

最新幼儿入园安全教案 中班安全教案危险物品不入园(模板6篇)

编写教案需要教师具备一定的专业知识和教学经验。如果你正在制定一份大班教案，那么下面的范文将为你提供一些灵感和思路。

幼儿入园安全教案篇一

活动目标：

- 1、初步培养幼儿的自我保护意识
- 2、教育幼儿不玩、不靠近危险物品。
- 3、了解一些简单的安全常识。

活动准备：

挂图3幅

活动过程：

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的？

教师引导幼儿讨论后，总结出：尖锐的器具、火、电、煤气等等，这些东西都是危险的。

三、寻找危险的物品

将幼儿分成5人一组，分别到洗手间、各个区角及角落、睡眠室、院子里等地方寻找可能会对自己造成危险的物品或玩具等，找到后记录下来，与大家一起交流，增强幼儿的自我保

护意识和对危险的预见能力。

渗透方式：

在一日活动中随时发现危险物品或事情，及时提醒幼儿注意。

家长工作：

请家长经常提醒幼儿家中有哪些危险物品小朋友不能玩和触摸，如：剪刀、缝衣针、电器、煤气开关等等，给小朋友讲一些安全常识。

幼儿入园安全教案篇二

小班幼儿年龄较小，对身边的事物充满好奇心，喜欢探索，然而生活中又存在一些安全隐患，因此要引导小班幼儿知道必要的. 安全保护知识。因此我设计了本次“健康”活动《躲开危险》，以游戏、讨论等方式让幼儿在体验的过程中，知道环境中不安全的因素，减少幼儿在探索和游戏中的安全隐患。

活动目标

- 1、喜欢参与活动有初步的自我保护意识。
- 2、能说出生活中不安全的因素。
- 3、学习避开危险的粗浅知识和方法。

活动准备

知识经验的准备：请家带幼儿了解一些有关安全的图片，丰富幼儿有关安全的知识。

物质准备：绘本图片《十只小猫咪》、教育视频《保护自己》、学习包《怎样玩才安全》。

活动过程

1、看一看。

教师出示《十只小猫咪》的绘本图片，引导幼儿仔细观察。

2、说一说。

幼儿说出了小猫咪做了危险的事，自己也就意识到了这件事存在着危险，要躲开这件事。

教师提问：小猫咪都做了哪些危险的事？结果怎么样？小朋友一个人在家的时候应该怎样做才不会有危险。

3、找一找。

教师播放视频《保护自己》，引导幼儿寻找视频中有哪些不安全的因素，并说说应该怎么样保护自己。

教师提问：请小朋友找一找视频中的哪里不安全？我们要怎么保护自己。

4、想一想。

看学习包中的图片，想想：哪些小朋友的玩法是安全的。

活动延伸

请家长陪同幼儿一起制作安全标志，贴在班级区角中，让幼儿在进行区域活动时，与同伴一起分享自己的作品，感受到时时有安全，处处要安全。

幼儿入园安全教案篇三

- 1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
- 2、知道过马路时要大人陪伴，并懂得不走斑马线的危险性。
- 3、树立遵守社会公共规则的好品质，从而增强自我保护意识。

- 1、幼儿知道汽车撞人，人会受伤、甚至会死亡。
- 2、多媒体课件。
- 3、自制的红绿灯、布置公路场景所需的道具。

(一)设置悬念，激发兴趣。

1、师：今天小猴去上幼儿园时候发生了一件事，我们去看看发生了什么事情?为什么会被车撞呢?小朋友可以自己一个人过马路吗?(幼儿讨论)

2、认识“斑马线”和“红绿灯”。

(1)认识斑马线。

(出示斑马线)这是什么?斑马线有什么作用?

小结：斑马线是主要是保护行人安全的，所以也叫“人行道”。当我们需要过马路时就要走斑马线，这样我们就更安全。

(2)认识红绿灯。

(出示红绿灯)孩子们，你们看!这是什么呀?红绿灯是干什么用的?

小结：红绿灯是指挥灯，红灯亮时说明行人要停，绿灯亮时行人才可以通行。

(二) 安全过马路的方法

1、看一看人们过马路的情景图片师：“刚才我们认识了斑马线和红绿灯，是不是认识了就会用吗？让我们一起去看看吧！”（出示不正确过马路的图片）教师提出问题，启发幼儿思考：图片上有谁？他们在干什么？你觉得他们这样过马路好吗？会发生什么事？让孩子说一说不安全的地方。

2、说一说过马路的正确做法师：“那你觉得应该怎么过马路，才不会发生这样的事？”（出示正确过马路的图片）

小结：在过马路的时候，小孩子要和大人陪伴。一定不能闯红灯，闯了红灯就会发生安全事故。要绿灯亮时才能行走，而且还要左右看一看，最后走在斑马线上过马路。

3、播放动画——我会过马路，再一次巩固过马路知识。

(三) 游戏——看图片说对错交代玩法：幼儿分成两队，男孩一队，女孩一队。教师出示有关过马路图片，让幼儿快速抢答，说说哪些过马路的做法是正确的？哪些是错误的？以又快又对的一组为胜，并奖励笑脸你真棒！

(四) 呼应身边人遵守交通规则小结：刚刚小朋友表现的真棒！老师希望小朋友把这个过马路的本领带回家，告诉你得爸爸妈妈、爷爷奶奶和你所认识的人，小朋友一个人是不可以过马路的，要大人相伴。不管是大人，还是小朋友。我们都必须遵守交通规则——因为它和我们的生命紧紧连在一起的！

延伸活动：

与幼儿一起玩“交通”游戏。

- (1) 与幼儿一起将交通标志布置在“马路”的各个角落。
- (2) 全班幼儿分两组，一组当行人，一组当司机(身戴汽车胸饰)，两名幼儿当交通警察。(一个管行人，一个管汽车)
- (3) 未遵守交通规则司机及行人，交通警察给予罚单。
- (5) 行人与司机交换角色继续游戏。

本文来源：

幼儿入园安全教案篇四

- 1、知道远离危险，不做危险的事情。
- 2、学习怎样避免日常生活中常见意外事故的发生。
- 3、使幼儿懂得保护自己的常识，养成做事细心，注意安全的好习惯。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
- 5、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

教学重点、难点

- 1、小朋友在无盖的井旁玩耍会有什么危险？
- 2、在马路踢球会有什么危险？
- 3、给陌生人开门会有什么危险？
- 4、在窗台旁边玩耍会有什么危险？
- 5、玩火、锋利的刀具等会有什么危险？

活动准备

- 1、教师收集生活中危害人们生命的图片资料。如趴到窗台上往下看而失足、趴在楼梯扶手从上往下滑而摔伤、不遵守交通规则出现交通事故、触电或溺水造成死伤等。
- 2、教学挂图一幅。
- 3、在小朋友们做游戏或玩耍时做的不正确的姿势打印出来让小朋友门看。

活动过程

1、展示日常生活中打印出来的有关意外事故的图片资料，引导幼儿讨论。

(1)、提问画面上的人在干什么？发生了什么事情

(2)、问什么发生这些危险的事情？应该怎样才能避免这些危险事故？

2、看教学挂图，讨论：我们身边还有什么危险？应该怎么样预防这些危险的发生？

(1) 教师引导孩子观察挂图画面，让孩子们说说自己发现图中危险的地方。

(2) 教师告诉孩子图中的危险就存在我们身边，让小朋友们时刻注意危险就在我们身边。如坐车不按老师或售票员的要去坐好，趴在楼梯扶手上向下滑，在户外活动时猛跑，在滑梯上倒着或蹲着滑下来，用笔尖、剪刀等对人或物挥舞，给陌生人开门等。

3、教师设计安全标志

(1) 老师教幼儿认识这些标志，教幼儿避免危险的发生，应该怎么做。

(3) 教师把自己设计的标志粘贴到容易发生危险的地方，提醒幼儿这些地方危险。

教学反思

教师编创自我保护反面的儿歌、故事，表演给小朋友们看提醒大家注意身边的危险，掌握避免危险的方法，提高孩子的安全防范和自我保护意识。

幼儿入园安全教案篇五

活动目标：

1. 知道吞吃小纽扣等异物是十分危险的。
2. 有初步的自我保护意识。
3. 初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
4. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

活动准备：

录像：小纽扣旅行记

活动过程：

1. 看录像，思考讨论：

(1) 看录像：珊珊有一条新裙子，裙子上的扣子可美了，像甜甜的糖，珊珊总是喜欢低头看，用手摸。可是有一天：镜头一：珊珊发现纽扣掉在地上了。镜头二：珊珊把纽扣放在

嘴里了，想尝一尝。镜头三：唉呀，纽扣吞下去了，珊珊难受极了。镜头四：珊珊看医生，医生说要等纽扣随大便拉出来。

提问：珊珊难受吗？为什么？

(2) 师生共同小结：纽扣不能吞吃，既不卫生，又会危害身体健康。

2. 交谈与访问：纽扣不能吃。

(1) 与“吞吃过异物”的幼儿交谈其经历，引起幼儿注意。

(2) 提问：“除了纽扣以外，还有什么东西不能吃？”孩子找找周围“小”、“巧”易误会的物品，如小木珠、小棋子等。

3. 讨论：纽扣是我的好朋友。

(1) 提问：你的纽扣在哪里？有几颗？它们有什么用途？

(2) 讨论：纽扣掉了怎么办？（告诉大人，先收起来，及时钉上。）

延伸活动：

1. 设立小盒子：发现异物及时收捡。

2. 建议家长经常检查孩子的服装，特别是纽扣是否松脱。

教学反思：

小班的孩子对什么都感兴趣，好奇心强烈，喜欢接触新鲜的事物，往往忽略危险的存在，很容易发生意外和事故。本节活动课幼儿的活动氛围很好，大部分的幼儿知道不能把纽扣放在嘴里，并能指出班级有哪些小朋友把小东西放在嘴里玩，

还能说出行为有哪些危害，相信宝宝们以后更能知道哪些行为、东西是危险的。

幼儿入园安全教案篇六

- 1、了解日常生活中存在的危险，如火、电、刀等。
- 2、知道不能随意触碰危险物品，有初步的自我保护意识。

活动准备

- 1、兔娃娃（手上包着绷带）布偶一个，自制安全警示若干。
- 2、幼儿用书。
- 3、挂图。

活动过程

- 1、通过谈话引出主题活动。

教师：小朋友，今天我们班里来了一位小客人，你们看是谁呀？我们和他打个招呼，好吗？（如：小兔，你好！欢迎你来我们班做客。）教师（出示小兔受伤的手）：小兔的手怎么啦？我们一起来问一问他吧。（如：小兔，你的手怎么啦？为什么要绑着绷带？）另一名教师扮演小兔回答：昨天妈妈不在家，我自己在家里玩菜刀，不小心把手割破了。

教师请幼儿讨论小兔这样做对不对。

教师小结：小兔自己在家玩菜刀太危险了，手割破了，流了很多血，幸好妈妈及时把他送到医院。小朋友，刀是很危险的东西，不能玩。

2、结合幼儿用书《不玩危险物品》，找一找还有哪些东西是危险的，不能玩的。

教师小结：生活中有许多东西是很危险的，如打火机、火柴、电器的插孔、药品等，一不小心就会让我们受伤，所以小朋友们一定要小心，在家不能玩危险的物品。

3、请幼儿说说家里或公园里还有哪些地方是危险的，要特别小心，不能去玩。

活动反思：

孩子年龄小，对任何事物都特别感兴趣，不管是否有危险，都会去摸索。因此，在日常生活中经常的发生幼儿划破扎伤身体等。如何让幼儿远离危险且培养幼儿的自我保护意识？根据幼儿的实际情况，特进行“不玩危险的物品”的活动，让幼儿躲开危险，远离危险。

这活动我共分五方面来进行教学，首先让幼儿观察、认识安全标记。了解它的特征和意义。因为幼儿本身就有一定的认识基础，而且对这些标志比较感兴趣，所以课堂秩序还是很好的。

在翻开活动用书时，幼儿都能积极的举手告诉我书上图片描述的是什么，从这里可以看出幼儿对于这些危险物品还是有一定的危险意识；并对它们造成的后果也是比较了解的，大多数的幼儿一次就把所有物品的用途都说出来了，但是对于他们的共同之处幼儿的回答就不太完整，虽然知道但是不能用一个较好的词语来进行概括，从这里我发现我班幼儿在语言发展方面，词汇还是不够丰富需要加强。

幼儿对“为什么这些东西是危险物品”，不太了解，有的幼儿说“本来就是这样的”有的说“因为它会个给人和事物造成伤害”……因此，在我讲了以后幼儿就有了一种恍然大悟的神情，

感到很高兴，还不时和边上的同伴那进行交流。课堂的气氛一下字就活跃了起来。