

2023年消防地震安全教育教案小班(精选12篇)

五年级教案是教师进行教学活动的重要依据和指导方针。小编为大家推荐了一些优秀的初三教案，希望能给大家提供一些编写教案的思路和方法。

消防地震安全教育教案小班篇一

孩子有着强烈的求知欲和好奇心，对熠熠生辉的火光总感到好奇，总喜欢睁大眼睛盯着看。然而由于年龄的限制和生活经验的缺乏，他们不了解防火知识，不懂得安全用火，常常因为好奇和贪玩，致使小火成大灾，酿成无可挽回的悲剧。我们必须根据日常生活中常遇到的问题和孩子常犯的错，有选择地教会他们一些实用的知识，增强幼儿防火意识，提高幼儿防火能力，对保护幼儿生命安全。

- 1、让幼儿了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种简单原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、教会幼儿做个胆大的孩子。

重点：了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

难点：初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

消防标志，火灾图片

一、出示消防标记，介绍11.9是消防日。

1. 看图片提问讨论

(1) 讨论 “房子着火了，我们该怎么办？”

(2) 知道119是火警电话。

二、讨论发生火灾的原因有哪些?在我们生活中应当怎样做才能避免火灾的发生呢?引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

1. 预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

2. 不玩插座、插头和电线。

3. 不能随便燃放烟花爆竹。

4. 提醒爸爸不乱扔烟头。

5. 认识“严禁烟火”，安全出口，灭火器等标记。

三、学习火灾逃生

1、讨论逃生的初步方法与技能。万一着小火了怎么办?着大火了呢?

2、实际演练逃生的方法。

首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。

活动延伸：认识标志. 设计标志，并为不同场所设计张贴相应的“禁止烟火”“当心火灾”等标志。

对于大班幼儿的教学，我们不仅仅是让幼儿学到一些解决问

题的方法，更重要的是让幼儿自己去找到解决的方法，同时还能明白为什么要有这样的方法，运用这样的方法到底有什么好处。这样，幼儿们的思维非常清晰，他们运用起来得心应手，并能根据不同的情况采取不同的方法。

在这次活动中，幼儿们非常投入，充分发挥了学习的主动性和积极性。主要表现在：首先有关演习话题的讨论是幼儿们熟悉的，所以大家都有自己的想法；其次是分组的游戏体验方式幼儿们特别喜欢；最后就是对幼儿们说的方法教师没有简单地给予肯定与否，而是不断鼓励他们自己来体验感受适宜和不适宜。

还有，在活动中教师能适时地运用“图示记录”帮助幼儿们记录、总结、提升过程中的方法，很有效。

如果在过程中能运用录像的形式帮助幼儿来观看当时的现状，对幼儿的教育引导作用会更大。

消防地震安全教育教案小班篇二

主题班会

20xx年xx月xx日

- 1、知道11月9日是全国消防日。
- 2、知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识。
- 3、知道一些消防安全常识及识别消防安全的标志。

一、学生交流怎样打火警电话？报警时一般应注意以下几点：

- 1、火警电话号码“119”要记清

- 2、听到对方报“消防队”时，即可讲清着火的地点和单位。
- 3、要注意消防队的提问，并主动告诉自己所用电姓名，以便联系。
- 4、当消防队讲“消防车去了”，就可将电话挂断。

二、认识常用的中国消防安全标志课件出示消防标志

三、小学生怎样防止火灾发生

- 1、学生根据已有的知识交流防止火灾的注意事项。
- 2、观看课件加深印象：指导小学生应该如何防止火灾的发生。

四、小结：

同学们，今天这节课安全教育课别开生面，很有教育意义。

通过这节课的学习，你有哪些收获呢？（学生自由发言）

五、给父母讲一讲，和父母说说家庭安全怎样做。

消防地震安全教育教案小班篇三

- 1、学习火灾的严重危害及学习消防知识的重要性。
- 2、了解学校的防火重点区域，学习学校的防火注意事项。
- 3、了解常见家庭火灾原因，学习预防家庭火灾的`注意事项。
- 4、学习到公众聚集场所时应注意的消防安全事项及发生火灾时的逃生方法。
- 5、培养学生自我生存能力使学生安全. 健康地成长。

一、燃烧的概念：

燃烧时可燃物与氧化剂作用发生的剧烈的发光放热的化学反应,通常伴有火焰、发光和发烟的现象。

二、燃烧的三要素

1、可燃物

2、助燃物

3、着火源

1、控制可燃物

2、隔绝助燃物

3、消除着火源

4、防止火势蔓延

1、冷却法

2、窒息法

3、隔离法

4、化学抑制法

常见的火灾原因：

1、吸烟以及乱丢烟头引起火灾

2、厨房用火不慎及易燃物(油、煤气等)过多

3、电器使用不当

4、酒精炉使用不当

1、宿舍常见的火灾原因：

2、乱接电源；

3、乱扔烟头；

4、在蚊帐内点蜡烛看书

5、焚烧杂物；

6、存放易燃易爆物品；

1、左手托住灭火器底部,右手拿住压把,拿出灭火器；

2、奔赴火灾现场；

3、拔掉安全销；

4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部,右手按下压把喷射。

1、正确判断风向、站在顺风位置喷射

2、如果火势较大,应组织多人扑救

3、火被扑灭后,仍要提高警惕,防止死灰复燃,直到确信不会再燃烧才能离开

:

预防为主,防消结合

- 1、报警早、损失少
- 2、边报警、边扑救
- 3、先控制、后救火
- 4、先救人、后救物
- 5、防中毒、防窒息
- 6、听指挥、莫惊慌

消防地震安全教育教案小班篇四

- 1、让幼儿掌握着火时自救的办法。
- 2、培养幼儿的安全意识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

教学重点：加强幼儿对火的安全意识。

教学难点：正确掌握着火逃生的办法。

一、导入

1、教师播放火警警报声，问：是什么声音？怎么了？

幼儿回答：火警的声音，着火了。

2、教师：“是吗？我们一起来看看是不是着火了。”

二、活动过程

1、播放碟片，让幼儿仔细看。

2、看完后，教师问幼儿：这是哪儿着火了？

幼儿：幼儿园

教师：那小朋友怎么了？

幼儿：有的哭了，有的.在桌子下面。

教师：后来怎么样了？

幼儿：老师让小朋友排好队，一只手拿着毛巾，一只手扶着栏杆排队下楼。

3、教师重复讲一遍故事：有一天在依依的幼儿园里突然起火了，依依班上的小朋友有的吓的哭了，有的吓的躲在桌子下面，这时老师叫小朋友们不要着急，不要慌，赶快拿小毛巾弄湿捂住鼻子和嘴巴排好队弯着腰一个一个快速下楼，然后打119电话报警。

4、出示挂图，和幼儿一起学习着火时应该怎么做。

（首先，不要慌张，不要到处跑；然后去取毛巾弄湿捂住鼻子和嘴巴；最后，排好队弯着腰一个一个快速下楼，拨打火警电话119报警，注意报警时要说清楚地址。

5、学三字经

着火逃生

着火时，勿拥挤

湿毛巾，掩口鼻

不慌乱，听指示

安全道，速逃离

三、游戏

1、下面我们就来学学着火逃生的办法吧。

2、教师：着火了，快取毛巾弄湿捂住嘴巴和鼻子。（幼儿操作）

3、教师：弯腰排好队快速下楼，然后报警。（幼儿操作）

重复玩2到3次，加深幼儿映像。

消防地震安全教育教案小班篇五

1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。

2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

3、学会正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

消防安全常识，扑救常识，灭火方法。

掌握灭火方法。

1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。

2、四瓶液化气(小瓶)，四个煤气灶(小)。

3、4台小灭火器。

自主参与实践、合作探究式。

(一)导入新课。

(1)教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

(2)学生分组讨论(四人小组)“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

(二)分组讨论

“消防安全”应注意的事项，火灾扑救的方法，及逃生方法。

(1)校园防火应注意什么？

(2)如何使用液化气、煤气？

(3)如何使用电器？

(4)外出野炊应注意什么？

(5)发生火灾时应如何报警？

(6)火灾扑救有哪些方法？

(7)人身着火时如何自救？

(8)楼房着火如何逃生？

(9)山林着火如何逃生？

(三) 小组代表分题发言。

(四) 学习“消防安全常识”

教材全文，学习“火灾扑救常识”全文。

(1) 自学“消防安全常识”教材全文。

(2) 男女生分组朗读“火灾扑救常识”教材全文。

(五) 实践教学：

1、分4人小组，让学生实例操作怎样安全使用液化气、煤气灶。

2、分4人小组，“用灭火器”演示如何“灭火”，让学生实例操作如何使用“灭火器”。

消防地震安全教育教案小班篇六

1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。

2、掌握火灾中的自救常识。

3、加强防火意识，学习必要消防知识。

4、通过本节课的学习增强学生火场逃生自救能力。

通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识，充分了解火灾中各种逃生自救的办法。

一、我市火灾新闻纪实情况导入：

二、火灾自救知识遇到火灾时我们怎么办？

(一)、灭火灭火最重要时效，能于火源初萌时，立即予以扑灭，即能迅速遏止火灾发生或蔓延。此时应迅速辩明火源、起火类型、所引燃的物质，采取相应的应对措施，利用灭火器或消防栓之水进行灭。如无法迅速取得这些灭火器具，则可就近取材，利用棉被、窗帘等沾湿或用沙石、泥土来灭火。但如火有扩大蔓延之倾向，则应迅速撤退至安全检查之处所。

(二)、报警发现火灾时，应立即拨打119、110报警，同时亦可大声呼喊、敲门、唤醒他人知道火灾发生。在报警时，切勿心慌，一定要详细说明火警发生的地址、处所、建筑状况等，以便消防车辆能及时前往救援。

(三)、逃生

1、要镇静，保持清醒的头脑，不能盲目追随。当人的生命突然面对危难状态时，极易因惊惶失措而失去正常的思维判断能力，当听到或者看到有什么人在前面跑动时，第一反应就是盲目追随其后，如：跳窗、跳楼、逃(躲)进厕所、浴室、门角。突遇火灾时，首先应当令自己保持镇静，迅速判断危险地点和安全地点，利用自己平时掌握的消防自救与逃生知识，决定逃生的办法，尽快撤离险地。撤离时要注意，不可搭电梯，因为火灾时往往电源会中断，会被困于电梯中，应从安全通道逃生，最好能沿着墙面行时，当走到安全门时，即可进入，避免发生走过头的现象；尽量朝明亮处或外面空旷地方跑，若通道已被烟火封阻，则应当背向烟火方向离开，通过阳台、气窗、天台等往室外逃生。

2、留得青山在，不怕没柴烧，不要要因为贪财而延误逃生时机。在火场中，人的生命是最重要的。身处险境，应尽快撤离，不要因害羞或顾及自己的贵重物品，而把宝贵的逃生时间浪费在穿衣或寻长搬离贵重物品上。已经逃离险境的人员，切忌重回险地，自投罗网。

3、做好简易防护，匍匐前进，不要直立迎风而逃逃生时经过

充满烟雾的路线，要防止烟雾中毒，防止窒息。为了防止浓烟呛入，可采用毛巾、口罩用水打湿蒙鼻、匍匐撤离的办法。烟气较空气轻而飘于上部，贴近地而撤离是避免烟气吸入，滤去毒气的最佳方法。

4、找好避难场所，固守待，不要盲目向光朝亮处奔。如各种逃生路线被切断，应退居室内，关闭门窗，有条件可向门窗上浇水，以延缓火势蔓延。同时，可向室外扔出小东西，引起别人注意，在夜晚可向外打手电，发出求救信号。切忌向光朝亮，这是在紧急危险情况下，由于人的本能、生理心理决定，人们总是向着有光，明亮的方向逃生，光各亮就意味着生存的希望，它能为逃生指明方向道路，避免瞎撞乱撞更易逃生，但这时可能电源已切断或已造成短路、跳等，光和亮之地正是最危险之处。

5、缓降逃生，滑绳自救，绝对不要冒险跳楼。高层、多层公共建筑内一般都设有高空缓降器或救生绳，人员可以通过这些设施安全地离开危险的楼层。如果设有这些专门设施，而安全通道又已被堵，救援人员不能及时赶到的情况下，绝对不要放弃求生的意愿，此时当力求镇静利用现场之物品或一形地物，设法逃生。

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

消防地震安全教育教案小班篇七

1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的’基本方针，基本法规。

2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

3、学会正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救

与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

消防安全常识，扑救常识，灭火方法。

掌握灭火方法。

1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。

2、四瓶液化气(小瓶)，四个煤气灶(小)。

3、4台小灭火器。

自主参与实践、合作探究式。

(一)导入新课。

(1)教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

案例一

20xx年2月23日，河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶(乙炔发生器)的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

案例二

20xx年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

(2)学生分组讨论(四人小组)“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

(二) 分组讨论

“消防安全”应注意的事项，火灾扑救的方法，及逃生方法。

- (1) 校园防火应注意什么？
- (2) 如何使用液化气、煤气？
- (3) 如何使用电器？
- (4) 外出野炊应注意什么？
- (5) 发生火灾时应如何报警？
- (6) 火灾扑救有哪些方法？
- (7) 人身着火时如何自救？
- (8) 楼房着火如何逃生？
- (9) 山林着火如何逃生？

(三) 小组代表分题发言。

(四) 学习“消防安全常识”

教材全文，学习“火灾扑救常识”全文。

- (1) 自学“消防安全常识”教材全文。
- (2) 男女生分组朗读“火灾扑救常识”教材全文。

(五) 实践教学：

- 1、分4人小组，让学生实例操作怎样安全使用液化气、煤气

灶。

2、分4人小组，“用灭火器”演示如何“灭火”，让学生实例操作如何使用“灭火器”。

消防地震安全教育教案小班篇八

1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。

2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法。

3、学会背诵《儿童防火歌》。

4、制作防火宣传墙报共同提高防火意识。

方法：运用多媒体展示各种火灾现场，学生谈观后感受。

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱爱惜生命提高防火意识”

方法：运用多媒体介绍各种灭火设备，牢记各种灭火方法。

儿童防火歌

小朋友笑呵呵，大家来唱拍手歌。

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。

你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四，用火不当会出事。

你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六，风大失火不好救。

你拍七我拍七，不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，电线不能随便拉。

你拍九我拍九，火警电话一一九。

你拍十我拍十，人人防火要落实。

我拍你你拍我，大家都要来防火。

1、关门求生。

2、测试门的温度。

3、从窗户逃生。

4、高层建筑火灾逃生。

5、公共场所火灾逃生。

6、安全出口逃生。

1、牢记火警电话“119”，事发时可用任何一部电话播打。

2、火灾情况要报详细□xxx单位□xx区xx街xx号发生火灾□xxx物质在燃烧，火势很大，请速来扑救，我的'电话是xxxxxxx□

3、要派人在主要路口迎接消防车。

消防地震安全教育教案小班篇九

从小来把消防学，一生受益保平安。

1. 通过本次活动，使学生了解一些常见的防火知识。
2. 通过活动使学生认识几种不同的灭火方法，了解基本的自救知识，增强安全意识，提高日常生活防火的自觉性。
3. 通过本次主题班会，学习消防安全知识，掌握一些消防安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

一、燃烧的概念

燃烧时可燃物与氧化剂作用发生的剧烈的发光放热的化学反应，通常伴有火焰、发光和发烟的现象。

二、燃烧的三要素

1. 可燃物
2. 助燃物
3. 着火源

三、防火的基本措施

1. 控制可燃物
2. 隔绝助燃物
3. 消除着火源
4. 防止火势蔓延

四、灭火的基本方法

1. 冷却法

2. 窒息法

3. 隔离法

4. 化学抑制法

酒店常见的火灾原因：

1. 顾客吸烟以及乱丢烟头引起火灾

2. 厨房用火不慎及易燃物（油、煤气等）过多

3. 电器使用不当

4. 酒精炉使用不当

家中常见的火灾原因：

1. 乱接电源；

2. 乱扔烟头；

3. 躺在床上吸烟；

4. 在蚊帐内点蜡烛看书

5. 焚烧杂物；

6. 存放易燃易爆物品；

7. 使用电炉等电热设备；

8. 擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具；

9. 人走灯不关，

10. 台灯靠近枕头和被褥,

五、灭火器的使用方法

1. 左手托住灭火器底部，右手拿住压把，拿出灭火器；
2. 奔赴火灾现场；
3. 拔掉安全销；
4. 左手握灭火器喷头并对准火焰底部，右手按下压把喷射，

六、灭火时应注意以下几点

1. 正确判断风向、站在顺风位置喷射；
2. 如果火势较大，应组织多人扑救；
3. 火被扑灭后，仍要提高警惕，防止死灰复燃，直到确信不会再燃烧才能离开，

七、消防方针

预防为主，防消结合

八、扑救火灾的一般原则

1. 报警早、损失少；
2. 边报警、边扑救；
3. 先控制、后救火；
4. 先救人、后救物；

5. 防中毒、防窒息；

6. 听指挥、莫惊慌，

九、遇上严重火灾怎么办？

1、保持镇静，

2. 呼唤附近的同事援助。

3. 报警；通知消防中心119，报警时要讲清详细地址、起火部位、着火物质、火势大小、报警人姓名及电话号码，并派人到路口迎候消防车。

4. 关闭火场附近的电器总闸。

5. 正确使用灭火器灭火。

6. 要指示出方向，迅速组织人员疏散和自己逃生，千万不可乘坐电梯。

十、逃生注意事项

1. 要镇静，采取措施自救

2. 或初起时要报警，设法疏散物资

3. 离开房间时带上一条湿毛巾，开门时先开一条小缝观察，离开后要关门

4. 过浓烟区要弯腰或爬行前进

5. 用牙膏涂在暴露在外的皮肤上，防火熏烫

6. 不要乘坐电梯

7. 在窗边呼救

8. 自制救生绳索，不到万不得已不要跳楼

学生签名

班主任签名：

消防地震安全教育教案小班篇十

1、让幼儿了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的`安全知识。

2、让幼儿了解火灾发生的几种简单原因，懂得如何防范。

3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力

重点：了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

难点：初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

消防标志，火灾逃生视频，儿歌视频。

一、出示消防标记，介绍11、9是消防日。

1、认识火警电话119

创设情景表演（新年到了，思思和东东好高兴，两个人在一堆稻草旁放鞭炮，玩着玩着，突然草堆冒起浓烟了，他大叫起来：“不好啦，着火了！”）

（1）讨论“你怎么知道着火了？”

（2）着火了我们应该怎么办呢？

重点教育幼儿，尽最大能力离开火源，找大人寻求帮忙。同时出示119图片，介绍11、9是消防日，同时告诉幼儿119是火警电话。因为小朋友年龄还小，当有火灾时，要赶快离开火源，告诉大人请他们帮忙。

二、大火烧起来浓烟滚滚，火势冲天，会把所有的东西都烧光，甚至会把人烧死，是多么危险呀，那我们在生活中应当怎样做才能避免火灾的发生呢？引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

- 1、预防火灾，小朋友们不能随便玩火。
- 2、不玩插座、插头和电线。
- 3、不能随便燃放烟花爆竹。
- 4、提醒爸爸不乱扔烟头。
- 5、认识“严禁烟火”，安全出口，灭火器等标记。

三、学习火灾逃生

- 1、观看视频。
- 2、讨论逃生的初步方法方法。

首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。

- 3、幼儿练习逃生的方法。

四、播放消防知识儿歌结束。

消防地震安全教育教案小班篇十一

通过本节课的学习让学生充分了解火灾中各种逃生自救的办

法提高学生的自救意识。

（一）学习自救知识，几种逃生方法：

- 1、关门求生。
- 2、测试门的`温度。
- 3、从窗户逃生。
- 4、高层建筑火灾逃生。
- 5、公共场所火灾逃生。
- 6、安全出口逃生

（二）教师介绍火灾报警须知：

- 1、牢记火警电话“119”，事发时可用任何一部电话打119（注：无论欠费与否）。
- 2、火灾情况要报详细：×××单位、××区××街××号发生火灾，×××物质在燃烧，火势很大，请速来扑救，我的电话是××××××××。
- 3、要派人来主要路口迎接消防车。

（三）教师引领学生在校内考察逃生路线

- a)制作逃生路线图。
- b)制作逃生路标。

（四）深入学习火场逃生十三诀

- 第一诀：逃生预演，临危不乱。
- 第二诀：熟悉环境，暗记出口。
- 第三诀：通道出口，畅通无阻。
- 第四诀：扑灭小火，惠及他人。
- 第五诀：保持镇静，明辨方向，迅速撤离。
- 第六诀：不入险地，不恋财物。
- 第七诀：简易防护，蒙鼻匍匐。
- 第八诀：善用通道，莫入电梯。
- 第九诀：缓降逃生，滑绳自救。
- 第十诀：避难场所，固守待援。
- 第十一诀：缓晃轻抛，寻求援助。
- 第十二诀：火已及身，切勿惊跑。
- 第十三诀：跳楼有术，虽损求生。

（五）组织学生研究探讨火灾时人心理与行为的误区

制作一期防火自救的墙报。

消防地震安全教育教案小班篇十二

1、消防队员是社区中帮助我们救火的人，消防队是停放消防车和消防队员住的地方。

2、消防队员穿着特别的制服，消防车会发出特别的声音。

3、学说：消防队员叔叔真勇敢。

1、消防中队驻地、消防车、消防队员训练录像片。

2、消防队员救火的模拟工具、制服等。

1、通过看录像片段，介绍消防队员的工作环境（车库、宿舍等）。看救火片断，学说“消防队员叔叔真勇敢”。

2、展示消防队员救火的图片、模仿用具、制服等给托儿观看。

3、谈谈消防队员的.制服、消防车的颜色，谈谈消防队员叔叔的工作。懂得火很危险，不能玩。