

2023年中班数学教案分花伞 花伞商店中班教案(大全8篇)

小班教案是为了帮助幼儿掌握基础知识和培养综合能力而设计的。以下是一些实用性强、设计合理的六年级教案范文，供大家参考和借鉴。

中班数学教案分花伞篇一

- 1、根据物品的特征进行分类，并用圆点记录物品的数量。
- 2、学习细致的观察和比较。

在了解伞的不同特征的基础上能够进行分类，并用圆点记录伞的数量。

能够准确的进行分类，并能清楚的表述自己的分类结果

幼儿活动材料《数学》13页《花伞商店》三组花伞的图片和6张花伞图片

一、导入师：小熊新开了一家花伞商店，这些伞放的乱乱的，小熊把它们放放好，可是这些伞吵架了，它们说我们要一样的住一个家。小熊很着急，现在请小朋友快来帮帮忙，怎样把他们放放好。

二、活动流程

1、分一分商店的雨

(1) 将6张花伞图片随意的贴在黑板上（幼儿说说分类的方法）

(2) 方法一：黄伞和绿伞。请个别幼儿按颜色将雨伞图片分类放入“两格货架”。黄伞有几把？绿伞有几把？教师示范，用圆点记录数量。

方法二：圆柄伞和弯柄伞。幼儿按伞柄的形状将图片分类放入“两格货架”。圆柄有几把？弯柄有几把？请个别幼儿示范，用圆点记录数量。

(3) 师：在这些伞中，黄色的弯柄伞有几把。绿色的圆柄伞有几把？

2、哪把不一样

(1) 教师出示第一组伞，马虎的小熊把伞放对了吗？这些伞都一样吗？

引导幼儿观察、发现其中一把伞的伞柄形状与其他伞的不同

(2) 出示第二组伞。找出其中一把伞上的图案数量与其他伞的不同。

(3) 出示第三组伞，找出其中一把伞的图案与其他伞的'不同。

3、整理花伞“货架”

(1) 幼儿按照货架左则的图案，找出相应的雨伞。

(2) 第一组先教师示范，（数一数黄色4星伞有几把？幼儿点数，并在右侧的格子里用

(3) 余下几组教师再请几个幼儿依次上来寻找。用同样的方式记录、统计每个货架上伞的数量。

(4) 全部统计完后，教师发下幼儿教材操作，教师巡回指导。

中班数学活动《花伞商店》是中班《快快慢慢》主题中的一节课。我分析教材，把活动目标定为：1. 在了解伞的不同特征的基础上，继续积累分类的经验。2. 鼓励幼儿用自己的方式简单清楚地记录，发展幼儿的观察能力。整个活动分为三部分：认识不同的伞——分类——找不同。

一、情景导入。

1. 师：小朋友有没有自己的伞？我请小朋友来说说你的伞是什么样子的？

2. 幼儿评经验讲述自己伞的样子，教师从伞的颜色、形状、图案引导。

二、师：小朋友的伞都不一样，都非常漂亮。这个时候呀，小熊遇到了一个难题，花伞商店的伞太多了，小熊想把这些伞（出示六张花伞图片）分分类，放放好（一样的放一起），你们愿意帮助小熊吗？

三、花伞架分类。

1. 出示伞架和伞。师：老师把这些伞分成五类，就是有五种不同的伞。左边是伞架，右边是伞。每个伞架上都有一把伞，请你从右边的伞中找出和伞架上一样的伞，把伞贴在伞架上。

2. 请幼儿找一找，做一做。

3. 用圆点记录每一个伞架上伞的数量。整个活动的重点是根据伞的不同特征进行分类，并用圆点记录伞的数量。活动的难点是能准确的进行分类，并能清楚的表述自己的分类结果。但是我在整堂课中并没有完全体现出来，在最后让幼儿分类完之后没有做出记录，最重要的不笨没有体现。整堂课的环节次序不够合理，应该先找不同再分类。让幼儿在认识完不同的伞之后对伞进行分类，然后对各类伞进行分类更合理。数学活动最好让幼儿人手一份材料，我是让幼儿集体操作，这样一来就不能对全部的幼儿都做到检查，而且次序很乱，幼儿都想表现自己，导致课堂纪律差，氛围不好。

中班数学教案分花伞篇二

- 1、在了解伞的不同特征的基础上，继续积累分类的经验。
- 2、鼓励幼儿用自己的方式简单清楚地记录，发展幼儿的观察能力。
- 3、引导幼儿清楚地表述自己的记录结果。

继续鼓励幼儿用自己的方式记录，简单清楚。

在老师的引导下清楚地表述自己的记录结果

《幼儿园教育纲要》中指出，教育内容应“贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野”。前一段时间，一直是阴雨绵绵的天气，我班的孩子都带来了伞，并且议论着伞。我们知道，伞与我们的生活有着密切的关系，它的来历，发展过程、功能等都具有一定的探索价值和教育价值。因此我们根据纲要精神，及时利用这一资源，开展了主题“伞的秘密”的探索活动。果然，活动很快激发了孩子强烈的探索欲望。随后，他们的兴趣点集中在伞的特征上，他们发现了伞的许多不同，如：颜色、形状、图案、大小不同，伞的布料也不同等等。我想，在了解幼儿当前的兴趣、经验、需要以及现阶段非正式活动进行的分类内容，可以结合主题活动整合一些数方面的内容，因此我设计了本次正式活动——分花伞，帮助幼儿提升归纳分类的经验，发展幼儿的思维抽象能力。通过两次非正式活动和一次正式活动，幼儿已经初步能用自己的方式记录（尽量简单，让自己和别人都看得清楚），在本次活动中将继续提高使用表征符号的能力；另外，幼儿具有了一些分类的经验，在多重分类的基础上，开始向按物体的某一明显特征作肯定与否定的分类过渡。

其次，通过多媒体计算机辅助教学让幼儿自己动手去电脑操作，改变了以往传统的数学教学方法，其课件画面色彩美丽，又可以让幼儿自己操作，更能激发幼儿主动学习的兴趣，使幼儿在动眼、动手、动脑的过程中掌握分类的知识，巩固记忆。同时通过幼儿自己介绍的方式，引导幼儿较清楚地表述，真正发挥幼儿在学习中的主体地位，促进幼儿在愉快的状态下积极学习的能力。

《小花伞》flash课件、画板、记录纸、笔

看看说说——想想分分——讲讲听听——延伸

春天来了，小雨嘀嗒嘀嗒下个不停。伞店里又进了许多的伞。

1、点击画面：有多少把伞呢？（引导幼儿默数）

2、你最喜欢哪把伞？幼儿介绍，让其他幼儿猜。

这些伞放的乱乱的，营业员阿姨把它们放放好，可是这些伞吵架了，它们说我们要一样的住一个家。阿姨很着急，我们小朋友快来帮帮忙，好吗。

2、这两只箱子是谁的家？（伞的家）我们把伞送到这两只箱子里，怎么分呢？

3、谁愿意来试试看？

4、个别幼儿电脑操作记录，师引导幼儿观察。（分出一种，如：按颜色，启发幼儿用清楚的语言讲）

5、师：你们还有其他的分法吗，看看谁分得又快又多？

6、幼儿操作要求：

a□分法太多，要记录下来。

b□怎样记录地简单，让别人看得清楚、明白。

7、幼儿个别操作，师观察启发

提升幼儿经验：

1、说说自己分伞的方法和记录的结果。（对一样的分法不一样的记录或一种分法两种说法归纳）

2、引导幼儿用清楚的语言表述。

今天我们想了许多给伞分家家的办法，伞还有什么不同呢？我们回去再找找。

中班数学教案分花伞篇三

1. 在了解伞的不同特征的基础上，继续积累分类的经验。
2. 鼓励幼儿用自己的方式简单清楚地记录，发展幼儿的观察能力。
3. 引导幼儿清楚地表述自己的记录结果。

重点：继续鼓励幼儿用自己的方式记录，简单清楚。

难点：在老师的引导下清楚地表述自己的记录结果。

《幼儿园教育纲要》中指出，教育内容应“贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野”。前一段时间，一直是阴雨绵绵的天气，我班的孩子都带来了伞，并且议论着伞。我们知道，伞与我们的生活有着密切的关系，它的来历，发展过程、功能等都具有一定的探索价值和教育价值。因此我们根据纲要精神，及时利用这一资源，开展了主题“伞的秘密”的探索活动。果然，活动很快激发了孩子强烈的探索欲望。随后，他们的兴趣点集中在伞的特征上，他们发现了伞的许多不同，如：颜色、形状、图案、大小不同，伞的布料也不同的等等。我想，在了解幼儿当前的兴趣、经验、需要以及现阶段非正式活动进行的分类内容，可以结合主题活动整合一些数方面的内容，因此我设计了本次正式活动——分花伞，帮助幼儿提升归纳分类的经验，发展幼儿的思维抽象能力。通过两次非正式活动和一次正式活动，幼儿已经初步能用自己的方式记录（尽量简单，让自己和别人都看得清楚），在本次活动中将继续提高使用

表征符号的能力；另外，幼儿具有了一些分类的经验，在多重分类的基础上，开始向按物体的某一明显特征作肯定与否定的分类过渡。

其次，通过多媒体计算机辅助教学让幼儿自己动手去电脑操作，改变了以往传统的数学教学方法，其课件画面色彩美丽，又可以让幼儿自己操作，更能激发幼儿主动学习的兴趣，使幼儿在动眼、动手、动脑的过程中掌握分类的知识，巩固记忆。同时通过幼儿自己介绍的方式，引导幼儿较清楚地表述，真正发挥幼儿在学习中的主体地位，促进幼儿在愉快的状态下积极学习的能力。

《小花伞》flash课件、画板、记录纸、笔。

看看说说——想想分分——讲讲听听——延伸。

中班数学教案分花伞篇四

- 1、学习不同的花纹，图案有规律地装饰伞面。
- 2、鼓励幼儿大胆创作，设计自己喜欢的小花伞。
- 3、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

重点：涂颜色的时候，颜色不配合。

难点：在雨伞上面画出来图形。

- 1、幼儿已有装饰画的基础，会用简单的图案装饰服装，帽子等物品。
- 2、和幼儿一起观察不同图案的花伞。

3、实物伞若干，彩色铅笔和《幼儿用书·健康，社会与艺术》，画有伞的图案。

（一）、导入部分。

1、欣赏实物伞，重点引导幼儿观察伞面上的花纹和图案。

教师：“小朋友们，咱们班上有那么多漂亮的小花伞，你最喜欢那把？它是什么颜色的？上面的图案是什么样的？”

（二）、展开部分。

1、请幼儿打开《幼儿用书·健康，社会与艺术》。教师“小朋友，看，这里有什么？”（伞）。“上面有好看的图案吗？”（没有）“有漂亮的颜色吗？”（没有。）“今天老师就请小朋友自己来设计这把雨伞。好吗？”

2、引导幼儿用图形有规律地进行装饰，也可以用自己喜欢的图案进行装。

3、幼儿装饰伞面的过程中，教师提醒幼儿注意坐姿和握笔姿势，讲卫生。

4、活动过程中，表扬积极参与的幼儿，鼓励大胆动手的幼儿。

（三）结束部分。

展示及欣赏作品。

请幼儿互相说一说，雨伞上涂了什么颜色？画了哪些好看的装饰图形？

中班数学教案分花伞篇五

在分花伞的游戏情境中，能根据物体的某一特征进行分类，体验帮助别人的快乐。

知道“夏天是个炎热多雨的季节”，愿意了解一些常用的气象用语。

ppt操作板

1、天气

(1)、天气预报

“兔先生是伞店的经理，他每天上班前都会去关心一下天气预报。你听过天气预报吗？天气预报都会说些什么？你知道可以从哪些地方了解天气情况？”

(幼儿自由讲述ppt)

小结：天气预报可以提前告诉我们，明天会是个什么样的天气。让我们提前做好准备，是需要带上伞呢？还是需要穿上凉快的短袖等等。

“今天兔先生从天气预报里听到些什么呢？”（播放歌曲一段）

(2)、夏天的雷雨

“今天天气怎么样？是哪个气象预报图？”（幼儿回答）

小结：原来呀，今天要下雷阵雨。雷阵雨就是有时候有雨，有时候却没有。

“那让我们也来做做天气预报员，赶快告诉动物村里的其它小动物。”（歌曲夏天的雷雨）

2、开店

(1)、分花伞

“兔先生猜这样的天气一定会有许多客人要来买伞，他趁着没有下雨时赶快把商店里的伞整理一下，方便顾客来选购。”

“我们一起来帮兔先生的忙，把伞归类放。”（出示伞）

“在这么多的伞中，有哪些伞是一样的？哪些伞不一样？可以放在一起，归为一类的呢？请你们仔细看看，和身边的朋友讨论讨论。”（幼儿讨论）

幼儿操作：请一名幼儿说一说他归类的结果。（重点：总结按什么特征归类的）

“按这种方法分类，每一种里面有几把伞呢？让我们来数一数。”（幼儿点数）

小结：教师小结幼儿归类的方式。

“除了按这个特征归类，还有其它的方法吗？”

“这里二块板上也有这些伞，有谁愿意把自己的分类的结果告诉大家的吗？”

幼儿操作：请幼儿先说自己是按什么方法归类的。然后将其分类的结果贴在板上，只摆前二个。请其它幼儿按照这个结果将伞全部分类好。最后点数。

小结：教师小结这二个幼儿归类的方式。

“刚才我们根据伞的这三个共同特征归类，还有其它的办法归类吗？”（请幼儿泛讲）

小结：我们根据伞的颜色、使用对象、打开收起的状态、长短等共同特征将其归类。

(2)、伞装柜

“兔先生又新进了两排货架，这二排货架是怎么样子的呢？”（幼儿观察，泛讲）

“这些货架上都有许多小钩子，小兔准备把这些伞挂在柜子中。请你们来猜一猜，兔先生会怎么来挂这些伞呢？”（幼儿谈论，讲述）

小结：小兔根据柜子的长短，准备将短伞放进比较短的柜子中，将长的伞放进长长的柜子中。

“请你们看看家里有没有和兔先生店里一样的伞，商店里还会有哪些伞呢？”

中班数学教案分花伞篇六

1、感受线描的美。

2、引导幼儿能大胆按照自己的意愿用不同的线条装饰小花伞。

学习用线描法装饰小花伞。

能大胆按照自己意愿用不同的线条进行装饰。

伞的图片；教师范例；每人一盒水彩笔；图画纸；示范画；雷雨声

一、开始部分

二、基本部分

1、出示伞的图片，引导幼儿观察结构、外形、图案是什么样子的？

你还见过什么样的小花伞？

2、老师也画了几把漂亮的小花伞，看看它们是用什么线装饰的？

启发引导幼儿说出直线、曲线、波浪线、斜线等。

这些线条有什么不同？

3、这些画和我们以前画的画有什么不一样的地方？

教师小结：引出线描画的定义，让幼儿明白线描画的意思。

4、教师示范，幼儿观察

老师用不同的'线条来装饰一把漂亮的伞，请你们仔细看。

5、如果让你来装饰，你想怎样画？用什么线条装饰？

6、幼儿绘画，教师指导并提出要求。

(1) 鼓励幼儿大胆表达自己的想法。

(2) 教师注意观察指导幼儿，发现与众不同的作品及时给予肯定。

三、结束部分

展示幼儿作品，教师总结

中班数学教案分花伞篇七

作为一名优秀的教育工作者，就难以避免地要准备教案，借助教案可以更好地组织教学活动。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？以下是小编收集整理的中班数学分花伞教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

《幼儿园教育纲要》中指出，教育内容应“贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野”。前一段时间，一直是阴雨绵绵的天气，我班的孩子都带来了伞，并且议论着伞。我们知道，伞与我们的生活有着密切的关系，它的来历，发展过程、功能等都具有一定的探索价值和教育价值。因此我们根据纲要精神，及时利用这一资源，开展了主题“伞的秘密”的探索活动。果然，活动很快激发了孩子强烈的探索欲望。随后，他们的兴趣点集中在伞的特征上，他们发现了伞的许多不同，如：颜色、形状、图案、大小不同，伞的布料也不同等等。我想，在了解幼儿当前的兴趣、经验、需要以及现阶段非正式活动进行的分类内容，可以结合主题活动整合一些数方面的内容，因此我设计了本次正式活动——分花伞，帮助幼儿提升归纳分类的经验，发展幼儿的思维抽象能力。通过两次非正式活动和一次正式活动，幼儿已经初步能用自己的方式记录(尽量简单，让自己和别人都看得清楚)，在本次活动中将继续提高使用表征符号的能力；另外，幼儿具有了一些分类的经验，在多重分类的基础上，开始向按物体的某一明显特征作肯定与否定的分类过渡。

其次，通过多媒体计算机辅助教学让幼儿自己动手去电脑操作，改变了以往传统的数学教学方法，其课件画面色彩美丽，又可以让幼儿自己操作，更能激发幼儿主动学习的兴趣，使幼儿在动眼、动手、动脑的过程中掌握分类的知识，巩固记忆。同时通过幼儿自己介绍的方式，引导幼儿较清楚地表述，真正发挥幼儿在学习中的主体地位，促进幼儿在愉快的状态下

积极学习的能力。

- 1、在了解伞的不同特征的基础上，继续积累分类的经验。
- 2、鼓励幼儿用自己的方式简单清楚地记录，发展幼儿的观察能力。
- 3、引导幼儿清楚地表述自己的记录结果。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

重点：继续鼓励幼儿用自己的方式记录，简单清楚。

难点：在老师的引导下清楚地表述自己的记录结果。

《小花伞》flash课件、画板、记录纸、笔

看看说说——想想分分——讲讲听听——延伸

一、看看说说

春天来了，小雨嘀嗒嘀嗒下个不停。伞店里又进了许多的伞。

- 1、点击画面：有多少把伞呢？(引导幼儿默数)
- 2、你最喜欢哪把伞？幼儿介绍，让其他幼儿猜。

二、想想分分

1、这些伞放的乱乱的，营业员阿姨把它们放放好，可是这些伞吵架了，它们说我们要一样的住一个家。阿姨很着急，我们小朋友快来帮帮忙，好吗。

2、这两只箱子是谁的家?(伞的家)我们把伞送到这两只箱子里，怎么分呢?

3、谁愿意来试试看?

4、个别幼儿电脑操作记录，师引导幼儿观察。(分出一种，如：按颜色，启发幼儿用清楚的语言讲)

5、师：你们还有其他的分法吗，看看谁分得又快又多?

6、幼儿操作要求□a□分法太多，要记录下来。

b□怎样记录地简单，让别人看得清楚、明白。

7、幼儿个别操作，师观察启发。

三、讲讲听听

提升幼儿经验：

1、说说自己分伞的方法和记录的结果。(对一样的分法不一样的记录或一种分法两种说法归纳)

2、引导幼儿用清楚的语言表述。

四、延伸

今天我们想了许多给伞分家家的办法，伞还有什么不同呢?我们回去再找找。

中班数学教案分花伞篇八

春天是多雨的季节，雨伞是孩子们经常接触的日用品，根据孩子通常对伞的兴趣。为了让孩子感受到雨天里也能找到快

乐，所以设计了此次音乐活动《小花伞》。让孩子通过音乐大胆表达自己的想象；在美丽的情境中，体验对歌曲的喜爱之情，使孩子在快乐的童年生活中获得有益身心发展的音乐经验。

- 1、学用快慢不同节奏演唱歌曲。
- 2、体验音乐活动的快乐。
- 3、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

多媒体课件、录音带、小花伞一个

一、通过情境，引起幼儿兴趣。

1、欣赏歌曲录音：谁唱着歌向我们走来了……（教师用道具小花伞表演）

2、歌里唱些什么？

二、在欣赏中，体验歌曲的旋律和节奏。

1、多媒体展示傣族泼水节的情境，了解傣族风俗习惯。

2、倾听歌曲，发现歌曲中的复合节奏，好像有两个村子的人们一起在雨中跟着小雨点跳舞。

三、学唱歌曲，用不同节奏的方式演唱歌曲。

1、雨声(沙沙沙)

2、用欢快的感觉哼唱歌曲旋律。

3、在伴奏下尝试用轻快和缓慢唱出两种雨点落下的节奏合起来，唱出复合节奏体验雨点落下时急时缓的情景。

4、在歌曲后半段，老师唱第一声部，幼儿唱第二声部。

四、表演中体验音乐的快乐。

1、由男女两位幼儿戴上头巾，分别领唱第一、第二段前两句歌词，其他幼儿分成两部分，用复合节奏演唱歌曲。

2、歌曲结束时，模拟相互泼水。

音乐活动是在音乐的伴随下通过人体有节奏的动作、姿态、生动的反映现实生活，表达思想感情的一种艺术形式，对幼儿音乐审美能力的培养起着重要作用。《小花伞》是一个让孩子音乐体验的教学活动。根据孩子的年龄特点及音乐能力选择了这个音乐活动。让孩子能根据自己的能力进行富有情感的音乐活动。在游戏化和情境化的教学氛围中引导幼儿快乐探索与创造。本次活动围绕小花伞来展开活动，让幼儿对探索和创造活动一直保持着浓厚的兴趣，使活动变得更富有童真、童趣，让幼儿插上了想象的翅膀，从中收获了快乐和自信。活动满足了幼儿身体活动的需要，参与对音乐进行探究的需要，想象、联想，思维的需要及创造性表现。