

2023年小班教案元旦 科学领域教案小班(精选19篇)

教学方法是指教师在教学过程中，根据教学目标和教学内容合理选择、灵活运用的手段和策略。下面是一些经过实践验证的高三教案范文，希望对大家的学习和备考有所帮助。

小班教案元旦篇一

教案是教师根据课程标准、教学大纲和教材要求，结合学生实际情况，以课时或题目为单位，对教学内容进行具体设计和安排，使教学活动顺利有效地进行的一种实践性教学文件，教学步骤、教学方法等。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

活动目标

1. 感知木耳等常见的可泡发食品由小变大的有趣现象，愿意动手尝试玩泡发实验。
2. 会用肢体动作表现木耳由小到大的变化过程，体验游戏的快乐。
3. 在探索中发展幼儿的观察能力、语言表达能力和动手操作能力，培养幼儿初步探究科学的兴趣。

活动准备

1. 木耳、银耳、茶叶、胖大海、紫菜等容易泡发的食品，温水，透明杯子，盘子。
2. 轻音乐。

活动过程

1. 出示木耳，引起幼儿兴趣。

(1)师：今天老师给小朋友带来了一份礼物，看，是什么？(木耳)每个小朋友一块木耳，请你们仔细看一看木耳长得什么样子？(教案出自：屈.老师教案网)你可以摸一摸、闻一闻。(干干的、硬硬的、黑黑的、小小的)

小结：木耳摸起来干干的、硬硬的，闻起来还有股香味呢。

(2)师：请小朋友把木耳放到盘子里，接下来我们要用木耳变一个魔术。

教师将两块木耳分别放进两个透明的杯子中，往一个杯子里倒入温水，木耳渐渐变大。

师：木耳变成什么样了？(变大了)用手摸摸看，木耳有什么变化呢？请幼儿来摸一摸感受一下，幼儿说出感受(变软了)

小结：原来小小的硬硬的干木耳泡水后会变大，变得湿湿的、软软的，这个现象叫泡发。

2. 幼儿动手尝试玩泡发木耳的实验。

师：下面呢，就请小朋友亲自动手来泡发木耳，观察一下木耳的变化。由于水温有点热，出于小朋友的安全考虑，老师来帮助小朋友往杯子里倒水。

幼儿人手一个透明杯子，一块木耳，将木耳放入杯子中，观察木耳的变化，并请幼儿讲述自己的发现。让幼儿摸一摸泡发好的木耳，感受木耳泡发后会变软。

3. 游戏——变变变，幼儿用肢体动作变现木耳泡发变化的过程，感受其乐趣。

师：小朋友，你们想做小木耳吗？我们一起来玩“变变变”的

游戏，小木耳们快来老师的身边吧，看看哪个小朋友学干木耳学的最像，这位小朋友把自己的身体抱得紧紧的，真像一颗干干硬硬的小木耳。

师：干干的小木耳准备洗个热水澡啦，快跳进水里，在水里泡一泡，翻一翻，扭一扭，小木耳慢慢变大了啦！这个小朋友把小手小脚都伸展开来好大啊，我们也来把手脚伸开变得大大的吧。这样泡得大大的木耳肯定特别好吃！

4. 迁移生活经验，了解其他可以泡发的食物。

师：除了木耳，你还知道有哪些食物在水里浸泡后会变大的？

幼儿想象。

茶叶、银耳、胖大海、紫菜、海参、粉丝、方便面，等等。

5. 幼儿再次进行泡发实验，体验探索的乐趣。

师：老师给小朋友准备了各种食物，咱们去看看有哪些吧。

幼儿观看食物，并操作将茶叶放到水里，观看茶叶的变化，说说自己的发现。品尝自己亲手泡制的茶叶。再依次将紫菜、胖大海等泡发食物放入水中观察其变化。

小结：茶叶、银耳、紫菜、木耳等泡发食物在水中浸泡后会由小变大，变软、变湿。

活动延伸

教师和孩子一起将泡发后的木耳送到食堂，作为厨师炒菜用的材料。

活动领域：科学

活动名称：《奇妙的圆》

活动班级：小班

活动目标：

1. 知道圆形的名称与基本特征。
2. 能用身体表现圆形并辨认生活中的圆。
3. 体验观察发现的乐趣。

活动准备：1. 圆形卡纸一张2. 生活中圆形物品的图片ppt3. 圆形物品（硬币、水杯等）与非圆形物品（笔、尺子、本子等）

活动过程：

教师：小朋友们看，老师手中的是什么？

教师小结：这张卡片的形状叫圆形，今天我们一起来认识一下圆形。

（一）幼儿感知学习圆形的特点

教师：圆形有什么特点呢？请小朋友观察，上来摸一摸，告诉老师你的感受。

教师小结：圆形没有任何的角，边缘光滑，顺这边它会滚，所以圆形是圆溜溜的没有角的图形。

（二）幼儿用身体表现圆形

教师：现在小朋友们认识了圆形，老师请小朋友们用身体来表现圆形。

教师小结：手指可以围成圆形，手臂合拢也是圆形，脑袋也是圆形，看来小朋友们都认识了圆形。

（一）幼儿说出生活中的圆

教师：小朋友们想想生活中哪里有圆呢？

教师小结：生活中处处都有圆形，闹钟、轮胎、水杯、硬币都是圆形。小朋友们的眼睛真雪亮。

（二）教师出示图片，幼儿辨认图形

教师：小朋友来看看老师带来的这些东西里有没有圆形，在哪里？

教师小结：小朋友观察的真仔细，发现了生活中的圆。

教师：现在老师请小朋友们来玩一个游戏叫“圆形在哪里”，游戏的玩法是老师这里有许多东西，请两个小朋友们上来找出示圆形的东西，谁找的又快又准，谁就是小能手。

教师小结：小朋友们找的又快又准，我们今天学习了圆形，发现了生活中的许多圆形，请小朋友们课后仔细观察生活中的圆形。

通过观察和实验，知道糖和盐的名称、特点及用途。

能比较出糖和盐的简单相同点和不同点。

活动准备：糖、盐、杯子

活动过程：

导入活动，引起幼儿兴趣。（通过尝的方法让幼儿了解里面装的是什么水）

1、出示两杯水问：你们知道这两个杯子里放的是什么？

2、请幼儿来尝一尝，并说一说杯子里的是什么水？

1、请幼儿根据生活经验，说说糖和盐是什么样子的。

2、请幼儿打开纸包，看看纸包里是什么？想想用什么办法知道？那一包是糖，那一包是盐，糖是什么样子的，盐是什么样子的？你们想办法自己去试一试用自己的方法来知道。

)

你们知道糖和盐有什么用吗？(家家户户烧菜离不开它们。工厂很多地方也要用到盐。)

糖和盐什么地方是一样的？什么地方是不一样的？小结：糖和盐都是白颜色的，一颗一颗亮晶晶的它们都能溶化到水里，它们都是人们生活中不可缺少的东西。糖和盐的味道是不同的因此它们的用途也是不一样的。

小班教案元旦篇二

活动目标：通过观察和实验，知道糖和盐的名称、特点及用途。能比较出糖和盐的简单相同点和不同点。

活动准备：糖、盐、杯子

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿兴趣。（通过尝的方法让幼儿了解里面装的是什么水）

1、出示两杯水问：你们知道这两个杯子里放的是什么？

2、请幼儿来尝一尝，并说一说杯子里的是什么水？

二、引导幼儿观察糖和盐。（通过操作培养幼儿善于动手动脑解决问题的能力）

1、请幼儿根据生活经验，说说糖和盐是什么样子的。

2、请幼儿打开纸包，看看纸包里是什么？想想用什么办法知道？那一包是糖，那一包是盐，糖是什么样子的，盐是什么样子的？你们想办法自己去试一试用自己的方法来知道。

请幼儿将糖和盐倒在水里，用筷子轻轻搅拌，待糖和盐溶化后。问：糖和盐到那里去了？

三、了解糖和盐的用途。（培养幼儿的表达能力）

你们知道糖和盐有什么用吗？（家家户户烧菜离不开它们。工厂很多地方也要用到盐。）

四、比较糖和盐。（培养幼儿对事物的观察能力）

糖和盐什么地方是一样的？什么地方是不一样的？小结：糖和盐都是白颜色的，一颗一颗亮晶晶的它们都能溶化到水里，它们都是人们生活中不可缺少的东西。糖和盐的味道是不同的因此它们的用途也是不一样的。

小班教案元旦篇三

设计意图：

最近我们正在进行“蔬菜乐园”主题下的一个小主题“可爱的豆宝宝”，通过近两周的资料收集、观察、比较及讨论，

孩子们对各种豆宝宝的外形特征及名称有了一定的认识和了解，但是幼儿对于豆豆的认识和理解仅仅停留在表面上，很多挑食的孩子对于各种豆豆及豆豆制品仍然不爱吃，他们有的不爱吃豆沙馒头，有的不爱吃素鸡，还有两三个孩子不爱吃豆腐，针对孩子的这种现象及主题的进展状况，我设计了今天的活动。

前一部分是复习巩固幼儿对豆豆名称和外形特征的认识，第二部分设计了对号入座的游戏，发展幼儿的观察力。第三环节设计了豆豆和我们捉迷藏的游戏，第一层次直接从透明的外包装上看见里面装的豆豆，第二层次是从外包装上所画的图案发现里面可能装着什么，第三层次是从文字上辨认里面装着什么东西，到最后，老师拆开一包已经变了样的豆豆制品，请幼儿找找豆豆藏哪里了，然后提升幼儿的经验是许多豆豆还会变变样子，和其他东西抱在一起，变成很好吃的豆豆制品，虽然我们看不到豆豆的样子，但是用小嘴巴尝一尝，还是可以尝到豆豆的味道的，最后让幼儿尝一尝各种豆豆及豆豆制品，在这样一个看看，讲讲、找找，尝尝的过程中，帮助幼儿感知豆豆不仅有营养，而且很好吃，从而有亲近豆豆的愿望，并产生品尝豆豆的激情。

活动目标：

在找找、说说、尝尝豆制品的过程中感受豆制品的有趣和好吃，从而喜欢吃豆豆。

重难点：

根据外包装上图案、文字等信息，发现豆豆的秘密，并能用比较完整的语言表达。

活动准备：

前期认识过各种常见的豆豆，知道它们的名称和外形特征；

各种豆制品；豆豆的图案；礼物。

活动流程：

启发谈话——对号入座——寻找豆宝宝——送礼物

活动过程：

一、启发谈话，

引起幼儿活动的兴趣。

- 1、叮铃铃……电话铃响了：喂，你是谁呀？什么事？
- 2、豆宝宝打电话来，请我们到它家去做客，你们去不去呀？
- 3、它给我们送来了请贴，告诉我们这张请贴等一会儿到它家里的时候要用的
- 4、幼儿贴好请贴到豆豆家里。

二、对号入座

- 1、看看，豆豆家的椅子和平时有什么不一样？他为什么要贴上这些图案？
- 2、看看我们身上的请贴，想一想：它们有什么用呢？
- 3、幼儿对号入座。

三、寻找豆宝宝

- 1、豆豆宝宝请我们来做客，他们自己到哪儿去了呢？我们轻轻的叫叫豆宝宝。

3、幼儿找豆宝宝。

6、品尝豆豆食品。

指导：你吃到了什么？是哪个豆宝宝做成的呢？

四、送礼物

鼓励幼儿两人一组到豆宝宝那里领取礼物。

区域活动

名称：娃娃家；小菜场；小舞台；豆豆屋等。

目标：

1、在游戏中尝试进行简单的交往，并使用一些简单的礼貌用语。

2、幼儿在游戏中能有序、轻轻的取放物品。

准备：各区域材料。

重点指导：

1、观察重点：幼儿在游戏中是否能玩好一样放好后再换另一个游戏玩。

小班教案元旦篇四

1、幼儿在探索活动中，感知不同的容器放入相同量的珠子会发出不同的声音或相同的长筒放入不同量（或相同量）的珠子发出的声音变化，感受探索声音所带来的乐趣。

2、幼儿通过操作感受声音的不同，培养幼儿的听、观察、比

较和分析的能力。

【教学准备】

- 1、长塑料瓶、长铁筒、长纸筒、长木盒、珠子等若干
- 2、音乐磁带、录音机等

【教学过程实录】

- 1、引导幼儿听一听各种声音，感受声音的不同，激发幼儿探索声音的兴趣。

师：我是魏老师，今天和你们交个好朋友，好吗？（好）那我提个要求，用你们的耳朵听听，好，请坐下，请听这些是什么声音？（汽车声、鸟叫声、流水声、雷雨声等）

（在最后听到救护车时，插入小结：救护车为什么叫得这么急呢？幼：救人……所以，我们要锻炼好身体身体，把身体练得棒棒的，还要注意安全，这样就可以减少救护车的出现了。）

师：我们刚才都听到有哪些声音？（幼：有鸟叫…有…）这些声音是一样的吗？（幼：不一样）

- 2、引导幼儿说一说。

师：那你们能不能用自己的身体发出不同的声音呢？好，都站起来试试。

幼：我会拍手…、我会跺脚…、我会用嘴发出出声音…

（待孩子表现完后插入老师的“声音”：哇，小朋友们真棒，魏老师也想用自己的身体表现不同的声音，看我的。）

3、出示不同的长铁筒、长纸筒、长塑料瓶、长木筒子等，以其也想发出声音为题，引起幼儿探索、动手、寻求知识的欲望。

幼：这是铁的、这是塑料的…这是木的……这是纸的…

师：桌面上除了有不同的长筒外，还有什么？

幼：珠子。

师：这些珠子能帮长筒发出声音吗？（幼：能）

幼：不一样，因为有的是铁的…有的是塑料的…有的是木的……有的是纸的…

师：小朋友真聪明，原来呀，不同的筒子虽然都是装了10粒珠子，但是它们发出来的声音却不一样。

4、进一步引导幼儿探索，感知大小不同的容器放入相同材料会发出不同的声音。

师：现在，老师又拿一个长筒，这是什么长筒？一样吗？为什么？

幼：一个大一个小。

5、讨论：同是一种材料的筒子，同样是放进10粒珠子，为什么发出的声音却不同？

幼：因为一个筒子大，一个小……等等。

教师小结：哦，原来不同材料的筒子发出的声音是不同的；大筒子和小筒子同样是装10粒珠子，发出的声音是不一样的。（提示语：因为大筒子里面的…空间大，小筒子里的…空间小，所以它们发出的…声音就不同）

9、体验制作后的乐趣。

师：现在老师请你们选择你自己喜欢的一个长筒，跟着音乐奏起来吧。

小班教案元旦篇五

1、认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

1、前期经验准备，初步了解可回收垃圾的用途。

2、头饰小鱼、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个、教学ppt

3、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

教学重点：

可回收垃圾和不可回收垃圾的认识。

教学难点：

可回收垃圾和不可回收垃圾的分类。

一、故事图片导入。

二、教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

(出示可回收标记)，提问：什么叫可回收？我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？(旧报纸、饮料瓶、废纸盒)(出示不可回收标记)，提问：为什么叫不可回收？有哪些垃圾是不可回收的？(废电池、果皮、枯树叶、菜叶)

三、考一考

垃圾的分类，通过ppt的展示让幼儿加深了解可回收垃圾和不可回收垃圾。

游戏《帮小鱼整理家》

集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

四、观看ppt图片，了解环境污染的危害，进一步加深幼儿的环保意识。

小班教案元旦篇六

- 1、探索和发现是小汽车移动的方法，并了解材料的多种特性和功能。
- 2、能友好的与他人合作，大胆表达自己的探索结果。
- 3、通过动手尝试、体验成功的喜悦。
- 4、让幼儿学会初步的记录方法。
- 5、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

【活动准备】

- 1、磁铁、尺子、书、木块、金属丝、金属玩具的小汽车。
- 2、记录表、笔。

【活动过程】

- 2、请幼儿动脑筋，同时鼓励幼儿用各种辅助材料使小汽车在桌子上开动起来，请幼儿猜想一下，并把自己的设计画出或列出能使小汽车移动的方法和效果。
- 3、当幼儿尝试后，请幼儿说出是用什么材料使汽车开动起来的？说出其方法，如果有不同的方法，也鼓励幼儿大胆讲出。
- 4、请幼儿与同伴互相协商合作想办法，如何使小汽车开的快？同时也可采用一种材料多种用法（如用木块推汽车、用木块搭成斜坡等）
- 5、下面咱们来一个汽车竞赛游戏好不好？要求不准用手碰汽车，比一比哪个小司机把汽车开的最快、最远。
- 6、通过活动让幼儿了解利用哪些辅助材料使小汽车动起来，并且知道利用哪些辅助材料使小汽车开的快。

重点：能发现小汽车移动的方法

难点：能采用一种材料多种用法

【活动结束】

为提高活动效果及美感，可是现在墙面上张贴相关的情景花活在一个角落不止一个情景，这样才能进一步激发幼儿探索的兴趣，提高其质量效果。

教学反思：

幼儿园科学活动强调的是孩子借助于教师的指导和自身所从事的活动，对身边的事物进行操作和感知，不断发现问题并尝试解决问题的过程。让孩子在已知的.基础上自主探索未知，在不断尝试中取得成功，最终获得知识。

小班教案元旦篇七

活动意图：

观察能力是一种有目的、有计划、比较持久的感知活动，是知觉的最高形式。观察是积累知识的起点，又是科学发现的开端，任何学习、联系实际的科学研究和艺术创作，都始于对自然和社会现象的精细观察。

活动名称：

科学《找尾巴》

活动目标：

- 1、训练幼儿观察力比较，分析的能力。
- 2、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 3、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
- 4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

可以摘掉尾巴的小动物图片若干。

活动过程：

1、导入活动：刚才老师和大家学了一首尾巴的儿歌，现在老师手里有很多小动物它们都没有尾巴，那我要小朋友来帮他们找一找。

2、展开活动

1) 小朋友你们看这是什么呀（蝌蚪）对了，小蝌蚪的尾巴不见了，老师来帮她找找，是这条吗？（不对）再试试，这条对了。

2) 小朋友你们想试试吗，请每个小朋友到老师这里须操作材料，你们和妈妈一起来找一找，请妈妈用老师刚才的方法引导自己的孩子做。

3、结束活动：小朋友都不错，妈妈都奖励自己宝宝一个，呱呱。

活动延伸：

妈妈在家里要多引导宝宝观察自己身边的事物。

活动反思：

观察力是人类智力结构的重要基础，是幼儿认知世界的眼睛，通过幼儿良好的观察力，可以主动获取知识，满足好奇心、求知欲。

小班教案元旦篇八

科学课的内容繁多，涉及到物理、化学、生物、天文、地理等各个方面的知识。在短暂的小班科学教学中，你在课前写过一篇小班科学教案？你是否在找正准备撰写“小班科学领

域方糖不见了教案”，下面小编为大家收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 通过游戏，观察、比较水无色、无味、透明、会流动的特性。
2. 在游戏中体验玩水的乐趣。

活动准备：

1. 一盆清水，一盆有色水。
2. 各种运水工具：有孔的塑料袋、小水壶、瓶子、杯子等；每组一个大盆一个水桶。
3. 盛满水、盖上有孔的饮料瓶每人一个。

活动过程：

一、引导幼儿运用多种感官感知水的特点。

1. 教师出示水盆，提问。这是什么？(幼儿回答)
2. 感知水是无色、透明的。这里有一个玩具，如果我把它丢到水里，我们能看见它吗？请一个幼儿轻轻地将玩具放进水里，其他幼儿观察。提问：你们能看见玩具吗？为什么我们能看见？(教师启发幼儿说说水的颜色和透明性。)
4. 教师小结：原来水是没有颜色、透明的。

二、进行玩水游戏、感知水无味、会流动的特点。

1. 运水游戏，感知水会流动的。请小朋友选用一个喜欢的运

水工具，然后用它把水盆里的水盛进桶里。

3. 请你闻一闻桶里的水有没有什么味道

4. 教师小结;原来水是没有颜色、透明的、而且没有味道，还会流动呢。

三、户外游戏，看谁的水射的远。

请幼儿一人拿一个装满水的饮料瓶当小水枪，挤一挤瓶子，看谁的水射得远。

活动目标:

1、通过主动观察、操作，了解各种各样管子的外形特征以及用途等等，知道它们与我们生活的关系。

2、能用较完整地语言回答问题。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动准备:

幼儿收集各种各样的管子，并了解他们的用途。黄豆、沙子、小弹子若干。管子王国的场景布置。

活动过程:

一、参观场景，引起幼儿的兴趣。

“这是什么地方?”

“这里住着谁呀？”

“它们很想和小朋友做朋友，你们愿意吗？”

二、观察各种各样的管子的外形特征。

“每人找一个管子，说一说你手上的管子是什么样子的？什么颜色？什么形状？”

小结：“管子是圆圆的、长长的；它们的颜色不一样，有白色、蓝色、灰色等；有的管子粗，有的细；有的管子上面滑滑的，有的有许多的褶皱……”

三、通过尝试操作，了解管子中间是空的。

“看，这是什么？”（黄豆、沙子、小弹子）

“我们用它们和管子来做游戏，看看你会发现什么？”

小结：“黄豆、沙子、小弹子都可以从管子中间通过，说明管子中间是空的。”

四、拓展经验，了解管子的用途。

“你还在哪里见到过这些管子？”

“它们是干什么用的呢？”

小结：“管子的用处可多了，洗衣机上有，空调上有，抽油烟机上也都有，还有下水道管子呢……它们可以用来通水等等，给我们的生活带来了许多方便。”

活动目标：

1. 利用不同的材料制造人工雨。

2. 创造下雨情景，感受想象创造的乐趣。
3. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
4. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
5. 培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

活动准备：

1. 提供一些供幼儿制造雨的材料，如可乐瓶，有孔的瓶盖，吸管，树叶，海绵等，分类放在材料筐内。
2. 准备几盆清水放置在室外。

活动过程：

(一) 说说我认识的雨

师：1. 小朋友，你们看到过下雨吗？你们看到的雨是从哪里来的？

2. 下大雨时是怎么样的？什么声音？(哗哗哗)

3. 下小雨时是怎么样的？什么声音？(淅沥沥)可引导幼儿用动作表示

4. 你知道雨有什么用吗？

(二) 探索人工降雨的方法

今天请小朋友们来当一回“降雨师”，我们也来下一场雨吧。

1. 参观材料

老师准备了很多材料，请你用小眼睛仔细看一下

(1) 幼儿参观

(2) 交流

你看到了什么材料，教师根据幼儿说的，逐一出示材料

2. 引导幼儿探索人工降雨的方法：

你们能用这些材料把水变成雨吗？

教师提出操作要求：选你喜欢的材料找一块空地进行尝试，注意不要将水弄到自己的身上或别的小朋友身上。

幼儿自由探索

(1) 乐瓶降雨：在可乐瓶内灌些水，拧上有孔的瓶盖，向地上喷射雨

(2) 管小雨：吸管蘸上水，向空中甩一甩，下小雨了

(3) 海绵雨：将海绵吸饱水，一挤，下雨了

(4) 树叶雨：用树叶兜水，向空中撒雨

(5) 牙刷雨：用牙刷蘸点水，向空中甩一甩，下雨了

(6) 小手来降雨：舀一把水洒洒是小雨，捧一捧水淋下来是大雨

3. 请幼儿分享自己是怎么样人工降雨的，演示降雨的方法

(三) 给花草树木下场雨

师：花草和大树渴了，请为他们下场雨吧。

请幼儿选择一种或几种材料，给花草树木下下雨。

小班教案元旦篇九

三个话题的畅聊结束后，整理了孩子的语言，发现他们对于垃圾分类这个抽象概念还不十分理解，家长还不能有意识地引导孩子关注生活中垃圾分类的现象。孩子们也较少关注小区中垃圾驿站的垃圾桶，家中的垃圾多数情况下都是家长去处理的，孩子参与较少生活体验不丰富。但他们知道要用一定的容器才能作为垃圾桶，有初步的环保制作构思，但对于具体的垃圾桶标识、具体制作步骤等等还缺乏经验。垃圾分类实践经验中，对于餐厨垃圾比较熟悉，知道剩饭剩菜，果皮等食物残渣是厨余垃圾。对于垃圾分类的其他类别没有更多的经验。通过上述分析，我们小一班决定开展“我是垃圾分类小能手”的亲子实践活动。希望调动家长资源，为孩子积累日常生活经验，并通过多种形式的活动内容，让幼儿通过亲身感知，具体操作，建立起对垃圾分类的认知，同时带动家庭树立垃圾分类的环保意识。

第一阶段：经验准备

活动开展前两周面向家长宣传垃圾分类环保知识及意识，引导让家长积极参与到垃圾分类环保教育，与班级形成教育合力。

第二阶段：活动启动

活动开展第一周，在班级微信群动员家长和孩子们一起在家利用废旧的纸箱制作四色垃圾桶。将制作的过程做成照片、海报等形式，带来幼儿园与同伴分享。

第三阶段：活动深入

“垃圾分类，从我做起”，评选垃圾分类文明家庭。

请家长们每日在班级微信互动群上传孩子们在家中分类垃圾的视频或照片(不做硬性规定)，班级每周评选一次垃圾分类文明家庭，颁发电子奖状。将家长在班级发送的视频在班级一体机上进行播放，激发全体幼儿的环保意识。

第四阶段：成果展示

家长和孩子一起制作“我是垃圾分类小能手”的海报，带来幼儿园和同伴分享在家进行垃圾分类的过程，并在幼儿园大厅进行展示。

第五阶段：总结分享

开展班级“我是垃圾分类小能手”的总结活动，与幼儿一同回顾班级特色实践活动开展的全过程，班级教师整理资料做成微信文稿推送。

此方案为预设活动方案，在实际推进过程中，我们将根据幼儿的实际参与情况及时进行调整，使其更适宜幼儿学习与发展的需要，促进孩子们的发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

小班教案元旦篇十

活动目标：

- 1、通过动手操作对科学探索活动产生兴趣。
- 2、实验中敢于大胆猜测、想象。
- 3、通过探索活动，知道鹌鹑蛋在清水里沉下去，在盐水里能浮上来。

活动准备：

塑料杯、鹌鹑蛋、盐、水、筷子、盘子、勺子、抹布等。

活动过程：

- 1、通过变魔术吸引幼儿的兴趣。

教师将鹌鹑蛋和两杯水都变出来，将两个鹌鹑蛋分别放入两杯水里，结果一个沉下去，另一个则浮上来，怎么回事呢？引导幼儿大胆猜测。

- 2、幼儿动手操作鹌鹑蛋在清水里的实验。

师：鹌鹑蛋到底在清水里是沉下去还是浮上来的，请你们自己去试一试，回来告诉我答案。

- 3、引导出鹌鹑蛋在盐水里是浮起来的。

师：你们看这两杯水有什么不一样的地方？（引导有杯水里放了盐）

教师示范操作使另一杯清水变成盐水，鹌鹑蛋就浮起来了。

4、幼儿动手操作鹌鹑蛋在盐水里的实验。

幼儿操作前提好实验要求，再动手操作并观察结果。

5、小结；鹌鹑蛋放在清水里沉下去，放在盐水里能浮上来。

6、。出示两杯水，让幼儿将盐水和清水分辨出来。

7、激发幼儿回家与父母一起探索的欲望。

师：小朋友们，如果将水里加入糖或味精，鹌鹑蛋在里面有会怎么样呢？我们一起回家和爸爸妈妈试一试吧！

幼儿园小班科学教案篇6

一：活动目标：

1、让幼儿了解豆芽的外型特征及生长过程，知道豆芽是蔬菜，有营养。

2、学习给两种豆芽进行分类并品尝豆芽，养成爱吃蔬菜的好习惯。

3、通过幼儿自己亲自种植豆芽，掌握一些基本的种植方法，培养幼儿参与种植活动的兴趣。

二、活动重难点：

了解豆芽的外型特征及生长过程。

三：活动准备：

1、黄豆芽，绿豆芽若干，小脸盆，每人一个，人手一把小铲

子，黄豆种，绿豆种若干。

2、多媒体课件。

3、烧熟的豆芽每人一份。

四、活动过程：

（一）导入激趣：

演示画面“豆芽宝宝在跳舞”，激发幼儿的兴趣。

（二）了解豆芽的特征。

1、洗豆芽。

请小朋友帮豆芽宝宝洗澡，提醒幼儿一边洗一边仔细观察豆芽宝宝是什么样子的？

提问：“你洗的豆芽宝宝是什么样子的？”幼儿自由讲述，老师出示电脑画面，帮助幼儿了解黄豆芽和绿豆芽的特征。

2、分豆芽。

请幼儿把脸盆里的黄豆芽和绿豆芽分在两个点心盆里，然后送它们回家，边送边说：“黄（绿）豆芽，我送你回家。”

（三）了解豆芽的生长过程。

提问：“你知道豆芽宝宝是怎样长出来的吗？”幼儿自由回答

演示电脑画面，让幼儿了解豆芽的生长过程

（四）了解豆芽的作用。

“你们知道豆芽有什么作用？”

出示烧好的豆芽，让幼儿看一看，闻一闻，尝一尝，让幼儿知道豆芽是有营养的，要多吃豆芽。

（五）师幼合作种豆芽。

教师带领幼儿到自然角种豆芽。

小班教案元旦篇十一

【活动目标】1、观察充气过程，感受物体充气前后的大小变化。

2、能用动作表现玩具充气前后的大小变化。

【活动准备】1、气球，塑料袋，棉线。

2、《变大变小》音乐cd□

【活动过程】

一、导入：

师：今天老师带来了一个奇妙的朋友，先听我说一个谜语，猜猜他是谁。（有一个东西很奇怪，胖也胖的快，瘦也瘦的快，胖了飞上天，瘦了落下来）。

幼：气球。

二、观察气球变大变小。

师：现在这个气球是胖的还是瘦的？是大的还是小的？

幼：瘦的，小的。

师：我怎么能让这个气球变大呢？

幼：吹气。

师：气球变大了，如果我一直吹一直吹气球会怎么样？

幼：破，爆炸

幼：放气，撒气。

幼：漏气。

师：气球漏气的时候是慢慢漏气的，还是一下子漏气的？

幼：慢慢漏气的。

三、尝试给充气物品充气。

师：你还知道哪些东西是充气的吗？

幼：皮球、热气球、游泳圈。

幼：每人一个尝试。

四、游戏：“变成一只大气球”

（1）请幼儿想象自己是一只大气球，教师给气球充气，幼儿用肢体动作表现气球渐渐变大的样子。

（2）幼儿手拉圆圈，合作表现气球逐渐变大与破掉的情形。

（3）幼儿牵手拉个圆圈，合作表现气球逐渐变大、漏气、越来越小的情形。

小班教案元旦篇十二

- 1、尝试探究纸杯的多种玩法。
- 2、愿意与同伴合作进行搭建游戏。

【活动准备】

- 1、一次性纸杯若干个，纸板若干个，纸杯制作的各种手工作品若干个。
- 2、糖果一个，玩具小猴一个，乒乓球若干个，游戏音乐。

【教学重点】

探索纸杯的玩法，培养幼儿的合作意识。

【活动过程】

- 1、出示纸杯，让幼儿说说纸杯有什么作用？

小结：我们可以用纸杯喝水喝饮料装东西，给我们的生活带来了许多方便。

- 4、教师创设钓鱼岛和吹球乐园，让幼儿自由选择游戏活动。

游戏玩法：《1》纸杯装满水放入一个乒乓球，幼儿用嘴吹球，球能从一个纸杯吹到第二个第三个或更多纸杯中。《2》用纸杯做成各种小动物，用自制钓鱼竿钓小动物。

游戏结束后教师组织幼儿交流：谁把球从第一个纸杯吹到了第四个纸杯中。数一数谁钓的鱼最多。

- 5、创设情景，启发幼儿合作用纸杯玩游戏。

教师提问题：小河是什么样？小区里都有什么？小路是什么样的？

教师引导幼儿会描述这些地方：宽宽的小河、干净的社区、弯弯的小路。

教师组织幼儿自由搭建{鼓励幼儿合作完成}

游戏一：引导幼儿将纸杯口朝下叠高搭建，或借助老师提供的不同形状的大纸板进行搭建。

游戏二：引导幼儿把纸杯摆放一排，一个挨着一个，或者摆放两排。

游戏三：引导幼儿把纸杯摆放两竖，或直直的或弯弯的。

6、小猴邀请幼儿一起去摘果子

教师组织幼儿把摘到的果子放入水果篮中送给小猴。幼儿可自由进行摘果子游戏。

7、幼儿欣赏纸杯作品

小动物、小桌子、漂亮的娃娃、笔筒、电话、小鼓、灯笼等。

8、随音乐整理纸杯。

9、活动延伸：结束后观看活动中的图片，组织幼儿讨论活动中孩子们的亮点和需要提升的地方。

小班教案元旦篇十三

活动目标：

1、在玩“照镜子”游戏的过程中，关注自己的五官特征。

2、体验照镜子的快乐，并能准确运用语言大胆表达自己的感受。

3、通过操作贴五官，巩固五官脸部位置的认识。

活动重难点：

能在游戏的过程中探究五官的特征，体验照镜子的快乐。

活动准备：

平面镜、自制镜子的形状人手一份，手绘五官许多个，双面胶。

活动过程：

一、通过“猜谜语”引出主题

教师请幼儿猜谜语：

- 1、“上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄。”（眼睛）
- 2、“左一片，右一片，隔着山头不见面。”（耳朵）
- 3、“上一片，下一片，中间一道白围墙。”（嘴巴）
- 4、“可以呼吸，可以闻气味，它的本领可真大。”（鼻子）
- 5、“你哭它也哭，你笑它也笑，只要对着它，喜怒全知道。”（镜子）

二、玩小镜子的游戏

教师用镜子和幼儿一起玩游戏。教师一边说“照镜子，照镜子，照到你的小鼻子……”，一边用请幼儿用镜子照到幼儿

相应的五官部位。

三、幼儿自主发现、表达

1、用“照镜子，照镜子，照到我的……”的句式，表述自己的发现。

2、请幼儿来说一说：你用镜子照到了自己脸上的什么地方？五官的数量？它们的本领是什么？如何爱护五官？（请幼儿讨论）

教师小结：

五官的本领可真大，我们应该爱护自己的五官。

四、操作活动：贴五官

1、老师为每个小朋友做了一面镜子，我们来玩贴五官的游戏吧。

2、老师和小朋友们一起纠正一下五官贴得不真确的地方。

小班教案元旦篇十四

活动目标：

1、了解兔子的主要外形特征和生活习性，发展幼儿的观察力。

2、产生喜欢兔子、关心小动物的情感。

3、萌发幼儿对周围事物的探究欲望，培养幼儿初步的科学素质，掌握简单的科学方法。

4、通过游戏活动进一步引发幼儿的关爱情感。

5、培养幼儿对事物的好奇心。

活动准备：

1、课件《可爱的兔子》ppt

2、音乐《兔子舞》。

活动过程：

一、猜谜语，引起幼儿兴趣。

谜面：眼睛红，毛衣白，长长的耳朵竖起来，爱吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真可爱。

点击“小兔谜语”按钮进入猜谜语活动，引出主题，激发幼儿的兴趣。点击“？”按钮验证是否正确，还可以边看图片边学说谜语。（按“小喇叭”按钮可以反复播放谜语）

二、观察兔子，大胆描述兔子的外形特征。

1、提问：你们喜欢小兔吗？

2、请幼儿看图片。点击“小兔模样”按钮进入图片区，引导幼儿观察兔子特征。

3、提问：你看到了什么颜色的兔子？（白的、灰的、黑的……）兔子的耳朵、眼睛、嘴巴、尾巴什么样？（长耳朵、红眼睛、三瓣嘴、短尾巴）身体看上去有什么感觉？（毛茸茸的、软软的）

4、小结。点击“下一页”按钮进入“兔子什么样？”表格进行小结。

三、游戏《找小兔》。

师播放游戏课件《找小兔》，讲解游戏玩法并操作：小兔藏在树林里，露出一部分特征，幼儿点击找出，巩固对小兔外形特征的认识。

四、游戏《喂小兔》。

1、提问：小兔喜欢吃什么？

2、师播放游戏课件《喂小兔》，讲解游戏玩法并操作：点击鼠标将食物送给小兔吃，并用完整的语言表述，食物送对了小兔就高兴，送错了小兔就生气。

（在操作活动中了解小兔喜欢吃哪些食物，通过喂小兔表达对小兔的喜爱。）

3、小结：小兔喜欢吃白菜、青菜、胡萝卜等。

五、听音乐跳兔子舞，结束活动。

小班教案元旦篇十五

【活动目标】

- 1、图片“肚子里的家”；
- 2、胎儿生长的录像或图片。

【活动过程】

一、谈话——激发幼儿对“家”的兴趣。

1、重点提问：你们都有家吗？家里有谁？

2、有一位王老师，她的肚子里有一个家，你们想不想知道这是怎么回事呢？让我们一起来听这个有趣的故事吧。

二、理解，交流——感受妈妈对宝宝的付出与关爱。

1、第一部分：

重点提问：

（2）红红和绿绿是怎么想的？你觉得谁的话有道理呢？

2、第二部分

重点提问：

（1）现在你们知道老师的肚子为什么会这么大了吗？

（2）教师小结：是呀，王老师肚子里住着小宝宝，老师的肚子现在就是小宝宝的家呀。

（3）你住过这样的家吗？当你住在这个家的时候，妈妈和你发生了什么有趣的事情呢？（幼儿介绍，并出示相应图片）

（4）你们知道为什么我们宝宝现在都长得这么漂亮和聪明吗？

3、重点提问：

（1）大着肚子方便吗？

（2）大着肚子做事情的时候，你有什么感觉？

四、活动建议。

宝宝在活动之前有向妈妈了解自己在妈妈肚子里的趣事，而在活动之后提议宝宝要向妈妈说一句好听的话，或表示温馨的动作。

活动反思：

本活动是属于性教育，这也是父母最觉得尴尬的问题，说的浅显，可能会误导孩子，说得直白，孩子不一定能了解。生活是儿童道德智慧发展的肥沃土壤，没有以儿童生活为基础，没有以儿童生活实例为载体，儿童是无法产生情感体验的，那么所有的道德概念对儿童来讲就将是外在的东西。只有将儿童的现实生活引进课堂，让活动与儿童生活建立联系，才能唤起主体积极主动参与体验的欲望，才能促进主体主动参与体验活动，从而获得真切的感受。体验成长是快乐的，发现是惊喜的，学习是幸福的。

小班教案元旦篇十六

- 1、能用看一看、闻一闻、尝一尝等方法辨别不同果味的饮料。
- 2、体验自己动手调制饮料的乐趣。

二、活动准备

三、活动过程

（一）、出示黄色饮料，引起幼儿兴趣

1、我带来了一瓶好喝的饮料，看看，它是什么颜色的？什么水果也是黄色的呢？今天，水果宝宝要和我们捉迷藏，刚刚你们说了这么多黄色的水果，到底哪一种躲在里面呢？谁来闻一闻，看你猜得对不对。

2、出示红色饮料，这是什么颜色呀？什么水果宝宝也是红色的呀？哪个红色的水果宝宝会躲在里面呢？请你来尝一尝。

（二）幼儿动手调制饮料

要求：先看一看果真粉末的颜色，然后用勺子舀一点放到杯子里，搅一搅，再用鼻子闻一闻，猜一猜，把自己猜的水果

名字记在心里，再来尝一尝验证自己的想法。喝完以后把杯子放回框子里面。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

3、集体交流，你喝到了哪种水果的味道，（苹果）他是什么味道的。（酸酸的，甜甜的，香香的）

4、总结：刚才，我们用眼睛看一看，鼻子闻一闻，嘴巴尝一尝的方法，找到了许多的水果宝宝，真棒。

（三）经验迁移

1、展示ppt□看，这些是什么呀？（五颜六色的糖果）看起来真好吃，你看见了什么颜色的糖果，红色的糖果让你想起了什么水果呀？（红色的糖果让我想起了红色的草莓）

2、除了糖果，水果宝宝还会藏在哪儿呀？（饼干、面包等）

小班教案元旦篇十七

一、活动目标：

1、让幼儿了解豆芽的外型特征及生长过程，知道豆芽是蔬菜，有营养。

2、学习给两种豆芽进行分类并品尝豆芽，养成爱吃蔬菜的好习惯。

3、通过幼儿自己亲自种植豆芽，掌握一些基本的种植方法，培养幼儿参与种植活动的兴趣。

二、活动重难点：

了解豆芽的外型特征及生长过程。

三、活动准备：

1、黄豆芽，绿豆芽若干，小脸盆，每人一个，人手一把小铲子，黄豆种，绿豆种若干。

2、多媒体课件。

3、烧熟的豆芽每人一份。

四、活动过程：

（一）导入激趣：

演示画面“豆芽宝宝在跳舞”，激发幼儿的兴趣。

（二）了解豆芽的特征。

1、洗豆芽。

请小朋友帮豆芽宝宝洗澡，提醒幼儿一边洗一边仔细观察豆芽宝宝是什么样子的？

提问：“你洗的豆芽宝宝是什么样子的？”幼儿自由讲述，老师出示电脑画面，帮助幼儿了解黄豆芽和绿豆芽的特征。

2、分豆芽。

请幼儿把脸盆里的黄豆芽和绿豆芽分在两个点心盆里，然后送它们回家，边送边说：“黄（绿）豆芽，我送你回家。”

（三）了解豆芽的生长过程。

提问：“你知道豆芽宝宝是怎样长出来的吗？”幼儿自由回

答

演示电脑画面，让幼儿了解豆芽的生长过程

（四）了解豆芽的作用。

“你们知道豆芽有什么作用？”

出示烧好的豆芽，让幼儿看一看，闻一闻，尝一尝，让幼儿知道豆芽是有营养的，要多吃豆芽。

（五）师幼合作种豆芽。

教师带领幼儿到自然角种豆芽。

小班教案元旦篇十八

通过观察和实验，知道糖和盐的名称、特点及用途。

能比较出糖和盐的简单相同点和不同点。

活动准备：

糖、盐、杯子

活动过程：

导入活动，引起幼儿兴趣。（通过尝的方法让幼儿了解里面装的是什么水）

1、出示两杯水问：你们知道这两个杯子里放的是什么？

2、请幼儿来尝一尝，并说一说杯子里的是什么水？

二、引导幼儿观察糖和盐。（通过操作培养幼儿善于动手动脑

解决问题的能力)

1、请幼儿根据生活经验，说说糖和盐是什么样子的。

2、请幼儿打开纸包，看看纸包里是什么?想想用什么办法知道?那一包是糖，那一包是盐，糖是什么样子的，盐是什么样子的?你们想办法自己去试一试用自己的方法来知道。

请幼儿将糖和盐倒在水里，用筷子轻轻搅拌，待糖和盐溶化后。问：糖和盐到那里去了?

三、了解糖和盐的用途。(培养幼儿的表达能力)

你们知道糖和盐有什么用吗?(家家户户烧菜离不开它们。工厂很多地方也要用到盐。)

四、比较糖和盐。(培养幼儿对事物的观察能力)

糖和盐什么地方是一样的?什么地方是不一样的?小结：糖和盐都是白颜色的，一颗一颗亮晶晶的它们都能溶化到水里，它们都是人们生活中不可缺少的东西。糖和盐的味道是不同的因此它们的用途也是不一样的。

小班教案元旦篇十九

在科学教育中，教师应创设问题和探究的情境，培养学生发散性提问的能力。在短暂的小班科学教学中，你在课前写过一篇小班科学教案?你是否在找正准备撰写“小班科学领域泡泡找朋友教案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考!

活动目标:

1. 通过游戏，观察、比较水无色、无味、透明、会流动的特

性。

2. 在游戏中体验玩水的乐趣。

活动准备：

1. 一盆清水，一盆有色水。

2. 各种运水工具：有孔的塑料袋、小水壶、瓶子、杯子等；每组一个大盆一个水桶。

3. 盛满水、盖上有孔的饮料瓶每人一个。

活动过程：

一、引导幼儿运用多种感官感知水的特点。

1. 教师出示水盆，提问。这是什么？(幼儿回答)

2. 感知水是无色、透明的。这里有一个玩具，如果我把它丢到水里，我们能看见它吗？请一个幼儿轻轻地将玩具放进水里，其他幼儿观察。提问：你们能看见玩具吗？为什么我们能看见？(教师启发幼儿说说水的颜色和透明性。)

4. 教师小结：原来水是没有颜色、透明的。

二、进行玩水游戏、感知水无味、会流动的特点。

1. 运水游戏，感知水会流动的。请小朋友选用一个喜欢的运水工具，然后用它把水盆里的水盛进桶里。

3. 请你闻一闻桶里的水有没有什么味道路

4. 教师小结；原来水是没有颜色、透明的、而且没有味道，还会流动呢。

三、户外游戏，看谁的水射的远。

请幼儿一人拿一个装满水的饮料瓶当小水枪，挤一挤瓶子，看谁的水射得远。

活动目标：

- 1、通过主动观察、操作，了解各种各样管子的外形特征以及用途等等，知道它们与我们生活的关系。
- 2、能用较完整地语言回答问题。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动准备：

幼儿收集各种各样的管子，并了解他们的用途。黄豆、沙子、小弹子若干。管子王国的场景布置。

活动过程：

一、参观场景，引起幼儿的兴趣。

“这是什么地方？”

“这里住着谁呀？”

“它们很想和小朋友做朋友，你们愿意吗？”

二、观察各种各样的管子的外形特征。

“每人找一个管子，说一说你手上的管子是什么样子的？什么颜色？什么形状？”

小结：“管子是圆圆的、长长的；它们的颜色不一样，有白色、蓝色、灰色等；有的管子粗，有的细；有的管子上面滑滑的，有的有许多的褶皱……”

三、通过尝试操作，了解管子中间是空的。

“看，这是什么？”（黄豆、沙子、小弹子）

“我们用它们和管子来做游戏，看看你会发现什么？”

小结：“黄豆、沙子、小弹子都可以从管子中间通过，说明管子中间是空的。”

四、拓展经验，了解管子的用途。

“你还在哪里见到过这些管子？”

“它们是干什么用的呢？”

小结：“管子的用处可多了，洗衣机上有，空调上有，抽油烟机上也，还有下水道管子呢……它们可以用来通水等等，给我们的生活带来了许多方便。”

活动目标：

1. 利用不同的材料制造人工雨。
2. 创造下雨情景，感受想象创造的乐趣。
3. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
4. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

5. 培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

活动准备：

1. 提供一些供幼儿制造雨的材料，如可乐瓶，有孔的瓶盖，吸管，树叶，海绵等，分类放在材料筐内。
2. 准备几盆清水放置在室外。

活动过程：

(一) 说说我认识的雨

师：1. 小朋友，你们看到过下雨吗？你们看到的雨是从哪里来的？

2. 下大雨时是怎么样的？什么声音？(哗哗哗)

3. 下小雨时是怎么样的？什么声音？(淅沥沥)可引导幼儿用动作表示

4. 你知道雨有什么用吗？

(二) 探索人工降雨的方法

今天请小朋友们来当一回“降雨师”，我们也来下一场雨吧。

1. 参观材料

老师准备了很多材料，请你用小眼睛仔细看一下

(1) 幼儿参观

(2) 交流

你看到了什么材料，教师根据幼儿说的，逐一出示材料

2. 引导幼儿探索人工降雨的方法：

你们能用这些材料把水变成雨吗？

教师提出操作要求：选你喜欢的材料找一块空地进行尝试，注意不要将水弄到自己的身上或别的小朋友身上。

幼儿自由探索

(1) 乐瓶降雨：在可乐瓶内灌些水，拧上有孔的瓶盖，向地上喷射雨

(2) 管小雨：吸管蘸上水，向空中甩一甩，下小雨了

(3) 海绵雨：将海绵吸饱水，一挤，下雨了

(4) 树叶雨：用树叶兜水，向空中撒雨

(5) 牙刷雨：用牙刷蘸点水，向空中甩一甩，下雨了

(6) 小手来降雨：舀一把水洒洒是小雨，捧一捧水淋下来是大雨

3. 请幼儿分享自己是怎么样人工降雨的，演示降雨的方法

(三) 给花草树木下场雨

师：花草和大树渴了，请为他们下场雨吧。

请幼儿选择一种或几种材料，给花草树木下下雨。