

# 大班手指谣教案及反思(通用8篇)

中班教案是中班教师在教学过程中用于指导和记录教学内容和方法的重要工具。本文收集了一些精选的安全教案范文，以供教师参考、借鉴和提升安全教育水平。

## 大班手指谣教案及反思篇一

- 1、在理解诗歌的基础上，感受诗歌的画面美和语言美。
- 2、借助指偶，尝试用“xx是xx的家”的句式仿编诗歌。
- 3、积极参与仿编活动，体验仿编后的成功感。

多媒体课件，云朵、花朵、小鸟、鱼儿；天空、田野、树林、小河等指偶。

### 一、开始部分

复习手指游戏《五门开开》、《手指歌》、《数数歌》

孩子们，让我们的小手动起来吧？小手准备。

### 二、基本部分

1、观察背景图，熟悉诗歌内容。

(1) 今天老师带来了一幅美丽的图画，我们一起来看看图画上有些什么？

(2) 请小朋友来说一说，你看到了什么？我看到了（天空）。

(3) 看到了什么样的（天空）？我看到了（蓝蓝的天空）。

(4) 你还看到了什么？我还看到了（田野、树林、小河、幼儿园）

2、帮助幼儿进一步熟悉诗歌中的主要词汇。

老师觉得加上了这些好听的词语，这幅画更漂亮了，我们一起来说一说。

（蓝蓝的天空、广阔的田野、密密的树林、清清的小河、快乐的幼儿园）

3、刚才，我们说蓝蓝的天空、广阔的田野、密密的树林、清清的小河、快乐的幼儿园可都是一个个家呢？那么，它们都是谁的家呢？老师还请来了许多朋友呢？看看是谁？（云朵、花朵、鸟儿、鱼儿）

4、现在要请小朋友来给这些朋友们找家，一边找一边要说出谁是谁的家。为什么？（蓝蓝的天空是云朵的家）

5、完整倾听、朗诵诗歌

（1）他们都找到了家，真是件开心的事呀？老师告诉你们把这里所有的“家”连起来就是一首好听的诗歌了，我们一起来听一听。（师念诗歌）

（2）师幼念诗歌

（3）个别、小组念儿歌

（4）幼儿念儿歌

6、根据原诗歌的结构仿编部分诗歌。

（2）广阔的田野、密密的树林、清清的小河、快乐的幼儿园还是谁的家呢？

(3) 现在我要把小朋友说的编成一首新的诗歌，我们一起来听一听。

a□诗歌的最后一句讲的是什么？

b□我的新诗歌已经编好了，你们想不想也来挑战一下呢？

(4) 老师为小朋友也准备了指偶，请你先想一想，你想把谁编到儿歌中，想好后，按照老师的方法戴好，在一只手上戴蓝天，田野，树林，小河指偶，等下音乐停，小朋友就要坐好。

a□幼儿自由讲述，互相讲述

b□个别讲述

c□把指偶送回家

三、结束部分

音乐《大中国》

1、我们大家还有一个共同的家，你知道它叫什么名字吗？中国

2、听音乐表演《大中国》。

## 大班手指谣教案及反思篇二

一勾金（两手背对，小指相勾）。二勾银（无名指相勾）。三勾铜（中指相勾）。四勾铁（食指相勾）。一勾出来个老先生（两手由里外翻，中间抱着一个大拇指）。老先生又不见了（两手撒开）。到哪儿去啦？商店里面买眼镜（用食指指向前方）。老先生选了一副好眼镜（两手相互勾起，拇指

与食指民圆圈做成眼镜状，放置眼前）。

## 大班手指谣教案及反思篇三

一根棍，梆梆梆。（在宝宝身上轻轻敲打）

二剪刀，剪剪剪。（用食指、中指在宝宝身上轻轻夹）

三叉子，叉叉叉。（食指、中指、无名指分开伸出，轻触宝宝）

四板凳，拍拍拍。（拇指弯曲，四指并拢，轻打）

五小手，抓抓抓。（五指分开，然后做抓的动作）

六烟斗，抽抽抽。（拇指和小指伸开做抽烟状）

七镊子，夹夹夹。（拇指、食指、中指捏一齐，在宝宝身上捏捏）

八手枪，啪啪啪。（拇指食指做手枪状，啪啪啪射击）

九钩子，钩钩钩。（食指弯曲做钩状，在宝宝胸前钩钩）

十麻花。转转转。（中指搭在食指上，食指伸直。双手转动。）

温馨小贴士：每次做，宝宝都是笑的花枝乱颤的。

## 大班手指谣教案及反思篇四

1、引导幼儿学唱歌曲，感受歌曲舒缓的特点。

2、在认识五个手指的基础上玩手指游戏歌。

歌曲的配套自制可活动图谱，歌曲录音带等。

一、在巩固对五指认识的基础上熟悉歌词内容；

1、教师出示五指，分别指着不同的手指，请幼儿说说他们的名称。

2、出示歌词图谱，帮助幼儿熟悉歌词内容；

天黑了，手指们要睡了，你看他们是怎么睡的？

教师边念歌词，边把相应的手指弯下来表示睡了。

3、幼儿跟着教师有节奏的学念歌词。

重点多练第三、第四两句，注意节奏。

二、学唱歌曲《手指游戏歌》。

1、教师清唱歌曲两三遍，幼儿欣赏。

刚才你听到了什么？大拇指睡了以后，老师是怎么做的？  
（给他轻轻的拍了两下）（这一环节解决间奏的问题）。

2、幼儿跟着教师和琴声轻轻的学唱，边唱边配上动作。（动作可以帮助幼儿记住歌词）

3、幼儿进行歌表演。

请部分孩子到上面来表演，节奏出现错误教师及时纠正。

三、复习歌曲。

1、和孩子一起复习歌曲《摸耳朵》、《快来拍拍》、《小手爬》等。

2、请部分幼儿来表演，锻炼孩子的勇敢技能。

## 大班手指谣教案及反思篇五

一只小蚂蚁，爬来又爬去。（左手伸食指，右手做爬来爬去的动作）

两只小蚂蚁，爬上又爬下。（左手伸食指和中指，右手做爬上爬下的动作）

三只小蚂蚁，只会爬上下不来。（左手伸食中无名指，右手做往上爬动作）

四只小蚂蚁，只会爬下上不去。（左手伸四个手指，右手做往下爬的动作）

五只小蚂蚁，爬上爬下不停留。（左手伸五个手指，右手做爬上爬下不停留动作）

## 大班手指谣教案及反思篇六

上敲咚咚鼓（双手运动食指），下敲鼓咚咚（双手运动小指）。

上下一齐敲（食指小指同时运动）。

中间开了缝（食指、中指向上运动，无名指、小指向下运动）。

你敲鼓我敲锣（械手上下运动食指，右手上下运动小指）。

我敲鼓你敲锣（左手动小指，右手动食指）。

大家一齐敲（食指小指一齐运动）。

中间开了河（食指、中指向上运动，无名指、小指向下运动）。

## 大班手指谣教案及反思篇七

小老鼠，上灯台，（双手食中二指顺着腹部快速爬向头顶。）

偷油吃，下不来。（双手并拢做爪子状，在头顶一点一点假装偷油。）

喵喵喵，猫来了，（双手在脸前打开，左右拉动，捋胡子。）

咕噜咕噜，咕噜咕噜，（双手食中二指从头顶迅速滑向腹部。）

滚下——来。（双手用力拍在地上。）

## 大班手指谣教案及反思篇八

包饺子（大班）

小朋友，肚子饿，（拍手三下，手心向内画圈两下）

洗洗小手，包饺子，（手心相对做洗手状三下，手心向下做捏面状三下）

切切菜，擀擀面，（左手放平做菜板状，右手模仿刀状，切三下、手心向上做菜板状，右手模仿擀面杖，擀三下）

捏捏饺子，捣捣蒜，（左手手心向内，右手捏手指，左手放平做菜板，右手做捣蒜状）

包子那么大，饺子那么长，（双手握拳合在一起，双手出示大拇指合在一起）

下到水里，喷喷香，（双手依次下落，双手来回摆晃）

细嚼慢咽不要忙，（双手依次做往嘴里放水饺状，双手互摆）

啊唔，啊唔全吃光！（张大嘴双手放嘴边、拍手两下，双手放平）

### 《梦》（大班）

萤火虫，（双手手背向前拇指交叉，其余手指抖动向前做飞翔状）

做个梦，（双手合并放于左脸旁）

变成小星星，（双手在胸前不停的握拳打开）

闪在天空中；（双手举过头顶，不停的握拳打开）

小星星，（双手在胸前不停的握拳打开）

做个梦，（双手合并放于左脸旁）

变成小露珠，（双手手指互搭成心形放于胸前）

亮在草丛中；（双手手指相对不停抖动）

小露珠，（双手手指互搭成心形放于胸前）

做个梦，（双手合并放于左脸旁）

变成萤火虫，（双手手背向前拇指交叉，其余手指抖动向前做飞翔状）

飞在黑夜中。（双手手背向前拇指交叉渐渐举过头顶，其余手指同时抖动向前做飞翔状）



《五只猴子荡秋千》（大班）

五只小猴荡秋千（两手左右摇摆）

嘲笑鳄鱼被水淹

鳄鱼来了鳄鱼来了（一只手伸开不动，另一只手四指合拢做鳄鱼嘴巴状去咬另一只手）

啊呜啊呜——

四只小猴荡秋千（两手四指左右摇摆）

嘲笑鳄鱼被水淹

鳄鱼来了鳄鱼来了（一只手伸开不动，另一只手四指合拢做鳄鱼嘴巴状去咬另一只手）

啊呜啊呜——

三只小猴荡秋千（两手三指左右摇摆）

嘲笑鳄鱼被水淹

鳄鱼来了鳄鱼来了（一只手伸开不动，另一只手四指合拢做鳄鱼嘴巴状去咬另一只手）

啊呜啊呜——

两只小猴荡秋千（两手二指左右摇摆）

嘲笑鳄鱼被水淹

鳄鱼来了鳄鱼来了（一只手伸开不动，另一只手四指合拢做鳄鱼嘴巴状去咬另一只手）

啊呜啊呜——

一只小猴荡秋千（两手一指左右摇摆）

嘲笑鳄鱼被水淹

鳄鱼来了鳄鱼来了（一只手伸开不动，另一只手四指合拢做鳄鱼嘴巴状去咬另一只手）

啊呜啊呜——

没有小猴荡秋千。（双手从胸前翻出）