

2023年国培计划个人发展规划(优质9篇)

学期计划也可以帮助我们充分利用假期和空闲时间，进行必要的课外拓展和兴趣培养。接下来是一些成功创业者的创业计划分享，希望能够给大家带来一些启示和借鉴。

国培计划个人发展规划篇一

20xx年9月中旬，“国培计划[20xx]——湖北省农村中小学骨干教师初中英语培训班”在荆州市长江大学东校区开班了。这次我有幸被选中参加国培学习，我感到非常的荣幸。这次国培计划是走进高等院校的学习，能够有机会参加高水平的研修和学习，特别是能够到荆州长江大学，这所高等学府聆听专家的教诲，颇感荣幸。每次外出学习，我都能够在短期内享受一次精神的盛宴，接受一次心灵的洗礼，每次都让我欣喜不已，因为每一次学习都能开阔自己的视野，提升自己的境界。为了能够在这次培训中有更大的收获，在教育理论、教学研究等各方面都得到提高，特制定个人研修计划：

作为一名教学生涯已达十多年的一线教师，自身有一定的教学经验，能适应新课改要求，能主动转变自身角色。所带班级不管是什么层面的学生都能取得理想成绩，曾多次荣获“中考先进个人”的光荣称号。但自身也还有许多问题，课堂实践较多，缺乏教学理论提升和指导；对自身学习有所放松，以工作代替学习；对先进的教学理念难以运用到实际教学之中；没有明确的个人发展方向。所以在以后的日子里希望能按照制定的研修计划，认真研修，达到更新教育理念，进一步提高自己对素质教育的认识。提高自己对新课程标准的认识，打造高效课堂。促进专业化发展，提高自己课题研究能力的目的。

通过多年的教育和学习，我发觉自己的发展很难再进步，理论学习没有具体的目标，教学水平也停滞不前，对个人发展

方向一片迷茫，只知道善待学生，努力工作。我应该确定怎样的理论学习方向？怎样把所学的理论运用到实际教学中去？怎样让自己的教学水平更上一层楼？怎样确定自己的个人发展方向？这都是我急需解决的问题。在研修过程中，就我的这些困惑我会找机会向专家请教。并努力向培训的教授提出心中的疑问和困惑，寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员学习，各位学员都是各个地区的一线教师，他们都具有丰富的教学理论和教学经验，拿出自己的问题请教各位学员，或与各位学员共同探讨。

通过此次研修，我期望能得到专家或有经验教师的指导，有更多与名师交流学习的机会。能观摩一些反映新的教学理念的培训和讲座，从而有利于我开拓视野，更新观念。能在培训中更新教学理念，提高教学水平。能在培训中确定个人专业发展方向。能加强自身的教学教研能力，确定研究项目，申请研究课题。

- 1、努力学习新知识，认真做好笔记，不断提高自己的理论水平和专业素养。
 - 2、学习专家们的先进理念，积极动脑思考问题，并形成自己的心得。
 - 3、通过理论联系实际，不断反思自己的教学方式，努力探求以学定教的教学方法，提高自身的素养。
 - 4、积极参与各种研讨活动，积极发言，博采众长，在交流中碰撞思想。
 - 5、加强和学员之间的互动交流，小组合作学习。
 - 6、多写些教育研修日志，在反思中完善。
- 1、初中英语教学理论知识。

2、初中英语教学新课程新理念。

3、全新的初中英语的教学方法。

4、研究问题的专业能力。

1、认真贯彻国家教育部和省教育厅对培训学员的要求；

2、珍惜机会，最大限度提高自我、完善自我和超越自我；

3、夯实教育理论基础，扎根农村教育沃土，服务学生，成就自我。

1、严格遵守培训作息时间，按时上课，积极主动参与课堂互动或课外活动。

2、认真听讲，做好笔记，多联系实际，流诸笔端；

3、制定详细可行的个人研修计划并认真落实到位；

4、尽可能地利用学校的资源，要勤读书，多思考，常动笔；

5、加强锻炼，增强体质，以便更好地投入学习和今后的工作；

每天必须做的几件事

1、6点左右起床，进行晨练半小时；晚锻炼（1小时左右）。

2、课外上图书馆读书；

3、晚上7点至9点半上网研修约2个半小时；

每周必须做的事

2、阅读1至2本书并做好读书笔记；

阅读书目初步安排

第一周

- 1、《欧阳代娜中学语文教学艺术初探》
- 2、《魏书生中学语文教学改革实践研究》

第二周

- 1、《语文课程与教学论新编》潘纪平等
- 2、《做教师真难，真好》钱群里

第三周

- 1、《语文要教出语文味》程少堂
- 2、《提高学生学习能力的好故事》

第四周

- 1、《课例品评一百例》余映潮
- 2、《民间语文》（《天涯》杂志）

第五周

- 1、《伊豆舞女》《堂吉诃德》
- 2、《十日谈》

第六周

- 1、《教师的20项修炼》郭元祥

2、《如何做最好的老师》魏书生

第七周

1、《93年》雨果

2、胡兰成的书

第八周

1、脂砚斋对《石头记》的点评

2、《做教师真难真好》钱理群

12月中旬，国培计划——河南省中小学骨干教师小学数学培训班将要在在南京大学开班。20xx年以来，省级的骨干教师学习、省名师选拔学习等四次省级培训和学习，但是这次却是唯一一次国培计划，并且是走进高等院校的学习，能够有机会参加高水平的研修和学习学习，特别是能够到南京师大，这所高等学府聆听专家的教诲，颇感荣幸。每次外出学习，我都能够在短期内享受一次精神的盛宴，接受一次心灵的洗礼，每次都让我欣喜不已，因为一次学习都是能开阔自己的视野，提升自己的境界。为了能够在这次培训中有更大的收获，在教育理论、教学研究等各方面都得到提高，制定个人研修计划如下：

一、聆听——积极主动的学习

珍惜这次培训机会，认真遵守培训院校的各项要求，每天提前到学习地点，按时参加学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好笔记。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家报告，解读专家思想，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

二、参与——向专家请教

对报告中不明白问题和教学中的困惑，找机会向专家请教。并努力向培训的教授提出心中的疑问和困惑，寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员学习，各位学员都是各个地区的一线教师，他们都具有丰富的教学理论和教学经验，拿出自己的问题请教各位学员，或与各位学员共同探讨。

三、反思——寻找提升新途径

每天晚上坚持整理笔记，结合自己在教学中的感受写出学习心得，写出研修日志，发表在教师培训平台上，并且坚持每天更新新浪和网校office博客日志，作为“河南省最具成长力教师”“河南省名师”，对照自己以往的专业成长道路，寻找自己的课堂教学与专家所谈的课堂教学的接入点，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，看是否能在最短的时间内做到最大的提高，并将所思所悟及时整理，至少要有3篇高质量的文章，向报刊杂志投稿。

四、读书——坚持自我内涵发展

在课余时间，认真读书或在网上搜集各位专家推荐的学习内容精心研读。并且在这接近20天的时间内，争取读完《名师备课经验》这本书，写出3篇高质量的读书心得和体会。

五、课题——学以致用

争取通过学习，在学习数学课程标准的基本理念，掌握数学有效课堂教学方法的基础上。了解数学教师专业发展趋势，理解研究教育教学规律和研究学生的基本方法和策略，提高把握教育教学规律和学生发展规律的能力。并且在研修结束，写出研修学习的体会和收获，在某一个具体的方面进行深刻、细致的总结，规划出下学期教学改革设想，结合文昌小学实

际情况，发挥教学副校长的示范引领作用，培养身边骨干教师，并利用假期设计出3节左右高水平的优质课，并在下学期带领学校骨干教师展开课题实验。

研修计划的制定，只是对短期学习的一种规划，而最关键在于落实，所以我每天一定坚持自我检查计划的落实情况，对没有落实好的内容，能够当天弥补的工作不拖到明天，努力做到日结月清，真正让这次研修成为专业成长中的一次里程碑。

国培计划个人发展规划篇二

通过专家教授的引领，转变思想，不断更新教育观念，促使自己专业化发展。

二、研修目标

- 1、通过培训，转变教育观念，提高认识。
- 2、深化对小学数学课程性质、课程目标的理解。
- 3、掌握小学数学课程与教学改革核心理念，致力于提高小学数学素养和课堂教学的有效性。
- 4、促进专业化发展，提高教育教学研究能力。

三、研修措施

- 1、认真听专家的讲座，观看课堂实录，学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。
- 2、转变思想，更新观念学习专家们的先进理念。

结合自己的教学实践，把学到的知识逐步内化为自己的东西，

3、反思教学工作，不断进取

在教学中，我不断思量自己在工作中的不足努力提高自己的业务水平，继续向优秀骨干教师学习，向有经验的教师请教。不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的数学素养。

4、积极参与各种研讨活动：

专家教授引领、主题探讨、实地教育考察、自主合作探究、网络交流等。积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识。努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记。

通过这次国培学习，对我感触很深。真真认识到“活到老，学到老，还有多少没学到”，简而言之，就是人的一生要时时学习，处处学习。作为跨时代的教师，这些都要求教师要不断学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。我想一个当今的教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生。教师为“育人”而学习，作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习，我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续教育，当不断学习新的教法，新的教育教学理念，让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

国培计划个人发展规划篇三

通过“国培计划”宁夏回族自治区永宁县乡村教师网络研修与校本研修整合培训项目来提高自身教育教学水平，来适应本地区新的课堂改革模式。

1、通过研修，掌握教学基本功，更好地为新的课堂改革模式教学服务。

2、加强学习，积累研究课题的经验。

3、通过研修，掌握课堂教学技巧，提高课堂教学艺术。

4、通过研修，丰富教学经验，能上好每一节课。

5、加强学习，探索教育教学规律。

1、加强新的课改理论学习，丰富理论基础。每周不少于2小时用于学习教育教学理论。

2、加强业务学习，探索教育教学规律，学习新的语文教学方法等。

3、加强常规研究，规范教学行为。坚持听课，只要有时间就向有经验的老师学习，通过听课、评课等多种形式的锻炼，使自己尽快适应新的教学模式。

4、积极参加学校与教研组组织的各种形式的教研活动，做好集体备课、制作好导学案等，在实践活动中丰富自己的教学经验，提高自己的教育教学水平。

5、积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。

第一，在本年度我将利用业余时间，多学习一些新课改的理论知识，包括观看杜郎口、铜都学校的课改书籍及视频来丰富自己的精神食粮。使自己在业务水平上能有一个很大的提高。使自己个人的素质有更进一步的提升。

走一些弯路，使自己可以更快的发展，让自己在课堂教学方

面有一个很大的.提升与飞跃。

第三，我将会利用个人的业余时间帮助一些学困生。帮助他们解决一些难题，帮助他们培养学习语文的兴趣。培养他们主动积极的自主学习，让他们充分感受到学习语文的乐趣。让孩子们在一种平和的氛围中学习，他们不再对语文有一种恐惧感与距离感。让他们充分认识到学习的乐趣与幸福。

第四，多听一些有经验的教师的课，吸取其中的精华，让自己能够得到提升。

1、在培训过后，自己的教学水平有所提高，能适应新的课堂模式。

2、在培训过后，提高了自身师德修养，以发展的眼光去看待学生，发现学生的优点，让自己的课堂成为学生喜爱的课堂。

国培计划个人发展规划篇四

第一阶段的紧张充实的学习，让每一个国培学员都由衷地感慨：不虚此行。作为“国培班”的学员，我深感国家的繁荣与强大，我也非常庆幸能来西南大学参加这次国培。同时，我也深知这不仅是一份荣誉，更是一次机遇和一份责任。机遇，源于有着更多学习的机会，接触先进的教学理念和教学模式，观摩优质课的教学，这些机会，都会促进我在专业道路上的前进和发展。责任，始于作为一名骨干教师的辐射和引导作用，我将怀着共同建设简阳英语教学学科高地的意识，积极参与学院安排的各项学习，为以后英语学科培训工作打下坚实的基础。

一、自我诊断。

自从踏上英语教师这个工作岗位至今已经有十几年了，从刚刚踏上三尺讲坛的好奇与兴奋，到职初的迷茫与困惑，再到

如今教学工作稍有体会，这一切都来之不易。反思自己的英语教育教学工作，的确，很多地方还需要完善和改进。在平时的英语教育教学工作中，我能根据英语教育课程目标来指定教学进度和具体的教学任务，环节等，在具体的教学思路 and 教学环节设计上能有所创新，把英语语言课的教授与其他相关学科内容进行统整，提高学生的学习兴趣，拓宽学生的知识面。在备课组和教研组内，我能把自己在教学指导团和参加市、区教研活动中学习来的先进的教学理念和适用的教学经验与我们的同事分享，与同事们互帮互助，一起为提高学校的英语教学水平努力。

如何布置更为有效的作业来进一步督促学生的知识的吸收内化？

如何用比较可行的教学策略来激发基础较差学生的学习积极性？

如何处理学生学习英语词汇效率较差的问题？

如何提高学生的听力水平？

如何搞好初中英语的教师培训？等等。在之前的教学工作中，我也面临了题海战的困境，也面临了教学成效不大的问题，我想解决这些困境的好办法就是多研究，多体会，多记录，应当使自己从学习型的教师转变成研究型的教师。

二、预期目标。

作为市级青年骨干教师，我要认真学习和贯彻《资阳市教育系统中青年骨干教师专业发展促进方案》中的指导思想。根据xx西南大学影子研修启动仪式上的会议精神，以实施新课程的推进策略研究为中心，以研究课堂教学基本规律，探索有效的学科德育教学方法为导向，注重课堂常规，在学习中成长，在反思中进步。在英语教育教学中，培养学生“自主

学习”“探究学习”“合作学习”，积极创设学生学习语言和运用语言的环境，对学生进行学习方法和技巧的指导，以达到学生学习语言，运用语言的最终目的。在日常教学中加强教学常规和教科研探究，多学习、多体会、多总结，切实提高课堂实效性，让课堂教学真正成为素质教育的重要基地。

三、研修时间xx年11月——xx年12月

四、具体措施：

1、加强教育教学理论学习，尽可能多看权威性的教育类期刊杂志，如：《人民教育》、《四川教育》、《中国教育报》、《中小学教育》等，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

2、认真遵守培训制度，按照培训要求，不早退，不迟到，不缺席，有事情给老师请假，认真完成培训的各项任务，及时上交培训作业。

3、平时加强钢笔字、粉笔字的书写，力争自己的钢笔字、粉笔字工整、规范。

4、成为导师的完美影子，跟随导师钻研教材，研究课程标准，进行说课、上课、评课活动，使自己说课、上课、评课能力得到提高，教学能力和教学水平得到很大提升，严格按照“影子研修物化成果表”完成相应任务。

5、注重自身教育理论水平的提高，做一名善于学习，善于思考，善于研究，锐意进取的学习型、研究型教师。将优秀教师以及自己教学中的问题，写成案例，探讨课堂教学。将自己教育教学实践和理论结合起来，留意多钻研，勤思考，及时记载身边的教育事件，教育故事和自己的思索感悟，撰写

成教育教学论文。反过来引领自己，提高自己理论水平，提高自己的教学水平，提高教学质量。

6、充分利用网络信息资源，上网浏览好的教育教学信息，及时发表自己的看法或感悟，和别人进行交流和互动，掌握新的教育教学信息，开拓视野。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！求学的道路虽然辛苦，我会珍惜这次影子研修培训机会，严格按照计划，多听，多看，多参与，多感悟，力争为以后的工作储备丰厚的“粮草”。

国培计划个人发展规划篇五

研修目标：拓宽信息化视野，更新信息技术环境下的教育教学理念，提高对信息化软硬件的使用能力。学科专业知识要丰富，业务要精通，治学要严谨，一方面在课堂上要“能说会道”，另一方面还要“会写”，学会自我总结和提升，具备良好的师德师风和教学业绩，让学生得到充分的发展，各尽其能，早日跻身优秀政治教师行列。

学习内容：认真学习本次培训安排的各项内容，积极参与线上研讨和线下学习，将线上与线下有机结合。精心研读苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》、《余文森》的《有效教学的理论和模式》等教育专著，坚持阅读《中学政治教学参考》、《思想政治课教学》等期刊，多写读书笔记，积累资料，认真备好、上好每一节课，做好课后反思，形成典型案例。

实施计划：

1、充分利用网络学习社区，向专家请教，与同伴交流，分享学习工作经验。

2、多读书，丰富知识内涵，加深对自身专业和学科的钻研，

时刻关注动态时政热点，融会贯通，让课堂焕发活力。

3、勤动笔，记录点滴感悟，养成做笔记和写反思的习惯，积累案例材料，对过程材料和实践反思进行提炼，从经验反思中吸取教益。

预期成果：希望通过本次校本研修学习，能够拓宽信息化视野，更新信息技术环境下的教育教学理念，培养对信息化软硬件的使用习惯。真正将“以学定教、先学后教、当堂练习”的校本研修理念，落到实处，提高自己的业务水平。

1. 国培个人研修计划

2. 国培个人研修计划怎么写

3. 国培个人研修计划范例

4. 个人国培研修计划

5. 2016国培个人的研修计划【精选五篇】

6. 国培个人研修计划2015

7. 20国培个人研修计划

8. 2015年个人研修计划

9. 2016国培个人研修计划

10. 2015国培个人研修计划模板

国培计划个人发展规划篇六

为贯彻落实教育部教师工作司《关于组织20xx年“国培计

划”——示范性网络研修与校本研修整合培训项目申报工作的通知》、《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见》以及《20xx年沾益县示范性网络研修与校本研修整合培训实施方案》的文件精神，为使教师具有可持续性发展和自主发展能力，具有终身学习和教育创新能力的新型教师打下基础，结合教师工作实际情况，制订本研修计划。

以网络研修与校本研修整合为基本模式，以提升教师教育信息技术能力与

教师专业发展为主要内容，以创建教师区域学习共同体为目标，引领教师专业成长。

以实施“国培计划——示范性网络研修与校本研修整合培训项目”

为契机，构建起校本研修框架，整体提升教师信息技术运用能力，扎实有效地促进教师专业化发展，着力提升教师教育素质和教研能力，用一年的时间为我县打造出一批专家型教师和名师团队。具体目标如下：

（一）全面完成考核方案各项指标。

（二）全面形成网络研修与校本研修整合的模式，大力提长教师信息技术运用能力，促进教师专业发展。

（三）常态研修有技术。聚焦边教边学和课例研究，针对重难点教学问

题掌握课例研修的常用方法和技术。熟练掌握网上自主学习、协作学习和资源管理的方法和技术。会用一套校本常态研修的工具和支架。

全县13个项目学校全体地理、历史教师，共67名。

有效利用教师网络研修社区，与单元教学同步，实施“课中学 学中做 做中变”的混合培训，将递进式线上线下混合研修贯穿始终。学员通过自主反思，提出问题（问）——线上学习课程资源（学）——线下研讨选定难点（选）——学校研磨解决策略（研）——课堂现场教学实践（用）——校本研修检测效果（检）——网络平台提交分享（展）——区域研修评选精品（评）的学习流程的循环，提升教学技能，改变学生学习方式，实现“学研用”结合。

阶段学习一：

任务1：督促各参训教师尽快熟悉平台操作，知晓“为什么学”——“学什么”——“怎么学”；知晓实施方案、考核方案；建立个人空间。

任务2：建立研修团队，以各学校学科坊主为单位进行研修活动。

阶段学习二：

任务1：运用技术工具加工教学资源：选择基于课标的学科教学单元设计案例以及单元教材处理事例进行自主学习，针对上述案例及事例的学习作感悟反思、网上交流。

任务3：总结交流：学科工作坊收集研修资料，形成结果。

阶段学习三：

任务：运用技术工具创造新教学活动：选取重难点教学点进行自下而上（教师个体—学校学科坊—县级学科坊）的研修路径，提出研修问题—进行网上学习—集体磨合解决—课堂实践—总结升华，实现学研用结合。

1. 组织学员制定研修计划。
2. 建立研修团队制度，规定学校学科坊主每周至少登陆3次以上，指导学员完成相关的参训任务。
3. 发起、参与引领性主题研修活动，根据各校教学实际，设计、主持开展线上、线下的研修活动以保证工作坊活跃度及研修质量，引导学以致用。
4. 做好分阶段成果提炼与推优工作。

国培计划个人发展规划篇七

今年刚参加过计算机中级培训，感受到这种培训，没想到我们学校集体都能参加这次国培，以前都是少数人才有这种机会的，我会珍惜这次国培机会，好好研读学员手册，好好制定培训计划，特此精心制定自己的国培计划，希望其他教师能给予批评和指正。

通过这次国培学习，学习先进的教育理念，把这种理念运用到日常教学中，培养在信息技术环境下的教学意识和教学能力，提升自己的信息技术教学能力，拓展自己的国际视野。

- 1、通过这次国培，学习先进的教学技术，更新自己的教育理念，提高自己对信息技术教育的了解。
- 2、通过这次培训掌握提升自己的信息技术教育能力，并利用信息技术教育构建有效课堂，提高教学质量。
- 3、通过培训能利用信息技术手段引导学生展开合作、探究的自主合作。培养学生树立学习的新理念。
- 4、通过培训，提升自己的专业素养和职业素养。

1、积极主动的学习珍惜国培的'机会。每天按时学习，保证学习的时间和质量。遵循学习的要求和纪律，认真做好学习笔记，及时完成学习作业。利用平台积极更各位教授、老师、各位同仁学习交流。

2、通过理论联系实际，在信息化环境下不断更新自己教学理念，并在平时的教学中注重应用信息技术教学能力，充分利用学校的良好教学条件，掌握白板，投影，录播等运用能力，提高教育质量。

3、积极参与研讨，积极发言，加强学员之间的互动交流，多写研修日志，在反思中完善自己。

更新教学理念，优化课堂教学。

国培计划个人发展规划篇八

珍惜这次培训机会，认真遵守培训的各项要求，专心听讲，认真聆听专家，并做好笔记。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家报告，解读专家思想，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足国培学习个人研修计划国培学习个人研修计划。

对报告中不明白问题和教学中的困惑，找机会向专家请教。并努力向培训的教授提出心中的疑问和困惑，寻求专家帮助解决国培学习个人研修计划文章国培学习个人积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员学习，他们都具有丰富的教学理论和教学经验，拿出自己的问题请教各位学员，或与各位学员共同探讨。

结合自己在教学中的感受写出，写出研修日志。我将对照自己以往的专业成长道路，寻找自己的课堂教学与专家所谈的课堂教学的.接入点，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，看是否能在最短的时间内做到的提高。

争取通过学习，在学习数学课程标准的基本理念，掌握数学有效课堂教学方法的基础上国培学习个人研修计划。了解数学教师专业发展趋势，理解研究教育教学规律和研究学生的基本方法和策略，提高把握教育教学规律和学生发展规律的能力。把搜学的东西用到实践中，并且在研修结束，写出研修学习的体会和收获。

国培计划个人发展规划篇九

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育。充分发挥教师的专业引领作用，以学校配合的工作计划和办学理念为指导，以提高教学质量为宗旨，积极参加校本研修工作，努力提高自己的教学能力。

- 1、规范数学学科课堂教化，优化备课活动，改变传统教学模式，让学生成为课堂的主人，老师处于指导地位。
- 2、做一个终身学习者，在平时生活中，自己要善于观察，充分发挥自己的作用，提高自己的业务素质 and 教学水平。
- 3、以新的教育理论为指导，在课堂教学中坚持以人为本，把学生放在主体地位，教师作为引导。

以新的教育理念为指导，教师之间共同探讨，以改革课堂教学为突破口。立足于解决课堂中所遇到的实际问题，着眼与理论与实际的结合。在教学中以学生为本、以能力发展为本、以自主学习为本，促进学生全面发展。在教学中自己要善于发掘每个学生的优点，以赞美的形式去对待学生。以各种形式来活跃课堂气氛，提高课堂的教学效率。