

# 最新小班美术活动棒棒糖教案设计(优秀8篇)

大班教案的编写需要综合考虑幼儿园的教育目标、幼儿的发展需求以及教师的专业素养。编写大班教案都需要注意到幼儿的个体差异和特点，以下范文为您提供了一些针对性的教学设计，希望能给教师们带来帮助。

## 小班美术活动棒棒糖教案设计篇一

幼儿的创作环节是比较顺利的。但在第一次试教时碰到过问题，原因出在我的示范上。我在撕贴的时候是这样示范的“选张你喜欢的纸——撕下一点——蘸点浆糊——涂在纸上——贴在轮廓纸上（有顺序的，你可以先贴外圈也可以先贴里圈）”，在示范的时候，我察觉贴得很慢。听课老师建议，先在轮廓上涂好浆糊，这样撕下来就可以直接贴上去，节省了不少时间。果然，孩子在第二次炒作时，速度比原来快了许多，而且效果也很好。

设计出适合小班孩子的活动，这是今后要努力加强的。提升自己的水平，才能为幼儿创造幼稚的课堂，我实在还差得太远。

活动一：美术活动《棒棒糖》

## 小班美术活动棒棒糖教案设计篇二

水拓画是一种在水上点颜色，使其在水中自然流动或运用工具，形成花纹。最后把橡皮泥轻铺水面，利用物品吸水特性留住笔或水的痕迹，创作出炫彩棒棒糖。

我们中国人是水上作画的鼻祖，清澈透明的水面，随意洒上颜料，笔尖触水缓缓游走，红色、蓝色、黄色花瓣跃然而出，

一朵灿烂的太阳花浮出水面。如此独特的绘画形式，定能激起孩子的探索欲望，在作画过程中，颜色间的碰撞，颜色间的融合，让孩子体验五彩缤纷是颜色世界。就好像从微小的细胞到宏大的宇宙，都能在水拓画中得到诠释。更像生命诞生之初和繁衍不息的纹理。

1、初步感受水拓画的奇妙和美

2、学会水拓画的方法，并创新出不同的花纹

重点：学会水拓画的方法

难点：创新出不同的花纹

颜料、滴管、盘子、小棍、白色胶泥、梳子

1、导入

教师：你们喜不喜欢吃棒棒糖？今天老师带来了好多漂亮的棒棒糖。

教师出示成品棒棒糖，孩子欣赏

提问：棒棒糖漂亮吗？你喜欢它哪里？颜色怎么样？

2、欣赏更多的水拓画的图案

教师：老师这里还有很多这样漂亮的图案，分享给小朋友们看一看。

提问：你看到了些什么花纹？都有些什么颜色？你看到这些花纹你觉得像什么？

介绍水拓画的画法

教师：那么多漂亮的花纹，你们想不想知道是怎么画出来的？

### 3、幼儿观看操作视频

### 4、幼儿进行尝试作画

（1）教师边示范边讲技巧

（2）幼儿自己尝试作画，教师巡回指导

### 5、小结

（1）互相欣赏作品

（2）教师总结制作过程中的问题和鼓励小朋友的创意。

本节课选择了很新颖的一种绘画方式——水拓画，它是在调好的水上点颜色，然后运用工具让颜色在水里形成花纹，最后拓印在干了的橡皮泥上，从而装饰出漂亮的花纹。这个选材固然新颖，但画起来很讲究技能技巧的，我在上课前试验了很多很多次，首先调水就非常难，要按照比例调配，还需要温度，水调轻了、稠了，颜料晕染的就不好，最后效果也就不好。

孩子们之前从来没有接触过水拓画，当看到成品棒棒糖后都很惊讶，于是对提供给他们的材料开始无限的猜想，有的孩子认为是用颜料直接点上去的，有的是觉得小棍点上去的，这一环节大大提高了他们的兴趣，之后紧接着给他们看了视频，验证了他们之前的各种猜测，同时也学习了正确的操作过程，看完视频后，我没有问他们你在视频里看到了什么？或者作画的步骤是什么？而是问：看完视频，你打算怎么做？这样孩子就能回忆视频内容，把自己操作步骤理一遍，只是我找的视频可能播放速度有些快，也没有语言解说，孩子看了一遍下来，只学会了把颜料滴在水里，有的甚至是挤在水

里，在用小棍随意搅一通，就完成了，这一环节其实可以在稍微慢一点、稍详细一点可能更好。之后，我用投屏的方式，亲自现场操作了一次，因为水拓画和其他课程不一样是它没有办法将操作材料立起来或是在黑板是展示，但是只在桌子上操作，孩子不一定能观察到，所以用了投屏的方法，将我操作的实况，同步投到教室的一体机屏幕上，这样全部孩子都能清晰、详细的看到我的每一个步骤是怎么操作的，再加上我一边操作一边解说，并把需要注意的事项都讲解清楚，这一遍孩子就学的很扎实，等到实际操作的时候，效果就要好的多，只是花纹都比较单一，因为是小班，只教授了最简单的画法，等他们再熟练些，我打算可以再丰富花纹的画法，让孩子们画出更漂亮的水拓画。

## 小班美术活动棒棒糖教案设计篇三

1. 尝试学习用橡皮泥制作不同形状的棒棒糖。
2. 学习按照棒棒糖的形状和颜色进行分类。

活动准备：

圆形和扁的棒棒糖实物，红、绿两种颜色的橡皮泥，糖纸，小棒；幼儿已有团圆橡皮泥的基础。

超市货架的摆放：

货架上有表示棒棒糖形状和颜色的图形标志，并配以文字说明

红色圆形棒棒糖

红色扁的棒棒糖

绿色圆形棒棒糖

绿色扁的棒棒糖

## 小班美术活动棒棒糖教案设计篇四

这节活动课中孩子们表现出极高的参与热情，能够根据要求完成作品，活动的目标基本完成，在今后的活动中还要继续加强孩子们动手操作能力的提高，因为有部分孩子虽然能按要求完成操作但是操作时的能力不够，有待加强，该活动可以放在区域中继续让幼儿开展。

## 小班美术活动棒棒糖教案设计篇五

- 1、尝试用蜡笔顺着一个方向涂画螺旋线，来表现棒棒糖；
- 2、在故事情境的帮助下，了解作画时要换色、图案有大和小的变化；

3、爱护画画工具，和它们做好朋友。

- 1、几个色彩不同的棒棒糖（圆状螺旋形样式的）；
- 2、猩猩（可换其它动物）手偶1个、各色油画棒等人手1份；
- 3、棒棒糖图片或者实物棒棒糖若干。

一、出示猩猩和棒棒糖图片请幼儿欣赏，了解活动内容。

二、教师师范讲解绘画棒棒糖的方法。

- 1、教师出示木偶，以猩猩先生的口吻交代绘画任务。
- 2、教师：猩猩先生今天也来到我们班了，他想请小朋友帮个忙，你们愿意吗？

3、教师以猩猩先生的口吻说：小朋友们，你们好！你们都知道我开了一家棒棒糖专卖店，对吗？今天我想请小朋友们为我画一些小动物们喜欢吃的棒棒糖。这些棒棒糖最好是小动物喜欢的口味而且有大有小，这样大象伯伯和小蚂蚁才能买到自己喜欢的棒棒糖。

4、教师师范画法：下面我们就要来帮猩猩先生的忙啦，瞧，小白兔来了，小白兔喜欢什么口味的棒棒糖呢？（胡萝卜）那我们用什么颜色的油画棒呢？（橙色）棒棒糖是什么样子的呢？怎么画？（画一圈圈的螺旋线，念儿歌“棒棒糖转转转”帮助幼儿画螺旋线）。给小白兔吃的棒棒糖不能太大，也不能太小，而且线和线不能碰在一起，不然这个棒棒糖就不好吃了。（教师边说边师范，还可以让幼儿徒手练习）

5、教师：最后为棒棒糖插上小木棍（教师师范在螺旋线下方画一条直线，提醒幼儿要和棒棒糖连在一起，不然棒棒糖要掉的。）

### 三、教师提示要求后幼儿操作

1、教师：下面我们就要来帮猩猩先生制作棒棒糖了，在你制作之前先想好要画哪个小动物吃的棒棒糖，是什么口味的，选什么颜色。

2、幼儿操作，教师巡回指导，鼓励幼儿用不同颜色的油画棒画出不一样的棒棒糖，注意线和线之间不碰到，小棒和棒棒糖手拉手。教师给予能力相对较弱的幼儿帮助。

### 四、教师和幼儿共同评价作品

1、在投影仪上展示幼儿的作品，体验成功帮助猩猩先生的快乐。

2、请幼儿介绍自己的作品，教师引导幼儿从“是哪个小动物

喜欢的，什么口味的”进行有针对性的评价。

## 小班美术活动棒棒糖教案设计篇六

- 1、学习用“团”、“搓”、“压”的技能，制作棒棒糖。
- 2、培养幼儿对泥工活动的兴趣。

ppt课件；彩泥、泥工板。

出示棒棒糖，提问：小朋友你们看：这是什么呀？棒棒糖是什么形状什么颜色的.？

你吃过什么样的棒棒糖？

老师这里还有很多漂亮的棒棒糖，我们一起来看看。

- 1、老师今天带来了一个很有趣的棒棒糖，你们想不想看一看呢？（出示橡皮泥棒棒糖）
- 2、提问：它是用什么做的？你们想不想也来做一个？

（幼儿讨论）

- 1、引导幼儿用团圆、搓长、压扁卷的方法制作棒棒糖，并能将糖与小棒穿插。

师：先取一块橡皮泥放在掌心：

橡皮泥，团一团，变成什么了呀？（小圆形）

把小圆形放在泥工板上搓一搓，搓呀搓，搓呀搓，哎呀，你们看，变成什么了？（幼儿自由想象）

小手掌来帮忙，用力压一压（哎哟哎哟哎哟哎哟压扁了）

抬起头向前卷，卷呀卷，卷呀卷，卷成一个棒棒糖，棒棒糖还缺什么呀？

小小棒来帮忙，哎呀，小棒插在哪里呢？

教师：棒棒糖完成了，漂亮吗？

2、幼儿操作，教师巡回指导。

师：现在请小朋友也来动手试一试，制作一个棒棒糖吧。

教师巡回指导，关注个别能力差的小朋友，并及时给予评价。

3、请小朋友把做好的棒棒糖插在泡沫板上，然后拉衣服排队。

2、卷棒棒糖：卷呀卷，卷呀卷，卷成一个棒棒糖。（请最后两个小朋友做小棒）老师来尝尝我们的棒棒糖好不好吃。

3、结束：棒棒糖真好吃，我们去外面和其他小朋友一起来卷棒棒糖

## 小班美术活动棒棒糖教案设计篇七

1、能用按压、包裹的技巧来制作棒棒糖。

2、用搓圆、搓长条的技能尝试装饰棒棒糖。

3、欣赏自己与同伴的作品，体验游戏的快乐。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

棒棒糖、插好小棒的泡沫圆球、橡皮泥、小棒若干。

1、教师：看，老师手里有一个小球和一根小棒。变变变，变成了什么？(教师把小棒插入小球中)(棒棒糖)

2、幼儿猜测，如没能猜出是棒棒糖，教师做“啊么，啊么，真好吃”。

3、教师：你们吃过棒棒糖吗？它是什么味道的？(请1-2位幼儿说一说)

4、教师：老师也带来了许多棒棒糖，我们看一看。(出示图片)

5、教师：这些棒棒糖都穿着漂亮的衣服，可是老师的这根棒棒糖没有漂亮的衣服，我们一起来给它做一件新衣服。

1、教师：那新衣服到底怎么做呢？我们一起来看看。(播放视频)

2、教师：你看到了什么？这件新衣服是怎么做出来的？

3、教师：我们一起来学一学。捏一捏，搓一搓，压扁，用力压的扁扁的(边重复幼儿的话，边与幼儿徒手做动作)此时切换到投影仪，教师与幼儿一起完整的说一说，做一做。

1、教师：(切换投影仪)老师在小框框里准备了每人一团橡皮泥，捏一捏，搓一搓，压扁，用力压的扁扁的，一件新衣服做好啦。开始穿衣服咯。小帽子，盖一盖，往下按，戴戴牢，捏一捏，要把下面包住。

2、教师：哇，新衣服穿好了。老师这里有小朋友搓的小圆点和面条，我们帮它们装饰的更漂亮吧。

3、教师：小面条，绕一绕。请小朋友来用小圆点装饰棒棒糖(请幼儿装饰)

教师播放音乐，幼儿进行操作，教师巡回指导。

1、教师：做好了吗？做好的小朋友给周老师，老师帮你插在盒子上。

2、教师：好看吗？其实啊还有很多不一样的棒棒糖，我们来看一下。（螺旋形的、小动物形状的…）

在选材上，美术活动是艺术教育的主现代教育，重视要形式之一，对培养幼儿创造力，具有独特的作用。小班幼儿处于认知发展初级阶段，通过美术教育所完成的并不应该仅仅是表面绘画、手工水平的提高，确切的是要以视觉性的知觉掌握来培养幼儿的一种综合能力，创造力就是其中非常重要的组成部分。

在实施过程中，由于心里没底，然而我进行了一次磨课，在活动幼儿学习包裹、压扁等技能的时候存在着一些难度，但后来慢慢发现幼儿可以根据教师的知道一步一步的完成包裹技能，增强其他他们的动手能力。幼儿小朋友还制作成一个鸡腿，非常有想象力。第一次的磨课使我的紧张逐渐的减少，在师徒汇报中，幼儿的表现让教师非常满意，但唯一欠缺的就是幼儿的常规还需有待提高。在活动结束部分，以安全教育和品尝棒棒糖相结合，使整个课堂氛围推向一个\*\*，幼儿的积极性提高了。

作为一名教师，时常要开展教案准备工作，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编整理的幼儿园小班美术教.....

## 小班美术活动棒棒糖教案设计篇八

1、尝试用棉签作画，表现棒棒糖的螺旋状花纹。

2、体验在情境中作画的快乐。

课堂准备：实物棒棒糖、范画□ppt□

材料准备：棉签、水粉颜料（红、黄、绿）。

幼儿行为指导要点一、情景导入，激发兴趣。

提问：小熊最近在忙些什么呀？

做礼物做棒棒糖故事激发幼儿兴趣。

小结：棒棒糖身上有着一圈一圈的花纹，这样的棒棒糖又好看又好吃，小动物们肯定会喜欢。圆圆的、红色的、上面有线（蜗牛线）一圈一圈的线引导幼儿仔细观察螺旋线特征。

### 三、教师示范，讲解方法

1、欣赏范画，观察不同样式过渡语：瞧，小熊为小动物们做了这么多棒棒糖呢！

提问：这些棒棒糖都一样吗？

2、教师示范，讲解操作方法导语：让我们来看看小熊是怎样来制作棒棒糖的！

儿歌：从里往外绕，先绕一个小圈圈，小小的小小的，再绕一个大圈圈，一圈又一圈，最后插紧小棒子。

过渡语：小熊为了做棒棒糖啊，的确忙坏了。你们想不想来帮帮它？

我也想帮帮这只热心的小熊！为了帮助小熊，我还准备了一些小工具哦！

介绍操作材料。（棉签）儿歌：小棉签，蘸一蘸，亲亲大白纸，从里往外绕，先绕一个小圈圈，小小的小小的，再绕一

个大圈圈，一圈又一圈，最后插紧小棒子。

(1) 幼儿尝试徒手练习导语：能干的小手拿出来，我们一起来做棒棒糖。

(2) 个别幼儿示范操作。

提问：哪个能干的小朋友愿意上来来试一试做个棒棒糖呢？

不一样有大有小有红的、黄的……幼儿徒手练习教师用儿歌的形式渗透作画方法和要求教师引导其他幼儿也徒手练习，并共同用儿歌提示示范操作的幼儿。

四、幼儿操作，教师指导导语：让我们一起加油帮小熊做更多圆圆的、五颜六色、大小不一的棒棒糖吧！（做完的棒棒糖放置黑板。）幼儿选择不同颜色进行以儿歌形式不断提醒幼儿操作。

五、幼儿欣赏作品，教师评价。

提问：大家做了好多棒棒糖，你喜欢哪根棒棒糖？我们请这位小朋友来说说吧？

小结：小熊看到你们帮它做了这么多好看又好吃的棒棒糖，会说些什么呢？彩色的、大的、有花纹鼓励幼儿大胆讲述自己的作品以及学会欣赏同伴的作品。