

# 最新幼儿园教学主任年度工作总结(精选20篇)

在单位工作，人们能够获得物质和精神上的满足，实现自身的生活价值。以下是一些税务公告和通知，提醒纳税人注意最新的税收政策和要求。

## 幼儿园教学主任年度工作总结篇一

回首一年的工作，在园长的支持帮助下，在各部门的配合与协助下，即将画上圆满的句号。真的很感谢大家对我工作的支持、理解、与帮助，更感谢领导长久以来对我的信任和栽培！

在这一年里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。

在这里，我做一个简单的总结。

教务处是幼儿园教学治理的职能部门，是园长领导教学的参谋部和执行机构。

教务工作的好坏，效率的高低，对全园的教学工作产生直接的影响。

因此，作为教务工作者，我首先要提高自己的修养。

思想上要处处为教师着想，以身作则，本着实事求是的工作态度，就能得到教师的支持。

工作中谦虚谨慎、善思好学，要站得高些、看得远些。

在人际关系方面要热情诚恳地对待每一位教师，办事要公平、品行要端正、心胸要开阔，善于自我批评，不做无原则的事。

其次，工作要有方法。

1. 工作要有计划，把握超前性。

教务工作常有很强的时间限制，作为一个教务主任，就该知道什么时候干什么，什么时候的重点工作是什么。

教务工作的枯燥烦琐，常会使人感到烦躁不安，甚至会无缘无故的发火。

面对这种情况，要学会调节自己的情绪。

最后，教务工作要做到服务与检查的协调统一。

1. 教务工作要为教学服务。

这是教务工作的根本出发点。

2. 教务工作要为教师服务。

搞好教学，提高教学质量。

3. 教务工作要为幼儿和家长服务。

以上是我做教务主任工作的一点体会，同时我也把这体会深入日常工作中

教学方面我鼎力配合教学园长，尽力把各项工作想在前干在前，做好园长的参谋，每月我按时组织班子成员召开工作例会，按时写周、月工作计划并对周月工作进行认真细致的总结，发现的问题我总结梳理后上报园长帮助教师解决，以促进教育教学工作顺利开展。

同时也将计划上墙，让家长了解幼儿在幼儿园的一日生活，配合我们做好幼儿园的工作。

此主题教材注重的是幼儿知识、技能的培养、智力的开发以及幼儿全方面素质的养成，因为家长还没有意识到幼儿教育的重要性，他们要求的是孩子今天学了多少字，做了多少题，一时家长的这种想法我们还难以改变，因此我制定了各年龄段幼儿学习达标计划，经过园长审核后，下发到各班级，要求各班级在完成主题活动的同时，也要完成达标计划中的内容。

上半年在作好教务必工作的同时我担任大班、学前英语课，由于自身英语水平有限、对这两册教材又不熟悉，在单位时间又很紧张，为克服这些困难，把大班和学前班英语课上好，我把两册教材带回家，在哄我女儿时来背课，在这样的努力下我对这两册教材有了头绪，今年我们对每个幼儿进行英语收费，因此我们必须对家长做出承诺，因此我天天大量时间放在了备课和制作教具上，天天要提前预备出6个班级的教具和每日学习内容展示页，为让家长一目了然我为每个班级做了一份英语学习园地，与家长、幼儿、班级教师共同来学习、复习天天学习内容，同时我在课堂上还充分的利用教材、亲子簿、闪卡、光盘、录音带让幼儿知道所学知识在哪、让家长认为东西没有白买。

这6个班的英语水平确实有所长进，在英语开放日时与会的家长表示非常满意，在参加吉林省时代佳音英语比赛及“六一”儿童节会场上她们展示了她们所学的英语歌谣而且表现非常出色。

当我们聘到英语教师后我全力的帮助她，我们互相学习、互相切磋彼此都得到了提高和进步，在英语家长展示会上我帮助审课和设计活动环节，做好课前预备，课的效果得到家长的好评，期望我们的共同努力能把幼儿园英语课推向一个高潮。

为检验和提高教师的业务水平和能力，我认真制定每月的教师竞赛和幼儿竞赛方案，认真揣摩竞赛形式并做好竞赛的时间安

排,细化评分标准,经过园长的审定后我开始认真的组织竞赛。

在每次竞赛前我首先召集教师公布竞赛内容形式和竞赛要求,让教师了解竞赛目的和标准,以达到我们竞赛的效果,同时我也走到教师中间帮助有困难的教师,为她们提出有参考价值的思路和线索,我通过这样的深入也能了解教师在各方面的能力和水平以及她们在哪方面有不足或缺点,以促进我在工作中从哪方面入手来帮助教师提高业务,同时我也从中发现教师的优点学习她们的优点,达到我们共同提高共同进步的目的.每次竞赛结束后我都认真的把竞赛做以具体认真的总结,把竞赛中取得的成绩记录下来,以便在以后的活动中继续发扬,同时我也把竞赛中存在的不足认真归纳,找其原因,以便在以后的竞赛中避免类似的不足再次重演.每次竞赛为奖励获奖教师同时也是提高大家的积极性,在奖品的采购上我不怕麻烦,多走走多看,做到理想、实惠,精打细算,花钱少事办好。

06年幼儿园重点工作目标,第一项重大工作就是我园进省级示范园,这里教务工作的量是非常大的,因此我在教学方面从2月份大家还在休息状态时,就开始琢磨怎样来工作,通过学习三中、一园进省级示范园资料的预备,我开始筹备我们幼儿园在教育教学方面应该具备和完善的资料。

有的资料我开始整理,没有的我根据幼儿园实际进行设计,让其既美观,老师补起资料又不费事,就这样我设计了幼儿园教育教学日计划、主题活动周计划、幼儿园活动大事迹、教师培训记录、幼儿识字反馈表、幼儿识字目录、教师业务档案、幼儿园特长班授课计划、班级学期教育教学成果考核等材料经通过园长的审核后,我开始分配并指导各年组各班级老师怎样来补这些我们在教育教学中缺少的资料。

全体教师在3月下旬开始动手了,因为0304年我们使用的教材不同,这给大家补资料时带来了很大麻烦大家花了3个半月的时间才基本结束,七月中旬已进入材料的整理和精细装订阶段,材料装订是一个烦琐过程,我要把每一份材料一一的整理、

对照、编写目录、打卷皮、装订、最后归类装盒每一份都要这样做，11月7日教育集团领导来初审，简单一句话就是不合格。

我现在又重新进入封闭式的工作中，我的工作还在进行中，后期时间紧促，我的工作也得到了王红梅同志的支持，她也跟着我加了四五个班我希望我的努力和付出能为我园进省级示范园献出一份力。

除整理材料外，我还配合园长对幼儿一日活动的各个环节(区角、运动、生活、学习、自由活动等)的注重点进行了梳理，非凡是每个环节的细节之处，还有我们的中心工作教育教学，教师反复写教案，反复讲、园长反复批阅等等，总之，在这一个个细节中教师们对各个环节中新理念的把握更明确了、对各项活动中老师们不同的角色意识更强烈了，因此组织各项活动的能力也有了一定的提高、教师的教育行为更清楚、理智了年我们使用的教材不同这在补资料时给全体教师带来了很大的困难大家花了个月的时间才基本结束。

在省级幼儿园筹备的过程中，给幼儿园领导及全体教师、职工带来的是“辛劳”、“快乐”更带来了今后工作的“信心”。

从某种程度上应该感谢这次检查。

检查使我们教师从中获得了很多收获。

两年一届的教育处艺术节也是我园今年的又一件大事，本次艺术节我除了担任其中的各项任务外还要配合园长做好全局工作。

以往艺术节大家都知道“节目的筹集及挑选节目是最让人头痛的事”，为能使节目的预备工作顺利进行，我在平日里注重收集适合我园特点的节目，六七月份我着重看了一些资料

并精选了2个节目提供给园长审察，减少了大家选节目时精力与时间的浪费。

我除担任编排舞蹈的任务外，还要配合园长做好一些具体工作如：节目单的制作、道具的制作分配、服装的加工分配、采排的组织、各环节配合人员的安排等等。

在节目的排练过程中我克服困难，尽量的做到小动作但还要标准的示范，因为医生告诫我不能剧烈运动，在担任舞蹈班教学的过程中，我也是咬牙度过，每节课下来大汗淋漓，谁不好受谁知道，我也真是担心假如真严重了手术我该怎么办哪？这些想法和矛盾平时有，但工作我还是一如既往的干，在这次属于我们幼儿园的大型活动中充分的发挥我的能力配合园领导做好各项工作。

在接到参加通化市少儿艺术大赛展演.的通知,园领导认真的布置和安排,我全力的执行并给领导做参谋,开始我们预备了五个节目参加本次艺术展演,因领导要求要精品，因此，经园长决定我们只排两个舞蹈，但必须是最精的。

除文艺节目外我还组织各班教师进行美术类作品比赛，同时我也走进班级帮帮助教师绘作品、选作品、审作品，要求各班拿出最优秀的作品参赛，经过老师和幼儿的共同努力我园共有130幅作品参加通化市艺术大赛。

44名幼儿荣获二等奖；

19名教师的参赛论文分别荣获一等、二等、三等奖；

8名教师荣获优秀指导教师奖；

三位教师在本次艺术节中荣获省级先进个人；

同时获得特等奖《喜水小鱼》赴省里现场汇报演出，为我们

幼儿园参加这次艺术节画上了圆满的句号。

四月份我在领导的信任下，在园长的带领下去杭州学习奥尔夫音乐教育，此次学习我收益非浅，回来后积极的把所学到的理论和思想向所有的教师传授，给教师作了示范课，也给部分家长做了展示，这次学习对我个人来说是终身难忘的。

我也将把这些新理念融会到我们的教育教学中。

六月中旬我接到全国少儿书画大赛主委会的通知，经过园长同意我开始组织各班参加本次大赛，组织过程中我根据各班实际及幼儿年龄特点进行了细致的分配，同时鼓励能力强的老师多组织，我与组委会进行多次沟通，为这样的教师申请更高的奖励，这样大大的激励教师参与的热情，中小班由于孩子小参赛作品数量少，我也尽力与组委会协商为她们颁发指导证书，这样也使教师的付出得到回报，更有积极性参加这样的活动。

在收集和整理作品的过程中可以说是最繁琐的，我要把每个参赛选手的姓名、性别、年龄、作品类别、作品名称以及获奖等级一一作以具体的登记，然后再为每幅作品填写一份登记卡贴到参赛作品的右下角，为了为幼儿园取得一等集体奖的荣誉，我还是利用个人关系到朋友幼儿中求助78幅作品，这样作品总数达到205幅，这205幅作品我整理了三天才装封邮走。

总之，经过这二十多天的预备和忙碌，在园领导的大力支持下，在全体老师的共同努力下，我们比赛总体成绩大赛组委会已传来贺电，而且我们还有三位老师能获得大赛主委会颁发的个人奖屏，为我们这次参赛画上了圆满的句号。

在幼儿园大型活动中，我也跑在前、干在前。

“六一”儿童节是我们幼儿园一年一度的大型活动，为把本次

“六一”过得既生动又有意义，由李园长做为总指挥、王园长总体操作，我全力以赴配合园长具体实施，我们仅仅用了不到两周时间把“六一”一台节目及整体工作安排有序，我们也进行了具体分工各部门及部门中的个人我们都层层落实，同时我把人员安排输入电脑，每人一份作到各环节紧密联系不出问题，为了让节目出场有序，我们还进行了几次走台，使小朋友能够在演出场上表演自如，我对“六一”节目单进行了设计并负责到学校找人制作，然后又到电脑喷绘处进行打印，使与会来宾每人一份精美的节目单，清楚明了的欣赏幼儿园的节目，老师手中也有一份节目单，以便节目更好的衔接。

我设计并练习全园幼儿检阅，在幼儿入场及会场效果上起到了很好的装饰与烘托。

在区域活动中我还担任奥尔夫音乐活动展示，这是一个新鲜事物，我边演示边和家长、幼儿一起感受其中的奥秘和乐趣，当市领导和处领导光临时，我也简单的作以介绍他们也连连说好、不错。

总之，“六一”整体工作从节目的编排、服装的采购、道具的使用、会场的设计、园长的主持、节目的催场、人员的安排及配合、各区域活动的开展等等各环节紧紧相扣，都很成功。

在特长班治理这项工作中，我在学期初安排好特长班上课时间，并要求特长任课教师按时上课，不准无故不上课或串课，按时把学习内容展示在特长班学习内容区，让家长了解幼儿特长都学了什么，幼儿把握没有。

如因教师在非凡情况下落课，我及时安排补课，协调好各班级老师做好配合，同时我在一楼通知板上通知家长。

在特长班收费工作上，我谨慎、仔细、认真，不出差错，做



到腿勤、口勤及时的督促教师上交特长费用，每一项钱款的计算和进账我都计算6、7遍，避免差错的发生。

每月结帐时我都把各班的收费票据进行整理装订，与财务的结帐做到一式两份，经手人都要签字，使得每项内容细致、明了，即使是数年后再查也是一目了然。

在图书和音像制品的治理工作中，我认真、细心不怕麻烦，我将所有图书进行分类保管，并对其进行编码，以防止丢失，在借阅治理中，我严格执行借阅和送还登记，认真验收所购买的各种书籍和音像制品并妥善保管好。

做到分门别类、整理清楚并注重防潮、防湿等。

凡新购置的物品都要及时登记，做到对财产情况家底清、去向明、借出与送还时间、数量等有登记且做到心中有数。

同时我定期对幼儿园的各类文件进行整理、分类，到年末按档案装订标准进行归类装订，以备查阅。（十月份与安婧进行交接）

在工作之余，我努力抽出时间来学习与幼儿教育相关的知识，与主题教育有关的内容、方法和途径，学习政治业务理论知识，不断增强自身的理论水平，用理论来武装自己的头脑，以使自己在实际工作中更加得心应手。

在幼儿园常规工作中我还积极的配合后勤主任做好各项工作，配合园医做好幼儿园的卫生、传染病的预防及宣传工作，帮助他们处理一些电脑打印材料。

平日里我除了要干好以上总结的工作外还要处理好一些临时性的工作，有时会出现僻陋和疏忽请园长谅解。

教务主任就像是领导和群众的接线员，不仅要扮好上传下答

的角色，还要解决好上传下达过程中所发生的问题，我要想办法把工作落实下去，还要使同志们能高兴奋兴的把落实的任务完成好，达到预期的效果。

总之教务的工作是纷繁杂乱的，我要合理安排时间有秩序的安排各项工作，尽心尽力的做到各项工作按时按期有质量的完成，并力求抓好提前量，让领导放心，确实做好园长的助手和参谋。

但在工作中有时还是会出现这样或那样的失误和错误，我有信心在以后的摔打磨练中不断成熟，也希望园长能给予我及时的指导和批评，让我更快知道我的不足和缺点，尽快改正、尽快成熟，不枉费园长对我的厚爱 and 栽培。

最后，感谢领导和同事，我有今天的进步离不开大家的帮助和支持，是他们的协同和支持使我成功。

总之□20xx年我会以一颗感恩的心，不断学习，努力工作。

我要用全部的激情和聪明创造差异，让事业布满生气和活力！我保证以发自内心的真诚和体察入微服务对待客户，追求完美，创造卓越！和大家一起齐心协力，从新的起点开始，迈向成功！

本学期我们幼儿园的教科研工作，以“科研兴园”为抓手，以加强教学常规管理、促进保教质量为重点，全面提高教师的整体素质，取得了一定的成绩。

现总结如下：

一、营造学习氛围，加强教学研究 充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的能力。

鼓励教师认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现。

除此之外，我们积极为每一位教师创造各种培训的机会，虽然外出参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师必须及时反馈所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。

二. 开展园本化培训，以教研活动为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。 1. 优化备课方式。

由教研组长组织，利用每周二下午集体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。

针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。

2. 以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂教学改革，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。

3. 园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。

本学期，我兼小班音乐、美术两节活动。

屠纲兼中班、大班四节美术活动。

在课堂中，通过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

三、提高家长学校工作的质量，增强良好社会效应。

如：新学期家长会。

让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。

大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并希望以后多举办类似活动。

而且，通过家长学校活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。

为开展顺利，教师必须与家长有更密切的沟通；

教师在整個过程中不仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

在改革开放和发展社会主义市场经济条件下，师德建设面临着新的挑战，在人们的价值观念多元化的影响下，师德建设出现了许多新的问题，深化教育改革，全面推进素质的形势对师德建设提出了新的要求。

因此，我们要按照江总书记提出的“三个代表”重要思想，切实加强师德建设，使广大教师真正“作为人类‘灵魂的工程师’，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表”。

## 一、德

教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；

班主任工作认真负责，关心孩子爱护孩子，为人师表，有奉

献精神。

爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础和前提。

爱岗敬业，教师要树立强烈的事业心。

事业心是一种坚定的职业信念，是对自己所从事的事业的执着追求。

教师的事业心就是坚信自己所从事的教育工作是崇高的事业，因而一心扑在自己事业上，下决心要在教育工作中为人民作出最大的成绩和贡献。

这种事业心是教师的宝贵品质，是做好教育工作的内驱动力，它给人力量，催人奋进，使人坚强。

## 二、识

教师是知识的传播者，幼儿是知识的接受者教师是先进生产力的象征，幼儿是待发展的、未成熟的群体。

在一定意义上，教师素质决定了幼儿素质发展的可能性和发展程度。

在教师的字典中从来没有一个“够”字，教师要通过继续教育提高自己的知识素养，提高自己实际教学水平。

一个社会的发展需要我们坚持科教兴国的伟大策略，需要教育培养出一批批有创新能力的高素质人才。

人生有限，学无止境。

“终身学习”也成了一句家喻户晓的口号。

教师要不断提高专业知识水平。

“二期课改”是本学期我学习的重点。

本学期我自觉地、积极地投入到二期课改的学习和实践中，使自己真正融入二期课改，不断提高自身的业务水平。

通过学习、实践、撰写二期课改论文活动，使我对二期课改有了更进一步的理解，也树立了“以幼儿发展为本”的理念。

突出幼儿发展的自主性和能动性，满足幼儿的探索兴趣。

教师也不再是权威，而是合作者和支持者，以关怀、接纳、尊重的态度倾听幼儿的表述，理解幼儿的想法与感受，支持、鼓励幼儿大胆探索与表达。

在一日活动中注意从孩子的角度出发，观注孩子身上有价值的焦点，给予幼儿更多生成活动的空间，注意孩子经验的积累，变幼儿被动学习为主动学习，注重培养幼儿的创新精神。

### 三、能

上学期开始，我们就开始对“二期课改”进行了认真的学习和研究。

而这些变化正深刻地影响着课程实施中师幼互动的效应，潜移默化地引领着儿童的发展和教师自身的成长。

其中，作为教育主体的教师在观念与行为上也进行了多方面的转变和整合。

从热衷于“分科教学”转向于注重‘各领域的整合’；

从倾向于“成\*\*\*\*威性”转向于倒重“以儿童为本”；

从重“知识技能的传授”转向于重“幼儿自主探索习得经验”；

从重“学习结果”转变为重“体验过程”；

从重“集中教学”转向于重“小组探索”；

从重“审判式评价”转变为重“探讨式商议”。

孩子们是独立的、发展的个体。

只有在自主活动的过程中，儿童才能充分体验自身的存在与价值更好地获得发展。

四、绩：

做为一个全托班的班主任，整天面对的一群饭来张口，衣来伸手，自理能力还需成人帮助的宝宝，从孩子们刚入园的哇哇大哭，到如今高高兴兴来园，其间的辛苦只有自己知道。

要问我是如何做到的，我的秘诀就是“爱”。

师爱是伟大的、神圣的。

师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。

师爱是“超凡脱俗”的爱。

这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

爱就是平等，平等对待每一位宝宝。

班上有一住叫王欣杰的宝宝，见过他的老师对他的评价都是

一个“丑”字，不但如此，王欣杰由于年龄比其他宝宝小，语言发展和自理能力方面都相对较差，经常会大小便在身上，吃饭时经常会将汤打翻，到了户外就不管别人，自顾自玩，对于老师的话根本就置之不理。

早上来园总是热情接待，消除他对幼儿园的生疏感；

平时出去玩了，总是拉着他的小手，让他知道要跟着老师。

渐渐的，王欣杰有了很大的进步，请他小便时，他愿意去了，叫他名字时，他跟老师有回应了，早上来园时不再哭了，做游戏时他会跟在老师身边学了。

爱就是了解，爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。

这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提。

班上还有一位宝宝，刚来园时喜欢独自一个人抱着头躲在一旁不理人，饭也不吃，任老师怎么哄怎么骗，她就是不理人，通过和家长的沟能了解，得知，宝宝原来是耳朵不好，对于别人的话要靠在耳边才能听到，因为这个生理缺陷，父母很少带孩子去玩，所以造成了宝宝性格内向，不爱和别人交往。

看着如此天真可爱的她，因为身体的原因而享受不了别的孩子应有的欢乐，我决定一定要让她在幼儿园里有一个美好的回忆。

她听不清，我就尽量让她在我身边，让她听清我的话；

唱歌时，总是让她站在离收音机最近的地方，让她也享受到美妙的音乐；

做游戏时，总是将她拉在自己身边，边解释边和她一起做。



孩子因我的举动，变得喜欢上幼儿园了，小脸蛋上开始出现笑容了，而且还开口愿说一些简单的话语了，最让我高兴的是，她开口叫我“妈妈”了，这是对我的辛苦一种最好的回报，让我深深体会到做为一名老师的光荣和伟大，再怎么辛苦都是值得的。

## 幼儿园教学主任年度工作总结篇二

“一课三研”在老师们的努力下结束了。它作为幼儿园教研组的一种活动形式，使我们老师学到了好多看到了好多，凝聚了老师的智慧，“一课三研”的活动让我们教师在实践、研讨中学会反思，在反思中逐渐改进自己的教育理念和教学行为。我们发现通过这样一个活动的过程，每一个教师在每一次的活动都感到有新的收获和新的提高，都把这样的活动当作是挑战自我，提升自我的一次机会，对培养教师的专业能力、促进教师的专业发展，起到了较好的作用。使教师在研讨的过程中，强化了理论与实践的结合，加强组内成员之间的合作，促进了教师自主地发展。

本学期，教师们通过两次的“靶子课”和“示范课”的一层深一层的反思，不断发现问题，改进问题。在一研中，我们根据“地球，我们的家园”的主题，设计了学习活动《脏水变干净了》，在第一次实践后的二研中，我们发现活动的重点是让孩子懂得要减少水污染，保护水资源，而老师的重点放在了孩子的操作中——水的过滤；在第二次实践的三研中，我们找到问题的根本，让孩子操作，是让孩子知道水污染后，要让它变干净，是很难的，从而懂得保护水资源，于是我们重新修改了目标，同时调整了提供操作的材料。第三次的实践活动中，老师通过两杯水的比较，让孩子知道水污染后，要让它变干净，是很难的，再通过水的旅行、哈尔滨水污染停水三天、污染的水与美丽的大海比较的ppt提出多种问题，如：哈尔滨怎么会停水的？停水对我们有哪些不方便？让孩子们讨论，使孩子了解到自来水要工人叔叔经过这么多的工

序以后才能让它变干净，才能让我们人使用的。真辛苦啊！知道了水污染引起的不良后果，提高了保护水资源的意识，收到良好的效果。在三研中，教师们的感触很深，老师们谈了自己的感想：

**xx老师：**我们这次的一课三研能围绕主题“地球、我们的家园”开展，设计了一节综合性的活动《脏水变干净了》，通过三实践、三研讨，找准了目标，知道了重点在哪里，如何减少水污染，保护水资源。同时使教师的教学等能力有很大的提高。

**xx老师：**通过三研，老师的教育目标逐渐清晰，提示了幼儿环保意识，一研比一研更贴近幼儿生活，更能为幼儿接受，从而使孩子能达到活动目标。

**xx老师：**教育观念从孩子单纯的活动，转变到教育是逐渐提高孩子的能力知识活等，养成了良好的行为习惯。

**xx老师：**在一课三研活动的讨论中，特别是像我这样的青年教师得到了很大的提高，通过目标的仔细修改，体现了孩子的个体化发展。

**xx老师：**开始的侧重点错误，得到的效果如一期课改的技能技巧性的能力培养，这与二期课改的精神不符，经过二研、三研，改变了侧重点，逐渐增加了孩子的知识面，从而更体现幼儿的生活。

**xx老师：**通过多种课件及二种水的比较，使幼儿清楚地懂得水弄脏后，想把它变干净是很难的，所以我们要保护水资源，减少水污染。

总之，“一课三研”活动的开展，有效地激发了教师投身教育教学改革的积极性、主动性，形成了教师间团结合作和互相信任、支持的工作氛围，有利于教师群体的发展；有效地

沟通了教育理念与教育实践的联系，转变了教师的观念，实现了理念向行为的转化；有效地发挥了集体的力量，通过集体反思，引发教师对自己教学过程的重新审视，从而渐渐养成了反思的习惯，培养了教师实践反思的能力，促进了教师的自主发展。

## 幼儿园教学主任年度工作总结篇三

相较于时代进步的潮流和社会变革的趋势，我园原有的训练教学方法都较陈旧，这一学年来在园长的带领与号召下，我园全体教职工乐观地投身于课改和实践中，以课改为契机，乐观营造自我追求，自我加压的环境，不懈地努力，推动幼儿园的自主进展。本学期我们依据本园实际，开展了一些活动，不断地提高老师的训练教学力量。

1、组织和鼓舞老师在实际的教学活动中，结合《纲要》的要求，仔细讨论有关《和谐进展课程》中的训练方向。

把在日常教学活动中存在的问题提出来，在同伴互助的过程中共同争论解决的方法，让老师们乐观地进行自我反思，主动、自觉地改进自己的工作。

2、加强日常保教工作的督促与指导，坚持随听随评，做到发觉问题准时沟通，细致的指导，热心的赐予关心。

3、分级时行探讨教材的合理使用及各类教学活动的设计、支配、实施与反馈。

4、组织老师参与市级、区级的连续训练培训，去各姐妹园参观学习，了解各园的训练教学状况，提高老师的教学水平及科研力量，更好地把握好当今的幼教形势和进展方向。

5、坚持采纳分组教学的形式，让老师有更多的机会关注每一个幼儿的学习过程，增加幼儿个体与老师的沟通、互动频率，

合老师能适时的调整教学方法及教学内容，在反思和实践中提高教学质量。

因为在老师们的教学下，那些3~6岁的孩子们真正懂得了“一方有难，百方支援”的壮举，懂得了“迎奥运”的骄傲。

2、加强了训练理论的学习，树立正确的训练观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。设每周二、三、四为各级老师集体备课或业务学习时间，老师们相互探讨，相互教导。并通过进行老师教学、教案设计活动，促进老师们教学思路的创新，使老师的训练教学水平有了大幅度的提高。

1、营造学习氛围，加强教学教讨论，充分发挥老师的主观能动性。

我们在园内乐观营造良好的学习氛围，定时开展业务学习，鼓舞老师结合自己的实际工作，遵循互动式原则，就争论的主题充分发表自己的见解，沟通看法，形成共识，鼓舞老师仔细钻研、分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个环节中的合理呈现。

2、注意科学讨论，促进老师的教学观念的转变。

我园在园本课程开发时，以听读嬉戏识字教学与珠心算教学为突破口，我们发动老师们通过幼教杂志的有关文章、网络上和各种信息，不同地区的相关教法的收集，进行沟通。学习争论其观点，务求让每一位老师了解教学的指导精神，溶入自己的见解，使正确的观念化成一种训练理念，通过教学活动的实践，探究一条更有得于幼儿全面进展的道路，实践证明，幼儿乐观参加活动，主动主动探究自主表达，与成人的沟通等方面有所提高了，能够真正开心地嬉戏和学习。在本学期的听读教案设计中，也胜利的体现了老师们的教学理念的转变。

### 3、加强教研力度，提高音乐教学质量。

有一位音乐家曾经说过：“音乐训练并不是音乐家的训练，在首先是人的训练。”因此幼儿园音乐训练是为了使孩子们从音乐中享受到喜悦、乐趣，从音乐中得到启迪，使他们智力得到开发，是培育他们的制造力、想象力。

喜爱，学起来有乐观性，并能运用音乐、律动等手段加以表现。

### 4、关注相关的环境爱护节日，通过日常渗透及主题活动，增加幼儿的环保意识与行为。

环境的好坏，直接影响到后代的生存，同时也影响到现代幼辈们的身心进展。本学期我园在环境爱护的训练教学中更新了观念，除了强调在日常的各科教学中，生活的各个细节中，不断的抓住机会渗透。还以主题活动训练为重点进行。

首先每班创设，家长、幼儿、老师共同参加环境布置使幼儿明白正确的环境爱护行为。再者，我们在三月的“植树节”来临之际，开展我与树苗同长高”的护苗活动。小班的孩子们在老师的带领下为幼儿园内的’树木施肥、浇水，同时还种下了五种小树苗。中大班的师生们将他们的护苗行动带入了社区，为东涌镇休闲公园里的树木、绿草施肥、浇水，引发了在公园漫步、闲散的人们自发参加其中。

在三月的“爱鸟周”里，设计了主题活动“给鸟儿一个平安的家’。孩子们在爸爸、妈妈、老师的关心下，不但收集、了解了很多各种各样的鸟类图片和资料，还做了很多鸟窝、鸟巢，挂在幼儿园里的树上，盼望真能引来鸟儿住下。

在3月22日世界水日主题活动中，中、大班的孩子们在“家庭用水调查’中了解了自己家中的用水状况，从而自觉地将园中老师交给的节水方法带入了家庭。如让妈妈留下淘米水浇花，

洗脸用脸盆装水，洗了脸的水，拿来拖地或冲厕所。当确定自己家的用水真的削减了，回到幼儿园里就会兴奋地告知老师：“我们家的人都会节省用水啦”。

4月22日世界地球日，我们结合了6月5日世界环境日进行了“爱我地球，制造友好环境，喜迎绿色奥运”的集体绘画创作活动。大班120名孩子在电教室里，将自己对环境爱护的方案与心愿，挥笔作画，留下了两幅意义非凡的作品。

开展好家长工作，是训练教学工作不行缺少和重要部分。本学期，我园在坚持做好家长宣扬栏；家长联系手册，家访工作的同时，还不定期的开展了家长会、家长委员会、家长半天开放活动、“六一”亲子运动会、爱好班成果展等活动。让家长了解幼儿园的训练形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程。大部分家长能在百忙中抽空来参与，每次活动均受到了家长们的好评。

我园今年参与的：番禺区“庆六一”幼儿健康操大赛，幼儿绘画大赛，均获三等奖。这里当然有老师和孩子们的努力，但也离不开不辞辛苦，坚持每天早上7点前送孩子回园训练的家长们。

从今可见，老师要学会倾听、观看幼儿；必需与家长有更亲密的沟通。

本学期，幼儿园取得了可喜的成果，工作是大家一起做的，我只是做了我份内的、应当做的事情，除了幼儿园正常的训练教学管理外，我还做好了以下几项工作：

- 1、加强了个人的业务学习，不断完善、提高自己。
- 2、担起了爱好班收费工作，顺当完成了爱好收费任务。
- 3、担起了幼儿健康操的编排与训练工作

4、做好了幼儿园的环境爱护训练工作，宣扬工作。妥当的完成了本学期的环境爱护主题活动。

5、乐观协作搞好园中的各项工作。仔细抓好教学工作。

6、抓住时机收集各项资料，完成归档工作。

能全身心地投入到工作中，无论何时，何种工作，自己永久是参加者，而不是旁观者。比如运动会、六一竞赛等活动期间，做好了节目的审验、编排工作，从人员的选择、节目的排练、训练、动作的订正，我都身处其中，自己永久是参加者，不是旁观者。

另外我工作中也有很多的不足，如：有时工作有些粗，支配不够细腻，有的时候，难免会有漏洞；教学工作中，本学期，由于其他的工作，倒至入班听课少，未能和一线的老师深化沟通。

今后的工作中，我会不断努力，不断提高自己的水平与效力。

## 幼儿园教学主任年度工作总结篇四

时间过的真快，不经意间这学期即将结束。在这一学期中，我始终本着“以幼儿为主体”，牢记自己是一名幼儿教师，始终坚持党的教育方针，面向全体幼儿，教书育人，为人师表，工作责任心强，重视幼儿的个性发展与幼儿的全面发展相协调，尊重幼儿，做到爱与严格要求相结合，注重自身知识结构的进一步完善，从而不断提高自己的教育教学水平，本学期，较出色的完成了教育教学任务。看着总结班的孩子走向中班，伴着他们的笑脸，陪他们度过了这个学期，看着他们长大，我很欣慰，很幸福，希望迈入中班的他们有更加出色的表现，下面将这学期工作做一个总结：

### 一、日常活动方面

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

## 二、常规工作方面

## 三、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动，本学期我班未发生安全事故。

## 四、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次，按时更换家园联系栏，给家长们提供最新的幼教资讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。



幼儿园班主任期末工作总结

幼儿园班主任学期工作总结

幼儿园中班学期班主任工作总结

幼儿园班主任年度工作总结

幼儿园教学个人工作总结

副班主任教学工作总结

幼儿园学期教学工作总结

幼儿园主任竞聘书

幼儿园主任竞聘书

## 幼儿园教学主任年度工作总结篇五

作为一名优秀的幼儿园教学主任，您肯定付出了特别多的心血在孩子们的教学工作上，那么您对于工作又会有哪些总结呢？下面是小编给大家整理的幼儿园教学主任工作总结，仅供参考。

一年来，在各级教育行政部门的正确领导下，在各位领导和老师们的帮助下，经过自己的努力，工作取得了一定的成绩，为做一名合格的幼儿教师付出了辛勤的劳动。但也存在一系列问题和不足，现将这一学期来的工作情况作以下汇报，争取在今后的工作中，取得更好的成绩。

一、思想方面：

能积极参加政治学习，团结同志，热爱集体，服从分配，对

班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

## 二、教育工作方面：

1、在教育教学中，我认真的领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，根据每周制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，为幼儿创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，为幼儿的学习和发展提供更丰富的资源和广阔的空间。使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在开展主题领域活动中，从幼儿的兴趣出发，有意识的从幼儿中生成课题，让幼儿能知道自己想了解的游戏。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。

## 三、保育工作方面：

注重加强幼儿一日常规的养成教育，注重加强幼儿各种行为习惯的培养和训练。使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展，身体及健康有所提高。在幼儿的一日

环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力。

#### 四、安全工作方面：

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

#### 五、家长工作方面：

主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，通过设置家园之窗，家园联系册，上门家访等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地教育好下一代。同时，我们在开学期初召开家长会向家长介绍了本学期目标，让他们了解班内课程特点，并针对一些问题开展讨

论。在“半日开放日”，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，找到了继续教育引导的方向。

## 六、利用各种机会，提高自身素质

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，我也努力吸收外界的信息和知识，浏览本站站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。经过自己的努力，在工作中多次受到同事的认可和园领导的赞赏。幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚地理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧！

总之，本学年的工作虽然很忙也很累，但我觉得很舒心。因为在工作中我享受到收获的喜悦，也发现了一些存在的问题。在今后的工作中，我将以省一级示范幼儿园的标准来严格要求自己，不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。努力地把自己的工作做的更完善！

一年来，幼儿园的保教工作，在上级教育部门关心支持下，以晋升区规范化幼儿园为目标，以加强教学研究、提高保教质量为重点的特色教育，进一步加强教师理论培训，全面提高教师的整体素质，让每一个孩子“健康、自信、快乐、成长”，已成为全体教职员工不可动摇的教学学风，努力改善幼儿园的园容园貌，带动全体教师爱岗敬业，团结拼搏，无私奉献，取得了较好的成绩。

### 一、加强教学研究，大胆尝试课程改革，提高保教质量

1、从转变观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。

每个月我们都会不定期的教学教研活动，活动内容有新的教育理念的学习；课堂教学方法的改革，教师角色的转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由知识的传授向能力的培养转变，由单一模式走向多元模式。努力建构积极、有效的师幼互动式的活动形式。

2、加强教学常规管理。对教师的备课、教学活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，落实保教常规，并在此基础上积极丰富保教内容。各班依据幼儿的保教常规创设了具有丰富内容的特色活动区角。特别是各班增设了美化装饰一新的幼儿活动室，丰富多彩的自然角、构建区、我的画廊、图书角、美工区、音乐区以及留心花园等等，即发挥了老师们的真才实学，又让幼儿们在各个区角活动中发挥各自的聪明才智；即体现了老师们的组织调控能力，又很好地培养了幼儿动脑思考、动手操作等各科自主创新能力；即一目了然地展现了各班的教学内容与成果，又及时客观地将每周教学活动反映给了家长。

3、加强幼儿一日活动的研究与实施。对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。加强了幼儿良好生活习惯和卫生习惯的培养，并且对中班、大班幼儿进行了良好学习习惯的培养，如正确读书和写字姿势。

4、大胆进行幼儿园教育课程改革。由原来统一的标准化的课程、改革为多元化、灵活性的园本课程，各班设立了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，且围绕主题设立了教育目标，进行各种活动，如：图书角、美工制作、动植物实验区、等区角活动。

5、通过丰实多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，发展幼儿的艺

术特点。

如：“庆‘六一’亲子趣味活动、大班毕业典礼文艺演出。这些活动的开展即培养了幼儿的艺术特点，又加强了幼儿园与家庭的联系，增加了幼儿园工作的透明度，从而架起了一道家园共育的金桥。

## 二、加强师资培训

高教师素质保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。老师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外出学习内研究(培训)选择性地吸收外地先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教研究的作用，使教师们真正理会《新纲要》的实质，树立新的理念，运用新的教育方法去组织活动和正确的评价每一位幼儿发展。

2、交流与创新。通过开展培训，各班相互听讲课、观摩课，以及优质课的评比、自制教具的评比，各班室内外环境创意的评比等活动来提高教师的教学水平和业务能力。

## 三、努力争取晋升区规范化示范幼儿园

1、进一步改善和美化幼儿园的园容、园貌，使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园。

2、为迎接区规范化示范幼儿园的评估验收，老师们本着勤俭节约的原则，充分利用一切可能利用的废旧物品，根据季节、依据主题精心设计，巧妙布局进行室内外，走廊及楼梯间的环境创设，从而使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园、知识的摇篮。总之，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、

勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在新的学年中再创辉煌。

#### 四、新学期新目标

- 1、加强消防、交通、卫生、保健、防疫等安全互动机制，提高安全防范意识。
- 2、启动教育科研工作计划，完善教育科研管理机制，促进教育科研工作规范化、制度化和科学化。
- 3、进一步提升幼儿园特色教育，将“健康快乐、自信成长”为我园发展的教育品牌。

相较于时代进步的潮流和社会变革的趋势，我园原有的教育教学方法都较陈旧，这一学年来在园长的带领与号召下，我园全体教职工积极地投身于课改和实践中，以课改为契机，积极营造自我追求，自我加压的环境，不懈地努力，推进幼儿园的自主发展。本学期我们根据本园实际，开展了一些活动，不断地提高教师的教育教学能力。

##### 一、加强日常教学的管理。

- 1、组织和鼓励教师在实际的教学活动中，结合《纲要》的要求，认真研究有关《和谐发展课程》中的教育方向。

把在日常教学活动中存在的问题提出来，在同伴互助的过程中共同讨论解决的办法，让教师们积极地进行自我反思，主动、自觉地改进自己的工作。

- 2、加强日常保教工作的督促与指导，坚持随听随评，做到发现问题及时交流，细致的指导，热心的给予帮助。

3、分级时行探讨教材的合理使用及各类教学活动的设计、安排、实施与反馈。

4、组织教师参加市级、区级的继续教育培训，去各姐妹园参观学习，了解各园的教育教学状况，提高老师的教学水平及科研能力，更好地把握好当今的幼教形势和发展方向。

5、坚持采用分组教学的形式，让教师有更多的机会关注每一个幼儿的学习过程，增加幼儿个体与教师的交流、互动频率，合教师能适时的调整教学方法及教学内容，在反思和实践中提高教学质量。

## 二、加强学习，提高教师的业务素质。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育。每周五为幼儿园全体教师会，加强了各类学习。结合“迎奥运”、“抗震救灾献爱心”等活动，提高了教师们的思想品德，同时也提高了教师们的自我荣誉感，以及对幼儿教育工作的认识，正是因为教师们的教学下，那些3~6岁的孩子们真正懂得了“一方有难，百方支援”的壮举，懂得了“迎奥运”的自豪。

2、加强了教育理论的学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。设每周二、三、四为各级教师集体备课或业务学习时间，教师们互相探讨，相互指点。并通过进行教师教学、教案设计活动，促进教师们教学思路的创新，使教师的教育教学水平有了大幅度的提高。

## 三、加强教研力度，提高教学质量。

1、营造学习氛围，加强教学教研究，充分发挥教师的主观能动性。

我们在园内积极营造良好的学习氛围，定时开展业务学习，



鼓励老师结合自己的实际工作，遵循互动式原则，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，形成共识，鼓励教师认真钻研、分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个环节中的合理呈现。

## 2、注重科学研究，促进教师的教学观念的转变。

我园在园本课程开发时，以听读游戏识字教学与珠心算教学为突破口，我们发动教师们通过幼教杂志的有关文章、网络上和各种信息，不同地区的相关教法的收集，进行交流。学习讨论其观点，务求让每一位教师了解教学的指导精神，溶入自己的见解，使正确的观念化成一种教育理念，通过教学活动的实践，探索一条更有得于幼儿全面发展的道路，实践证明，幼儿积极参与活动，主动主动探索自主表达，与成人的沟通等方面有所提高了，能够真正愉快地游戏和学习。在本学期的听读教案设计中，也成功的体现了教师们的教学观念的转变。

## 3、加强教研力度，提高音乐教学质量。

有一位音乐家曾经说过：“音乐教育并不是音乐家的教育，在首先是人的教育。”因此幼儿园音乐教育是为了使孩子们从音乐中享受到喜悦、乐趣，从音乐中得到启迪，使他们智力得到开发，是培养他们的创造力、想象力。

在本学期的音乐教研活动中，教师们的选材丰富多彩，教学设计能根据幼儿的实际需求，能由浅入深，由易到难，。教师们在相互观摩、评析过程中，总结出：在音乐活动中要先一些旋律简单，形象鲜明，有游戏性质的音乐，或是幼儿生活范围中的内容，比如“走走跳跳”就是选取了孩子们生活中的内容为素材，加上音乐让孩子根据自己已有的经验进行再次创作，很容易让孩子们理解，使孩子们喜欢，学起来有积极性，并能运用音乐、律动等手段加以表现。

4、关注相关的环境保护节日，通过日常渗透及主题活动，增强幼儿的环保意识与行为。

环境的好坏，直接影响到后代的生存，同时也影响到现代幼辈们的身心发展。本学期我园在环境保护的教育教学中更新了观念，除了强调在日常的各科教学中，生活的各个细节中，不断的抓住机会渗透。还以主题活动教育为重点进行。

首先每班创设，家长、幼儿、教师共同参与环境布置使幼儿明白正确的环境保护行为。再者，我们在三月的“植树节”来临之际，开展我与树苗同长高“的护苗活动。小班的孩子们在老师的带领下为幼儿园内的树木施肥、浇水，同时还种下了五种小树苗。中大班的师生们将他们的护苗行动带入了社区，为东涌镇休闲公园里的树木、绿草施肥、浇水，引发了在公园散步、闲散的人们自发参与其中。

在三月的“爱鸟周”里，设计了主题活动“给鸟儿一个安全的家”。孩子们在爸爸、妈妈、老师的帮助下，不但收集、了解了许多各种各样的鸟类图片和资料，还做了许多鸟窝、鸟巢，挂在幼儿园里的树上，希望真能引来鸟儿住下。

在3月22日世界水日主题活动中，中、大班的孩子们在“家庭用水调查”中了解了自己家中的用水状况，从而自觉地将园中老师交给的节水方法带入了家庭。如让妈妈留下淘米水浇花，洗脸用脸盆装水，洗了脸的水，拿来拖地或冲厕所。当确定自己家的用水真的减少了，回到幼儿园里就会高兴地告诉老师：“我们家的人都会节约用水啦”。

4月22日世界地球日，我们结合了6月5日世界环境日进行了“爱我地球，创造友好环境，喜迎绿色奥运”的集体绘画创作活动。大班120名孩子在电教室里，将自己对环境保护的计划与心意，挥笔作画，留下了两幅意义非凡的作品。

四、做好家长工作，家园共促教育，增强良好社会效应。

开展好家长工作，是教育教学工作不可缺少和重要部分。本学期，我园在坚持做好家长宣传栏；家长联系手册，家访工作的同时，还不定期的开展了家长会、家长委员会、家长半天开放活动、“六·一”亲子运动会、兴趣班成果展等活动。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程。大部分家长能在百忙中抽空来参加，每次活动均受到了家长们的好评。

我园今年参加的：番禺区“庆六·一”幼儿健康操大赛，幼儿绘画大赛，均获三等奖。这里固然有老师和孩子们的努力，但也离不开不辞辛劳，坚持每天早上7点前送孩子回园训练的家长们。

从此可见，教师要学会倾听、观察幼儿；必须与家长有更密切的沟通。

## 五、个人总结：

本学期，幼儿园取得了可喜的成绩，工作是大家一起做的，我只是做了我份内的、应该做的事情，除了幼儿园正常的教育教学管理外，我还做好了以下几项工作：

- 1、加强了个人的业务学习，不断完善、提高自己。
- 2、担起了兴趣班收费工作，顺利完成了兴趣收费任务。
- 3、担起了幼儿健康操的编排与训练工作
- 4、做好了幼儿园的环境保护教育工作，宣传工作。顺利的完成了本学期的环境保护主题活动。
- 5、积极配合搞好园中的各项工作。认真抓好教学工作。
- 6、抓住时机收集各项资料，完成归档工作。

## 六、自我评价□

能全身心地投入到工作中，无论何时，何种工作，自己永远是参与者，而不是旁观者。比如运动会、六一比赛等活动期间，做好了节目的审验、编排工作，从人员的选择、节目的排练、训练、动作的纠正，我都身处其中，自己永远是参与者，不是旁观者。

另外我工作中也有许多的不足，如：有时工作有些粗，安排不够细腻，有的时候，难免会有漏洞；教学工作中，本学期，由于其他的工作，倒至入班听课少，未能和一线的教师们深入沟通。

今后的工作中，我会不断努力，不断提高自己的水平与效力。

## 幼儿园教学主任年度工作总结篇六

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”我认为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，每到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风；了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；同时还研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解学生个人的生活环境等，以便与我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。使我的教育取得事半功倍的效果。

## 二、干部队伍的组建和培养。

创建良好的班风，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

## 三、以强化行为规范训练带动教育教学工作。

良好的班级常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强班级学生的行为规范训练是非常重要的。在训练过程中，我结合学校制定的学校一日常规训练，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常

规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式（根据具体情况选择），务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

## 五、落实家访多沟通

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生的学习才是最重要，也是最难的。本班学习氛围较差，竞争意识弱。针对这种情况，我在与学生谈心之余，了解他们的想法，并且帮他们分析各科的成绩。在鼓励的基础上，提出下次目标。在此期间，通过家访，让家长来监督、鼓励和支持学生。平时也要多与科任老师沟通，了解学生平时上课表现、作业情况、平时测验成绩等等。有进步的一定要表扬，有退步的找来分析原因。这样一来班级里学习气氛逐渐变浓了。在大型考试结束后立即向家长反馈，对于进步的学生一定要给家长打电话加以表扬。而对于退步了的学生我会直接和学生交流，分析退步原因，加以鼓励和安慰，提出老师、家长下次的期望。使班级整体有了进步。

诚然，在教育学生学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗爱心，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

## 幼儿园教学主任年度工作总结篇七

幼儿园教学主任工作总结相较于时代进步的潮流和社会变革的趋势，我园原有的教育教学方法都较陈旧，这一学年来在园长的带领与号召下，我园全体教职工积极地投身于课改和实践中，以课改为契机，积极营造自我追求，自我加压的环境，不懈地努力，推进幼儿园的自主发展。本学期我们根据

本园实际，开展了一些活动，不断地提高教师的教育教学能力。

### 一、加强日常教学的管理。

1、组织和鼓励教师在实际的教学活动中，结合《纲要》的要求，认真研究有关《和谐发展课程》中的教育方向。把在日常教学活动中存在的问题提出来，在同伴互助的过程中共同讨论解决的办法，让教师们积极地进行自我反思，主动、自觉地改进自己的工作。

2、加强日常保教工作的督促与指导，坚持随听随评，做到发现问题及时交流，细致的指导，热心的给予帮助。

3、分级时行探讨教材的合理使用及各类教学活动的设计、安排、实施与反馈。

## 幼儿园教学主任年度工作总结篇八

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真的对照本班孩子的年龄和需求进行了分析，在新的《纲要》指导下，我们将各领域活动有机的融合运用，更注重趣味性、活动性于生活、学习中。

2、结合主题活动开展区域游戏：我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，本学期共同创设了“春天来了”，“花园宝宝”，“我爱小动物”，“我和数字做游戏”等区域活动，即丰富了主题活动又使孩子们得到了全面的发展和学学习。

1、生活护理：中班的宝宝们比起小班时进步很多，尤其是在处理能力方面，我们努力为孩子创造一个干净卫生的环境，让孩子自己做力所能及有小事情，对于个别体弱的孩子，老师在生活上给予他们更的照顾，经常留意他们的进餐和午睡情况，户外活动也是特别的关心和照料他们。

2、常规管理：中班的孩子们逐渐的长大了，老师着重培养他们进餐，午睡的好习惯，并且还鼓励他们自己进食，学着自己穿衣服，自己喝水，为了提升孩子的抵抗力，我们注重加强孩子们的各项锻炼活动，鼓励幼儿早早入园参加早课，坚持每天户外活动来增添他们对体育活动的兴趣和习惯。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，有了家长的大力支持，我们的工作才能越做越好，老师会如实的反映幼儿在学校的状况，如果孩子有什么问题，也会第一时间与家长互动沟通，老师利用家长接着孩子的空闲，与家长互动沟通更多的了解孩子在家的情况，并且也邀请家长参加幼儿的活动，真正的做到家样合一，随时随地了解沟通。

每个班都有特殊的幼儿，我班也不例外，有个别孩子总是喜欢打别人，不听劝解，爱闹小脾气的，在学习时影响他人，所以，很多小朋友不愿意和他玩，和他做朋友，我们针对这种情况采取了一定的措施，老师第一时间发现后会先进行说教、劝解，并与家长联系沟通，将孩子在幼儿园的这种坏习惯如实告诉家长，希望家长回家后多多教育和引导。后来，我们采取鼓励和表扬的方式进行引导劝解，比如做得好奖励小红花，午睡表现好奖励小红花，只要发现他做得好的时候都给予表扬，结果发现他在受到表扬后表现得更好了，以前的种种坏习惯也在一天天的消失不见了。

总结一学期的工作，虽然得到了大多数家长的认可和好评，但是我们也发现了自己存在着的不足，接下来针对这些不足的方面我们会做出改变，比如：个别幼儿有挑食现象，少数幼儿进餐时注意力不集中，速度比较慢这些都有待改善；一些胆小的幼儿不喜欢发言，我们要培养她们阅读的好习惯，引导她们多举手、多发言；有的幼儿绘画能力和动作协调能力比较差，我们要多培养幼儿的“自我管理”意识；参加社区活动还不够，下学期我们争取多的参加社区活动，让孩子们在这些活动中成长学习。



文档为doc格式

## 幼儿园教学主任年度工作总结篇九

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于大班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，其实这需要大脑与左右手的小肌肉高度配合。孩子系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走，有时就把脚往老师眼前一伸。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们

老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

## 幼儿园教学主任年度工作总结篇十

相较于时代进步的潮流和社会变革的趋势，我园原有的教育教学方法都较陈旧，这一学年来在园长的带领与号召下，我园全体教职工积极地投身于课改和实践中，以课改为契机，积极营造自我追求，自我加压的环境，不懈地努力，推进幼儿园的自主发展。本学期我们根据本园实际，开展了一些活动，不断地提高教师的教育教学能力。

一、加强日常教学的管理。

1、组织和鼓励教师在实际的.教学活动中，结合《纲要》的要求，认真研究有关《和谐发展课程》中的教育方向。把在日常教学活动中存在的问题提出来，在同伴互助的过程中共同讨论解决的办法，让教师们积极地进行自我反思，主动、自觉地改进自己的工作。

2、加强日常保教工作的督促与指导，坚持随听随评，做到发现问题及时交流，细致的指导，热心的给予帮助。

3、分级时行探讨教材的合理使用及各类教学活动的设计、安排、实施与反馈。

## 幼儿园教学主任年度工作总结篇十一

本人坚持四项基本原则，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师行为规范。严格遵守学校的教学管理制度，要求教师做

到的，自己先做到，努力使自己成为校长的好助手，教师的好榜样。

## 二、能力方面

1、作为教导主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。重视合作意识，做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。我顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中尽自己的能力支持好校长搞好学校的教学工作，形成合力。

2、设立语文组、数学组教研组长，齐心协力，一起调查我校教学常规和教学研究工作中存在有哪些突出问题，有条理、分阶段逐步开展各项工作，努力做好业务范围内的各方面工作，抓好教学常规管理。

3、我在领导的支持和老师的协助下，努力抓好教务处工作，建立正常教学秩序，做好日常的教务工作，包括考务工作、试卷质量评析、课表的安排、新生入学报名以及学籍管理、教育技术装备、体育数据上报等工作。

4、能胜任教学工作，始终站在教学第一线，每期都担任一个学科的教学工作，且带头充分利用我校现有教育教学资源，强化教师对现代教育技术在教学中的应用，确保教育设施、设备在教学中发挥更大的作用。

5、及时完成学校的各项工作，积极做好本职工作，从安排好任课表、安排好教导处的每周教学活动安排，到及时做好老师请假时的调课工作，事必躬亲，努力做到日常教学工作的环环相扣。

6、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。

7、协助校长与众教师一同努力，搞好校园文化建设，共创美好和谐校园，校园校貌面目一新；教学秩序有序进行，全校教师团结一心，校风、教风、学风有了良好的转变，教学工作运作正常，从而完成教育教学任务。

### 三、存在不足和努力的方向

在管理中许多工作做得不太细，缺乏创新精神，工作思路陈旧，教导处很多还是在原来的老路。教研活动效果不明显，教研活动形式老套，许多教师在开展教研活动认识上思想意识淡薄，抱着完成任务、多一事不如少一事的心态，今后要进一步加强教研工作的督促检查，要在以后的工作中强化岗位意识、加强业务指导，促进学校教研工作的发展，使学校教学工作完成得更好。

这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，当然自己尚未发现的缺点定然不少，相信在学校领导和全体教师的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出应有的贡献。

## 幼儿园教学主任年度工作总结篇十二

### 一、政治思想方面：

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守教师的行为规范，牢固树立服务意识：为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人，每一件事。严格遵守学校的教学管理制度，能以身作则，要求他人做到的，自己先做到，努力使自己成为校长的好助手，教师的好帮手。

### 二、个人教学工作：

1、作为学校的中层干部，教学也不能放松，更要起到带头作

用，我担任九年级的物理教学，坚持贯彻新课程理念，做到科学施教。课前反复钻研教材，大量阅读参考书；结合学生实际备好、上好每一节课，保证教学质量，让自己在业务上精益求精。再加上本班人数多，学生底子薄，“优生加餐，差生辅导”，一年来，教学时间、教学任务和大家一样，但我无怨无悔。

2、注重课堂教学效果。在教学中注意抓住重点，突破难点，积极地开拓教学思路。课余，我还虚心向王校长、董小玲老师、钟选恒老师等有经验的教师讨教经验，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进的教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

### 三、教导处工作：

#### 1、做好常规教务工作

学期初，及时落实课程、注册学籍、发放各类表册，平时做好课务调整和试卷发放工作，学期结束前，安排、组织期末检测，阅卷，以最快的速度统计学生的考试成绩，及时回收并归档。在校长的领导下，承办并落实各类比赛、评优活动，完成其他事务，竭尽全力贡献自己的一份力量。

2、搞好教学常规管理工作，如学期初要求每位教师制定好本年度的教学计划，在计划的指导下进行教学工作。教学过程中在各位教师的协助下进行教学常规检查等，并作好详实的记录。

3、精心组织期中、期末考试，严格考试的各个环节，做到公平、公正地珍惜全体师生的劳动成果，认真分析总结考试情况，对各个年级的教学工作起到了一定的指导作用，对全体师生的教与学起到了一定的激励作用。为学校宏观调整教育教学管理提供强有力的依据。

4、做到“上情下达”，“下情上晓”，起到桥梁沟通作用。作好上级领导的各项工作的下达任务，并及时地完成各项工作任务。及时将学校的各种安排传达给师生，迅速将师生的情况反馈给领导，切实保证各项活动正常开展，各项决策措施顺利实施。

四、反思自身的不足，促进自己再提高：

1、由于工作繁杂，使我常疲于各种事务性工作而对教学教研工作不够深入和细致，没有静下心来总结很多老师的教学经验。深入课堂、深入班级听课不够，不能全盘了解教师教学动态。教学管理水平有待提高。

2、工作中还缺乏细致性，想问题还不够全面。缺乏工作的前瞻性和经验。

五、今后的努力方向：

1、不断学习，更新知识结构，不断提高管理水平，跟上时代发展的新要求。

2、谦虚谨慎，努力将工作做得更好。

3、加强教学研究，虚心学习，不断提高业务能力和学生的学业成绩，向课堂要效率。

以上是我对本学年度工作的简单回顾，我将在做好本职工作的同时也要做好各种“份外事”，只要是有利于师生的，我都将尽力去做。只要是有利于学校发展的，我都将努力去做。

## 幼儿园教学主任年度工作总结篇十三

转眼间一学期又结束了，回首这一学期的工作，我作为学校的教导主任，在各位老师的支持和配合下，全面贯彻党的教

育方针、政策，根据学校实际，围绕开学初提出的工作目标，认真地开展工作。我个人也经常在反思，我在学校教育工作中做了些什么，有什么作用，哪些做法需要发扬，哪些不足需要完善现将这学期工作总结如下：

## 一、抓好教育教学工作，促进质量提升

- 1、强化理论知识的学习。本年度我多次组织全体教师学习《基础教育课程改革纲要（试行）》、新课程标准、新教材，研讨新教材体现的新教学观念，让学生全面、生动活泼地发展，使学生学会学习，学会创新。本学期组织了确有成效的理论学习研究活动15次，做到了每次学习研究活动有主题，有记录。
- 2、加强高效课堂的建设。本年度我带领各教研组长致力于高效课堂的打造。在年初教导处就制定了高效课堂的评价标准、实施方案及安排。结合区教学能手的选拔，组织教师利用公开课、观摩课、听课、评课以及讨论等多种方式来提高教师对课堂的驾驭能力，为本年度我校高效课堂的建设打下了坚实的基础。
- 3、加大了检查、监督力度。本年度教导处加强了对每位教师教案、各年级作业的检查力度。在教案上，要求教师超周备课，做到了不上无备之课，并落实了教案的周检查制度；在作业方面，制定了《xx小学作业批改规范与要求》，使教师对作业的批阅进一步规范化，真正做到了“精批细改”，并落实了作业的月检查制度。教导处对教师进行了随机听课和不定期突击检查。
- 4、加强毕业班的教学管理力度。开学伊始教导处就将毕业班的教学工作作为重中之重，将一批能力强、业务精的教师安排在了教学一线。同时要求班主任对毕业班学生进行思想教育和学习安排，力争是我校毕业班能够赢在起跑线上。

5、加强质量监控的力度。每次质量检测后，教导处就组织教师进行试卷分析，并针对各班各科存在的问题进行了研讨，提出了解决的办法；尤其发现全校数学学科中普遍存在着计算正确率低下的现象，因此我们在全体数学老师中开展了如何提高学生计算正确率的研究，全体老师各抒己见，说出了自己的想法和做法，改变了过去相互埋怨的现象。本年度共进行了4次质量分析，有效的解决了老师在教学中存在的问题。

## 二、加强校本教研工作，做好联片教研的领头羊

1、积极组织参加校内研讨课。本年度我校把每周四的教研活动作为提高质量的突破口之一，在全校各教研组开展了以教导主任、教研组长牵头的“集体备课、集体评课”活动。经过不断的实践探索，我校的集体备课、集体评课活动已形成了自己的特色，且取得实效。

2、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。将推门听课制度与听课制度落到了实处。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。每学期学校教师平均听课在10节以上，学校校长及中层领导听课在20节以上。

## 三、健全教学管理制度，完善师生评价体系

1、规范了教学常规制度。要求教师要认真学习贯彻落实《xx学区教学常规管理》。由教导处牵头，组织教师讨论完善了《xx小学规范管理制度》，使教学工作日趋制度化。

2、完善了师生评价制度。本着发展素质教育的目的，教导处组织教师讨论制定完善了《xx小学师生评价体系》，使对学生的评价更为科学，真正体现素质教育的内涵；使对教师的评价更客观，真正实现了业绩与效能的结合。



#### 四、加强教师队伍建设，提高教学能力

1、认真开展教师培训工作，着力提升教师专业化水平。本年度，学校积极组织教师参加“国培计划”的全员培训。此外，学校还充分挖掘自身资源，积极开展针对青年教师的校本培训，使新教师尽快适应了忙碌而有节奏的教学生活。通过各种形式的培训，大大增强了教师的教学技能，有力助推了我校教学质量的提升。本学年我校组织全体教师参加了电子白板应用培训，有5名教师正在进行学历提高学习。我校还将每周的星期四定为业务学习，对教师进行业务上的培训学习。对每次培训都要求有笔记、有记载。

2、认真开展结对帮扶工作，加强对青年教师的培养。我校年轻教师较多，为了帮助他们尽快成长起来，全面熟悉学校的教育教学工作流程、掌握上课的技巧方法、做好班主任工作，学校安排教学骨干力量从业务指导、听课评课、经验交流、示范教学等方面进行。通过帮扶，年轻教师全面承担起了学校安排的各项工作，教育教学水平与工作能力都有了大幅度的提高。

3、加强对骨干教师的培养，给他们定任务、压担子，在科组活动上，要求他们上示范课，供其他老师学习，使他们迅速成长，取得了较好的效果。

#### 五、减轻学生负担、促进学生全面发展

1、组织各类比赛，丰富学生的课余生活。我校在上好音、体、美等学科的前提下，利用班、队活动，开展丰富多彩的大课间活动，坚持抓好“两课”、“两操”，切实保证学生每天一小时的阳光体育活动时间。学校在“五一”前举办了全校性的体育运动会，“六一”节举办了第七届校园文化艺术节，每个班都排练了精彩的文艺节目，同学们高超的表演技巧赢得了在场观众的高度赞赏。九月份开展了迎国庆校园英语演讲比赛，十月份开展了中高年级学生作文大赛，十一月份开

展了普通话演讲比赛，十二月份组织参加了科技创新成果竞赛。值得一提的是，我校今年进一步加强校本课程的开发，拓展了特色学校内涵，组建了轮滑队、空竹队、合唱队、舞蹈队、书法绘画等第二课堂阵地，让教师、学生在紧张的教学活动之余，充分发展了自己的兴趣爱好。

2、积极开展体育活动，提高学生身体素质。教导处联合体育组制定了阳光体育活动时间及课外活动计划，保证了学生有充足的运动时间，有效的提高了学生的身体素质。在十月份进行的体质健康测试中，不合格的学生数较上一年有了明显下降。本年度，我校组织了2次校级运动会。

## 六、其他工作

1、本学期，经过全校师生的积极努力与密切配合，花大力气完善了学校各功能室的建设，进一步改善了教育教学的基本条件，顺利通过了标准化学校的区级初验以及市级复验收。

2、本学期，我校教导处积极配合xx乡政府完成了各村村的贫困人口摸底任务，圆满完成了精准扶贫大数据平台的完善工作。

## 七、存在问题及构想

教导处的中心工作是教学，但提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，相信今后，在上级领导和校长的正确领导下，通过全校教师的共

同努力，我校的教学工作一定会大踏步向前！

## 幼儿园教学主任年度工作总结篇十四

一、本学期班主任及教学工作回顾。

1、在班主任工作方面，我特别注重对学生进行思想道德教育以及行为习惯的培养，并积极抓好学生的学习态度、学习方法的调整。注重班级文化氛围的建设，适时开展活动。

各学科教师备好学生，针对当前的学生思想状况，积极探讨教育学生的方法，同时积极的运用电话、家访、微信等形式经常同家长联系，及时反映、了解、掌握学生的真实情况，与家长们共同管理教育学生。

2、对班干部队伍的培养。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手”，所以在开学初，我就很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养班干部的威信，我经常作以下工作：

(1)、在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；

(3)、培养干部团结协作的精神，能够

通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体，即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

3、班内建立互助组。以互助小组、“1对1”小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、利用丰富多彩的班队会，教会学生做人。本学期围绕着栾红主任下发的班队会主题，我们班开展了丰富多彩的主题班队会活动。通过这些活动教育学生要学会宽容别人，同学之间要和睦相处，要互相礼让，不要斤斤计较，犯错误不要紧，只要诚实，勇敢地承认错误，有错就改就是好同学。并告诉他们，老师不看你的过去，只要现在表现好，在老师眼里就是好同学，目的就是有意激励一些落后的学生，大胆去学习、积极去思考，摒弃自卑感。

5、认真备课，深入研究教材，向40分钟要质量，不占用学生的音体美课，使孩子们德智体美全面发展，课下认真批改作业，努力做好培优辅差工作，力争不让任何一个孩子掉队。

## 二、级部管理工作回顾。

作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的前提条件。作为年级主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一学期以来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，正确取舍，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持学校工作。率先垂范，无私奉献，是我做好年级主任工作的重要保证。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，以国栋主任和两个备课组长王娟、翟晓琳为核心，在开好每周的校例会的前提下，我认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常性和教师谈心、交流，思想上保持一致，心灵上达到沟通，使年级组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。这一学期，每位班主任都能认真研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，语数两个学科组也都能以学科组长为核心，通力协作，落实到位。

其他学科的老师，如杨波、张腾、雷立云大姐等也非常支持我的工作。总之，一学年以来，我们组的全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言地顶上去，圆满完成了学校交给我们组的各项任务。

店、潮泉的老师来我校学习五环跟进活动，我们年级语文组10位老师在董校长的指导下，代表我校较好地给两个乡镇的老师做了展示，受到两个乡镇听课老师的较高评价。另外帮助伊新华主任完成普通话资料整理工作。

三、存在的不足和努力方向。

1、教研方面，我们仍需系统地学习相关的教育教学理论知识，使教学工作能更出色地完成。

2、在级部管理和班级管理中，还有许多工作还需要做得更细致。在今后的工作中，恳请各位领导和老师多提宝贵意见，我会进一步完善自我，不断提高自己，加强教师间的团结协作，加强级部及班级管理工作，努力提高自己的教育教学及管理水平。

## 幼儿园教学主任年度工作总结篇十五

随着春天的临近，我们满心欢喜的迎接来了新的学期的到来。我们将怀着我们的梦想，贯彻着《纲要》的精神，在幼儿教育这个大“舞台”上，努力做好自己的本职工作。

一、个人思想方面

首先要遵守幼儿园的各项规章制度，积极参加各项学习培训活动，尊重幼儿做幼儿的表率，教态亲切不训斥幼儿，能安详，冷静，温和地对待幼儿，为幼儿创造一个和谐平等的教育环境。做一名仪表端庄大方举止从若有礼貌的教师。对待工作要从自我做起以身作则、严以律己、团结互助，三人之

间做到互相尊重、互相理解，三人之间及时沟通，取长补短、共同提高，还要不断地充实自己，随时吸收新知识，不断提高自己，以减少与其他骨干教师之间的差距，争创星级班级。虽然幼儿园推出新的管理方式在各方面更人性化，这并不表明我们在工作中可以松懈。这是领导对我们的信任，给与我们锻炼的机会。我们要更加努力工作展示出水平。最重要是团结，人与人、班与班、园与园，体现出较高的自身修养。

## 二、工作态度及班务工作

1、坚持“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2、“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、三人在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育内容与措施，分工情况。使三人不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

5、安全方面：要把幼儿安全工作放在首位。稳定幼儿的情绪，同时要把幼儿安全放在首位，提供丰富的环境，营造安全，愉快的游戏活动氛围，做到“放手，不放眼”。

### 三、生活活动方面

(1)、进一步明确、规范一日常规，教育幼儿严格遵守。针对班内个别幼儿活动时自由散漫的现象进行纠正。特别是新生，建立他们的常规意识，使他们能较好地参与一日活动。

(2)、继续采用评奖的形式，从锻炼、卫生、学习、礼貌、爱心等方面对幼儿进行评价。采用每天一小评，每周一大评的形式，鼓励幼儿进取的积极性。同时我们也采用组与组评比的形式，激发幼儿集体精神和竞争进取的精神，巩固良好的班风班貌。

(3)、开展生动有趣的班级活动。如“我爱妈妈”、“与春天做游戏”、“健康我最棒”、“我们的节日”等系列活动。

(4)、孩子们能熟练用勺子吃饭，不掉饭粒，能自己穿脱衣服，整理自己的物品，生活自理能力得到大大地提高。

### 三、教育教学方面

(1)、为幼儿创设具有兴趣性和探索性的可供幼儿与之相互作用的活动环境。根据主题内容，准备适当的环境和材料引发幼儿的兴趣，并引导幼儿在和环境的相互作用中、在操作材料的活动中主动地“学会”。

(2)、活动中尝试引导幼儿积极、主动地探究环境、操作材料，发现并解决操作过程中的问题，让幼儿真正成为活动的“主体”。

(3)、最后是及时投放和更换活动材料，并注意活动材料的层次性。不断为幼儿提供更适合他们年龄特点的活动材料。幼儿得到发展的同时提高我们的教学水平。

(4)、充分利用活动室内外墙面，展示幼儿作品、记录幼儿

表现。活动中抓住教育时机开展生成活动。

(5)、丰富各活动区的材料。鼓励幼儿同教师一起收集、制作。教育幼儿爱护各种材料，轻拿轻放，学会整理。同幼儿一起制定进去活动规则，教育幼儿要遵守。不断提高幼儿在各区中活动的技能，丰富他们活动的形式和内容。引导孩子用商量的办法去解决在游戏中遇到的问题，能尝试互相进行合作。

#### 四、家长工作：

(1)、在主题开展过程中充分利用家长资源，做好家长工作。多和家长交流，让家长明白主题活动的开展与幼儿发展的关系。并及时反思，教家长怎样回答孩子的问题，怎样查找资料，领孩子向周边人请教等。使我们的主题活动在家长的各种版面充分利用，帮助家长了解幼儿的在园生活情况。配合下有声有色的开展。

(2)、各种版面充分利用，帮助家长了解幼儿的在园生活情况。

(3)、认真开好家长会。

#### 五、卫生保健方面

积极配合保健医做好幼儿学期体检，认证做好幼儿带药记录检查，认真填写交接班记录本，严格执行幼儿园卫生保健制度，保证班内环境无卫生死角，为幼儿创设一个干净明亮的教室。

1、班级配合保健部门，加强传染病防控力度。勤消毒、重三检。

2、确保班级内外环境卫生整洁，消毒无死角，物品摆放有序。



- 3、做好幼儿体能测试的练习和测试记录工作。
- 4、配合幼儿常规管理布置教室常规示范照片。

## 六、每月工作计划

### 3月：

- 1、认真做好家长会。
- 2、庆“三八”活动。
- 3、幼儿体能测试练习。
- 4、艺术班招生与开展。
- 5、巩固幼儿一日常规。

### 4月：

- 1、自然角种植活动。
- 2、准备双一复验工作。
- 3、六一节目筹备。
- 4、幼儿体能测试。

### 5月：

- 1、准备六一活动
- 2、幼儿体能测试
- 3、准备双一复验工作。

6月：

- 1、庆“六一”
- 2、配合保健老师做幼儿大体检工作。
- 3、巩固幼儿一日生活常规。

## 幼儿园教学主任年度工作总结篇十六

教师要通过常规的培养，将道德教育同幼儿生活实践结合起来，使幼儿养成良好的生活习惯。处理好班级的各种关系团结协作共同搞好班级的工作，班主任要充当好双重角色当好一个班主任必须处理好与幼儿，同班教师、家长这三者的关系，充分调动他们参加游戏，学习、形成教育的合力，这样才能更好的完成好班务工作。下面是我的工作总结：

### 一、班级情况

我班现有幼儿31名，其中男20名，女11名。幼儿大多活泼开朗，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。

### 二、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

### 三、常规教育方面

#### 1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

#### 2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

#### 3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

### 四、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

### 五、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

六、存在不足：

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”

2、工作中更严格的要求自己努力提升自己分析问题能力和科研能力。

七、今后工作规划：

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。

# 幼儿园教学主任年度工作总结篇十七

## 一、加强日常教学的管理。

1、组织和鼓励教师在实际的教学活动中，结合《纲要》的要求，认真研究有关《和谐发展课程》中的教育方向。

把在日常教学活动中存在的问题提出来，在同伴互助的过程中共同讨论解决的办法，让教师们积极地进行自我反思，主动、自觉地改进自己的工作。

2、加强日常保教工作的督促与指导，坚持随听随评，做到发现问题及时交流，细致的指导，热心的给予帮助。

3、分级时行探讨教材的合理使用及各类教学活动的设计、安排、实施与反馈。

4、组织教师参加市级、区级的继续教育培训，去各姐妹园参观学习，了解各园的教育教学状况，提高老师的教学水平及科研能力，更好地把握好当今的幼教形势和发展方向。

5、坚持采用分组教学的形式，让教师有更多的机会关注每一个幼儿的学习过程，增加幼儿个体与教师的交流、互动频率，合教师能适时的调整教学方法及教学内容，在反思和实践中提高教学质量。

## 二、加强学习，提高教师的业务素质。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育。每周五为幼儿园全体教师会，加强了各类学习。结合“迎奥运”、“抗震救灾献爱心”等活动，提高了教师们的思想品德，同时也提高了教师们的自我荣誉感，以及对幼儿教育工作的认识，正是因为教师们的教学下，那些3~6岁的孩子们真正懂得了“一方有难，百方支援”的壮举，懂得了“迎奥运”的自

豪。

2、加强了教育理论的学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。设每周二、三、四为各级教师集体备课或业务学习时间，教师们互相探讨，相互指点。并通过进行教师教学、教案设计活动，促进教师们教学思路的创新，使教师的教育教学水平有了大幅度的提高。

三、加强教研力度，提高教学质量。

1、营造学习氛围，加强教学教研究，充分发挥教师的主观能动性。

我们在园内积极营造良好的学习氛围，定时开展业务学习，鼓励老师结合自己的实际工作，遵循互动式原则，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，形成共识，鼓励教师认真钻研、分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个环节中的合理呈现。

2、注重科学研究，促进教师的教学观念的转变。

我园在园本课程开发时，以听读游戏识字教学与珠心算教学为突破口，我们发动教师们通过幼教杂志的有关文章、网络上和各种信息，不同地区的相关教法的收集，进行交流。学习讨论其观点，务求让每一位教师了解教学的指导精神，溶入自己的见解，使正确的观念化成一种教育理念，通过教学活动的实践，探索一条更有得于幼儿全面发展的道路，实践证明，幼儿积极参与活动，主动主动探索自主表达，与成人的沟通等方面有所提高了，能够真正愉快地游戏和学习。在本学期的听读教案设计中，也成功的体现了教师们的教学观念的转变。

3、加强教研力度，提高音乐教学质量。

有一位音乐家曾经说过：“音乐教育并不是音乐家的教育，在首先是人的教育。”因此幼儿园音乐教育是为了使孩子们从音乐中享受到喜悦、乐趣，从音乐中得到启迪，使他们智力得到开发，是培养他们的创造力、想象力。

在本学期的音乐教研活动中，教师们的选材丰富多彩，教学设计能根据幼儿的实际需求，能由浅入深，由易到难，。教师们在相互观摩、评析过程中，总结出：在音乐活动中要先一些旋律简单，形象鲜明，有游戏性质的音乐，或是幼儿生活范围中的内容，比如“走走跳跳”就是选取了孩子们生活中的内容为素材，加上音乐让孩子根据自己有的经验进行再次创作，很容易让孩子们理解，使孩子们喜欢，学起来有积极性，并能运用音乐、律动等手段加以表现。

4、关注相关的环境保护节日，通过日常渗透及主题活动，增强幼儿的环保意识与行为。

环境的好坏，直接影响到后代的生存，同时也影响到现代幼辈们的身心发展。本学期我园在环境保护的教育教学中更新了观念，除了强调在日常的各科教学中，生活的各个细节中，不断的抓住机会渗透。还以主题活动教育为重点进行。

首先每班创设，家长、幼儿、教师共同参与环境布置使幼儿明白正确的环境保护行为。再者，我们在三月的“植树节”来临之际，开展我与树苗同长高“的护苗活动。小班的孩子们在老师的带领下为幼儿园内的树木施肥、浇水，同时还种下了五种小树苗。中大班的师生们将他们的护苗行动带入了社区，为东涌镇休闲公园里的树木、绿草施肥、浇水，引发了在公园散步、闲散的人们自发参与其中。

在三月的“爱鸟周”里，设计了主题活动“给鸟儿一个安全的家”。孩子们在爸爸、妈妈、老师的帮助下，不但收集、了解了许多各种各样的鸟类图片和资料，还做了许多鸟窝、鸟巢，挂在幼儿园里的树上，希望真能引来鸟儿住下。

在3月22日世界水日主题活动中，中、大班的孩子们在“家庭用水调查”中了解了自己家中的用水状况，从而自觉地将园中老师交给的节水方法带入了家庭。如让妈妈留下淘米水浇花，洗脸用脸盆装水，洗了脸的水，拿来拖地或冲厕所。当确定自己家的用水真的减少了，回到幼儿园里就会高兴地告诉老师：“我们家的人都会节约用水啦”。

4月22日世界地球日，我们结合了6月5日世界环境日进行了“爱我地球，创造友好环境，喜迎绿色奥运”的集体绘画创作活动。大班120名孩子在电教室里，将自己对环境保护的计划与心意，挥笔作画，留下了两幅意义非凡的作品。

#### 四、做好家长工作，家园共促教育，增强良好社会效应。

开展好家长工作，是教育教学工作不可缺少和重要部分。本学期，我园在坚持做好家长宣传栏；家长联系手册，家访工作的同时，还不定期的开展了家长会、家长委员会、家长半天开放活动、“六·一”亲子运动会、兴趣班成果展等活动。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程。大部分家长能在百忙中抽空来参加，每次活动均受到了家长们的好评。

## 幼儿园教学主任年度工作总结篇十八

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。

回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班两位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。

本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。

回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大二班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执著而付出的努力。



让我们重拾那走过的每一程,在本学期学习生活过程中,幼儿在各个方面有了很大的进步,在某些方面还存在着不足,以下是我对本班这学期的工作总结:

## 1、把安全教育融入幼儿的日常生活中

加强对幼儿的安全教育,提高他们的安全意识。

幼儿年纪小,还不能很好地辨别是非,要确保幼儿的安全,光靠老师的整天提醒,肯定是不够的,针对大班幼儿的年龄特点,我们开展了相关活动,并在活动中渗透有关的安全知识,如让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途,遇到紧急情况,能呼叫求救,懂得不玩耍尖利的物品,拿尖的物品时尖的那头要朝地面等,使幼儿掌握一些自我保护的技能;在游戏活动前,向他们提出明确的活动要求,活动时,进行适时的提醒。

提高幼儿的保护能力。

平时,还注意认真检查幼儿有无携带不安全物品,如:别针,小珠子,项链等之类的物品。

发现后我们及时妥善处理,排除一切不安全因素。

我们通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的,并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等,让孩子们观察讨论,谈谈自己的看法,讨论并总结应当注意些什么。

写字时,有的孩子不知不觉会把铅笔咬在嘴里。

我们在提醒幼儿不把铅笔咬在嘴里玩的同时,给幼儿说明铅笔的作用并教给他们正确使用铅笔的方法。

孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了稳定他们的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患，让幼儿信赖老师。

## 2、为幼儿提供轻松愉快的安全环境。

幼儿的安全和健康是关系到家庭幸福的大事，作为班主任，就要从保护孩子生命的高度出发，提高自己岗位的安全意识和应对能力，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，及时发现不安全隐患，做到防患于未然，为孩子创设一个安全和健康的发展环境，做好幼儿的每日生活。

开学初，我们就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素。

平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。

对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

## 3、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。

我们依据学期安全教育计划，通过事例，让幼儿了解同小猫小狗相处的危险性，知道小猫小狗会伤人，不能随便逗撩它们，并且教孩子自我保护的方法，以及被小动物伤害后的一些简单的解救办法。

在教学活动中我们充分考虑到幼儿的年龄特点，采用幼儿喜欢的游戏、观察讨论、模仿等方法，让幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

#### 4、家园沟通，确保幼儿园外安全。

本学期，我们利用节假日来临前，及时提醒家长确保幼儿在家与外出、来园与离园时的安全。

卫生工作：这个学期幼儿园也相继出现了手足口病、水痘等传染病，虽然不可怕，但还是比较棘手，孩子年龄小抵抗力差，容易感染和传播。

所以，我们结合幼儿园的实际情况，向孩子进行防治各种传染病的知识宣传，督促孩子养成良好的卫生习惯，每天做好晨检工作的同时，加强了班级的卫生消毒工作。

每天用施康消毒液稀释后给桌面、地面、卫生间进行消毒。

### 幼儿园教学主任年度工作总结篇十九

一眨眼的功夫，新的一年又结束了了。一年忙到头，付出的是什么呢，收获的`又是什么呢？回顾过去，自工作以来我能够踏踏实实为人，兢兢业业做事，总的感觉是：劳有所得，一分耕耘，一分收获，下面我就将自己的学习工作总结如下：

对爱表现的孩子，我给他们充分表现得机会，并将他们的活动照相记录，充分展现他们活泼可爱的一面。

壁画的设计，充分突出主题，充分利用孩子们的作品。

我平时注重引导孩子们讲的文明及讲礼貌讲卫生，锻炼他们自己动手的能力，现在孩子们会主动的捡起地上的垃圾。

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，教育幼儿走路不推不挤，身上不带不利于安全的物品，使孩子懂得一些简单的保护自己的一些方法。当有害于孩子的传染病来临的时候，我都认真地给每个孩子

量体温，保持室内清洁卫生，注意观察他们，一发现有病状及时与家长联系。

我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，天气好的时候，带他们做游戏，天冷的时候，多多添加衣服但也不剥夺孩子户外活动的权利。

在一日生活中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。冬季，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，幼儿的动手能力有了明显的提高。在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极互动。

我们教给孩子一些游戏活动，如，气球气球大了，猫抓老鼠，等使幼儿快乐的度过在幼儿园的每一天。

除了完成正常的教学任务，我还给孩子们教一些简单的英语口语及日常的动物水果等英语单词，受到家长的认同。

不仅是服务于幼儿，同时也服务于家长，互相合作，协调一致，是促进幼儿身心发展的重要环节。我在工作中始终本着互相尊重、互相谅解、互相支持、互相帮助的原则开展家长工作。不断把热情投入工作中，把爱心送给每一名幼儿，让班集体成为孩子们成长的沃土，成为家长们放心的摇篮，成为我们共同生活的乐园。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我也马上转达家长，请家长继续配合，使孩子不断进步。

## 幼儿园教学主任年度工作总结篇二十

成效：

5、本学期的主题墙认真完成，效果较好、

7、按时认真参加教研活动，积极记录学习、

不足：

成效：

3、孩子入厕老师及时跟进给予帮助，直到确保最后一个孩子出来、

6、离园前幼儿衣物的整理大家分工有序，给幼儿换湿衣裤，检查反鞋等、

8、离园环节提醒家长有序排队，按要求使用接送卡、

9、每天早晨及离园前坚持班级室消毒整理工作、

不足：

1、生活护理问卷上有个别家长反映孩子有湿衣裤现象，工作需进一步细致、

3、有时，在户外活动时，孩子有着急去厕所，而配班老师不在，会委屈孩子暂等现象、

成效：

1、能按时按量进行家长预约交流，向家长反馈及帮助解决幼儿所出现的一些行为、

3、微笑面对家长，不与家长发生冲突、

4、家长积极参加班级及幼儿园组织的各项活动，并且给予良好的反馈、

5、支持班级的各项的工作，坚持每天擦椅子的工作、

6、对于生病的孩子及时打电话关心、

不足：

个别孩子由于娇惯生病之后家长就不送孩子入园、

由于课程的特殊，有些课程内容，没有按家长的要求给予通知、

成效：

1、在带班过程中基本上能够很好的调整自己的情绪，不做违反师德的事情、

3、关心爱护每一个孩子、。