

最新八年级地理教育教学工作总结(模板16篇)

质量月活动主要包括质量知识培训、质量活动策划、质量成果展示等多个方面。以下是小编为大家收集的班级工作总结范文，希望对大家写作有所帮助。

八年级地理教育教学工作总结篇一

时间过的真快，转眼本学期又要结束了。回顾本学期的工作，有得也有失。在担任初中的地理教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好地搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

2、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

3、充分利用多媒体教学，提高教学效果。因为八年级上册地理，需要理解的内容多，知识的空间概念强，根据八年级学生的特点，我利用了多媒体教学，增强课堂教学的直观性，

提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

4、积极认真参加学校及教研组的教研活动。研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

本学期在我和全体学生的合作和努力下比较圆满的完成了教育教学任务。地理主要是掌握学科知识的基本概念、原理和规律，懂得自学地理的方法，教会学生阅读地图，并熟悉它们，为学生今后参加社会实践活动打下基础。初中地理第三册主要从中国区域地理的角度，用事实材料，使学生认识不同地区的居民，如何利用当地的自然条件，发展生产和促进社会进步，以及不同的地区所出现的程度不同的环境、资源、人口等问题。故此，我抓住学生的这种心理状态，有针对性地对 学生进行教学。使大多数学生基本上掌握了学习区域地理的基本方法，为高中阶段进一步学习地理打下良好的基础。

当然，在工作上我还是存在某些不足。譬如，课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中；因为教的班级多，不能把每个学生的学习效果都落实到位。例如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。

1、加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以升华。

2、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习 兴趣。

3、重视地理概念和规律的教学方法，重视地理知识的应用。

总之，我要不断改进工作方法，更好地完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。

八年级地理教育教学工作总结篇二

时间匆匆而过，回顾今期的地理教学工作，使我在教学中得到很大的收益，现总结如下：

本学期八年级所使用的教材是义务教育课程地理教材。其内容主要是中国地理第一至四单元。包括“居民与人口”、“自然环境”、“自然资源”、“经济与文化”等。我希望学生通过一学期的学习，基本了解中国的自然地理与人文地理方面的初步知识，认识我国的基本国情，并进一步掌握学习地理的基本方法和基本技能，树立科学的人地观念和可持续发展观念。

当我第一次走进教室的时候，通过提问我才发现学生的地理基础知识十分薄弱。于是，我通过与各班主任老师、部分学生代表进行沟通，了解同学们的学习态度、学习方法；通过上期的期末检测成绩，分析同学们的学习效果。同时，在与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受，为他们打开一扇心灵的窗口。

在此基础上，根据我校明年地理学科要参加统考的实际情况，决定从本学期开始培养学生的备考意识，并在教学时数、教学进度上提前安排。据此，本学期除完成八年级地理上册的教学任务外，还将组织学生学习下册课本的部分内容，为复习奠定基础。

1、由于自己是一名“非专业”的地理老师，要真正具备相应的学科教学能力，就必须付出比别人多的时间和精力。为此，我认真研究教材及学生，悉心查阅资料，学习时新的教育教学思想和方法。有时，为了备好一节课，不厌其烦地向同学科老师请教，吸取他们的经验。平日里，积极利用网络和配套教学光盘，查找、整合课程资源，为上好一节课作有效的准备。

2、教学中我力争做到精讲，把重点放在知识体系、结构、联

系和思维方法上，避免拖泥带水等一些问题的出现。课堂上，积极引导学生熟悉教材文本，重视读图训练，加强学生间的合作探究能力的培养，让学生在掌握学习方法的基础上，努力提高课堂学习实效。训练题力求让学生当堂完成，对突出问题及时予以纠正、指导。这在很大程度上提高了学生的学习兴趣。

3、认真对待每个同学的作业，因材施教，为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在六十人以上，每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次面对堆积如山的作业本，我觉得它不是负担，而是一种责任、一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细，要让他们真实的感受到老师的关爱。因为，作业是与他们最多的交流、与沟通方式。像（5）班的谭xx同学，上学期期末地理考试不及格，而本学期他对地理产生了新的兴趣，作业做得认真了，成绩也提高了，每一次测验都在及格以上。这与我对他的激励和“作业交流”是分不开的。在学生的作业本上我基本上不划“×”，针对错题我或画上一个圆圈，或在题的旁边划上一个“？”，有时也给一些提示性的评语，告知学生应该怎样避免错误。

4、除教学随堂评价外，力求适时进行单元形成性检测，以了解学生的学习效果。虽然有时成绩不尽人意，但我没有放弃希望。因为许多同学不仅仅是地理基础薄弱的问题，还有学习态度、学习兴趣等方面的问题，要在短时间内从根本上解决，显然还有些难度。尽管如此，我仍然以积极的心态，坚持培优辅差。且盼望期末有一个好结果。

1、自觉进行新课标、新教材、新教法、新教育思想的学习、运用与实践。积极参加学校组织的听评课、优质课竞赛、教育技术能力大赛等校本研究活动。虽然自己的水平和能力比不上许多优秀教师，偶尔也遇到了一些困难，但我并不气馁。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在以后的学习和工作中，我仍将一如既往的“激情飞扬”。

2、学以致用，积极探索教育教学的新模式。运用学校先进的教学设备，自己动手制作课件，合理进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法。利用可利用的时间，把传统的课堂教学模式，转变为一种有声有形、师生互动、快速便捷、及时反馈的教学模式，力求实现最优化的教学目标。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。另外在期末复习当中，抓得还不是很落实到位。在今后的教学中，我将加倍努力，仍以素质教育为突破点，重点培养学生的学习技能。力争在中考时，取得优异成绩。

作为教师，我深切地感受到：一日为师，就应该扛起责任，为学生负责到底。因此，必须树立起终身学习的观念，只有不断地学习、更新观念和知识，不断地在实践中总结经验教训，吸取他人之长来补自己之短，才能使自己更加有竞争力和教育教学的能力。随着教学实践的增加，新问题、新矛盾也接连不断的出现，要想自己成为一名真正合格的教师，要学的东西还有很多很多，要走的路还有很长很长。因此，在以后的工作中，我会继续保持现在的工作状态，不断改进工作方法，总结经验，查找不足，同时，将教学常规和教研活动结合起来，把常规的每个环节都落到实处。课前精心备课，做到形式多样化，通过相互听课、交流，不断的完善教学，充分地锻炼自己，从而更好的完成地理教学工作，争取在新的一年里，取得更大的进步。

八年级地理教育教学工作总结篇三

星转斗移，转眼一个学期紧张的教学工作结束，回顾本学期的工作，有成功的喜悦，也有失败的教训，为使今后的工作做得更好，现总结如下：

一、认识地理新课程标准

本学期我代八年级2个班的地理教学，又迎来了新课标修订后的人教版地理教材的全县统测。新一轮基础教育课程改革，对地理课程目标重新进行了规范，除了总目标外，还包括“知识与技能”，“过程与方法”，“情感态度与价值观”等三个领域的分目标。我认真钻研、解读了新课标对这三个分目标的要求，研究新教材在会考中的评价发生的变化，取得较好的课堂教学效果，达到圆满完成了会考任务。

二、提高教学质量的具体措施

的基础上，讲好每一节课，注重会考考点的渗透，提高课堂40分钟的教学效果，这也是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性，另一方面，充分利用多媒体展示各种教学图片，及地理事物的形成过程，让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。

2、组织好课堂教学，关注全体学生，提高教学效果

课堂上关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。每节课前对学生进行学习检测，让学生明确知识点，老师对知识点没掌握的学生做到心中有数，课上多加关注帮助他们提高课堂的学习效率。同时激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作

在每节课后就对那些课上测试中较差的学生多加辅导，督促他们及时复习巩固，也从心理上提高了他们对地理学科的重视。特别是在复习阶段，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。学习成绩也就提高啦。在课后辅导中，还要感谢班主任的大力帮助，利用班会课教育学生，利用自习课督促学生，利用学习小组竞争调动学生，是班级较差的学生也有了积极性，有很大进步。

三、努力提高教学水平，与时俱进，不断向前

1、本学期我抽时间对修改后的新课标与旧课标进行了深入的研究，对每一部分一一进行对比，让我对新课标的变化有了很清楚的认识，对我的课堂教学有了正确的指导。

2、本学期我还继续参加了中小学教师教育技术的网上学习，很多教育技术知识是我根本不会的，通过学习让我的教学能力有了一定的提高。不学习就要落后，必须做到与时俱进，不断的提高自己。

总结过去是更好地走向未来，忙碌的一学期，也是充实的。在愉快的教学生活中过去，我会满怀激情迎来20__年至20__年的新学期，不断进取，努力做好自己的教育教学工作。

八年级地理教育教学工作总结篇四

经过一年的认真工作，本学期的地理教学工作就要结束了，以下是百分网小编特地为大家整理的八年级地理教学总结，希望能给大家帮助！

时间匆匆而过,回顾今期的地理教学工作,使我在教学中得到很大的收益。以下,本人谈及一下今期地理教学中的一些总结:

要联系人们生活的实际与地理环境的关系,“人地关系”是学习地理知识的主要线索,因此列举的问题和地理事物要尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料,使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外,也可以从地理学科中与其它学科相互联系,相互渗透的角度举例,引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系。

一、认真分析、制定合理的学期教育教学计划

本学期八年级所使用的教材是义务教育课程地理教材。其内容主要是中国地理第一至四单元。包括“居民与人口”、“自然环境”、“自然资源”、“经济与文化”等。我希望学生通过一学期的学习,基本了解中国的自然地理与人文地理方面的初步知识,认识我国的基本国情,并进一步掌握学习地理的基本方法和基本技能,树立科学的人地观念和可持续发展观念。

当我第一次走进教室的时候,通过提问我才发现学生的地理基础知识十分薄弱。于是,我通过与各班主任老师、部分学生代表进行沟通,了解同学们的学习态度、学习方法;通过上期的期末检测成绩,分析同学们的学习效果。同时,在与同学们的交流、交谈中,深入到他们的内心世界,了解他们的真实呼声和感受,为他们打开一扇心灵的窗口。

在此基础上,根据我校明年地理学科要参加统考的实际情况,决定从本学期开始培养学生的备考意识,并在教学时数、教学进度上提前安排。据此,本学期除完成八年级地理上册的教学任务外,还将组织学生学习下册课本的部分内容,为复习奠定基础。

二、自觉落实教学常规

1、 由于自己是一名“非专业”的地理老师,要真正具备相应的学科教学能力,就必须付出比别人多的时间和精力。为此,我认真研究教材及学生,悉心查阅资料,学习时新的教育教学思想和方法。有时,为了备好一节课,不厌其烦地向同学科老师请教,吸取他们的经验。平日里,积极利用网络和配套教学光盘,查找、整合课程资源,为上好几节课作有效的准备。

2、 教学中我力争做到精讲,把重点放在知识体系、结构、联系和思维方法上,避免面面俱到、拖泥带水等一些问题的出现。课堂上,积极引导,让学生熟悉教材文本,重视读图训练,加强学生间的合作探究能力的培养,让学生在掌握学习方法的基础上,努力提高课堂学习实效。训练题力求让学生当堂完成,对突出问题及时予以纠正、指导。这在很大程度上提高了学生的学习兴趣。

3、 认真对待每个同学的作业,因材批阅,为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在六十人以上,每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次面对堆积如山的作业本,我觉得它不是负担,而是一种责任、一种使命。对成绩差的同学的作业,我更显得认真仔细,要让他们真实的感受到老师的关爱。因为,作业是与他们最多的交流、与沟通方式。像《5》班的谭家杭同学,上学期期末地理考试不及格,而本学期他对地理产生了新的兴趣,作业做得认真了,成绩也提高了,每一次测验都在及格以上。这与我对他的激励和“作业交流”是分不开的。在学生的作业本上我基本上不划“×”,针对错题我或画上一个圆圈,或在题的旁边划上一个“?”,有时也给一些提示性的评语,告知学生应该怎样避免错误。

4、 除教学随堂评价外,力求适时进行单元形成性检测,以了解学生的学习效果。虽然有时成绩不尽人意,但我没有放弃希望。因为许多同学不仅仅是地理基础薄弱的问题,还有学习态度、学习兴趣等方面的问题,要在短时间内从根本上解决,显然还有些难度。尽管如此,我仍然以积极的心态,坚持培优辅差。且盼望期末有一个好结果。

三、积极参加校本研究

1、自觉进行新课标、新教材、新教法、新教育思想的学习、运用与实践。积极参加学校组织的听评课、优质课竞赛、教育技术能力大赛等校本研究活动。虽然自己的水平和能力比不上许多优秀教师,偶尔也遇到了一些困难,但我并不气馁。“雄关漫道真如铁,而今迈步从头越”,在以后的学习和工作中,我仍将一如既往的“激情飞扬”。

2、学以致用,积极探索教育教学的新模式。运用学校先进的教学设备,自己动手制作课件,合理进行地理教学与信息技术的整合,摸索最佳的教育教学方法。利用可利用的时间,把传统的课堂教学模式,转变为一种有声有形、师生互动、快速便捷、及时反馈的教学模式,力求实现最优化的教学目标。

“金无足赤,人无完人”,在教学工作中难免有缺陷。另外在期末复习当中,抓得还不是很落实到位。在今后的教学中,我将加倍努力,仍以素质教育为突破点,重点培养学生的技能。力争在中考时,取得优异成绩。

作为教师,我深切地感受到:一日为师,就应该扛起责任,为学生负责到底。因此,必须树立起终身学习的观念,只有不断地学习、更新观念和知识,不断地在实践中总结经验教训,吸取他人之长来补自己之短,才能使自己更加有竞争力和教育教学的能力。随着教学实践的增加,新问题、新矛盾也接连不断的出现,要想自己成为一名真正合格的教师,要学的东西还有很多很多,要走的路还有很长很长。因此,在以后的工作中,我会继续保持现在的工作状态,不断改进工作方法,总结经验,查找不足,同时,将教学常规和教研活动结合起来,把常规的每个环节都落到实处。课前精心备课,做到形式多样化,通过相互听课、交流,不断的完善教学,充分地锻炼自己,从而更好的完成地理教学工作,争取在新的一年,取得更大的进步。

“心若在,梦就在”。勤奋学习,努力工作,是我永不改变的目标

与追求。

本学期我担任八年级(5)班地理教学，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

八年级地理教育教学工作总结篇五

20xx年x月x日时间匆匆而过，回顾本学年的地理教学工作，有收获，也有教训，使我在教学中得到很大的收益。为了更好地做好下学年的工作，现在总结一下本学年地理教学工作中的—些心得：

地理学科在初中来讲是一门非中考的科目，但它与人们的生活有密切的联系。八年级学生，学习的全是中国的地理知识，身为炎黄子孙的中国人，连一点中国地理常识都不熟悉，从这点，激发学生对中国的地理环境、风土人情等熟悉、理解。故此，我们要抓住学生的这种心理状态，有针对性地对—些学生进行教学。如何引导学生重视地理，激发学习兴趣，进一步夯实地理基础，成为本学年地理教学的中心任务。

八年级的学生经过—年的系统学习，大部分学生掌握了一定的地理知识，但学生之间的水平参差不齐，—些学生由于平时投入少，未能及时做好复习工作，靠考前突击死记硬背，遗忘率高，效率低，后进生人数偏多，他们在课堂上注意力不集中，对其他同学造成—定的不良影响。中等生的读图分析能力不强，对技巧性和灵活性大的题目仍难以适应。

在教学过程中，充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充—些学生较熟悉和感爱好的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，初步激起学生的求知欲。

“人地关系”是学习地理知识的主要线索，因此列举的问题和地理事物要尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在熟悉把握地理知识的重要性。另外，也可以从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确熟悉把握地理基础知识与学好其它学科的关系。

在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对八年级学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。还要进行复习、测验、考试组织课外活动等。地理知识在生产建设中的作用，主要体现在农业、工业及其联系纽带——交通运输业等方面。

从而使地理学习变为一种学生感兴趣的、乐于参与探究并获取知识的活动或方式。这样的教学即可培养学生的实践能力和协作、探究精神，同时，还可以培养学生对祖国、家乡的感情，增强爱国、“爱家”意识。

八年级地理教育教学工作总结篇六

回顾本学期的地理教学工作，深感许多教学环节没能做到位，值得反思的地方还很多。地理是一门综合性很强、知识跨度很大的学科，又十分注重实际应用，要让学生真正地学好它，一方面需要不断向学生强调地理学科重要性的教育，引导学生对地理学科的重视，保证必要的时间投入，另一方面需要不断地改进教学方法，培养学生的地理思维能力，并千方百计创造良好的地理教学氛围，调动学生学习地理的积极性和主动性。

今年我担任八年级三个班的地理教学工作，反思以往教学上的不足，改进教学方法，思考今后如何提高教学质量尤显的紧迫而必要。以下是我教学工作中的部分不足之处和今后的对策，希望它能时刻提醒自己，在今后的教学过程中不再走

同样的弯路，调整和改正教学方法，提高教学质量。

一、尽管我每次备课时在教学目标的设立，教材处理，教学方法，学法指导等诸方面都有自己的设计和安排，但是在真正的教学过程中更多的采用的是教师教知识，学生记知识的填鸭式的教学方法；生怕自己讲的不够多，有时一堂课下来，满堂灌，原定的教学目标很难完全实现，教学目标无从谈起。

对策：教学目标的确立，要围绕并使学生掌握与其生活和周围世界密切相关的地理知识，通过学生的联想，激发学生学习地理的兴趣；对教学目标的实施，要正确处理师与生，教与学的关系，使学生全身心的投入到学习活动中，给足学生思考的空间，突显在学生教学活动中的主体地位，切实达到教学活动的知识目标、能力目标和德育目标。

二、现用的地理教材是在新的教育、教学思想和理念指导下编写的，具有时代性和超前性，特别是强调了生活的地理和学习的实用性，符合当代学生的学习心理和要求，但我教学过程当中仍然难弃传统的思维和方式，乃至全搬教材，因此学生感到课堂空洞、乏味，久而久之产生了对地理学习的抑制情绪，影响了对地理学习的兴趣和非智力因素的调动。

对策：紧扣地理学科的特点，充分挖掘地理学科的特色，优化地理课堂教学。尤其要重视教学目标的确立、教学内容的处理和教学方法的选择上达到最优化。例如：在教学素材的选取上，要充分围绕对生活有用的地理，对学生终生有用的地理；教学方法上要突出个性化的教学，满足学生的参与欲、表现欲、竞争感和成就感，通过对地理课堂教学的优化，培养学生对地理的兴趣，克服由非智力因素而造成的学习困难。

三、应该怎样对学生进行治疗，我会说要因材施教。可实际教学中，我又用一样的标准去衡量每一位学生，要求每一位学生都应该掌握哪些知识，要求每一位学生完成同样难度的作业等等。这在很大程度上限制了学生地理成绩的提高。

对策：每一位学生固有的素质，学习态度，学习能力都不一样，对学习有余力的学生要帮助他们要更高层次前进。平时布置作业时，让优生做完书上的习题后，再加上两三道有难度的题目，让学生多多思考，提高思含量。对于学习有困难的学生，则要降低学习要求，努力达到基本要求。布置作业时，让学习困难的学生，尽量完成书上的习题，课后习题不在加做。

人无完人，随着我教学工作时间的增长和时代的进步，将会出现更多的不足之处，我只有在教学工作中，多多反思，改正教学中的缺点与不足，不断进步，不断完善，才能使自己成为一名优秀的人民教师。

八年级地理教育教学工作总结篇七

时间匆匆而过，随着八年级地理学业水平水平测试结束，本学期的地理教学工作也暂告一段落。现将本学期地理教学工作总结如下：

为了激发学生的兴趣，我挖空心思想法子。有时引导学生在课堂上展开激烈的辩论，有时我们通过多媒体欣赏世界各地的地理奇观，有时让学生上台讲课一展风采……因为教学方法灵活多样，学生对地理的学习兴趣大大提高。要学好地理，还要将书本内容与生活实际有机地结合起来。在上新课之前，我喜欢说一些与当堂课相关的疑难自然现象，然后请同学帮我解释其中的道理，如在上我国的季风气候这一内容时，我的疑问是：我家的房屋坐北朝南，夏天要下雨的时候，我总看到我家左前方的天空乌云密布，继而大雨倾盆，然后雨慢慢向我家的方向袭来。为什么雨总是从那个方向来呢？这个问题困扰了我的整个童年，谁来帮我解答呢？这样，学生的注意力都被吸引了过来，下面的教学水到渠成。

疆相邻的国家时，我告诉学生采用故事和谐音相结合的方法，我把这些邻国按逆时针编成这样的故事：（你）蒙俄（我）

哈，（我弹）吉塔（他），（因为我从未弹过吉他，弹得很难听，所以你大呼：“）阿，巴印！（啊，报应！）学生大约半分钟就记住了这八个国家的名字。像这样的学法指导还有很多，就不一一列举了。总之，由于学法得当，学生学得轻松了许多。

第一轮复习以教材为本，复习指导丛书为辅，让学生对四期的内容有个总体的印象，在脑海里形成一个比较完整的知识框架。第二轮为专题复习，重点复习难度比较大的比例尺、经纬网、方向、等高线地形图、人口密度的计算等内容，每个专题复习完后，抽查一部分学习比较困难的同学，如果他们没掌握，就对其进行个别辅导。第三轮复习以模拟试卷为主，考一张，分析一张，对大部分学生都做错的题目着重讲解。第四轮为自由复习，学生根据自身情况确定重点复习内容，教师巡视指导。

当然，我的工作也存在诸多不足，比如对一些自制力比较差的同学的监督不严，没能做到逐一过关。

总之，通过一个学期的努力，学生对于地理这门课程的学习兴趣明显提升，这是对我教学工作最大的鼓励。来期我一定再接再厉，争取更大的进步。

八年级地理教育教学工作总结篇八

自从xx年参加工作，一直担任班主任，一直任教数学，年复一年，有时觉得每年都像是复制的一样，没有太多的变化。尽管深知自己的教学水平还很欠缺，但不知不觉已经安于现状，甚至忘了上进。本该是教学生涯的成长阶段，却在麻木的安逸中停滞不前了。

今年秋天，刚转入满族中学，应学校需求，我担起了八年级5——8班的地理学科教学任务。要不是这工作的调动，要不是这学科的改动，都觉得自己的上进心早已沉睡，而

这“赶鸭子上架”式的被迫上进也算是对自己的一个唤醒吧！从毕业就没碰过这些学科，这无疑对我是一种考验，但我们是人民教师，我们有义务服从学校的安排，尽管怀疑自己会不会力不从心，甚至误人子弟，但我还是决定接受任务并挑战自己。

从毫无头绪到剥茧抽丝，相信疑难是思想的起点与核心。第一环节，熟读地理课本，研究教学大纲，阅读教辅资料，大量做题，充实自己的知识储备，这是教学的最基本素质；第二环节，便是研究教学方法了，大量听取其他老师的指导意见，走进其他的地理课堂，做到先听后备，先学后教，教必反思；第三环节，重视课堂组织教学，明确教学任务，千方百计让学生爱学，并尽量做到当堂任务当堂完成，课后不留作业，在不少学的前提下减轻学生的课业负担。

这半年的教学可谓收获满满：

去大连听的报告会很受教育，很多的困惑在那次会中茅塞顿开。我们首先要相信学生的能力，相信他们的智慧是无穷的，我们要勇于放手，给他们机会。说到这，我倒是有一点感想。这不是才教地理嘛，自己的知识含量总觉得有欠缺，所以，本来有藏拙的小心思，课上，我尽量的让学生探究的多一些，让学生解读的多一些，结果却意外的发现，学生的潜能真是你不可估量的，而且，当你把主动权交给他时，会激发他的好奇心，促动他的挑战意识，提高他的乐趣，尤其五班，我甚至担心他们会学科重视跑偏，我反倒要提醒他们平衡其他学科呢！

同时我们要多鼓励、肯定、表扬学生。我也是由于才接触街里的学生，说实话，初来乍到，我不是很了解学生的品行，所以对于批评我是很谨慎的去触及的，取而代之的就更多了开导、鼓励、表扬，这更让我清楚的看到，真的是表扬大于批评，肯定大于否定，鼓励大于贬损！想想而今成年的我们受到表扬时的感受不也是如此吗？何况那些还在成长中的孩

子呢！

再说知识收获吧，正所谓教学相长啊，这半年来，我学了太多的地理知识，好多我们上学时就学的东西，可已经忘到再看时都觉得是新事物，从不曾碰触过。想想遗忘多可怕，而学习多伟大，呵呵！现在，常看到电视上的知识问答类节目的好多问题都是我们地理学科的知识啊，答案就在我们身边，学学就能会的东西，我们的懈怠，让太多有用的知识擦肩而过了！突然感慨，若是每一学科都教一遍，我们得提高多少啊，当然，那不是科学之举，因为随之而来的负面问题也很多的，最起码不利于提高此教学期间的质量。不过，这也提醒我，让学习伴我们生活，让知识充实我们大脑，这是一名教师多么好的习惯啊！

再谈教学成果：刚开学不久，学校便组织听公开课，我被听的是八班的课，这个班可谓全校最差的班级，连班主任都没有信心，好意劝我换个班吧，说我不了解情况，我也茫然，到底能是什么结果我也不确定，但我告诉自己一个原则：没有教不会的学生，只有教不好的老师！我不能给自己开脱，这是我的学生，他们应该是平等的，至少在一个师者的眼里该是这样。我决定不改班级，深入班级研究了他们的状况，我发现，他们也不是骨子里就有多笨，只是好久没人关注，好久没有学习意识，更别说什么理想和乐趣了，我试着鼓励他们、表扬他们、给他们打气，我发现他们的眼里有亮光，脸上有笑容了，其实后进生的自尊和渴望被重视的心情是一样的。在公开课上，我也以激励为大前提，量身设计问题，让他们感受到探究的乐趣、学会的喜悦、小组竞赛的荣誉感。这节课居然超乎我想象的好，个个表现都很积极。课堂达成效果超乎预想。可见，不管什么基础，只要你用爱心浇灌，用责任承担，结果都会很精彩！

过程决定结果，通过两次月考和一次其中考试，看出学生的学习成绩有了很大的进步，后进生的成绩进步更为突出，比如五班的车润颖同学，由第一次月考的20分，飞跃到第二次

的80分，这与她对地理学习提高的热情是分不开的；中等生的成绩更是显著提高，而且不相上下；尖子生的成绩几乎都与满分差不了三分，甚至出现多个满分。成绩提高更增添了乐趣，全班紧锣密鼓，整体形成激烈的赶、帮、超的竞争状态。

感谢领导对我的信任，更感谢领导的栽培，也珍惜这每一段的教学经验，人生路上的点点滴滴，堆积成生活阅历。在这工作历练中，我会时刻提醒自己，不断学习，不断进步，不断反思，不断完善，使自己真正成为一名优秀的人民教师！恳请领导监督指正！

八年级地理教育教学工作总结篇九

为了更好地做好本学期地理教学工作，完成本学期主要的地理教学任务，提高教育教学成绩特制定教学计划如下：

八年级共有两个班83人，本届学生基础较，上进心不够，甚至有部分学生厌学。但上学期期末考试成绩较为理想，上学期期末考试参考人数92人，其中67人及格，及格率为72.83%左右；优生只有26人，优生率为28.26%左右，这个成绩相对于同类乡镇来说应该很好了。这期要参加泸州市会考，因此教学内容较为繁重，这学期我将通过各种途径来提高学习成绩。

本学期共五章内容，针对每章内容具体分析如下：第五章、各具特色的四大地理单元。xx学习是以区域为单位，将中国大致按方位分为四大地理单元，在已学的地形、气候及经济等方面知识的基础上，通过分析、综合、比较、概括等方法认识我国四大地理单元各自的特征和不同地理单元之间的差异。在xx的最后设计了综合归纳和比较我国四大地理单元的学习活动，在各大地理单元中，也对认识区域部分未能涉及的一些具有较大意义的地理知识，进行了简介，意图通过这些设计和活动，在整体知识背景和区域学习方法方面为后续认识

区域部分的学习打下基础。

八年级地理教育教学工作总结篇十

星转斗移，转眼一个学期紧张的教学工作结束，回顾本学期的工作，有成功的喜悦，也有失败的教训，为使今后的工作做得更好，现总结如下：

本学期我代八年级2个班的地理教学，又迎来了新课标修订后的人教版地理教材的全县统测。新一轮基础教育课程改革，对地理课程目标重新进行了规范，除了总目标外，还包括“知识与技能”，“过程与方法”，“情感态度与价值观”等三个领域的分目标。我认真钻研、解读了新课标对这三个分目标的要求，研究新教材在会考中的评价发生的变化，取得较好的课堂教学效果，达到圆满完成了会考任务。

的基础上，讲好每一节课，注重会考考点的渗透，提高课堂40分钟的教学效果，这也是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性，另一方面，充分利用多媒体展示各种教学图片，及地理事物的形成过程，让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。

2、组织好课堂教学，关注全体学生，提高教学效果

课堂上关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。每节课前对学生进行学习检测，让学生明确知识点，老师对知识点没掌握的学生做到心中有数，课上多加关注帮助他们提高课堂的学习效率。同时激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；

课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作

在每节课后就对那些课上测试中较差的学生多加辅导，督促他们及时复习巩固，也从心理上提高了他们对地理学科的重视。特别是在复习阶段，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。学习成绩也就提高啦。在课后辅导中，还要感谢班主任的大力帮助，利用班会课教育学生，利用自习课督促学生，利用学习小组竞争调动学生，是班级较差的学生也有了积极性，有很大进步。

1、本学期我抽时间对修改后的新课标与旧课标进行了深入的研究，对每一部分一一进行对比，让我对新课标的变化有了很清楚的认识，对我的课堂教学有了正确的指导。

2、本学期我还继续参加了中小学教师教育技术的网上学习，很多教育技术知识是我根本不会的，通过学习让我的教学能力有了一定的提高。不学习就要落后，必须做到与时俱进，不断的提高自己。

总结过去是更好地走向未来，忙碌的一学期，也是充实的。在愉快的教学生活中过去，我会满怀激情迎来20xx年至20xx年的新学期，不断进取，努力做好自己的教育教学工作。

20xx年7月

八年级地理教育教学工作总结篇十一

本学期我担任八年级4个班的.地理课教学工作，在教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合教导处计划、学科组的教学计划和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展并积极完成了本学期的教学任务。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

初中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，获得地理技能，发展地理思维能力。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。在班级教学中，班级之间有差别，学生个体也有差异，教学中我根据学生实际情况，采用分层教学，以先带后，师徒结对，展现学生个性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价，提高学生的学习的积极性。

我们农村学生知识面较窄，连一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科、次科，轻视地理学习，在课堂上注意力不集中，学习不认真，配套练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时刻通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从初中生活，地理学习等方面给以方法的指导，把地理知识渗透到我们日常生活中，激起学生的学习地理兴趣，突出强化地理思维能力的培养。

由于初中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，难度较大。因此，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，如玉树“地震”，火

山，嫦娥探月，台风事件等，结合本地的自然环境和经济建设成就，注重生活与所学知识内容的联系，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。在课堂上尽力准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性。充分利用各种教学挂图，有时借助多媒体展示地理事物的形成过程，让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。

1. 加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。
2. 以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习积极性。
3. 重视概念和规律的教学方法，重视知识的应用。

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。

八年级地理教育教学工作总结篇十二

在上学期带过一段时间地理的基础上，我担任八年级整个年级的教学任务。现将一学期的工作作如下几个方面的总结：

本学期八年级所使用的教材是义务教育课程地理教材。其内容主要是中国地理第一至四单元。包括“居民与人口”、“自然环境”、“自然资源”、“经济与文化”等。我希望学生通过一学期的学习，基本了解中国的自然地理与人文地理方面的初步知识，认识我国的基本国情，并进一步掌握学习地理的基本方法和基本技能，树立科学的人地观念和可持续发展观念。

当我第一次走进教室的时候，通过提问我才发现学生的地理

基础知识十分薄弱。于是，我通过与各班主任老师、部分学生代表进行沟通，了解同学们的学习态度、学习方法；通过上期的期末检测成绩，分析同学们的学习效果。同时，从与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受，为他们打开一扇心灵的窗口。

在此基础上，根据我校明年地理学科要参加统考的实际情况，决定从本学期开始培养学生的备考意识，并在教学时数、教学进度上提前安排。据此，本学期除完成八年级地理上册的教学任务外，还将组织学生学习下册课本的部分内容，为复习奠定基础。

1、由于自己是一名“非专业”的地理老师，要真正具备相应的学科教学能力，就必须付出比别人多的时间和精力。为此，我认真研究教材及学生，悉心查阅资料，学习时新的教育教学思想和方法。有时，为了备好一节课，不厌其烦地向同学科老师请教，吸取他们的经验。平日里，积极利用网络和配套教学光盘，查找、整合课程资源，为上好一节课作有效的准备。

2、教学中我力争做到精讲，把重点放在知识体系、结构、联系和思维方法上，避免面面俱到、拖泥带水等一些问题的出现。课堂上，积极引导 学生熟悉教材文本，重视读图训练，加强学生间的合作探究能力的培养，让学生在掌握学习方法的基础上，努力提高课堂学习实效。训练题力求让学生当堂完成，对突出问题及时予以纠正、指（）导。这在很大程度上提高了学生的学习兴趣。

八年级地理教育教学工作总结篇十三

经过一年的认真工作，本学期的地理教学工作就要结束了，我担任了八年级五个班的地理教学工作任务，回顾本学期的教学工作，有经验、有教训、有成功、有喜悦，为使今后的工作做得更好，现将本学期的工作总结如下：

八年地理下册主要内容是中国地理第一章到第四章的内容，包括“中国的疆域与人口”，“中国的自然环境”，“中国的自然环境”，“中国的主要产业”，希望同学们通过本学期的学习，了解中国自然地理和人文地理各方面的基础知识，认识到四大地理区域的差异，并进一步掌握学习地理的基本方法和基本技能，树立科学的人地观和可持续发展观。

由于学生对地理学科的不重视，在加上知识面狭窄，对外界了解甚少，使学生学习起来比较困难。但是中国地理相对于世界地理容易理解，好掌握；学生的学习积极性还算高，这一学期的学习效果还算好。

认真分析、制定合理的学期教育教学计划

本学期八年级所使用的教材是义务教育课程地理教材。其内容主要是中国地理第五至八章。包括““中国的疆域与人口”，“中国的自然环境”，“中国的自然环境”，“中国的主要产业”。我希望学生通过一学期的学习，基本了解中国的自然地理与人文地理方面的初步知识，认识我国的基本国情，并进一步掌握学习地理的基本方法和基本技能，树立科学的人地观念和可持续发展观念。

当我第一次走进教室的时候，通过提问我才发现学生的地理基础知识十分薄弱。于是，我通过与各班主任老师、部分学生代表进行沟通，了解同学们的学习态度、学习方法；通过上期的期末检测成绩，分析同学们的学习效果。同时，在与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受，为他们打开一扇心灵的窗口。

在此基础上，根据我校明年地理学科要参加统考的实际情况，决定从本学期开始培养学生的备考意识，并在教学时数、教学进度上提前安排。据此，本学期除完成八年级地理上册的教学任务外，还将组织学生学习下册课本的部分内容，为复习奠定基础。

1、由于自己是一名“非专业”的地理老师，要真正具备相应的学科教学能力，就必须付出比别人多的时间和精力。为此，我认真研究教材及学生，悉心查阅资料，学习时新的教育教学思想和方法。有时，为了备好一节课，不厌其烦地向同学科老师请教，吸取他们的经验。平日里，积极利用网络和配套教学光盘，查找、整合课程资源，为上好几节课作有效的准备。

2、教学中我力争做到精讲，把重点放在知识体系、结构、联系和思维方法上，避免面面俱到、拖泥带水等一些问题的出现。课堂上，积极引导学生熟悉教材文本，重视读图训练，加强学生间的合作探究能力的培养，让学生在掌握学习方法的基础上，努力提高课堂学习实效。训练题力求让学生当堂完成，对突出问题及时予以纠正、指导。这在很大程度上提高了学生的学习兴趣。

3、认真对待每个同学的作业，因材批阅，为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在六十人以上，每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次面对堆积如山的作业本，我觉得它不是负担，而是一种责任、一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细，要让他们真实的感受到老师的关爱。因为，作业是与他们最多的交流、与沟通方式。像《2》的汤金鑫班同学，上学期期末地理考试不及格，而本学期他对地理产生了新的兴趣，作业做得认真了，成绩也提高了，每一次测验都在及格以上。这与我给他的激励和“作业交流”是分不开的。在学生的作业本上我基本上不划“×”，针对错题我或画上一个圆圈，或在题的旁边划上一个“？”，有时也给一些提示性的评语，告知学生应该怎样避免错误。

4、除教学随堂评价外，力求适时进行单元形成性检测，以了解学生的学习效果。虽然有时成绩不尽人意，但我没有放弃希望。因为许多同学不仅仅是地理基础薄弱的问题，还有学习态度、学习兴趣等方面的问题，要在短时间内从根本上解决，显然还有些难度。尽管如此，我仍然以积极的心态，坚

持培优辅差。且盼望期末有一个好结果。

1、自觉进行新课标、新教材、新教法、新教育思想的学习、运用与实践。积极参加学校组织的听评课、优质课竞赛、教育技术能力大赛等校本研究活动。虽然自己的水平和能力比不上许多优秀教师，偶尔也遇到了一些困难，但我并不气馁。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在以后的学习和工作中，我仍将一如既往的“激情飞扬”。

2、学以致用，积极探索教育教学的新模式。运用学校先进的教学设备，自己动手制作课件，合理进行地理教学与信息技术的整合，摸索的教育教学方法。利用可利用的时间，把传统的'课堂教学模式，转变为一种有声有形、师生互动、快速便捷、及时反馈的教学模式，力求实现化的教学目标。

八年级地理教育教学工作总结篇十四

一学期来，本人思想健康上进，热爱社会主义祖国，坚持党的基本路线，遵纪守法，自始至终热爱人民教育事业，认真贯彻国家的教育方针「内容来于」和政策，树立素质教育思想，积极投身教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感；严于律己、宽以待人。教育思想端正、关心、爱护全体学生，教书育人，具有良好的职业道德；讲团结，讲奉献，顾全大局，精诚合作，服从组织安排，吃苦耐劳，任劳任怨，认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，以校为家以人为本。

1、课前认真备课

2、认真钻研教材，把握教材的思想主线。教材的结构、重点与难点要明确。

3、做好高效课堂，精讲多练。

4、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

5、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

6积极参与听课、评课，虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今「内容来于」后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

7要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

经过一学期的努力，我在教育教学中均取得了较好的成绩。今后，我还会一如既往的努力工作，争取更好的成绩。

八年级地理教育教学工作总结篇十五

光阴似箭，八年级地理毕业水平测试已经结束，现将本学期地理教学工作总结如下：

为了激发学生的兴趣，我挖空心思想法子。有时引导学生在课堂上展开激烈的辩论，有时我们通过多媒体欣赏世界各地的地理奇观，有时让学生上台讲课一展风采……因为教学方法灵活多样，学生对地理的学习兴趣大大提高。要学好地理，还要将书本内容与生活实际有机地结合起来。在上新课之前，我喜欢说一些与当堂课相关的疑难自然现象，然后请同学帮我解释其中的道理，如在上我国的季风气候这一内容时，我的疑问是：我家的房屋坐北朝南，夏天要下雨的时候，我总看到我家左前方的天空乌云密布，继而大雨倾盆，然后雨慢慢向我家的方向袭来。为什么雨总是从那个方向来呢？这个问题困扰了我的整个童年，谁来帮我解答呢？这样，学生的

注意力都被吸引了过来，下面的教学水到渠成。

地理学习如果掌握了行之有效的学习方法，会取得事半功倍的效果，因此，我十分注重对学生学法的指导。除了上面提到的书本知识与生活实际相结合的方法以外，我还告诉学生一些快速记忆的方法。比如：一部分学生总是分不清经纬网地图中经线和纬线，我就告诉学生利用谐音记忆法，“纬”和“围”谐音，而围巾是沿东西向围的，纬线也是东西方向，这样一来就没有人弄错了。再有，在记与我国新疆相邻的国家时，我告诉学生采用故事和谐音相结合的方法，我把这些邻国按逆时针编成这样的故事：（你）蒙俄（我）哈，（我弹）吉塔（他），（因为我从未弹过吉他，弹得很难听，所以你大呼：“）阿，巴印！（啊，报应！）学生大约半分钟就记住了这八个国家的名字。像这样的学法指导还有很多，就不一一列举了。总之，由于学法得当，学生学得轻松了许多。

第一轮复习以教材为本，指导丛书为辅，让学生对四期的内容有个总体的印象，在脑海里形成一个比较完整的知识框架。第二轮为专题复习，重点复习难度比较大的比例尺、经纬网、方向、等高线地形图、人口密度的计算等内容，每个专题复习完后，抽查一部分学习比较困难的同学，如果他们没掌握，就对其进行个别辅导。第三轮复习以模拟试卷为主，考一张，分析一张，对大部分学生都做错的题目着重讲解。第四轮为自由复习，学生根据自身情况确定重点复习内容，教师巡视指导。

当然，我的工作也存在诸多不足，比如对一些自制力比较差的同学的监督不严，没能做到逐一过关。

总之，通过一个学期的努力，学生喜欢上了地理这门课程，这是对我最大的回报。来期我一定再接再厉，争取更大的进步。

八年级地理教育教学工作总结篇十六

转眼本学期又要结束了。回顾本学期的工作，有得也有失。在担任初二的地理教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

2、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

3、充分利用多媒体教学，提高教学效果。因为八年级上册地理，需要理解的内容多，知识的空间概念强，根据八年级学生的特点，我利用了多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

4、积极认真参加学校及教研组的教研活动。研究探讨课程教法、学法。在教学上，有疑必问。积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

地理主要是掌握学科知识的基本概念、原理和规律，懂得自学地理的方法，教会学生阅读地图，并熟悉它们，为学生今

后参加社会实践活动打下基础。结合教材我抓住学生的心理状态，有针对性地对 学生进行教学。使大多数学生基本上掌握了学习地理的基本方法，为进一步学习地理打下了良好的基础。

当然，在工作上我还是存在某些不足。譬如，课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中；因为教的班级多，不能把每个学生的学习效果都落实到位。

1. 加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。
2. 以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习 兴趣。
3. 重视地理概念和规律的教学方法，重视地理知识的应用。

得好成绩

论高中地理教学

高中地理教学论文

高中地理教学论文模板

地理教学语言的运用对策

地理比较法在高中地理教学中的应用

高中地理教学分析论文

反转教学高中地理论文

高中地理教学方法分析