

# 最新小动物吃儿歌小班教案(优质8篇)

幼儿园教案应该注重培养幼儿的综合素质，促进其全面发展，而不仅是注重知识的灌输。以下是一些中班教案的实例，供大家参考和借鉴，希望能对教师们的教学有所帮助。

## 小动物吃儿歌小班教案篇一

### 《小伞花儿》

下雨拉！冒泡拉！

小伞花儿都开拉。

赤橙黄绿青蓝紫，我采一朵笑哈哈！

在开展《小伞花儿》这首儿歌时，执教者可以从两个方面着手教学：1、花朵的色彩美儿歌中提到了“赤橙黄绿青蓝紫”七彩颜色，对于小班的孩子，认识这样的颜色有着一定的难度，所以只是简单了解，重点是感受色彩的丰富多彩。感知下雨天花朵开了，丰富的色彩，从而喜欢下雨天。2、雨天伞对我们的用处。下雨天，小花变伞，可以成为小虫子的伞，遮风挡雨，那么生活中，伞对我们也起着很大的作用。

1、学习儿歌，理解儿歌内容，感受花朵色彩美。

2、知道伞对我们的用处，喜欢下雨天。

五颜六色盛开的小花朵

下雨的视频

下雨的音乐

一. 交流并观看下雨的视频观看下雨的视频（注意引导幼儿观看下雨时，雨水滴落是冒泡的样子）

指导语：

- 1、什么天气？（下雨天）
- 2、下雨了，人们都是怎么躲雨的？
- 3、雨水滴落到地上怎么样了？（冒泡）

二. 学习儿歌，理解儿歌内容

1、今天老师也给我们小朋友带来了一首关于下雨天的儿歌，听听看，儿歌里下雨天发生了什么事。

出示一朵盛开的小花朵，引出儿歌前半段。

下雨拉，冒泡拉！小花伞儿都开拉。

出示赤橙黄绿青蓝紫各色小花，引出儿歌后半段。

赤橙黄绿青蓝紫，我采一朵笑哈哈！

- 2、交流儿歌内容，小花伞儿怎么了？都有什么颜色啊？
- 3、配乐，幼儿完整欣赏儿歌小花伞儿都开拉，赤橙黄绿青蓝紫，我是怎么做的啊？
- 4、配乐，根据图片幼儿跟念儿歌5、配乐，边念儿歌边用动作辅助表演。

三. 小结提升下雨的时候，伞可以为我们来挡雨，那想想看，小花伞儿可以为谁来躲雨呢？回家可以去问问爸爸妈妈。

# 小动物吃儿歌小班教案篇二

## 【活动目标】

- 1、引导幼儿连贯的说出儿歌的内容。
- 2、让幼儿初步感知生活中的圆形物体，理解并朗诵儿歌内容。
- 3、鼓励幼儿积极参与游戏，体验儿歌琅琅上口的特色。

## 【活动准备】

皮球铃鼓等图片，瓶盖，镜子等圆形的工具。

## 【活动过程】

一、开始部分。

谈话，引出课题

出示圆形图片：这是一个神奇的圆，它会变魔法，他能变成很多东西，我们一起说：圆圆圆。

二、基本部分。

1、以问答式学习儿歌，同时丰富词汇：铃鼓，挂钟。

小朋友你们知道生活中哪些东西是圆的吗？（出示一些事前准备的圆形物品图片）引出儿歌需要的图片。

（对于铃鼓，挂钟等幼儿不熟悉的词汇，要带领幼儿朗读）

（引出图片后）现在我们知道皮球，铃鼓，挂钟，盘子

都是圆的了，我们一起来说：皮球圆圆，铃鼓圆圆，挂钟圆

圆，盘子圆圆。

最后引出橘子，大家来看看句子是什么形状的？（看看橘子，还是圆圆圆！）

2、教室先朗读一遍儿歌，再引导幼儿与自己一起来一遍。

3、为儿歌取名。

师：我们说的都是什么形状的东西？那这首儿歌可以取个什么名字呢？

4、改编儿歌：现在我们已经学会了这首儿歌，现在让我们一起来改编吧。（拿出刚刚使用过的物品）

三、结束部分。

扩散经验。

师：除了儿歌里说到的，在我们的生活中，还有什么东西是圆的呢？我们回家再和爸爸妈妈一起找找圆的东西，然后把它编到儿歌里去吧！

圆，圆，圆。

皮球圆圆，铃鼓圆圆。

挂钟圆圆，盘子圆圆。

看看橘子，还是圆圆圆！

## 小动物吃儿歌小班教案篇三

1、 尝试用看图标和游戏的方法学儿歌

## 1、课件ppt

2、妈妈、奶奶、小鸟、小乌龟、娃娃、鸡蛋图案各一张。

1、幼儿仔细听儿歌，并说出月亮上都住着谁？（妈妈、奶奶、小鸟、小乌龟、娃娃）

2、结合图片引导幼儿利用动作来理解儿歌

老师出示图片，并问他们出来干什么？（利用动作帮助幼儿理解记忆）

3、请幼儿尝试着看图说儿歌

师：现在宝宝们跟着图片一起来念一念儿歌

利用游戏：躲猫猫来激发幼儿兴趣，使幼儿更好的掌握儿歌。

师：宝宝们，找一找谁不在家啊？（如：妈妈不在家）

师：那她去干什么了呢？（妈妈出去买菜）

引导幼儿完整的说一说：月亮月亮巴巴，里面住着妈妈，妈妈出去买菜（奶奶，小鸟，乌龟方法同上）

1. 全体幼儿完整朗读儿歌

师：宝宝们现在我们跟着图片再来完整的朗读这首儿歌（第一遍）

师：宝宝们读的都很好，要是能大声的，更有感情的读就更好了，让我们再来一遍吧！（第2遍）

2. 分组朗读

用圆舞板有感情，有节奏地表演儿歌。

## 小动物吃儿歌小班教案篇四

- 1、通过学习儿歌，明白排队、下楼梯要守纪律。
- 2、认识汉字：大白鹅、小黑鸡、小动物、排队、下楼梯、守纪律。
- 3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

1、词卡、儿歌字卡。

2、动物头饰各式各样一个、大图片一幅。

3、录音机、录音带。

一、学习儿歌。

1、出示动物头饰，引起幼儿的兴趣。

老师作神秘地说：“今天我请来了几个朋友，看看谁来了？”出示的小动物自我介绍：“小朋友们好！我是大白鹅！”教师出示相应的字卡“大白鹅”说“哦！原来是大白鹅。”引导幼儿指读字卡。

教师说：“看看我请的朋友还有谁？”出示“鸡、狗、猫”的图片，作简单的自我介绍。

2、引导幼儿观看图片。

老师：“今天，看小动物们来和我们玩一个什么游戏？”观看图片，并引出词“小动物、排队、下楼梯、守纪律”。

3、请幼儿先听儿歌录音，再跟老师一起指读儿歌。

4、请幼儿戴上头饰边表演边念儿歌。

二、游戏：跟着字宝宝走。

老师和小朋友念：“字宝宝字宝宝走走走，这宝宝回头我不动。教师出示字卡（大白鹅、小黑鸡、小动物、排队、下楼梯、守纪律）让幼儿认读。小朋友根据教师出示的词进行游戏。

童谣的琅琅上口的节奏感给幼儿带来了快乐的情绪。对于小班的幼儿来说，教师在朗读儿歌时，咬字要清楚，速度要适当，咬字清楚是为了让幼儿字字听的清楚，节奏要比平时谈话稍慢，使他们一边听一边想；朗读儿歌时，面部表情，眼神和手势都要随着儿歌情节的发展而有所变化，这样对小班幼儿的语言表达起到辅助的作用。

## 小动物吃儿歌小班教案篇五

1、通过朗诵诗歌，初步领略问答歌的结构特点和语言风格。

2、要求幼儿较有节奏地朗诵诗歌，读出问句的语调。并初步尝试创编儿歌。

3、喜欢参与问答游戏，对活动感兴趣。

4、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

5、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

1、节奏卡片。

2、小船、香蕉、西瓜、卡通圆形、娃娃脸、苹果、葡萄等图片。

一、出示图片，学习诗歌，教师结合图片提问，幼儿用填空的形式回答问题。

1、出示图片小船，引导幼儿观察小船的外形，并启发幼儿大胆想象小船像什么。

提问：这是什么？它是什么形状的？看看什么弯弯像小船？  
（幼儿大胆表述，教师将幼儿表述的内容归纳成儿歌的结构，“什么弯弯像小船？香蕉弯弯像小船。”）

2、用同样的方式学习第二句。“什么个大圆又圆？西瓜个大圆又圆。”

3、出示第三句和第四句的图片，引导幼儿自己边学习边创编并将语言归纳成儿歌的结构。

二、完整欣赏，指导幼儿读出疑问句的语调。

三、将幼儿分为两大组，一组读问句，一组读答句。

四、出示节奏卡片，引导幼儿按节奏拍手，并能按节奏念问答儿歌。

五、创编：结合以上学习的形式教师给每组提供相应的图片，引导幼儿以小组为单位自由创编儿歌。

1、幼儿看图片创编儿歌，教师指导并记录。

2、幼儿用疑问句的语调自然声朗诵自己创编的儿歌。



六、教师小结，表扬鼓励幼儿。结束活动。

- 1、提供相匹配的图片，幼儿根据图片提示创编儿歌。
- 2、提供更多的节奏条卡，幼儿根据节奏卡念儿歌。并进行问答游戏。

活动中，教师应当尊重幼儿，让幼儿始终做活动的主人，自己的角色定位为他们的同伴、朋友、支持者、合作者和引导者，为幼儿创设了一个宽松、愉快、亲切的氛围，教师主要引导幼儿去做什么，接下来就是实践与即兴创作，让幼儿似乎感到是在“玩”，在置身于“玩”的过程中去感知音乐的内涵，去产生人与人之间的在情感上的沟通与联系，在“玩”中增强合作意识和在群体中的协调能力。这是以后每一堂课都需要追求的目标。

## 小动物吃儿歌小班教案篇六

1. 能在说说、学学、玩玩的过程中让幼儿学儿歌，享受念儿歌的乐趣。
2. 能在集体面前，能够大胆地回答问题。
3. 尝试仿编儿歌，从而发展幼儿的想象力、口语表达能力。
4. 引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

### 活动准备

1. 知识的准备：熟悉几种动物的叫声、习性等。
2. 材料的准备：小鸡手偶一个、米粒若干；与儿歌内容相关的

小图片。

## 活动重难点

1. 活动重点：幼儿在说说、学学、玩玩的过程中欢快的学儿歌、享受念儿歌的乐趣。
2. 活动难点：幼儿能够尝试仿编儿歌。

## 活动过程

### （一）导入。

师：今天，我们小一班来了一位神秘的小客人，你们想知道它是谁吗？  
教学反思：教师通过提问的方式导入，引起幼儿的兴趣。使得小班幼儿可快速地聚集注意力到教学活动当中。这点教师的掌控不错。

### （二）出示小鸡手偶，激起幼儿兴趣。

提问一：是谁呀？（老师引导幼儿和小鸡打招呼。）

提问二：你们知道小鸡是怎么样叫的呀？（幼儿自由回答）

提问三：小朋友，“我”最喜欢吃的是什么？（幼儿自由回答）

提问四：小鸡吃到了米粒，它的心情会是怎样的？（幼儿自由回答）

教师给小鸡喂食。（很高兴很开心我们用一个词来表示：欢欢喜喜）

教学反思：手偶是小班幼儿最喜欢的好朋友，也是吸引幼儿的最快捷方式、同时也是激起幼儿的兴趣点和切入点。但，

教师在把控手偶的时间停留过快，幼儿还没有来得及欣赏，教师的语速需要放慢些，这样便于幼儿的理解与消化。

### （三）学念儿歌。

1) 教师完整的朗诵儿歌，并配合动作。

师：老师把小朋友刚才说的话编成了一首好听的儿歌送给小鸡。

2) 教师号召全体小朋友跟诵儿歌。

师：我们一起来把这首好听的儿歌送给小鸡。

3) 幼儿集体朗诵儿歌，并配上动作。

### （四）仿编儿歌。

1) （出示小羊）小羊：“小朋友也为我说不一首好听的儿歌吧。”请小朋友根据小羊的叫声及喜欢吃的东西仿编儿歌。小羊小羊，咩咩咩咩，吃到青草，欢欢喜喜。

2) （出示小狗）小狗：“小朋友也为我说不一首好听的儿歌吧。”请小朋友根据小狗的叫声及喜欢吃的东西仿编儿歌。小狗小狗，汪汪汪汪，吃到骨头，欢欢喜喜。

师：我们一起把小鸡、小羊、小狗串成一首好听的儿歌，送给台下的客人老师听吧。

教学反思：教师通过图谱的方式，促使幼儿直观地理解。并且突破活动的难点。这点教师的想法很正确。

### （五）结束

师：真棒！小动物们为了感谢小朋友，它们已经把好多好吃

的糖果悄悄的放在小一班的家里了！我们现在回去瞧瞧吧！  
（请幼儿轻轻地、有序的离开礼堂）

附儿歌《小鸡吃米》

小鸡小鸡，

叽叽叽叽，

吃到米粒，

欢欢喜喜。

活动反思

教师通过提问的方式导入，引起幼儿的兴趣。使得小班幼儿可快速地聚集注意力到教学活动当中。这点教师的掌控不错。手偶是小班幼儿最喜欢的好朋友，也是吸引幼儿的最快捷方式、同时也是激起幼儿的兴趣点和切入点。但，教师在把控手偶的时间停留过快，幼儿还没有来得及欣赏，教师的语速需要放慢些，这样便于幼儿的理解与消化。

## 小动物吃儿歌小班教案篇七

吃过餐点，我带着孩子们在幼儿园散步。突然间有孩子指着地上自己的影子叫起来：“我变成小兔了。”大家好奇地围过去问道：“你怎么变的呀？”有的认为是太阳公公帮他变的；有的则认为他自己变的；有的甚至疑惑他会不会真的变成小兔了。看到孩子们对影子这么感兴趣，我想：何不抓住孩子们生成的话题，顺应他们的活动，将疑团抛给他们，引导他们一起来探索影子的奥秘。

1、会边念儿歌边做手指动作。

2、能大声的朗诵儿歌，感受手指游戏的乐趣。

3、让幼儿知道什么是手影。

1、图片，手影dv□

2、《手指儿歌》的磁带。

一、谜语导入。

“一样东西人人有，一只左来一只右，吃饭穿衣全靠它，它是我的好朋友。”

师：小朋友们来猜猜，这是什么呀？

幼：手。

二、引导幼儿数一数自己的小手有几个手指头？左手有几个？右手有几个？一共有几个？

三、引导幼儿说说手可以做什么。

幼儿讨论。

目的是让幼儿说出手可以变魔术。

四、让幼儿知道手指头会变魔术，引起幼儿学儿歌的兴趣——观看手影dv□让幼儿感知手指头变魔术的乐趣。

五、教师朗诵儿歌，一边朗诵，一边出示图片。

提问：

1个手指头呀，1个手指头呀，变呀变呀，变成了什么？

2个手指头呀，2个手指头呀，变呀变呀，变成了什么？

3个手指头呀，3个手指头呀，变呀变呀，变成了什么？

4个手指头呀，4个手指头呀，变呀变呀，变成了什么？

5个手指头呀，5个手指头呀，变呀变呀，变成了什么？

引导幼儿用儿歌的内容回答，并用动作表示。

六、幼儿学念儿歌：鼓励幼儿大声的朗诵，并能较正确地做手指动作。

提问：

小动物是怎么变出来的？几个手指头变的？

引导幼儿在朗诵最后一句时，做大老虎吓人的动作，体验儿歌的乐趣。

七、让幼儿在屏幕上表演手指魔术，体验手指在屏幕上留下各种影子的乐趣。

鼓励幼儿讨论手还可以变什么。

## 小动物吃儿歌小班教案篇八

【儿歌内容】：

《三条小鱼游》

一条小鱼，水里游。孤孤单单在发愁。两条鱼，水里游。摆摆尾巴点点头。三条小鱼，水里游。快快乐乐笑开口。小鱼尾巴摇，青蛙呱呱叫。

三条小鱼，水里游。快快乐乐做朋友。

**【教材分析】：**

《三条小鱼游》这是一个相对拟人化，生活化的儿歌。我们每个人都会结交朋友，与朋友在一起。儿歌通过小鱼在水里找朋友的事件，让孩子们知道朋友之间要团结友爱，快快乐乐的在一起。提升了孩子情感的发展。

**【活动目标】：**1. 在老师的引导下学习儿歌，发挥幼儿的想象力。理解词：孤孤单单。

2. 通过儿歌，知道同伴之间要团结友爱，快快乐乐的在一起。

**【活动准备】：**

1. 三只金鱼缸（分别放一、二、许多金鱼）

2. 音乐《找朋友》

**【活动过程】：**

一. 导入：引起幼儿的兴趣。

1. （发出叹气声）师：你们听到了什么？（叹气声）是谁在叹气呢？

2. （出示一条金鱼）师：是谁呀？它为什么叹气呢？（请小朋友说一说，帮助幼儿理解词：孤孤单单）

3. 师：你想让小金鱼快乐起来吗？怎样帮助它呢？（请小朋友说一说）

4. （出示两条小金鱼）师：瞧！老师帮它找到了好朋友，现在有几条小金鱼了呀？想想看，它们会怎样呢？（请小朋友

说一说)

5. 师：你们还想帮它们找朋友吗？

(出示许多小金鱼) 师：瞧！这里有几条小金鱼呀？(许多) 许多小金鱼在一起会怎样呢？(请小朋友说一说) (丰富词汇：亲亲热热、快快乐乐)

## 二. 欣赏儿歌《小金鱼》

1. 教师完整朗诵一遍。

师：你听到儿歌里说了些什么呀？(请小朋友说一说)

2. 幼儿学习朗诵儿歌。

师：小朋友，我们一起也来读一读刚才自己编的好听的儿歌，好吗？(幼儿边看实物边进行朗诵儿歌)

3. 根据儿歌进行表演。(加以动作，巩固幼儿对儿歌的理解)

## 三. 教师小结。

1. 师：小朋友，你们看，许多小金鱼在一起多快乐呀，它们就像一个大家庭，有爸爸、有妈妈，亲亲热热到在一起，好幸福呀！

2. 师：你们想不想扮演小金鱼呀？(请小朋友挂上金鱼胸饰，在音乐《找朋友》中游戏。

师：小鱼宝宝，你们找到好朋友了吗？我们一起去玩吧。  
(听音乐《小鱼游》)

**【儿歌内容】：**



## 《手指歌》

一个手指点点点（伸出一个手指点宝宝）

两个手指敲敲敲（伸出两个手指在宝宝身上轻轻敲）

三个手指捏捏捏（伸出三个手指在宝宝身上轻轻捏）

四个手指挠挠挠（伸出四个手指在宝宝身上挠一挠）

五个手指拍拍拍（双手对拍）

### 【教材分析】：

手指谣它是能为孩子提供可操作的内容，可以锻炼孩子双手的精细动作，同时也增强了动作的协调能力以及手的灵活性，从而开发了孩子的智慧。小班的孩子正是处于手部各技能发展的初期阶段，《手指歌》这一个歌谣操作难度较浅，让孩子们五个手指点点、敲敲，让孩子们这样的游戏中发展手的灵活性！

**【活动目标】：** 1. 感知每只手有五个手指，喜欢用手指做游戏。

2. 能一边念儿歌一边做相应的手指动作。

**【活动准备】：** 让幼儿学会手指游戏《小手拍拍》

### 【活动过程】：

一．情景导入：认识自己的小手

小朋友我们伸出你们的小手，我们来一起来玩一玩《小手拍拍》吧。 小手小手拍拍，我的小手伸出来！

小手小手拍拍，我的小手藏起来！

小手小手拍拍，我的小手举起来！

小手小手拍拍，我的小手放腿上！

小朋友，《小手拍拍》好玩么？小朋友把小手拿出来，看看我们的小手有几个指头！

师：对，我们的小手有五个手指，让我们一起来数一数吧！

## 二. 学习儿歌并进行手指游戏

### (一). 欣赏儿歌, 理解内容

1. 教师边念儿歌边做手指游戏我们的手指可以跟我们做游戏, 今天老师又给我们小朋友带来了一首手指的儿歌, 听听看儿歌中的手指宝宝们在做什么游戏呢? (引导幼儿说出儿歌中的“点点点、敲敲敲、捏捏捏、挠挠挠、拍拍拍”)

### (二). 学习边念儿歌边进行手指游戏

2. 幼儿表演儿歌 先集体后个别 (教师做适当的帮助)

3. 完整的朗诵儿歌并进行手指游戏

## 三. 小结提升

今天我们一起学习了新的手指游戏《手指歌》，可以一边念一边拍，有空的时候我们可以自己念一念，拍一拍，也可以找好朋友一起玩，在家里也可找爸爸妈妈一起玩。我们还有很多有趣的手指游戏呢，下次老师带我们小朋友再来玩！