

新聘教师入职培训心得体会 新聘教师培训心得体会分享(通用6篇)

工作心得是对工作经验和工作成果进行总结和归纳的一种重要方式。接下来是一些写培训心得的好范文，希望能够给大家带来学习和思考的机会。

新聘教师入职培训心得体会篇一

教师是一项从事良心的事业，图名、图利的请早点离开。下面是小编为大家整理的新聘教师培训心得体会，希望对大家有帮助。

首先感谢槐荫区教育局各位领导和老师给予我们这次向老教师和新同事学习交流的机会，在为期四天的新教师培训班上我感到自己受益匪浅并学习到了很多宝贵的经验。

第一节课是李卫东局长的《做一生一世的教师》，李局长情真意切的给我们讲述了作为一名光荣的人民教师的辛苦与光荣，困难与成功。给我触动最大的是李局长恳切的教导我们“拼来的是人生，等来的是命运”。我身为一名刚刚步入工作岗位的年轻人应该时刻以这句话激励自己用饱满的热情投入到以后的生活工作中。

下午王广喜老师的《新教师如何备课与上课》让我感受到了槐荫区名教师的风采，王老师不仅教学经验丰富而且紧跟时代的潮流，他给我们传授怎样让现代的电子产品服务于备课与上课，他建议我们可以准备相机和录音笔随时记录对教学有用的材料，这些先进的方式都是我没有听说过的，在开阔视野的同时我也深深的感到了自己要学习的地方真的很多，怎样提高工作效率是一门学问。

全国优秀教师张馨和张立新老师精心为我们准备了《今天怎样做教师》，《为师之乐，从心开始》，老师们动情动理的给我们讲授当老师的酸甜苦辣，分享她们本人的教学心得，告诫我们当老师所不能犯下的错误，要用我们的爱去打动孩子，培养健康的学生，从心开始体会做教师的快乐。

作为一名新教师我们最缺乏的可能是关于如何当好班主任的经验。教育局培训班特地为我们邀请了两位有经验的名班主任给我们交流经验。通过张红老师和张莉老师的课程我体会到了当班主任的艰辛与快乐，收获与责任。更加体会到一位老教师曾经给我说的：“怎样当好班主任是一门艺术。”通过短短两节课的学习我感到自己受益匪浅，但是我明白要想把名师的理论运用到自己的头脑里亲身的实践是最好的也是唯一的途径。

学生由于都是未成年人所以校园安全不得忽视。槐荫区疾病预防控制中心的迟阿鲁老师精心为我们准备了关于校园安全的专题，让我深刻理解了安全是一切工作顺利进行的前提。我们在工作时要时刻有安全第一的意识，同时加强学生的安全意识与安全知识，共同构建安全校园，使我们的学生健康成长。

四天的培训是短暂而有效的，在这四天中我集中领略的槐荫区教育的风采，优秀教师的教师魅力，身为老师的光荣与责任。如何当好一名优秀的人民教师是一门艺术，这需要在以后的工学中不断地向老教师，优秀教师，同事们学习交流。希望自己早日成长为优秀的教师，为祖国培养更多的栋梁。

自20xx年9月开始，我就很荣幸地成为教师队伍中的一员，开始了自己人生的新征程。泰山教育局领导为了使我们新教师尽快适应我们学校的教育教学工作，安排了“n+_1”新教师培训。培训全面而细致，深刻而生动，通过这次培训，使我受益匪浅。

培训内容非常丰富而全面：从师德师风、教育教学能力、班主任工作、当代教育使命和教育现状、及教育改革方向；还包括对新课程背景下新教师的角色转变、教师礼仪与修养、新课程理念下的课堂教学等诸多方面的系统学习。人们都用这样的字眼来形容教师：“教师是太阳底下最神圣的职业”，教师是“传道、授业、解惑的人”，“教师应是真善美的替身”……可见，“教师”二字包含了许多崇高而尊贵的内涵。然而又有多少人知道在这些光环的背后我们的教师们付出了多少辛勤的汗水。许许多多教师都在默默地奉献着。作为一各新教师，我要向那些长年在教育战线上辛勤工作的老教师学习，学习他们那种吃苦耐劳、甘心奉献的精神，把自己的全部青春和才智都奉献给教育事业。其次，教师是榜样。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一各教师，要富有成效有“爱心”教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

通过培训，我得到了很大的收获，我从中得到了很体会和启发。不止一次的听到珍惜这个词，是的，能够真正成为一名教师真的是很不容易。但是能够成为一名合格的人民教师更是任重而道远。潍坊的李秀伟老师是我们的榜样，他从一名农村的小学老师成为了一名大学教授，是什么成就了他？是责任，是热爱，更是终身学习的精神，他的故事让我感动，他的人格让我敬佩。或许是他海一样的知识早就了他海一样的

胸怀。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。让我有体会的是张铭鸿老师关于班级管理经验的介绍。很荣幸之前我于张老师同在一个学校，对张老师有一定的了解，但这次张老师的细致经验介绍让我感觉更加的深刻。良好的生活和学习习惯对学生的一生起着至关重要的作用，但同时也要培养学生健康阳光的心态和人生态度以及自我管理的能力。为此张老师特别重视学生常规管理，原则就是具体细致，扎实到位，特别给孩子讲清楚为什么要这样做，对于特殊的学生，要经常谈心，弄清楚他的需求。在自我管理上，每周上交一次《成长记录》通过孩子的自我反思包括学习方面，纪律方面，交往方面，加强孩子的自我管理。在培养孩子的健康阳光的心态上，张老师举行特色活动，课前演讲，并选出每周的明星，这个环节孩子们敞开心扉，讲述自己的故事。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚步入教师工作的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，学校领导和培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境、人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好

的开端，而好的开端，便是成功的一半。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次岗前培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。一切工作都需要实践来证明，成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来为富顺县的教育事业做自己的贡献，实现自己作为教师的价值。

怀揣理想，放飞希望，很光荣成为遵义县教师队伍中的一员，参加了这次新教师培训。通过三天的学习，每一位领导、优秀教师的言传身教，我牢记于心，这让我对教师这个神圣职业的内涵有了更深刻的认识。每一次精彩的讲座也为我将来走入工作岗位指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，以及怎样成为一名合格的教师，怎么样在以后的工作中不断进步与提升，都具有重要的意义。面对我们这些即将上岗的新教师，县领导对我们非常重视，也殷切给予厚望；所以，通过培训学习，我要不负众望，兢兢业业，踏实工作，更加奋发有为。

首先，这次培训让我深刻认识了教师职业的特殊性。

“教师是一项从事良心的事业，图名、图利的请早点离开”王运祥局长的讲话振人发聩，作为教师一定要树立正确的人生观、价值观、世界观，要有强烈的责任感与使命感；并且要求我们树立良好道德观念，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有较强的模仿能力，能够模仿教师的一些特点；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。最后通过龙涛书记“般若波罗密多”的讲座，抛砖引玉，作为教师一定要有仁爱之心；做好上面几点准备才能迈好第一步。

教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展；教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母；并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要，激发学生潜能；教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样；最后，教师是学生的心理辅导者，教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

其次，通过对几种教育法规的学习，一定要知法、懂法，以及面对突发事件的紧急运用。许洁老师的讲座深刻而实际，作为教师一定要熟悉我国的教育法规，在教学中哪些行为是侵犯学生权利而不能做的，并且怎么样行使一名教师最基本的义务；面对学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。并且通过常见的典型案例，让我们深刻认识教师经常会出现的对学生的侵权行为，对今后的工作具有深远意义。并且还了解了我们教师具有的权利，教师也要学会运用自己的权利保护自己，更好的服务教育。

再之，通过学习，使我更加深刻地了解了基础教育课程改革的背景及教育意义，以及新课程背景下教师如何做好教学设计。信息化的社会来临对教育提出又一次挑战，课程改革为教师专业化的成长提供了一个平台，特别是培养学生综合素质的有效途径，同时也让我明确了本次培训的目标、内容，力求使自己由专业型、经验型教师向研究型教师转变。

新课程强调，教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程，教师的教学要从重结论转变为更重过程，因为过程比

结果更重要。以人为本的教学要求教师要去关注每一位学生、尊重每一位学生，多去赞赏他们、而少去批评责罚他们，要用真爱去关心他们，还要时刻注意自己的言行并时刻留意关心学生的反应和变化，以身作则，为学生树立好的榜样，使他们改正不良的学习习惯。在教育过程中多给学生一片属于他们能力表现的天地，让每一个孩子都充满阳光。

新课程背景下对教师的教学设计有了更高的要求。邬吉刚老师的讲座意味深长，简洁明朗地给我们做了一次精彩的交流，让我对教学设计有了更深刻的认识，教学设计要为学生而设计，要让课堂充满活力而设计，为“三维目标”的达成而设计，为课堂预设与生成而设计，为学生个体差异而设计，反思教学而设计，以及怎样做好教学环节、把握教学过程的能力的培养，做了深刻的指导。

最后，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于即将步入教师工作的我，对新的生活、新的责任、新的工作充满热情，但是缺少经验，而本次培训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

在这里我感谢县领导和许多优秀教师对我的工作给予的帮助，也与许多老师结下深厚友谊，三天很短暂，但我很珍惜，在今后工作小红我会加倍努力，更加发奋有为。“学为人师，行为世范”这是我走上教师这份工作时的座右铭，也将是我为了热爱的教师职业而奋斗一生的追求。

以上是我对于新教师培训的一些心得体会，作为一名新教师的我时刻准备着，勤于学习，乐于教学，用愉快的心情对待

每一天的工作。

新聘教师入职培训心得体会篇二

_____年____月____日至____月____日，我参加了全省中学教师培训。通过_____天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。这次中学教师培训的内容十分丰富，理论上包括对“教学规章制度、教学常规、师德、中学教育的常识和特点”等诸多方面的系统学习，实践上包括观摩有着丰富教学经验的老教师的教学示范课和新教师的现场教学示范课。通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

通过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《教师职业道德》。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生

和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率，教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我也有很多感受。到底什么是师德师风？师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”爱岗敬业，

教书育人，为人师表，诲人不倦…….这些都是师德师风的体现。

新聘教师入职培训心得体会篇三

今年我有幸参加了“骨干教师”培训班的学习。我深知参加本次培训对我来说意味着什么，自始至终我都在努力地学习。在学习过程中我慢慢地认识到了自身的贫乏与稚嫩，学习又逐渐地使我变得充实与干练。

在本次培训中我有幸聆听了专家和优秀教师们对教育前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟。x老师的“爱责任艺术”的报告激起了我内心中的心弦，触及到了我思想的深处，我禁不住一次次问自己“我该怎样做、怎样做一名优秀的教师”；期间，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种工作态度；通过培训让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，使我能站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更多地思考未来的教师之路该如何去走。下面就听取的报告浅谈几点自己的感悟。

一、加强自身师德修养展现教师人格魅力

教师是做人的工作，而人的教育是要倾注爱的，做一个有着高尚师德的教师，应该是最基本的要求。师德是教育的灵魂。有爱心的教师才能培养出有责任心的学生。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为应该从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。

爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。

2、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”

3、用学习引领自身专业成长，刻苦钻研，严谨治学

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

二、不断更新教学理念

“有激情，爱读书，善于思考，勤于总结”才能成为一名好教师。时代的发展使教育面对新的要求，民众对教育的关注前所未有，教育的行业性质正在发生前所未有的改变，所以做研究型的教师是发展的必然趋势。此次学习使我学会了如

何提高课堂的有效性，如何跟学生成为知心朋友，如何教育问题学生，如何造成班级舆论…相信在未来的教育教学中，这些方法会有很好的体现。

三、对课堂教学行为的重新认识与思考

（一）要及时反思自己的教学

传统意义上的课堂，就是教师讲，学生听，老师很少审视自己的教学是否引起了学生的兴趣，也不够关注学生的参与度是否与自己有关。当学生出现与课堂教学不一致的行为时，只是一味怨学生，很少反思自己的教学行为是否适应了学生心理特点，激发了学生的求知欲。优秀教师之所以优秀，其特点之一，就是每节课后及时反思自己的教学，不断改进教学，以增加课堂教学的魅力，达到及时调控学生的情绪，引导学生积极参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。

（二）要留给学生思考的空间和时间

学生获取知识的结果，远远比不上他获取结果的过程重要。让学生在学习上有所发现，有所体验，重要的前提是给予他在学习和研究知识的过程中主动思考与积极探究的时间与空间，这样，他的体验才是幸福而自信的。

（三）要学会欣赏学生

“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”。看物是这样，看人又何尝不是这样？每一个学生都有自己的长处和闪光点，作为教师，我们应该用欣赏的眼光看学生。欣赏他们的优点，包容他们的缺点。学生在老师的关注中，不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，快乐愉快地去学习。

总之，这次培训内容丰富，学术水平高，充满了教育智慧，

使我们开阔了眼界。虽不能说通过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

新聘教师入职培训心得体会篇四

8月9日上午，我有幸聆听了潍坊教科院刘守良主任的“345优质高效课堂教学流程”的研究报告”，自己感觉受益匪浅，收获甚多。

教育改革的核心是课程的改革，推进课程改革，课堂是关键和核心。以前的课堂教学，主要是教师讲、学生听，课堂安静，学生听讲聚精会神，而且每堂课总有着固定的模式：复习旧知，导入新课，讲授新课，巩固小结。而现在我们通过“345优质高效课堂”，把课堂分为课前、课内、课后三步；课内探究由自主学习、合作探究、精讲点拨、有效训练基本环节来完成。课堂上全改以往的教师“一言堂”，取而代之的是以学生自主学习为主，教师只起到组织、示范、引导作用，且上课模式不固定，而是根据新知探索课、习题训练课、检测点评课、知识梳理课、实验探究课五个不同课型的内容和学生实际，采取灵活多样切实可行的教学方法，激发灵感思维，把课堂变成学生的舞台，使课堂“活”起来，使学生“动”起来。通过听取报告，我个人对“345优质高效课

堂教学流程”研究认识最深的有以下几点：

一、“三讲三不讲”。

“三讲三不讲”是对“满堂灌”的终结，是实施探究性学习的起点，使课堂教学变一人讲为大家谈，变一人做为大家探。刘守良主任在报告中提出的三类必须讲的问题：一是学生自主学习、小组合作、班内交流后，全班同学仍然解决不了的问题；二是在解决问题的过程中又生成的新问题；三是老师明白这是物理学习中的重点问题但学生始终没有提出来的问题。“学生已经学会了的”不讲；学生通过自己学习能够学会的”不讲；讲了也不会的”不讲。

纵观我们的课堂，虽然也有意识进行着自主学习课堂教学地探索，但依然不敢放手，特别在规范化办学的今天，课时少，任务量并没减少，所以在课堂上一直想加大教学密度，教师讲得多，留给”学生思考得少、练习得少。同时对于课本上的公式、规律等都已经叙述的很清楚详细了，可是我们老师就是不放心学生的能力，老是一遍又一遍的讲解，这样我们就在不自觉中剥夺了学生自我学习的权利，而“345优质高效课堂”教学模式，提倡在相互合作中通过彼此进行交谈、倾听，在分享想法的过程中，其他的学生往往会产生自主探索的情感。在这个过程中，学生不仅仅掌握了知识，而且在经历过程中体验到了合作的价值，并发现到了自己的价值潜能，培养了学生的创新能力和竞争意识。

二、先学后教，以学定教。

这是“345优质高效课堂”教学顺序的总要求。当学生已经能够自己阅读教材和自己思考的时候，就要先让他们自己去阅读和思考，然后根据学生在阅读和思考中提出和存在的问题进行教学，这就是以学定教。刘守良主任在报告中强调，在课堂上即使有些问题是学生自主学习中没想到，但教师认为是教学重点提出来的，也不能把答案直接告诉学生，而要提

出问题来让学生自主学习、合作探究去解决问题。这样就充分发挥了学生的学习主动性，做到了课堂以学生为主，让学生主动自觉的发现问题、解决问题，提高学生学习的兴趣，使他们掌握学习的方法，主动接受和探索知识，而不是传统的被动的填塞式的学习，这是实现高效教学的一种途径。

三、三布置三不布置。

经常听到有老师抱怨，说是学生作业迟交、缺交现象较为严重，或者是字迹潦草、马虎应付，丝毫起不到训练的效果。谈也谈过，说也说过，催也催过，罚也罚过，就是不见效，说教作业竟然成了让一些老师头痛的老大难问题。而我们如果理会了“345优质高效课堂”中“三布置三不布置”理念，我想种这种现象定会不复存在。三不布置：不布置重复性的作业，不布置惩罚性的作业，不布置超过学生合理学习限度的作业；三布置：布置发展学生思维的作业，布置引导学生探究的作业，布置迁移拓展、提高能力的作业。

四、删除无效教学环节。

在新课程改革日益推进的过程中，有效教学虽然愈来愈引起人们的广泛关注，越来越成为课堂教学的追求。但是，不可否认的是在当前的教学实践中，还有很多的“低效”、“无效”的现象和环节。只有发现无效，删除无效，才能实现课堂教学的有效、高效。例如：不等学生坐好就开讲、随意草率的课堂提问、组织小组讨论成了一种对课堂的“装饰”、俗气地掌声、片面追求多种解法、多媒体“辅助手段”主宰了老师、讲评课只是简单地对答案等都是课堂无效在表现，我们应该大力删除。

通过培训，我明确了“345优质高效课堂”的理念，学到了方法，也切身体会到了“345优质高效课堂”研究的必要性，我会在以后的教学实践中放开手脚，大胆探索，不断体会、不断反思、不断感悟，让自己的课堂绽放“自主、互助、优质、

高效”的旋律。

新聘教师入职培训心得体会篇五

今年暑期我认真参与了学校组织的政治学习，下面谈谈我对本次学习的心得。

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为应该从以下几个方面做起：

1、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

2、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

二、用学习引领自身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃

学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提?自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我作为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作?生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐!一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提

出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

新聘教师入职培训心得体会篇六

这是我走出大学校门的第三年，我有幸通过考试成为了分宜县新教师队伍中的一员，开启我人生中的新征程。虽然在此之前已经有了三年的工作经验，也具备了一定的专业知识和技能，但在教学方面依然觉得自己缺乏正确的指导；所以，这次分宜县进修学校给予的新任教师培训机会是我盼望已久的，我希望能汲取到更多丰富的教学经验以及管理学生的经验。

“新的终点必要新的搏斗，而搏斗要以一定的旗帜为导向”，而此次培训就是我的导向标，指引着我积极投奔到伟大的教育事业中去。通过岗前培训几门课程的学习，我深刻体会到教育是一门艺术，是一门大学问，值得我用一生的精力去钻研、去学习。此次难得的机会让我收获颇丰，现将自己的心得体会总结如下：

首先，既然选择了教师这个岗位，自然就要承担起教书育人的那一份责任，教师在课堂中扮演一个很重要的主角，教师的工作不是照本宣科，而是凭借自己对专业知识的理解，帮助学生更好更快的理解知识，为学生指点迷津。在此基础上，一位好教师还要有一套自己的完整的教学方法，要能够用简单的语言把复杂的知识解释清楚，更要在课堂上充分调动大家的积极性，要能够针对不同状况灵活变通。

在培训过程中，邱艳萍老师就给我们做了一个很好的示范，她的教学方法灵活生动，尤其是知识与歌词的配合，如此富有趣味性，唱进学生的心里，吸引学生融入到课堂中来，使学生对这堂课产生浓厚的兴趣，如此这般的将现有的知识灌输到学生的脑海中，寓教于乐，很值得我们大家学习。

除了丰富的专业知识，一名好的教师还要有高尚的人格。我认为一名好老师要为人师表，表里如一，要尊重每一名学生，对每一名学生要一视同仁，特别是那些学习习惯和功底本来就差的学生，老师决不能言语刺激打击他们，而是善于发现每个孩子的闪光点并因势利导鼓励学生，帮忙他们一步步前进，以走出低谷。一名好教师应把每个学生都当成自己的孩子一般来用心关爱。那么，如何做一名为人师表的好老师呢？此次，在教师礼仪这堂课上，我们也深受王宇晗老师的熏陶，领会到了作为一名教师该如何提升自己的修养。与此同时，钟梅芳老师的“以德育人”也让我们深刻的理解到了，身为教师应该多注重师德师风的培养，要用爱心与宽容尊重孩子，走进孩子的内心，关注孩子的心灵，做一个言传身教，能够适应多样性角色转变的好教师。

怎样做一个好教师，不仅仅是我们新上任教师要思考的问题，对每位教师都是个永恒的话题，更是我们众生为之追求的奋斗目标。我们要脚踏实地，从小事做起，从眼前做起，就像简少华老师所教导的那样，奔着“以梦为马，不负韶华”的信念，将此话作为自己不断强大的动力，坚持不懈的学习，不断反思，不断创新，为教育事业做出伟大贡献！

新聘教师岗前培训心得体会3

短短的一天培训，让我感触颇深。校长的和蔼可亲，赵校长的严谨治学，丛校长的孜孜不倦，杨主任的无微不至，张老师的勤勤恳恳和刘老师的一丝不苟给我们留下了深刻的印象，都是青年教师学习的好榜样。从他们的言行举止中，我无时无刻都在感受着实验中学这个大家庭带来的温暖，这种强烈的归属感仿佛让我回到了青涩的少年时代。年少的我在这里有着六年的求学经历，而现在的我又作为一名实验人回来了，永远不变的就是热爱母校的这颗心。为了实验的美好未来，我要努力提升自我。一方面，要从提高自我素质说起。教师的根本任务是教书育人，这就要求教师具有良好的职业素养。

首先，爱岗敬业是教师做好教育工作的前提。丛校长的妻子临盆而自己还在上课；骨折打石膏仍然没有落下一堂课，这样的事迹比比皆是，这种对于工作的狂热精神值得我们去反思，去学习。热爱学生是教师职业道德的核心。校长的美化，教化，感化是教师滋润学生心灵的三大法宝。我们应该做到理智地爱，不溺爱，不偏爱，也要无私地爱，一视同仁，并且爱与要求相结合。

其次，增强文化以及教育知识储备，拥有过硬的专业知识都是作为一名教师最基本的要求。学校鼓励教师阅读教育理论书籍，并撰写读书笔记，因为良好的`教育理论能够指导我们的教学实践工作。同时。杨主任针对听课制度做出了很详细的说明。

再次。教师的能力也是影响学生学习效果的重大因素。语言表达能力，教育教学能力，组织管理能力和自我反思能力都是需要我们不断去探究，去深造的能力。其中能够快速帮助青年教师成长的就是自我反思能力。张老师引用了教师成长=经验+反思这一公式，向我们形象地说明了反思的重要性。我们应该做到每节，每单元，每学期，每年都反思。

最后，职业心理健康内容包括高尚的师德，愉悦的情感，良好的人际关系和健康的人格。

另一方面，从师生关系说起。教学不是独立存在的，是由教师的教和学生的学组成的双边活动。处理好教师和学生的关系也是影响教学的重大因素。新课改以来，我国师生关系发生了一些变化。首先，尊师爱生。在知识，智力以及社会经验上，教师之于学生都有明显的优势。而现代学生大多都是家中独苗，深受各方宠爱，也许在礼仪方面有所欠缺。教师应该首先做到尊重学生，保护他们敏感的自尊心。其次，民主平等。学生作为一个独立的社会个体，在人格上与教师是平等的。

再次，教学相长。教与学是互相促进的，“学然后知不足，教然后知困。

最后，心理相容。

总之，我要为争做一名学生爱戴的优秀教师而努力。尽管要走的路很艰辛，很漫长，但是我已经做好了充分的准备。

新聘教师岗前培训心得体会4

今天下午开展的新教师岗前培训受益良多。张书记和訾校长的现身说教以及实践案例都给了我许多启发。我对今天的培训有以下几点感悟。

首先，教师是文化的传递者，“师者，所以传道，授业解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思。这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的，不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者。教师要有较强的`组织领导，管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母，并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

第四，教师是朋友。所谓良师益友。就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度，亲和力要达到知心朋友一样，最后，教师是学生的心理辅导者，教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等。应了解不同学生的心理特点、心理困惑、

心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

同时，对教师工作的基本内涵也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重大艰巨，要做一名好教师必须要具备敬业精神、奉献精神、创新精神、拼搏精神，我深深体会到作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘。“要爱生如子”。时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生，新时期的教师应具有高尚的师德，先进的理念、健全的人格、健康的心理素质、和比较扎实的专业理论功夫和业务水平，有敏捷的思维和很强的语言表达能力和感召力，对学生要多说鼓励的话、安慰的话、开导的话、实在的话；少说讽刺的话、冷淡的话、伤人的话、威胁的话，这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

新聘教师岗前培训心得体会5

作为一名刚走出校园的大学毕业生，现在再次走进校园，走进那个无比熟悉的教室，心中的激动难以按捺，只是唯一不同的是身份的转化，从坐在教室接受知识变成了站在讲台之上传授知识，我的内心是无比激动和骄傲的。为了使这些新教师们能尽快适应教学工作，学校特地将我们送到x师范大学参加为期1个月的高校教师岗前培训。这次新教师培训内容丰富，包括对高等教育学、心理学、教育法规概论和职业道德修养等诸多方面的系统学习。作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，本次的岗前培训最重要的.是让我对教师这个职业有了全面的认识。

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点。就我从事的飞行教员最主要的工作任务是教授学员飞行实践技术，让他们能成为一名合格的民航飞行员。这也就是传道、授业。

教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。

作为一名飞行教员，由于行业的特殊性，加上军事化得管理，使得我们和学生可以说是朝夕相处，在飞行上又是一对一的教学模式。所以随时与学生保持者联系，只要学生有事，都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这个一名成功的飞行教员应该具备的。

其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好高校教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。并且高校教师应该与时俱进，自身就应该走在学术的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，让他们在毕业后能很快的适应社会的发展。

最后，本次的培训让我对未来的工作充满信心。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境。鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。