

2023年小班教案数学教案(通用15篇)

通过制定细致而有针对性的二年级教案，我们可以提高学生的学习效果。掌握好初中教案的编写方法对于提高教学质量和效率具有重要意义。

小班教案数学教案篇一

- 1、教会幼儿区别高矮，初步掌握高矮的相对关系。
- 2、教幼儿一些简单的比较方法，发展幼儿观察、比较、判断能力。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

重点：区别高矮和一样高及学习比较高矮的方法。

难点：理解高矮的相对关系。

课件三副、布一块、日常生活中能比较高矮的实物若干

- 1、出示课件一，图为由于生活习惯不同，健康情况不同，长得高矮不同的两个孪生姐妹，让幼儿通过观察比较，找出她们的不同点（结合卫生习惯教育引入高和矮）。
- 2、逐一出示实物，让幼儿比一比，谁高谁矮，还是一样高。
- 3、请两个小朋友上来比比谁高谁矮，还是一样高，再请全体幼儿互相比比，谁高谁矮，还是一样高。

4、请幼儿说说自己熟悉的东西中什么是可以比较高矮的。

1、请一高一矮两个小朋友，矮的站在凳子上，前面用一块布遮住，让幼儿判断，谁高谁矮。当幼儿发生错觉时，揭开谜底，并告诉幼儿比较高矮时要把物体放在同一高度。

2、出示课件二，图上有一棵树距离近，一棵树距离远，让幼儿判断树的高矮，当幼儿发生争论时，拉回较远的那棵树，让幼儿再次进行比较，然后告诉幼儿比较高矮时，要把物体放在相近的地方，否则不确。

1、请一高一矮两个小朋友比较，再让高的小朋友跟老师比较或让矮的跟更矮的小朋友比较，使幼儿知道：高的小朋友跟矮的小朋友比是高的，跟老师比是矮的，矮的小朋友跟高的小朋友比是矮的，但跟更矮的小朋友比是高的。告诉幼儿单独的某样东西是不能定高矮的，要看它跟什么比较。

2、请三个小朋友上来，再请一个幼儿为他们从高到矮排队，并说出谁高谁矮，谁比谁高，谁比谁矮。

3、发给每个幼儿纸和笔，请每个幼儿依次画高矮不同的三棵树。

生活中大部分幼儿对“大小”已经有了初步的认识，而本节课的教学目标就是让幼儿分辨高和矮的区别，和“大小”也有相似之处，因而有了先前的基础，并且涉及的知识面不是太广，再次实施起来就有些经验了。可万万让人出乎意料的是幼儿所表露出来的现象却是比较笼统、模糊的。

小班教案数学教案篇二

1. 喜欢动手操作带来的快乐，并懂得帮助有困难的人。

2. 复习巩固对三角形、圆形、正方形的认识。

3. 在为小白兔家铺路的操作过程中提高动手能力。

1. 材料准备：画有背景图的房子、纸制小路（上面刻出不同形状的图形）；“魔术箱”一个；正方形、圆形、三角形图片若干个。

2. 经验准备：对正方形、圆形、三角形有所经验。

一、以故事形式引出主题

1. 讲故事引起幼儿的兴趣

2. 出示画有背景图画房子，提问

小朋友们看，老师把房顶盖成什么形状的？房身了？门？
（引导幼儿说出三角形、正方形、圆形）

二、加深巩固对三角形、正方形、圆形的认识

小朋友真棒，都答对了，老师很开心，现在老师要给你们变魔术了。看，老师从魔术师那里借来了魔术箱，老师的魔术要开始了，小朋友准备好了吗？妈哩妈哩，轰，变！你们看，老师变出的是什么图形？它是怎么样？（圆形：没有角，四周圆圆的，光滑的；三角形：有三条边、三个角；正方形：有四条边、四条边一样长；有四个角、四个角一样大。）

三、游戏——铺路

1. 情景表演

老师接到小白兔打来的电话，要给老师道谢，并要求再次帮助

小朋友，你们都听到小白兔说的话了，那么，要不要帮小白兔铺路呢？我们一起来给小白兔家铺路吧！

2. 讲解如何给小白兔家铺路

小朋友，你们看到了吗？这有很多不同形状的泥坑，请你们把圆形材料放进圆形的泥坑里，把三角形的材料放进三角形的泥坑里，把正方形材料放进正方形的泥坑里，直到把这些泥坑都给铺好了，这样，小白兔出门就不会摔跤了！（边讲解边示范）

3. 幼儿操作材料

要求幼儿根据坑的形状、大小寻找相应的材料

四、结束部分

找找日常生活中的几何图形

小班教案数学教案篇三

1、教幼儿学习按物体的长短排序差异排序四个物体的序列。

2、使幼儿学会用语言描述排列顺序的能力。

教具、学具：长短不一的同色纸条四根，标记图一根。

一、集体活动

1、出示四根纸条：这是什么？它们又什么不一样？哪根长哪根短？

2、可以用什么办法来证明你你们说的是对的呢？

4、出示排队标记图：谁会在红线上给这几根纸条排队呢？想想哪根纸条排在最前面，哪根纸条排在后面，要把这几根纸条排得很整齐，一边排一边说：什么纸条请你排在什么地方。

5、请个别幼儿上前操作给纸条排队。

6、请大家说说他是怎么跟纸条排队的？

二、幼儿操作

1、每个小朋友从桌子中间拿一张排队标记图，拿一个小袋子。

2、倒出袋子里的纸条，比一比哪根纸条是最长的、长的、短的和最短的。

3、给四根纸条按顺序排排队，一边排一边说。

四、展示幼儿作业。

五、组织幼儿整理操作材料，结束活动。

小班教案数学教案篇四

数学：排序

1、尝试运用交替的规律给图片排序。

2、体验交替排序的规律和方法。

洋娃娃、小熊、图形卡片、小红旗、彩带、胶棒、草地背景图片、背景音乐、洋娃娃和小熊的音乐。

1、导入：小朋友们，请你们轻轻闭上眼睛，睁开。你们看，谁来了？(洋娃娃)。

2、今天，洋娃娃要搬新家，她邀请小熊去她家里玩，可是，洋娃娃想把新家装饰的漂漂亮亮，洋娃娃走呀，走呀，来到了哪儿？(草地上)看见了什么？(许多花)。洋娃娃高兴极了，小朋友，我们一起也来看看都有什么颜色的花？(红色的花，

黄色的花)，教师边指花边和幼儿一起说：“红色的花，黄色的花，红色的花，黄色的花.....”，小朋友，你发现有什么秘密吗？这些花是怎么排队的？（幼儿回答：一个红色的，一个黄色的，一个红色的，一个黄色的.....）。

3、那我们一起从小红旗后边，沿着这条红线来帮小红花排队。一个黄色，一个红色，一个黄色，一个红色，谁知道，接下来要排什么颜色的花？（红色的）接下来是什么颜色？（黄色的）哦，我们做成了漂亮的花环，小朋友们真棒。

4、教师小结：这些花是按照一个黄色，一个红色，一个黄色，一个红色.....的规律来排队的。

5、洋娃娃做好花环回到了家，回家看见家里有许多圆形，正方形的积木，乱糟糟的，看着很不好，洋娃娃想把圆形，正方形的积木一个一个的排好队，可排着排着洋娃娃就不知道这儿要排什么颜色的积木了，她想请小朋友们来帮忙。

6、教师出示

这些形状是怎么排队的？（一个圆形、一个三角形、一个圆形、一个三角形.....）接下来是什么形状？（圆形）接下来是什么形状？（三角形）嗯，小朋友们真棒，帮洋娃娃把积木也整理好了。

7、教师小结：这些积木是按照一个圆形、一个三角形、一个圆形、一个三角形.....的规律来排队的，所以家里就不乱了。

8、洋娃娃和小熊把家里都收拾整齐了，她们想邀请小班的小朋友们一起来她家里跳舞，但是她们要做许多有规律的花环，现在请小朋友们一起来做漂亮的花环吧。

9、播放背景音乐，幼儿动手操作。

10、结束活动：幼儿戴花环和洋娃娃小熊一起跳舞。

小班教案数学教案篇五

1、手口一致的数3以内的数。

2、学习按数量分类。

3、培养幼儿对数学活动的兴趣。

1、画有1个斑点、2个斑点、3个斑点的纸制瓢虫若干。

2、树叶3片，小虫若干。

一、游戏导入，师幼共同玩手指游戏“小瓢虫”。

小瓢虫，小瓢虫（上下弯曲手指）

爬来爬去的小瓢虫（四指作爬行状）

紧紧追上大害虫（加快爬行速度）

一口把它吃干净（停下做吃状）

二、利用图片练习手口一致的数3以内的数。

1、通过数瓢虫身上的斑点，学习数数1、2、3。

（1）出示1只瓢虫。

提问：瓢虫宝宝长什么样？（圆圆的身体）

背上有什么？（斑点）

有几个斑点？（2个）师幼一起手口一致的点数2。

(2) 再同时出示2只瓢虫。(身上的斑点分别为1个和3个)

让幼儿说说它们身上分别有几个斑点，集体手口一致的数1个斑点的瓢虫，

请个别幼儿上来手口一致的数3个斑点的瓢虫。

2、观察瓢虫的外型特征，巩固对大小、颜色的认识。

教师：这3只瓢虫宝宝一样吗？什么地方不一样？（颜色、大小、斑点）

三、利用游戏，培养幼儿按数量分类的能力。

1、游戏“小瓢虫抓害虫”

(1) 通过照顾小瓢虫，巩固手口一致数3以内的数

教师：瓢虫宝宝的妈妈生病了，想请小朋友帮忙照顾瓢虫宝宝，

请你选一个瓢虫宝宝来照顾，拿到后看一看你的瓢虫宝宝身上有几个斑点？

伸出手指数一数。

(2) 游戏“小瓢虫抓害虫”。

教师：瓢虫宝宝们肚子饿了，它们最喜欢吃虫子，我们带着瓢虫

宝宝去抓害虫吧。

(听着音乐边念儿歌边做动作抓害虫)

2、送瓢虫宝宝回家

(1) 让幼儿把不同斑点的瓢虫宝宝放到有相应圆点的树叶上。

教师：瓢虫宝宝们累了，想休息了，它们喜欢在什么地方休息？

(树叶) 请你们送它们去树叶上休息。

(送的时候要求幼儿1个斑点的瓢虫宝宝送到有一个圆点的树叶上，2个送到2个圆点的树叶上，3个……)

(2) 集体验证。

四、结束活动

幼儿学小花猫走路轻轻的离开活动室。

文档为doc格式

小班教案数学教案篇六

小班幼儿对抽象的图形理解不感兴趣，幼儿如果单纯的认知图形而不能够结合生活中的实例，是达不到教育目标的。根据小班幼儿的年龄特点能够为他们创设情境，让幼儿在亲身体验中认知、掌握。

幼儿在生活中接触到许多他们感兴趣的物品，吃的、用的、玩的等等，在我班有几个孩子在课间也会谈论起自己喜欢的物品，会跟同伴、教师说特征。在《纲要》中提到“要善于发现幼儿感兴趣的事务中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”一般来说，孩子所热衷的行为，往往是贴合该年龄孩子发展水平的需要。根据小班幼儿的发展特点，他们能从生活和游戏中学习物品的形状，所以，我根据我班孩子的年龄

特点，以游戏化的形式鼓励幼儿积极参与活动，并设计了本次活动。活动以游戏的形式贯穿始终，让孩子们在玩的过程中学习了解图形。并经过游戏“找朋友”“帮图形宝宝找家”，进一步巩固幼儿对图形的认识，体验游戏所带来的欢乐。

初步掌握正方形、圆形、三角形的特点。

难点：在生活中找到贴合图形特征的事物。

1、方形、圆形、三角形头饰每个幼儿一个，背景音乐，提前在地上画好的三种图形

1、巩固幼儿对圆形、三角形、正方形的认识，明白各形状的简单特征。

2、在正确感知图形的基础上，能按物体的形状分类。

3、在认识图形的基础上，体验游戏的乐趣。

2、出示正方形、圆形、三角形教师：请图形宝宝介绍一下自己。

3、刚才三个形状朋友介绍了，此刻，你们认识它们了吗能说出它们长什么样吗

教师小结：

圆形：圆溜溜，没有角，滚来滚去真能跑
三角形：三条边，三个角，像座小山坐的牢
长方形：对边一样长，四个角一样大，大大方方本事好
正方形：四条边一样长，四个角一样大，方方正正真有用
(二) 按物体的形状分类。

1、小朋友，图形王国的宝宝要到草地上去玩了，你们能帮忙图形王国的这些宝宝送回家吗

(1)哎呀，图形宝宝想请小朋友们帮忙了。先看看哪些图形宝宝在草地上玩它们是形状的请小朋友说一说。

如：皮球是圆圆的，是圆形妈妈的孩子。电视机是方形的，它们是方形妈妈的孩子。帆船宝宝是三角形的，它是三角形妈妈的孩子。

小朋友真棒，帮形状妈妈把孩子都送回了家。

(三) 游戏：找朋友师：小朋友看看胸前，你此刻是什么形状的图形宝宝呀找和你一样的图形宝宝做朋友，一齐来跳舞吧。

(四) 游戏“找图形宝宝”地上摆好四种图形宝宝。

教师示范：走、走、走，找个图形站站好。口令结束，找到口令中的图形站好

(五) 结束部分教师：小朋友们，玩了这么长时间累了吧，我们休息一下吧。

1、幼儿操作：喂图形娃娃吃饼干。

教师：哎呀，图形王国的宝宝们饿了，我们送点饼干给宝宝吃吧。圆形宝宝喜欢吃圆饼干，方形宝宝喜欢吃方饼干，三角形宝宝喜欢吃三角形饼干，请小朋友给图形宝宝送饼干吧！

小朋友真能干，把饼干送到形状王国去吧，和那里的形状宝宝一齐分享。

幼儿园的数学活动相对于其他领域的活动来得枯燥、单调，容易使幼儿失去学习的兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚在发展。于是就要求教师在组织指导活动中要多花心思。

近期班上的幼儿对各种图形十分感兴趣，每一天吃早点时，都有小朋友问我：“教师，我们吃的包子是不是圆的？”“今日我们吃的馒头是方的吗？……”我发现班上的幼儿对身边的事物有着敏锐的观察力，有渴望了解图形宝宝的欲望。针对小班幼儿的年龄特点，我设计了这节认识图形的活动为了更好地吸引幼儿的注意力，提高孩子对活动的兴趣，同时根据小班的年龄特点，我特别采用拟人化的手法，把三种图形比作图形娃娃来到班里与小朋友做客，还特别设计了一个故事情境作为导入，使幼儿在简便愉快的氛围中学习，激发幼儿探索的欲望。其次，在组织形式上行，我把幼儿分成若干小组，人手供给一套不一样颜色、不一样形状的图形，让幼儿在边操作、边观察、边发现的过程中自主地领悟知识。这种活动形式，对小班的幼儿来说是有必须的难度，这就要求幼儿要有良好的学习常规，特别是要培养幼儿注意倾听的习惯，才能使活动顺利进行。

在“找生活中的图形”的环节中，充分调动幼儿感官，训练幼儿的观察力、思维本事，进一步巩固幼儿对几何图形的认识。同时，我经过个别回答、团体回答的形式，为幼儿供给表达的机会，提高幼儿口语表达本事。在活动中，幼儿的情绪很活跃，能把自己发现的主动地告诉教师和周边的小伙伴，使幼儿的表达本事、反应本事和观察本事都得到了发展。在活动的最终，设计了“拼图形”环节，整个活动过程幼儿始终乐此不疲，活动中幼儿的主动能动性得到充分的发挥，孩子的创造性，动手操作本事也得到了锻炼。

小班教案数学教案篇七

1、在游戏情境中，正确区分红、绿、黄、蓝四种颜色，并按颜色进行归类。

2、愉快地参与游戏活动，体验师幼共同活动的快乐。

1、红绿黄蓝四种颜色的鱼若干。红绿黄蓝四种颜色的钓鱼棒、

筐子若干

2、红绿黄蓝四种颜色的晒鱼架若干。红绿黄蓝四种颜色的汽车若干。

3、布置好池塘的场景，垫子若干。

（一）开汽车。

“宝宝们，今天老师带你们去钓鱼好吗？”

1、我们要开着汽车去。先看看，老师的汽车是什么颜色的呀？

2、你的汽车是什么颜色的呀？（个别提问）好了，我们出发吧！

（二）停汽车

里呀？（红汽车停在红色停车场）

2、宝宝们的汽车是什么颜色的？应该停在哪里呢，快去找一找吧。

小结：红汽车停在红色停车场。

（一）和宝宝一起钓鱼

1、汽车停好啦，我们轻轻地走到池塘边，可以蹲下来看一看，池塘里有什么呀？有多少呀？（许多鱼）

2、引导幼儿观察池塘里的鱼的颜色

问：有些什么颜色的鱼呢？

小结：有红色的、黄色的、蓝色的、绿色的鱼，那我们每种

颜色的都来钓一条好吗？

3、老师和宝宝一起钓鱼。（鱼儿都钓完了，我们把鱼竿来交给老师）

（二）宝宝整理鱼。

1、请宝宝找和箩筐相同颜色一样的垫子坐下来。

2、把鱼排排队、数一数

我们把鱼拿出来排排队、数一数，你钓到了几条鱼？（个别提问）

3、引导幼儿说说自己钓到的鱼的颜色。（互相、集体交流）

（1）拿一条鱼举起来，有没有谁和老师钓了一样颜色的鱼？是什么颜色的？大声地告诉大家，你钓到了一条什么颜色的鱼。

（2）这是什么颜色的鱼？有谁钓的鱼是和它一样颜色的？（我钓到了一条什么颜色的鱼）

（3）你还钓到什么颜色鱼？（请一个幼儿说一说）有谁和她钓的鱼是一样颜色的？小结：我钓到了一条什么颜色的鱼。

（4）还有一种是什么颜色的鱼？我钓到了一条什么颜色的鱼。

1、引导幼儿观察晒鱼的架子有哪些颜色。

今天我们钓了这么多鱼，吃不完，我们把它们晒起来。看这是什么颜色的夹子？那它应该夹什么颜色的鱼呢？（红夹子夹红色的鱼）

2、那其他夹子应该夹什么颜色的鱼呢？（个别提问，小结：

黄色的夹子夹黄色的鱼，蓝夹子夹蓝色的鱼，绿夹子夹绿色的鱼）

3、宝宝晒鱼：

让我们把鱼儿都晒起来吧！

要求：

(1) 鱼儿是什么颜色的，就要晒到相同颜色的架子上。

(2) 晒完鱼，把箩筐放在大箩筐里，去坐下来。

4、检查

来看看，你有没有发现什么？

宝宝们，今天钓鱼开心吗？那我们下次再来钓鱼好吗？开着汽车回家咯！

小班教案数学教案篇八

主题活动“好朋友”开展后，孩子们有了交朋友意识。他们和朋友分享食物、玩具，到朋友家做客等热乎得很，但是真正怎样做客的一些礼仪还不是很了解。因此，结合小班数活动内容“认识3以内的数”，我预设了本活动，旨在让孩子在做客游戏中自然而然地学习数数，理解数的实际意义。

1、乐意参与3以内的数数活动，初步理解数的实际意义。

2、体验去朋友家做客的快乐。 准备：

1、布置家的场景：物品按数量1、2、3一组分散放于三个柜中。1——3数字宝宝图片（粘于椅子上）

2、水果一篮

3、歌曲：看朋友、找朋友

交代：今天去看朋友，但要带什么礼物去呢？

模仿开汽车，边唱歌：看朋友，到数字宝宝家。

敲门，进去，和数字宝宝打招呼。

个别提问：你在和谁打招呼？

(1) 思考：应该怎么送礼物，数字宝宝才高兴？

要求：你送的水果个数要正好是数字宝宝表示的意思。

幼儿选择礼物给数宝宝

讨论：老师送的礼物对吗？ 互相检查。

交换数字宝宝朋友，把水果放好。

1、2、3数字中你还有哪个数字宝宝没打过招呼，带上数字宝宝去选它送给你的礼物。

个别介绍，互相检查。

听到几下声音，就请几宝宝出来。带着数宝宝跳一个快乐的“找朋友”舞。

小班教案数学教案篇九

我发现我班小班的孩子对我班大班孩子玩飞行棋扔骰子很感兴趣。(注：我班是混龄班)于是我就以“骰子”为载体。结合小班幼儿的年龄特点，在有趣的故事中老师和幼儿扮演猪妈

妈和小猪的角色，始终以游戏情景贯穿，展开了妈妈的神奇骰子，小猪做骰子，小猪扔骰子拿花生。让幼儿能在游戏中体验点数的乐趣，感知数量及数量与数字的联系。

- 1、通过游戏活动，感知5以内数量及数量与数字的联系。
- 2、激发幼儿学习数学的兴趣，体验游戏的快乐。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

感知数量及数量与数字的联系。

难点：小班幼儿年龄小对数学学习缺少兴趣，较难集中注意力，手口一致点数。

关键：通过游戏活动，能变吃的东西的骰子，吸引幼儿注意力，进行一环扣一环的点数。从实物对点数，到点数对数字，再数字对点数，回到点数对实物。通过不同的游戏形式进行反复的点数，从而让幼儿在不经意间感知数量及数量与数字的联系。

- 1、大骰子一个(一个面贴有一张小猪的图片，另五个面从里到外分别贴有1--5的圆点卡、数字卡、数字卡、圆点卡、实物卡、颜色卡)。
- 2、空白骰子3份。(分别是三种颜色)
- 3、圆点卡(1--5)各3张。(和骰子对应的三种颜色)
- 4、实物花生3小筐。
- 5、猪妈妈胸饰一个。

(一)猪妈妈的神奇骰子

1、出示骰子，引起幼儿兴趣“猪妈妈我有个神奇的骰子，它可神奇了，里面藏着许多好吃的东西。”“想不想看看是什么，就念句魔法：咕噜咕噜变。”(扔骰子，边念。)

2、集体点数(师边撕颜色卡，实物卡，圆点卡，数字卡，边示范点数。)"找到最上面什么颜色?变变变，是xx□有几个?小手拿出来数数看□""n个xx□n个xx可以用几个圆点表示?小手拿出来，1个，2个□□□□□□n个，n圆点要找朋友了，来看看身上的圆点，谁的和我这一样的?来抱一抱□n圆点还可以用数字"n"表示"，边说边操作，卡片贴黑板上。

3、请一幼儿扔骰子，个别点数(引导幼儿感知数量及数量与数字的联系)"哪只小猪上来扔骰子?一起来念魔法：咕噜咕噜变。猜猜看是什么?(请多名幼儿回答)原来是xx□数数看1个、2个、3个……。

"n个xx可以用几个圆点表示?你们说对不对?请n个圆点的小猪上来我们来跳一跳。还可以用数字几表示?"

4、请一幼儿扔骰子，个别点数(先问答再撕)撕掉彩色纸后问"几个?可以用几个圆点表示?数字几表示?"回答毕，师快速的撕下卡片，贴在黑板上。"我们一起来检查下，对不对?" "请和他圆点一样多的小猪上来抱一抱吧"

5、快速点数(师撕剩下的面)。

"神奇的色子里还藏着好吃的，我们让他们变出来"。

"有几个xx□用几个圆点表示?用数字几表示?"(个别提问)

6、目测(师迅速撕剩下的面，将卡片依次贴黑板上)"有几个xx□用几个圆点表示?用数字几表示?"(个别提问)小结："神

奇的骰子真厉害，你们也很厉害，知道了各种各样的东西可以用圆点表示，还可以用数字来表示。数字还可以表示很多东西”（引导幼儿具象感知，实物、圆点和数字的关系。）

(二) 小猪做骰子

1、“想做神奇的骰子吗？”

2、出示空白骰子，分别摆在中间”妈妈给你们准备3个空白骰子，有x颜色□x颜色□x颜色。我扔到数字几，就贴几个圆点。请你们记好自己身上有几个圆点，注意看，几？请n个圆点的宝宝快上来。”

3、校对：师边巡视边撕数字卡，露出圆点校对。幼儿校对。”和我的一样吗？”

4、幼儿按颜色将自己的圆点卡贴在对应颜色的骰子上

5、依次贴好5个面。”小猪们，真棒，也做出了3个骰子。”

(三) 扔骰子拿花生

1、“妈妈这有很多花生，我们来扔骰子拿花生。扔到几个圆点就拿几颗。你们会吗？”

2、请一幼儿示范”你扔的是几？拿几颗花生？”

3、检查，幼儿一起点数”我们来看看他拿的对不对，1颗，2颗……”

4、幼儿分组操作，师巡回指导强调要求”扔到几，就拿几颗花生放筐里。把拿过来的花生放自己的小筐里。记住一定要轮流玩。没轮到的小猪要仔细监督看拿的对不对。”师巡回指导。

(四)结束“小猪真棒。我们拿到了这么多花生，端好小筐回家吃花生喽。”

本活动是小班计算活动。把对点数的要求融入到游戏之中，从“骰子”这个教具将情景性教学游戏贯穿始终，促进幼儿在与教具材料中互动中思考、体验，达成教学目标。

脉络清晰，层层递进，突破重难点，再巩固重难点。本次活动的重难点是感知数量及数量与数字的关系。游戏是幼儿喜欢的活动。尤其是小班幼儿。因此，活动设计了猪妈妈有个神奇骰子这一情景，接下来骰子变吃的，小猪做骰子，扔骰子拿花生吃，几个环节，都紧紧围绕目标服务。以物对量，量对数，层层递进，突破重点、难点，最后巩固练习数与量，量对物。

游戏是幼儿园教学的灵魂，更是小班数学教育的灵魂，根据小班幼儿年龄特点，活动要让幼儿保持兴致，惊喜不断，才能够吸引幼儿注意，进行有效教学。第一环节出示的教具大骰子，经过多次反复设计制做，骰子共六层，因小班数学识5以内，所以将一面贴小猪图片，另外五个面，分别贴(1-5)的圆点卡--数字卡--数字卡--圆点卡--实物卡(幼儿常见的食物，有苹果、西瓜、梨、糖果、萝卜)--颜色卡。边教学边撕，让幼儿始终对骰子保持神奇感。边撕卡片，边贴在黑板上。第一环节完毕时，抽象的数概念也很直观地呈现在幼儿面前。更能激发幼儿学习数学的兴趣。

第二、三环节，设计了看数字贴圆点和圆点取物，给每个幼儿充分操作，思考的时间和空间，引导幼儿在体验找到点数的规律，让每个幼儿在独立操作，亲身体验中找到打答案。

而活动中对幼儿多样化的评价是促成幼儿对学习兴趣和一必要手段，在对幼儿的评价做到师评幼儿，幼儿互评，幼儿自评。如第一环节中的个别幼儿点数环节就做到了个别提问，个别回答，然后是请幼儿互评，并给回答对的幼儿放一个鞭炮

(肢体动作评价)，充分的调动了幼儿的兴趣。

提问是老师和幼儿之间的一种交流形式，是最常见、最直接的一种教育方式，也是激活、拓展幼儿思路的重要手段。因此，让幼儿带着问题自主的展开思维活动，积极思考，充分表达，是我们贯彻《纲要》精神，提高教育质量的一个重要环节。例如第一环节中的第三部分我在一幼儿扔了骰子后问“猜猜看是什么？”这一问题，尤其是小班幼儿会按照自己的生活经验和合理想象，会想出很多东西。当然我们这个问题的重点不是要求他们能说出多少东西，而是幼儿在注意想这个问题时，注意力已经被吸引住。在第一环节中的提问是我考虑最多的，因为第一环节的五部分，按教学程序下来都是依次点数实物，再点数圆点，再对应数字。会显得很雷同。于是我就在提问的设计上，想了很多。第二部分是边出示卡片边集体问答。第三部分是个别提问，个别回答，做到边问边答边校正。第四部分是先提问，再个别回答，再集体校正(同时又做到幼儿互评)。第五、六部分都是个别提问，个别回答，做到照顾到全体，尽可能让每个幼儿的学习状态展现出来。

小班教案数学教案篇十

1、按大小特征排序并进行相应的匹配。

2、体验数学团体游戏的欢乐。

皮球大小各1个，图片，幼儿操作材料人手一份。

一、引题(出示大熊和小熊)

师:今日教师请来了两位客人，你们瞧!他们是谁啊出示图片(小熊大熊)两只熊哪里不一样你们能猜出谁是大熊谁是小熊啊!为什么(大熊要大，小熊要小)

师:你们都认识了这两位客人了，你们怎样跟他们打招呼

啊(大熊好，小熊好)

二、实物直观比大小

师:大熊和小熊想来做运动带来了一个球(出示大皮球).你们说这个球应当给谁呢

你们觉得这个球是大球还是小球啊为什么

我再拿来一个球，此刻请你来比一比，哪个球大，哪个球小你们是用什么办法比出来的呀

(小结):原先，我们能够用眼睛看的方法比较出大小，一个东西是不能比大小的，仅有找个好朋友跟它一齐比，两件东西一齐比才能明白谁大谁小。(目测法)

三、幼儿实物探索

师:两只熊啊，今日还带了很多东西我们一齐去看看有什么呀请你找出大的东西用手上的贴贴纸贴在它身上.教师和幼儿边说边检验.

四、按大到小排序

师:你们的小眼睛真灵，此刻我要加大难度靠考考你们，咦又滚来一个球，此刻三个球请你说说看哪个最大哪个最小请个幼儿来从大到小来排排队，再请个幼儿从小到大排排队.

五、分辨图片大小

小结:大熊要找大的动物做朋友，小熊要找小的动物做朋友，剩下来的动物就能够和中间的熊做朋友了.

六、幼儿操作，检验

师:动物园里还有很多其他的动物都已经放在你们的小凳子底下了,你们拿出来看看,请幼儿举起手中大的动物摇摇,再举起最小的动物摇摇(幼儿上来粘贴)此刻请你们帮他们找朋友吧.

师:你们看,大熊中熊,小熊他们的朋友可真多啊,我们来看看这些动物是不是他们的好朋友(比对大小,如发现错误,请幼儿指出纠正)

七、延伸活动

这时候我有个好办法,我们能够把两块饼干重叠在一齐,一边对齐,看看哪个有多出来边缘那就哪个比较大。

此刻请小朋友到后面每人拿一块饼干和不一样颜色的好朋友叠在一齐比一比看看谁的大,谁的小。

八、舞蹈游戏:三只熊(用身体动作来表示大小)

师:今日大家都很开心,我们来学学大熊和小熊的动作来跳舞吧,我们用身体来表示大熊,我们用缩起来动作来表示小熊,好好一齐来跳舞吧。

小班教案数学教案篇十一

1、通过买水果的游戏,巩固4以内的数数,并尝试4以内的点物对应。

2、在摸摸、看看、说说的过程中,继续了解常见水果的特征,体验游戏的快乐。

各种水果若干,布置成超市样子,手机接听小猴电话,大象伯伯的信,水果切面图片人手一份,人手一个小篮子、一个小垫子。幼儿了解过水果,知道一些常见水果的名称特征等。

- 1、大卖场里有好多的水果，你都见过什么水果？
- 2、带领幼儿进“超市”，幼儿自由摸摸、看看有什么水果
- 3、你看到了什么水果宝宝？他长得怎么样的？
- 4、教师小结：超市里的水果真多呀，水果真好吃！

1、给小猴买水果

电话铃响，教师接到小猴电话：请小朋友们买两个黄黄的弯弯的水果。

(1) 布置要求：每个人买两个黄黄的弯弯的水果，是什么？为什么是香蕉？买几个？

(2) 幼儿探索买两个香蕉

(3) 交流：你买了什么？买了几个？

(4) 教师小结：原来帮别人的忙是很快乐的事情！

2、帮动物朋友们买水果

收到大象伯伯的一封信，森林里开生日聚会要水果，请小朋友帮忙买水果，但是要照着卡片里的要求买。

(1) 观察水果横切面，区分不同水果

a□出示图片：这是什么？跟我们平时看到的有什么不一样？

b□出示苹果和生梨图片，引导幼儿正确区分。

(2) 感知了解点物对应

a□出示猕猴桃横切面，这是什么水果？这里有圆点，有几个圆点？这个圆点有什么用的？

b□进一步提出要求，了解要看好买什么，看好买几个。

（3）幼儿每人一张卡片，进行买水果，教师指导。

提醒幼儿看清楚买什么，买几个。

（4）集体交流

a□你买了什么水果？买了几个呢？

b□引导幼儿一起帮忙验证。

给小动物们送水果去，一起去参加森林聚会。

小班教案数学教案篇十二

1、能根据颜色、大小的信号进行分类游戏。

2、在教师的引导下积极参与活动，体验数学活动的乐趣。

树叶（黄色、绿色若干，大小不等）

一、树叶宝宝问个好，区别颜色、大小

1、今日我做树妈妈，你们做树叶宝宝，一齐来玩游戏，好吗？

2、树叶宝宝们好，（幼：树妈妈好），我的树叶宝宝很漂亮哦，看，（出示一片绿色树叶）它是什么颜色的树叶？（绿色）树妈妈叫它绿树叶；（出示一片黄色树叶）它是什么颜色的树叶？叫它什么呀？（黄树叶）

3、绿色的叫绿树叶，黄色的叫黄树叶，你看看自己的，你是什么树叶宝宝呀？（轮流介绍：我是黄（绿）树叶）

小结：嗯，我的树叶宝宝颜色不一样。

4、看看，（出示大、小树叶）树叶宝宝还有哪里不一样？（大、小）大的树妈妈叫它大树叶，小的呢？（小树叶）

5、你是大树叶还是小树叶呢？请和旁边的树叶宝宝比一比。

6、明白自己是大树叶还是小树叶了吗？请大树叶举起手来和妈妈招招手；请小树叶站起来和妈妈抱一抱。

小结：我的树叶宝宝大小也不一样。

二、树叶宝宝找朋友，示范分类。

1、树叶宝宝喜欢找朋友，黄树叶找黄树叶做朋友，绿树叶找绿树叶做朋友

2、个别幼儿上前操作，团体验证

3、树叶宝宝喜欢找朋友，大树叶找大树叶做朋友，小树叶找小树叶做朋友

4、个别幼儿上前操作，团体验证

三、打扮树妈妈，尝试分类。

1、（出示两棵树），请树叶宝宝来打扮树妈妈，黄树叶和黄树叶一齐打扮树妈妈，绿树叶和绿树叶一齐打扮树妈妈。

2、幼儿操作、讲评

3、（出示两棵大、小树），请小朋友们来打扮树妈妈，大树叶

和大树叶一齐打扮树妈妈，小树叶和小树叶一齐打扮树妈妈。

4、幼儿操作、讲评

分类作为一种基本的数学思想方法，在幼儿的数学学习活动中，有着十分重要的作用。本次教学活动以游戏情境贯穿始终，适合小班年龄特点。第一环节以情境谈话导入活动，“我是树妈妈，小朋友做树叶宝宝，我们一齐玩游戏，让孩子在感知颜色的基础上，进行自己介绍“我是绿（黄）树叶”；再从大小不一样，将树叶宝宝分成大树叶、小树叶两类，初步感知颜色和大小，为下一环节做好铺垫。这个环节中孩子语言表达清楚、完整。

第二环节引导幼儿在游戏中初步尝试，能根据大小或颜色找朋友，并体验游戏的欢乐。可是由于幼儿以树叶宝宝的主角去找朋友，成为对应的找到相同的颜色或大小，有点偏离分类的主题。经同事们的评析，将这一环节改成大家一齐打扮树妈妈，突出分类概念。

第三环节是操作分类，自主选择分类方法（大小或颜色），让幼儿在操作中巩固分类。

由于自己对分类的感念不够清晰，导致第二环节偏离主义，我想上好一堂课不但要充分的准备，并且每一个环节都需要细细揣摩。课堂上不但要达成教学目标，还有必须的教学机智，才能让幼儿真正的学到更多，课堂效果才会更好。我十分珍惜这次尝试和锻炼的机会，期望自己能尽快适应数学活动，在数学活动中找到乐趣。

小班教案数学教案篇十三

教学目的：

1、引导幼儿正确认识8以内的数字与数量，区配数量相应的

实物。

2、经过团体回答和个人提问发展幼儿思维，理解和动手操作本事，培养幼儿勇于创新的精神。

3、经过教学让幼儿接近大自然和小动物，培养爱心与乐于助人的品德。

4、教幼儿手口一致，点数8以内的数，并会说出数。

教学重点：

1、教会幼儿手口一致地数1-8。

2、学会看数，并根据要求按数将实物分类。

教学难点：

1、让幼儿掌握数数时的方位顺序及方向

2、教会幼儿手口一致地数1-8

3、学会看数，并根据要求按数将实物分类

教学方法：直观教学法，情景教学法，游戏教学法

教学手段：讲故事，纸制教具演示

教具准备：纸制的大厦，屋子，各种动物(若干)鸭蛋

教学的基本资料：

一. 以歌曲《母鸭带小鸭》带领幼儿进入课堂，营造简便氛围。

二. 创设尝试情境，激发尝试欲望、引导幼儿感知8以内的数

量。

1. 导语：教师今日接到了母鸭打来的电话，它说它的肚子涨涨的，很不舒服，大概是生病了。我们和母鸭是好朋友，对吗那么今日我们就叫上小猫，小兔，小猪一齐去母鸭的家去看望它吧！

三. 教师示范，幼儿操作练习，引导幼儿感知8以内的数量。

1、带领小朋友正确认识数大厦楼层，层数，间数的顺序及方法，并让孩子以教师供给的数据找到小猫，小兔，小猪的家。

3、让幼儿根据数字认识，将教师要求的鸭蛋数量放入相应的数字屋子里。

四. 以歌曲《母鸭带小鸭》结束课堂。

小班教案数学教案篇十四

1、巩固对圆形、正方形、三角形的认知；

2、培养动手操作本事，发挥的想象力和创造力。

三角形、正方形、圆形的图形宝宝，教师示范操作材料一份，幼儿操作材料，几张白纸，固体胶课件ppt

1、引出课题（1）师：今日我们去参观图形王国好不好啊！昨日收到了图形王国的国王的邀请，邀请教师和小朋友一齐去参观他的王国。

（2）师：哇！这个王国好大好漂亮啊！国王说他当导游带我们参观他的王国。

（3）师：国王刚才跟我说，他每人送你一个礼物，他的礼物

就藏在图形王国里，你们去找找吧？找到他就送给你了。
（如果小朋友不敢拿，教师可带头取礼物，说教师找到了然后拿下来）

幼：好

（4）师：小朋友，你们都有在国王哪里拿到礼物吗？能跟教师说说你拿到了什么形状的礼物？长什么样的？（请个别小朋友说）

（5）师：拿到三角形的小朋友把你的举起来。（正方形和圆形也一样，从中把纠正一些小朋友）

2、教师讲解，课件ppt示范

（1）师：国王刚才过来跟教师说，他几个图形宝宝不见了，需要小朋友帮他一个忙。帮他找回他的图形宝宝？（出示ppt□

（2）师：小朋友你们很厉害哦！都把图形宝宝找出来了。

（3）师：我们先看一下三角形宝宝的东西吧！那个不是跟他一样是三角形啊？

师：刚才我们看了三角形的，此刻我们看一下正方形的吧！那个不是正方形啊？

师：三角形宝宝和正方形宝宝我们都看了，我们帮圆形宝宝看看吧！

师：小朋友我们一齐去那边的桌子上一齐研究一下好吗？

（幼儿拼图时间，教师从旁协助）师：小朋友你们拼好没呢？拼好了就拿着自己的画回到座位上做好。

师：小朋友你们组拼得是什么图画阿？你们用的什么图形宝宝阿？大家他说的对不对啊？拼得好看吗？我们表扬他！

师：教师也来拼几幅图！小朋友看一下教师拼了什么图画？用了什么图形阿？（一副一副让小朋友讲述用了什么图形组成的）

师：今日我们参观了图形王国，还拼了一副这么漂亮的画，我们带这幅画回课室去跟小朋友分享吧！

小班教案数学教案篇十五

1. 在活动中，经过视觉、听觉、运动觉、触觉等多种感官感知、区分“1”和“许多”。

2. 发展幼儿的辨别本事。

小兔子动物头饰若干个，魔术口袋1个(内可装1个乒乓球，许多块积木)。

1. 教师引发幼儿活动的兴趣

参考游戏：教师带幼儿们去游乐园玩。在游乐园门口教师把门票发给幼儿们，并请幼儿们仔细看一看手中的票上印的是什么(有的是印了一只蜜蜂，有的是印了许多只蜜蜂)数一数，有几个教师还要求手拿门票是一只蜜蜂的幼儿从红色拱门进，手拿门票是许多只蜜蜂的幼儿从蓝色拱门进。(检票时教师在一旁注意检查)

2. 进到游乐园后组织游戏

(2) 观看动物马戏。参考提问：什么动物叫了“1”声，什么动物叫了“许多”声；兔妈妈邀请小朋友一齐做游戏，兔妈妈跳1下，小朋友就跳1下，兔妈妈跳许多下，小朋友就跳许

多下(也可先跳许多下,再跳1下)。让幼儿经过听、动进一步感知“1”和“许多”。

(3)还可组织一些活动(如钓鱼),让幼儿感知“1”和“许多”之间的关系。

3. 区分“1”和“许多”

教师引导幼儿摸魔术口袋,摸一摸哪种物体是“1”个,哪种物体是“许多”个。

活动延伸

教师引导幼儿在活动室里找一找,哪种物体是“1”个,哪种物体是“许多”个;散步时在幼儿园里找一找,哪种物体是“1”个,哪种物体是“许多”个。