2023年分食物小班教案数学(大全14篇)

通过制定安全教案，学校能够使学生和家长对校园安全有更深入的了解和认识。接下来，我们一起来欣赏一些高二教案的案例，希望大家能够从中获得灵感和启示。

分食物小班教案数学篇一

二、基本过程

1、认识小动物出示小动物的图片，挨个介绍小动物

2、了解小动物爱吃的食物

(1)小动物们的肚子都饿了,你们知道它们都爱吃什么吗?你们要是说对了，小动物们爱食物就会出现。

出示小动物们爱吃的东西。

(2)引导幼儿说出“xx爱吃xx”。

3、玩给小动物吃食物的游戏

(1)小动物们的肚子都饿了，我们应该先喂谁呢?老师有个好注意，老师这里有而纸盒，每一面上都有一个小动物，我们把纸盒抛起来，哪一面向上我们就先喂这个小动物。

(2)教师拿大纸盒演示游戏过程：抛出纸盒，看到向上的小动物是谁，说出“xx爱吃xx”。拿出相应的食物贴在动物的嘴上，请个别幼儿示范。如果出现相同一面引导幼儿说出“xx爱吃xx”后继续抛纸盒。

(3)幼儿自由玩自己的纸盒玩具，教师巡回指导幼儿边扔边说“xx爱吃xx”。

(4)结束：小动物吃饱了，和小动物们说再见吧

分食物小班教案数学篇二

2）你怎样和它做好朋友？

你请它吃了些什么？它喜欢吃吗？

4□xx□小动物）最喜欢吃什么？它还吃什么？

4、游戏“小动物找食物”，让幼儿进一步了解、熟悉常见动物的进食习性。

重点指导幼儿能在儿歌结束后能找到与头饰相应的食物，并把食物送回家，看谁送的食物最多。

5、教师小结游戏情况，听音乐，一起把小动物送回养殖园。

分食物小班教案数学篇三

小兔找食物

1、3以内数的点数。巩固对3以内数的认识2、根据蔬菜的.数量与实物卡片、数字卡片的匹配3、通过操作让幼儿体验学习数学的乐趣活动准备：

萝卜、白菜、蘑菇数字：1.2.3.等活动过程：

一、导入引出课题教师：今天兔妈妈带兔宝宝去郊游玩吧！（边读边走进教室）带领幼儿向老师问好，并坐好。

二、出示贴绒白菜。萝卜。蘑菇。并提问：

教师：宝宝门都做好了么。来来小眼睛闭上，我们一起

数oen;two;tree.□□□瞧这里有什么呢？（萝卜；白菜、蘑菇）它们各有多少呢？（1个萝卜；2棵白菜，3个蘑菇。）并引导幼儿点数而且放进篮子里三、蔬菜的数量匹配相应的实物卡片教师：能干的兔宝宝们摘了这么多的蔬菜。我们请客人起来分享吧！

一个萝卜我们就只请：一只兔吃两棵白菜呢？应请几只兔子吃呢：

蘑菇呢？谁来帮帮忙呢？

四、根据蔬菜的数量匹配相应的数字卡片教师：咦！都这么厉害呀！这是谁来了（数字1.2.3.）数字宝宝看到小兔子玩的那么开心，它们也想找好朋友做了：

一个萝卜：数字宝宝1就和一个萝卜找朋友两棵白菜呢：数字几何它做好朋友蘑菇呢？

五、请幼儿操作蔬菜题卡：

分食物小班教案数学篇四

1、出示小动物头饰，教师与幼儿分别选一种戴上，并说：我是小花猫、我是小鸭子……教师带领幼儿跑一跑、跳一跳。

3、教师带领幼儿边说儿歌边找食物，问问幼儿找的是什么，找到后做吃的动作，鼓励幼儿找得越多越棒。游戏反复进行。

4、游戏后将儿歌录音放入活动区，方便幼儿学儿歌。

分食物小班教案数学篇五

1、由于游戏是幼儿喜欢的活动，因此，幼儿在游戏中始终保持愉快的情绪，都积极地参加活动。

2、教师根据托班幼儿的年龄特点，将儿歌贯穿到游戏中，增加了游戏的兴趣性，使幼儿在玩中学会了儿歌，同时也丰富了幼儿的知识。

3、将儿歌投放到活动区方便幼儿游戏，满足幼儿随时想玩的愿望。

分食物小班教案数学篇六

问一问幼儿：“我们每天都要吃很多的食物，你们最喜欢吃什么呢？”

教师展示自己最喜欢吃的食物的图片，告诉幼儿这些食品的名称，并说出喜欢的原因

请幼儿和旁边的好朋友说说自己喜欢吃的食品，并讲讲自己喜欢这种食品的原因

2.剪剪贴贴：我喜欢的食物聚会了

告诉幼儿今天我们喜欢吃的食物都要到盘子里来聚会了

发给幼儿每人一个纸盘，请幼儿剪下自己喜欢吃的食物的.图案，贴在纸盘上面。

3.和幼儿一起将制作的“餐盘”贴在或悬挂在墙上，并命名为“我们喜欢吃的食物”（名字可以由幼儿讨论决定）。

分食物小班教案数学篇七

师：“小魔术变变，变出一只小熊来。小熊今天给小朋友带来了许多好吃的东西，你们想尝一尝吗？小朋友要仔细品尝，说一说你尝的东西是什么味道。”

二、品尝食物，感知不同的味道

1、幼儿品尝山楂。提问：“你们尝的是什么？”“它是什么味道？”你还吃过什哪些酸的东西？教师引导幼儿表述食物的味道。

同样方法依次出示冰糖、苦瓜、辣条、咸菜，请幼儿品尝尝，引导幼儿表述食物的味道。

2、说一说自己品尝的食物的味道。

会使用酸酸的、甜甜的、苦苦的、咸咸的、辣辣的、等形容词描述不同的味道。

三、选择食品，看看自己喜欢吃哪种食物。

出示图片，幼儿选出自己喜爱吃的食物。

四、教育幼儿要养成良好的饮食习惯

1、师：“小朋友都有自己喜欢吃的食物，好吃的东西吃多了好不好？”

引导幼儿大胆讨论，了解糖果、山楂等食品对身体的利与弊，知道好吃的东西不能多吃。

小结：许多食物小朋友虽然喜欢吃，但是吃多了对身体会有伤害。苦瓜味道虽然很苦，但是吃些苦瓜对身体有好处。小朋友要吃各种蔬菜、水果，做个不挑食的好孩子，这样我们的身体才会长得更棒！

2、渗透吃过甜食后保护牙齿的方法。

活动延伸：谈话活动《宝宝不挑食》

分食物小班教案数学篇八

1、3以内数的点数。巩固对3以内数的认识。

2、根据蔬菜的数量与实物卡片、数字卡片的匹配。

3、通过操作让幼儿体验学习数学的乐趣。

4、让幼儿学习简单的数学题目。

5、乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

萝卜、白菜、蘑菇数字：1、2、3、等

一、导入引出课题教师：今天兔妈妈带兔宝宝去郊游玩吧！（边读儿歌边走进教室）带领幼儿向老师问好，并坐好。

二、出示贴绒白菜。萝卜。蘑菇。并提问：

三、蔬菜的数量匹配相应的实物卡片教师：能干的兔宝宝们摘了这么多的`蔬菜。我们请客人起来分享吧！

一个萝卜我们就只请：一只兔吃两棵白菜呢？应请几只兔子吃呢：蘑菇呢？谁来帮帮忙呢？

四、根据蔬菜的数量匹配相应的数字卡片教师：咦！都这么厉害呀！这是谁来了（数字1。2。3。）数字宝宝看到小兔子玩的那么开心，它们也想找好朋友做游戏了：

一个萝卜：数字宝宝1就和一个萝卜找朋友两棵白菜呢：数字几何它做好朋友蘑菇呢？

五、请幼儿操作蔬菜题卡：

分食物小班教案数学篇九

现在的独生子女都是父母的掌上明珠，家长望子成龙、盼女成凤心切，在家庭育儿上出现重智育轻体育、重保育轻锻炼的现象，再加上部分家庭住在高楼，独门独户，因此幼儿户外活动的时间很少，普遍缺乏锻炼。本次活动根据中班幼儿年龄特点和本班幼儿发展特点而设计。不但让孩子在游戏中学会关心爱护他人，也达到了锻炼的目的，还培养了孩子勇敢、不怕困难、坚持到底的意志品质等。

分食物小班教案数学篇十

1.请幼儿拿出动物胸饰，看教师的暗示，如听动物的叫声，模仿的动作，出来找喜欢的食物吃，并运用儿歌的有节奏的语言描述。

交代游戏玩法：如出示小鱼的图片或听到嘎嘎嘎的声音，带小鸭子、小花猫胸饰的幼儿就学站起来，有节奏的告诉大家：“小鸭子，嘎嘎嘎，吃什么，吃小鱼”。“小花猫，喵喵喵，吃什么，吃老鼠”。

小百科：动物分类学家根据动物的各种特征（形态、细胞、遗传、生理、生态和地理分布等）进行分类，将动物依次分为6个主要等级，即门、纲、目、科、属、种。

分食物小班教案数学篇十一

1、了解“食物宝塔”营养结构；

2、尝试自主搭配自助餐的餐点；

3、通过活动，懂得营养搭配合理身体才会健康。

经验准备：幼儿已有食物类别概念、有统计的经验。

物质准备：各种食物图片，每组1份宝塔空白图，水彩笔，“美味一餐”纸盘、幼儿园一周食谱、健康宝塔图片等。

1、看食谱，统计食物

引导幼儿观察幼儿园一周食谱，按照类别进行统计，了解食物的多样性。

2、看一看，说一说

师：请大家看一看并与同伴说一说，咱们一周都吃了哪些食物?

3、分一分、数一数，完成《一周食物分类统计表》

4、认识、搭建食物宝塔

引导幼儿观察各种食物和食物宝塔的结构，教师简单介绍。然后给幼儿提供各类食物图片，请幼儿分小组将讨论结果粘贴在空白处。

每组派代表上前介绍本组宝塔，然后讨论哪组的宝塔安排最为合理，并说出理由。

5、认识健康的食物宝塔

教师出示“健康食物宝塔”的图片，请幼儿对比观察，认识健康食物宝塔的营养结构。

6、设计“美味一餐”

给幼儿已设计好的.纸盘，请幼儿按食物摄取量用画的形式，合理搭配自己的一餐，最后集体交流“美味一餐”的设计。

师：请将你的“美味一餐”按照纸盘中标示出的食物摄取量

的大小区域，画上自己想吃的美食。

分食物小班教案数学篇十二

1、森林里面发洪水，小动物的房子都被洪水冲走了。天气晴了，小动物们一起动手建了一座很大的房子。小朋友想不想看看他们的大房子？（出示房子）

2、哇！房子好大呀！如果再发洪水，它们的大房子也不会被水冲走了。我们一起看看小动物的房子盖了几层楼呀？（5层）可是小动物们还没来得及给楼层贴标号，我们一起帮帮它们好吗？（一楼贴数字标号1，二楼贴数字2，三楼贴数字3，四楼贴数字4，五楼贴数字5）

3、今天是小动物搬新家的好日子，看，谁来了？（小狗）

今天小狗来得最早了，它搬到了大房子的一楼。

喵！两只小猫也来了，住上了二楼；三只小鸡跑来了，它们住在了三楼；咩咩！来了四只小羊，它们高高兴兴地住上了四楼；蹦蹦跳跳来了五只长耳朵的动物，它们是谁？（小白兔）五只小白兔跳到了五楼住下了。

4、小动物搬新家了，我们小朋友给它们送点礼物吧！送什么呢？（幼儿展开讨论，鼓励幼儿说一说自已的想法）好吧，因为它们刚搬新家，家里都没吃的食物，我们就给小动物送点它们最喜欢的食物吧！要送多少呢？小狗说：“我是一只，我只要一根肉骨头就行了。”请一个小朋友给小狗送一根肉骨头吧。（给小猫、小羊、小鸡、小兔送食物）

四、小结（小动物收到了小朋友送的食物非常高兴。）

刚才，老师接到了大象伯伯的电话，大象伯伯知道小动物搬新家了，给小动物写了许多的贺卡祝贺它们。可是，大象伯

伯今天临时有事，它想让我们的小朋友按照贺卡的标号分别送到各楼层的布袋里。（放音乐，让幼儿操作）

分食物小班教案数学篇十三

1、能用看一看，闻一闻，尝一尝等方法辨别不同食品的味道。

2、喜欢观察，大胆表述，乐意与老师同伴交流分享。

3、养成良好的饮食习惯，知道好吃的食物不能多吃。

4、发展幼儿的动手能力。

5、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

分食物小班教案数学篇十四

课文分三部分：

第一部分介绍食物中的营养成分。

第二部分用实验方法检验食物的营养成分。

第三部分向学生进行营养卫生教育。

本课主要通过实验和观察来进行教学，通过本堂课的学习，使学生知道食物的营养成分主要有蛋白质、脂肪、淀粉、盐类、维生素、水等，知道营养卫生的基本要求。主要是培养学生的实验能力。

1、通过本课教学，使学生知道食物的营养成分主要有蛋白质、脂肪、淀粉、盐类、维生素、水等。

2、培养学生的实验能力：初步学会用实验方法检验食物中的营养成分。

3、向学生进行营养卫生教育，使学生知道营养卫生的基本要求。

重点：认识食物中的蛋白质、脂肪、淀粉三种营养成分。

难点：讲述各种营养成分的作用。

教师准备：

1、分组实验材料——酒精灯，火柴，支架，铁丝，试管，滴管，淀粉液，碘酒，淀粉，肥肉。瘦肉，熟蛋白，花生、向日葵、芝麻的种子。

2、挂图或投影片——食物中的营养成分。

学生准备：白纸，馒头、米饭、土豆、黄瓜、白菜、萝卜、苹果等食物（以上食物仅供参考，只要包括含淀粉类食物与不含淀粉类食物即可，品种不限，均为少量）。

（一）导入

1、谈话：你最喜欢吃的食物有哪些？

2、谈话：为什么人每天要吃各种食物？

3、讲述：人所以每天要吃食物，是因为食物中含有人体需要的营养。那么人体需要哪些营养？这些营养有什么作用？它们主要含在哪些食物中？这节课我们就来研究食物的营养。

（二）新授

1、指导学生认识人体需要的营养

那么食物中含有哪些人体所需要的营养成分呢？

（出示课件）

2、指导学生检验食物的营养成分

（2）学习检验蛋白质的方法

1讲述：瘦肉、蛋白（蛋清）的主要成分是蛋白质。在支架上挂一根铁丝，将瘦肉、煮熟的蛋白钩在铁丝上，用火烧（先烧瘦肉，再烧蛋白），闻一闻有什么气味。

2分组实验。

3汇报实验结果。

4教师小结：在烧瘦肉和蛋白时，有一股特别难闻的、像烧鸡毛一样的气味，这是蛋白质燃烧时特有的气味。所以，我们可以用烧、闻味的方法检验食物中是否含有较多的蛋白质。

（3）学习检验脂肪的方法

1讲解：肥肉、花生米和向日葵的种子，含有很多脂肪。

把肥肉用力在白纸上抹，把芝麻、花生、向日葵的种子放在白纸上划或用铅笔压，观察白纸上有什么？用手摸一摸这个地方有什么感觉？然后把白纸拿起来对着亮光照，观察纸有什么变化。

2分组实验。

3汇报实验结果。

4教师小结：把含有脂肪较多的食物在纸上划、压，纸上会留下油迹。油迹和水迹不同，颜色发淡黄，不容易干，摸着油乎乎的，容易透光。我们可以用这种方法检验食物中是否含有较多的脂肪。

（4）学习检验淀粉的方法

自然教案－食物的营养

2演示实验

3教师小结：实验说明，淀粉遇碘酒可以变成蓝色。这是淀粉特有的性质，我们可以用这种方法检验食物中是否含有较多的淀粉。

（5）检验常见的食物中哪些含有淀粉

1讲述：下面，我们来检验一下自己带来的这些食物，哪些含有淀粉？（检验萝卜、苹果、土豆等食物时，需要把它们切开再滴碘酒。）

2分组实验。

3汇报实验结果。

（6）教师小结：对食物营养成分的检验是一门科学，只有通过实际检验，才能确定各种食物中含有什么营养成分，含量多少，以便更好地搭配食物。

3、向学生进行营养卫生教育

（1）谈话：对照课本第63页的图说一说，各种营养成分多含在哪些食物中？

（2）讨论：

1有没有哪种食物含有人体需要的全部营养？（没有）

2人体生长发育需要多方面的营养，而没有哪种食物能含有人体需要的全部营养，那么我们吃饭时应该注意什么？（吃多

种食物，不偏食。）

4有人认为吃的营养越多身体越健康，这种说法对不对？为什么？（还可以结合学生实际，补充一些讨论题。）

（3）教师小结：为了保证身体健康，必须注意营养卫生。第一，吃的食物要多样化，合理搭配营养，不偏食，不挑食，不然就会因为缺少某种营养而得病。第二，进食要适量，吃的太少会得营养不良症，吃的太多也会得病，例如肥胖症。

（三）巩固应用

1、讲述：这节课，我们学习了关于食物的营养的知识

2、提问：

（1）人体需要哪些营养？

（2）怎样检验食物中是否含有蛋白质、脂肪、淀粉？

（四）板书设计

19食物的营养

蛋白质、水、盐类——构成人体的材料

食物的营养淀粉、脂肪——人体的能源

维生素——增强抵抗力

检验方法：

蛋白质——用火烧脂肪——划或压淀粉——滴碘酒