

# 教师继续教育工作总结(模板8篇)

教师总结应围绕教学目标、教学内容、教学方法、学生反馈等方面展开，全方位地反思教学工作。以下是小编为大家整理的考试总结示例，希望对大家写作考试总结时有所帮助。

## 教师继续教育工作总结篇一

自国家教委推广继续教育工程以来，我校按照自治区、市、新市区文件精神，积极落实继续教育的各项要求，以提高教师驾驭新课程和实施素质教育的能力、水平为重点，提高教师的整体素质为目的的“中小学教师继续教育工程”（以下简称“工程”）在我校取得了阶段性成果。适应新课程改革的现代教育观念在我校教师中初步形成；学校建立了一套以教师继续教育相配套的制度和机制、教材和资源、方法和模式；一支以青年教师、校级学科带头人、中老年教师为中坚力量，师德高尚、业务精良、科研水平高、具有创新意识的教师队伍基本形成。为总结经验制定目标，促进教师继续教育工作的健康持续发展，特对我校“三五周期”教师继续教育工作总结如下。

从教育部到地方教育行政部门，为贯彻落实全教会精神和《面向21世纪教育振兴行动计划》，制定并实施了以“工程”为纲的一系列中小学教师继续教育条例、方案，其目的就是要提高教师的整体素质，建设一支以骨干教师为中坚力量的具有现代教育思想、理论、技能和创新意识与能力的教师队伍，以适应不断深化的教育改革和充满挑战的新世纪。为此，我校以“三步”走为核心的《乌市84小学十一五发展规划》中，明确提出“努力建设一支素质良好、结构合理、人员精干的教师队伍”，并且在学校的重大会议、制度改革和重要活动中，始终将教师队伍建设和继续教育作为重要内容。

学校采取积极引进青年教师、加快培养青年教师的策略。并为每位教师提供学习、培训、实践、交流的机遇，设想经过3—5年的时间，从无到有、从少到多建设一支以自治区、市骨干教师、学科带头人、中青年教师为中坚力量，经过全员培训的较高素质教师队伍。

教师继续教育工作是一项长期而又艰巨的工作，这是由建设教师队伍的重要性和与日常工作冲突的复杂性所决定的。因此，如何建立学校教师继续教育的运行机制、科学管理是非常必要的。

(1) 明确工作职责。学校成立以校长为组长的继续教育领导小组，制定继续教育工作方案，把继续教育纳入学校的议事日程。校委会每学年召开专门会议，讨论继续教育培训计划。办公室负责教师出外学习、培训跟踪管理。教务处负责协调学科职务培训，新课程培训和市级教研。教研室负责校本培训，课题培训和继续教育的登记验证。总务部门提供必要的后勤保障。从而形成学校行政为教师继续教育保驾护航的良好机制。

(2) 规范教师继续教育管理工作。学校将教师继续教育的形式、内容进行分类量化。每学年结束，学校根据量化细则结合实际情况填写统计报表，报教研室统计、登记，以便新学年报教育局验证。

(3) 建立教师继续教育的激励机制。每学年学校在年度考核、评优、评职称等方面均把继续教育作为必备条件。对在继续教育方面作出重要成绩的教师给予表扬，学费给与及时报销、兑现。

在继续教育工作中，教育部制定的“工程”明确提出以骨干教师培训为重点。三年来，我校推荐青年教师参加各级培训。现市级以上受训的二十几位教师涵盖了所有学科，成为学校的重要骨干。同时，学校鼓励青年教师参加提高学历教育，

近五年来，先后五批青年教师参加新疆师范大学教育专业、乌鲁木齐市成人教育学院、新疆大学教学点的本科班的学习。可以预见在不久的将来，这批青年教师将健康、快速成长为学校的骨干，成为迎接新世纪挑战的中坚。

在这期间为他们的培训，学校克服了教学人员紧张的困难，提供充足的时间、空间和一定的经费保障，并且对学习成绩优异者给予表彰。

1999年教育部明确提出，中小学教师的全员培训要以校本培训为主。这是解决继续教育全员培训的主梁道和根本途径。校本培训把学校作为教师继续教育基地，通过学校有目的、有组织、有计划的讲授式培训，再结合教学、教研实践活动的参与式培训和自主或自学培训，达到教师继续教育的目的。

我校每学年制定校本培训计划，充分利用学校周边特点和本校的教育资源优势，安排系列讲座，完成部分继续教育任务。如请本校专业教师、骨干教师开设《计算机应用知识》系列培训。请市教研室主任张老师主讲《如何开展课题研究》、新市区教研室朱老师主讲《如何开展教育科研》、新市区教研室导师团老师主讲《如何指导研究性学习》。

另外，还安排本校教师听取参加市级培训的骨干教师介绍培训心得和体会。

基础教育课程改革是素质教育的深入和发展。课改的新观念、新思路、新方法、新目标对每位老师传统的教育思想和方法是一次大的碰撞。学校领导已敏锐地抓住了课改这一重大的改革契机，积极准备、主动申报，成为新市区课改实验区的综合实验校。学校抓住机遇，制定计划，迅速组织教师参加市“课改通识培训”，又在假期组织课改全员培训。组织教师学习了教育部《基础教育课程改革纲要》（试行）；教育部基础教育课程教材发展中心刘兼教授的《国家基础教育课程改革介绍》以及其他课改专家、教授的讲语录相。还观看了

我校青年教师的课改课堂实录。全体教师结合自身实践撰写了学习心得或素质教育案例。

课改为教师继续教育工作注入了新的活力，充分利用课改，通过宣传培训、参与实践，加快了教师思想观念的更新换代，促进了教师转变习以为常的教学方式。

为了加快教师队伍的建设，促进教师由“教书匠”向“科研型”、“专家型”教师转变，学校制定了教育科研规划，制定了科研课题管理方案和教育科研奖励方案。

学校抓住“十五”课题申报的机遇，发动教师踊跃参加课题研究，通过参与课题研究提高自身的理论素养，反思教育教学行为，优化教学方式，提高教学效率、“多出人才、出好人才”。

目前，学校有市级子课题一个：新市区教研室主持下《信息技术与新课程整合》学校要求人人参与课题研究，尤其是45岁以下的中青年教师要参加一个以上的课题研究。希望通过科研课题这种有目的、有组织、有计划、有理论指导又有实践意义的科研活动；通过教师的积极的合作式、探究式、实践式的科研活动，提高教师的思想素质，科研素质，从而达到教师继续教育的目的。

学校不仅积极鼓励和选派教师参加各级教育行政或业务部门组织的短期培训、学术交流，还积极创造条件组织教师外出学习、交流。以此帮助教师拓展视野、更新观念、提高能力。

新教师进校，除了参加新市区教研室组织的教学教材培训，每学年假期还选派部分教师到大专院校、兄弟学校等学习考察。中青年教师参加市教育局组织的教师专业职务培训。教研骨干参加市教科所组织的教研骨干培训。每年暑期，不少教师还参加如市、区课改通识培训、新教材培训。每年还有个别老师参加自治区、市教育教学学术活动，在会上聆听专

家报告、进行学术交流。

逐步树立了终身教育理念的教师，明确自主式的进修提高是继续教育的最基本的途径。为此，一方面学校将自学为继续教育的主要形式，鼓励引导教师自学、自研，为教师提供必要的条件。如学校先后给老师们提供了自学、自研丛书、教科研各类杂志、报刊、书籍、内部刊物、专著等。另一方面，通过教研组、年级组的教研活动；通过新老教师的“传帮带”活动；通过学校的论文研讨；大量传输教师教育教学心得、经验，使教师既总结提高自己，又影响教育了他人，达到共同提高的目的。

## 教师继续教育工作总结篇二

根据\*\*市教育局有关文件精神，这个暑期，我校有组织、有计划的开展了为期20天的教师继续教育校本培训工作，促进了我校教师队伍整体素质的提高。现在作如下总结：

一、健全培训机制。

1、建立专门的领导机构。

为加强对校本培训工作的领导，成立以校长为组长，副校长为副组长，由教务处、政教处主要负责同志组成的校本培训领导小组，对整个校本培训工作统一领导，整体设计，形成校长亲自抓，副校长、教务处、政教处分头实施的校本培训管理机构。

2、制订比较详细的可执行的校本培训计划。

校长室和教导处制订了暑期校本培训实施方案并检查执行情况。严格执行教师校本培训点名制度。参加校本培训是每个教师的权利，更是每个教师的义务，全体教师按规定完成了相应的培训计划。

### 3、加强对培训过程的管理。

8月22日，学校对校本培训第二阶段的活动进行了动员，对教师参加校本培训的情况进行了登记，对培训过程进行检查和督促，建立并健全了教师培训的业务档案，并及时总结经验，发现和研究问题，确保培训目标和任务的完成。

## 二、科学规划落实培训内容

### 1、加强了思想教育和师德培训。

### 2、加强了教师的业务进修

#### 参加了各级业务培训

\*\*市开展学程导航教学模式，全面推进课堂教学质量效率的提高，对我们教师的教育教学观念、技术，知识结构、能力结构提出了新的挑战。近日，\*\*省又出台了“五严规定”。所以在这种形势下，靠抢时间，多留作业，多上课来提高学生成绩显然是不再可行了，我们只有在提高课堂效率上下功夫。在暑期中，我们组织了生物、历史、地理、英语学科的教师参加了\*\*市学科教师培训班，以此来提高了教师的业务素质。8月21日，组织了语文、数学、外语、物理、化学、政治、历史、地理、生物等学科的学科组长参加了市局的关于学程导航推进的培训，8月22日，由各学科组长对组内的所有教师进行了培训，通过培训，我们全校教师统一了认识，以学程导航课堂教学模式为先导，积极探索提高课堂教学效率打下了坚实的基础。

进行了读书活动和中考科目试卷的质量分析。

暑期是我们教师静下心来进行学习、开展阅读的大好时光，今年暑期，我们以学科组为单位，认真学习了有关“师生有效沟通”方面的文章及案例。所有的学科都能认真组织，每

一位老师学习以后，都写下了自己的心得体会，文综组、理综组的老师感想深刻，既有对以前教学的反思，又有对今后工作中如何进行有效沟通提出的自己的想法。这次活动促进了大家的思考，有利于改进我们的教育教学的方法。

中考科目的教师认真进行了xx年中考试卷的分析，制定了双向细目表，并针对今年的试卷，提出了今后在学科教学中应该注意的问题，为今后的学科教学提供了有益的借鉴。

### 听取了专家的学术报告

8月22日在高中部\*\*楼，听取了\*\*指挥家关于音乐欣赏的讲座，提升了教师的品位，陶冶了教师的情操；8月24日在高中部\*\*楼，听取了\*\*督学关于“教师专业身份的建构与提升”的讲座，\*\*用他渊博的知识，丰富的实例，向我们阐述了如何确定教师的身份，如何对待学生，以及教师应有的道德品质，使大家深受启发，\*\*老师“我手里究竟拿着什么”就是对成督学讲座的深入思考。

### 撰写了暑期读书笔记

暑期，很多教师进行了专业知识的阅读，有的教师参加了各种培训活动，有的教师游览了祖国的大好河山。\*\*等41位老师撰写了读书笔记、学习心得等文章。

### 3、建立并完善了各种计划

新的学期，我们面临着新的机遇和挑战，暑期校本培训中，我们针对新的学期，制定了一系列的计划，为新学期的工作开了一个好头。

### 制定了校本培训三年规划

8月12召开了全体学科负责人会议，落实\*\*市\*\*中学校本培训

三年规划的制定工作，8月16日完成了初稿，8月25日，在学科组内进行了统一讨论和整合，形成了\*\*市\*\*中学各学科校本培训三年规划稿，下一阶段，我们将以这三年规划稿为指引，展开校内教师的校本培训工作的，提高教师的业务素质。

## 各教师制定了本学期社团活动计划

社团活动在我校已成功开设多年，积累了一定的经验。今年市局要求我们在社团活动的数量上和质量上要上一个新的台阶。要求我们教师个个承担社团活动课题，学生人人参与社团活动。为此我们绝大多数的教师进行了认真的思考，制定了一系列切实可行的，富有创意的社团活动课程活动方案。初一语文社团活动计划详细、有系统，历史组老师的\*\*和中国近代史研究，能结合我们家乡的实际，化学组老师的化学小实验，内容丰富，可操作性强。另外物理、生物、计算机、数学等学科都提出了各自的社团活动的方案。学校根据各位老师的方案，最后确定今年学生社团活动的内容和组织形式。

制定了新学期的备课组计划和学科组计划。

以前，各种计划的制定都是在开学第一周，由于开学工作比较繁忙，就比较难以保证计划的严密性和可操作性，另一方面，备课组计划和学科组计划应该属于集体讨论的结果，所以，本学期我们将这项工作作为暑期校本培训的一个重要内容进行，25日，我们全体教师分组集中在一起，认真讨论了本学期的教学内容、教学进度、教研活动项目，制定了切实可行的备课组和教研组工作计划，为新学期开了一个好头。

## 4、开展了新教师和班主任培训活动

### 青蓝结对工程

随着学校办学规模的不断扩大，我校今年引进了一大批新教师，如果使这批新教师尽快适应初中的教学，在今年暑期，



学校开展了“青蓝结对”工程，充分发挥我校的优质资源，将部分优秀、有经验的教师与新教师结对做成师徒，并在26日进行了师徒结对仪式，并明确了师徒的责职和权利与义务，26日起正常开展活动。

针对初一年级新教师多的状况，暑期我们加大了对新教师的培训力度，25日初一各备课组进行对序言课的集体备课，并由备课组长在组内进行了说课示范，27日所有的新教师在组内进行了说课，各位老师进行了点评和指导，通过这次活动，使新教师对初中的教学有了一个初步的认识，为他们上好第一课奠定了良好的基础。

进行了初一班主任工作的培训

8月27日下午，初一年级针对开学工作进行了详细的指导，学习了班级管理的工作经验介绍，布置了开学初的主要工作，为迎接初一新生的到来作好了充分的准备。

以上就是今年暑期校本培训的主要内容，有不当之处，请批评指正。

## 教师继续教育工作总结篇三

又一学年的工作在忙碌中悄然溜走，继续教育的工作也学了一年。我经常在心中反思着，这一年我的工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么。下面我就把这一年以来自己接受继续教育工作情况做以下总结：

### 一、勤于学习，充实自我

勤于学习，树立终身学习的观念，不断地充实自我是走向成功的最基础的途径。向书本学习，因书本而智慧；向实践学习，因实践而智慧；向他人学习，因他人而智慧；向外物学习，因外物而智慧。无所不学，则无所不至。懂得了这个道

理，我便开始了深入学习，不但要求自己对本学年的教学内容和教学目标做到心中有数，翻看教育杂志也成了我的家常便饭，有时连我自己都觉得自己“贪婪”，从图书室借来的杂志一本又一本，一套又一套，却舍不得还回去。通过阅读学习《教育观课程观学生观》这本书，更使我认识到，关注未来，放飞希望，要求我们更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。我觉得首先要树立把每一个学生培养“成人”教育观，逐步养成科学地看问题、想问题的习惯，形成大胆想象、敢于创新、注重事实、乐于探究的科学态度；注重自己的师德修养和人格塑造，加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高；一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。切实担负起教师应尽的责任和义务。

## 二、关注学生，热爱学生

工作中，我把热爱学生放在第一位，这是作为一名教师的职业道德。在每一点每一滴的小事中，我时刻谨记《新世纪教师职业道德》中对教师的各项要求，并以此作为评价自己师德标准的尺度。有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。有次班上的学生手指破了，急需包扎，一时找不到红药水，我二话没说，跑出校门去买了回来，后来这个学生与我亲近多了，上课也不再捣蛋大多数情况下，坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

## 三、踏实工作，追求卓越

今年，我校继续开展了编辑《教师成长记录袋》的工作，在

活动开展的过程中，我整理了自己这几年来的教学案例、反思、感想、随笔、教案、论文、计划、总结等各项材料，把凌乱了好长一段时间的材料进行整理、分类、保留。我感到有一种说不出的激动和感慨。回首过去几年来的各项工作，仿佛都历历在目，记忆犹新。

### 1、记录进步，激发潜能。

在回顾自己的工作历程，体验成功的同时，我产生了自豪感，激发继续努力的斗志，激发自己的潜能，促进自己向高层次发展。

### 2、自我评价，自我反思。

成长记录袋在展示成绩的同时，也使我不断回想取得成绩的过程和方法，从中找到了成功的经验和失败的教训，学会了自我反省。在参观其他教师的记录袋的同时，我也发现另外别人的长处，找出自己的优势，同时找到与别人的差距，使自己能正确评价自我。

### 3、交流经验，完善自我。

通过学习了解相同学科教师的业务成长记录袋，拓展了自己的专业知识和教学方法，丰富自己的知识。从老教师那里学到了敬业与奉献，从中年教师那里学到了干练与经验，从年轻教师那里学到了创新与无畏。

学期结束了。，“成长记录袋”里，增加了许多反思和成果，打开自己的记录袋，不仅展示了个人在三尺讲台上的风采，也欣赏了同行们在课程改革中艰辛跋涉的闪光足迹，体验了探索成功的喜悦，可谓一举多得。

虽然我们经常说：有心栽花花不开，无心栽柳柳成荫。但是，毕竟大部分情况是有心栽花花才开，无心栽柳柳无荫。因此，

在今年的继续教育工作中，我们做到了有心，才取得了成功。

## 教师继续教育工作总结篇四

过去的一学年，我区紧紧抓住师资队伍建设不松手，致力于教师队伍专业化建设，教师教育有了长足的发展。一年中，我区共培训在职教师4826人，其中高中教师486人，职高教师241人，初中教师1263人，小学教师2265人，幼儿园教师465人，幼儿园园长71人，小学校长35人，全员培训任务圆满完成。此外，我们还对191名新教师进行了为期10天的岗前培训，对225农村教师进行了学历提高培训，完成了市级骨干115人、省级骨干25人的送培任务。

### 一、初步建立了以校为本的教师培训制度

为实现我区基础教育“二圈层第一，成都市一流”和职业教育“全省一流，全国知名”的发展目标，我们在学年初明确提出了我区教师培训的工作思路，即以校本研修为载体，立足校本，覆盖全员，充分发挥各级骨干教师的专业引领作用，引导教师把新的课改理念转化为常态下的课堂教学行为，切实提高课堂教学效益。在这样的工作思路下，全区教育系统广大干部教师深刻认识到了建设一支高素质的教师队伍对实现我区新的教育发展目标的重要性，各校以行事历的形式落实校本研修工作，以校为本的教学研究和教师培训制度在我区已初步确立，有效地规避了校本研修的风险，教师教育走上了良性发展的轨道。

### 二、建立健全了培训机制，完善了评价制度

#### 1、为提高培训质量提供制度保障

前几年的培训经验教训告诉我们，要提高教师培训的质量，教育行政部门必须为培训提供制度保障。因此，区教育局近年来每年都以文件的形式对学校开展教师培训工作提出了具

体明确的要求，制定了一系列规章制度和考核办法，出台了《xx区中小学校本研修管理细则》《xx区中小学校本研修考核细则》等工作规范，要求学校做好五个方面的保障：第一，机构保障。校长作为第一责任人，校长牵头，教导处或教科室主管并由专人负责；第二，制度保障。学校根据上级文件精神，制订出了一系列规章制度进行月考、期总评，并与评优评先晋级挂钩；第三，文化保障。学校以校长为首带头学习带头举办讲座，创设共生的校园文化，让每位教师都在这种氛围的熏陶下受到潜移默化地影响，使其不断反思更新自我；第四，经费保障。学校每年都把教师培训经费列入预算。龙泉实验小学、龙泉外国语实验学校小学部，初中部还对教师培训经费进行了分类使用，只要教师外出学习都极力支持。学校也千方百计为老师寻找和提供外出学习的机会。航天中学、龙泉中学、同安中学、洛带中学一年利用暑假送教师外出培训或请专家到校进行专题研究培训就达数十万元。大兴小学一年为教师订阅学习用书达4000元以上。各学校都投入了资金加大了培训力度；第五，技术保证。利用校内外的一切可能调动的技术资源，加强与校外有关专业机构的合作，为教师上网交流提供便利。由于学校努力做好了这方面的保障，使得校本研修得以有效开展。

## 2、建立了有效的评价机制

过去，我们对教师培训的考评过于刻板，影响了教师参与培训的积极性。为提高教师培训的质量，我们从教育行政部门、教育研究培训机构和学校三个层面对教师教育评价机制上进行了较大的改进，让教师自主选择，自主发展，建立教师专业学习社群，从根本上改变学校内的组织文化、结构和领导角色，实现文化重构，极大地促进了教师的专业成长。

## 三、狠抓过程管理，突出培训实效

### 1、确定了教师教育的工作重点

随着基础教育课程改革的深入，我国现行的师资培训忽视教师实践性智慧的提升已成为教师专业发展的软肋，越来越多的业内人士悟出基于学校实际，基于教师实践才是师资培训走出“效果不彰”的必由之路。为突出培训实效，我们确定了我区师资培训抓校本研修和骨干教师培训两个工作重点，初步实现了区教育局组织领导、区教研室专业引领和教师研修学习的教师教育实施策略。

第一、区教育局组织领导。区教育局建立了以区教育局党组书记、局长宁旺成同志为组长的师资培训工作领导小组，下发了推进校本研修制度的有关文件，制定了切实可行的工作计划和实施方案，狠抓过程管理，把师培经费列入了财政预算，奖励先进，从评价激励、督促协调和制度保障三个方面强化对教师教育的组织领导。

第二、区教研室专业引领。区教研室紧紧围绕“推进校本研修促进教师专业发展”这个核心制订了相应的操作实施方案，大力开展网络教研，整合力量对教师进行专业引领，融教学研究和教师培训于一体，把区教研室建成资料资源中心和教师发展中心。

第三、学校行动跟进，教师主动发展。我们要求各校从校情出发，从教师培训需求出发制定切实可行的教师继续教育实施方案，针对本校亟需解决的教育教学具体问题，发挥本校骨干教师的引领作用，并借助外脑开展以教育行动研究为主要形式的各种教学研究和教师培训活动，研究课程的有效实施，营造研究氛围，关注制度创新，逐步形成以教学研究为中心的教师教育运行机制。

## 2、充分发挥教师自主学习能动作用

在实践中我们把教师继续教育的着眼点放在解决好教师的学习问题上。区教育局在本学年度教师教育的实施意见中，提出了“六个一”活动，引导教师在学习培训中做到以下几点：

第一，牢固树立终身学习观念。知识经济时代教师要不断学习，更新拓展自己的知识，方能跟上时代的步伐；第二，变革学习方式。一是要主动学习，把学习视为一种乐趣，更是一份责任，把它作为所从事的事业和自身发展的内在需要，自觉自愿地去学习。二是学有特色。学习不仅是为了学习掌握已有的知识技能，更重要的是要不断地创新知识，更新技能。要用发展的眼光，创新的思维观察和思考问题。三是要求结合实践的学习。在实践过程中教师通过亲身体验和感悟对原有知识进行再认识，不断总结，不断反思自己的教学活动和行为，从而使自己的知识和技能不断得到发展和提高。四是一定要带着问题学。要求教师把学习看成是发现问题，分析问题和解决问题的过程去对待。善于将所遇到的问题整理归类，去分析，去研究，寻找解决问题的途径和方法；第三，不断改进学习手段。《龙泉教育》网的建立为教师的学习与交流提供了平台，建立起了教研员与教师之间、教师和学校之间、学校与学校之间交流互动的全新机制。教师通过《龙泉教育》网进行合作学习的氛围正在一步步形成。

## 教师继续教育工作总结篇五

本学年我校教师的继续教育工作在上级教育主管部门的领导下，围绕常规、规范、质量工作中心，以提升教师师德水平和教育教学水平为核心，坚持全员培训以远程培训为主，骨干培训以面授培训为主，个性培训以校本培训为主多元结合的培训模式，提高教师事业心和职业道德精神，以保证培训质量，提高培训效益，促进教师队伍的成长，现就本期的工作总结如下。

### 一、教师继续教育培训的主要内容

#### （一）远程教育培训

1. 公需课：本学年我校全体教师通过远程培训学习了《专业技术人员职业发展政策法规学习》，通过学习教师们掌握了

专业技术人员职称相关政策和专业技术人员继续教育管理系统的操作，了解了事业单位专业技术人员人事管理政策、中国《劳动合同法》（提纲），社会保险的基础知识及知识产权相关知识。

2. 选修课：全体教师通过远程培训学习了《特殊教育导论》，补上在师范教育中落下的一些重要课程内容——对有特殊教育需要孩子进行教育的要求和经验借鉴，特殊教育的通俗知识。在过去，特殊孩子都被认为是没有学习能力的。现在通过培训我们知道这个观点完全是错误的，事实上只要我们选择正确的方法去教育他们，所有的孩子都能进行学习；教育好一个特殊学生，对于任何教师、学校和家长都是一个极大的挑战。《特殊教育导论》，帮助我们教师，初步了解各类有特殊教育需要学生的身心特征与教育教学需求，提供一些教学策略与班级管理的方法，提升他们在融合教育教学中的技能。

3. 专业课：有18位数学老师通过远程培训学习了《小学数学典型课示

例》，通过学习进一步掌握小学数学典型课例在新课程下具有较大的代表性，提升了教师的研究意识与研究能力，促进了学者型教师的教学理念与教学研究。其他科老师也参加了相应科目的专业课程培训，提高了专业素养，效果很好。

## （二）校本培训

1. 师德培训：全校每一位教师都认真学习了《教师十不准》，《教师职业道德修养》，《社会主义核心价值观》等内容。我校还集中学习了《新课程修订与有效课堂教学》，通过学习使老师们知道为什么要在学科教学中渗透法制教育、小学语文听课、小学语文评课、新课程标准下数学如何评课、集体备课活动、改善课堂交流提升课堂品质、让每个学生在有效学习中获得进步、在小学数学教学中如何使学生主动学习、



让“读”成为小学语文课堂教学的“亮点”等。

2. 强化新技术的培训：全体教师要能熟练掌握windows系统的操作，

本学期学校邀请了专家对我校老师进行了seewo教学软件操作培训，切实加强信息技术在学科教学中运用能力的培养，提高教学效果。

3. 教研培训：积极组织教师参加不同层次的校内校外的听课观摩、教研培训、学习和专业知识、技能培训，外出学习培训的老师要对本科组老师进行反馈培训，以此促进提高学校整体发展。鼓励教师之间相互听课，每学期人均听课12节；本年度我校共开展教研活动18次。（其中语文6次，数学6次，英语4次，综合活动2次）对年轻教师进行了课堂达标评价活动。鼓励教师撰写教研教学论文在学校及以上级单位交流或发表。

## 二、存在问题及原因分析

1. 部分教师认识不够，忙于应付，没有从思想上重视起来。

2. 有些教研组成员因为外出学习或个人原因，没有参加校本培训。

3. 教师参与继续教育的激励机制不够完善。

4. 希望在今后的培训注重实效性，避免走过场，达到提高教师政治素质和业务素质的目的。

## 三、20xx年工作计划

（一）公需课培训：《专业技术人员诚信与职业道德建设》

（二）师德培训：学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《未成年人保护法》等以及上级相关教育教学的法律法规，促使教师坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。

（三）校本培训：

1. 组织新课程标准的培训学习，以课堂教学为主阵地，以新课程培训为阵地，把解读《义务教育课程标准》作为校本培训的核心工作来抓。

2. 积极组织教师参加不同层次的校内校外的听课观摩、教研培训等培训学习，促进学校整体发展。

3. 开展教师读书活动，制定教师读书计划及推荐书目，写好一篇教学反思或学习心得。

希望通过一系列的培训学习，让我校老师在实践中进一步学习，在实践中探索创新，在解决问题中提高自己的创造性学习方式。

## 教师继续教育工作总结篇六

通过本学期继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。继续教育培训内容多，涉及的知识面广。每一次培训，对我都是一种帮助和提高。具体收获如下：

1、通过一系列的师德培训

使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀

的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

## 2、时代在不断的进步

发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

## 3、听取了我校及专家的新课改培训

树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。我充分认识到当前我国进行新课程改革的迫切性和重要性。新课程改革，教师的观念改变是关键，首先要改变原有的教育方式和教学模式，即改变以前“教师讲授学生接受”教师指导学生参与”的全新的教学模式，倡导自主、合作、探究的学习方式，充分调动学生学习的积极性，提高学生学习的参与度。

## 4、学习了各种先进的教育教学经验。

使我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。今后我继续以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念个人工作总结，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，提高自身教学业务水平。

## 5、在教学中学习、反思。

我认真教学，每月坚持写教学随笔和教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学

水平、教学能力有所提高。

## 教师继续教育工作总结篇七

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。经过今年继续教育培训的学习，使我在教育思想、教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到了时代在更新，随着社会在不断的进步，教育教学工作更重。要，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。本学年的继续教育，培训内容多，涉及的知识面广，具体收获如下：

- 1、通过师德培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。
- 2、时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。
- 3、听取了我县及专家的新课改培训，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。

我充分认识到当前我国进行新课程改革的迫切性和重要性。新课程改革，教师的观念改变守键，首先要改变原有的教育方式和教学模式，即改变以前“教师讲授学生接受”教师指导学生参与”的全新的教学模式，倡导自主。合作。探究的学习方式，充分调动学生学习的积极性，提高学生学习的参与

度。

4、学习了各种先进的教育教学经验。使我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。今后我继续以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，提高自身教学业务水平。

5、在教学中学习、反思。我认真教学，每月坚持写教学随笔和教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

6、多读书，读好书。认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自己。继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力。

## 教师继续教育工作总结篇八

为进一步贯彻落实《保定市中长期教育改革和发展规划纲要》精神，做好我县中小学教师继续教育工作，按照《保定市教育局关于加强中小学教师继续教育工作的意见》的要求，我县在省、市教育部门的指导下，加强领导，统筹管理，注重实效，强化督导，完成了预定工作任务。现将一年来的工作总结如下：

一、加强领导，明确责任，确保中小学教师继续教育取得实效

长期以来，我县始终把教师继续教育和教师队伍建设摆在十分突出的战略地位，把教师继续教育作为一项“永不竣工的教师成长工程”和一项推动教育可持续发展的一件大事来抓，在

组织上加强领导，在投入上切实保障，在管理上强化督导，在提高上力求实效。

1、健全机制。全县成立了以分管教育副县长为组长，教育、人事、编办、财政、计划等部门负责人为成员的教师继续教育工作领导小组。教育局调整充实了以局长为组长，副局长、股室长、乡（镇）中小学校长为成员的继续教育工作领导小组。专门抽调业务骨干组建了办公室。县、乡、校建立了专门网络，加强对继续教育工作的领导、管理和指导。同时，建立健全了“国培计划”工作机制，制定了规范的工作要求和纪律要求。

2、明确责任。全县实行局长、校长“两长”负责制，教育局制订下发了《关于加强教师队伍建设的意见》，实行定片区、定学校、定标准、定时段“四定”管理，局班子成员和股室长包片负责继续教育工作的开展和评估验收，工作成效纳入年度考核并落实奖惩。

3、经费保障。教育局坚持教师继续教育经费优先保证，专项预算，舍得投入，为教师培养培训、素质提高提供有效保障。按照“地方负责、分级管理”的原则，县政府足额保障办学经费。按照相关文件精神，做到了义务教育公用经费的5%用于教师培训，其中3%用于进修学校集中开展各项教师培训工作。

## 二、统筹管理，大力推动，努力搞好教师专业发展学校建设

2月份，召开了全县中小学继续教育工作会议，安排部署了20xx年中小学教师专业发展学校建设工作。

3月初，重新认定和统计了全县中小学教师岗位学历情况，摸清了教师队伍的底码。

3月至5月，开展了xx县首届教育叙事征文评选活动，进修学校承担终评工作。经过各学校初评，共收到参赛作品200余篇，

最终评选出24篇获奖作品，进修学校将之辑印成册，下发到各学校，成为基层教师研修学习的范本。

9月份，组织全县中小学教师参加了xx省特级教师讲学团送教下乡活动。讲学团由8名优秀特级教师组成，涵盖高中、初中、小学三个学段语文、数学、英语三个学科。讲学采取示范课演示、教学经验专题报告、说课、评课、答疑交流等形式，让老师们真实感受到了专家授课的魅力，学习了先进的教学理念，提高了改革教学的意识。此次活动，为我县教育事业的突破和发展创造了契机。

积极申报教科研课题□20xx年6月，通过保定市“十二五”规划立项课题两项，其中《案例教学在农村中小学教师培训中的应用研究》被确立为市级重点课题□20xx年10月召开了课题开题会，目前都在研究中。课题的确立，进一步推动了我县中小学教师专业发展学校建设，促进了教师的专业成长。

一年来，教师专业发展学校建设工作小组多次深入中小学参与、指导、督促、检查教师专业发展学校建设情况。工作小组深入课堂与一线教师一起观课、议课，与学校领导一起探讨教师专业发展学校建设中遇到的问题。12月份，教育局组织开展了县级教师专业发展学校建设示范校评估验收，对今年申报的12所中小学逐一进行评估，最终评选出20xx年县级示范校5所。在评估的同时，对已经命名的市、县级示范校进行了复查，督促指导这些学校一如既往的把教师专业发展学校建设工作开展好。我县的教师专业发展学校建设工作得到了省、市领导的肯定，今年又有南台鱼小学□xx中学□xx二中被市教育局命名为第二批“市级示范校”。

### 三、高度重视，加大投入，顺利完成进修学校新校区建设

为改善进修学校落后的办学条件，县委、县政府、教育局高度重视，积极协调，多方筹措资金，于今年建成进修学校新校舍，10月完成搬迁工作。

新校舍建筑面积近2500平方米，有普通教室3个，微机室2个，微机80台，有美术教室、音乐教室、图书资料室、图书阅览室、48座语音教室各一个，建立了“网络视频教学互动与研修系统”，并纳入教育局视频会议系统。图书室现藏书9852册，图书室和阅览室实行专人管理，有完善的借阅制度，并实行微机管理。多媒体网络教室与宽带互联网连接，符合远程教学要求，能向学员及时提供优质教师教育资源及相关信息。现有专职管理人员2人，保证远程教育设备设施的正常运转。

为了整合资源，优化配置，教育局把实验中学确定为教师进修学校的附属学校，成为进修学校教育科研和教师培训的实践基地。

20xx年11月28日，进修学校接受了xx省县级教师培训机构达标评估验收。评估团严格按照《xx省县级教师培训机构评估标准（试行）》对我县教师培训机构的工作进行了评估，对我县的工作给予了充分肯定。

#### 四、突出针对性和实效性，认真组织开展教师远程教育全员培训和特色培训工作

1、全员培训。在去年组织610名中小学教师参加远程培训的基础上，20xx年我县开始实施中小学教师全员远程培训，全体教师踊跃参加，共有1894名教师报名，1843名成功注册，涉及24个科目，分成31个教学班进行学习，进修学校选拔了31名专业教师做辅导员。辅导员对学时、学分不足的学员及时督促、逐一通知，目前学习即将结束，达到预期培训效果。

2、特色培训。为了进一步提高我县中小学教师的教育教学水平，全面提升教师队伍的整体素质，针对“学科结构不合理，教师培训走出去困难，小学校本培训力度不够”等问题，我县以“面向全体，突出骨干，开阔视野，增长见识，提高素能，驾驭教材”为培训落脚点，进修学校对全县小学教师开展了“分学科、全覆盖、案例式”集中培训。培训以促进教师专业发



展为核心，以提高教师课堂教学能力为目标，采用课堂观摩、专题讲座、课例分析、专家指导、研讨交流等形式，引领教师教学能力和科研水平的提升。主讲教师为我县优秀教师，另外特聘保定名师叶克、王艳霞等授课。培训立足于实际，着眼于实用，着力于实效，给一线教师“做个样子，提个引子，开个方子”，还给一线教师“压个担子，要个果子”，培训结束后，参训教师积极撰写听课有感，进修学校从中选取优秀篇目，辑印成册，发放到各学校，发挥了培训活动的最大效益，全面促进教师的专业成长。

以往的培训往往偏重于理论，内容抽象，针对性不强，参训教师很难与自己的教学实际结合起来。这次培训从实际出发，立足课堂，贴近小学教师的教学实际，切合广大教师的需要。课堂实例式的培训，使参训教师近距离地接触到了高水平、符合新课改精神的课堂教学模式，使参训教师深受启发。在课后交流中，老师们思想活跃，参与广泛，探讨深入。参训教师通过积极的参与互动，达到了参与、分享、释疑、解难的良好效果。分学科增强了针对性，全覆盖扩大了培训面，案例式做到了示范性，深受参训教师的欢迎，一年来共培训417名语文教师、145名科学教师、419名数学教师和146名英语教师。从20xx年开始，计划再利用两年时间完成对初中教师的“分学科、全覆盖、案例式集中培训”，培训要覆盖所有科目，面向所有初中专任教师。

虽然我县继续教育取得了一定成绩，但我们也清醒地认识到还有一些薄弱环节，主要有以下几个方面：一是受条件制约，偏远学校和小学开展现代远程教育技术培训的难度较大。二是受培训经费的制约，教师“走出去”培训的愿（施工员工作总结）望不能大面积满足。三是教师继续教育不平衡，小学教师数量少，课程多，客观上开展培训的难度较大。

在新的一年里，我县将以实施“国培计划”为契机，按照“十二五”中小学教师培养培训规划，认真组织好教师全员远程教育

培训工作。在培训中，以培养培训“种子”教师为重点，进一步加强中小学骨干教师培训，努力打造一支在县内有一定影响、有较高培训素质的专业教师培训队伍，充分发挥示范引领作用，搞好县级培训。