

2023年小班社会活动我会自己穿鞋子 我会穿鞋小班幼儿健康教案(精选8篇)

编辑工作需要细心和耐心，确保每一个细节都被精确处理。编辑要注重字句的精确和准确，可以尝试替换一些常用词语，增加文采和特色。编辑是一项需要不断积累经验的工作，以下是一些编辑的经验分享。

小班社会活动我会自己穿鞋子篇一

如今的家庭大多是“四二一”结构，大人们都围着一个孩子转，家长们往往更重视的是孩子的身体上的照顾和智力上的启发，而忽视了生活自理能力的培养。在家长无微不至地“关心”下，孩子的自理能力越来越差，家长对孩子的过度溺爱，使之成为了温室里的花朵，禁不起风吹雨打。尤其是小班的孩子，更是衣来伸手饭来张口。经过调查，他们入厕、盥洗、睡觉等方面都需要成人给予一定的帮助，大多数幼儿不会独立穿脱衣服、鞋袜，总体而言，幼儿自理能力现状是比较差的，并且导致了孩子在幼儿园也养成大小事均要老师帮忙的坏习惯。针对小班幼儿的年龄特点及喜欢的接受方式，我们集体商讨并制定了切实可行的活动方案，以便进一步提高幼儿的生活卫生习惯及自理能力。

- 1、讲讲做做玩玩，初步学习穿鞋子。
- 2、鼓励幼儿在生活中自己穿鞋子。

活动重点：在游戏中学会穿鞋子。

活动难点：幼儿自己掌握穿鞋子的方法。

垫子、不同大小、自己的鞋子

1、进场音乐做运动，学高人走，矮人走。

2、小朋友热了脱袜子，一起做小脚游戏。

小脚，小脚，点点头，摇摇头，拍一拍，搓一搓，脚尖碰碰碰，脚跟碰碰碰。

3、教师和幼儿一起讨论：

(1) “你帮你的鞋子找到朋友了吗？那我们来看看我们的鞋子是什么样的”

(2) “为什么它们两个是好朋友？”（通过讨论让幼儿知道一双鞋子就是一模一样的在一起，它们是一对好朋友）

(3) 学习认识反顺。（哪只脚和哪只鞋是好朋友）

1、幼儿先自己尝试穿鞋子，教师观察，并适时指导。

2、请个别穿得不对的幼儿到前面，教师和幼儿一起寻找原因，用儿歌总结示范穿袜子的正确方法：鞋子、鞋子真漂亮，左脚在这里，右脚在那里，小脚用力往里钻，我的小脚真舒服。

3、音乐响起，幼儿穿好鞋子在垫子做运动。

小朋友本领真大，我们穿好鞋子，让我们再去做运动吧！

小班社会活动我会自己穿鞋子篇二

班幼儿是自我认知，自我意识初步形成的时期，他们对自己的身体，自己的事和物越来越感兴趣，同时，小班孩子在玩耍中，缺乏生活经验，自理能力较差，因此，在《我自己》这一主体中我们开展了《我会穿鞋》活动，重在让幼儿在活动中体验成功的快乐，培养幼儿自理能力，学会穿鞋。

- 1、培养幼儿自理能力和团结协作的精神。
- 2、让幼儿尝试体验知道，要穿大小合适的鞋子，学会穿鞋。
- 3、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。
- 4、了解多运动对身体有好处。

1、大脚娃娃一个 2、图片（爸爸、妈妈、娃娃、脚三只） 3、音乐磁带 4、大鞋若干双（与幼儿人数相等）

1、师：今天，我请来了特别可爱的小客人，想认识他吗？

（出示大脚娃娃）大脚娃娃最喜欢和我们的脚丫做游戏了，脱下鞋子露出小脚丫与大脚娃娃一起做游戏。

2、（放音乐）师同幼儿一起光脚丫跟音乐做游戏。

1、（出示爸爸、妈妈、娃娃图片）师问：图片上都有谁？

（出示脚丫图片）师问：他们分别是谁的呢？（在回答问题中，让幼儿知道爸爸脚大、宝宝的脚小）师问：爸爸应该穿什么鞋子？宝宝呢？（让幼儿知道爸爸穿大鞋，宝宝穿小鞋。）

2、让幼儿通过游戏，体验穿合脚的鞋子才安全、舒服。

师：如果我们给宝宝穿上一双大鞋子会是什么样子？想不想穿上玩玩？让幼儿穿上大鞋玩。

师问：小朋友，刚才我看见有的小朋友掉鞋了，有的小朋友摔倒了，为什么呀？（让幼儿知道穿大鞋子不跟脚，不安全，要穿合脚的鞋子）好，去找自己合脚的鞋子穿上吧。

3、学习穿鞋

(1) 师边说儿歌边示范脱穿鞋子。

师：小朋友，今天呀老师教小朋友一边说儿歌一边脱、穿鞋子，可好玩了，来，先把小手藏好，看老师做。

师说儿歌：脱下这个鞋宝宝，脱下那个鞋宝宝，小脑袋靠一起，鞋儿妈妈往里靠，小脚丫抬抬起，分别钻进鞋子里，蹬一蹬，提一提，蹬一蹬，提一提，两边鞋扣紧紧系。

(2) 师幼一起边说儿歌边脱穿鞋子。

师：好了，老师穿好了，我们一起来一遍吧。

(3) 幼儿自己练习穿鞋。

(4) 幼儿一起比赛穿鞋。

师：小朋友，我们让大脚娃娃当裁判，比赛谁穿鞋x快，穿的快的小朋友可以抱一抱大脚娃娃。

4、师幼穿上合脚的鞋跳舞。

师：穿合脚的鞋舒服吗？好。我们一起来跳个舞吧！

总结：穿合脚的鞋不会掉鞋，也不会摔倒——三、结束部分师：小手和小脚做了这么长时间的游戏脏不脏呀？一起出去洗手吧！走出活动室。

教学反思：

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个

人认为，这节课还是成功的。

小班社会活动我会自己穿鞋子篇三

小班幼儿是自我认知，自我意识初步形成的时期，他们对自己的身体，自己的事和物越来越感兴趣，同时，小班孩子在玩耍中，缺乏生活经验，自理能力较差，因此，在《我自己》这一主体中我们开展了《我会穿鞋》活动，重在让幼儿在活动中体验成功的快乐，培养幼儿自理能力，学会穿鞋。

- 1、培养幼儿自理能力和团结协作的精神。
- 2、让幼儿尝试体验知道，要穿大小合适的鞋子，学会穿鞋。

- 1、大脚娃娃一个
- 2、图片(爸爸、妈妈、娃娃、脚三只)
- 3、音乐磁带
- 4、大鞋若干双(与幼儿人数相等)

一、导入部分

- 1、师：今天，我请来了特别可爱的小客人，想认识他吗？

(出示大脚娃娃)大脚娃娃最喜欢和我们的脚丫做游戏了，脱下鞋子露出小脚丫与大脚娃娃一起做游戏。

- 2、(放音乐)师同幼儿一起光脚丫跟音乐做游戏。

二、基本部分

- 1、(出示爸爸、妈妈、娃娃图片)师问：图片上都有谁？

(出示脚丫图片)师问：他们分别是谁的呢?(在回答问题中，让幼儿知道爸爸的脚大、宝宝的脚小)师问：爸爸应该穿什么鞋子?宝宝呢?(让幼儿知道爸爸穿大鞋，宝宝穿小鞋。)

2、让幼儿通过游戏，体验穿合脚的鞋子才安全、舒服。

师：如果我们给宝宝穿上一双大鞋子会是什么样子?想不想穿上玩玩?让幼儿穿上大鞋玩。

师问：小朋友，刚才我看见有的小朋友掉鞋了，有的小朋友摔倒了，为什么呀?(让幼儿知道穿大鞋子不跟脚，不安全，要穿合脚的鞋子)好，去找自己合脚的鞋子穿上吧。

3、学习穿鞋

(1)师边说儿歌边示范脱穿鞋子。

师：小朋友，今天呀老师教小朋友一边说儿歌一边脱、穿鞋子，可好玩了，来，先把小手藏好，看老师做。

师说儿歌：脱下这个鞋宝宝，脱下那个鞋宝宝，小脑袋靠一起，鞋儿妈妈往里靠，小脚丫抬抬起，分别钻进鞋子里，蹬一蹬，提一提，蹬一蹬，提一提，两边鞋扣紧紧系。

(2)师幼一起边说儿歌边脱穿鞋子。

师：好了，老师穿好了，我们一起来一遍吧。

(3)幼儿自己练习穿鞋。

(4)幼儿一起比赛穿鞋。

师：小朋友，我们让大脚娃娃当裁判，比赛谁穿鞋快，穿的快的小朋友可以抱一抱大脚娃娃。

4、师幼穿上合脚的鞋跳舞。

师：穿合脚的鞋舒服吗？好。我们一起来跳个舞吧！

总结：穿合脚的鞋不会掉鞋，也不会摔倒。

三、结束部分师：小手和小脚做了这么长时间的游戏脏不脏呀？一起出去洗手吧！走出活动室。

小班社会活动我会自己穿鞋子篇四

星期四

我会自己吃（健康）

- 1、尝试自己吃饭、吃点心，培养独立进餐的习惯。
- 2、了解饭菜的营养，懂得样样菜都要吃。
- 3、体验自己吃饭后的成功感。

情境表演，挂图，音带《吃饭》

- 1、教师向幼儿介绍表演角色：小兔和小猫，引导幼儿与角色相互问候。
- 2、欣赏情境表演并讨论。

（1）幼儿观看情境表演一：在小猫家，小猫正在吃饭，一边吃一边喊：喵喵喵，菜我不要吃，饭也不要吃。东张西望一不小心碗打翻了。

（2）幼儿观看情景表演二：在小兔家，小兔也在吃饭，小兔坐得端又正，一手扶碗一手拿勺，一大口一大口，一会儿就把饭吃完了。

(3) 模仿小兔吃饭。

3、学习儿歌。

(1) 教师完整朗诵，并加上动作。

(2) 提问：儿歌里说了什么？

(3) 幼儿在教师的引导下学习儿歌，同时配以动作。

(4) 师幼共同边朗诵边表演。

本次活动我以玩偶引入，让孩子们注意力能够集中到活动中来，活动中的前部分情境表演，孩子们能够认真的倾听观看模仿。在学习儿歌的环节中兴趣略微下降，可能由于学习儿歌的环节没有加入很好的教具，而致使。如果在以后的儿歌学习中能够也适当加入一些简单的教具，相信孩子们会更有兴趣也会学得更好。

小班社会活动我会自己穿鞋子篇五

1、培养幼儿自理能力和团结协作的精神。

2、让幼儿尝试体验知道，要穿大小合适的鞋子，学会穿鞋。

1、大脚娃娃一个

2、图片（爸爸、妈妈、娃娃、脚三只）

3、音乐磁带

4、大鞋若干双（与幼儿人数相等）

一、导入部分

1、师：今天，我请来了特别可爱的小客人，想认识他吗？

（出示大脚娃娃）大脚娃娃最喜欢和我们的脚丫做游戏了，脱下鞋子露出小脚丫与大脚娃娃一起做游戏。

2、（放音乐）师同幼儿一起光脚丫跟音乐做游戏。

二、基本部分

1、（出示爸爸、妈妈、娃娃图片）师问：图片上都有谁？

（出示脚丫图片）师问：他们分别是谁的呢？（在回答问题中，让幼儿知道爸爸脚大、宝宝的脚小）

师问：爸爸应该穿什么鞋子？宝宝呢？（让幼儿知道爸爸穿大鞋，宝宝穿小鞋。）

2、让幼儿通过游戏，体验穿合脚的鞋子才安全、舒服。

师：如果我们给宝宝穿上一双大鞋子会是什么样子？想不想穿上玩玩？让幼儿穿上大鞋玩。

师问：小朋友，刚才我看见有的小朋友掉鞋了，有的小朋友摔倒了，为什么呀？（让幼儿知道穿大鞋子不跟脚，不安全，要穿合脚的鞋子）

好，去找自己合脚的鞋子穿上吧。

3、学习穿鞋

（1）师边说儿歌边示范脱穿鞋子。

师：小朋友，今天呀老师教小朋友一边说儿歌一边脱、穿鞋子，可好玩了，来，先把小手藏好，看老师做。

师说儿歌：脱下这个鞋宝宝，脱下那个鞋宝宝，小脑袋靠一起，鞋儿妈妈往里靠，小脚丫抬抬起，分别钻进鞋子里，蹬一蹬，提一提，蹬一蹬，提一提，两边鞋扣紧紧系。

(2) 师幼一起边说儿歌边脱穿鞋子。

师：好了，老师穿好了，我们一起来一遍吧。

(3) 幼儿自己练习穿鞋。

(4) 幼儿一起比赛穿鞋。

师：小朋友，我们让大脚娃娃当裁判，比赛谁穿鞋快，穿得快的小朋友可以抱一抱大脚娃娃。

4、师幼穿上合脚的鞋跳舞。

师：穿合脚的鞋舒服吗？好。我们一起来跳个舞吧！

总结：穿合脚的鞋不会掉鞋，也不会摔倒——

小班社会活动我会自己穿鞋子篇六

有自己吃饭的愿望，初步学习正确使用调羹的方法。

初步了解健康的小常识。

了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

(1) 图片一幅：熊妈妈喂小熊吃饭；一碗饭。

(2) 小碗4只、调羹4只、小熊4只(此教具由幼儿和老师共同制作，幼儿带一个较大的雪碧瓶来，老师贴画小熊的头，在嘴巴处挖个洞)，小木珠做的饭粒若干。

出示图片并讲述小故事：小熊自己不会吃饭，总要妈妈喂。熊妈妈说：“别的宝宝都会自己吃饭，而你还要妈妈喂。”小熊说：“我才不信呢！”他要妈妈带他去看那些自己吃饭的宝宝。熊妈妈带着小熊去看小猫吃饭，小猫的胡须上沾满了饭粒。小熊说：“小猫吃饭一点也不干净！”熊妈妈带小熊看小鸭吃饭，小鸭的饭桌上也都是饭粒。小熊说：“小鸭吃饭一点也不干净！”一只喜鹊飞过来，对熊妈妈说：“告诉你吧！幼儿园的小朋友，他们都是自己吃饭的，吃得又快又干净。”熊妈妈高兴地说：“太好了，我要带我的小熊去看看幼儿园里的小朋友，他们是怎样吃饭的，让小熊学学他们的好样子。”

提问：熊妈妈要带小熊来看小朋友吃饭，我们是怎样把饭吃得又快又干净的呢？

(1)老师边讲边示范：我用小调羹舀饭，不多也不少，把饭送到嘴里，嚼呀嚼，咽下去。(吃完第一口)

(2)老师示范吃第二口饭时，老师先说：“我用小调羹舀饭，不多也不少，把饭送到嘴里，嚼呀嚼，咽下去。桌上没有饭粒，地上也没有饭粒，嘴上没有饭粒，真干净，真干净。”这样共示范吃4调羹饭，每次均强调上述要求。

(3)示范吃完碗里的最后一口饭，然后教幼儿把饭粒拨在一起，最后全部拨到嘴里。

小班社会活动我会自己穿鞋子篇七

1、指导正确的进餐方法，习惯与同伴一起吃饭。

2、初步学会念儿歌。

学习念儿歌，知道正确的进餐方法。

能边朗诵儿歌边表演。

1、幼儿看表演并引导讨论：

幼儿向幼儿介绍小猫和小兔，并相互问候。

幼儿观看情景表演一：

这是小猫的家，小猫正在吃饭，一边吃一边喊：“喵！喵！喵！菜不要吃，饭不要吃。”小猫东张西望，手不扶碗，一不小心，饭打翻了。

幼儿观看情景表演二：这是小兔的家，小兔坐的端端正正，一手扶着碗一手拿调羹，一大口，一大口，一会儿饭菜吃完啦。

教师提问：

“打翻了？为什么？”

“小兔时怎样吃饭的？”

引导幼儿一起模仿小兔吃饭，学说：“吃饭时坐端正，一手扶着碗，一手拿调羹，一口一口往下咽。”

2、幼儿学习儿歌：

教师朗诵儿歌，幼儿完整欣赏。

“听听儿歌里说了些什么？”

师生共同边朗诵边表演。

小班社会活动我会自己穿鞋子篇八

- 1、通过多媒体活动幼儿知道自己长大了，要独立进餐。
- 2、懂得无论是在家里还是在幼儿园都要自己用筷子，自己吃饭。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

1、多媒体课件

2、多媒体设备。

3、筷子、各种小点心。

进餐对幼儿的生命和健康有着直接的关系。但幼儿家庭环境的不同、个体成长的变化，他们的饮食习惯都有差别，在我们班级普遍存在的就是在幼儿园是独立进餐，但是到了家里却是家长喂。

中班的孩子是练习使用筷子独立进餐的时期，虽然在自己学习独立进餐时速度会很慢，但是我们还是要尊重他们学习的积极性。

设计“一岁到4岁成长过程”这个环节，是为了能让孩子更感性感受到自己在长大，能做许多事情，要学会在家里和幼儿园都是自己使用筷子独立进餐，这才真正长大了，是一个中班小朋友。

一、童年的回忆

1、以“大风车俱乐部”节目形式展开活动，激发幼儿参与活

动的兴趣。

2、导入活动：让我们看看你们小时候是用什么吃饭的？

3、播放多媒体，幼儿观看多媒体中的图象。

4、教师有意识引导幼儿讲讲不同的年龄时期分别是怎样进餐的。

二、自己吃饭真能干

1、利用点心时间开个“大风车餐厅”，准备各种食物和餐具。

2、餐前，请幼儿讲讲：文明用餐的常规和礼仪。

3、在游戏中学会一首简单的儿歌《自己吃饭真能干》

小朋友，来吃饭，坐端正，手扶碗，小筷子，本领大，吃饭夹菜全靠它。

不剩饭，不挑菜，自己吃饭真能干。

通过这个活动，幼儿的吃饭情况有明显的好转。像文文小朋友，刚开始他总是不愿自己动手的，后来，我让吃得快的小朋友去帮助她，喂他吃饭，这样一来，他会觉得让别人喂很难为情。第二天，在就餐前他对我说：“老师，今天我不要别人喂，我会自己吃。”听到他说这话，我真为他的懂事而高兴，我赶紧对他说：“路夏真乖，等你吃完了老师给你一个五角星。”果然，这一次他吃得很好。为了兑现我对他的承诺，把五角星贴在了他的额头上。从此，文文改变了吃饭的坏习惯，每次自己动手，再也不要老师和阿姨喂她了。并教育幼儿珍惜粮食，使孩子懂得粮食来之不易。