

2023年健康幼儿教案大班上学期(优质15篇)

编写教案可以促进教师的教学反思和教学改进，提高教学质量和效果。以下是一些教案模板的实际应用案例，希望对大家的教学有所启发。

健康幼儿教案大班上学期篇一

1、让幼儿了解各消化器官的功能和食物在人体内消化吸收过程

2、学习简单的自我保护方法

3、培养幼儿良好的饮食和卫生习惯

(1) 电脑制作《小豆子的旅行》(或图片及小豆子旅行的故事录音)

(2) 健康知识卡片、消化图、自制健康行为棋

一、观看“小豆子的旅行”，了解各器官的功能

今天，有颗小豆子要到淘淘的消化器官中去旅行，它会看到些什么，里面会发生什么事呢？请小豆子来告诉我们。

(1) 放第一段食物从口腔到食管的动画。

提问：小豆子从哪里进去？看到了什么？

(2) 放第二段，了解胃的功能。

提问：胃有什么作用？

小豆子在胃里还看见了什么？

我们怎样来保护我们的胃呢？

小结：以后我们要注意，少吃冷、硬的东西，少吃零食，不吃不干净的东西，不能吃得太饱，也不能饿坏了胃，要吃饱早饭少喝冷饮。

(这一部分的目标是让幼儿在了解胃的功能的基础上知道不良的饮食习惯会使胃生病。)

(3)放第三段, 提问:小豆子到哪里去?(小肠)小肠有什么用呢?

小豆子在小肠里看到些什么呢?

小豆子为什么没有从小门里出去呢?

(这一部分的目标是让幼儿知道食物没有被磨碎就不能被身体吸收利用。)

(4)第四段录音。

提问:小豆子又到了哪里呢?

大肠里都是些什么呢?什么叫残渣?能不能让残渣长时间在体内呢?

小结:我们小朋友要定时大便。

二、分组找顺序排图

在观察图片基础上讨论如何保护各消化器官

例:(1)如何保护牙齿,保持牙齿的锋利。

(2) 食管旁边有一把小锁,平时是关闭。如边吃饭边讲,就会把食物呛入气管。

(3) 大肠里的残渣都是些脏的东西,所以大便以后要洗手。

(这一部分的目标是通过形象的图片进一步了解各器官的功能及消化的顺序。)

三、进行健康知识有奖抢答活动,把幼儿分成四队。

准备些图片,上面有的行为是对的,有的是错的,当教师出示图片时马上抢答对还是错?为什么?回答得又多又对者为优胜。

内容有:小摊下吃东西、喝酒。运动后马上喝水,饭后剧烈运动,吃汤饱饭等。

延伸活动:玩健康行为棋,(棋谱上都是一些生活习惯方面的内容)

- 1、老师讲一下下棋的规划。
- 2、帮助幼儿理解棋盘上图的意思。
- 3、自由结合下棋。

健康幼儿教案大班上学期篇二

- 1、积极参与活动,体验与同伴合作游戏的快乐。
- 2、能听口令进行前后左右的运动,提高身体协调性。
- 3、愿意参与体育游戏,体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 4、培养竞争意识,体验游戏带来的挑战与快乐。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

长条绸布、篮球、遥控汽车各一个。

1、热身活动：前后左右。

在欢快的音乐声中，幼儿听教师口令进行向前、向后、向左、向右地走动。

2、游戏：齐心协力。

(1) 幼儿共同手持长条绸布，合作进行前进行走、下蹲起立、旋转奔跑等动作。

(2) 幼儿分别站在长条绸布两旁，双手用力将长条绸布绷紧。教师将皮球、遥控汽车在绸布上来回滚动、行走，让幼儿感受合作玩游戏的快乐。

3、游戏：同舟共济。

(1) 创设游戏情境：现在我们在海面上划着船，海面上的浪很大，我们要齐心协力到达岸边。

(2) 幼儿4人一组用力“划船”，教师及时表扬有坚持性、勇敢到达岸边的幼儿。

(3) 遭遇暴风：幼儿听教师口令前后左右摆动身体，共同战胜困难。

4、放松活动：爱的传递。

幼儿围站成一个大圈，相互传递爱的亲吻，活动结束。

在活动中，主要是引导幼儿学习跨跳、钻爬的动作技能，我们努力为孩子们创造条件，给他们提供了广阔的活动空间。

组织和帮助他们投入到活动中。孩子们不仅能充分发挥自己的思维能力、观察力，而且发展了动作的协调性和敏捷性，体验到了成功的快乐。

目标明确又兴趣盎然，在老师一个又一个更高的要求下不断小结和提高匍匐前进的技能，很快掌握了本节课的重点，这个难点在不知不觉的情况下突破了。孩子们要通过各种障碍物才能到达投掷点，这个挑战不太容易可又能够做得到，所以孩子们全身心的投入到了游戏中，体验了成功的快乐。

健康幼儿教案大班上学期篇三

1、懂得保护眼睛的正确方法，明白保护眼睛的'重要性。

2、用心参与讨论，结合生活经验大胆发表自己的意见。

懂得保护眼睛的正确方法，明白保护眼睛的重要性。

明白眼睛的各种用处，愿意用心参与讨论，大胆说说自己的想法。

透过提问，让幼儿说出眼睛的用处。

一、活动导入

1. 教师：小朋友，我们的幼儿园漂亮吗(漂亮)哪儿漂亮呢(幼儿回答)你们怎样明白的呢(用眼睛看出来的)那你们的眼睛还能干什么呢(让幼儿分别说出眼睛的许多用处)

活动师小结：眼睛能够看见许多许多的事和物，能帮我们写字、画画。也就是说不管干什么事都要有眼睛。那眼睛除了这些以外，它还会说话呢，你们信不信那你们看老师的眼睛在说什么(生气)谁的眼睛也会说话(请几个小朋友上来表演。)

教师：谁能告诉大家他的眼睛说了什么（例如：他的眼睛说了我很高兴等等。）

2. 透过游戏让小朋友感知眼睛看不见的滋味，眼睛除了能看以外，还能像刚才小朋友的表演一样传递感情。

这天，老师给你们每人带了一个自做的眼罩，想不想戴上它来跟老师做游戏那你们就一齐戴上它吧！

老师拿出一个皮球，问：此刻我手上有什么（不明白）

摘下眼罩看一看是什么它是什么颜色，什么形状再戴上眼罩来摸一摸老师在哪里有没有摸到为什么我们戴上眼罩就不明白老师手上有什么，就摸不到老师呢（因为眼睛看不见）

3. 教育小朋友如何关心帮忙盲人。

我们明白眼睛看不见给我们的生活带来许多不便，但是有的人一出身就看不见，那是谁呀（盲人）

那我们看到盲人该怎样办呢（让小朋友各抒己见，说说如何帮忙盲人）

4. 利用故事告诉幼儿患了近视眼也会给人带来不便。

让小朋友听故事录音，听后提问：啄木鸟闹了那些笑话呢（幼儿回答）

5. 让小朋友看情境表演，决定对错。

6. 告幼儿怎样保护眼睛。

刚才我们看到了有的小朋友做对了，有的小朋友做错了，那我们到底该怎样保护好我们的眼睛，使它不生病呢（让幼儿回答）

教师小结：小朋友真聪明，一下子说了这么多保护眼睛的好方法。今后我们必须记住了：

(1) 千万不要用脏手揉眼睛。

(2) 看电视时要离电视机远点儿，而且时间不要过长。

(3) 不要躺在床上看书。

(4) 不要坐在行走的汽车上或者摩托车上看书。

(5) 不要在光线太强或者太暗的地方写字、画画。

(6) 写字、画画的时候，身体要坐正，胸脯离桌要一拳，眼睛离书本要一尺。

(7) 要多吃新鲜的水果、蔬菜。

(8) 最重要的就是不要玩尖锐的东西，以免伤害眼睛。

7. 让幼儿正确做出看书画画的姿势并透过实物投影仪展示出来，让他们看到自己做得对不对。

这天老师还为你们准备了一些图书、纸、玩具。请你们自由的去玩，然后让我们来看看谁做得最好，谁最会保护自己的小眼睛。（让小朋友从电视上欣赏自己的样貌）。

教师小结：从电视上看到我们的小朋友做得真好。老师还要告诉你们每年的6月6日是爱眼日，下面让我们大家一齐做个保护眼睛的小卫士将保护眼睛的知识去告诉小班的小弟弟、小妹妹们吧！

健康幼儿教案大班上学期篇四

外活动对孩子们有着浓厚的兴趣，乐此不疲，为充分发挥体育活动对幼儿全面发展的教育功能，满足幼儿多种发展的需要，于是抓住了这一教育契机，设计了此次大班体育《跑圆圈》活动。为全面锻炼幼儿肌体，均衡发展幼儿动作。

1. 学习身体左侧向弯道内倾斜快跑的动作技能，提高身体的协调性。
2. 通过左手臂的彩绳提示、自身探索、同伴学习、竞赛游戏，初步练习弯道跑的动作。
3. 增强集体荣誉感，体验竞赛游戏带来的快乐。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 知道检查身体的重要性。

1. 红黄蓝绿4个火炬，口哨，左臂的`标记(红黄蓝绿彩带)，起点箭头标记，主火炬台。

2. 背景音乐，录音机。

一、情景导入

师：今天天气真好，我们出去郊游吧！（音乐声中，老师带着孩子们做矮人走、高人跑的游戏。）

二、基本部分

1. 请一个能干的幼儿沿着圆圈跑，其他幼儿观察该幼儿的身体动作。（跑一圈便步走，调整呼吸）
2. 谈谈“你在弯道上怎样跑的？身体和平时直线跑有什么不同？”——幼儿进行讨论，教师小结。

3. 教师示范弯道上跑动作，强调身体左侧向弯道内倾斜快跑。
4. 按照老师的方法，请幼儿练习体验在弯道跑的动作。
5. 幼儿集合，教师提出个别幼儿在弯道上跑时会离线的问题，组织幼儿探讨。
6. 个别再次幼儿示范。(集体后退两步，个别幼儿示范)同时教师小结：身体向左倾斜跑，脚靠近线。
7. 幼儿分男女生在圆上进行追逐跑练习，强调外道超越的规则，激发幼儿超越意识。
8. 幼儿自己的圆圈上进行练习。

三、游戏——圆上接力赛

1. 每组第一个小朋友先跑，跑一圈回到原位，与第二个拍手，站在队伍的最后。第二个小朋友再跑，直到全部跑完把手举高向老师示意。
2. 教师小结游戏情况。导入游戏情境：我们幼儿园即将举行第二届运会，我们都是小小火炬手，来传递火炬，最后一名火炬手跑完后，将火炬高高举起。
3. 竞赛游戏：“圆上接力跑”，传递火炬。(最后一名火炬手将火炬插入主火炬台上)

四、结束部分

教师：我们完成了传递火炬的任务，一起来放松一下吧!(全体幼儿边走边捶臂捶腿，随乐和同伴一起放松。)

大班幼儿身心发展比较稳定，正是活动能力迅速发展时期，对各项动作能够建立很好的条件反射，可以进行较复杂的动

作练习，本次活动，让幼儿自己探索活动的动作，方式比较开放。幼儿们在游戏中不但学到知识，还通过小组合作，共同完成任务，同时增加了幼儿之间的友情。这类游戏很受幼儿喜爱，在轻松愉快的游戏中，幼儿既掌握了基本动作，达到了锻炼效果，又发展了幼儿动作的想象力。

体育活动对幼儿体质的提高必须通过一定量的体育锻炼才能实现，教师必须注意保证幼儿体育活动的强度与密度。通过这节课的教学，我有很大的收获。游戏是幼儿喜欢的游戏。在以后的教学中我将继续认真钻研教材，带给幼儿更多精彩的游戏。

健康幼儿教案大班上学期篇五

1、在选购营养午餐的活动中，提升幼儿对营养、新鲜、合理的饮食与健康身体关系的理解，丰富健康饮食的经验。

2、感受合作分享的快乐

时间过得真快，一转眼三年过去了，你们就要毕业了，老师真舍不得你们，为了让你们和老师一起记住在幼儿园的快乐时光，老师想和你们一起举行一次毕业郊游活动，你们说好吗？（好）

1. 今天我们就进行一个健康郊游餐比赛，为我们的毕业郊游配一份健康郊游餐！

2. 那怎样的郊游午餐才是健康的呢？

幼儿自由的讲述，教师作相应的归纳：刚才小朋友们说了很多，要有主食、水果、水、这样搭配才合理有营养。还有选的食品要新鲜、要安全，这样才健康。

3. 接下来，我们就进行健康郊游餐比赛，请每组小朋友，拿

着桌上的盘子，到超市挑选健康郊游餐，在挑选前请听清规则，在五分钟内挑选一份够一个人吃的午餐，选购的食品不能超过十元钱，选购时要注意营养、新鲜、安全。

幼儿选购时老师做适时的观察，观察每组幼儿选购时的侧重点，以便老师做观察。

1、小小检察员

2、健康郊游午餐

老师就检查结果作具体的分析问答。如：黄颜色的牌子都是笑脸，每一组都没有超过十元钱。每组各得一分，红颜色的牌子有一个是不高兴的脸，为什么是不高心的脸？请检查的幼儿回答理由。

归纳各组幼儿的笑脸数，笑脸数最多的作为健康郊游午餐。

我们选出了健康郊游午餐，我们把这个好消息去告诉所有的小朋友。

健康幼儿教案大班上学期篇六

1. 尝试用多种方法过不同的障碍物，从中体验挑战活动带来的'惊险刺激和成功乐趣（重点）。

2. 幼儿乐于接受挑战，能与他人合作有冒险精神和创新能力。

垫子 小凳子（红外线）

一：开始部分：放音乐，老师和幼儿一起做热身活动

二：基本部分

1、放音乐——兔子舞，让幼儿和老师一起做律动。

2、老师告诉幼儿做——极限爬行运动

(1) 先让女孩子平躺在垫子上（做木头人，双手贴在腿边），男孩子从女孩子身上爬（老师师范，手先过去，再把腿抬过去）。

(2) 让女孩子拱起身子来做山洞状，让男孩子爬过去。

(3) 让男孩平躺或拱起身，女孩子爬过去。

3、老师发给幼儿每人两个红色圆圈，让幼儿贴在身上准备游戏——冲破敌阵（注意一定不要碰到红外线，否则能量会减少）最后谁剩的能量多就获胜。

规则：三个孩子平躺，三个孩子拱起身，让其他幼儿爬过三个平躺的孩子，爬过有红外线的地方，在爬过拱起身孩子，到达终点（记录男孩和女孩剩下能量的多少）。

4、换另一组幼儿进行游戏（交替练习），记录剩下的能量多少。

三：活动延伸

创设“小雪人”情境，听老师口令做放松运动，结束活动

健康幼儿教案大班上学期篇七

1、引导幼儿认识到养成良好的'饮食卫生习惯的重要性；培养学生对饮食的科学态度。

2、帮忙幼儿了解浅显的营养学的知识，明白人体生长发育需要从各种食物中吸取不同的营养。认识到偏食会造成不良的

后果。

3、培养幼儿养成不挑食、注重营养搭配的良好饮食习惯。

1、录象、课件

2、课前把各种菜的卡片贴在黑板上，用布挡着，准备好快餐盘。

一、激趣导入。

1、小朋友们，这节课我们先来看一组录象（录象：学生排队去食堂、用餐、特显饭菜，轻快的音乐）

2、这是在哪里？我们食堂里的菜可丰富了，你能叫出它们的名字吗？

3、哪些菜是你最喜欢吃的？哪些菜你不喜欢吃呢？为什么不喜歡？

二、认识明理。

1、你们不喜欢它们，可它们是你们身体里不可缺少的朋友呢！你们看，这是什么？（出示：豆腐、青菜、西红柿）听听它们的自我介绍吧！

化、皮肤开裂的，快来和我做好朋友吧！番茄：我有两个名字，大名叫西红柿，小名叫番茄，我是蔬菜中长得最漂亮的一个，我的本领可大着哩！我内含很多水分、糖分和维生素，人们喜欢把我当成水果来吃，我能够防治牙齿出血、皮肤病、退高烧，还能够美容呢！）

3、小结：听了它们的介绍，你们愿意做他们的好朋友吗？是呀，我们要跟它们做好朋友。有些小朋友不喜欢吃荤菜，比如说鱼、肉等都不要吃，这个也不好，因为它们内含丰富的

脂肪和蛋白质，身体里也是不可缺少的。所以我们吃东西要注意荤素搭配。

三、深化理解。

1、如果平时不合理用餐，对你的身体是不利的。你们瞧！

（1）（出示胖子）这个小朋友长得怎样样？越胖越好吗？为什么？（行动缓慢，做了一点儿事就气喘吁吁，跳跃运动都做不起来，还容易生病，太胖了还会影响智力）哎呀，怪不得，很多小胖墩要减肥。怎样才能苗条一点？（锻炼、少吃肉、多吃蔬菜）

（2）（出示：瘦子）这个小朋友长得怎样样？他为什么这么瘦？他的表情怎样样？（不开心）你从哪看出他不开心？是呀，身子长得瘦瘦的，就像一根豆芽。想想，他为什么不开心？你看他长得面黄肌瘦，一点儿也没有精神，一副病态。

治病？给她一些推荐。是呀，多吃蔬菜和水果，增加维生素c□
牙齿出血的毛病肯定会好的。

（4）但是，他还是很痛苦，因为（出示：我经常便秘。）什么叫便秘？哪些小朋友也便秘过？有什么感觉？之后怎样办的？除了吃药以外，在食物上注意些什么？对呀，多吃水果香蕉、杂粮、蔬菜就没有这个痛苦了。看来，这个小朋友的确要不挑食，不偏食，增加各种营养，这样身体才能长得棒！

健康幼儿教案大班上学期篇八

分析结合幼儿的年龄特点，幼儿在日常中如何预防病毒、勤洗手、会洗手、玩一玩。幼儿在微课的演示中学习知识，懂得道理，学会正确的洗手方法，认识到讲卫生，爱清洁是预防疾病的重要途径。

1. 了解简单的防预新冠病毒的知识；
2. 培养良好的个人卫生习惯；
3. 提高幼儿的自我保护意识和能力；
4. 教育幼儿养成清洁卫生的好习惯；
5. 能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

学习目标知道必要的卫生知识，养成良好的生活、卫生习惯，学习保护自己。

学情分析突发的新冠肺炎疫情社会背景下，对幼儿开展相关有效的教育具有重要意义。

正确洗手，勤洗手是预防疾病的重要途径

认识细菌的来源

类型

偏操作创作类

偏自主、探究学习类

1：会洗手，勤洗手

1. 了解简单的病毒知识；
2. 学习正确的洗手步骤，培养良好的个人卫生习惯；
3. 提高幼儿的自我保护意识和能力。

解决问题通过学习，认识到正确洗手，勤洗手是预防疾病的

重要途径

技术资源微课视频

常规资源图片、视频

活动概述从认识新冠肺炎病毒、日常中如何预防病毒、勤洗手，会洗手三个部分为内容，融入动画、儿歌、歌曲、视频等多种原素，让幼儿在课件的'演示和操作中学习知识，懂得道理，学会正确的洗手方法，认识到讲卫生，爱清洁是预防疾病的重要途径。

教与学的策略以动画激发幼儿兴趣，以幼儿自主学习形式进行教育活动

反馈评价微课融入动画、幼儿日常照片、视频等多种原素，让幼儿在微课的演示中学习知识，懂得道理，学会正确的洗手方法，认识到讲卫生，爱清洁是预防疾病的重要途径。微课色彩亮丽，内容丰富充实，形象生动活泼，易于激发幼儿的学习兴趣，效果明显。

勤洗手爱清洁讲卫生确实是我们健康成长的保护伞，而幼儿生活习惯的养成不是一朝一夕的，要在幼儿一日生活各环节中，对幼儿用语言或儿歌进行提示或指导，使幼儿在实践体验中不断巩固和提高幼儿的健康认知水平，逐步培养幼儿养成良好的卫生习惯。

健康幼儿教案大班上学期篇九

- 1、知道健康检查的内容，关注自己身体发育情况。
- 2、懂得健康检查对人的'身体的意义，并能配合医生进行健康检查。

《幼儿活动手册》“健康检查”画页。

知道健康检查的内容，懂得健康检查对人的身体的意义。

1、故事引入“勇敢的冬冬”

2、结合《幼儿活动手册》，使幼儿了解健康检查时需要检查的项目：量身高、称体重、测视力、查牙齿等。

3、与幼儿讨论看病或检查身体的过程。

4、教师引导幼儿讨论：怎样配合医生做检查？

游戏“医院”

健康幼儿教案大班上学期篇十

1、初步懂得要让身体长得好，必须吸收全面的营养。

2、知道吃早餐的重要性，养成不挑食的饮食习惯。

3、知道人体需要各种不同的. 营养。

4、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

5、初步了解健康的小常识。

1、各种早餐食物图片。

2、图片三幅：怎样吃最有营养。

1、今天你们都吃早餐了吗？吃的什么呢？

2、观察图片，说说三个小朋友家里吃的早餐

(1) 小明家：牛奶、鸡蛋、包子。

(2) 小红家：两个鸡蛋。

(3) 小方家：稀饭、饼干。

3、比一比，谁家的早餐吃得合理。

(1) 早餐要吃得有营养还要能吃饱，看看谁家做到了？

(2) 小红家早餐还缺什么？什么东西可以少一点？

(3) 小方家早餐还缺什么？

(4) 早餐最好怎样搭配？

教师小结：早餐使我们一天中最重要的，为了让我们更健康，我们要吃合理的、健康的早餐。

4、了解早餐的重要性

(1) 为什么要吃早餐？（早餐的营养能保证幼儿一上午有充足的能量和良好的精神状态投入活动）

(2) 不吃早餐会怎么样？

教师小结：每天要按时起床，如果上小学了，要吃完早点后才上学，不吃早点就上学容易得胃病，影响身体健康。

1、将合理的早餐图片贴到后面展角上，供小朋友们观看。

2、让儿童回去后和爸爸妈妈一起研究出合理的健康的早餐，并做到每天吃完健康的早餐再上学。

健康幼儿教案大班上学期篇十一

1、让孩子尝试绳子的各种玩法，体验在体育活动中创造性玩绳的乐趣。

2、在动作的灵敏性和协调性得到发展的`同时，培养孩子良好的合作意识。

1、音乐《玩具兵进行曲》。

2、幼儿每人一根绳子。

3、幼儿有跳绳和一物多玩的经验，事先布置好玩绳比赛场地。

一、幼儿跟着节奏明快的音乐做运动员模仿操。

二、出示绳子，讨论玩法。

1、小朋友，这是什么？绳子除了跳还能怎么玩？请小朋友拿起绳子来试一试吧！

2、请小朋友来讲一讲，你是怎么玩绳的？（可上来做示范动作）

3、请几个小朋友在一起合作，看看绳子还能怎么玩？

三、幼儿集体玩绳。

1、绳子的玩法真多，而且几个小朋友在一起玩会更加有趣。今天，我用很多。

绳子，布置成了比赛场地，请小朋友来参加玩绳比赛，好不好？

2、分成两队，开始比赛（老师做示范），跳绳圈、走钢丝、

钻过电网。

3、放松运动，幼儿整理场地。

健康幼儿教案大班上学期篇十二

1、引导幼儿对传统游戏“我们都是木头人”进行改编。

2、鼓励幼儿大胆表达自己的想法，学习与同伴沟通，体会到合作的快乐与成功。

会玩“我们都是木头人”的游戏。

1、幼儿玩“我们都是木头人”的游戏。

2、请幼儿说说玩游戏时哪个部分能改动，使游戏更好玩。激发幼儿改编游戏的愿望。

3、引导幼儿自愿分组，分别从形式、规则、说儿歌的方法、最后定格造型、游戏的人数等几方面探索游戏的不同玩法。

4、引导幼儿交流游戏玩法、总结游戏经验，提出新问题并不断改进完善新玩法。

在活动中，幼儿通过改变游戏的玩法，在儿歌的节奏、跑动的步伐、组织的形式方面都有了不同的尝试。他们边玩游戏边修改游戏规则与玩法，合作与自主性体现得十分充分。幼儿对最后定格造型十分感兴趣。但是由于在户外受场地的限制，很难尽兴发挥，因此生成了下一个室内造型活动。

幼儿园大班木头人教案，木头人是我国一个从古流传至今的小游戏，它可以让幼儿更加了解自己的身体，激发幼儿对于游戏的兴趣，培养幼儿互相合作的优良品质。

健康幼儿教案大班上学期篇十三

- 1、练习两臂侧平举闭目自转和单脚站立，发展幼儿的平衡能力。
- 2、培养幼儿勇敢，克服困难坚持完成任务的品质。
- 3、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

会玩“小公鸡”的游戏。

1、开始部分

幼儿排成六路纵队学习解放军训练，听老师的口令做相应的动作。

2、基本部分

- (1) 教师示范闭目自转动作。
- (2) 幼儿在自己的位置上模仿老师的动作。
- (3) 集体练习单脚站立。
- (4) 幼儿玩“小小飞行员”游戏。
- (5) 复习四散追逐跑。

3、结束部分

教后感：幼儿对此次活动很感兴趣，基本上幼儿都能完成单脚站立的动作，但对于闭眼自转平衡性上还要多练习，幼儿都能动起来了，都能坚持完成任务。

本课采用主题模拟教学法进行教学，比较充分地发挥了学生的主体作用，师生共同营造了一个和谐、充满乐趣的情景，学生在自主的空间里，积极投入的进行了自练自悟、合作探究。整个课堂活动中，学生手脑并用，身心真正“活动”了起来。

课前我一直担心学生的合作能力，一个担心是：放手让学生小组自主尝试“编队模拟飞行”；由于是一年级新生，所以对学生小组在课上能否即时编好队我心里没一点底，甚至课前就准备好了学生在这个环节中不能领悟我意图的应对措施。但在课堂上四个学生小组都出乎我意料的展示了多种精彩的编队飞行模拟动作。由此我认识到，只要让学生插上想象的翅膀，给他们提供自主的空间，学生哪怕是一年级新生，都具有将创新思维转化为成果的能力。我课前的第二个担心是器材问题，由于纸飞机材质和制作等因素会直接影响到纸飞机飞行的高度和远度，所以我担心这会影响到学生对正确投掷动作的体验和掌握。事实证明，我的担心是多余的，部分破损的纸飞机虽然在一定程度上会限制学生投掷效果的展示，但在经过自练自悟和师生共同探究之后，绝大多数学生对正确的投掷动作有了感性和理性的认识，相同的投掷动作纸飞机不同的飞行高度和远度相反还激起了部分同学的好奇心，在课后他们拉住我询问原因，在鼓励和肯定了他们的探究意识后我就纸飞机的一些弊端跟他们作了解释，同时鼓励他们去摸索更好的纸飞机的制作方法让纸飞机飞的更高更远。事后我在该班的课上以此为例，鼓励学生向这些同学学习，努力在学习中养成探究的好习惯。一段时间后，我惊喜地发现该班大部分学生学习的积极性和学习的主动探究意识发生了可喜的进步。这节课上纸飞机投掷的弊端在一定程度上反倒成了激发学生探究兴趣的触发点，看来只要教师在教学中注重与学生交流，做有心人，往往无心“插柳”也会取得“柳成荫”的效果。

小百科：飞机、直升机等航空器的驾驶员叫飞行员，多座飞机的飞行员通常只负责驾驶，单座飞机的飞行员除了负责驾

驶之外，还要担负领航、通信、射击等任务。

健康幼儿教案大班上学期篇十四

1、在数学活动中发展幼儿思维的逻辑性、灵活性、独立性，提高幼儿解决问题的能力。

2、喜欢发现生活中有规律的事物，感受规律的存在和美感。

3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

1、尝试用ab模式的方式来进行排序

活动难点：

1、小朋友相互协作或者用自己身体来挑战ab模式的不同排序方法

1、有ab模式的图片若干张

2、每个小朋友一小篮操作材料(两种颜色的雪花片或者两种颜色的小剪刀或两种颜色的手工纸等若干)

3、含有ab模式排序的故事

1、出示图片：

1)小朋友排队的照片(一个男一个女)，让小朋友观察师：小朋友看一看图片里面的小朋友在做什么呀？他们是怎样排队的呢？那小朋友是按什么规律在排队的呢？(男女男女)师：哦，是按男女男女，你们看出来啦，那我们一起来说一说，从第一个开始吧：一个男娃娃一个女娃娃一个男娃娃一个女娃娃。

师：看小朋友有规律的排队真整齐，那一个男娃娃一个女娃娃一个男娃娃一个女娃娃是几个一组的呢？一个男娃娃一个女娃娃；接着又来一个男娃娃一个女娃娃是几个一组呢？（2个一组）

1、老师呀今天也给小朋友带来了一些东西，看看小朋友能不能利用这些材料按照这种规则来排一排呢？哦一定要两个一组一个接着排哦教师出示材料：我们来看看有些什么：这是什么？雪花片、手工纸、积木、粗细不同的勾线笔、剪刀。我们一起来用这些东西来排一排。两个两个一组一个接着一个排列，行吗？好，但是我们是大班的小朋友了，老师是有规则，有要求的：

第一，小朋友悄悄走到一个篮子面前，自己一个人完成第二，轻拿轻放，排好了就坐回自己的位置第三，必须按两个一组一个接着排列记住了吗？好了，来轻轻的走过来吧。

我们来看看谁第一个排好，教师提醒引导孩子可以按形状排序、可以按大小排序、可以按颜色排序，可以按特征排序等等。

2、排好了就坐回位置去，排完之后，教师让小朋友们一起来分享自己的作品，分别说说自己是怎么排列的。（哇小朋友排的真好看，我们一起来看看手工纸是谁排的，你来说说你是怎么排的？）一种材料可以按颜色，两种材料可以按名称来排。剪刀：如果今天没有绿色的剪刀，你还可以按两个一组一个接着一个来排列吗？一个正一个反，一个朝上一个朝下，一个打开一个合拢。

一种材料也可以两个一组一个接着一个排列，两种材料也可以两个接着两个进行排列

2、一个人的排序：教师增加游戏的难度a师问：刚才呀我们几个小朋友在一起积极开动脑筋，进行了ab模式的排序。几

个小朋友可以进行ab模式的排序，如果现在只有一个小朋友了能完成两个一组的`排列吗？“网出处”第一个动作是这样，那第二个呢？你要换第二个动作呢，两个一组呀？换不出来啦请坐，一个人很难，谁再来试一试？朝后超前还有呢？两个一组间隔排列，还有一组动作朝后超前。

请一个小朋友来说一说，并进行演示。多请几名幼儿上来，看一看小朋友们可以用哪些不一样的方法进行ab模式的排序b老师提问：刚才小朋友一个人也可以进行ab模式的排序，有的小朋友利用了手，有的小朋友利用了脚等等，如果现在手脚身体都不动，只用头还可以进行ab模式的排序吗？下面我来挑战一下，我手不动，脚不动，只用头，看看我行不行？看好咯，刚才我做了个什么事情？请小朋友来说一说（点头不点头点头不点头；闭眼睁眼；伸舌不伸伸舌头不伸舌头等等）。

c逐渐加深难度老师又提问：如果头上的器官都不动，我们还可以用ab模式来排序呢？（可以利用声音）

1、今天呀小朋友都表现的非常棒，所以老师奖励小朋友一个故事吧。

2、故事讲完老师再次提问：这个故事好听吗？噢，今天我们看到了并且自己也做了这么多排列，那老师的故事里面有没有两个一组一个一个间隔排列的事情呢？幼：没有（没关系，那小朋友回家给爸爸妈妈来讲一讲，和他们一起来找找琢磨琢磨故事的情节对话里面有没有ab模式的排序）有：（那你说说哪里有？）

教学反思：

本活动的难点在于引导幼儿发现具有不同外部特征的两个模式之间存在内在联系，即两组模式的符号虽然不一样，但是它们内在的规律是一样的。活动中，幼儿通过观察自己与他

人创造的模式，渐渐体会到模式的内在规律，渐渐认识到模式的表现方式可以是多种多样的，既可以用符号表示，也可以用动作、声音等表示。

大班健康优质课教案《我们身体里的洞洞》含反思这篇文章共7601字。

健康幼儿教案大班上学期篇十五

1. 尝试用多种方法过不同的障碍物，从中体验挑战活动带来的`惊险刺激和成功乐趣（重点）。

2. 幼儿乐于接受挑战，能与他人合作有冒险精神和创新能力。

垫子小凳子（红外线）

一：开始部分：放音乐，老师和幼儿一起做热身活动

二：基本部分

1、放音乐——兔子舞，让幼儿和老师一起做律动。

2、老师告诉幼儿做——极限爬行运动

（1）先让女孩子平躺在垫子上（做木头人，双手贴在腿边），男孩子从女孩子身上爬（老师师范，手先过去，再把腿抬过去）。

（2）让女孩子拱起身子来做山洞状，让男孩子爬过去。

（3）让男孩平躺或拱起身，女孩子爬过去。

3、老师发给幼儿每人两个红色圆圈，让幼儿贴在身上准备游戏——冲破敌阵（注意一定不要碰到红外线，否则能量会减

少)最后谁剩的能量多就获胜。

规则:三个孩子平躺,三个孩子拱起身,让其他幼儿爬过三个平躺的孩子,爬过有红外线的地方,在爬过拱起身的孩子,到达终点(记录男孩和女孩剩下能量的多少)。

4、换另一组幼儿进行游戏(交替练习),记录剩下的能量多少。

创设“小雪人”情境,听老师口令做放松运动,结束活动