

2023年小学六年级班主任教学工作总结(通用10篇)

公司企业需要建立健全的组织架构和内部管理制度，以保障顺利运营。以下是一些优秀的社会实践总结范文，希望能给大家提供一些灵感和思路。

小学六年级班主任教学工作总结篇一

一、认真完成自己的教学工作，踏踏实实每一天。

本学期，我本着“为每一位学生负责”的思想理念，坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。虽没有什么骄人的成绩，但能赢得了学生的喜爱，家长的认可，感觉也很欣慰。

二、认真做好教研工作，力求每次教研有收获。

1、坚持上好每单元的集体备课及先导课。

每周三的下午，是我们学校规定的常规教研日，每到这个日子，我都会积极主动地去参加，力争每次教研都有不一样的感觉。

2、精心准备青年教师诊断课

本学期，学校里举行了青年教师课，在这个活动中，我作为一名青年教师也上了一节《老人与海鸥》，在这一活动中我与本年级同作为青年教师的`王临光老师，虚心向其他老教师请教，相互交流，相互学习。

3、积极参加全省的小学语文研修。

这个学期我们都因研修而不停地忙碌，积极上网学习视频，争相完成作业，积极写评论，写随笔，应该说我们的收获还是很多的。

4、积极应对学生“课堂大比武”

5、认真仔细进行二次备课，尽力做到科学、准确、严密。备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。力争突出新教材新思路，新方法。在博客中及时上传教后反思，撰写教学札记。

6、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。同时，多听老师的课，做到边听边记，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的教学工作。

三、做好班主任工作,充充实实一学期。

做一个优秀的班主任是我的美好愿望。本学期，我继续担任六(1)班的班主任。我与搭档团结协作，虚心向有经验的班主任学习。尽量关爱每个学生，用我的真诚和爱心建设着六(1)班这个小集体。

年年岁岁花相似，岁岁年年人不同。不知不觉，本人已在教师的工作岗位上走过了十三个春秋。不经意间发现那曾经引以为豪的满头青丝中，不知何时开始夹杂了许多刺眼的银发，不免感叹岁月的流逝，时光的匆匆。但作为一名教师，我们成天和孩子们在一起，看到孩子们的健康成长，心头也会时常萦绕着甜蜜和快乐。总之，____即将离我们远去，期待一个崭新的收获更大的20__！

小学六年级班主任教学工作总结篇二

时光荏苒，这学期即将过去，忙碌中感到了生活的充实，享受到了班主任的苦和乐。下面就这学期的班主任工作做如下总结：

进入六年级，这班学生懂事了很多，我彻底放权让学生自我管理。开学初，我在班内重新竞聘班干部，充实班委的力量，充分发挥学生的潜力。实施校长在德育计划中提到的“人人有事做，事事有人做”的班级管理方法，按照学校领导的分工方法，将班干部职责具体细化，我将其采取表格的形式，打印出来张贴在教室的醒目位置。开始的时候，学生不熟悉自我的职责，也不明白如何参与管理，前一个月，我几乎每一天7：20准时到校，指导负责早读时间的学习委员和当天的值日班长如何管理好；中午我和他们一齐共餐，观察午餐时间存在的问题，指导管理的同学该注意的问题；每一天午时离教室前十分钟，由当天值日班长在全体同学面前，汇总汇报这一天的各项管理情景，如眼保健操谁说话了，午休谁迟到了，路队上谁出问题了；谁在课堂上被教师表扬了，谁在管理时尽职尽责……学校每周的《周计划》成了班长的指挥棒，经过一段时间的培训指导与实践，班级的一切管理有条不紊地顺利进行，学生的在校生活节奏有序，我也简便多了。

允许他们犯错误，宽容对待，爱导航，让学生改变了撒谎的不良做法。这学期，我发现有的孩子犯了错误不敢承认，偶尔还搞个恶作剧，更让我头痛的是，做了错事找到他面前还撒谎，错上加错。以前，其中一个很少写作业，组长找他要作业，他总是强词夺理：要么“忘家里了”，要么“把课本忘教室了”，要么“我写了，不明白哪去了”等一大堆理由，之后，我找他谈话，并在班里公开的讲：“‘人无完人，金无足赤’何况我们同学还是未成年的小孩子，做错了不要紧，重要的是知错就改。”孩子们听了很受启发，从此，不完成作业的现象少了，损坏公物，自觉主动找教师的多了，随地扔垃圾的少了，捡了东西交公的多了……孩子们的意识变了，

素质提高了。

这学期，我和孩子们一齐商榷的主题是：欢乐成长，超越自我。我的目的是：在完全确保孩子们安全的情景下，认真做好学生思想工作，根据学校每周的主题班队会的要求，加强班级管理、思想教育，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的方法，在室内墙壁评比栏内经过形象的大树，实施奖优促差，榜样示范，每周小结时，根据情景，组长给组员添加叶子或果实；月评比时，组与组之间进行评比，优胜组加闪光的五星。就这样，班内呈现出你追我赶的良好氛围，如同那棵棵大树，枝繁叶茂，硕果累累。所以，经过这学期的努力，真正做到了班训中提到的：静，净，敬，竞，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习氛围。

我和学生们共处的这三年中早就发现，这些孩子很聪明，大多数孩子习惯已经很好，就是因为个别学生还存在问题，导致了班级管理费心费力。经过与各科教师沟通，也了解到这几个孩子很异常，作为班主任，应发现问题及时对症下药，我课下找他们谈心，异常的就与家长沟通，并继续每一天记录班级日记，对于牛硕、李涵阳这样的同学，我也在网上请教过心理教育专家，班级管理成了我专心研究的课题。经过这学期的慢慢引导，爱，让我打开了他们心灵的窗户。有时这几个特殊的孩子主动跟我说，也想好好做，但有时控制不住自我，我也不再生气，毕竟孩子的自制力差点。渐渐地，这几个孩子行为有所收敛，思想有所转变。此刻，尽管班级量化有时还是处于最低档，但我心不再那么沉重，因为我进行过纵向比较，也了解过任课教师，这几个孩子各方面提高很大，班级的整体面貌也改变不小，孩子们的团体荣誉感特强，听到班级量化分高了，他们发自内心的高兴。

这学期，学校实施“有效导学，高效课堂”，让班内学习参差不齐的孩子得到了互助，孩子们由不熟悉这种形式的课堂教学，到自主学习、探究，养成了良好的学习习惯。小组内的四个孩子有的数学优秀，有的英语很棒，有的语文出色，

所以不管课堂、课下都认真负责，耐心帮忙其他人。还有部分孩子除了组内帮忙外，还有专门的一对一帮扶对象，经过这学期的帮扶学习，班里的学困生不断转化，课堂纪律也好了，更重要的是享受到了学习的乐趣。

总之，我们学校和谐、完美的环境改变了我，领导、教师那民主、团结的师德影响了我，让我在那里幸福地工作着，虽然有时任务较重，但心里上还是比较简便、愉快的。这学期所取得的成绩，离不开领导、教师对我的支持，在此深表感激！当然也有遗憾不足的地方，我将再接再厉。

小学六年级班主任教学工作总结篇三

在校委的正确领导下，在其他同事的帮助下，在学生的积极配合下，我较好地完成了自己的本职工作及顺利地开展了班级的各项工作，一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。下面我对本学期工作做一个总结：

一、本人工作职责

本人担任中心完小六年级(1)班数学教学及班主任工作，还负担四(4)、五(1)、五(2)、五(3)等四个教学班的英语教师。我时刻提醒自己作一名贴近时代具有现代教育理念的探索型教师。在教好书的同时，更要做好育人的工作。我一贯要求自己要不断提高自身修养，铸高善的人格，用自己的人格魅力和模范言行去影响学生。在开展班级的各项工作中始终坚持以“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的原则，在组织学生认真完成学校布置的任务的同时，我提醒自己更要注重培养学生的历史使命感、集体荣誉感，鼓励学生积极参与各项文体活动并争取取得优异的成绩。

二、工作方面

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内

容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、用心批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进

生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

6、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

三、今后的努力方向

1、与时俱进，主动适应新理念下的教学。

2、在平凡的教育工作中追求完美，努力在教育岗位成为一面亮丽旗帜！

当然在教学方面还存在许多的不足，如没有很好的课堂架空能力，还要多向有经验的老教师请教。

小学六年级班主任教学工作总结篇四

班主任的基本任务是按照德、智、体、美全面发展的要求，开展班级工作，全面教育、管理、指导学生，使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律、体魄健全的公民。围绕这个根本任务，本学期我做了如下工作。

(一)全面了解和研究学生

1. 了解和研究学生个人

由于学生临近毕业，学习任务较重，学习压力较大，个性和心理在这个阶段变化较大。针对这一现象，我引导学生正确评价自己和同伴，坦然接受老师的批评和指正。让学生心理向健康方向发展。

2. 了解和研究学生的学习生活环境

学生的成长是在学生个人与生活环境不断进行信息交流的过程中实现的。了解学生的家庭成员对该生的引导哪些是正面的哪些是负面的，以及学生社会交往中遇到的种种问题，让学生树立正确的是非观念。

3. 了解和研究班集体

对班集体中的典型优秀给予表扬，对不良的学习风气及时进行引导、批评、指正。调整集体中的不良角色。对学生干部进行进行严格的规范要求。

(二)组织和培养班集体

班主任置身于班集体中，作为既普通又特殊的一员。参与班集体的活动，以集体规范和纪律约束自己的同时更要勇于负责、积极创新、正确使用权利、使班集体不断前进。

(三)做好个别教育工作

针对个别学生的特点和问题，我注重因材施教，尤其是对学生发展中表现出的心理上的差异，对其进行引导，使其心理健康发展，乐于接受别人的意见和批评，正确看待自己的优点和缺点。在学习上表现得较后进的学生，我对他们进行不厌其烦的辅导，鼓励他们积极向上，与他们共同制定可达成的目标，共同为制定的目标努力，使不同的学生得到不同的发展。

(四)配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣

学生的学习兴趣不是一朝一夕的事，是一点一滴的积累起来的，教师要注意自己的一言一行，一举一动，关心学生的感受，重视学生的心理体验。

由于“班主任”效应，学生对班主任所教学科会表现出更多的积极性，作为班主任我注意协调好各科之间的关系，教育学生乐学每一科，协助每位教师树立威信，促学生全面发展。同时我还注重把教学空间大胆的延伸至课外、校外，把游戏、故事、艺术、表演等带进教学，重视学科之间的整合，让不同学科之间的相关知识互相渗透。总的来说，这一学期的班主任工作还算成功。学生能在各科任教师的教育下健康成长。

小学六年级班主任教学工作总结篇五

转眼间，本学期期末将至，我就班级管理的情况向领导、老师们做一个简单的汇报，请领导、老师们批评指正。

一、虚心请教，摸清班主任工作的门道。

“三人行，必有我师焉。”要想尽快适应工作，我必须向老师们学习，有空的时候，我也经常与同年级老师交流，虚心向他们请教如何管理班级。在他们的帮助下，我逐渐适应了

中小的工作。在与他们的交流中，我了解他们一些先进的、有用的管理经验，学到了许多管理班级的方法。甚至，我还向学生打听他们原来的__老师是如何管理他们的，她的哪些方法让孩子们喜欢。然后，我就偷偷的琢磨，今后我要怎样做，才能把班主任工作做好。

二、训练学生行为习惯。

一个好的班级必须有良好的班风。而学生行为习惯是良好班风的奠基石。对于一个新班级来说学生行为习惯的训练就尤为重要。为此，我决定首先训练学生的行为习惯。因为需要训练的习惯很多，一时难以全部达到，我就每个月确定一个训练重点，然后围绕这个重点，进行反复的强化训练。

针对我们班的学生上课精力不集中，听课效率低的情况，我多管齐下，连续几个周重点对学生进行听课习惯的培养。首先，我将听课要求告诉学生，让他们明白怎样听课。课堂上，我和朱老师反复强化训练，让学生起来重复老师说的刚才说的话。然后，夕会课时，我让每个学生端坐，目不转睛地盯着我，我将一篇文章朗读三遍，学生认真倾听，并尽量记住我读的文章中的情节，在我朗读完后同桌复述，回家后记录我朗读的文章。另外对于上课不认真听讲的同学，我就把他们留下来，练习静坐十分钟。经过一段时间的训练，学生的听课习惯较以前有所好转。

针对我班学生思想浮躁，不能静心思考的缺点。我在班级开展了无声日活动。即：每周星期一，学生进教室后不得随便讲话，课堂上必须征得老师的同意才能发言，下课后，有事要找同学，必须走到同学面前示意同学出教室才能交谈。这样教室里始终保持相对安静的环境，学生有了更多思维的空间。因为这个活动搞的时间不长，现在见效还不太明显。

另外，针对我班个别学生不爱完成作业的现象，进行了完成作业习惯的培养；针对学生早上到校不认真早读的情况，进行

了认真早读习惯的培养;培养学生每天中午课前十分钟背诵古诗的习惯,培养学生阅读课外书的习惯;培养学生饭后及时清扫教室的习惯等等。

三、培养得力的小助手。

班主任要想工作轻松,要想将班级管理得更好,必须要一帮得力的小助手。开学学生经过一段时间的磨合后,我班民主选举出了班干部。在小干部的管理上,我进行了一些小小的尝试,现在有了一点点效果,但效果还不太明显。在班干部的设立上,我尽量设立较多的职位,每一种干部我都设立正副两职,这样我们的班委就是14人,每个职务的具体工作,我进行细化,让每位班干部明白自己的具体任务。另外,一些工作,我又指定非班委的人员从事,比如做操设置一个管理员,图书角设置一个管理员,每天中午的清洁清扫布置任务设置一个管理员,课堂纪律受惩罚设置一个监督员,每天检查听写改错设置一个检查员,卷子登分设置一个管理员等等。尽量做到“班级的事,事事有人做,班级的人,人人有事干。”让许多细小的事情管理得到基本落实,锻炼了绝大多数同学的能力。当然,一些重要的难办的工作,我还是让本班能力强的班干部来组织,比如早自习的纪律,中午的课前十分钟诗歌朗诵等,均是我的得力干将在进行。

在这些小干部们的管理下,我们的纪律较开学初有所好转,早读的纪律也逐渐开始变好,但情况还不容乐观,需要今后继续继续努力。

四、真心地关心学生,了解他们的所思所想。

每个人都有一颗柔软的心,当这颗心得到关怀和呵护地时候,他会加倍地回报你。学生是稚嫩的花朵,他们的心又是那么多脆弱,它更需要我们精心地呵护。下课的时候,我经常和班上的学生聊天,了解他们的思想状况,对他们遇到的问题及时进行疏导,我真心地去关心他们,为他们解决遇到的困

难。__的父亲去世了，她表面上非常的坚强，但我也发现她经常神情恍惚，为此，我多次找他谈话，让勇敢地面对现实。__因为曾经在家附近被抢，一晚深夜不敢回家，我到处打听他的消息。他到校后我与他长谈，了解事情的经过，及时与家长联系，商讨解决办法。__一连几次犯了严重的错误，他虽然认识到了自己的错误，但仍然有抵触情绪，我一方面与家长沟通，一方面多次找他谈话，分析他犯错的原因，和他一起制定改正的计划。

本学期中，像这样的事例还有许多。我知道我所做到这些根本无法与在座的班主任相提并论。另外，我对学生的关心是微不足道的，我知道自己的一次两次努力效果或许并不明显。但私自认为，我们所从事的就是育人的事业，我们就要通过千百次的努力去让坚冰融化，通过千百次的努力去拨开学生眼前的层层迷雾。在班主任工作中，我不能做得很好，但我一定要做得尽心尽力，一定要做得对得起自己，对得起那帮孩子们。

小学六年级班主任教学工作总结篇六

本学期，在学校的统一布署下，我以高度的责任心扎实的开展班务工作，它即充满艰辛、也感到无比快乐。一学期转瞬即逝，回顾走过的路程，心中感慨万千。班主任工作光荣的，艰巨的，难以言表的，又特别是本学期，各项工作千头万绪，到今天总算走过来了。现在结合我班的实际情况，对本学期所做工作总结如下：

一、培养和选拔班干部

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、让他们开展工作，又根据实际加强指导。特别是对班干部的

要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，学生干部的工作能力有所提高，他们分工管理，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、培养健康向上的班集体

班集体的管理最重要的是要有良好的氛围和明确的目标导向。六年级是学校的窗口，本应该在各方面都成为其它班的榜样，但在这一点上我自认为有相当一段距离。于是今年的工作始终围绕着建立一个积极向上的文明班而开展。如着重针对本班“基础差，缺乏荣誉感，课堂纪律差，学生学习积极性涣散，行为习惯差，学风差”的实际，针对学生中不少成绩不理想的甚至破罐子破摔、自暴自弃的现象。用“我并不比别人笨，别人能做到的，我也能做到”这种思想去导向学生，树立学生的自信心。

三、培养学生的好学习习惯

六年级学生由于年龄小，自控能力差。我从培养学生良好习惯入手，利用班会课、思想品德课以通俗恳切的言语为学生解读家长的艰辛，知识的重要，做人的根本和人生的价值，促使学生明确学习目的，端正学习态度。改进学习方法，掌握学习规律。培养学习兴趣，激发学习潜能。制定学习计划，提高学习质量。注重学习效率，巩固学习成果。做好课前预习、课堂学习、课后练习、及时复习。并且在课后注意观察学生的行为，及时检查学生的学习和作业情况，根据学生的表现树立榜样。引导学生逐渐养成自觉预习、认真听课、认真作业、及时复习、讲文明、懂礼貌的好习惯。

四、做好后进生的转化工作

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度

上不放弃，方式上不粗暴，用自己对待差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次，要发现他们的“闪光点”。比如，在课堂上给他们创造条件，鼓励他们大胆举手发言，并及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，如电话联系、家访、利用家长会等形式，形成教育合力。再就是后进生违纪一定要预防在先。要将交流沟通与分析肯定他们的“闪光点”有机结合，提高他们认识自我的能力。

五、注重安全纪律卫生教育

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，安全是成长的前提和保障。在日常教育工作中，学校经常利用例会、上级文件等强调安全事项，我也坚持做到警钟长鸣，加强安全管理和监察，教育学生增强自我保护意识，提高防范能力和辨别是非的能力，严格杜绝安全事故的发生。认真填写《班务日志》，严格纪律考勤制度，杜绝无故旷课，随意打架等事件的发生，做到预防为主，及时处理，确保秩序井然。同时，在政教处的统筹安排下，与学生家长签订《安全责任书》，明确并夯实安全责任。卫生方面，坚持亲临现场监督指导，坚持保洁为主、打扫彻底，共建洁净卫生校园。

六、做的不足的地方

本学期班级的学生都能健康快乐的成长，学习成绩在原有基础上有所提高，但还不令人满意。班干部的管理能力有待于提高，早读及自习课老师还未到教师前的管理还不够完善。下学期须加强学习方法、学习习惯、学习自觉性和自我管理能力的培养与指导。

总而言之，在班级管理工作中，坚持严中有爱、以人为本的思想，就能达到科学地管理班级，并能取得一定的成绩。班主任工作精心而又繁琐，是一个在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，我将继续耕耘属于我的那片园地，我热爱、我快乐，我无悔。

小学六年级班主任教学工作总结篇七

当一名老师真不容易，当好一名老师更难。辛辛苦苦地走过三个学期，终于送走了生平第一批小学毕业生，按理说，应该是值得快慰、值得高兴的一件事，应该可以松口气、可以静下心来休息一下了。然而心绪却怎么也无法平静下来，每每想到那些学生，想到自己这三个学期的工作以及成绩，不禁感到有些汗颜。作为一名教师，一名年青教师，我合格了吗？我称职了吗？我所取得的些许成绩令人满意吗？我所有的工作都到位了吗？提到所有的这些真让人有种无地自容的感觉。不过还好，毕竟自己还年轻，日子还长，以后的工作时间还长，相信自己在以后的工作中会不断学习，不断完善自我，不断地去追求“更好”。

既然一个学期结束了，那么自己是该认认真真静下心来把这一学期的工作好好研究一番，争取在以后的教育教学工作中做到取长补短，使自己的教学能力“更上一层楼”，真正成长为一名合格、光荣的“人民教师”。现在就把这一学期的工作总结于下：

政治思想

班主任工作回顾

这一学期是学生在校学习的最后一个学期，曾经白纸黑字地计划让学生在这一学期学得开心、学有进步、学得有意义，在现实的工作中自己也一直在努力，在德、智、体、美、劳等方面的教育上不断探索，不断加强对学生进行耐心的教育。

关于德育。素质教育，德育领先。做好德育工作，培养学生具有良好的思想品德、健康的心理品质和科学的世界观、人生观、价值观，是学生走向成功、自立自强、服务祖国、建设祖国、贡献社会的必然基础。德育工作意义重大，作为一名传道者，本人一向重视“言传身教”，首先严格要求自己，

坚决以《中小学教师职业道德规范》来约束自己，坚持做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、为人师表，努力做到凡事随时检点自己，时刻注意要给学生带个好头，给学生做个好榜样。同时，在平时的课堂教学、课余活动中，努力通过潜移默化的方式渗透德育思想，使德育工作做到春风化雨、润物无声、更具效果。德育工作的效果在于学生的“行”，在于学生自觉或不自觉、有意识或无意识的“行”（自觉和有意识地“行”表明学生表现好，然而不自觉和无意识地“行”则是道德行为的最高体现），所以德育的工作重心应倾向于学生的社会性道德行为。为此，我努力寻找各种有利道德培养的机会，认真组织学生进行道德实践，为形成良好的道德行为夯实意识基础。

小学六年级班主任教学工作总结篇八

作为班主任，我们每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。下面结合自己的工作实际总结如下：

一、思想教育工作常抓不懈

学生已经进入了六年，思想已经成熟，做任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育。

1、发挥自身表率作用。

小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学

生前进的动力。”其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

2、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

3、及时开好班会课。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周一的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则；对学生进行安全教育，法制教育；带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

二、耐心细致做好后进生的转化工作

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对集体而言，集体的希望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭希望的百分之百，如果这个家庭失掉了这个希望，就等于家庭的希望百分之百地破灭了。这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的希望；为了挽救一个

集体，找回众多家庭的希望，我们怎么办？知难而进！决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个集体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。多年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应该先取学生的最佳接受点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

小学六年级班主任教学工作总结篇九

本学期很快过去了，下面就本学期的班主任工作做进行回顾总结：

一、热爱学生，尊重学生，相信学生。

我热爱我的学生们，相信他们都是好样的，我们班是一个优秀的班集体，六年级了，我相信我的学生们有能力管好自己，信任是相互的，我相信同学们，同学们也信任我。

二、加强思想品德的教育。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。结合学校的德育教育和同学们的实际情况，我利用主题班会课进行了多次的品德和习惯的教育，如，卫生习惯教育，行为习惯教育等。让学生们初步养成了良好的习惯。除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。

三、加强班级管理，培养学生能力。

1、班干部的管理。

延续上学期的做法，让班干部具体负责好自己的工作，锻炼他们的能力。眼保健操有纪律委员在讲台上负责，到本学期

我已基本不用在教室里同学们都能认真做了。早读课，学习委员在讲台上领读，也不需要我到场。

2、值日工作管理。

在我们班劳动委员是不要值日的，他只负责值日生的安排和监督，做完值日劳动委员检查后才能走，如果值日做的不好，劳动委员就要和值日生一起受罚，这样做到我基本上不要过问值日，同学们也能做好值日工作。

3、课外文体活动及2+1活动管理。

明确体育锻炼对同学们的帮助，在每次的跳绳活动中，有序组织同学们进行锻炼，使大部分同学都能在跳绳达标中过关。在校运会上，组织同学们团结一心拿到了全校团体总分第一名。

4、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现利用校讯通和家长联系，共同商量对策。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

小学六年级班主任教学工作总结篇十

时光荏苒，这学期即将过去，在忙碌中我感到了生活的充实，享受到了班主任的苦和乐。下面就这学期的班主任工作做如下总结：

一、科学管理，爱导航。

进入六年级，学生懂事了很多，我放权让学生自我管理。开学初，我在班内重新竞聘班干部，充实班委的力量，极力发挥学生的潜力。实施朱校长在德育计划中提到的“人人有事做，事事有人做”的班级管理方法，按照学校领导的分工方法，将班干部职责具体细化，我将其采取表格的形式，打印出来张贴在教室的醒目位置。开始的时候，学生不熟悉自己的职责，也不知道如何参与管理，前一个月，我几乎每天7：20准时到校，指导负责早读时间的学习委员和当天的值日班长如何管理好；中午我和他们一起共餐，观察午餐时间存在的问题，指导管理的同学该注意的问题；每天下午离教室前十分钟，由当天值日班长在全体同学面前，汇总汇报这一天的各项管理情况，如眼保健操谁说话了，午休谁迟到了，路队上谁出问题了；谁在课堂上被老师表扬了，谁在管理时尽职尽责……学校每周的《周计划》成了班长的指挥棒，经过一段时间的培训指导与实践，班级的一切管理有条不紊地顺利进行，学生的在校生活节奏有序，我也轻松多了。

允许他们犯错误，宽容对待，爱导航，让学生改变了撒谎的不良做法。这学期，我发现有的孩子犯了错误不敢承认，偶尔还搞个恶作剧，更让我头痛的是，做了错事找到他面前还撒谎，错上加错。以前，其中一个很少写作业，组长找他要作业，他总是强词夺理：要么“忘家里了”，要么“把课本忘教室了”，要么“我写了，不知道哪去了”等一大堆理由，后来，我找他谈话，并在班里公开的讲：“„人无完人，金无足赤“何况我们同学还是未成年的小孩子，做错了不要紧，重要的是知错就改。”孩子们听了很受启发，从此，不完成作业的现象少了，损坏公物，自觉主动找老师的多了，随地扔垃圾的少了，捡了东西交公的多了……孩子们的意识变了，素质提高了。

二、快乐成长，超自我。

这学期，我和孩子们一起商榷的主题是：快乐成长，超越自我。我的目的是：在完全确保孩子们安全的情况下，认真做好学生思想工作，根据学校每周的主题班队会的要求，加强班级管理、思想教育，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的方法，在室内墙壁评比栏内通过形象的大树，实施奖优促差，榜样示范，每周小结时，根据情况，组长给组员添加叶子或果实；月评比时，组与组之间进行评比，优胜组加闪光的五星。就这样，班内呈现出你追我赶的良好氛围，如同那棵棵大树，枝繁叶茂，硕果累累。所以，通过这学期的努力，真正做到了班训中提到的：静，净，敬，竞，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习氛围。

我和学生们共处的这三年中早就发现，这74个孩子很聪明，大多数孩子习惯已经很好，就是因为个别学生还存在问题，导致了班级管理费心费力。通过与各科老师沟通，也了解到这几个孩子很特别，作为班主任，应发现问题及时对症下药，我课下找他们谈心，特别的就与家长沟通，并继续每天记录班级日记，对于牛硕、李涵阳这样的同学，我也在网上请教过心理教育专家，班级管理成了我专心研究的课题。经过这学期的慢慢引导，爱，让我打开了他们心灵的窗户。有时这几个特殊的孩子主动跟我说，也想好好做，但有时控制不住自己，我也不再生气，毕竟孩子的自制力差点。渐渐地，这几个孩子行为有所收敛，思想有所转变。特别是高英杰，自从前段时间开了家长会以来，简直是判若两人，妈妈也非常高兴孩子的转变。现在，尽管班级量化有时还是处于最低档，但我心不再那么沉重，因为我进行过纵向比较，也了解过任课教师，这几个孩子各方面进步很大，班级的整体面貌也改变不小，孩子们的集体荣誉感特强，听到班级量化分高了，他们发自内心的高兴。

三、学优补缺，共帮扶

这学期，学校实施“有效导学，高效课堂”，让班内学习参差不齐的孩子得到了互助，孩子们由不熟悉这种形式的课堂

教学，到自主学习、探究，养成了良好的学习习惯。小组内的四个孩子有的数学优秀，有的英语很棒，有的语文出色，所以不管课堂、课下都认真负责，耐心帮助其他人。还有部分孩子除了组内帮助外，还有专门的一对一帮扶对象，经过这学期的帮扶学习，班里的学困生不断转化，课堂纪律也好了，更重要的是享受到了学习的乐趣。

总之，我们学校和谐、美好的环境改变了我，领导、老师那民主、团结的师德影响了我，让我在这里幸福地工作着，虽然有时任务较重，但心里上还是比较轻松、愉快的。这学期所取得的成绩，离不开领导、老师对我的支持，在此深表感谢！当然也有遗憾不足的地方，我将再接再厉。