

最新的减法大班数学教案及反思 大班数学教案的减法(大全8篇)

编写幼儿园教案需要结合幼儿的认知特点和实际需求，确保教学活动的有效性和可操作性。以下是小编为大家收集的高质量小学教案范文，供大家参考。

的减法大班数学教案及反思篇一

- 1、学习6的减法，进一步理解减法的意义。
- 2、知道算式所表示的数量关系，能用语言完整表达。

人手一张6以内的数字卡、汽车图。

活动重点：学习6的减法。

活动难点：能正确表述算式中表示的数量关系。

一、游戏碰球

复习6以内数的组成

二、学习6的减法

教师说明玩法：

幼儿当小司机、老师当警察，玩开汽车的游戏。要求幼儿根据“警察”出示的红绿灯进行开汽车。

先请6辆汽车上前，开走一辆，还剩几辆？要求幼儿列式，并引导幼儿说出算式中各数表示的意义。

列式 $6-1=5$

以此游戏让幼儿学习掌握6的减法。

教师出示6的减法题

$$6-1=5 \quad 6-2=4 \quad 6-3=3 \quad 6-4=2 \quad 6-5=1$$

让幼儿完整读

三、游戏：开汽车

幼儿每人手中拿一张1—5的数字卡，看教师出示的题目如教师出示： $6-1=$ ，手中拿数字5的幼儿出来开汽车。

让幼儿互相交换手中的卡片后再次进行游戏。

的减法大班数学教案及反思篇二

- 1、复习8和9的组成，要求熟练掌握。
- 2、复习8和9的加法和减法，使幼儿较熟练地进行8和9的加减运算。
- 3、能看图、看试、看数正确地自编8和9的加减法应用题并列式计算。
- 4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

【教学准备】 8和9的数字卡

【教学过程】

(一)玩“报数”的游戏，复习8的组成。

- 1、“报数”游戏复习8的组成：教师先报一个数，幼儿再报一个数，两人报的数合起来应为8，教师依次请幼儿，报数的速

度越来越快。

2、玩“拍手”或“出手指”的游戏，复习9的组成“拍手”游戏复习9的组成：教师先拍一个数，幼儿再拍几下，两人拍手的次数合起来应为9，教师依次请幼儿，拍手的’速度逐渐加快。

3、算题比赛。练习8和9的加减运算。

教师在黑板的两边各写8和9的加减法算式若干，请幼儿一个接一个来写出每题的得数。一人算一题，写完得数将粉笔交给下一个幼儿上来算。比哪一组算得又快又正确。

(二)教师任意出示8和9的加减法算式卡，幼儿回答得数，或教师口说算式，幼儿回答得数。

(三)教师口述8和9的加减法的应用题，幼儿按题意列式算题。

教师板书8和9的加减法式，幼儿按式编应用题。

活动反思：

在学习完10以内的减法后，孩子们已对教材丰富多彩的知识呈现方式越来越熟悉，越来越喜欢了。我深深认识到把生活带进课堂，让孩子们在生活中学习数学，能激起学习的兴趣，扩展思维的空间。

的减法大班数学教案及反思篇三

教学目标：

因为是公开课所以在讲课的同时，也应该增添课堂上的趣味性，才能在简单加减法计算的理解力上带来很大的提高。

教学准备：

老师可以准备多组卡片，上面全部都是加法和减法的计算，甚至为了能够增加难度可以进行加减法混合计算来为这节课加分。

教学过程：

1、首先老师可以在黑板上举出一些简单加法的计算题，让学生进行抢答，这对于活跃课堂上的气氛同时在增添孩子们自信心的问题上也提供了很大的帮助和改良。

2、然后老师可以将卡片摆到桌子上，将大班的同学分成四组由第一组开始进行率先答题，此时第四组的学生负责给第一组的学生进行抽题。以此类推确保游戏公平的进行，答题正确的小组可以获得一分的奖励，答对数量越多自然获得的分数也就越高。

3、老师在这节课的尾声部分进行每组分数的相加计算，或者是让小朋友们自己计算出自己队伍获得的成绩，对于表现最棒同时也是获得分数最高的小组，老师可以给予适当文具铅笔上的奖励，这样可以激励每一位学生在加建竞赛的问题上带来更大的提升和改良。

结束：

简单加减法竞赛活动的有效应用，有利于在准确程度上取得进步和发展。这种趣味性教学活动的有效进行，相信会让小朋友们对于数学课这门课程以及计算的效率上都得到加强。

的减法大班数学教案及反思篇四

1. 熟练运用10以内的加减法，理解相同答案可以对应多个式题。

2. 熟悉生活中一些重要的电话号码，愿意了解与同伴的联络方式。
3. 引导幼儿对数字产生兴趣。
4. 让幼儿学习简单的数学题目。

重点难点

熟练10以内的加减法。熟悉生活中一些重要的电话号码。

活动准备

1. 10以内加减式题卡，破译电话号码练习纸，由加减法式题组成的电话号码卡片，红旗、黄旗、蓝旗、绿旗，记分牌。
2. 开展主题活动“我要上小学了”，幼儿有了解同伴联络方式的愿望。

活动过程

一、 导入部分：复习10以内的加减法。

师：我们小朋友就要毕业了，前几天大家也讲到过分手后联系的方式，有写信、寄贺卡、串门，还有打电话……今天我们就来玩一个破译电话号码的游戏。

（一）看式题破译电话号码。

老师出示由8道加减法式题组成的号码卡，
如 $3+3$ ， $7-4$ ， $8+1$ ……

这个环节是帮助幼儿复习10以内的加减法。

活动中：

师：你们真棒！一下子就把这个电话号码破译出来了，你们是怎么破译的？

幼：是用加减运算的方法破译的。

师：你们知道这是谁的电话吗？

幼：幼儿园。

（二）心算破译电话号码。

1. 老师出示第二个电话密码，提出要求：在心中计算，把答案记在心里’等一会儿我们大家一起说。

2. 老师出示第三个电话密码，要求破译准确、迅速，一下子把电话密码破译出来。

二、学习部分：为电话号码设置密码并破译。

（一）根据式题计算答案。

1. 将幼儿分成红、绿、黄、蓝四个队，每一队有10个电话密码’用小组竞赛的形式，比一比哪一队的本领，破译的电话号码又快又准确。

2. 各组交换检查。

3. 请每一组派一名代表报对方的得分数。

（二）尝试根据答案编式题。

师：这里有三个很特别的电话号码，等一会儿你们要用10以内的数为这些电话号码设置密码，电话号码里的每一个数字都是答案。你们编的密码要给别的组破译，所以要编得越难越好。

——刚开始请幼儿编题时，老师提供的号码可以是数字少但较特殊的(如110□119□120)。这个环节引导幼儿理解一个答案可以对应多个式题-如可以将“119竹编成一组密码：4-3, 7-6, 2+7. 厨样还可以编成：7-5+2-3, 5-2-2, 1+5+3等等。

1. 幼儿分组尝试编式题。
2. 小组相互交换式题并进行破译。
3. 请你们把破译出来的、与黑板上号码一样的电话号码贴在黑板上。

的减法大班数学教案及反思篇五

- 1、引导幼儿通过复习邮票游戏加减法，进一步学习用邮票游戏做加减混合运算。
- 2、进一步巩固对加减法含义的理解。
- 3、发展幼儿的抽象思维能力。
- 4、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
- 5、让幼儿体验数学活动的乐趣。

教具准备：故事挂图《邮票分享》蛇形卡片，邮票游戏组，筹码，绿蓝两种颜色的笔，纸，工作毯。

学具准备：邮票游戏组，筹码，绿，蓝两种颜色的笔，纸。

一、导入活动：

1、教师与幼儿一起玩“蛇形加减法”的游戏。

游戏玩法：教师出示蛇形卡片，引导幼儿读上面的加减题目。
教师：“老师这里有很多漂亮的题目蛇，请小朋友们读一读。”

2、教师出示故事挂图《邮票分享》讲故事并引导幼儿回答问题。教师“皮皮自己原来有面值多少的邮票？”

“玲玲给了皮皮面值多少的邮票呢！”“皮皮给了月月面值多少的邮票呢！”

“皮皮最后还剩面值多少的邮票呢！”

二、集体活动：

1、教师引导幼儿列式子。

(1) 教师出示面值为13的邮票，并将数字13写在黑板上。教师：“皮皮一共有面值多少的邮票呢！”

(2) 教师取面值为5的邮票，并在黑板上写 $13+5$ 。教师：“玲玲又送给皮皮面值多少的邮票。”

“我们要在添上5、添上就是加？”

(3) 教师从所有的邮票中拿走6，并在黑板上写 $13+5-6$ 。教师：“皮皮从里面拿走了面值多少的邮票送给月月。”

“那么就要拿走6、拿到就是减去。”

2、教师引导幼儿用邮票游戏计算出结果。

(1) 教师向幼儿介绍加减法的概念。

教师：“ $13+5-6$ ，就是在13里面添上5，在拿走6。”

(2) 教师引导幼儿用筹码定位。

〔1〕教师将绿色筹码放在工作毯的右方表示个位，教师：“这是绿色的，绿色代表个位。”

〔2〕教师用同样的方法以蓝色的代表十位。

(3) 教师引导幼儿取邮票。

〔1〕教师第一次取面值为13的邮票，依次摆在相对应颜色的筹码下方，要边取边数，

〔2〕教师第二次取面值为5的邮票，摆在个位下面。

(4) 教师把第二个数和第一个数合起来，将个位上的邮票向上推。

(5) 教师从总数中拿到面值为6的邮票。

(6) 教师引导幼儿计算出得数、并用相应颜色的笔将结果记录在纸上，并检查结果是否与邮票的数量吻合。

三、操作活动：

教师引导幼儿用邮票游戏练习不进位加减法的题目。

四、延伸活动

1、园内延伸

(1) 教师引导幼儿观察生活中真实的邮票，尝试用邮票进行运算，

- (2) 教师引导幼儿运用邮票游戏尝试百的认识，
- (3) 教师引导幼儿自编应用题并用邮票游戏进行运算，
- (4) 园内完成《操作册》第15、16页

2、家庭延伸

(1) 家长带幼儿能够熟悉运用邮票游戏多加减法时，还要不断帮助幼儿理解加减法式子的含义，并引导幼儿用实物操作的方式进行计算。

- (2) 家庭完成《亲子册》第15、16页

的减法大班数学教案及反思篇六

- 1、通过看图列算式，学习8的加减法。
- 2、整体去掉部分应该用减法算式计算。
- 3、会口编8的减法数学问题，发展幼儿的想象能力和思维能力。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 6、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。
- 7、让幼儿懂得简单的数学道理。

让幼儿知道整体去掉部分应该用减法算式计算。

多媒体课件

1. 复习8的组成

8只小鸟飞啊飞，1只小鸟飞在前面，后面跟着几只小鸟呢?(7只)，你是怎么知道的?(8可分成1和7)8还可以分成几和几，以此类推说出8的组成。

2. 组织幼儿学习8的减法

出示课件：

(1) 树上有8只小鸟，飞走了1只，树上还剩多少只小鸟?

幼儿说出老师提出的问题：

教师组织幼儿根据要求列算式 $8-2=6$ ，教师板书

(3) 天上有8架飞机，飞走3架，还剩多少架飞机?

教师组织幼儿根据要求列算式 $8-3=5$ ，教师板书

(4) 小红有8个气球，送给小花4个，还剩多少个气球?

教师组织幼儿根据要求列算式 $8-4=4$ ，教师板书

3. 让幼儿自由创编8的减法数学问题

引导让幼儿口述有关8的减法数学问题，如：姐姐有8颗糖，吃了5颗，还剩多少颗?河边有8条鱼，游走了6条，还剩多少条鱼?等等。

小结：教师根据幼儿已有的经验按照减数从1到7的规律说出8的减法算式：

$$8-1=7 \square 8-2=6 \square 8-3=5 \square 8-4=4 \square 8-5=3 \square 8-6=2 \square 8-7=1 \square$$

教学反思

利用多媒体课件展现生动的生活情景，有助于学生了解现实生活中的. 数学，感受数学与日常生活的密切联系，增加对数学的亲近感，体验用数学的乐趣。

的减法大班数学教案及反思篇七

- 1、根据物体的变化学习列减法算式。
- 2、在掌握7的组成的基础上，理解互换规律。
- 3、培养幼儿逻辑思维能力和观察能力，激发探数学的兴趣。

掌握根据物体的变化学习列减法算式，理解互换规律。

培养幼儿逻辑思维能力和观察能力。

- 1、希沃白板课件
- 2、列减法算式操作
- 3、7的减法算式卡片

一、故事导入，激发幼儿兴趣学习列减法算式。

师：一共是几条鱼？小猫肚子饿了，吃掉一条小鱼，还剩几条鱼？

1、教师引导幼儿根据物体的变化列减法算式。

$$7-1=6 \quad 7-2=5 \quad 7-3=4 \quad 7-4=3 \quad 7-5=2 \quad 7-6=1$$

二、学习7的减法里的互补规律和互换规律。

- 1、引导幼儿在7的分合式理解递增和递减是互补关系
- 2、出示7的减法分合式和算式，引导幼儿理解在=号的左右交换位置总数不变的秘密。

师：在减法算式里面在=号的左和右交换位置总数不变

今天这个故事里面发现了很多的秘密，接下来小猴子也给你们准备了考考你们的小秘密，你们想不想去看一看。

三、幼儿操作，巩固根据物体的变化列出减法算式。

- 1、幼儿根据老师准备的图片进行操作，列出减法算式。
- 2、幼儿分享自己的操作并说说理由。

师：你们太棒了，小猴子的秘密都被你们发现了，小猴子说：想让你们到它的果园里，帮它和小花猫摘过冬的粮食，你们愿意吗？小猴子看到你们肚子饿了，给你们准备了一些苹果，我们一起来看看。

四、结束部分

- 1、出示苹果图片里的算式让幼儿说出结果。

师：现在我们一起到小猴子的果园里摘水果好不好？

的减法大班数学教案及反思篇八

- 1、学习9的减法。
- 2、体验减法游戏的乐趣。
- 3、培养幼儿团结合作的意识。

水彩笔、数字罐、笔、数字卡片。

一、游戏：减笔接力

将幼儿分成9人一组，玩“减笔接力”游戏，体验减法变少的含义。

师：第一个小朋友从装有9支笔的杯子里拿出一支，并说 $9-1=8$ ，再把杯子传下去，在再拿出1支笔，说出 $8-1=7$ ，这样一直减到 $1-1=0$ ，比一比，看哪组传的快，减得准。

活动指导：以“游戏”导入，激发幼儿兴趣。

二、游戏：看谁算得快

(1)根据生活情境，口述应用题，引导幼儿写出算式。

(2)引导幼儿根据情境，自编9的'减法应用题，一人编题，其它幼儿列算式。

三、游戏：青蛙跳水

教师出题，幼儿列式计算，共同玩“青蛙跳水”游戏。

活动延伸：组织幼儿玩“找朋友”的游戏。

幼儿对本次活动比较感兴趣，通过游戏的方法，达到了教学目标。有的游戏环节，幼儿没听清游戏要求就要来.源:教案.网开始动手操作了，有点乱。下次再组织数学活动时，我一定会注意！

教师为幼儿提供了大量的数学操作用具，幼儿以小组为单位，分组进行分类实践活动，幼儿根据自己的认知经验和学到的知识进行操作，激发幼儿求知的兴趣，通过不断探索，体验到成功的乐趣。在活动中，教师运用游戏法、同伴评价法，

充分发挥幼儿的主体地位，培养幼儿合作意识，顺利地完成了教学任务。