最新小动物吃儿歌小班教案(优质8篇)

幼儿园教案应该注重培养幼儿的综合素质，促进其全面发展，而不仅是注重知识的灌输。以下是一些中班教案的实例，供大家参考和借鉴，希望能对教师们的教学有所帮助。

小动物吃儿歌小班教案篇一

《小伞花儿》

下雨拉！冒泡拉！

小伞花儿都开拉。

赤橙黄绿青蓝紫，我采一朵笑哈哈！

在开展《小伞花儿》这首儿歌时，执教者可以从两个方面着手教学：1、花朵的色彩美儿歌中提到了"赤橙黄绿青蓝紫"七彩颜色，对于小班的孩子，认识这样的颜色有着一定的难度，所以只是简单了解，重点是感受色彩的丰富多彩。感知下雨天花朵开了，丰富的色彩，从而喜欢下雨天。2、雨天伞对我们的用处。下雨天，小花变伞，可以成为小虫子的伞，遮风挡雨，那么生活中，伞对我们也起着很大的作用。

1、学习儿歌，理解儿歌内容，感受花朵色彩美。

2、知道伞对我们的用处，喜欢下雨天。

五颜六色盛开的小花朵

下雨的视频

下雨的音乐

一．交流并观看下雨的视频观看下雨的视频（注意引导幼儿观看下雨时，雨水滴落是冒泡的样子）

指导语：

1、什么天气？（下雨天）

2、下雨了，人们都是怎么躲雨的？

3、雨水滴落到地上怎么样了？（冒泡）

二．学习儿歌，理解儿歌内容

1、今天老师也给我们小朋友带来了一首关于下雨天的儿歌，听听看，儿歌里下雨天发生了什么事。

出示一朵盛开的小花朵，引出儿歌前半段。

下雨拉，冒泡拉！小花伞儿都开拉。

出示赤橙黄绿青蓝紫各色小花，引出儿歌后半段。

赤橙黄绿青蓝紫，我采一朵笑哈哈！

2、交流儿歌内容，小花伞儿怎么了？都有什么颜色啊？

3、配乐，幼儿完整欣赏儿歌小花伞儿都开拉，赤橙黄绿青蓝紫，我是怎么做的啊？

4、配乐，根据图片幼儿跟念儿歌5、配乐，边念儿歌边用动作辅助表演。

三．小结提升下雨的时候，伞可以为我们来挡雨，那想想看，小花伞儿可以为谁来躲雨呢？回家可以去问问爸爸妈妈。

小动物吃儿歌小班教案篇二

【活动目标】

1、引导幼儿连贯的说出儿歌的`内容。

2、让幼儿初步感知生活中的圆形物体，理解并朗诵儿歌内容。

3、鼓励幼儿积极参与游戏，体验儿歌琅琅上口的特色。

【活动准备】

皮球铃鼓等图片，瓶盖，镜子等圆形的工具。

【活动过程】

一、开始部分。

谈话，引出课题

出示圆形图片：这是一个神奇的圆，它会变魔法，他能变成很多东西，我们一起说：圆圆圆。

二、基本部分。

1、以问答式学习儿歌，同时丰富词汇：铃鼓，挂钟。

小朋友你们知道生活中哪些东西是圆的吗？（出示一些事前准备的圆形物品图片）引出儿歌需要的图片。

（对于铃鼓，挂钟等幼儿不熟悉的词汇，要带领幼儿朗读）

（引出图片后）现在我们知道皮球，铃鼓，挂钟，盘子

都是圆的了，我们一起来说：皮球圆圆，铃鼓圆圆，挂钟圆

圆，盘子圆圆。

最后引出橘子，大家来看看句子是什么形状的？（看看橘子，还是圆圆圆！）

2、教室先朗读一遍儿歌，再引导幼儿与自己一起来一遍。

3、为儿歌取名。

师：我们说的都是什么形状的东西？那这首儿歌可以取个什么名字呢？

4、改编儿歌：现在我们已经学会了这首儿歌，现在让我们一起来改编吧。（拿出刚刚使用过的物品）

三、结束部分。

扩散经验。

师：除了儿歌里说到的，在我们的生活中，还有什么东西是圆的呢？我们回家再和爸爸妈妈一起找找圆的东西，然后把它编到儿歌里去吧！

圆，圆，圆。

皮球圆圆，铃鼓圆圆。

挂钟圆圆，盘子圆圆。

看看橘子，还是圆圆圆！

小动物吃儿歌小班教案篇三

1、 尝试用看图标和游戏的方法学儿歌

1、课件ppt

2、妈妈、奶奶、小鸟、小乌龟、娃娃、鸡蛋图案各一张。

1、幼儿仔细听儿歌，并说出月亮上都住着谁？（妈妈、奶奶、小鸟、小乌龟、娃娃）

2、结合图片引导幼儿利用动作来理解儿歌

老师出示图片，并问他们出来干什么？（利用动作帮助幼儿理解记忆）

3、请幼儿尝试着看图说儿歌

师：现在宝宝们跟着图片一起来念一念儿歌

利用游戏:躲猫猫来激发幼儿兴趣，使幼儿更好的掌握儿歌。

师：宝宝们，找一找谁不在家啊？（如：妈妈不在家）

师：那她去干什么了呢？（妈妈出去买菜）

引导幼儿完整的说一说：月亮月亮巴巴，里面住着妈妈，妈妈出去买菜（奶奶，小鸟，乌龟方法同上）

1.全体幼儿完整朗读儿歌

师：宝宝们现在我们跟着图片再来完整的朗读这首儿歌（第一遍）

师：包宝读的都很好，摇是能大声的，更有感情的读就更好了，让我们再来一遍吧!(第2遍)

2.分组朗读

用圆舞板有感情，有节奏地表演儿歌。

小动物吃儿歌小班教案篇四

1、通过学习儿歌，明白排队、下楼梯要守纪律。

2、认识汉字：大白鹅、小黑鸡、小动物、排队、下楼梯、守纪律。

3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

1、词卡、儿歌字卡。

2、动物头饰各式各一个、大图片一幅。

3、录音机、录音带。

一、学习儿歌。

1、出示动物头饰，引起幼儿的兴趣。

老师作神秘地说：“今天我请来了几个朋友，看看谁来了？”出示的小动物自我介绍：“小朋友们好！我是大白鹅！”教师出示相应的字卡“大白鹅”说“哦！原来是大白鹅。”引导幼儿指读字卡。

教师说：“看看我请的朋友还有谁？”出示“鸡、狗、猫”的图片，作简单的自我介绍。

2、引导幼儿观看图片。

老师：“今天，看小动物们来和我们玩一个什么游戏？”观看图片，并引出词“小动物、排队、下楼梯、守纪律”。

3、请幼儿先听儿歌录音，再跟老师一起指读儿歌。

4、请幼儿戴上头饰边表演边念儿歌。

二、游戏：跟着字宝宝走。

老师和小朋友念：“字宝宝字宝宝走走走，这宝宝回头我不动。教师出示字卡（大白鹅、小黑鸡、小动物、排队、下楼梯、守纪律）让幼儿认读。小朋友根据教师出示的词进行游戏。

童谣的琅琅上口的节奏感给幼儿带来了快乐的情绪。对于小班的幼儿来说，教师在朗读儿歌时，咬字要清楚，速度要适当，咬字清楚是为了让幼儿字字听的清楚，节奏要比平时谈话稍慢，使他们一边听一边想；朗读儿歌时，面部表情，眼神和手势都要随着儿歌情节的发展而有所变化，这样对小班幼儿的语言表达起到辅助的作用。

小动物吃儿歌小班教案篇五

1、通过朗诵诗歌，初步领略问答歌的结构特点和语言风格。

2、要求幼儿较有节奏地朗诵诗歌，读出问句的语调。并初步尝试创编儿歌。

3、喜欢参与问答游戏，对活动感兴趣。

4、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

5、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

1、节奏卡片。

2、小船、香蕉、西瓜、卡通圆形、娃娃脸、苹果、葡萄等图片。

一、出示图片，学习诗歌，教师结合图片提问，幼儿用填空的形式回答提问。

1、出示图片小船，引导幼儿观察小船的外形，并启发幼儿大胆想象小船像什么。

提问：这是什么？它是什么形状的？看看什么弯弯像小船？（幼儿大胆表述，教师将幼儿表述的内容归纳成儿歌的结构，"什么弯弯像小船？香蕉弯弯像小船。"）

2、用同样的方式学习第二句。"什么个大圆又圆？西瓜个大圆又圆。"

3、出示第三句和第四句的图片，引导幼儿自己边学习边创编并将语言归纳成儿歌的结构。

二、完整欣赏，指导幼儿读出疑问句的语调。

三、将幼儿分为两大组，一组读问句，一组读答句。

四、出示节奏卡片，引导幼儿按节奏拍手，并能按节奏念问答儿歌。

五、创编：结合以上学习的形式教师给每组提供相应的图片，引导幼儿以小组为单位自由创编儿歌。

1、幼儿看图片创编儿歌，教师指导并记录。

2、幼儿用疑问句的语调自然声朗诵自己创编的儿歌。

六、教师小结，表扬鼓励幼儿。结束活动。

1、提供相匹配的图片，幼儿根据图片提示创编儿歌。

2、提供更多的节奏条卡，幼儿根据节奏卡念儿歌。并进行问答游戏。

活动中，教师应当尊重幼儿，让幼儿始终做活动的主人，自己的角色定位为他们的同伴、朋友、支持者、合作者和引导者，为幼儿创设了一个宽松、愉快、亲切的氛围，教师主要引导幼儿去做什么，接下来就是实践与即兴创作，让幼儿似乎感到是在“玩”，在置身于“玩”的过程中去感知音乐的内涵，去产生人与人之间的在情感上的沟通与联系，
在“玩”中增强合作意识和在群体中的协调能力。这是以后每一堂课都需要追求的目标。

小动物吃儿歌小班教案篇六

1.能在说说、学学、玩玩的过程中让幼儿学儿歌，享受念儿歌的乐趣。

2.能在集体面前，能够大胆地回答问题。

3.尝试仿编儿歌，从而发展幼儿的想象力、口语表达能力。

4.引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

5.鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备

1.知识的准备：熟悉几种动物的叫声、习性等。

2.材料的准备:小鸡手偶一个、米粒若干；与儿歌内容相关的

小图片。

活动重难点

1.活动重点：幼儿在说说、学学、玩玩的过程中欢快的学儿歌、享受念儿歌的乐趣。

2.活动难点：幼儿能够尝试仿编儿歌。

活动过程

（一）导入。

师：今天，我们小一班来了一位神秘的小客人，你们想知道它是谁吗？ 教学反思：教师通过提问的方式导入 ，引起幼儿的兴趣。使得小班幼儿可快速地聚集注意力到教学活动当中。这点教师的掌控不错。

（二）出示小鸡手偶，激起幼儿兴趣。

提问一：是谁呀？（老师引导幼儿和小鸡打招呼。）

提问二：你们知道小鸡是怎么样叫的呀？（幼儿自由回答）

提问三：小朋友，“我”最喜欢吃的是什么？（幼儿自由回答）

提问四：小鸡吃到了米粒，它的心情会是怎样的？（幼儿自由回答）

教师给小鸡喂食。（很高兴很开心我们用一个词来表示：欢欢喜喜）

教学反思：手偶是小班幼儿最喜欢的好朋友，也是吸引幼儿的最快捷方式、同时也是激起幼儿的兴趣点和切入点。但，

教师在把控手偶的时间停留过快，幼儿还没有来得及欣赏，教师的语速需要放慢些，这样便于幼儿的理解与消化。

（三）学念儿歌。

1）教师完整的朗诵儿歌，并配合动作。

师：老师把小朋友刚才说的话编成了一首好听的儿歌送给小鸡。

2）教师号召全体小朋友跟诵儿歌。

师：我们一起来把这首好听的儿歌送给小鸡。

3）幼儿集体朗诵儿歌，并配上动作。

（四）仿编儿歌。

1）（出示小羊）小羊：“小朋友也为我说一首好听的儿歌吧。”请小朋友根据小羊的叫声及喜欢吃的东西仿编儿歌。小羊小羊，咩咩咩咩，吃到青草，欢欢喜喜。

2）（出示小狗）小狗：“小朋友也为我说一首好听的儿歌吧。”请小朋友根据小狗的叫声及喜欢吃的东西仿编儿歌。小狗小狗，汪汪汪汪，吃到骨头，欢欢喜喜。

师：我们一起把小鸡、小羊、小狗串成一首好听的儿歌，送给台下的客人老师听吧。

教学反思：教师通过图谱的方式，促使幼儿直观地理解。并且突破活动的难点。这点教师的想法很正确。

（五）结束

师：真棒！小动物们为了感谢小朋友，它们已经把好多好吃

的糖果悄悄的放在小一班的家里了！我们现在回去瞧瞧吧！（请幼儿轻轻地、有序的离开礼堂）

附儿歌《小鸡吃米》

小鸡小鸡，

叽叽叽叽，

吃到米粒，

欢欢喜喜。

活动反思

教师通过提问的方式导入，引起幼儿的兴趣。 使得小班幼儿可快速地聚集注意力到教学活动当中。这点教师的掌控不错。手偶是小班幼儿最喜欢的好朋友，也是吸引幼儿的最快捷方式、同时也是激起幼儿的兴趣点和切入点。但，教师在把控手偶的时间停留过快，幼儿还没有来得及欣赏，教师的语速需要放慢些，这样便于幼儿的理解与消化。

小动物吃儿歌小班教案篇七

吃过餐点，我带着孩子们在幼儿园散步。突然间有孩子指着地上自己的影子叫起来：“我变成小兔了。”大家好奇地围过去问道：“你怎么变的呀？”有的认为是太阳公公帮他变的；有的则认为是他自己变的；有的甚至疑惑他会不会真的变成小兔了。看到孩子们对影子这么感兴趣，我想：何不抓住孩子们生成的话题，顺应他们的活动，将疑团抛给他们，引导他们一起来探索影子的奥秘。

1、会边念儿歌边做手指动作。

2、能大声的朗诵儿歌，感受手指游戏的乐趣。

3、让幼儿知道什么是手影。

1、图片，手影dv

2、《手指儿歌》的磁带。

一、谜语导入。

“一样东西人人有，一只左来一只右，吃饭穿衣全靠它，它是我的好朋友。”

师：小朋友们来猜猜，这是什么呀？

幼：手。

二、引导幼儿数一数自己的小手有几个手指头？左手有几个？右手有几个？一共有几个？

三、引导幼儿说说手可以做什么。

幼儿讨论。

目的是让幼儿说出手可以变魔术。

四、让幼儿知道手指头会变魔术，引起幼儿学儿歌的兴趣——观看手影dv让幼儿感知手指头变魔术的乐趣。

五、教师朗诵儿歌，一边朗诵，一边出示图片。

提问：

1个手指头呀，1个手指头呀，变呀变呀，变成了什么？

2个手指头呀，2个手指头呀，变呀变呀，变成了什么？

3个手指头呀，3个手指头呀，变呀变呀，变成了什么？

4个手指头呀，4个手指头呀，变呀变呀，变成了什么？

5个手指头呀，5个手指头呀，变呀变呀，变成了什么？

引导幼儿用儿歌的内容回答，并用动作表示。

六、幼儿学念儿歌：鼓励幼儿大声的朗诵，并能较正确地做手指动作。

提问：

小动物是怎么变出来的？几个手指头变的？

引导幼儿在朗诵最后一句时，做大老虎吓人的动作，体验儿歌的乐趣。

七、让幼儿在屏幕上表演手指魔术，体验手指在屏幕上留下各种影子的乐趣。

鼓励幼儿讨论手还可以变什么。

小动物吃儿歌小班教案篇八

【儿歌内容】：

《三条小鱼游》

一条小鱼，水里游。孤孤单单在发愁。两条鱼，水里游。摆摆尾巴点点头。 三条小鱼，水里游。快快乐乐笑开口。小鱼尾巴摇，青蛙呱呱叫。

三条小鱼，水里游。快快乐乐做朋友。

【教材分析】：

《三条小鱼游》这是一个相对拟人化，生活化的儿歌。我们每个人都会结交朋友，与朋友在一起。儿歌通过小鱼在水里找朋友的事件，让孩子们知道朋友之间要团结友爱，快快乐乐的在一起。提升了孩子情感的发展。

【活动目标】：1.在老师的引导下学习儿歌，发挥幼儿的想象力。理解词：孤孤单单。

2.通过儿歌，知道同伴之间要团结友爱，快快乐乐的在一起。

【活动准备】：

1.三只金鱼缸（分别放一、二、许多金鱼）

2.音乐《找朋友》

【活动过程】：

一.导入：引起幼儿的兴趣。

1.（发出叹气声）师：你们听到了什么？（叹气声）是谁在叹气呢？

2.（出示一条金鱼）师：是谁呀？它为什么叹气呢？（请小朋友说一说，帮助幼儿理解词：孤孤单单）

3.师：你想让小金鱼快乐起来吗？怎样帮助它呢？（请小朋友说一说）

4.（出示两条小金鱼）师：瞧！老师帮它找到了好朋友，现在有几条小金鱼了呀？想想看，它们会怎样呢？（请小朋友

说一说）

5.师：你们还想帮它们找朋友吗？

（出示许多小金鱼）师：瞧！这里有几条小金鱼呀？（许多）许多小金鱼在一起会怎样呢？（请小朋友说一说）（丰富词汇：亲亲热热、快快乐乐）

二.欣赏儿歌《小金鱼》

1.教师完整朗诵一遍。

师：你听到儿歌里说了些什么呀？（请小朋友说一说）

2.幼儿学习朗诵儿歌。

师：小朋友，我们一起也来读一读刚才自己编的好听的儿歌，好吗？（幼儿边看实物边进行朗诵儿歌）

3.根据儿歌进行表演。（加以动作，巩固幼儿对儿歌的理解）

三.教师小结。

1.师：小朋友，你们看，许多小金鱼在一起多快乐呀，它们就像一个大家庭，有爸爸、有妈妈，亲亲热热到在一起，好幸福呀！

2.师：你们想不想扮演小金鱼呀？（请小朋友挂上金鱼胸饰，在音乐《找朋友》中游戏。

师：小鱼宝宝，你们找到好朋友了吗？我们一起去玩吧。（听音乐《小鱼游》）

【儿歌内容】：

《手指歌》

一个手指点点点（伸出一个手指点宝宝）

两个手指敲敲敲（伸出两个手指在宝宝身上轻轻敲）

三个手指捏捏捏（伸出三个手指在宝宝身上轻轻捏）

四个手指挠挠挠（伸出四个手指在宝宝身上挠一挠）

五个手指拍拍拍（双手对拍）

【教材分析】：

手指谣它是能为孩子提供可操作的内容，可以锻炼孩子双手的精细动作，同时也增强了动作的协调能力以及手的灵活性,从而开发了孩子的智慧。小班的孩子正是处于手部各技能发展的初期阶段，《手指歌》这一个歌谣操作难度较浅，让孩子们五个手指点点、敲敲，让孩子们这样的游戏中发展手的灵活性！

【活动目标】：1.感知每只手有五个手指，喜欢用手指做游戏。

2.能一边念儿歌一边做相应的手指动作。

【活动准备】：让幼儿学会手指游戏《小手拍拍》

【活动过程】：

一．情景导入：认识自己的小手

小朋友我们伸出你们的小手，我们来一起来玩一玩《小手拍拍》吧。 小手小手拍拍，我的小手伸出来！

小手小手拍拍，我的小手藏起来！

小手小手拍拍，我的小手举起来！

小手小手拍拍，我的小手放腿上！

小朋友，《小手拍拍》好玩么？小朋友把小手拿出来，看看我们的小手有几个指头！

师：对，我们的小手有五个手指，让我们一起来数一数吧！

二．学习儿歌并进行手指游戏

（一）.欣赏儿歌,理解内容

1．教师边念儿歌边做手指游戏我们的手指可以跟我们做游戏,今天老师又给我们小朋友带来了一首手指的儿歌,听听看儿歌中的手指宝宝们在做什么游戏呢？(引导幼儿说出儿歌中的“点点点、敲敲敲、捏捏捏、挠挠挠、拍拍拍”)

(二).学习边念儿歌边进行手指游戏

2.幼儿表演儿歌 先集体后个别（教师做适当的帮助）

3.完整的朗诵儿歌并进行手指游戏

三．小结提升

今天我们一起学习了新的手指游戏《手指歌》，可以一边念一边拍，有空的时候我们可以自己念一念，拍一拍，也可以找好朋友一起玩，在家里也可找爸爸妈妈一起玩。我们还有很多有趣的手指游戏呢，下次老师带我们小朋友再来玩！