

# 2023年教师网络教学培训心得体会(模板15篇)

培训心得是对参加培训课程后的感悟、体会与经验的总结和归纳。它帮助我们梳理学习过程中的重点内容，加深对知识的理解和运用，同时也让我们更好地发现自身的不足和提升空间。通过撰写培训心得，我们可以对所学知识进行深化和巩固，更好地将其应用于实践中。在这里，我们收集了一些读者的读书心得和书评，他们对书中的观点和思想进行了独到的分析和评价。

## 教师网络教学培训心得体会篇一

几次在百忙之中放弃教学任务，放弃辅导学生，打开电脑继续参加2019年江西省中小学(幼儿园)全员远程培训。经过这一段的学习，给我的感受是很深刻的：一个现代教师如果仅仅是将书本上的有限知识教给学生是远远不够的，一个现代教师就必须不断提高自身的教育素质，完善自我，我自完善，才能成为一名合格的现代教师。通过上网学习让我学到了很多课堂教学的艺术与技巧，同时也解决了我以前在课堂教学当中存在的很多困惑，对我的教学实践起到了很好的指导作用。

通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要重新学习才能适应新课程。新的教育理念要求我们必须不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。在教学中，要树立以“学生发展为本”的教育思想，不断进行观念的更新。

“反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗？”“我

的教学能更有效吗？” ，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长，总结——深化——修正——获得，这是教师专业成长的法宝。只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得，尤其要注重对教学经验的科学反思。反思的目的在于增加教师的理性自主，使教师对其实践信念和实践的因果决定因素有更多的自我意识，从而使教师的成长始终保持一种动态、开放、持续发展的状态。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我会将自己的爱全身的融入到学生中。在教学中，我会将努力所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，避免“穿新鞋走老路”。立足“用活新老教材实践新观念”，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

## 教师网络教学培训心得体会篇二

通过这次远程研修的学习，看到了同行们隽秀的文笔和独到的教学见解，让我看到了自己的差距和不足，自己在当老师的各个方面都还有所欠缺。此次远程研修的确让我开阔了眼界，增长了知识，也让我对远程教育培训之后的进一步提高与个人专业的进一步发展有了自己的想法和打算。

一、着重把握课堂常规，注重实效。

我们都追求一个目标——让学生真正学到知识并运用知识，

感受学习英语的乐趣，不能只搞花样活动，而没有实效。现在的英语课，老师们增大了语言的输入量，教学资源更加丰富了，给学生创造了许多的机会说英语。几年的英语教学的课改的实施，我们很多的英语教师也会用新颖的，独创的小学英语教学方法来教学新知识，但在英语教学的课堂上还是出现低效的现象，教研组长从备课，上课，反思，作业，考查几方面着手作了如何加强课堂教学的常规给我们指明了小学英语教师的教学要求以及如何更准确把握课堂，在报告中明显提出备课中要非常的明确每节课的技能目标，课堂中要设计有效的教学活动，课后要进行积极的反思，作业要落实到位，要少而精，真正提高40分钟的效率，才能提高学生的综合语言的运用能力。这让我感受到作为一节实效课，课堂的结尾部分学生的输出信息（学生会做什么，会说什么，会演什么）的多少完全在于课堂中每个环节是否落实到位。

## 二、重视基本功的训练，提高效率。

作为一名小学英语教师，教师基本功的训练不仅要教给学生的语言知识，教师自身的行为，有效的教具的创作绝对是吸引学生的有效手段之一。在我校，作为优秀的英语教师夏红梅老师以独特的视角和细腻的手法让在座的小学英语教师受益匪浅，她在教具讲解过程中边示范边讲解，每件作品都是夏老师智慧的结晶，通过教具教学，不仅节约了教师用语言解释的时间，也为学生感知、理解和记忆知识创造了条件，加强教学的直观性，又增大知识密度，突破难点，突出重点，减轻学生记忆理解负担，提高学生的学习兴趣。此外关于教具的制作我们还学到了不少的经验。如：教具的展示，在时间上要恰到好处，过早地暴露教具，容易使学生分散注意力，所以教具一般体积不要太大。教具的选择与运用要注意保持新颖性，因为新颖性能使学生学习的兴趣得以稳定和持续。还有教具要有趣味性，实用性，功能多样，一物多用。

## 三、投入丰富的情感，激发兴趣。

在英语教学研讨中，至今认为英语教学费时费力、效果差的观点仍然普遍。很多的小学英语教师都有一个疑惑，我专心的投入为何我的课堂收益不大，张秋梅老师从学生的情感出发，告诉我们教学作为语言教学的一个过程，同时也是一个情感交流的过程。

接着张老师从自身的教学实践谈起，以自身情感投入，赏识关爱学生，如何正确把握情感教育来激发学生的学习兴趣，以“三个带进”来优化教学氛围。

1、把激情带进课堂。总是以饱满、高昂的激情和良好的心境上好每一堂课，寓教于乐。不管个人、家里有多大难以处理的事，都不把个人的情绪带到课堂。

2、把微笑带进课堂。在课堂上，我常常以自己的眼神、语调来表达对学生的爱，创设一个轻松愉快的课堂社会氛围。

3、把欢乐带进课堂。常常用幽默风趣的话语来拨动学生的心弦，使学生在乐学中渐渐做到会学、善学。总之武老师是用平等的师生关系沟通情感教育，用细微的身教体现情感教育，用无私的爱心表露情感教学，在教学之外扩展情感教育来收获自己的教学成果的。

从上述的讲座中我们不难看出，要想成为一名优秀的小学英语教师，以下几点是必备的：

1、教师大方得体，要有感染力。

2、教师语言基本功要扎实，语音语调要纯正，口语要恰当流利。

3、教学设计上，要围绕如何激发学生学习兴趣，培养学生自主学习的能力，如何让学生动脑子学英语等方面，设计出灵活、得当、有效的教学步骤。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。的确，要成为一名优秀的人民教师的确要经过无数次的历练，作为一名新教师，我意识到了自己的教学存在的问题看了各位教师的教学设计，又让我对未来的教学之路充满了信心。相信自己通过这次远程研修，自己的教学方式也会发生一次蜕变。

## 教师网络教学培训心得体会篇三

在这次远程研修学习中，我按时观摩学习了每一个专题的讲座，认真听取了专家们对小学语文教学的指导和解读。对每一个专题的问题都和本期研修同学们进行了探讨，同时按时完成了作业。积极参与交流，广泛阅读了同学们提交的作业及发表的文章并及时做出评论。认真阅读了每一期班级简报。反复研究了各个专题中的每一个案例，对案例中教师所讲的内容和授课形式都作了认真的记录。

虽然本次研修活动结束了，但并不意味着学习的结束，这只是我新的征程中迈出的第一步，我还要远航。回顾6天的研修活动，有许多需要思考的地方，需要我去细细的反思。

参加这次研修活动，因为我深知团队中有许多优秀的老师，他们有许多可取的教育教学经验。因此每个视频讲座和文本资料我都认真学习、仔细记录。在这6天中聆听了专家精彩的讲座，在思想上得到了洗礼，更新了教学理念，与同行互相交流，学到了不少好的教学经验和方法。通过学习找到了自身的差距，让我开拓了视野，充实了自己，在今后的教学中我应该更加努力学习，提高自己的业务水平，不断更新教学方法。

1、本次活动我能广泛阅读同学的作业文章，积极投入到网络教研的学习当中去，它不仅给了我与同行面对面交流的机会，让我得到了很多的启发和实用性的建议和意见，同时也让我感觉到了自己和其他优秀的教师差距还很大，让我感受到了自己的专业知识和非专业知识的欠缺，激发起我努力学习，

不断向前的动力，树立了终身学习的思想。

2、本次研修工作使我的视野得到了拓宽，不做井底之蛙。我的教育教学工作从此都能努力做到从挖掘教材入手来激发学生学习兴趣，提高课堂教学效益，同时还常常对自己的教学实践活动进行剖析，努力提升到一定的理论高度。

3、通过和全省语文教师的交流，我更加深深的认识到，各位老师他们对教育那种发自肺腑的热忱和反思态度，让一贯自诩为对工作认真负责的我对自已又有了重新的定位。感谢这次远程研修，是她，把我从近乎迷茫和自得中解救了出来。今后我将用全新的激情和眼光去面对我的学生、面对我的同事，我也将用全新的思想和认识来面对我所从事的语文教学。

首先，不爱学习，不花时间学习。这是当前最大的问题所在。其次，不爱积累和动笔。对待任务得过且过，不追求质量，对自己的要求不高。对待工作对待教学有些得过且过。缺乏工作的积极性和主动性。针对以下问题，在以后的工作和学习中做到：

1、坚持读书，读好书。做好读书计划，时刻提醒自己坚持读书。做好读书笔记，把语文积累养成一种习惯。

2、多花心思在教学上，做教学的有心人。把获得的点滴经验及时地做好记录。其次，加强学习现代教育理论，并学以致用。

3、积极改革课堂教学，让学生学得轻松愉快。提高教学效率，减轻学生的课业负担。

4、坚持写教育反思，不断积累自己的教育经验。

教学之艺，变化无穷，我将把“吸取先进经验，取长补短，常研究理论信息，推陈出新。”这句话铭记在心，努力工作。

## 教师网络教学培训心得体会篇四

这次培训学习，老师以切身的感受、实际的案例直观展现，教学与实践相结合的教学，体现新课改指导下角色的转变，教会了我们设计、研究的方法。

老师向我们展示了一种活灵活现的教学氛围，更是让我感受到新课改清新的气息。

正如古人说的“授人以鱼不如授人以渔，授人以渔不如授人以渔场”。

作为一名教师，我认为这种观念的形成是很重要的。

有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决，而不是躲避，因为希望就在前面！

通过这次学习，让我清醒地认识到：专家与名师之所以能成为专家与名师，关键在于他们的那种主动精神、广博的知识积累和深厚的文化底蕴。

专家和名师能够恰当把握教学生成，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的。

“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”是他们的最好写照。

作为一名参加培训的教师，要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思。

在反思中总结，真正提高教学能力，争做一个专家型、学者型的教师。

21世纪是一个知识大爆炸的世纪，社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断创新，需要可持续性的发展。

对学生实施高素质的教育，首先是要提高教师的素质。

教师应由经验型向专业型转化，传统型的教师已不适合新形势的需要。

人的一生就是学习的一生，所以，我们没有理由不具备特殊技能知识，没有理由不学习，不提高自身素质。

我们在职的每位教师都应该不断地用知识来充实自己，并逐步向专业化教师转化。

我很荣幸参加了20xx年江苏省小学英语教育网络培训，非常感谢网络为我们搭建了如此好的一个学习的平台，使我得以有如此珍贵的机会从各方面提升自己，总的来说，这次的培训内容丰富，形式多样，有教育专家的专题报告，有学员围绕专题进行的观摩课，也有学员的互动讨论。

通过这一轮的培训，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。

下面是我在培训中的几点心得体会：

### 一、乐观对待教育事业

回首这半年的教师培训，真是内容丰富，形式多样。

专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地烙印在我的心中。

专题讲座让我受益非浅，让我懂得从平常的工作中去体验幸福。



我们老师面临着来自自身、学校、家庭、家长等各方面的压力，面对如此重大的压力，我们必须先学会爱自己，要学会调节自己的心态。

因为一个人的心理因素不仅影响到人的健康和寿命，还关系到人的成败。

作为教师要学会调试自己的心理，同时还要学会与学生沟通，用阳光般的心态积极面对学生，才能有良好的教学效果。

二、坚持读书，丰富自己的内涵。

任何人想发展都离不开书，读书的. 边界就是人生的边界。

书籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话。

给我们培训的老师，几乎都谈到了这个问题。

作为一名教师，我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。

不读书，如何更加深入地教学，如何在课堂上与学生与文本进行对话?如何与时俱进地掌握教育教学的技巧?在培训中，我深感自己的差距与不足。

作为一名教师，要不断的给自己“充电”。

我深感只有不断的充实自己，博览群书，授课时才能做到游刃有余，而不是照本宣科、索然无味。

教学需要教师不断刷新，而不是复制。

特别是现在的新教材新理念，为我们教师提供了更宽广的舞台，同时也对我们每位教师提出了更高的要求，我们更需要有创新的思想创新的理论。

因此，以后要坚持读书，以丰富自己的内涵，让自己获得更好的发展。

### 三、要做创新型、研究型的教师

通过此次培训,我得以反思自我,寻找自己与“名教师”之间的距离。

教育教学中怎样做才能算是一位好的老师?怎样成为学生好的引导者?平时我们疲于应付日常教学,很多问题都没有认真去探究和思考,我觉得自己还有很多不足:

#### 1、教研分离。

“教师在行动研究中成长”，要想成为一名教育科研专长骨干教师，光会教还不行，还得研。

要朝着教育特长型发展，这就要求必须在一定行为规范的基础上，将自身调节机制放在教育活动的控制执行环节上。

在平时的教学活动中要多做创新尝试，要多研究教育教学理论,以堆积、沉淀并吸收经验。

通过此次培训使我认识到一个教师不仅要具有一定的教学经验，还应该从经验型逐步向研究型转变，教育科研是教师专业发展的重要途径，也是教育发展的一个重要趋势。

#### 2、缺乏激情和创新。

通过此次培训，通过聆听各位专家的精彩讲座,通过与各学员的相互交流,我更清醒地认识到自己的贫乏.我觉得自己太安于现状、自满自足多，紧迫感、危机感少;工作中容易被俗念束缚，惰性大，闯劲少;课堂上展示自己才华多，给学生参与的机会少。

通过培训，我清醒地认识到：激情和创新是成就你走向名师的必要因素。

教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开先进的现代教育教学理论和教育教学技术。

通过学习我的思想有了极大的转变，教育教学理论掌握的更为系统。

本次专家的讲座可谓：深刻独到，发人深省，作为教师，必须有渊博的学科知识，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应掌握现代教育教学理论和教育教学技术。

在以后的教学中我要将此次培训学到的新理念，新方法，运用到教学中去，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。

要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。

我相信，孜孜以求，坚持不懈的理论沉积，一定能不断提高自己的业务素养。

网络学习，它打破了时间与空间的限制，让优秀的教学资源实现了共享。

“与教育教学专家面对面，与未来教育‘零距离’这是我在网络培训中由衷的感受。

通过参加小学数学教师网络继续教育培训，使我在思想上、专业理论知识上有了进一步提高。

在学习中，我认真聆听了专家在教育教学方面的讲座，观看了课堂教学视频，使我受益匪浅。

下面就谈谈我的一些收获：

第一、更新、提高了我教育教学的重要思想，学到了众多的数学教育教学技能。

通过专家学者的讲座，通过和其它学员的探讨学习，我深深地认识到了要成为一名合格的人民教师，首先得有一种“博爱”。

只有爱我们所从事的教育教学事业，只有热爱我们的教育教学的对象——学生，我们才会以最饱满的热情去投入到教育教学工作中去。

否则，那只能应付，那只能是为工作为工资而忙活。

其次，我们光有满腔热情还不行，我们还必须掌握相关的教育教学技能。

这次学习，我学到了因材施教，尊重差异的重要性，懂得了创设教学情景的方式方法等等。

这些理论方法，让我觉得醍醐灌顶。

第二、提高了我对教师职业幸福感的认识，学会了一些人际关系和谐的技巧。

听了贾真褚智伟老师的专题讲座，让我懂得从平常的工作中去体验幸福。

我们老师面临着来自自身、学校、家庭、家长等各方面的压力，面对如此重大的压力，我们必须先学会爱自己，要学会调节自己的心态。

因为一个人的心理因素不仅影响到人的健康和寿命，还关系到人的成败。

作为教师要学会调试自己的心理，同时还要学会与学生沟通，

用阳光般的心态积极面对学生，才能有好的教学效果。在这几年的工作中，我体会到：现在的家长和老师在某种程度上关系有点紧张，不太正常，家长和老师因为学生的成绩问题、行为习惯问题、责任感、公德心等一系列问题而相互埋怨，我认为这影响对学生的培养。

在新的社会环境下加强与家长的沟通和交往，在交往中要尊重家长、善待家长。

因此，掌握一定的沟通技巧非常重要，专家的讲座使我受益匪浅，茅塞顿开，有拨云见日的切身感受。

第三、通过这次培训，反思日常教学，我找到了自身的不足之处。

平时疲于应付日常教学，很多问题都没有认真去探究和思考。

通过此次培训，我得以反思自我，寻找自己与“名教师”之间的距离。

教育教学中怎样做才能算是一位好的老师？怎样成为学生好的引导者？自己原来是一名中学物理教师，数学专业素养，专业知识比较贫乏，因此教学技能也有待提高。

出现了教—研分离的现象。

“教师在行动研究中成长”，要想成为一名教育科研专长骨干教师，光会教还不行，还得研。

要朝着教育特长型发展，这就要求必须在一定行为规范的基础上，将自身调节机制放在教育活动的控制执行环节上。

在平时的教学活动中要多做创新尝试，要多研究教育教学理论，以堆积、沉淀并吸收经验。

通过此次培训使我认识到一个教师不仅要具有一定的教学经验，还应该从经验型逐步向研究型转变，教育科研是教师专业发展的重要途径，也是教育发展的一个重要趋势。

第四、坚定了我的教育信念，明确了今后发展的方向。

教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开先进的现代教育教学理论和教育教学技术。

通过学习我的思想有了极大的转变，教育教学理论掌握的更为系统。

本次专家的讲座可谓：深刻独到，发人深省，作为教师，必须有渊博的学科知识，良好的思想品质，掌握现代教育教学理论和教育教学技术.在以后的教学中我要将这次培训学到的新理念，新方法，运用到教学中去，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。

要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。

我相信，孜孜以求，坚持不懈的理论沉积，一定能不断提高自己的业务素养。

做一名创新型、研究型的教师，是我追求的目标，前进的动力。

教育是长期的任务，教师的继续教育还应不断提升，所谓：活到老、学到老。

我要以此为契机，不断学习，不断的充实自己，成为一名永远跟的上时代步伐的教师。

## 教师网络教学培训心得体会篇五

通过这次学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，尤其在驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。

### 一、提高自我的思想认识。

通过此次学习，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修，好处多多。可以说网页学习的即时性，有利于我自主安排学习，减少了工作与学习的矛盾。可以说网页学习的快捷性，有助于我提高学习和实践应用的效率。可以说网页学习的互动性，有助于我和众多教师及时学习和解决一些实际问题。

### 二、夯实专业知识能力。

通过此次学习，我清楚地知道了在往后的教学中注意的事项。

第一，喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

第二，学习用普通话正确，流利的朗读课文，切实过好认读关，体会文中的感情和语气。

第三，借助读物中的图画阅读，了解课文中的意思，并达到乐于与人交流自己的感受和想法的目的。

第四，感受语言的优美，积累自己喜欢的词句。

### 三、重新认识了建立师生共同发展的教学关系。

通过学习，知道了教学关系不是静态的、固定的关系，而是动态的、变化的关系，从学生角度来说，整个教学过程就是一个“从教到学”的转化过程，在这个过程中，教师的作用不断转化为学生的学习能力；随着学生学习能力由小到大的增长，教师的作用在量上也就发生了相反的变化。最后是学生完全的独立，教师作用告终。

## 教师网络教学培训心得体会篇六

网络学习，它打破了时间与空间的限制，让优秀的教学资源实现了共享。”与教育教学专家面对面，与未来教育‘零距离’这是我在网络培训中由衷的感受。通过参加小学数学教师网络继续教育培训，使我在思想上、专业理论知识上有了进一步提高。在学习中，我认真聆听了专家在教育教学方面的讲座，观看了课堂教学视频，使我受益匪浅。下面就谈谈我的一些收获：

第一、更新、提高了我教育教学的重要思想，学到了众多的数学教育教学技能。通过专家学者的讲座，通过和其它学员的探讨学习，我深深地认识到了要做一名合格的人民教师，首先得有一种“博爱”。只有爱我们所从事的教育教学事业，只有热爱我们的教育教学的对象——学生，我们才会以最饱满的热情去投入到教育教学工作中去。否则，那只能应付，那只能是为工作为工资而忙活。其次，我们光有满腔热情还不行，我们还必须掌握相关的教育教学技能。这次学习，我学到了因材施教，尊重差异的重要性，懂得了创设教学情景的方式方法等等。这些理论方法，让我觉得醍醐灌顶。

第二、提高了我对教师职业幸福感的认识，学会了一些人际关系和谐的技巧。听了贾真褚智伟老师的专题讲座，让我懂得从平常的工作中去体验幸福。我们老师面临着来自自身、学校、家庭、家长等各方面的压力，面对如此重大的压力，



我们必须先学会爱自己，要学会调节自己的心态。因为一个人的心理因素不仅影响到人的健康和寿命，还关系到人的成败。作为教师要学会调试自己的心理，同时还要学会与学生沟通，用阳光般的心态积极面对学生，才能有好的教学效果。在这几年的工作中，我体会到：现在的家长和老师在某程度上关系有点紧张，不太正常，家长和老师因为学生的成绩问题、行为习惯问题、责任感、公德心等一系列问题而相互埋怨，我认为这影响对学生的培养。在新的社会环境下加强与家长的沟通和交往，在交往中要尊重家长、善待家长。因此，掌握一定的沟通技巧非常重要，专家的讲座使我受益匪浅，茅塞顿开，有拨云见日的切身感受。

第三、通过这次培训，反思日常教学，我找到了自身的不足之处。平时疲于应付日常教学，很多问题都没有认真去探究和思考。通过此次培训，我得以反思自我，寻找自己与“名教师”之间的距离。教育教学中怎样做才能算是一位好的老师？怎样成为学生好的引导者？自己原来是一名中学物理教师，数学专业素养，专业知识比较贫乏，因此教学技能也有待提高。出现了教—研分离的现象。“教师在行动研究中成长”，要想成为一名教育科研专长骨干教师，光会教还不行，还得研。要朝着教育特长型发展，这就要求必须在一定行为规范的基础上，将自身调节机制放在教育活动的控制执行环节上。在平时的教学活动中要多做创新尝试，要多研究教育教学理论，以堆积、沉淀并吸收经验。通过此次培训使我认识到一个教师不仅要具有一定的教学经验，还应该从经验型逐步向研究型转变，教育科研是教师专业发展的重要途径，也是教育发展的重要趋势。

第四、坚定了我的教育信念，明确了今后发展的方向。教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开先进的现代教育教学理论和教育教学技术。通过学习我的思想有了极大的转变，教育教学理论掌握的更为系统。本次专家的讲座可谓：深刻独到，发人深省，作为教师，必须有渊博的学科知识，良好的思想品质，掌握现代教育教学

理论和教育教学技术. 在以后的教学中我要将这次培训学到的新理念, 新方法, 运用到教学中去, 我要把所学的教学理念, 咀嚼、消化, 内化为自己的教学思想, 指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息, 学习教育理论, 增长专业知识。我相信, 孜孜以求, 坚持不懈的理论沉积, 一定能不断提高自己的业务素养。做一名创新型、研究型的教师, 是我追求的目标, 前进的动力。

教育是长期的任务, 教师的继续教育还应不断提升, 所谓: 活到老、学到老。我要以此为契机, 不断学习, 不断的充实自己, 成为一名永远跟的上时代步伐的教师。

## 教师网络教学培训心得体会篇七

回首这次培训历程的足迹, 发现自己有了很大的提升, 但还需不断的`努力向上。它让我随时聆听专家的讲座, 领略专家科学的教育理论和先进的教学方法。它像一架云梯, 让我不断的向上攀登。本次培训使我深刻地认识到, 小学数学的教学与传统小学数学教学最大的不同在于课堂中注重交流, 注重互动, 注重联系学生的生活实际, 畅所欲言, 营造一个轻松、活泼的课堂氛围。现我就对本次网络培训做一个总结。

通过研修, 使我明确了现代教育的本质, 明确了课改对于教师提出什么样的素质要求; 每一位老师都需要重新学习才能适应新课程。新的教育理念要求我们必须不断提高自己, 充实自己, 要有扎实的教学基本功, 否则就被时代所淘汰。在教学中, 要树立以“学生发展为本”的教育思想, 不断进行观念的更新。

在教学中如何使用字母、表格、图像语言, 如何树立数学模型思想; 如何根据课堂生成及时调整预设; 教师在课堂教学中应注重数学思想的渗透, 把数量关系和空间形式结合起来去分析问题、解决问题。

“反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗？”“我的教学能更有效吗？”，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长，总结-深化-修正-获得，这是教师专业成长的法宝。只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得，尤其要注重对教学经验的科学反思。反思的目的在于增加教师的理性自主，使教师对其实践信念和实践的因果决定因素有更多的自我意识，从而使教师的成长始终保持一种动态、开放、持续发展的状态。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我会将自己的爱全身的融入到学生中。在教学中，我会将努力所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，避免“穿新鞋走老路”。立足“用活新老教材实践新观念”，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

21世纪倡导的主旋律是“和谐进取”，新课程倡导的主旋律是“师生互动，师师互动”。而平时，我们在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次研修，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。通过这次培训提高，真是感受颇深，更显终生学习的重要性。

总之，此次培训活动，使自己的教育教学观念、教学行为方法、专业化水平，教育教学理论均有了很大的提升。今后，自己充分将所学、所悟、所感的内容应用到教学实践中去，

做新时期的合格的小学数学教师。

## 教师网络教学培训心得体会篇八

暑假期间参加了高中地理新课程教师远程培训，通过这些天的培训，使我受益匪浅，使我们对课改充满了信心和憧憬。使我深刻领会到教师如何培养学生的创新精神和实践能力已成为素质教育重要的价值取向，而探究式教学有利于培养学生独立思考的习惯，能激发学生的创新意识，开发学生的创新能力，全面提高学生的科学文化素质，拓宽学生获取信息的渠道，开展探究教学模式成为教学的必然趋势。

新课程注重学生地理思维能力的培养，这是新课改的一大特点。教材中知识内容多以“案例”和“问题研究”等形式呈现在学生面前，让学生自己去探索，通过讨论得出结论。通过学生阅读课本、查阅资料，相互讨论等形式，发现问题、解决问题，改变了原来教学过程中教师直接呈现结论，学生只能被动的听，机械的死记硬背，不能灵活应用知识解决问题等诸多缺陷。面对新教材我们如何把握好教材的深度和广度，怎样适度补充和拓宽知识内容等具体问题，通过学习自己心中有了一个大致框架。能过学习让我们进一步明确新课改对教学的要求更高、更严。集体备课、课前做好多种预案，能有效的帮助我们顺利完成教学任务，因此我们必须刻苦钻研教材与教法。我们不但要带着新的教学观念去备教材，而且更要注重用新的教学去观念备学生、备教法。通过学习我们认识到学生是学习的主体，教师是学习的组织者、引导者、合作者。我们的一切教学行为都是围绕着学生的发展这个中心目为出发点。教学观念的变化必然导致教育教学全方位的变化：教学内容、方法、形式的变化，领导、教师、学生角色的变化，教师生活、工作、思维方式的变化。要主动适应这些变化必须不断学习、不断改革。

传统的地理课程，无论是教学大纲、教科书还是教学过程往往都是以“教”为核心或者说相对忽视学生的“学”。教学

大纲是“教”的纲目，教科书是“教”的素材，教学过程是“教”的方法，课堂教学的基本格局就是“教师讲，学生听”。这种教学理念不利于知识技能的形成，不利于创造思维的培养，不利于良好情感态度价值观的树立，不利于学生的身心健康，和素质教育格格不入。因此，新课程改革大力提倡自主学习、合作学习和探究学习等学习方式。

“探究”理念贯穿于高中教学。从自然地理、人文地理、区域地理、地理信息技术等方面，每一堂课都充满了不同的探究方式，渗透着探究的影子。高中地理教材用丰富的案例，设计了精彩的学生探究活动，极大的丰富了课堂教学内容，使学生从枯燥的课本内容中解脱出来，有利于学生能力的培养和情感态度价值观的养成。地理教学中不仅要传授学生地理知识，而且要培养学生如何学习，如何求知，如何思考并解决问题的能力。老师作为课堂教学的组织者、主导者，应巧妙设置一些探究性的问题，引导学生思考探究，真正体现“老师为主导，学生为主体”的教学理念。老师在课堂教学中尽可能多留给学生提出问题的机会，充分思考问题的机会，逐步引导学生跨越学科间的条条框框的约束，超越课本，延伸课本内容。教师随时关注学生的反应，善于捕捉学生创新思维的火花，抓住某一亮点并进行鼓励。当然新课程并不排斥接受性学习，而是倡导多种学习方式合理整合。

学生是学习活动的主体，教师主要起引导作用。以学生为本，把学生对地理学习的需要转化为兴趣，并上升为动机是中学地理教学的方向，也是地理教育工作者行动的方向。地理学科注重知识与实际相互联系，积极创设各种机会，让不同学习程度的学生都能展示自我，体验到地理学习的成功喜悦。找到兴趣发现问题探究问题解决问题问题主，这样便顺利完成了教学任务。

## 教师网络教学培训心得体会篇九

教师网络远程教育学习总结 由本站会员“lxw2008”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

## 教师网络远程教育学习总结

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它能够提升我们的书面表达能力，因此我们要做好归纳，写好总结。那么你真的懂得怎么写总结吗？下面是小编帮大家整理的教师网络远程教育学习总结，希望能够帮助到大家。

远程教育是一种以学生自主学习为主，教师指导为辅，通过各种媒体或网络自学的一门新兴教育体系。在这里有我们渴求的书林瀚海，无论是“教”还是“学”，从内容到形式都新颖独特，激发了我的学习兴趣，对我不断地获取知识和提高教育层次是非常有益的，对日常工作起到了极大的促进作用，丰富的创造力和非凡的预见性，更能使我们领悟到教育学习的真谛，那就是人人享有终身接受教育的权利！这一切，都深深地吸引着我，同时也对远程教育有了实实在在的认识，今天我想借此机会来谈谈得到总结。

远程教育学习充分发挥了它的优势。在学习的过程中我们可以下载网络课件，借助教师的讲解结合教材进行学习；然后运用所学知识去完成网上布置的作业，若此时碰到了疑难，也完全不必担心，可以和学习中心的在线老师或其他学员交流，讨论答疑，也可以在网上发贴留言，与大家一同探讨，还有许多学员在分组交流，大家彼此学习，既撞击出智慧的火花，又结识了许多志同道合的朋友。此时你一定会为远程教育的魅力所折服。

在学习过程中应做到了以下几点：

- 1、树立学习信心，制定学习计划。

操之过急、急于求成，目标定得太高，只能是打击自己的学习信心，只有循序渐进、实事求是、正确地评价和认识自己、客观地设定自己的期望值，才能帮助自己树立较强的学习信心。

光有信心不行，还必须有自己的学习目标，确定了自己的学习目标以后，还要拟定实现目标的计划，即如何充分利用一切资源，包括人、财、物、时间和教学信息等为学习服务。为每一个学习单元确定一个明确可行的学习目标，严格按照学习时间表完成每一个单元的学习任务和目标，脚踏实地地完成每一个学习任务和目标就会获得小小的成就感，不断地鼓舞和增强学习信心。

## 2、培养积极的学习情绪，养成良好的学习习惯。

在头脑最清醒、注意力最集中的时间段学习，才能取得更佳的、事半功倍的效果。在学习中还必须克服自己的分心现象，养成良好的学习习惯。

## 3、多记笔记，提高领悟能力，增强记忆。

多做笔记有助于提高学习效率；有助于加强记忆，特别是对考试前的复习很有帮助。有时候，除了把教材和光盘中重要的地方做下记录之外，还要综合其他相关资料，整理出一份内容较丰富的笔记。这份笔记应反映出自己对学习资料的理解程度，运用自己的判断能力，把重点、难点、特殊内容记下来。在做笔记的过程中，还必须灵活思考教材的内容，这样才会提高自己的理解能力。

## 4、重视交流与沟通，主动学习、主动探索。

在学习过程中多方交流，互通有无也是一种很好的学习方式。在学习过程中遇到一些困难和挫折是在所难免的，当遇到自己难以解决的困难和问题时，应正确分析它们产生的原因，尽可能获得家人、朋友和教师的关心、支持和鼓励，多与同

学交流学习心得和体会，互相鼓舞学习信心，学习他人的成功经验，消除不良心理影响，有助于激发学习动机，增强学习信心。

21世纪，人的观念日新月异，社会的发展需要懂知识、能操作、善合作、会生存的人才，不断地激励着人们要不断学习，读书学习的过程就是丰富知识、积淀文化的过程，随着信息化、学习化社会的形成和知识经济时代的来临，教育正在经历深刻的变革。由于计算机及其网络技术迅速发展，为远程教育开辟了新的天地，这种开放式教育模式是现代远程教学技术与多媒体教学手段的有机结合，是一种新的人才培养模式，大大提高了人们接受教育的自主性，为终身学习、自主教育和高等教育大众化创造了条件。

“知识就是力量”，在未来的学习中，我将努力增强学习意识，更新巩固知识结构，丰富学习手段，提高自身修养与内涵，尊重老师，团结同学，努力完成学业。

教师网络远程教育学习总结如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他教师网络远程教育学习总结范文。

教师远程教育学习总结

远程教育学习总结

暑假远程教育学习总结

网络学习总结

## 教师网络教学培训心得体会篇十

我们主要学习了“小学语文说课案例与分析”、和“小学语文字词教学的策略”，远程培训小学语文学习总结。通过这



段时间的学习，我受益匪浅，教育观念有了更新，理论知识得到进一步的提高，教育教学的技能得到实质性的帮助和提高，下面是我培训中的几点心得体会。

首先要不断反思，不断提高自己

反思是教师发现问题，分析问题的过程。我们经常告诫学生学会反思，但是我们教育者又有多少时候真正去反思了自己呢？我们要成长起来，必须学会不断地反思，伴随教师成长与发展始终的真正反思是老师成长的关键，反思是教师专业生活的一部分，反思不是一时之事，更不能偶尔为之，要针对一个问题进行长久的关注，真正的成长始于反思，真正的成熟更有赖于反思。远程培训的目的不仅仅是让我更新教育理念，更重要的是联系自己的工作实际去反思修正提高自己，要在学习培训中得到真正意义上的成长。

其次，要立足于根本去进行语文教学

学生的`学科素养首先体现在对这门学科的情感、态度上，缺失了这一点，就意味着迷失了教育的方向，有了热爱，一切才有可能，语文教学的根本是要唤起孩子对母语的向往喜爱之情。引导学生研究课文的表达技巧，学习写作的各种策略，都要考虑如何诱发、培养学生对语文的热爱。

再者，作为教师要与书为伴，丰富自己的文化积淀，做个真正的“文化人”

作为老师应博学而不穷，笃行而不倦。要给学生一碗水，自己必须要有一桶水。如果语文老师仅仅满足于教育教学的方面的书，我们对学生的引导永远是肤浅表面的，课堂上没有诗意的语言，不能旁征博引，语文教学就变的索然无味了，一个语文老师一定要有丰富的文化积淀，要是一个真正的文化人，要有足够的知识面，要用你的精神世界去引导孩子们丰富自己的精神世界，用你的行动去激励孩子们做一个爱书

的人。现在是新教材，新理念，为我们教师提供了更宽广的舞台。当然也提出了更高的要求。

最后，要用心设计每一堂课，让学生成为课程的积极参与者和创造者

真正有意义的学习，不是被动的接受现成的书本知识和观念的问题，而是在经历的过程中主动探究、发现事物之间的联系过程。要当好学生学习的指导者、组织者、参与者，要迅速成为教育理念的实践者，更加用心做好自己的本职工作，真正让学生的学习成为“我要学”，真正体现那句话：教是为了不教。

总之，教师的成长，离不开自己身的素养，人格的魅力。离不开广博的知识，离不开先进的教育教学理论和教育教学技术。作为教师，我们一定要不断丰富自己的内涵。要有更广博的知识，更多的才艺才能打动学生。告诫自己：勤思善做，用心走好每一步！

这次远程学习是短暂的，但是留给我的记忆与思考是永恒的。这次研修，带给我思想上的洗礼，心灵上的震撼，理念上的革新。通过这次研修，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，我将以此为起点，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

## **教师网络教学培训心得体会篇十一**

答：在这个模块中，我学习了有关“多媒体教室”和“多媒体网络教室”的理论知识；我认真分析了必选案例《有趣的“电子称象”》，通过认真阅读，我对案例有了深入的理解，然后我又认真阅读了几遍案例所涉及的理论知识，并把里面重要的知识点摘录了下来。接着我结合案例、结合理论、结合自身实际开始进行案例分析。活动二是可选案例，我选择了《英语课堂发生的意外》这篇案例。我先带着问题读了

案例，把案例的过程简单用几句话概括在本上，然后去看案例所涉及的理论知识。本案例涉及的知识不多，我分别进行了分析回答，并适当反思了自己的教学。活动三是建立博客，运用博客进行反思。博客[blog]不仅是一种交流工具，更为师生搭建了一个沟通反思、知识共享、展现自我的平台。使用博客可以开展协作式学习，可以让更多的学生参与到群体学习的过程中。我按照动手操作步骤申请了博客，并完善了博客里的相关内容，以便和大家交流。在学习的过程中少不了发帖、讨论、评述、总结、反思等。

2、学完本模块后，你有哪些收获？

《有趣的“电子称象”》，对可选案例《英语课堂发生的意外》进行了认真的分析和回答了提出的问题，它必将对我以后的教学起到指导作用。学会了申请制作自己的博客，熟悉了相关的操作，明白了博客的功能，以后我可以在自己的博客里大家交流了。

3、学完了本模块的内容后，你对培训过程和培训内容有哪些意见和建议？

答：从培训内容到培训过程，我认为本模块的设计还是不错的，能学到一些东西，尤其是感觉博客挺有意思的。就是总觉得时间紧，每天晚上都学得比较晚，这样无疑会影响第二天的教学，真希望老师能把学习的时间安排充裕一点，让我们学到更多的知识。

## 教师网络教学培训心得体会篇十二

一般的教育，都是在课堂上面对面的，然而，现在网络学习出现了，网络学习，它打破了时间与空间的限制，让优秀的教学资源实现了共享。“与教育教学专家面对面，与未来教育‘零距离’这是我在网络培训中由衷的感受。通过参加小学数学教师网络继续教育培训，使我在思想上、专业理论知识

上有了进一步提高。在学习中，我认真聆听了专家在教育教学方面的讲座，观看了课堂教学视频，使我受益匪浅。下面就谈谈我的一些收获：

第一、更新、提高了我教育教学的重要思想，学到了众多的数学教育教学技能。通过专家学者的讲座，通过和其它学员的探讨学习，我深深地认识到了要做一名合格的人民教师，首先得有一种“博爱”。只有爱我们所从事的教育教学事业，只有热爱我们的教育教学的对象——学生，我们才会以最饱满的热情去投入到教育教学工作中去。否则，那只能应付，那只能是为工作为工资而忙活。其次，我们光有满腔热情还不行，我们还必须掌握相关的教育教学技能。这次学习，我学到了因材施教，尊重差异的重要性，懂得了创设教学情景的方式方法等等。这些理论方法，让我觉得醍醐灌顶。

第二、提高了我对教师职业幸福感的认识，学会了一些人际关系和谐的技巧。听了贾真褚智伟老师的专题讲座，让我懂得从平常的工作中去体验幸福。我们老师面临着来自自身、学校、家庭、家长等各方面的压力，面对如此重大的压力，我们必须先学会爱自己，要学会调节自己的心态。因为一个人的心理因素不仅影响到人的健康和寿命，还关系到人的成败。作为教师要学会调试自己的心理，同时还要学会与学生沟通，用阳光般的心态积极面对学生，才能有好的教学效果。在这几年的工作中，我体会到：现在的家长和老师在某种程度上关系有点紧张，不太正常，家长和教师因为学生的成绩问题、行为习惯问题、责任感、公德心等一系列问题而相互埋怨，我认为这影响对学生的培养。在新的社会环境下加强与家长的沟通和交往，在交往中要尊重家长、善待家长。因此，掌握一定的沟通技巧非常重要，专家的讲座使我受益匪浅，茅塞顿开，有拨云见日的切身感受。

第三通过这次培训，反思日常教学，我找到了自身的不足之处。平时疲于应付日常教学，很多问题都没有认真去探究和思考。通过此次培训，我得以反思自我，寻找自己与“名教师”之间

的距离。教育教学中怎样做才能算是一位好的老师?怎样成为学生好的引导者?自己原来是一名中学物理教师, 数学专业素养, 专业知识比较贫乏, 因此教学技能也有待提高。出现了教—研分离的现象。“教师在行动研究中成长”, 要想成为一名教育科研专长骨干教师, 光会教还不行, 还得研。要朝着教育特长型发展, 这就要求必须在一定行为规范的基础上, 将自身调节机制放在教育活动的控制执行环节上。在平时的教学活动中要多做创新尝试, 要多研究教育教学理论, 以堆积、沉淀并吸收经验。通过此次培训使我认识到一个教师不仅要具有一定的教学经验, 还应该从经验型逐步向研究型转变, 教育科研是教师专业发展的重要途径, 也是教育发展的一个重要趋势。

第四、坚定了我的教育信念, 明确了今后发展的方向。教师的成长离不开自身的素养, 人格的魅力, 离不开广博的知识, 离不开先进的现代教育教学理论和教育教学技术。通过学习我的思想有了极大的转变, 教育教学理论掌握的更为系统。本次专家的讲座可谓: 深刻独到, 发人深省, 作为教师, 必须有渊博的学科知识, 良好的思想品质, 掌握现代教育教学理论和教育教学技术. 在以后的教学中我要将这次培训学到的新理念, 新方法, 运用到教学中去, 我要把所学的教学理念, 咀嚼、消化, 内化为自己的教学思想, 指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息, 学习教育理论, 增长专业知识。我相信, 孜孜以求, 坚持不懈的理论沉积, 一定能不断提高自己的业务素养。做一名创新型、研究型的教师, 是我追求的目标, 前进的动力。

教育是长期的任务, 教师的继续教育还应不断提升, 所谓: 活到老、学到老。我要以此为契机, 不断学习, 不断的充实自己, 成为一名永远跟的上时代步伐的教师。

因为只有这样, 我才能教授给我的学生更多的知识。

## 教师网络教学培训心得体会篇三

20xx年x月，我有幸参加了“陕西农村中小学教师教学能力“自主选学培训”，带着好奇、迷惘、困惑和不安我走进了国培这片土地，时光荏苒，在不知不觉中两个多月的有意义的培训已接近尾声，在这次的培训过程中，我克服工作、学习和生活上的种种困难，每天都和时间赛跑，其中有惊喜、有欢乐，有疲劳，有收获，更有思考。而所有的这一切都将是人生中的又一次提高和进步，将是我的教师生涯中的又一新篇章，通过培训学习，我学到了很多教育教学理论知识，也让我明白了，作为一名新时代的人民教师，要不断用新知识武装自己，做一名学习型教师、思考型教师、研究型教师。教师不仅是照亮别人的“蜡烛”，更是不断充电的“长明灯”。我们要有一湖水，一潭水，更要成为源源不断的自来水、“长流水”。长流常新，永无止境，才能满足学生所需。这次培训，让我受益匪浅，心得颇丰，我认真总结了本次培训的学习内容，并对以前的工作进行了认真的反思：

### 一、对教师职业更加清楚的认识。

交往，是教师需要做好的头等大事，古人云：亲其师，才能信其道、笃其行。教师的职业生涯是漫长而艰巨的，要快乐地走下去的话，必须要用自己的爱心去感动学生，用自己的人格魅力去感染学生，用自己的激情和努力去培养学生。我相信通过自己的努力，一定能做个出色的教师。当好一名教师，首先要是一个充满爱心的人，把追求理想、塑造心灵、传承知识当做人生的最大乐趣。要关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。

### 二、师生关系更加和谐。

教师要学会以“诚”待人。良好的师生关系是要靠自己用心经营的，对待学生要公平、平等、不高高在上，要有威严、

言出必行，做孩子的表率。还要学会“容”纳一切。比如学生的表现、成绩、来源等。我想这是作为教师应该做到的非常重要的一点。同时我们也要充满爱心，要懂得原谅，要学会用另一种眼光看待学生、欣赏学生，尽量发现他们的闪光点，多表扬、少批评、巧妙批评。

### 三、学习、工作态度更加严谨。

在这次培训中我认真听讲，积极思考，主动探讨一些在我的教学过程中存在的问题，在同伴的交流中充实，并不断地反思自己。看着同仁们充满爱意的帮助和积极上进的劲头和激情，我不断反思自己，不断的提升自己。“当教师要努力钻研，学为人师。教师只有学而不厌，才能做到诲人不倦。要崇尚科学精神，严谨笃学，潜心钻研，做热爱学习、善于学习、终身学习的楷模。要如饥似渴地学习新知识、新科学、新技能，不断提高教学质量和教书育人本领。要积极投身教学改革，运用最先进的方法、最先进的理念，把最宝贵的知识传授给学生。”

### 四、终身学习、不断充电。

通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水，而且现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。在整理中思考，在行动中研究，这将是我今后所追求的目标。同时教师要成为研究者，就要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

## 五、明白新时代教师的使命。

伴随国家计划课程的改革，新的教育思想和理念以及现代教育技术走进课堂，面对一双双充满对知识渴求的眼睛，面对一个个充满朝气而富有思想的精灵，普通的说教已完全不能满足。角色的特殊性不容我们有半点的马虎或懈怠。通过本次培训，我明白了作为新时代的教师，要去学的’，要去钻研的还很多，而且刻不容缓！培训给我们提供了一个很大的平台，也给我们指明了新的方向和奋斗的目标。我将重新对自己的角色定位，明白自己肩负的历史使命和责任，努力向前！

## 六、做学生心目中最美的老师。

教学工作是辛苦的，但是我们要始终保持一颗火热的心，不能忽视师生沟通，生生沟通，我们要走进学生之中，做他们的良师益友，亲其师方能信其道，与学生心心相通，才能让我们感受到教学相长，收获到学生的成长、进步以及教学给我们带来的快乐。要当个好老师必须具备爱的情感、能力和艺术。有了爱的情感，就能使学生亲近你；把情感转化成能力，就能使学生崇拜你；把能力转化成执教的艺术，就能使学生跟随你。要当个好老师，不仅要有扎实的专业知识，还要有对学生的爱心和高尚的情操。因为教师的教育教学不是靠用什么工具来塑造人才，而是要靠教师本身的知识、智慧、人格来影响学生。

## 教师网络教学培训心得体会篇十四

非常荣幸参加了甘肃省中小学教师网络研修培训，通过网络平台上与全省各地教师共同学习、共同分享，在专家的引领下互动交流。在这段时间的培训学习中，我在网上聆听了各位专家、教授的专题报告，使我对幼儿教育有了更深的认识。专家教授们的新理念新视野就像一扇窗，为我带来外面广阔天地的一束灿烂的阳光。在研修学习中，我对新的幼儿教育理念有了更深刻的认识，明确了厚实文化底蕴、提高专业素



养的重要性，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、受益匪浅。现将我这两个多月的学习作如下总结：

## 一、勤勤恳恳，积极研修

在研修过程中，我坚持进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事幼儿教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

## 二、通过远程研修，我增长了见识

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是珍贵。

## 三、通过远程研修，激励自身成长，展望未来

## 四、通过学习，学会了交流

21世纪倡导的主旋律是“和谐进取”、“师幼互动，师师互动”。而平时，我们在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次研修，我彻底打开了固步自封的

思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。通过这次培训提高，真是感受颇深，更显终生学习的重要性。

网络研修活动中，我做到了积极参与，学习借鉴，提升品位；强化效果，影响学生；精心经营，追求高效。作为一种网络交流方式，研修的精髓在于民主、平等、自由、宽松，这是最能吸引我参与的一种方式，能够由此建立良好的沟通渠道，相互支持、交流分享，还能够就教育教学中的热点问题自由探讨，充分发表见解和想法，碰撞出思维的火花，从而得到认识上的提高，思想上的升华。

学无止境，教海无涯。研修时间虽说短暂，但给我的影响却很深远。在今后的教学工作中，我会继续努力实践，不断探索，向着教育的理想境界灿然前行。

## 教师网络教学培训心得体会篇十五

本学期教学教研活动立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。我树立新课程理念，初步实现教育教学方式、学习方式和教研方式的转变，提高新课程的实践能力和创新能力。

### 一、研修内容：

- 1、进一步研读《英语课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。
- 2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。
- 3、结合学情，探索英语教学的有效途径，提高英语教学质量，

培养学生学习英语的能力。

4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

## 二、研修方式：

1、专题培训 交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

2、专题总结 结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育的课堂教学评价标准等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。

3、网上学习 充分利用我校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

## 三、研修内容：

### (一)积极参加教师集体学习活动。

1、认真参加教研活动，做好学习笔记。

2、参加教师读书活动。补充新知识，改变理念，开拓眼界，并做好读书笔记。

3、积极参加教研室组织的公开课听课、评课的活动。

### (二)进行自主研究

1、在研读《英语课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。

2、要掌握每一单元的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。

3、在传授知识的同时，更要注重对学生英语素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

### (三) 进行自我剖析

1、本学期高质量地完成公开课。

2、每节课后认真完成反思。

3、积极与组内老师交流。