

# 2023年社会领域幼儿教案成长变化 社会领域幼儿教案(精选10篇)

教案可以帮助教师评估学生的学习情况，及时调整教学策略。以下是一份综合实用的安全教案范文，希望能够为大家提供一些指导。

## 社会领域幼儿教案成长变化篇一

- 1、了解环卫工人的工作及其与人们生活的关系。
- 2、懂得尊重环卫工人并爱惜他们的劳动成果。
- 3、有爱清洁、讲卫生的好习惯。
- 4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 5、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

## 社会领域幼儿教案成长变化篇二

师：你看到的梅花是怎么样的?(幼儿充分表达。)

师：你看梅花的时候有什么感觉?(幼儿充分表达。)

(析：教师以“你在哪里看到过梅花”为话题让幼儿充分表达对于梅花的已有经验，这样既调动了幼儿参与活动的兴趣，也为幼儿进一步欣赏梅花的色彩、外形作了铺垫。)

## 社会领域幼儿教案成长变化篇三

- 1、请家长带幼儿乘坐地铁，感知地铁的特点。

2、教师自制课件（乘坐地铁的视频、采访地铁工作人员的视频、地铁的相关图片、地铁路线图）。

3、“幼儿学习材料”——《身边的科学》。

### 【活动建议】

1、结合图片，引导幼儿初步了解地铁的外部构造、功能等。

（1）提问：你平时坐地铁吗？地铁是什么样子的？

（2）引导幼儿观察图片，进一步了解地铁的外部构造、功能。

提问：地铁在哪里？它是怎样行驶的？和我们坐的火车有什么不一样？

小结：地铁是铁路运输的一种形式，需要在专门的地下轨道行驶。它的车头是子弹头的形状，有利于减小高速状态下的风阻，减少能耗，提高车速。

2. 结合课件，引导幼儿知道乘坐地铁的基本程序，了解地铁便捷、环保等特点。

（1）引导幼儿交流乘坐地铁的经验。提问：你是怎样乘坐地铁的？

（2）请幼儿观看乘坐地铁的课件，了解地铁便捷、环保的特点。

提问：人们是怎样乘坐地铁的？为什么人们喜欢乘坐地铁？

小结：乘坐地铁安全、准点、快捷、舒适，是一种环保的出行方式。

3、结合课件，引导幼儿了解乘坐地铁时需要注意的问题，感

受地铁与人们生活的关系。

(1) 引导幼儿讨论、交流。提问：乘坐地铁时要注意哪些问题？

小结：地铁给我们的生活带来更多的方便，只有有序上下车，不拥挤，遵守乘车规则，保护好环境卫生，才能安全快乐地出行。

## 社会领域幼儿教案成长变化篇四

我园是“十五”国家教育部重点课题“幼儿素质教育中民间艺术教育体系的研究”的实验基地，多年来在民间艺术活动方面进行了有益的探索。

梅花，是南京市市花，探梅、赏梅是南京的民俗。南京的梅花山是国内唯一一处位于世界物质文化遗产景区内的赏梅胜地，被誉为“天下第一梅山”。每到春季，万株梅花竞相开放，层层叠叠。梅花色彩鲜艳，造型多样，在我国传统文化中寓意深远，代表坚强、忠贞、高雅。因此，我结合我园的课程特色设计、组织了该活动。该活动通过让幼儿在优美的古筝音乐中欣赏各种梅花的色彩、外形，感受国画大师所画的“红梅图”独特的审美意境，培养幼儿的审美情趣，并在此基础上让幼儿尝试运用浓、淡彩墨创作红梅花，体验彩墨画的创作乐趣，提高手眼协调能力和美的表达表现能力，同时激发幼儿爱家乡的情感。

## 社会领域幼儿教案成长变化篇五

1. 知道煤气对身体有害，不能乱动煤气开关。
2. 增强幼儿的自我保护意识。

带领幼儿到厨房参观厨师如何使用厨房的用具教育挂图《安

## 全使用煤气》

1. 引导幼儿回顾参观厨房的感受。
2. 讨论：煤气在我们生活中的作用，爸爸妈妈是怎么使用煤气的？
3. 引导幼儿观察挂图。
4. 讨论：图中的小朋友在干什么？这样做对吗？为什么？
5. 教师指导幼儿完成学习包里的内容。

## 幼儿园大班社会领域：植树有办法

- 1、简单了解植树的方法与步骤。
- 2、尝试与父母或同伴一起进行植树活动，体验合作的重要性。

1、植树图片。

2、小树苗图片。

一、开始部分。

教师：谁能说一说3月12日是什么节日？为什么会有这个节日？植树有什么作用呢？

教师小结：3月12日是植树节。因为树木可以使我们的环境变得更加美丽，我们的国家为了号召人们爱护树木、植树造林，保护我们良好的生活环境，就把3月12日定为植树节。小朋友们可以在这天植树哦。

二、教师通过设置情境引出活动主题引发幼儿兴趣。

1、教师出示小树苗图片，扮演小树苗的.口吻说：小朋友们好，我是小树苗，今天来到你们这儿，你们欢迎吗?你们会照顾我吗?(幼儿自由回答。)

2、引导幼儿了解照顾小树苗的最好办法。

教师：你们知道小树苗最喜欢生活在哪里吗?你知道应该怎样植树吗?

教师小结：照顾小树苗的最好办法就是将它种植在土壤中，并慢慢照顾长大。

三、通过观看图片，让幼儿了解植树的主要过程与环节。

1、教师：你们知道植树的过程是什么吗?

2、幼儿根据观看的图片回答。

教师小结：小朋友说得很好。首先要在土地上挖好大小适宜的树坑;然后小心地放下树苗，一个人扶正树苗，另一个人铲一些土将树苗的根部埋起来，注意不要将树苗埋得太深或太浅;填完后可以轻轻地用脚踩一踩，把土踩得踏实一些;最后给小树苗浇水，浇水的时候还要一个人轻轻地扶着小树苗，另一个人慢慢地给小树苗浇水，不能一下子将全部水倒进树坑，那样容易将小树苗冲倒。

四、引导幼儿回家尝试植树活动。

1、教师引导幼儿说说植树要准备哪些用具。

教师：我们植树时需要准备哪些用具?注意什么呢?

教师小结：植树时要带好小桶、铲子、小树苗。而且还要选好一个空地，在土地上挖好大小适宜的树坑;然后小心地放下树苗，一个人扶正树苗，另一个人铲一些土将树苗的根部埋起

来，注意不要将树苗埋得太深或太浅；填完后可以轻轻地用脚踩一踩，把土踩得踏实一些；最后给小树苗浇水，浇水的时候还要一个人轻轻地扶着小树苗，另一个人慢慢地给小树苗浇水，不能一下子将全部水倒进树坑，那样容易将小树苗冲倒。小朋友回到家可以和爸爸妈妈一起种树，并把自己在整个活动中的感受记录下来，和长辈一起分享植树的快乐。

## 社会领域幼儿教案成长变化篇六

### 1. 简单感知作画材料和作画方法。

师：今天请小朋友也来做小画家，画一幅“梅花图”。看看桌上有什么？

师：怎么画呢？先拿一支大号毛笔，在小盘子里舔一舔蘸些水，然后蘸上红颜料，可以先在纸上试一试深浅。梅花画在哪里呢？（树枝上）在树枝旁边先轻轻地点出花心，围绕花心画出五个花瓣（若想花瓣画得大些，笔可以多压一会）。等花瓣画好以后，再换一支小号毛笔蘸上浓墨，轻轻地画出像太阳光芒一样的花蕊，还可添画花苞。

### 2. 在优美的古筝音乐声中幼儿创作，教师巡回指导。

指导要点：（1）要把梅花画在树枝上。（2）注意颜色、大小、疏密等。（3）正确握笔。

## 社会领域幼儿教案成长变化篇七

出示老鼠图片，引起幼儿的想象

——它是一只怎样的老鼠？它在想什么呢

二、理解故事内容

1、一天老鼠们外出回来，发现仓库里乱七八糟，还有一张“奇怪的纸条”

出示“纸条”，幼儿理解纸条的内容。

2、大家一起想办法

--老鼠们召开紧急会议。在猫脖子上挂什么好呢？（幼儿泛说）

3、幼儿操作材料

--刚才这几位朋友说了他们的理由，你们心里也有自己的想法吧！你同意谁的想法，请你站在他的身后。

（和幼儿统计最终的票数，得出结论）

小结：看来，当我们有不同意见的时候，我们可以尝试少数服从多数的方法来解决问题。

--瞧！老鼠们也学会了我们的方法，看看它们是用什么方法选出铃铛的？

（出示图片，幼儿述说看到的图片内容）

小结：老鼠们也是用少数服从多数的方法统一了意见，认为在猫的脖子上挂一个铃铛最合适，猫走到哪里，铃声就响到哪里，大家就有机会赶快躲藏。

三、交流讨论，解决问题

1、幼儿讨论谁去挂铃铛。

--那么，怎么把铃铛挂到猫脖子上呢？朋友们，你们有什么好办法？

## 2、播放ppt□层层递进，解决问题

--这是什么？里面装了什么呢？是送给谁的呢？

--原来，老鼠把铃铛放在礼物盒里，让主人为猫戴上，这可真是一个好办法！

### 四、延伸活动

--刚才我们讲的这个故事，就是这本书，它的名字叫《避开恶猫的方法》，在我们的图书室里也有这本书，下次去活动室，大家可以去看看。

## 社会领域幼儿教案成长变化篇八

本节课从幼儿的生活入手，让幼儿有话可说，初步感知家，自然引入。接下来抓住幼儿喜欢帮助别人这一特点，让他们帮助小动物，激发了幼儿的学习兴趣，想说的欲望越来越强烈，课堂氛围热烈活跃；参与活动让幼儿从说到行动，既巩固了知识，又提高了幼儿的语言表达能力，突出重点；拓展延伸训练了幼儿的发散思维及想象能力。结束环节即紧扣课题又和谐自然。

## 社会领域幼儿教案成长变化篇九

一个真游戏，是能够快速吸引幼儿主动玩、主动学的愿望。因此，在活动中，我用富有感染力的语言激发幼儿参与活动的兴趣，用音乐创造出愉快的合作游戏氛围，用倒计时器增加比赛紧迫感，烘托团队竞赛的氛围。

为了解决游戏中相互配合翻转垫子的难点问题，我最终投放易于幼儿操作的“布、小人偶”，在小组讨论环节投放，先引导幼儿通过动手操作商量好翻垫子的方法，再通过布上移动人偶，协商好成员移动的先后顺序，知道自己的任务，



为合作翻垫子做好准备。

寓教于乐、寓社会教育于游戏之中，注重体验，在体验中实现教育目标，帮助幼儿理解内化。活动中所呈现的三次游戏，难度由浅入深、层层递进。第一次游戏，尝试探索合作翻垫子的方法，使孩子感受合作的愉快与重要。第二次游戏，在具有协商、分工的基础上进行，引导幼儿体验分工对合作的重要性。第三次游戏，巩固团队合作方法的同时，能够关注到同伴，相互配合，和同伴一起获得胜利。

活动中不足之处在小组讨论环节，没有给幼儿足够的思考和充分表达自己想法的时间，就让幼儿合作游戏，出现了任务分工与协商结果出现不一致的情况。

## 社会领域幼儿教案成长变化篇十

请幼儿说一说画册上都有谁，他们为小朋友做了哪些事情。

引导幼儿讨论：在幼儿园里，你想感谢的人有谁？为什么？

### 2、制作小动物

引导幼儿用各种材料制作小动物。

3、带领幼儿在幼儿园走一走，分别向平时为他们服务的人表示感谢。

向被感谢的人鞠个躬。

与被感谢的人拍照。

送给被感谢的人小礼物。

为被感谢的人表演一个节目。