

最新小班分类数学教案及反思(通用9篇)

高二教案在教学过程中起到指导学生学习的作用，有助于学生更好地掌握知识。让我们一起来欣赏和学习这些大班教案范文，共同提升我们的教学水平和素质。

小班分类数学教案及反思篇一

1、巩固复习圆形、三角形、正方形，在游戏中对图形进行简单的分类。

2、乐于帮助图形宝宝和鸡妈妈，体验成功的快乐。

3、引发幼儿学习图形的兴趣。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、图形宝宝(圆形、三角形、正方形)。

2、图形宝宝的家

3、各种图形钮扣(形状分圆形、三角形、正方形)，筐子盒子若干。

4、猫妈妈猫宝宝胸饰。

一、教师演猫妈妈，幼儿演小猫，引起幼儿的兴趣。

放音乐《大猫小猫》，猫妈妈带领小猫们听《大猫小猫》音乐做动作进入教室。

二、送图形宝宝回家，复习认识圆形、三角形、正方形

1、播放哭声录音

提问：宝宝们，谁在哭呀？猫妈妈寻找哭声的来源，原来是图形宝宝在哭，你们认识这些图形宝宝吗？引导幼儿说说。（圆形、三角形、正方形）。

2、原来是图形宝宝迷路了找不到家，宝宝们能帮帮他们吗？愿意帮助图形宝宝找到自己的家吗？（出示三幢房子）

3、圆形宝宝说，他家房子的窗户是圆圆的。

（宝宝们找找看，哪个房子是圆形宝宝的家的，请你把他送回家。）

三角形宝宝说，他们家的房子的窗户是三角形的。

（谁愿意送三角形宝宝回家？）

正方形宝宝说，他家的房子的窗户是正方形的。

（教师和幼儿共同送正方形宝宝回家）

4、师：我们把图形宝宝送回了家，图形宝宝说要谢谢我们，小猫们应该怎么说呀？（不用谢）你们真是爱帮助人的好宝宝。

三、幼儿操作帮鸡妈妈分钮扣

1、猫妈妈在家突然电话响了，猫妈妈接电话。

师：刚才“鸡妈妈打电话过来，说她的纽扣厂工作太忙了，想请我们小猫去纽扣厂帮忙，你们愿意吗？”

2、鸡妈妈厂里生产的纽扣三角形，正方形，圆形都混在了一起，宝宝们愿意去帮鸡妈妈把纽扣按形状分一分吗？那我们先来认识一下这些纽扣。（引导幼儿说出：圆形纽扣、三角形钮

扣、正方形纽扣)

3、教师示范：什么形状的小筐放什么形状的纽扣。

4、幼儿操作：幼儿6人一组，一个桌子上6个盒子，3个小筐，帮鸡妈妈把纽扣送入盒中，对三角形，正方形，圆形进行分类。

5、猫妈妈检验讲评

宝宝们看这是我们刚才帮鸡妈妈分的纽扣，谁愿意上来看，我们有没有分对啊？（请一名幼儿上前检验）

宝宝们真棒，帮鸡妈妈正确的分好了纽扣。鸡妈妈要谢谢你们，你们该怎么说啊？（不用谢）

四、结束部分

2、带小猫跟着音乐离开教室，结束活动。

看，我们把图形宝宝送回了家。

我们正在帮鸡妈妈分纽扣呢！看我们认真分得多认真！

《图形分类》是要求幼儿能够按形状、颜色特征进行图形分类与排队的一次活动，为了更好地吸引孩子的注意力，提高活动的兴趣，根据中班幼儿的年龄特点，用帮图形宝宝排队的情景激发幼儿的兴趣，使幼儿在轻松愉悦的气氛中学习，激发了幼儿的探索欲望，在组织形式上，我采用集体活动、游戏活动、小组操作。在活动中，幼儿的思维很活跃，能把自己的发现主动的用语言表达出来。使幼儿的能力得到多方面的发展。在活动中我通过个别回答和集体回答提高表达的机会，提高幼儿口语表达能力，反应能力和观察能力能得到发展。

小班分类数学教案及反思篇二

- 1、观察比较3~4种树叶外形特征的不同，并能根据树叶的不同特征进行分类和排序。
- 2、能按一定特征或规律进行树叶分类和排序，发展比较性观察能力。
- 3、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 4、发展幼儿的观察力、想象力。

小班分类数学教案及反思篇三

教案是沟通理论与实践的桥梁，一份好的教案，能让你上课的思路更清晰。下面是由百分网小编为大家准备的小班数学分类活动教案，喜欢的可以收藏一下！了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网！

□

1. 初步尝试按物体的颜色、形状进行分类。
2. 在游戏情境中掌握简单的分类方法，对集体活动感兴趣。

□

1. 白色和黄色的小房子各一幢。
2. 白色和黄色的小狗各13个。
3. 用白色和黄色的小盒子做的小狗各两个，小狗嘴巴分别是

圆形和三角形。

4. 幼儿操作的白色和黄色的圆形、三角形图形若干。

5. 裙子上三角形、圆形图案的. 黄白小狗25个。

□

一、

1. 小朋友们，今天老师请来了两位小客人，我们来看看是谁。
(白色和黄色的小狗)

2. 你们看看这两只小狗有什么不一样吗?(颜色不一样)

三、

1. 刚才宝宝们都给小狗喂了好吃的饼干，我们来看看，我们喂得对不对?

2. 小狗们吃到了小朋友喂的饼干可真高兴，但是他们还没有吃饱呢，我们再喂他们吃点饼干好吗?。

3. 教师拿小白狗：“你们瞧，我的嘴巴是圆圆的，我最喜欢吃圆形的饼干，你们待会喂我吃圆形的饼干，好吗?” 拿小黄狗：“你们瞧，我的嘴巴是三角形的，我最喜欢吃三角形的饼干，你们待会喂我吃三角形的饼干，好吗?”

4. 幼儿人手一份图形，根据饼干形状给小狗喂食。

5. 教师验证。

1. 小狗们都吃饱了，我们送它们回家好不好?

2. 我们先来找一找小狗们的家在哪里，这里有两幢房子，一

幢是白色的，一幢是黄色的，那白色小狗应该去哪一幢房子里住啊?(白色的房子里)对的，要去白色的房子里，你们再来看看，房子里还分两层呢，第一层是圆形，第二层是三角形的，你们看看，白色小狗裙子上是什么图形(圆形)，那它要去哪一层啊?(圆形那一层)。把小兔送到家里。(集体送)

3. 幼儿人手一只裙子上三角形图案的小黄狗：那这只裙子上三角形图案的小黄狗应该送到哪一幢房子的哪一层里面呢?我请小朋友都来送一送，看看谁送得又快又正确。

4. 教师小结送小兔回家的方法，先要看看小狗什么颜色，送回那一幢房子，再看看小狗身上的图案，送到相应图案的那一层。

小班分类数学教案及反思篇四

活动目标：

- 1、在教师的引导下积极参与活动，体验树妈妈和树叶宝宝的浓浓亲情。
- 2、能排除大小的'干扰，按黄、绿颜色对树叶进行分类。

活动准备：

- 1、一颗大树（树干为主），树叶（大小不等，合计60多片，黄色多些，绿色略少）
- 2、幼儿每人一个盒子，里面放3片树叶，放在椅子底下。

活动过程：

一、树叶宝宝问个好——区别颜色

1、秋天到，秋风吹，小树叶一片一片落下来。看看，这是什么颜色的树叶宝宝？（黑板上拿起一片绿色树叶）——提问几名幼儿（绿树叶宝宝）

2、那和绿树叶宝宝问个好吧。

3、这是什么颜色的树叶宝宝？（黄树叶宝宝，方法同上）

二、树叶妈妈找宝宝——巩固颜色，初步感知分类。

1、你们喜欢树叶宝宝吗？那请你们去捡树叶，听清楚，每个小朋友轻轻地到这里（老师指着黑板）捡一片树叶。（捡好树叶的小朋友轻轻地回到座位）

2、老师拿一片黄树叶，问：黄树叶宝宝在哪里？黄树叶宝宝在哪里？请把黄树叶宝宝举起来。

3、老师拿一片绿树叶，问：绿树叶宝宝在哪里？绿树叶宝宝在哪里？请把绿树叶宝宝举起来。

重复几次。

三、送树叶宝宝回家——颜色对应，操作中学习分类。

1、大树妈妈想念树叶宝宝了，我们送树叶宝宝回家吧。（出示颜色标记——绿房子和黄房子，放在大树的两边）

2、请绿树叶宝宝住绿房子，黄树叶宝宝住黄房子。（分批摆放树叶）

3、小结：树叶宝宝又回到了妈妈身边，真开心。绿树叶宝宝住绿房子，黄树叶宝宝住黄房子，真好。

四、帮助大树妈妈——在操作中进一步巩固分类。

1、秋风吹，又有许多树叶飘落下来，帮助大树妈妈，给树叶宝宝按绿色、黄色分一分。（出示塑料篮子4个，2个黄色，2个绿色。）

2、每个幼儿椅子底下放一个小盒子，里面放2—4片树叶。

小班分类数学教案及反思篇五

1、学习按大小标记将物体树叶分类摆放。

2、能用身体动作表示大小，初步体验大小符号特征的意义。

活动准备

1、大小标记卡

2、大树和小树各一棵学具准备：哭脸和笑脸各二份，大小树叶若干。

活动过程

一、比树叶，说树叶大小。

1、比较树叶大小出示一片大树叶。

教师：瞧，今天我们班里谁来了？

再出示一片小树叶

教师：又来了谁？

我给树叶送标记，给大树叶送大标记，给小树叶送小标记。

2、认识大小标记出示大标记

教师：有一个大大的人，而且两臂张开，两脚分开。我们一起来学学它的样子。

(幼儿按照标记上大人的样子做动作)。

再出示小标记。

教师：小标记上人的样子，两手向下伸出，两脚并拢。

(幼儿按照小标记上人的样子做动作)。

二、找树妈妈“分树叶”

1、游戏”分树叶”

教师：树叶怎么到我们教室里来的呢?(让幼儿自由回答)

教师：噢!原来呀秋天到了，树叶慢慢得变黄了，从树上一片片掉落下来，

小朋友们利用星期天去捡的，然后把它带到了教室里。但这些树叶宝宝感到高兴吗?

看：树叶宝宝怎么啦?

教师：为什么哭呢?

教师：对呀!树叶宝宝离开了家，离开了妈妈，离开了它们的好朋友就要哭了呀!

那我们来做个有爱心的人，帮助他们找妈妈好吗?

2、看标记：

出示两棵树妈妈(一大一小，并且贴有大小标记)。

教师：那谁是小树叶的妈妈呢？他们有标记吗？

3、复习大小标记。

4、送树叶回家：

(1) 教师示范送小树叶到有小标记的树妈妈那里。

提问：大树叶我送它到哪里呢？

(2) 教师：瞧，树妈妈还在哭呢？原来它还有许多的孩子没找到家呢，我们来帮帮忙吧！

音乐播放，幼儿集体活动。（为大小树叶找妈妈）

(3) 找出错的地方：

教师：来帮树妈妈找找看，有没有孩子找错了妈妈。

请个别幼儿帮助纠正。同时教师变树妈妈的脸为变成笑脸。

三、送圆形宝宝回家

教师出示许多大大小小圆形图片，请幼儿每人拿一个按大小标记将它们送回“家”。

小班分类数学教案及反思篇六

活动目标：

- 1、学会按树叶的颜色、形状、大小进行分类。
- 2、能够讲述操作过程。

活动准备：

1、经验:已有过按物体颜色、形状、大小分类的经验;活动前认识过梧桐树和银杏树。

2、教具:7块泡沫板(其中5块上分别画有大圆圈,并贴有大、小、黄、绿、橘黄色标记,表示各种树叶的家;另外2块板上画有大树的轮廓并在树冠上分别贴有一片梧桐树叶、一片银杏树叶)、音乐磁带(歌曲《秋天》)、录音机。

3、学具:人手一个小篮子,里面装着事先拣的不同大小的树叶。

活动过程:

1、学习按树叶的形状归类

请幼儿拎着篮子入场地。

(1)巩固幼儿对树叶的颜色、形状、大小的认识。教师引导幼儿从颜色、形状、大小上进行描述。

老师:“秋天来了,小树叶离开了大树妈妈,飘呀飘呀,飘到地上和我们小朋友做游戏来了!那么树叶在哪儿呢?”(在篮子里)

老师:“找一片你最喜欢的树叶,然后告诉大家你的树叶长得什么样子。”

(2)教师引导幼儿了解归类要求。教师引导幼儿进一步巩固对梧桐树叶、银杏树叶的认识。

老师:“听,谁在哭?”

教师指着两棵大树说:“噢,是树妈妈,它在想自己的树叶宝宝了,我们把树叶宝宝送回家吧。”

教师分别指着贴有梧桐、银杏树叶的大树轮廓提问:“它是什

么树叶的妈妈呢？” “你是从哪里看出来的.？”

2、幼儿操作

请幼儿按形状将有关树叶放入“大树”中,然后教师进行检查。

(1)认识标记。教师引导幼儿观察圈上的标记。

老师：“篮子里还有小树叶,我们也给它们找个家吧!”

教师手指四周的圆圈：“你们看,这里还有几个家,什么样的树叶可以住在里面?” “你是从什么地方看出来的?”

(2)幼儿操作。请幼儿按标记将树叶分别放入圈中,要求幼儿边送边说：“小树叶,我送你回家。”在幼儿操作时播放背景音乐。对分类有困难的幼儿,教师可指导他们进行分类;对能力强的幼儿,教师可引导他们将同样的树叶放在不同的集合中。

活动讲评:

引导幼儿检查是否每片树叶都找到了自己的家,对放错的树叶进行纠正;表扬边操作边讲述的幼儿,并请他给大家示范。

活动延伸:

2、在幼儿熟练掌握后,再提供各种材料让幼儿按不同标记进行归类活动;

3、最后,让幼儿自己确立分类标准进行分类,并匹配标记。除此之外,还可以利用各种树叶、瓶盖、纽扣进行间隔排序、数数等活动。

小班分类数学教案及反思篇七

活动目标：

1. 能将物品按用途进行分类。
2. 能正确表述自己的分类理由。

活动准备：

经验准备：幼儿已掌握物品用途的相关经验。

物质准备：若干实物，图谱标记、实物图片，分类盒，分类板等。

活动过程：

一、以认识物品导入活动，激发幼儿的兴趣。

二、整理物品，让幼儿初步学习按物品的用途分类。

1. 引导幼儿将篮子里的物品，按照它们的特点分到篮子里的三个格子中，想想看可以怎么分。

2. 分好后和同伴说说你的分类理由。

三、师观察幼儿操作并个别指导。

四、师幼互动交流。

师：谁来说说他是怎么分，为什么要把它们分在一起？

五、运用图谱标记帮助幼儿梳理分类经验。

1. 师：出示嘴巴、手、苹果、积木、汽车等标记卡，引导幼儿从中选出分别代表“吃的”“玩的”“用的”的标记。

2. 师引导幼儿根据标记，将自己篮子里的物品按标记摆放好。

六、分组练习，巩固按物品的用途分类。

1. 介绍操作材料。

2. 提出要求。

3. 幼儿操作，师巡视指导。

小班分类数学教案及反思篇八

活动目标：

1、识别图形，并学着按图形颜色，形状，大小的不同进行二、三维分类。

2、在观察，比较中训练思维的正确性。

活动准备：

1、图形卡片大的红色，兰色若干。

2、幼儿操作的小的图形卡片各色若干。

活动过程：

一、认识图形，按颜色，形状不同进行初步的分类。

教师：

1、小朋友，看，黑板上有什么？他们都一样吗？哪里不一样？
（颜色和形状不一样）

2、看我的图纸上有什么？（红、蓝）表示什么意思？谁来分

一分？

3、我这里还有一张图纸？表示什么意思？我把图形再摆在一起，请小朋友上来分一分。

小结：我们按图形的颜色和形状不同把卡片分了一下。

二、按二维进行分类

1、说一说，你手上拿着怎样的图形？

2、大家都认识自己的卡片了，下面游戏开始了，听我的. 口令，我说：红色的圆形，谁的手上是拿这个卡片的，我们就是好朋友了，大家一起碰一下吧。

3、兰色的椭圆行

4、有3条边的红色图形……等

小结：我们刚才按图形的不同特征进行了分类。图形卡片都找到了自己的好朋友。

三、幼儿操作

教师：我想把好玩的游戏放在区角里，需要小朋友帮助整理图形卡片，请小朋友按找我手上的盒子里的要求去整理。

看，盒子里的图片，表示什么意思？

好，现在请小朋友2个人一组，一起去把盘子里的图形按盒子上卡片的要求分清楚。

四、教师和幼儿一起检验。

我们一起来检验一下大家分的对不对。教师检验2——3个，

其他的盒子我们拿到教室里请大家一起来检验好了。

文档为doc格式

小班分类数学教案及反思篇九

1. 促进幼儿比较、辨别能力的发展。
2. 学习从多种颜色的不同物体中找出同一种颜色的物体，并进行归类。

1. 趣味练习：找相同的颜色c
2. 红黄绿色的门票若干，红黄绿拱形门各一个。

动画片

一、导入

通过游戏入场，感知颜色的对应。

幼儿自由选择门票一张，通过相应颜色的拱形门。

教师：请下朋友看一看自己的门票是什么颜色的，你就从哪种颜色的门进入。

二、展开

1. 动画片：什么颜色

引导幼儿观看动画片，寻找相应的颜色。

教师：小朋友看看海里有什么？小鱼是什么颜色的？

让幼儿讲一讲小朋友穿的什么颜色的衣服吊到什么颜色的'鱼

2. 初步学习按颜色分类。

趣味练习：找相同的颜色

3. 排除干扰，按颜色分类。

（1）有一颗神奇树，上面结满大小不同、颜色不同的果子，看一看都有什么颜色的？

（2）不受形状的干扰进行分类。

教师：请小朋友把水果放进和水果颜色相同的筐子里。

三、结束

总结评价。表扬爱动脑筋的幼儿。