

我心目中的最美教师 我心目中的最美宿管演讲稿(优质9篇)

诚信是人际交往中的基本规范，能够建立和谐的人际关系。如何在网络时代中维护诚信的价值？这是需要我们学会防范和理性使用互联网的能力。以下是一些诚信的小故事，希望能够通过生动有趣故事情节来传递诚信的价值观。

我心目中的最美教师篇一

尊敬的各位领导、亲爱的老师同学以及在场的宿管阿姨叔叔们：

大家晚上，我是来自南2楼栋的新学院学生唐伟，今天，很荣幸能我们南2楼栋向大家介绍我们可亲、可敬、可爱的宿管老师。

对于我们南2楼栋的两位宿管老师，我是相当了解和熟悉的，因为我和这两位叔叔的关系十分要好，平时没事的时候我就喜欢去楼管值班室和叔叔们聊聊天、看看电视、读读报，越和叔叔沟通了解，自己就越感觉受益匪浅，越发地理解他们、支持他们的工作。

我们南2栋的大叔，和所有宿管老师一样，都是和蔼可亲、平易近人的代名词，他们都无私奉献，为了所在楼栋的每一位同学。

在南2楼栋，我们一般都不称呼宿管老师为“老师”或“宿管”，而是亲切地称呼他们为“大叔”“叔叔”甚至是“叔”，因为在我们南2人的眼里，他们不是管理我们的严苛的老师，而是像我们的亲人一样，每一天都和我们生活在一起，互帮互助，相亲相敬。

每天清晨，叔叔起的比我们早，为我们打来楼栋的‘大门’，而后，他还要在大门附近关注着进出的人员，久而久之，叔叔就练就了一副火眼金睛，几乎能认识完我们楼栋的每一位同学，而如果是非本楼栋人员一进入楼栋，就会被叔叔一眼认出，叔叔随后就会询问对方身份和进入楼栋原因，如果有同学提着电脑包出去，叔叔则会叫其停下来登记。这一进一出的审核，很的保障了同学们的财产安全。叔叔每天都会例行检查寝室卫生状况、用电情况、晚归不归等情况，这都是为了同学们的卫生安全着想。

而我们叔叔的值班室也是非常值得一提的地方，在那里，我们可以和叔叔一起读报聊天，有时候需要的螺丝刀、小榔头之类的小工具，叔叔那里也有。晚上断电熄灯之后没法继续学习，也可以到叔叔的服务台那里学习，有时候有点东西不方便搬回寝室，也可以暂存在叔叔那里。

和叔叔在一起相处近一年了，细细想来，叔叔为我们做的实在太多太多，除了每一天尽职尽责的工作服务外，叔叔还做了更多平凡却伟大的事情，时至今日，叔叔做的一件事给我的印象尤为深刻。那是在今年临近元旦之时，叔叔自己掏腰包，靠着本就微薄的工资收入为我们南2楼栋购置了节日装饰用的灯笼、小彩灯、对联纸等，在元旦前夕，叔叔又动员楼栋干部一起挂起灯笼、彩灯，贴对联，办宣传板报，就这样，南2楼栋入口处被装饰地喜气洋洋，烘托出浓浓的节日气氛，来来往往的同学无不拍手称赞或拍照留念。我现在还珍藏着那张和叔叔一起在大门前的合影，我现在还深刻记着我们那一副洋溢着采的节日对联，在这里，我觉得十分有必要跟大家分享一下这幅对联的内容，我们的上联是：商体三院学子朝夕相处似兄弟，下联：智兼德二栋书生其乐融融迎新年，横批：共度佳节。南2栋的书生学子们就是这样和宿管叔叔一起，营造了和谐美的生活气氛。

楼管叔叔阿姨就是这样一群平凡而伟大的人物，他们朴实无华，他们乐于助人，他们任劳任怨毫无怨言，他们尽心尽力

关爱同学。

叔叔其实并不希望我们用多美的语言去夸赞他们，他们只希望我们每一位同学能理解他们、支持他们的工作，“我们把寝室卫生做、不晚归不归”，叔叔说这就是对他们最大的安慰与支持。叔叔还说，楼栋里的同学都能开开心心、平平安安地过每一天，才是最重要的。不是亲人，胜似亲人，楼栋的叔叔阿姨们，是我们大学生活真的无法割舍的一部分。真心的谢谢你们，叔叔阿姨们，你们辛苦了，你们在我们心中都是最美的！

我心目中的最美教师篇二

粉笔生涯，讲台春秋，凝聚着多少教师执着的追求，深沉的爱，我们常说春天是美丽的，富有生机的；太阳是伟大的，无私的；大海是浩瀚而又壮丽的，可谁能告诉我，世界上集这三者于一身的是谁呢？此时此刻我可以自豪地说：“是我的班主任，因为她尽职尽责，几乎每天都为我们操劳着，就像一支燃烧的蜡烛，也像一位人类灵魂的工程师，我爱我的班主任。”

我们的涂老师，她说起话来和蔼可亲，条条有理，但涂老师对我们严格了，上起课来特别认真。记得有一次，一位同学可能是开小差，走神了，就在这时，涂老师就点了他来回答问题，自然是回答不出了，涂老师认真教育了他一番，这位同学上课再也不敢分神了。

涂老师上课很有趣，同学们听得津津有味，如痴如醉，就连平时最调皮的男同学也认真听课。

还记得有一次，涂老师叫人回答她的问题，可是我们胆子小，都不敢积极发言，有的刚举手，又放了下来，有的低着头，静静地坐着……我心里就像揣着一只小兔子，怦怦跳跳生怕叫到我，不过真的是怕什么就来什么，此时只听见老师叫

到：“唐丽！”我一听，心想，完了，怎么办？顿时脑子一片空白，支支吾吾的不敢回答，这时我的脸就像红苹果一样，我偷偷瞄了一下老师，老师用慈母般的眼睛看着我，好像在说没事的，大胆回答，我一下子鼓起勇气，有条有理的回答老师的问题，从此以后，我不会再害怕，再恐惧被提问了。

在与涂老师相处的日子里，岁月逐渐带走了我的无知，留下了五光十色的过往，她那孜孜不倦的教诲一直印在我的脑海中。谢谢你，我最爱的班主任，你给予我的，不仅是知识的甘露，成长的快乐，疑惑的解答，更是一种对人生的关爱。是你，让我明白：面对失败，只要勇敢地站起来，一定可以拥有灿烂的人生。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”涂老师就像春蚕一样，奉献了自己，装饰了别人，你永远是我心目中的好老师。

我心目中的最美教师篇三

人，都有自己的`愿望和理想。有的人长大了想当一位医生，有的人想当一位酷酷的警察。有的人还想当一位工程师……而我想当一名教师。

如果我是一名老师。每一天我都会早早的起来，来到校园。听孩子们甜蜜的叫我一声“老师好”。上课时，我一定会非常有耐心的去教我的学生们，我会让他（她）们感觉到在课堂上的乐趣。如果我的学生们遇到了不会的难题，我会耐心的去帮助她们。当下课的时候，我不会像别的老师一样，把他们留在屋子里。我不想让孩子们成为鸟笼里的一只鸟。我要让他（她）们知道，他（她）们是自由的。当他们中谁学习退步了，我会给他们加油。告诉她们不要灰心。当他们中谁又犯了错，我也不会责骂他们，我只能去劝告他们，不要再犯错了。因为小孩子难免会犯错。当放学的时候，我不会留任何一个好学生在这儿。会和我的学生成为最好的朋友。

我认为，作为一名教师，就应该尽到自己的责任。要以身作责，要想学生成为更好更优秀的学生的话，就要耐心的去教他们。让他们见到老师和蔼的一面。应该让孩子们感到温暖，让孩子们知道他们是一只自由的小鸟，而不是一只永久被关在鸟笼里的鸟。

我心目中的最美教师篇四

“教师是太阳底下最光辉的职业。”我想，这只是夸美纽斯的溢美之辞而已。坦率地说它不仅蕴含着人们对教师的尊敬与颂扬，而且也是对教师的一种无形的巨大压力。教师是吃五谷杂粮的俗人，为何偏把“光辉”的圣环箍在教师头上。

教师是辛勤的园丁吗？园丁是按照个人的意志和审美观来修整植物的。他寻求的是人工的雕饰和规整的布局，其中有大量的造作痕迹。教师如果像园丁一样，勤劳地按照自己的标准去限制学生的好奇心、求异个性或者独立精神，那上演的将是一幕悲剧。

教师是人类灵魂的工程师吗？工程师的工作对象是无生命的、冷冰冰的物质材料。而教师面对的却是活生生的，正在成长的、神形各异的求知者。让教师用对待物的方式去教导人，显然是不合适的。

教师应该完全不同于人们的传统认识。那么，你会问：“教师究竟是什么呢？”

教师应该是一个热心的人，是一个出自热爱教育事业而不是因为稳定的薪酬和较长的假期，才选择教育工作的人。他（或她）是一个能从其教学工作中体验到快乐的人。他（或她）一定了解所教的学科，并能在教学中激励学生不断进步，同时保护他们的好奇心，给予他们适当的指导。

教师总是不断地钻研他所教的学科以及与这学科相关的知识，

他会不停地学习，并总能够把新鲜、有趣的东西变成他所教学科的一部分。他不能只有一个刻板的，有限的内心世界，他必须富有创造性，有良好的素养以及丰富的知识。他必须对许多事物及其内在关系保持好奇心。他应对所教学内容与生活的关系非常熟悉。他喜欢那些不断进步的学生，并且喜爱所有的学生。

教师不仅能增进学生的理解，更是一个能影响学生行为的人。他能与家长和学生保持很好的关系。他能判断学生的不同个性并能据此采取相应的教学方法。他通过自身对学科的投入精神来激励学生，并使学生产生超过老师的愿望。他最终使学生明白只有不断地学习，才能适应飞速发展的社会。

也许将来的某一天，学生会说：“一个人一生中能遇上这样一位好老师是非常幸运的。”

我心目中的教师就是这样的老师。

我心目中的最美教师篇五

卢老师，她戴着一副眼镜，和蔼可亲，当我们遇到不会的她就会为我们讲解，她总是认真地去讲好每一道题，每一个知识点，还会一心一意的想教好差生，使他们不妥协班级后退。她总是讲她以前的学生，来激励我们好好学习。她总是坚信着能把我们教好，能让我们学好数学，不再为数学成绩而迷茫。

记得以前，我的成绩可谓是老太太上炕——一年不如一年。可自从卢老师来了以后，她跟我们说了一句话，她说：学好数理化，可走遍天下。我当时很诧异，难道学好数学、物理、化学难道就真的可以走遍天下了吗？于是我决定学好数学，不能少壮不努力，老大徒伤悲。

从这以后我学习态度有了极大的转变，每当我做不起来的时候

候，就回去问卢老师，她会为我深入讲解，使我更好的.理解这道题目的意思。她常常会叫我上去做题，给予我应有的鼓励。终于，功夫不负有心人，在期末考试那一天，我考了一个好成绩。我想，这不是我一个人的好成绩，这里面含着老师的谆谆教诲，这，是用老师的辛苦换来的！

啊，老师，您是一位辛勤的园丁，照顾着我们，让我们更好地成长。卢老师您是我心目中的好教师，是我心中谁也无法代替的好教师！

我心目中的最美教师篇六

“今日幼儿——明日栋梁”。幼儿教师在教育、儿童发展中占有重要作用。因此对幼儿教师的要求也相应的提高了。

我心目中的幼儿教师并不需要很伟大，但她一定要具备一样东西：“爱”！“爱国、爱岗、爱幼儿”。

1、爱国主义是师德之魂。教师的爱国主义集中体现在忠实实践“三个代表”重要思想，全心全意为人民服务中；体现在用满腔热情和辛勤汗水浇灌可爱的幼苗，让他们茁壮成长中；体现在教学中把爱国主义精神渗透在各个环节，点燃幼儿的爱国思想火花。

2、爱岗敬业是教师坚持为人民服务宗旨，具有高度责任感的具体而集中的体现。教师要爱幼儿园，爱自己的岗位，做到认真负责、精心施教，贯彻教书育人的整个过程。

3、爱幼儿，教师热爱幼儿就经常会用热情、激励、平等的态度与幼儿进行交往。在教学中、日常生活中要就会极为细心、极有耐心，把他们当作自己的孩子。

在具备“爱”的基础上，教师对于自己的职业精神也是要注意的。教师职业精神是指教师对职业道德规范深刻认识、严

格遵循的基础上，在教育实践中表现出来的行为特征、职业风范和精神境界。它涵盖了爱国主义、爱岗敬业、开拓创新、廉洁从教、团结协作等精神。

开拓创新就是要教师善于吸收新的教育科研成果，并把它运用到自己的教育实践中，总结出新的教育规律。

教师自身要成为一个终身学习者，不断的自我成长，提高自己的专业水平，这样才有可能为儿童一生的长远发展打下良好的基础。

联合国教科文组织提出教育的“四大支柱”之一是“与人共事”，说明了团结协作的重要。开学前的准备、幼儿园有重大活动或开课前，全体教师不计较工作时间，利用工作之余一起装饰教室、做教具等等，这些不仅为提供了物质的保障，而且增强了教职工之间的凝聚力。

幼儿教师在国内还要严格遵守幼儿园的规章制度，严以律己，成为一名好教师。

我心目中的最美教师篇七

当晨曦的第一缕阳光再一次照耀在这方土地上时，她，与往常没有什么不同，早早地，就来到了这所学校，亦或，在班级教室里；亦或，在办公室里。近三年，不论春夏秋冬，只要可以，她都会如此。尽管——可能在一天当中，我班都无她的课。但似乎，只要每天早早地来学校看看我们认真学习的样子，这，就是她的幸福。尽管，我知道，这也是她工作的职分之一，但每天她那欣慰的笑容告诉我：不尽全然如此。

她，是上初中以来第一个当我们班主任的老师，在我的印象当中，她一直是用她的慈爱来浇灌我们的。每当我们任何一个犯错误时，她无不是用她的包容与理解来教育我们，给我们讲道理。尽管对于现在这一年龄段的我们来说，这招对我

们只会产生“左耳进，右耳出”亦或是“今日记，明日忘”的效果，但她的用心，耐心与细心，少说也会有一丝小感动，这，也就是我们“改邪归正”的动力吧！从初一一直到初三，不论是哪一位老师，都曾说过我们班的班风挺好，但谁又有提过，这其实与她有很大关联.....

她，只是我们班的历史老师，却是我们班的班主任，觉得这有些离谱，但这却又是事实。因她的教导，我们班的历史成绩一直名列前茅，出类拔萃，都说是因为她是班主任，当然对历史倍加关注，但她却又不曾落下过我们其他的科目。历史课，是我们一直都很喜爱的课，只因老师那生动的讲课，让我们感到趣味十足，甚至有时候，讲着讲着，老师会不由自主地讲到当今社会，这更让我们提足了劲....还记得，每当我们班出现一些问题时，老师都会花费她宝贵的上课时间来跟我们说说她儿子读书时的故事。这让我们从中感悟到很多，明白了许多，所以，真的要发声“谢谢！”。

我心目中的老师，一直是她。因为在我们犯错时，是她以她的耐心来帮助我们发现并解决问题，是她经常花费她宝贵的课堂时间来讲她与她儿子的故事，是她每天放学之后的那一声“路上小心！”让我们心中感受到那一瞬间的温暖.....这一件件细微的小事，都是我喜欢她的原因。

她，就像一位母亲，无微不至的关怀我们，母亲是慈爱的，她，一直都是。尽管有时候，我们惹得她非常非常生气时，她那严厉的眼神与愤怒的话语，有时候甚至会说：“都说慈母多败儿，我就是太纵容你们啦！看我以后怎么对你们狠起来！”虽然有时候她真的会说到做到，对我们严格了许多，但她那严厉之外的关怀与慈爱仍清晰可见：说话时仍然是那样的轻柔，放学之后的那一句“路上小心！”，似乎从未改变.....

她，姓邓，叫邓玉琳，我心目中的老师形象。这个名字，虽平凡，但它在我心目中的地位与意义，是那样的不凡，现在

是，今后还是！

我心目中的最美教师篇八

尊敬的领导，各位老师们：

大家好！

我喜欢如阳光般灿烂的笑容，喜欢默默注视着孩子们的一举一动，喜欢很近很近地触摸孩子们的活泼与调皮，喜欢以“孩子王”的身份领着孩子们飞翔。因而对于“老师”这个名称，我向往了很久，神圣了很久。而当我真正当上了“孩子王”之后，我才发现，“神圣”与“崇高”根本无法诠释“老师”这个名称。

我心目中的老师必将是孩子们眼中的百科全书，是孩子们心中的聚宝盆，当你走进孩子们中间，你就是燃烧，就是释放，就是开垦。当你站在孩子们中间，你就是历史走向未来的驿站，就是心灵通向世界的路标。

通过思索我认为：首先，我心目中的老师必将是一位快乐的老师，整天与孩子们在一起，你不断地感受着他们的纯真，将不由自主地洋溢出发自于内心的热忱与诚意，因而你的精神将永远是快乐的。其次，我心目中的老师必将是十分辛苦的。你可以没有美丽的外表，但你一定要有优秀的个人素质，要能为孩子们提供宽广的知识天地，要能成为他们真正的朋友。第三，我觉得我心目中的老师又是非常幸运的，当你在人生路途中看不到路标而灰心丧气时，首先为你带来鲜花和笑脸的就是那些少年朋友们，他们会偷偷地在你的抽屉里塞张纸条：“老师，挺起胸膛来吧！”“我们需要你。”“我们是你永远的娃娃兵。”有谁能享受到这种无法用功利来计算的真爱呢？只有孩子王才有这种福气。第四，我认为做一名老师又是非常容易的，与孩子们打交道，无需成人的诚府，只要有足够的耐心，你就可以成为最有影响力的“少年统帅”。

为了祖国的未来塑造高素质的人才，让祖国的四季生动，这是我们每一位老师的愿望，也是新世纪赋予我们每一位老师的责任，责任意味着对社会和事业、对下一代的一种承诺，如何对待“春天”。任何虚情和假意，都是这片“土地”所无法容忍；任何无聊与荒废，都是这个季节所无法原谅的。

生活就像一片真诚的沃土，在这阳光灿烂、雨水充沛的季节里，让我们在这片沃土上，努力争做一名孩子们心目中的好老师吧！

我心目中的最美教师篇九

何谓老师？自古以来，师便是传承过去、启迪未来的形象，而“老师”这一称呼，则是被传承者怀着发自内心的感激，对引导者的尊称，现在，我想把这至诚的谢意，献给我的好老师。下面是我心目中的老师教师节征文，欢迎参考阅读！

“春蚕到此丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这句话赞扬了春蚕和蜡烛的默默无闻，无私奉献。他正如我们生活中的老师！

老师好似辛勤的园丁，培育着我们这些祖国的花朵，老师好似红烛，照亮我们的生命，陪伴着我们成长。

老师，我知道你每天都想给我们上好每一堂课，想让我们开心度过每一节课，可这之前，您有要花费很多的精力。还记得以前，您做好充分的准备来给我们上课，不料我们却不好好配合您，您虽然很生气，但仍着气给我们上完了课。过了几天，我们还是这样，你实在忍不住了，大发雷霆，生气的走了，我们坐在教室里想了一节课。在此我要说声“老师，对不起”

老师的奉献是无私的，是无法用时间衡量的。我们应该尊师、知师，爱师，敬师，我要向全天下的老师说“老师们，您们辛苦了，感谢您们对我们呵护和照顾，我永远感激您们。”

今天是九月十日，我们迎来了第三十个教师节。全体师生在操场上，庆祝第三十个教师节的到来，表达了我们对老师的敬爱。

今天的会场上五彩的旗帜迎风飘扬，像一双双小手呼喊着：“同学们，快来庆祝老师的节日吧。”“有锣鼓，锣鼓阵阵响起，大会开始了。一群小白鸽站在气球上面，高兴地歌唱。

同学们在舞台上唱歌、跳舞、朗诵诗歌，为每一位老师献花。节目丰富多彩，但是最吸引我的是老师们表演，老师们朗诵诗歌，声音甜美，表情丰富，内容精彩极了！看着台上的表演，心里不由得浮想联翩：王老师每天早早来到学校，为我们批改作业，带领我们早自习；课堂上，绘声绘色的内容，让我们学到了许多知识，晚上加班为我们批改作文，真的很辛苦呀！我们唯一能回报老师的是，听老师的话，考出好成绩。

一年一度，春风秋雨，我们又迎来了第二十个教师节。

此刻，亲爱的老师，你们在想些什么？也许，你们还在思考，明天的那堂课，怎样才能讲的透彻明白；也许，你们还在盘算，班里的计划，怎样才能订得全面周详。呵，也许，你们什么都没有想，教书育人是你们的天职，埋头苦干早已是便饭家常。

亲爱的老师，我们不能献上一份厚礼，就请接受我们最诚挚的祝福：节日快乐！

有人把教师比做红烛，燃烧着自己，明亮了别人。他们响应党中央“科教兴国”的号召，在各自的岗位上默默奉献着智慧的年华，培养造就出一代又一代国家栋梁和社会主义接班人。他们兴教育人，甘作人梯，呕心沥血，献身教育。

他们没有出众的外貌，没有诱人的权力，更没有羡慕的家财，但是他们有一颗真诚的心。他们用这颗心，把我们从黑暗中带出来，用知识点亮我们的心。他们以朴素无华的本质指导人，有以沉稳扎实的教学方式吸引人，以亲切和蔼的态度打动人……“笔尖耕耘桃李地，默水浇开智慧花”，跨世纪人才如雨后春笋。而他们燃烧的却是自己蜡烛般的生命，从顶燃到底，一直都那么光明绚丽，令人称颂。

一天一天，一年一年，老师们皱纹伸展，鬓发添霜，可是，他们的心，还是那样的年轻活泼，永远不知疲倦。再过几年，十几年，当我们已经建功立业，手捧着证书、金牌、奖状，我们一定不会忘记，是谁为我们付出辛勤的汗水，引导我们追求理想之光。

到那个时候，我们一定回到母校，向亲爱的老师，献上更美的诗篇。

今天是第三十个教师节，我们全校师生在操场上举了盛大、隆重的庆祝活动。

学校被装饰的绚丽多彩，不仅有随风舞动的彩旗，还到处挂满了彩色的气球，还有美丽的鲜花散发着淡淡清香，让我觉得到了仙境一般！天空中的白鸽好像在说：“老师节日快乐、老师节日快乐”。

庆祝活动开始了，首先举行了升国旗仪式，接着有的同学表演了杂技，有的同学表演了魔术，有的同学表演了课本句，有的同学表演了抖空竹，每个节目都很精彩。最让我印象深刻的是我为老师献花环节，在这个特殊的日子，我非常荣幸被班级选为献花代表，当时我手捧着美丽的鲜花，心里怦怦直跳，生怕出现差错，当我把手中的鲜花献给老师，并看到老师幸福的微笑，我想起了我一年级刚入校至今的一幕幕，老师您为了我们的学习、成长，不辞辛劳的教导我们，让我们健康茁壮成长。如果说我们是彩虹，那您就是太阳，给予

我们七彩光芒。如果说我们是小草，那您就是雨滴，给予我们成长的动力。

随着心血育桃李，辛勤扶栋梁的结束语，全场响起阵阵掌声，庆祝活动圆满结束，我要对老师说：“老师，我爱您！”

我心目中的好老师，他可以没有美丽的外表，但一定要有一张温暖的笑脸。他应该不会吝啬他的微笑，经常把微笑挂在脸上，就像春天里温暖的阳光一般，洒在原本有些凄清的教室，使教室变得明亮；洒在每个疲倦的学生的心头，使学生变得振奋。他会用微笑鼓励学生，让失去信心的学生重拾信心。

我心目中的好老师，他不一定要有什么壮志雄心，但一定要有一颗善良的心。即使有学生做错什么，他也不会在全班学生面前疾言厉色地呵斥，他会在课余时间找学生谈心，用一些小小的例子教导学生，让学生了解自己的错误，并加以改正。

我心目中的好老师，他教的每堂课不一定非得活力四射，但一定要生动有趣，让听课的学生不至于昏昏欲睡，而会随着他的讲课活跃自己的思维，以最短、最轻松的方法牢记所教的知识。他可以用他最独特的教学法，让学生学到最多、最广的知识。

我心目中的好老师，他会对学生要求严格，但又不失他的温柔。他应该最能体会学生的苦与累，最能体谅学生顽皮的个性。他能适时地放学生到操场上玩一玩，当然最好是能陪着学生一块儿玩一玩，那会让学生更振奋地学习。即使学生的考试成绩偶尔很不理想，他也不会对学生感到失望，他会一直站在学生一边，为学生加油。

今天是九月十日教师节。

上午，我们穿着崭新的校服，排着整齐的队伍，在各班主任老师的带领下来到了操场上，一起迎接第三十个教师节，我们将在这里举行隆重的升旗仪式。来庆祝这个伟大的节日。

今天的操场和往常大有不同，非常的热闹，鲜艳的五星红旗在微风中轻轻摆动，好像也在为这个节日而喝彩。庆祝活动很快就开始了，我们高声的唱着国歌，然后有老师上台演讲，老师今天的演讲绘声绘色，每个人的脸上都洋溢着幸福的笑容，台下的掌声一阵阵的响起来。仿佛把我带到了刚入学的时候，记得那时的我，像一个听不懂话的孩子，王芬老师像妈妈一样耐心的教导我，是她教会我认字，教会我怎样学习。现在我已经三年级的小学生了，我能够自己看故事书，能够写小作文。还能够……一阵高亢有力的宣誓声把我从记忆里唤醒过来，庆祝活动圆满结束了。

到了教师节的时候，在收到以前带过学生的一句句祝福的时候，从小到大带过我的很多老师印象又浮现出来，久久不能忘却。

我的家在晋北农村，上小学的时候，正是刚刚改革开放的时候，那个时候的农村，大多数家庭已经初次尝到了改革开放带给他们的诸多好处，人们的生活水平也在逐步提高。当然，我家也不例外，父亲承包了村里的30多亩土地，日子逐步好转。记得当时上学，已经偶尔能拿着几毛钱到供销社偷偷的买小人书看了，虽然那时的学习成绩不是很好，但也不至于很差。

三年级的时候，在我的求学生涯中是个转折点，学习成绩突然提高了很多，被村子里教我的老师誉为“高才”，而这个年景，也是我们这个家的一个转折点。因为积劳成疾，父亲患上了重病。当时家里的情况是：四兄弟中，年龄最大的姐姐刚刚嫁人，大哥上初三，二哥上小学五年级，都面临着升学，正是用钱的时候，我才九岁。

父亲的病，彻底打破了我们这个家原本的计划，二哥辍学回家了，大哥虽然依旧按照原来的设想继续念书，但家境的突变，对他的影响是显而易见的，那一年，考高中时他落榜了。这让教过他的老师大跌眼镜，包括都教过我们三兄弟小学的徐老师，因为在村里，我们三兄弟都是徐老师眼中的好学生。

这样艰难的境况又经过了两年，父亲的病情依然没有多少的好转，只不过是从死亡的边缘拉了回来，而我在这个时候，正是从小学升初中的时候。

永远难以忘记的是，徐老师拿着全乡联考的成绩到我家时的喜悦表情：我考了一个全乡第二名；更难以忘记的是，徐老师几乎是一种哀求的神情看中我的父母亲：这样一个孩子，千万别不让他上学！

父母答应下来了，让我继续升入初中继续读书，但徐老师还是不放心，考虑到我们家中经济拮据的现实，在临近开学的时候，徐老师为我拿来了当年升入初中的学费。尽管父母执意不受。

时光荏苒二十年，现在的我，已经是刚过而立之年，虽然在工作以后的日子里，也曾为人师，在我逐渐成长的过程中，不断有新的老师占据着我的记忆，但儿时徐老师在到我家通知我成绩时的神情，确实印记最深。

多年了没有徐老师的消息了，也许是身在外边距离较远的缘故吧，只能通过这一纸空文来对遥远的徐老师说声：节日快乐！

“教师是人类灵魂的工程师”这个名言是由加里宁提出来的，他说：“很多教师常常忘记他们应该是教育家，而教育家也就是人类灵魂工程师。”灵魂在这里的含义指思想、精神，不是指道德，或者说至少现在还不是指道德，或者说至少现在社会还没有资格指责教师不是道德的化身。在教师节即将

来临之际，新东方特意整理收集了大量的有关教师节的作文，希望所有的老师节日快乐，身体健康。

您不是演员，却吸引着我们饥渴的目光；您不是歌唱家，却让知识的清泉叮咚作响，唱出迷人的歌曲；您不是雕塑家，却塑造着一批批青年人的灵魂老师啊，我怎能把你遗忘！

刻在木板上的名字未必不朽，刻在石头上的名字也未必流芳百世；老师，您的名字刻在我们心灵上，这才真正永存。

您的思想，您的话语，充溢着诗意，蕴含着哲理，又显得那么神奇呵，在我的脑海里，它们曾激起过多少美妙的涟漪！

这就是我的班主任张老师，她就是我心目中的老师，一位美丽的老师。

老师从不对我们发脾气，有时候，有哪个不听话的同学，老师不会对他们发脾气，只会好好地教育，他们以后不再这样。

老师常喜欢穿黄色的衣服，还喜欢那些上课积极发言的人，和作业认真，字写得很整洁的人。

啊，这就是我的启蒙老师郑老师，一个关心同学，性格温和的一个老师。