

# 最新小班捡皮球科学教案 小班数学详案 教案及教学反思上下(实用19篇)

小班教案中的教学目标是指导教师和学生行动的重要依据，需要明确、具体、可操作。以下是小编为大家收集的优秀安全教案范例，供大家参考和借鉴。

## 小班捡皮球科学教案篇一

### 设计意图

小班幼儿非常喜欢游戏活动，将数学教育渗透到游戏活动中，让幼儿在玩中学，不知不觉掌握按一维及简单的二维分类，是符合小班幼儿年龄特点的做法。同时，结合秋季特点，利用生活中随处可见的落叶，将生活与游戏相结合，体现了《纲要》的精神“在生活中感受数学的有趣”。

### 活动目标

1. 继续学习按外形颜色的一维特征分类，初步探索按外形、颜色二维特征进行分类。
2. 体验参加数学活动的乐趣。

### 活动准备

1. 树叶：黄绿两种颜色，光滑、锯齿两种外形。
2. 五角星：黄绿两种颜色，课前贴在小朋友手背上。
3. 音乐《小树叶》：一首较低沉，一首较活泼。
4. 各种标记。

## 活动过程

### 一、听音乐入场

师生表演《小树叶》入场

### 二、第一次拾落叶

1. 小树叶离开了妈妈，心里真害怕. 我们把它拾回家吧！

(由《小树叶》歌词内容过渡到拾落叶，很自然。所选音乐较低沉，小朋友情感也受其感染。)

2. 提要求：每人拾一片自己喜欢的树叶。

3. 幼儿拾树叶。

(拾的时候，幼儿部很小心地拿在手里，好像怕把它们弄疼了。对个别幼儿老师适当提醒动作要轻。)

4. 说说你拾的树叶是什么样子的。

(幼儿观察细致，回答较多：有黄有绿，有的边上光滑，有的边上有锯齿，有的像手掌，有的像小船。气氛热烈，有的与小朋友交流，有的与老师交流。)

5. 看外形标记放树叶。

看看小树叶的两个家有什么不同?对了，这是边上光滑的小树叶的家。这是边上有锯齿的小树叶的`家，看看你的小树叶应该放在哪一个家里。

### 三、第二次拾树叶

1. 提要求：小朋友手上都有一个五角星，请你看手上五角星

的颜色去拾一片相同颜色的树叶。

2. 幼儿拾树叶。

3. 游戏“躲猫猫”：老师和你们来玩一个“躲猫猫”的游戏，你们躲在树叶后面，让老师来找。

(小班幼儿很喜欢玩这种“躲猫猫”的游戏，幼儿用树叶遮住了自己的眼睛，兴奋地等老师来找，当问到没找到的宝宝在哪里时，幼儿开心地叫着笑着。在活动中插入这一游戏，增加了趣味性，活跃了课堂气氛。)

4. 按颜色分类。

(示黄、绿篮子)你的树叶应该放在哪个家里?请你轻轻地放过去。

#### 四、第三次拾树叶

1. 提要求，按二维特征分类。

那里还有许多树叶在等着小朋友去拾呢，请你仔细看好这些是什么树叶的家。绿色的边上光滑的小树叶的家，绿色的边上有锯齿的小树叶的家，黄色的边上光滑的小树叶的家，黄色的边上有锯齿的小树叶的家。请你把树叶送回它的家吧!

2. 幼儿拾树叶，每次拾一片送回家，直到全拾完。

#### 五、听音乐送小树叶回家

你们看那边是大树妈妈，小树叶在想妈妈呢!我们送它们回家吧!

(小朋友七手八脚地抬着小树叶放在大树旁，然后随着快乐的《小树叶》音乐跳舞。这里所选音乐是活泼的，让小朋友充

分感受到帮助小树叶后的愉快情感，教师同时用自己的身体语言表现快乐。)

## 活动反思

整个活动以“拾落叶”的游戏形式贯穿始终，趣味性极强。最后的“装袋”游戏既检查了幼儿的数物匹配能力，也让幼儿再次练习了目测数群后接着数的方法。孩子们边听音乐边捡落叶，学中有玩，玩中有学，心情特别轻松愉快，从而油然而生一种与自然亲密无间的情感。

## 小班捡皮球科学教案篇二

### 活动目标：

- 1、锻炼孩子的身体协调和平衡能力。
- 2、锻炼孩子的团队协作能力。

### 活动准备：

四个乒乓球板、两个小球、障碍柱6个

### 活动过程：

- 1、小朋友下楼之前，先在操场布置好游戏场地，选择运球的两条途径，沿路各摆好3个障碍柱。
- 2、小朋友下楼后，让他们有秩序地在操场边上站好，老师告诉小朋友今天玩的游戏叫做运小球。然后拿出两个乒乓球板和另一个老师相互合作示范如何运送小球，讲明游戏规则。
- 3、将全班小朋友平均分成两组，每组两边平分，对运小球。

活动提示：

- 1、手不能触碰小球。
- 2、沿途如果小球掉下，需在捡回后从原来的位置继续运球。

活动反思：

情景描述：在活动过程中，小朋友们一开始表现出极大的兴趣，排在后边的小朋友总是往前挤，从而导致队伍起点不断地向前靠拢，缩短了运球路程。并且有些小朋友不懂得接力的规则，队伍乱排，以至于最后队伍并不是平均分配，很难有比赛的性质。

活动分析：

游戏过程中出现一些混乱的情况多数是因为规则不明确和游戏重复性高时间过长造成的。

反思调整：

- 1、应该在起点设立一个标志物，标示起点。
- 2、游戏中出现规则模糊时需要再一遍跟小朋友们讲明规则。
- 3、障碍设置应该更加丰富一些，最后有难度的递进。

## 小班捡皮球科学教案篇三

设计意图：

活动目标：

- 1、幼儿学习皮球的“拍、抛接、滚、踢”等基本玩法。

2、通过“福娃”，激发幼儿运动热情及竞争意识。

3、幼儿喜欢玩皮球，乐于参加游戏，并体验合作的乐趣

活动重点：喜欢玩皮球，学习皮球的几种不同玩法

活动程序：

第一部分：开场热身，带领孩子活动身体各部分，激发运动热情。第二部分：也是本次活动的重点环节是：探索学习皮球的多种玩法。我先让幼儿自主探索，再模拟学习，然后自主练习。

第三部分：我通过一个小游戏，让幼儿巩固所学知识，同时放松身心，体验游戏的乐趣，从而让幼儿在意犹未尽中结束本次活动。

活动准备：

1、教具：多媒体课件、音乐：健康歌

2、学具：皮球，篮子若干

3、“福娃”贴卡

活动过程：

一、开场热身：健康歌

孩子们，让我们来锻炼身体，一起来做运动！（放“健康歌”音乐，师幼共同活动身体）

二、探索学习皮球的多种玩法

1、出示皮球，让幼儿自主探索玩皮球。

孩子们，看，这是什么？（皮球）咱们今天来玩玩皮球，好不好？咱们看看谁最会玩，和别人玩得不一样，一人拿一个皮球，让我们开始玩吧！

2、出示多媒体课件，学习福娃玩皮球。

（1）、观看课件，看看福娃玩皮球

（2）、逐个学习福娃玩皮球

a□看单个课件，空手练习

让我们跟着福娃，一起来做练习

拍：我拍我拍我拍拍拍

抛：我抛、我接、我抛、我接，

滚：滚过去，滚过来，

踢：我踢我踢我踢踢踢

b□拿着皮球，逐一练习（强调方法）

福娃说，要看看我们玩球学会了没有？让我们拿着皮球，和福娃比一比。

3、自主练习玩皮球。（互动）

我们把福娃的本领都学会了，可周围的客人老师还不会玩皮球呢，

我们去教教他们吧。看谁还可以发明新的玩法。

三、游戏：小孩小孩真爱玩

孩子们，今天我们玩皮球玩得真好，奖励奖励自己，做个游戏吧——结束

小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，玩玩皮球滚滚滚

小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，玩玩皮球踢踢踢

小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，学学小狗跳跳跳

小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，摸摸鼻子转一圈

小孩小孩真爱玩，拍拍手，拍拍肩，跺跺小脚跟我来。。

## 小班捡皮球科学教案篇四

设计意图：

小班幼儿由于刚刚适应幼儿园生活，情绪、常规等方面还不是特别稳定，因此我们尝试在班上开展了玩色活动，以这种有趣的游戏吸引幼儿注意，帮助幼儿分散不良情绪。同时，我们发现班上幼儿无论男孩女孩大都喜欢小汽车，当提起小汽车的话题时，他们立刻回忆起自己快乐的生活经验，在开动玩具汽车时也是在大臂的带动下愉快地上坡下坡、拐弯、直行等，这种身体上的快乐进一步带给幼儿心理上的愉悦感，使幼儿转移和缓解了焦虑情绪，起到情绪宣泄转移的作用。因此，我们把玩色和玩汽车结合起来，尝试开喂了这个活动。

活动目标：

1. 探索车轮表面的纹理，尝试用波浪线、折线等线条装饰车。
2. 能将宽纸条粘贴成圈，体验制作车轮的快乐。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆



地在同伴之间交流。

4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

1. 几种常见的汽车轮胎图片，具有不同纹理车轮的大玩具若干。

2. 空白的宽纸条、各色油画棒、胶水。

3. 幼儿用书第一册p24——25页。

活动过程：

一、开始部分

教师出示准备好的汽车玩具。

二、基本部分

1、观察轮胎(请幼儿从家中带来自己喜欢的，轮胎稍大的玩具汽车。)

师：好玩的玩具汽车，为什么可以走动呢?引导幼儿知道每辆车都有车轮。

师：拿起你的玩具汽车，看看车轮上面都有什么?它们像什么?引导幼儿用眼睛观察车轮的纹理，认识上面的波浪线和折线。

2、欣赏宽纸车轮

师：我是圆圆的车轮，骨碌骨碌我会滚。教师出示用空白的宽纸条粘贴成圈的车轮作品向幼儿展示，放在桌面用嘴吹气使车轮滚动，激发幼儿的兴趣。

师：这样的车轮好看吗？让幼儿认识到这样的车轮还需要我们用色彩和纹理装饰。

教师介绍车轮的制作方法。空白的宽纸带使用各色油画棒涂画底色，再用其它颜色涂画纹理，最后用胶水粘接成圈。这样，一个好看的车轮就做好了。

### 3、制作车轮

师：这两个轮胎有什么不一样呢？！来自教案.！引导幼儿认识：波浪线和折线。分别教幼儿辨别它们的不同，波浪线是弯弯曲曲上上下下，折线是直线上上下下。再带领幼儿随着老师的手势来模仿练习绘画的方法。

教师事先将各组的绘画材料有序分发，幼儿开始绘画。教师提醒幼儿注意颜色的搭配，如：红色的底色上用黑色绘画纹理，黄色的底色用蓝色绘画纹理；纸张竖着，纹理就要横着画。并将提前完成绘画的'作品供大家一览，为个别有困难的同伴做提示和参考。

教师协助幼儿粘接宽纸车轮，引导幼儿将胶水涂抹后，再用手指轻轻捏住压实。

### 4、玩宽纸车轮

幼儿手拿自己绘画和粘接的宽纸车轮与同伴分享，相互表述车轮的纹理图案：波浪线或者折线，说说哪种颜色的搭配最明显、最好看。将宽纸车轮放在桌面用嘴吹气，让五颜六色的车轮滚动起来。

### 三、结束部分

教师将幼儿制作的车轮装饰在主题版面，各种颜色的小车轮组合成一个大车轮，让幼儿在大小变化的立体感中获得成功的喜悦。

活动反思：

小班幼儿好动、好模仿，行为受情绪的支配，因此在活动中我首先从激发幼儿的兴趣入手，赋予幼儿适当的角色——“小司机”，运用游戏形式导入，激发幼儿参与活动的兴趣。活动开始，先和幼儿一起玩开汽车的模仿游戏，在体验开汽车的手臂上下、绕环等动作后，再让幼儿为汽车蘸上不同颜色的“汽油”，在纸上开汽车，并设计生动有趣的开场白，吸引幼儿的注意力，为接下来的活动打下了良好的情绪基础。

同时，小班幼儿虽然年龄较小，但仍需要掌握一些简单的美术技能，而这些美术技能正是幼儿在边做边玩中不知不觉地掌握的。这个有趣的游戏让幼儿在开心之余再进行创作，小车轮蘸上不同色彩的颜料，在报纸上滚一滚，留下不同线条美丽的痕迹，幼儿不但愉快地感受了直线、曲线、波浪线等基本线条的特点，而且对美术活动也产生了浓厚的兴趣。

### 小班捡皮球科学教案篇五

本活动来源于主题《亲亲热热一家人》，目的是让幼儿按照物体的关联性将常见的物品归类，从而能增进宝宝与家长之间的情感。小班的孩子对生活中常见的物品较感兴趣，但是他们对这些常见物品的认知还不够全面和深入，《宝宝送物品》这一活动从幼儿实际生活出发，引导幼儿通过认一认、说一说、找一找、送一送进一步认识常见物品，并能给不同人物进行匹配。

教师在教学具方面做了比较深入的思考，在教具方面，首先选用一组同类物品，让幼儿通过观察发现方法——比较，同一组物品放在一起进行比较，很容易就能判断出物品该送给谁。在幼儿操作材料方面，又有了递进，用了一组同类物品，另外还选了4个特征较明显的物品，难度有所提高，对幼儿更具挑战性，幼儿对判断物品的关联性有了更深入、更全面的认识，判断物品该送给谁，不仅可以通过比较，还应从实际生活出发，明白物品的用途，从而进行判断。

## 小班捡皮球科学教案篇六

### 【活动设计】

小班幼儿在已认识一些几何图形和颜色后，在生活中常会遇到根据物体特征分类的问题，本次活动的设计旨在通过循序渐进、由浅入深的游戏和操作活动，帮助幼儿学习运用自己已有的知识去观察问题、分析问题、解决问题，并学习将自己感知、归纳、总结的经验运用到日常生活当中。

### 【活动目标】

- 1、在认识红、黄、蓝、绿色和圆形、三角形、正方形、长方形等图形的基础上，学习概括图形的两个特征，初步掌握图形分类的方法。
- 2、培养幼儿思维的准确性和对数活动的兴趣。
- 3、初步培养观察、比较和反应能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。

### 【活动准备】

- 1、红、黄、蓝、绿色的垫子各一张。

2、不同颜色的图形片及幼儿操作分类卡片人手一套。

3、师演示卡片。

### 【活动过程】

#### 一、逛超市(区分颜色、图形)

##### 1、游戏“颜色的家”

在地上用红、黄、蓝、绿色垫子布置成各种颜色的“家”，幼儿边念儿歌边绕各种颜色的“家”走大圈。

听到师问“x颜色的家在哪里？”幼儿回答“x颜色的家在这里。”并围在x颜色的“家”周围。

##### 2、游戏“看谁找得快又对”

(1)我说你拿：幼儿人手一筐不同颜色的图形片，师说：“请找出红色圆形片。”幼儿就从筐中找出相应的图形片。

(2)我拿你说：幼儿说出师手中所拿的是什么颜色、什么形状的图形片。

#### 二、小小理货员(学习图形分类的方法)

1、师出示演示卡片，引导幼儿说出货架上的标记。

2、遮住黄、蓝、绿色，只显示几何图形和红色，引导幼儿观察讨论；第一横排的第一格应摆放什么样的饼干？(红色的圆形饼干)为什么？在此基础上找出第一横排的第二格、第三格应摆放的饼干。

3、出示第二横排黄色标记，引导幼儿观察、讨论，找出第二

横排的第一格、第三格应摆什么样的饼干，为什么。

4、出示完整的演示卡片，引导幼儿观察、讨论找出第三横排的第四格应摆什么样的饼干，为什么。

重点是让幼儿理解所选择的饼干要与货架上的颜色及形状标记相对应。

三、整理货架。

1、交代操作要求：

每个幼儿手里都有一个饼干架和一筐饼干，请你们帮助好又多的阿姨完成这个任务。摆放时要看清货架上的图形和颜色标记，并按从左到右、从上到下的顺序摆放。

摆放好后，要告诉好又多的阿姨每一块饼干分别是什么颜色、什么形状。

2、根据幼儿能力的差异提供形状数量不同的分类货架。（三种图形和五种图形）

3、幼儿摆放时，师重点指导能力弱的幼儿学习掌握分类的方法。

4、师小结幼儿操作情况，并针对具体问题再强化分类方法与要求。

### 【活动延伸】

在益智区投放图形分类操作实物：颜色、形状不一的积木。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动

中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

## 小班捡皮球科学教案篇七

设计意图：

玩皮球是小班孩子很喜欢的一种户外活动方式，我们在进行了户外体育活动——“圆溜溜的大皮球”之后，我发现他们并不满足于将皮球滚来滚去，他们兴高采烈地玩出了许多新花样，因此，我在此基础上生成了小班健康活动——“小皮球，真好玩”

活动目标：

- 1、幼儿学会玩皮球，喜欢玩皮球。
- 2、幼儿对参加肢体运动的活动感兴趣，并乐于参加游戏，体验合作的乐趣；

活动重点：喜欢玩皮球，学习皮球的几种不同玩法力求体现：

- 1、教学观念的转变。
- 2、幼儿观的转变。

我充分尊重幼儿，先让他们自己探索皮球的玩法，给幼儿自主探索的空间；

- 3、遵循幼儿认知发展规律。
- 4、注重幼儿多种方式的`互动。

活动准备：

1、多媒体课件、音乐：健康歌

2、皮球21个，篮子若干

活动过程：

一、开场热身：健康歌孩子们，奥运会就要到了，让我们一起来锻炼身体，争做奥运宝宝（放“健康歌”音乐，师幼共同活动身体）

二、探索学习皮球的多种玩法

1、出示皮球，让幼儿自主探索玩皮球。

孩子们，看，这是什么？（皮球）咱们今天来玩玩皮球，好不好？咱们看看谁最会玩，和别人玩得不一样，一人拿一个皮球，让我们开始玩吧！

2、出示多媒体课件，学习福娃玩皮球。

（2）逐个学习福娃玩皮球

a□看单个课件，空手练习

让我们跟着福娃，一起来做练习

拍：拍拍拍，五指分开拍拍拍；拍拍拍，手心向下拍拍拍

抛：抛、抛，抛上去；接、接，接住了

滚：对准你，滚过去；对准我，滚过来，

踢：我踢我踢我踢踢踢



b□拿着皮球，逐一练习（强调方法）

福娃说，要看看我们玩球学会了没有？让我们拿着皮球，和福娃比一比。

3、自主练习玩皮球。

（互动）

我们把福娃的本领都学会了，可周围的客人老师还不会玩皮球呢，我们去教教他们吧。

看谁还可以发明新的玩法。

三、游戏：小孩小孩真爱玩

孩子们，今天我们玩皮球玩得真好，奖励奖励自己，做个游戏吧——

小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，学习皮球跳跳跳

小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，学学小狗汪汪汪

小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，摸摸鼻子转一圈

小孩小孩真爱玩，拍拍手，拍拍肩，跺跺小脚跟我来。

（带幼儿出场）

## 小班捡皮球科学教案篇八

一、活动目标

1、引导幼儿用多种方法玩皮球，体验参与体育活动的乐趣。

2、让幼儿在观察，比较中学习，培养幼儿的合作意识。

3、让幼儿学会初步的记录方法。

4、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的'不断变化，知道一切都在变。

## 二、活动准备

1、人手1份皮球，体操圈；

2、指偶1个。

## 三、活动过程

1、游戏“小鸭拍皮球”师：“小朋友，我们来玩拍皮球的游戏，好吗？你们做皮球，我来拍。”

2、引导幼儿用多种方法玩皮球

（1）幼儿独自玩皮球师：“你们的耳朵真灵，我要送礼物给你们了，这是什么呀？”师：“你们会玩皮球吗？皮球可以怎么玩，谁来说一下。”（幼儿练习）师：“还可以怎么玩呢？谁来说？”幼儿练习抛接球，夹球走，接球。

（2）两个人合作玩球师：“刚才我们是自己在玩皮球，现在我们来找一个好朋友一起玩，好吗？”师：“请你们先试一试两个小朋友可以怎么玩？”幼儿练习滚接球，合作抱球走等。

师：“我们变成小火车吧！”

1名幼儿示范，其余幼儿练习。

2、结束活动“开火车”

## 游戏反思

游戏中锻炼了孩子的动手操作能力，滚球的技巧和力度。，还有两个人的合作意识，滚过来滚过去，变成小花等等很好玩，我觉得，本次活动的形式和方法还可以多样性，变换更多的方式方法会更好玩更加吸引孩子，让孩子在各方面有更多的提高。

## 小班捡皮球科学教案篇九

活动目标：

- 1、能按物体的关联性将常见的物品归类。
- 2、愿意参与为家人送物品的活动。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、让孩子们能正确判断数量。

重点难点：

能按物体的关联性将常见的物品归类。

活动准备：

- 1、教具：图片：手套（爷爷、奶奶、爸爸、妈妈各一）、人物图片：爷爷、奶奶、爸爸、妈妈。
- 2、学具：幼儿操作纸、鞋（爷爷、奶奶、爸爸、妈妈各一）、拐杖、女士包、领带等。（幼儿人手一份）

活动过程：

- 1、了解物品与人的关联性。

出示人物（爷爷、奶奶、爸爸、妈妈）图片。

师：看，谁到我们教室来做客？你是怎么知道的？

幼儿进行观察并回答。

教师小结：小朋友的眼睛可真亮，从他们身上的不同物品就可以看出他们是谁了。

小班幼儿已经初步具有观察的经验，这一环节主要是让幼儿通过观察了解不同人物的不同特征，能通过人物身上的物品分辨出人物的不同身份。同时，教师的小结帮助幼儿进一步了解了“物品与人的关联性”。

## 2、宝宝送物品。

（1）个别幼儿送物品。（3分钟）请个别幼儿送手套并讲述原因。

师：你是怎么送的？为什么要这么送？

教师小结：爷爷、奶奶、爸爸、妈妈的手套是不一样的，我们从手套的不同特征就可以看出来。

用同一种物品——手套来引导幼儿通过细致观察、一一比较的方法来判断手套送给谁。

（2）全体幼儿送物品。（12分钟）师：家里还有很多其他的物品，我们首先来看看他们是什么。

介绍操作材料和操作要求。

师：我们一起来送一送，把爷爷、奶奶、爸爸、妈妈的東西放到他们下面，记住一边送要一边说一说为什么要这样送。

幼儿送物品并讲述原因。

幼儿集体操作时，教师所选材料有了递进，有一组（4双鞋子）同类的物品，还有一些其他特征比较明显的物品，如拐杖、领带等。引导幼儿在细致观察、一一比较的基础上进行更全面的判断，进一步巩固幼儿对“能按物体的关联性将常见的物品归类”这一目标的达成。

### 3、展示幼儿作业，集体检验

师：谁来说说你是怎样送的？为什么要这样送？

教师和幼儿一起检验、纠错。

评价幼儿作业时，先选用操作正确，比较有序作业进行点评，再选用一些比较典型的作业，引导幼儿自评，利用幼儿间的差异资源进行互评。

课后反思：

本活动来源于主题《亲亲热热一家人》，目的是让幼儿按照物体的关联性将常见的物品归类，从而能增进宝宝与家长之间的情感。小班的孩子对生活中常见的物品较感兴趣，但是他们对这些常见物品的认知还不够全面和深入，《宝宝送物品》这一活动从幼儿实际生活出发，引导幼儿通过认一认、说一说、找一找、送一送进一步认识常见物品，并能给不同人物进行匹配。教师在教学具方面做了比较深入的思考，在教具方面，首先选用一组同类物品，让幼儿通过观察发现方法——比较，同一组物品放在一起进行比较，很容易就能判断出物品该送给谁。在幼儿操作材料方面，又有了递进，用了一组同类物品，另外还选了4个特征较明显的物品，难度有所提高，对幼儿更具挑战性，幼儿对判断物品的关联性有了更深入、更全面的认识，判断物品该送给谁，不仅可以通过比较，还应从实际生活出发，明白物品的用途，从而进行判断。

小百科：物品生产、办公、生活领域常用的一个概念，泛指各种东西或零星的物品。

## 小班捡皮球科学教案篇十

这节活动是小班下学期的一节科学活动，目的在于让幼儿掌握按特征分类的方法，能够正确点数并说出分类后的结果。本节活动我从幼儿的兴趣入手，利用幼儿感兴趣的各种各样的汽车、鲜艳的颜色、有趣的游戏来帮助幼儿学习分类。

在活动前，我作了充分的准备，在整个活动中努力追随孩子的兴奋点帮助他们对已有的经验进行梳理、整合、建构、提升，最后再利用一个小小的游戏帮助幼儿巩固活动中所学到的知识，检验幼儿掌握的情况。活动过程中幼儿充满兴趣，对老师提出的问题能够踊跃的回答。虽然第一次游戏时有幼儿进错了停车场，但在老师和其他幼儿的帮助下，也很快就能正确分类。游戏环节的设计让幼儿通过自身体验，从中感受数学游戏的快乐。此环节的设计更有效地促进了幼儿参与活动的积极性，同时也能进一步巩固幼儿对分类的学习。

本次活动既符合幼儿的兴趣和现有经验，又指向有助于达成教育目标的新经验，促使幼儿得到了发展。

## 小班捡皮球科学教案篇十一

教材简解：

本活动来源于主题《亲亲热热一家人》，目的是让幼儿按照物体的关联性将常见的物品归类，从而能增进宝宝与家长之间的情感。小班的孩子刚刚脱离家庭，对生活中常见的物品较感兴趣，但是他们对这些常见物品的认知还不够全面和深入，《宝宝送物品》这一活动从幼儿实际生活出发，用游戏的形式开展教学，激发幼儿学习数学的兴趣，引导幼儿通过看一看、说一说、找一找、送一送形成对生活中常见物品更

准确的认知并能在此基础上为不同人物匹配物品。

活动目标：

- 1、能按物体的关联性将常见的物品归类。
- 2、愿意参与为家人送物品的活动。

重、难点：按物体的关联性将常见的物品归类。

活动准备：

1、教具：图片：手套（爷爷、奶奶、爸爸、妈妈各一）、人物图片：爷爷、奶奶、爸爸、妈妈。

2、学具：幼儿操作纸、鞋（爷爷、奶奶、爸爸、妈妈各一）、拐杖、女士包、领带等。（幼儿人手一份）

设计理念：

《纲要》中指出，幼儿的科学活动应密切联系幼儿的实际生活，教师应充分利用幼儿身边的事物与现象作为科学探索的对象。本次活动从实际生活出发，用游戏的形式开展教学，激发幼儿学习数学的兴趣，引导幼儿通过看一看、说一说、找一找、送一送形成对生活中常见物品更准确的认知并能在此基础上为不同人物匹配物品。

设计思路：

活动开始我通过谈话，引导幼儿回忆，迁移生活中的经验，分辨常用的一些物品，让孩子们更好地了解家人，并引导他们去发现。在此基础上进行操作，操作又分为个别操作和集体操作，引导幼儿通过找一找、说一说进一步认识物品与人之间的联系。最后是集体检验纠错，利用幼儿间的个别差异来进行纠错。

活动过程：

1、了解物品与人的关联性。（3分钟）出示人物（爷爷、奶奶、爸爸、妈妈）图片。

师：看，谁到我们教室来做客？你是怎么知道的？

幼儿进行观察并回答。

教师小结：小朋友的眼睛可真亮，从他们身上的不同物品就可以看出他们是谁了。

小班幼儿已经初步具有观察的经验，这一环节主要是让幼儿通过观察了解不同人物的不同特征，能通过人物身上的物品分辨出人物的不同身份。同时，教师的小结帮助幼儿进一步了解了“物品与人的关联性”。

2、宝宝送物品。

（1）个别幼儿送物品。（3分钟）请个别幼儿送手套并讲述原因。

师：你是怎么送的？为什么要这么送？

教师小结：爷爷、奶奶、爸爸、妈妈的手套是不一样的，我们从手套的不同特征就可以看出来。

用同一种物品——手套来引导幼儿通过细致观察、一一比较的方法来判断手套送给谁。

（2）全体幼儿送物品。（12分钟）师：家里还有很多其他的物品，我们首先来看看他们是什么。

介绍操作材料和操作要求。



师：我们一起来送一送，把爷爷、奶奶、爸爸、妈妈的东西放到他们下面，记住一边送要一边说一说为什么要这样送。

幼儿送物品并讲述原因。

幼儿集体操作时，教师所选材料有了递进，有一组（4双鞋子）同类的物品，还有一些其他特征比较明显的物品，如拐杖、领带等。引导幼儿在细致观察、一一比较的基础上进行更全面的判断，进一步巩固幼儿对“能按物体的关联性将常见的物品归类”这一目标的达成。

3、展示幼儿作业，集体检验。（2分钟）师：谁来说说你是怎样送的？为什么要这样送？

教师和幼儿一起检验、纠错。

评价幼儿作业时，先选用操作正确，比较有序作业进行点评，再选用一些比较典型的作业，引导幼儿自评，利用幼儿间的差异资源进行互评。

课后反思：

本活动来源于主题《亲亲热热一家人》，目的是让幼儿按照物体的关联性将常见的物品归类，从而能增进宝宝与家长之间的情感。小班的孩子对生活中常见的物品较感兴趣，但是他们对这些常见物品的认知还不够全面和深入，《宝宝送物品》这一活动从幼儿实际生活出发，引导幼儿通过认一认、说一说、找一找、送一送进一步认识常见物品，并能给不同人物进行匹配。教师在教学具方面做了比较深入的思考，在教具方面，首先选用一组同类物品，让幼儿通过观察发现方法——比较，同一组物品放在一起进行比较，很容易就能判断出物品该送给谁。在幼儿操作材料方面，又有了递进，用了一组同类物品，另外还选了4个特征较明显的物品，难度有所提高，对幼儿更具挑战性，幼儿对判断物品的关联性有了

更深入、更全面的认识，判断物品该送给谁，不仅可以通过比较，还应从实际生活出发，明白物品的用途，从而进行判断。

## 小班捡皮球科学教案篇十二

活动目标：

1. 在观察和猜想中积累日常生活中对形的感知。
2. 能按照物体的形状进行分类。
3. 乐意参与数学活动，体验数学游戏的乐趣。

活动准备：

《好饿的小蛇》

2. 小蛇图片、圆形、三角形、正方形食物卡片若干。
3. 房子图、小树草地背景图等。

活动过程：

(一)谈话引入，激发兴趣。

1. 今天老师给你们带来了一个朋友，你们想认识它吗?它是谁?
2. 这是一条小蛇，是一条好饿的小蛇。

(二)观察猜测，积累感知。

1. 感知圆形

(1) 肚子饿的小蛇也想找东西吃，我们来看看小蛇找到了什么？

(2) 好饿的小蛇吃了苹果后，肚子变什么样了？为什么？

(3) 小结：好饿的小蛇吃了圆圆的苹果，肚子就变圆的了。

## 2. 感知三角形

(1) 猜猜好饿的小蛇吃了什么东西？它的肚子为什么会成三角形呢？

(2) 它吃了什么？还有哪些东西是三角形的？

(3) 小结：小蛇吃了三角形的饭团，肚子就变成了三角形。

## 3. 感知正方形

(1) 猜猜好饿的小蛇找到了什么好吃？它的肚子为什么会成正方形呢？

(2) 它吃了什么？还有哪些东西是正方形的？

(3) 小结：小蛇吃了正方形的三明治，肚子就变成了正方形。

## 4. 感知弯弯的形状

(1) 猜猜好饿的小蛇找到了什么好吃？它的肚子为什么会变成弯弯的呢？

(2) 它吃了什么？还有哪些东西是弯弯的？

(3) 小结：原来有些东西呀，咬掉一些，吃掉一点，就会变成另外一种样子，弯弯的东西，可能是一根香蕉，也可能是一片咬过的西瓜哦…(三) 操作体验，巩固提升。

## 1. 观察比较。

(1) 出示粘贴在纸板上的小蛇，集体观察比较。

小蛇的朋友有什么不同？

(2) 引导幼儿从帽子形状不同进行观察。

小结：原来小蛇朋友头上戴的帽子形状不一样，有的是圆圆的圆形，有的是三角尖尖的三角形，有的是四四方方的正方形。

## 2. 请一幼儿示范。

(1) 请你帮这条小蛇去找一样它喜欢吃的东西好吗？

(2) 你的小蛇吃了什么呀？为什么要给它吃一个圆圆的蛋糕呀？

## 3. 集体操作。

(1) 提出要求：帮助小蛇找出和它的帽子一样形状的食物。

(2) 幼儿自由操作。

(四) 分享交流，积累经验。

1. 分享交流：你给小蛇吃的是什么呀？为什么？

2. 游戏“送小蛇朋友回家”。

3. 小结：小朋友们都帮助小蛇朋友们找到了它喜欢吃的东西，而且圆形帽子小蛇回到了圆形房子里，三角形帽子小蛇回到了三角形的房子里，正方形帽子小蛇也都回到了正方形的房子里。小蛇朋友们好开心哦，它们说：“谢谢小朋友，请小朋友们到我的家里玩玩吧。”

活动反思：

通过本次的活动，幼儿对图形有了更进一步的认识，并能和日常生活中的物体联系起来，孩子乐于听故事，孩子的想象力有了进一步的提高。但有些宝贝上课时积极性不是很高，再动手方面需要加强练习，本节课有些欠缺，应把正方形了列入其中，应多一些孩子操作的部分。

## 小班捡皮球科学教案篇十三

- 1、按物体的关联性将常见的物品进行归类。
- 2、增进幼儿及家长之间的亲子感情。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展目测力、判断力。

活动准备

- 1、《幼儿画册》人手一本，配套贴纸。
- 2、实物手套、拐杖、公文包、老花镜、围裙、杯子（大、中、小）。
- 3、爷爷、奶奶、爸爸、妈妈的头饰各一个。

活动过程

1、情景表演。

（1）师：今天我们请来了几位客人，一起来看看他们是谁呢？

爷爷，拄着拐杖慢慢地走进来，把拐杖放下；

奶奶，戴着老花眼镜走了进来，把眼镜放下；

爸爸，夹着公文包进来了，把公文包放下；

妈妈，围着围裙在厨房做饭，把围裙拿下。

(2) 师：你知道是谁到我们教室来做客的？你是怎么知道的？他们分别有什么特征？（幼儿进行观察并回答）

## 2、宝宝送物品。

(1) 请一幼儿上前将爷爷的物品送给爷爷。（提问：他送的对吗？如果不对，你觉得应该是送给谁的呢？）

(2) 请几名幼儿上前将物品依次送给爸爸、妈妈、奶奶，其他幼儿仔细观察，物品送的对不对。

(3) 出示《幼儿画册》：在这里也有四个人，我们一起看看是谁呢？（爷爷、奶奶、爸爸和妈妈）

(5) 教师进行示范：公文包是送给爸爸的，男式手套是爸爸的……

(6) 幼儿进行操作，教师巡回指导。

## 活动反思

本次活动通过情景表演，让幼儿了解物品与人的关系，幼儿特别感兴趣，学得也比较轻松，很快就能够将物品进行分类。接着我又让幼儿自己操作按物体的大小、特征进行匹配，孩子们忙的不亦乐乎，既高兴又学到了知识。

## 小班捡皮球科学教案篇十四

活动目标：

- 1、能按物体的关联性将常见的物品归类。
- 2、愿意参与为家人送物品的活动。
- 3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

重点难点：

能按物体的关联性将常见的物品归类。

活动准备：

- 1、教具：图片：手套(爷爷、奶奶、爸爸、妈妈各一)、人物图片：爷爷、奶奶、爸爸、妈妈。
- 2、学具：幼儿操作纸、鞋(爷爷、奶奶、爸爸、妈妈各一)、拐杖、女士包、领带等。(幼儿人手一份)

活动过程：

- 1、了解物品与人的关联性。

出示人物(爷爷、奶奶、爸爸、妈妈)图片。

师：看，谁到我们教室来做客?你是怎么知道的?

幼儿进行观察并回答。

教师小结：小朋友的眼睛可真亮，从他们身上的不同物品就

可以看出他们是谁了。

小班幼儿已经初步具有观察的经验，这一环节主要是让幼儿通过观察了解不同人物的不同特征，能通过人物身上的物品分辨出人物的不同身份。同时，教师的小结帮助幼儿进一步了解了“物品与人的关联性”。

## 2、宝宝送物品。

(1)个别幼儿送物品。(3分钟)请个别幼儿送手套并讲述原因。

师：你是怎么送的？为什么要这么送？

教师小结：爷爷、奶奶、爸爸、妈妈的手套是不一样的，我们从手套的不同特征就可以看出来。

用同一种物品——手套来引导幼儿通过细致观察、一一比较的方法来判断手套送给谁。

(2)全体幼儿送物品。(12分钟)师：家里还有很多其他的物品，我们首先来看看他们是什么。

介绍操作材料和操作要求。

师：我们一起来送一送，把爷爷、奶奶、爸爸、妈妈的東西放到他们下面，记住一边送要一边说一说为什么要这样送。

幼儿送物品并讲述原因。

幼儿集体操作时，教师所选材料有了递进，有一组(4双鞋子)同类的物品，还有一些其他特征比较明显的物品，如拐杖、领带等。引导幼儿在细致观察、一一比较的基础上进行更全面的判断，进一步巩固幼儿对“能按物体的关联性将常见的物品归类”这一目标的达成。



### 3、展示幼儿作业，集体检验

师：谁来说说你是怎样送的？为什么要这样送？

教师和幼儿一起检验、纠错。

评价幼儿作业时，先选用操作正确，比较有序作业进行点评，再选用一些比较典型的作业，引导幼儿自评，利用幼儿间的差异资源进行互评。

课后反思：

本活动来源于主题《亲亲热热一家人》，目的是让幼儿按照物体的关联性将常见的物品归类，从而能增进宝宝与家长之间的情感。小班的孩子对生活中常见的物品较感兴趣，但是他们对这些常见物品的认知还不够全面和深入，《宝宝送物品》这一活动从幼儿实际生活出发，引导幼儿通过认一认、说一说、找一找、送一送进一步认识常见物品，并能给不同人物进行匹配。教师在教学具方面做了比较深入的思考，在教具方面，首先选用一组同类物品，让幼儿通过观察发现方法——比较，同一组物品放在一起进行比较，很容易就能判断出物品该送给谁。在幼儿操作材料方面，又有了递进，用了一组同类物品，另外还选了4个特征较明显的物品，难度有所提高，对幼儿更具挑战性，幼儿对判断物品的关联性有了更深入、更全面的认识，判断物品该送给谁，不仅可以通过比较，还应从实际生活出发，明白物品的用途，从而进行判断。

## 小班捡皮球科学教案篇十五

活动目标：

- 1、感受绘本的有趣情节，学说短句“小蛇吃了xx变成xx蛇”。
- 2、乐意参与活动，体验活动带来的乐趣。

活动准备：

故事围兜、条纹袜子、绘本、苹果、香蕉、葡萄、小蛇等图片若干。

活动过程：

一、用故事围兜讲故事，引导幼儿理解故事情节。

1、苹果蛇。

（2）出示小蛇虽然我和毛毛虫长得有点像，可是我是小蛇。和小蛇打打招呼。小蛇说，我的肚子饿得咕噜咕噜直叫，刚刚我闻到了一股苹果的香味猜猜看，小蛇看到了苹果，它会怎么样呢？这么大的苹果，小蛇口水都要流出来了，它张大了嘴巴，啊呜一口把苹果吃到了肚子里。

（3）出示苹果蛇小蛇吃了苹果会发生什么变化呢？（肚子变得圆圆的、肚子变胖了。）小蛇吃了圆圆的苹果，肚子变得圆滚滚的。小蛇吃了苹果变成苹果蛇。谁来说一说这句话。有趣吗？真有趣。一起来说说：小蛇吃了苹果变成苹果蛇。

2、香蕉蛇

（1）出示小蛇第二天，小蛇又出来找好吃的东西了，这次看看小蛇找到了什么好吃的东西。

（2）出示香蕉这是一根怎么样的香蕉？（弯弯的香蕉、黄黄的香蕉）这是一根弯弯的黄香蕉，一起来说说：这是一根弯弯的黄香蕉。香蕉弯弯的像什么？（小船、像月亮）小蛇看到了这根黄香蕉可开心了，脸上笑咪咪的，它张大了嘴巴，啊呜一口，把香蕉吃到了肚子里。

（3）香蕉蛇小蛇吃了香蕉变成了什么啊？一起来说说：小蛇

吃了香蕉变成香蕉蛇。（你的声音真好听，小蛇听到了。）

### 3、葡萄蛇

（2）出示葡萄真的被你们猜到了，小蛇吃了葡萄。葡萄多不多啊？一颗一颗串在一起，我们叫它一串葡萄。小蛇，张大了嘴巴，啊呜一口，把一串葡萄吃到了肚子里。

（3）出示葡萄蛇小蛇吃了葡萄变成葡萄蛇。一起来说说：小蛇吃了葡萄变成葡萄蛇。（表扬声音响亮的小朋友）

### 4、西瓜蛇。

（1）出示西瓜蛇第四天，小蛇悄悄地吃了一个好吃的东西，它吃了什么形状的东西？什么东西是三角形的？（三明治、蛋糕、饼干、糖果、西瓜是圆圆的啊，怎么样把它变成三角形呢？西瓜切成一片一片的就是三角形的）

（2）反过来的西瓜蛇可以看出吃了西瓜小蛇到底吃了什么好吃的东西呢？看好哦，是什么呀？（西瓜）

（3）图片翻转小蛇吃了西瓜，变成西瓜蛇。

5、小蛇吃了这么多好吃的东西，你们还记得小蛇吃了什么好吃的东西吗？谁来说说。（葡萄、香蕉、西瓜、苹果竖着排列。小蛇吃了xx□一共有几样东西，我们一起来数数，从上往下数：1、2、3、4一共吃了四样东西，它们都是好吃的水果。你们喜欢吃水果吗？水果是什么味道的？小蛇啊呜、啊呜、啊呜、啊呜，把水果都吃到了肚子里。

## 二、用袜子做游戏，学说故事里的话。

1、小蛇现在肚子吃得饱饱的，它想和小朋友一起来玩游戏了，好不好？看好哦，这是一只袜子，找到小洞洞，吱溜一下钻

进去，扭一扭、张张嘴，好饿的小蛇变出来。和小蛇打打招呼。（你好□hello□

3、小蛇小蛇请你们跟着我，我们一起去散步啦。小蛇扭一扭、爬一爬，好饿的小蛇去散步啦。小蛇小蛇，你的肚子饿不饿呀，那我们一起去找好吃的东西吧，扭一扭，爬一爬。小蛇小蛇你们看，这里有许多好吃的东西，请你们选一样好吃的东西尝一尝。你找到了什么好吃的东西？都找到了吗？好，带上水果，我们回家去尝一尝吧。小蛇小蛇我们回家了，赶快尝一尝，啊呜啊呜啊呜。可以和边上的小蛇说说你吃了什么，变成什么蛇。

4、谁来说说，你吃了什么变成什么蛇？还有谁来试试，你吃了什么？（香蕉）请吃香蕉的小蛇起立，一起来试试：我吃了香蕉，变成香蕉蛇。

5、小蛇肚子吃得饱饱的，让它在小椅子底下休息休息吧。

三、利用课件，一起阅读大图书，感受故事的有趣。

1、陈老师，还带来了一本书，看封面上是谁呀？（小蛇）。这本书的名字叫《好饿的小蛇》，我们来说一说《好饿的小蛇》。

2、树林里有各种各样好吃的东西，第一天，小蛇扭呀扭、爬呀爬，出来找好吃的东西，它发现了一个圆圆的红苹果，它张大了嘴巴，啊呜一口把苹果吃了下去，小蛇吃了苹果，变成苹果蛇。第二天，小蛇又扭呀扭，出来找好吃的东西，这次它看到了一根黄香蕉，它啊呜一口把香蕉吃了下去，小蛇吃了香蕉，变成香蕉蛇。第三天，小蛇走呀走，看见了一串葡萄，它张大了嘴巴，啊呜一口，小蛇吃了葡萄变成葡萄蛇。第四天，小蛇又出来找好吃的东西了，这次它看见了一块三角形的西瓜，小蛇吃了西瓜变成西瓜蛇。第五天，小蛇又出来找好吃的东西了，你们觉得小蛇还能找到好吃的东西吗？

猜猜看，它还能找到什么好吃的东西□□xx小蛇吃了xx变成了xx蛇）它走呀走，走呀走，你们看小蛇看到了什么啊？

（一棵苹果树）这是一棵高高的苹果树，上面结满了红苹果，你们猜小蛇会怎么做呢？（会爬上去）小蛇能爬上去吗？看，这棵树虽然很高，但是小蛇还是很努力的往上爬，它爬上去要干什么呀？（吃苹果）它再也忍不住了，张大了嘴巴，我们一起来学学，啊呜。它嘴巴张得怎么样？（很大）会把什么都吃到了肚子里啊？（苹果，它会吃掉几只苹果啊？）看它把什么吃到了肚子里啊？（苹果树）小蛇小蛇你实在是太厉害了，把一棵苹果树都吃到了肚子里，变成了一条苹果树蛇。小蛇说，真好吃，吃饱了，它呼呼地睡着了。

## 小班捡皮球科学教案篇十六

一篇优秀的小班数学教学例文《小班的教案数学教案：小小理货员》推荐给大家，感觉课后的反思写的也很好，改了一下错别字，一起来看下详细内容吧，还有几篇同样优秀的游戏教案文章一起分享给各位，幼儿园小班数学教案比较多少，小班数学按颜色排序教案，小班数学数字迷宫教案，幼儿小班数学排序教案反思。

### 【活动设计】

小班幼儿在已认识一些几何图形和颜色后，在生活中常会遇到根据物体特征分类的问题，本次活动的设计旨在通过循序渐进、由浅入深的游戏和操作活动，帮助幼儿学习运用自己已有的知识去观察问题、分析问题、解决问题，并学习将自己感知、归纳、总结的经验运用到日常生活当中。

### 【教案目标】

1、在认识红、黄、蓝、绿色和圆形、三角形、正方形、长方形等图形的基础上，学习概括图形的两个特征，初步掌握图形分类的方法。

2、培养幼儿思维的准确性和对数活动的兴趣。

### 【教案准备】

1、红、黄、蓝、绿色的垫子各一张。

2、不同颜色的图形片及幼儿操作分类卡片人手一套。

3、师演示卡片。

### 【教案过程】

#### 一、逛超市（区分颜色、图形）

##### 1、游戏“颜色的家”

在地上用红、黄、蓝、绿色垫子布置成各种颜色的“家”，幼儿边念儿歌边绕各种颜色的“家”走大圈。

听到师问“x颜色的家在哪里？”幼儿回答“x颜色的家在这里。”并围在x颜色的“家”周围。

##### 2、游戏“看谁找得快又对”

（1）我说你拿：幼儿人手一筐不同颜色的图形片，师说：“请找出红色圆形片。”幼儿就从筐中找出相应的图形片。

（2）我拿你说：幼儿说出师手中所拿的是什么颜色、什么形状的图形片。

#### 二、小小理货员（学习图形分类的方法）

1、师出示演示卡片，引导幼儿说出货架上的标记。

2、遮住黄、蓝、绿色，只显示几何图形和红色，引导幼儿观察讨论；第一横排的第一格应摆放什么样的饼干？（红色的圆形饼干）为什么？在此基础上找出第一横排的第二格、第三格应摆放的饼干。

3、出示第二横排黄色标记，引导幼儿观察、讨论，找出第二横排的'第一格、第三格应摆什么样的饼干，为什么。

4、出示完整的演示卡片，引导幼儿观察、讨论找出第三横排的第四格应摆什么样的饼干，为什么。

重点是让幼儿理解所选择的饼干要与货架上的颜色及形状标记相对应。

### 三、整理货架。

#### 1、交代操作要求：

每个幼儿手里都有一个饼干架和一筐饼干，请你们帮助好又多的阿姨完成这个任务。摆放时要看清货架上的图形和颜色标记，并按从左到右、从上到下的顺序摆放。

摆放好后，要告诉好又多的阿姨每一块饼干分别是什么颜色、什么形状。

2、根据幼儿能力的差异提供形状数量不同的分类货架。（三种图形和五种图形）

3、幼儿摆放时，师重点指导能力弱的幼儿学习掌握分类的方法。

4、师小结幼儿操作情况，并针对具体问题再强化分类方法与要求。

### 【活动延伸】

在益智区投放图形分类操作实物：颜色、形状不一的积木。

## 小班捡皮球科学教案篇十七

在准备这节课时，出现了一些问题：首先是没有教本，其次是课件中的小电影放不出，最后是时间紧张，未能试教。考虑到种种原因，包括自己对这节课的喜欢，最终还是选择了这个教案，只有通过其他方式让幼儿喜爱并接受。

结束这堂课后，发现自己的教学存在一些优势和不足，下面就让我细细地说说吧。

### 一、自我认可，发现亮点

每堂课结束总会有一些优势与不足，就放任下，先说说自己认为的优势吧。首先，我认为这节课一开始自己心里很放松，一点都不紧张，不起以前好了很多，心理素质方面在不断进步；其次在回应幼儿方面显得更自然些。在幼儿多次举手时，可以让她把机会留给其他小朋友，在没有举手就抢答时，告诉他老师喜欢请坐着举手的小朋友等；再次是教学中的灵活应变，原本在“发现香蕉”时的这个环节要与幼儿有一个互动，但因为图片点击太快了，把这一环节遗漏了，于是在上到“发现葡萄”这一环节时，我再次放入了师幼互动；最后是坚定的判断力，原本设计的结尾在教学中被我否定了，直接在完整阅读后以简单的想象画上句号，眼看时间超出了范围，只能换种方式结束，但我不敢肯定这是好还是不好。

### 二、自我剖析，找出缺点

首先是我的声音还是太轻。平时佩戴了耳麦，这次忘记了是一个疏忽，以至于有的幼儿注意力不够集中。

然后是图片过度太快。在理解第一张幻灯片后，没有足够的时间让幼儿缓过神来，直接开始进入第二张幻灯片的理解中，



幼儿的思绪一下子拉到了另一种状态，导致幼儿“左顾右盼”，反应不过来。其次是对词句的强调不够。在形声字“啊呜——咕嘟”中，应该强调幼儿学会这四个字，但我却只是做了两遍，让幼儿学了一下，并没有特别说明，没有任何要求，只有个别认真听的幼儿记住了。

再次是语音组织能力欠缺。在教学时，某些时候想讲一句话，却把这句话倒过来讲了，在重新组织时一紧张，不仅自己觉得拗口，孩子也不是很理解。

最后是有幼儿的纪律未能完全掌握。幼儿在学习中对股市产生很大的兴趣，都争着回答问题，“我来、我来……”把手举得高高地，这自然是一个好事，但由于抢答的幼儿较多，都纷纷跑出了座位，一下子纪律方面产生了问题，给人一种“乱”的感觉，不是很有序，再加上声音很杂，显得教师六神无主了。

结合以上几点，在今后的教学中，我会考虑得更全面。自身条件(声线)虽然不能改变，但我会利用其他器具，尽量做得更好;课件方面，我会通过动画、声音等制作更新颖的画面，可以利用或制作的教具剂量利用起来吸引幼儿的注意力;对幼儿的表现可适当给予鼓励和表扬，维持幼儿的课堂纪律。

一次教学既是给自己展示的机会，又是给自己锻炼的机会，在教学中，我们会发现自己的优势和不足，会找出教学中存在的问题，让自己学会如何应变，并且提高自己的教学水平，不断完善自己，向更完美的课堂迈出自己轻盈地步伐。

我相信在下次的继续教学中，我会表现地更加出色!

## 小班捡皮球科学教案篇十八

1、能正确辨认圆形、三角形、正方形，并能说出图形的名称。

2、学习使用基本图形拼出各种不同的事物。

ppt□三种图形的大小卡片若干、图形拼摆图4幅。

一、活动导入。

今天郑老师要带小朋友们和图形宝宝做游戏，猜猜会有谁呢?(幼儿根据已有认知大胆猜测)喔，小朋友认识这么多图形，下面我们就和图形宝宝做游戏。

二、逐一出示圆形、三角形、正方形ppt图片，引导幼儿观察并说出图形特征。

先请出第一个图形宝宝(教师出示圆形ppt图片)。

1、圆形宝宝长得什么样?(圆圆的)，它有一条边。

请你用身体表现圆形的样子。(幼儿动作表现)

请小朋友想想你吃过、玩过、见到的什么东西是这种形状的?(引导幼儿进行联想)

2、三角形宝宝长得什么样?(通过观察引导感知三角形有角、有边)我们数数三角形有几条边?(师生点数)有几个角?噢，有三条边，三个角。

请你用身体动作表现三角形的样子(如：双手指尖相对举过头顶，代表三角形等)。

请小朋友想想你吃过、玩过、见到的什么东西是这种形状的?(引导幼儿进行联想)

3、正方形宝宝有几条边?几个角?谁来数一数(幼儿点数，回答)

师：正方形有四条边，并且四条边都相等，四个角。

请用身体动作表现正方形的样子。

请小朋友想想你吃过、玩过、见到的什么东西是这种形状的？(引导幼儿进行联想)

你们真是善于观察、善于表现的好宝宝。

三、通过游戏“和图形宝宝捉迷藏”，加深幼儿对三种图形的认知，体验学习的乐趣。

1、播放ppt欣赏几种图形拼摆组合。

2、引导幼儿说出都是哪些图形拼出来的。

四、图形宝宝变魔术——巩固认知，提升目标。

师：图形宝宝不仅喜欢捉迷藏，还会变魔术呢！你们想不想和图形宝宝一起变魔术？(想)，现在就和桌子上的图形宝宝们一起变魔术吧！

五、活动小结：

哇，图形宝宝们能变出这么多神奇的造型，你们还想不想试一试呢？(幼：想)今天就带图形宝宝回家和爸爸妈妈一起继续变魔术，好吗？(幼：好)祝你们表演成功！(鼓掌)

教幼儿辨认平面几何图形是小班数学教育中的难点。原因是几何图形的认识过程往往过于单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因此在这个活动中，我以“郊游”的游戏情节为主，使幼儿的情感得到了满足，这样效果会更好更能引起幼儿的兴趣。然后再加以室内教学，使幼儿的认识从实物——图形过度，符合认知规律。结束延伸环节比较匆忙。

# 小班捡皮球科学教案篇十九

教材简解：

本活动来源于主题《亲亲热热一家人》，目的是让幼儿按照物体的关联性将常见的物品归类，从而能增进宝宝与家长之间的情感。小班的孩子刚刚脱离家庭，对生活中常见的物品较感兴趣，但是他们对这些常见物品的认知还不够全面和深入，《宝宝送物品》这一活动从幼儿实际生活出发，用游戏的形式开展教学，激发幼儿学习数学的兴趣，引导幼儿通过看一看、说一说、找一找、送一送形成对生活中常见物品更准确的认知并能在此基础上为不同人物匹配物品。

教案目标：

- 1、能按物体的关联性将常见的物品归类。
- 2、愿意参与为家人送物品的活动。

重、难点：

能按物体的关联性将常见的物品归类。

教案准备：

- 1、教具：图片：手套（爷爷、奶奶、爸爸、妈妈各一）、人物图片：爷爷、奶奶、爸爸、妈妈。
- 2、学具：幼儿操作纸、鞋（爷爷、奶奶、爸爸、妈妈各一）、拐杖、女士包、领带等。（幼儿人手一份）

设计理念：

《纲要》中指出，幼儿的科学活动应密切联系幼儿的实际生

活，教师应充分利用幼儿身边的事物与现象作为科学探索的对象。本次活动从实际生活出发，用游戏的形式开展教学，激发幼儿学习数学的兴趣，引导幼儿通过看一看、说一说、找一找、送一送形成对生活中常见物品更准确的认知并能在此基础上为不同人物匹配物品。

设计思路：

活动开始我通过谈话，幼儿园教案引导幼儿回忆，迁移生活中的经验，分辨常用的一些物品，让孩子们更好地了解家人，并引导他们去发现。在此基础上进行操作，操作又分为个别操作和集体操作，引导幼儿通过找一找、说一说进一步认识物品与人之间的联系。最后是集体检验纠错，利用幼儿间的个别差异来进行纠错。

教案过程：

1、了解物品与人的关联性。（3分钟）出示人物（爷爷、奶奶、爸爸、妈妈）图片。

师：看，谁到我们教室来做客？你是怎么知道的？

幼儿进行观察并回答。

教师小结：小朋友的眼睛可真亮，从他们身上的不同物品就可以看出他们是谁了。

小班幼儿已经初步具有观察的经验，这一环节主要是让幼儿通过观察了解不同人物的不同特征，能通过人物身上的物品分辨出人物的不同身份。同时，教师的小结帮助幼儿进一步了解了“物品与人的关联性”。

2、宝宝送物品。

(1) 个别幼儿送物品。(3分钟) 请个别幼儿送手套并讲述原因。

师：你是怎么送的？为什么要这么送？

教师小结：爷爷、奶奶、爸爸、妈妈的手套是不一样的，我们从手套的不同特征就可以看出来。

用同一种物品——手套来引导幼儿通过细致观察、一一比较的方法来判断手套送给谁。

(2) 全体幼儿送物品。(12分钟) 师：家里还有很多其他的物品，我们首先来看看他们是什么。

介绍操作材料和操作要求。

师：我们一起来送一送，把爷爷、奶奶、爸爸、妈妈的东西放到他们下面，记住一边送要一边说一说为什么要这样送。

幼儿送物品并讲述原因。

幼儿集体操作时，教师所选材料有了递进，有一组(4双鞋子)同类的物品，还有一些其他特征比较明显的物品，如拐杖、领带等。引导幼儿在细致观察、一一比较的基础上进行更全面的判断，进一步巩固幼儿对“能按物体的关联性将常见的物品归类”这一目标的达成。

3、展示幼儿作业，集体检验。(2分钟) 师：谁来说说你是怎样送的？为什么要这样送？

教师和幼儿一起检验、纠错。

评价幼儿作业时，先选用操作正确，比较有序作业进行点评，再选用一些比较典型的作业，引导幼儿自评，利用幼儿间的差异资源进行互评。