

2023年毕业班班主任经验的发言稿(优秀8篇)

在多民族共处的社会中，民族团结是维护社会稳定与发展的重要保障，我们应该加强民族团结的意识和实践。民族团结要建立在公正、公平和打破偏见的基础上。以下是一些民族团结的实践经验和指导原则，供大家参考和借鉴。

毕业班班主任经验的发言稿篇一

尊敬的各位领导、老师：

时光匆匆，弹指间我已在竞存这块土地上工作了12年有余了。在这12年里，我经历了许许多多的风风雨雨，也成长了许许多多。我一路努力着、拼搏着、收获着。在别人看来我得到的也只是那些大大小小的荣誉，其实在我心中，这些荣誉算不了什么，它只是我努力工作、干好工作的一个证明罢了。真正让我自豪的是和我共事多年、一起奋斗的同事们，是那些我教过的孩子们。我热爱着竞存这片土地，热爱着这里的一草一木，热爱我的学生更爱着我的教育工作，爱着我的理想与追求。如果说春种秋收是农民的幸福，那么生意兴隆就是商人的幸福，如果说春花满园是园艺师的幸福，那么桃李满天下就是我的幸福……这些是我内心深处的真实写照。

回顾与同事们一起走过的路，这一路走来也真实不容易，我们之所以能取得今天优秀的成绩，是王校长的英明指导，老师们共同努力的必然结果。作为竞存普通的一名教师我对自己更是严格要求，我认为只有对自己狠一点，一切才有可能。记得20xx年7月20日，我校部分教师去河南永威学习，当然我也很荣幸的成为其中一员，在那里我们学习了大约10天时间。在这10天里，我们白天听课，晚上讨论，谈观点、抒己见。亲眼目睹了那里学生10天的学习生活情况，真为之惊叹！课堂上学生准备充分，坐姿端正，发言积极，讨论有序。课下

几乎没有学生两人一起上厕所的，他们自然形成队列。一天如此，10天也如此，我想一定是天天如此。为什么呢？同学们听听这样一组数据：数学初一均分115分，初二均分113.8，初三均分116.5分。大家想一想，那样的课堂纪律，那样的学习生活习惯，这样的数据就不是一个“天文数字”了吧！那是事实呀！8月1日当其他学校老师还在休假时我们竞存的老师们已经投入到“先学后教，当堂训练”的课改热潮之中。学理论、试课、过关、议课评课，老师们从不叫苦叫累，从未有人抱怨过。其实从那时起，我就暗下决心，想让自己所带的班级也能像他们一样，我想我们的学生不比他们差，我们的老师也并非逊色于他们，我们也许一下子不可能达到110分以上的均分，但我们一定会上100分的。

记得当时我带的是七年级一班数学兼班主任，每天进入校门，签到再到宿舍，由宿舍到教室，再由教室到办公室准备上课用具，课间和学生谈心，课上不断地鼓励孩子们，动不动就将在永威中学看到的学到的讲给他们听，用那里的要求规范我的学生，有的同学会说老师你太黑了吧！竟把我们当做“试验品”，你够狠的呀！诚然我狠了一点，但那时我也对自己狠呀！我每天让自己第一个到校，几乎是最后一个回家。可以说是全身心地投入到我的教育教学工作中的，就是为了验证别的学校孩子能做到的，我的学生也能做到！每天我和学生们泡在一起，想他们所想，思他们所思。刚开始有的同学日清、周清过不了关哭鼻子，我就一而再、再而三的做他们的思想工作。记得当时我校还只给班级后15名同学印试卷清的，教室里面学生都是自行抄写完成，就那样我们学生每天照例完成日清任务。日复一日，学生的学习态度发生了很大的变化，学习信心倍增，对日清、周清也不那么担心害怕了。孩子们为了有一个良好的日清成绩，课下谰闲的人少啦！讨论题的人多啦！打闹的人少啦！互相背诵知识点的人多啦！日复一日，功夫不负有心人，我们在期末考试中取得了均分100分的良好成绩。由此看来我们只要对自己狠一点，对学生狠一点，一切皆有可能。

曾记得我所带的20xx级学生，那个班里的学生“三虎”、“二龙”可谓全校有名之士，他们聪明但很调皮，他们思维活跃但却没有用在学习上。让我记忆犹新的是20xx年3月19日，那天晚上的班会课，雷校长拉着我的手把我送进了8.1班的教室，郑重其事的告诉他们，“同学们从今天起，杜老师就是咱们班的班主任兼数学老师”话音未落，班里就响起了雷鸣般的掌声，“二虎跳的很高，一龙张嘴喊好……”。其实那时他们根本不了解我，明显是起哄，就这样我成了他们的家长啦！在和他们相处的那段日子里，我们彼此了解，彼此适应，课堂严肃认真，课下友好相处。每天晚上找5人谈话，坚持两天一轮，有必要时重播。坚持了两周时间我们彼此适应了对方，为了改变“二龙”的坏习惯，要求他们天天坚持将自己的问题、优点以书面形式汇报于我。后来再把它装订成册，在他毕业后来校看我的那一天我送给了他，他笑着低下了头说了句：“老师，我理解了你的狠，我虽然不常看你。但我随时都能知道你是否很好，因为我会问咱们学校的同学。”听到此话，我好感动，我认为我的付出值了，因为我同时得到了他们的理解。是的，哪个班里没有一个两个爱打架的、三个四个爱说话的、五个六个学习差的。但作为老师，我的职责就是教育学生，让他们走上正确的道路。

作为老师和学生，必要的加班虽然是狠了一些，但还是很有利的，就拿我们上一级的九一班说吧。记得九年级第一次月考我们班第一名是全校第22名，当时手捧着成绩单差点眼泪都快流出来了，这可怎么办呢？怪学生么？不，我得从自身找问题，我和我们九一班的团队老师靳芳荣老师、魏辉老师、刘永利老师商议如何想办法，采取怎样的措施可行，我们制定好后就开始实施。我告诉我的学生，我们落后的太多，但现在赶还来得及，我不信这样的结果会在我们班重演。在剩下的日子里，我和我的班干部们、团队老师们一起大干，多少个周日，别的班级的孩子们被家长接出去吃美餐、操场上打篮球，我们关门奋战在教室。有的学生家长来接，他们都让家长回去。班干部们和我一起抽查，讲解，努力没有白费，在期中考试，二次月考中，我班的业绩呈上升趋势，我

们班刘静同学在全级考了个第一，我们班在一次练考中均分达到110分的良好成绩，创造了奇迹。在我看来，热爱自己的工作，尽到老师的职责，用心干好每一件事，一切皆有可能。学生对自己狠一点，学习中就能取得优异的成绩，从而一定能实现自己的理想。

作为老师，面对学生，我们一定要转变观念，多一点关心，少一些责备；多一点和风细雨，少一些暴风骤雨；多一点平易近人，少一些居高临下；多一点鼓励帮助，少一些大声呵斥。但对于班级的特殊学生应该狠一点，让他们感受到老师的狠是对他别样的关爱，使其很快融入优秀行列。其实只要我们坚守教育阵地，一切奇迹都会发生。

作为学生，你们是竞存的未来，竞存的每一位老师都很关心和爱护你们，你们现在的任务是学习，学习就会有成绩的检测，成绩的好坏不是看谁聪明谁笨，而是看谁的学习习惯好。播种一种好习惯，你会收获到成功。要求同学们，不妨对自己再严格一些，再狠一些，相信你们一定会很棒的。一个人的价值不是他创造了多少的财富，而是在当他回首走过的路时，他努力啦、经历啦、拼搏啦、那么他将会无怨无悔！

老师们，同学们，只要我们在工作、学习上再对自己狠一点，我校的明天会更加辉煌，相信有一天，我校一定会成为渭南名校，让我们为这个目标一起努力吧！

20xx年11月17日

毕业班班主任经验的发言稿篇二

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家下午好！

我今天能代表同学们在这里发言，我感到很荣幸，也很激动。

时光匆匆，不知不觉间，我们已经在一起度过了将近三年的初中生活，回首过去的日子，我们一定有许多不同的感悟。

记得刚进入中学的大门的时候，自己还没脱孩子气，一心只想着玩，不知道老师和家长的良苦用心，也不知道什么是感恩和回报，自然就更不知道学习了。

到了初二以后，我变得更加叛逆了，不仅不听老师和家长的话，还故意惹他们生气。虽然那时我懂得了点什么，但就是不愿意去做。有时老师找我谈话后，我也想改变，但也就有两三分钟的热血，一转身就忘了。

直到即将升入初三的. 那个暑假的一个晚上，我和妈妈因为我的学习发生了争执。快要开学了，我妈非让我写作业，我却装作没听见，继续躺在沙发上玩手机。这下可真把妈妈惹火了。

她便开始训起我来，说：“你看你，整天这个样儿，作业也不写，只知道玩、吃、睡，你看看人家学习多好，听到这儿，我便忍不住了，就和妈妈争执起来。

我说：“等着！我学好以后，看你还说什么。”妈妈便说：“好！我等着！”那一夜，我翻来覆去地没有睡觉，脑海中一直呈现着自己学好后的样子。”

开学了，我便带着这份一定要做给妈妈看的心态进入了初三。当我要开始去改变的时候，才发现没那么简单，由于自己感觉太难做到，就慢慢忘记了当初的誓言。随着阅历的增长以及老师们不断对我做思想工作，渐渐地我的是非观念发生了变化。自己觉得整日这样浑浑噩噩也没什么意思，真还不如去学习一点知识呢！

由于自己以前的基础没有打好，致使自己现在学起来特别困难。每当我要放松，不想学的时候，我就想起老师说过的一

句话：“一个人想要学坏，很容易，但要学好，却不是一件简单的事。你回头看看，你已经走了这么长的路，难道你想前功尽弃吗？”每当想到这些，想想老师为我付出这么多，我就会觉得我真的不能让她失望，浑身就充满了力量。

看到父母日益增多的白发，频繁出现的疾病，粗糙的手掌和劳累的身影，可自己仍在这无所事事，一天天的混日子，他们所有的努力不都是为了我们吗？想想真是对不起他们。为什么每次开家长会，我父母总是不能面带笑容而别的父母却能快快乐乐的来开家长会呢？不行！我必须来改变这种现状。

终于，在上一次家长会中，因为我变化大，老师让我妈妈作为家长代表，在会上发了言并且在家长会上老师把我作为典型表扬了我。回到家后，我爸爸妈妈“乐开了花”。这是第一次开完家长会以后，爸妈能有如此这么好的心情。通过这件事，我发现自己的一点儿努力会给爸妈带来这么大的快乐。

同学们，我们现在还小，无法给父母们安逸的生活，我们能做的就是在学校好好表现，让我们的父母放心。

最后，希望我们共同努力，做一个体贴家长和老师的有心人。

毕业班班主任经验的发言稿篇三

各位老师：

大家好！我的发言谈不上什么经验介绍，就是谈一谈我班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。

“没有爱就没有教育”在平时的教育过程中，我要求自己以

一颗仁爱之心平等地对待每一位学生，能够站在他们的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。爱心的表现形式往往是通过具体的小事反映出来。例如每天早晨走进教室，我先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，早上上学路上是不是注意安全了。学生感受到老师对他的关心和爱护，让学生体会到老师很在意每一位学生，让他们有一个好心情投入到一天的学习中去。除了关心学生的生活，还要关心学生的学习、身心的健康和思想状况，在精神上给予他们鼓励和支持。那些学习退步的，考试发挥不好的；有困难的；缺少母爱父爱的孩子等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。要求自己做到不以家庭出身高低、智力好坏定亲疏，不以成绩好坏分优劣。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。

我对学生说，我最关心你们的是三个方面，一是每个学生都一定要注意安全，不注意安全其他的都是空谈。二是品行端正，俗话说，海宽不如心宽，地厚不如德厚，一个人，要成才，必须先成人，你的学问再大，如果没有德，也就是缺德，那他也不可能成为对社会有用的人。我利用班会课以及其他机会对学生进行道德规范的教育，让他们明白什么事能做，什么事不能做，提高他们明辨是非的能力。三是学习要认真，我让学生说说自己的父母是如何关心自己成长的，告诉他们，父母挣钱不容易，把你们培养长大更不容易，父母在培养你们成材的道路上不但花费了钱财，更倾注了他们的心血，你们要懂得感恩，用优异的成绩来回报父母。

班主任必须善于组织和管理学生，作为班主任，要做的工作多而繁杂。例如每天督促学生打扫卫生，带领学生大扫除，和学生一起上早操，做眼保健操，手语操，布置教室，出黑板报，各种集体活动等。每周班会，平时不定期的班干会，学

生会。加上每天发生的偶发事件，家庭访问等琐事，耗费的时间无法计算。那么怎样才能比较轻松而又出色地做好班主任工作呢？作为班主任必须具有一定的组织管理学生的能力，要注意培养班级的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养班干部的组织能力。现在我班的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委。当然班主任要随时随地作检查指导，大扫除把任务分工到人，张贴上墙，劳动委员负责检查。哪里不干净，立即找到当事人。大扫除后及时总结，表扬先进，指出不足。这个学期我都要求学生不允许在班上乱扔垃圾，各自保持好自己桌椅下这块地方的洁净，并安排好了卫生员及时发现扔垃圾的现象进行记录和督促。每天一次对学生桌子抽屉的垃圾进行抽查和清理。现在班里的卫生非常干净，连抽屉里都是干干净净的。我相信只要不产生垃圾，就不需要去清理垃圾。班干部，对良好班风的形成起着重要作用。

作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。不要吝啬对学生的表扬。要多激励学生。有时候，我也会当着全班同学的面发火，但事后想一想，自己当着全班同学的面发火样子是不是很难看，是不是有损于教师的形象，能不能通过其他方式教育学生呢？这样既伤身体，又使班级氛围很压抑。我想，所谓“蹲下来看学生”，大概就是换一个角度看学生吧。不能用同一个模式去要求学生，学生的发展是多方面的，多考虑学生自身的特点，因材施教。

做一名班主任不容易，但无论如何我们要快乐的工作，快乐的生活，凡事要换一种角度着想，合理排解自身的消极情绪，要学会自得其乐。以良好的情绪感染学生，使自己的教育教学收到较好的效果。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，这样就成功了一半。

我们每天都生活在忙碌中，在忙碌中生活，但千万记住身体是革命的本钱。最后我祝愿大家身体健康，工作愉快！

毕业班班主任经验的发言稿篇四

各位领导、各位老师：

大家好！20xx年中考，我校又一次喜获丰收，全面开花，全校上下，喜气洋洋。作为二中的一员，我也不例外。今天，学校召开20xx年中考经验交流会，而且安排我代表毕业班班主任做交流发言，我深感荣幸！20xx年中考，我所带的初三（2）班取得了辉煌可喜的成绩，但这不是我班主任一个人的成绩，是我们这个班的全体同学和所有任课教师以及关心和支持我们工作的学校领导，特别是主管我们这一级的领导张校长共同协作的结果。

各位老师，班主任工作纷繁复杂，在我们二中，各班学生的构成情况不尽相同，每个班主任都有不同的带班风格，而且在我带班的过程中，很多老师都是我学习的楷模。下面，我就多年从事班主任工作的点滴感受和同仁们交流学习，权当抛砖引玉，不妥之处，请批评指正。

有班主任把初中三年班级管理总结为一严，二紧，三放，即初一要严格管理，从严要求；初二随着课程的深入和增加，学生心理的变化，紧盯是关键；初三学生的行为习惯基本形成，加之学生学习压力本来就大，可以适当放一放。但是，我认为这儿的放松不是简单意义上的放松管理，放松要求，而是要针对学生繁重的学习任务，如何给学生营造一个更加和谐、宽松，甚至是外松内紧的班风，我觉得班主任应从以下几方面努力。

一是关爱学困生的学习和思想情绪波动，让他们学有进步。如果忽视或放弃学困生的存在，班级的竞争意识可能弱化，而且，学困生一旦形成小气候，就会影响班级的大环境。相

反，班主任如果关注学困生的进步，可以换来很好的社会效应，促使班级均分全面提高。

二是关注成绩优秀学生。成绩优秀学生大部分也是习惯非常好的学生，但也不乏平时习惯就差，成绩稍好就骄傲，心理脆弱的学生，班主任要针对不同的情况，采取不同的措施，一味的表扬鼓励，一味的批评请家长都可能造成与之相反的结果，要从优生的心理需求、精神的慰藉、学习的减压、方法的指导、生活的关照诸方面促使其脱颖而出，尤其处在青春期萌动的学生，处理好了可能会收到事半功倍的效果。

三是让大部分中间学生要有明确的目标。实际上给学生的定位太高或太低都不利于学生的成长，班主任要通过家长会、平时和学生交流沟通的机会，把学生每个人成长定位的信息传递给家长和学生，这样，既可以让大部分学生放下包袱，轻装上阵，又可以最大限度的发挥每个人的. 潜能。

三年一路走来，每位班主任和任课教师及学生都怀着对明年中考的憧憬，每位老师都极希望自己的学生交上一份满意的答卷。越是这样，班主任尤其是年轻班主任更要注意处理好几个关系。一是班级整体发展和自己所带学科成绩的关系。

班主任是班级的核心和灵魂，班主任自己所任学科成绩必须优秀，否则，学生会嘀咕班主任的水平。但同时，如果班主任只强调自己的学科，而忽视学科之间齐头并进，就很容易导致很多学生偏科，也影响到任课教师对你班工作的主动性和积极性。实际上，在学生眼里，班主任老师的课是第一位的，如果学不好班主任老师的课，学生会感到在班级中没有面子。所以，班主任切忌只抓自己的学科，而要综合考虑，特别关注其他学科，提出指导性意见。二是精心打造团队精神，发挥桥梁和纽带作用，处理好任课教师、家长和学生的关系。首先，班主任要善于平衡任课老师和学生的关系，到了中考冲刺阶段，任课老师和学生的弦绷得一天比一天紧，任课老师和学生之间很容易产生矛盾，有时甚至出现学生顶

撞老师的现象。

班主任这时要主动站出来，起穿针引线的作用，及时处理和化解矛盾，使任课老师心往一处想，劲往一处使。其次，到初三后，随着学习任务日益繁重，学生的叛逆心理也与日俱增，家长对此束手无策。实际上，这是自然的现象。班主任对学生中出现的情况要及时制止和疏通，使学生对班级有家的感觉，学生对班主任有妈妈一样的依赖，遇事愿与你交谈。同时，班主任要把学生在学校的表现告知家长，让家长宽容、理解、支持孩子的学习，这样至少可以形成家、校共同教育的二维空间。三是正确处理学生活动和学习之间的关系。越是学习任务重的时刻，也是心理压力大的时候，班主任要适时给学生松绑减压。如果一味把学生禁锢在班里和家里，从周一到周六头不抬的学习，除非这个学生有非常的耐力和韧性，否则都不会有好的学习效果。

加之，很多学生还要在周六、周天参加各种补习班，几乎没有一点休息的时间用于与同学交流和参加体育锻炼，时间长了，这种能量的膨胀，学生会出现极端的发泄方式，造成班级的不稳定。所以，班主任要引导学生，并还给学生一定的自由支配的时间和空间，让他们尽情释放和宣泄，以便更集中精力投入紧张的复习迎考中。

多年的班级管理，我一向是“严”字当头，对学生严加管理，并做到严而有度，严而有爱，让学生真正的体会到老师在严厉的外表下有一颗慈母般的爱心。没有爱便没有教育，班主任唯有心理时刻装着学生，尤其是后进生，爱之深切，才能唤起他们奋发向上的勇气、信心和激情，但只爱不严，不利于良好班风的形成，在教育教学的每一个细节上，严爱结合，严中有爱，爱中有严，才能让优秀学生敬你管，问题学生服你管。

以上是我在班级管理中的一点体会，班主任工作琐碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的方方面面，说不完道不尽。

总而言之，班主任既是联系各学科教师之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，又要体察入微，深入角落。最后愿我们教育工作者辛勤的汗水能浇灌学生成功的花朵，愿我们的班主任工作长江后浪推前浪，一浪更比一浪高。谢谢！

此致

敬礼！

毕业班班主任经验的发言稿篇五

各位领导、各位老师：

在班级管理工作中，班主任具有举足轻重的作用。一个班的班风、学风如何，主要是看班主任的管理。做好班级工作非常不容易，学生学习成绩高低且不说，班主任最担心的是学生出现任何问题。这其中的酸甜苦辣只有做过班主任的老师才能体会到。那些在学习、思想、行为等方面存在一定偏差的学生，我们称为“后进生”或“问题学生”。他们往往被忽视、被冷落，殊不知，学生看起来最不值得爱的时候，恰恰是学生最需要爱的时候。错过学生的一个教育机会，没准就错过学生的一辈子。“后进生”同样拥有一颗真诚纯洁的心灵，也有被尊重被赏识的愿望。“后进生”是教育中的一种普遍现象，在每个班集体当中都有这样的学生，因而转化问题学生是我们班主任工作的一个重要组成部分。如果说一个好学生是一朵含笑的鲜花，那么后进生则是含苞欲放的花朵。作为一名教师，不应该仅仅欣赏盛开的鲜花，而要多用激情去催开那待放的花朵，改变学生的人生。对“后进生”只有诚挚的师爱，才能填补他们心理的缺陷，消除他们心理的障碍。所以，班主任应当对他们给予更多的教育引导和关爱，最大限度地理解、宽容、善待“后进生”。下面，我就用几个我亲身经历的案例来谈一谈转化后进生的几点做法：

记得我上学期接任的是二年级二班，刚开学几天，我就发现我们班里有个捣蛋鬼——赵田硕。他几乎每天都打架，把同学弄哭。上课要么无精打采，要么搞小动作，影响别人学习，提不起一点学习的兴趣；下课追逐打闹，喜欢动手动脚；作业不做，即使做了，也做不完整，书写相当潦草……我从侧面了解到他的父母常年在外打工，他是由爷爷奶奶照顾，爷爷奶奶对他非常溺爱，什么事都顺着他，并且还不让别人说他的任何缺点。了解到这些后，我直接给他的爸妈打电话，告诉他们赵田硕在学校的表现，并且和他们就孩子的未来发展做了深入的交谈，让他们知道钱可以晚挣，但如果把孩子耽误了，那可是用多少钱也买不来的。跟他们诚恳交谈了之后，他的妈妈当即决定不再打工，回家和老师同心协力好好的教育孩子，督促孩子的学习。现在这个孩子学习态度明显好转，每天都能认真的完成家庭作业，学习习惯和行为习惯都有了翻天覆地的变化。

我以前有一位学生，他的父母在他上一年级时就离异了，这对他的影响比较大。再加上他本身学习基础不是很扎实，使其对学习失去兴趣，对自己更加失去信心，还产生了自卑感，致使学习上和班级水平拉开了很大的距离。根据了解到的情况，我采取以下的方法来帮助他进步。

首先我从关心他的生活开始作为突破口。利用课余时间和他聊聊天，时时关注他的生活情况。比如天气很冷，我就问问他今天你有没有多穿衣服；每次下课的时候都是和谁一起玩……让他随时能感到老师的关心。同时，经常谈谈他的学习情况，作业中的疑难地方，利用课余时间给他辅导。这样我们之间关系就非常融洽。“亲其师，信其道”我的话他愿意听，这样对教育起他来他就会得心应手。

其次在上课时，让他体会到我对他的期望和关心。上课的时候，我鼓励他大胆地回答问题，他开始还不怎么举手，后来，我经常鼓励他，先让他回答一些简单的问题，慢慢地树立起了他对学习的信心，调动了他的学习积极性，让他有一种学

习的愿望。对他每一次的提问或正确的回答都给予评价。在课后，我有时还单独给他布置一些课外作业，我发现，他每次都欣喜地接受。然后让他展示才能增强集体观念。千方百计给该生制造展示自己的机会，让他获得进步。他体育好，就让他参加校运动会，在运动会上他为班级夺冠立下汗马功劳，抓住机会在班上表扬他，使他体会到了奋进的力量，获得了成功的喜悦和自信。在以后的运动会上，他表现得特别积极。不仅在体育方面，在其他方面，该生也正在向好的方面转变。现在，我发现他上课发言积极，思维也集中了，而且，有时还拿出课外书籍上的习题向我求教，虽然每次的考试成绩不太理想，但每次都有进步，好几次考试，他都在中上游，这令我实在是让我太高兴了。这也给我今后转化后进生增添了信心。

有一位教育名家说过“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是好人，而爱别人不爱的孩子才是教师的崇高境界。”现代教育家陶行知以“爱满天下”为座右铭，作为新时期的教育工作者，作为班主任应以赏识的眼光和心态看待每一个学生 and 每一个孩子，使他们找到好孩子的感觉。要帮助学生发现自己的闪光点，树立自信心，认识到自己也能行，也正由于有了老师对学生的信任、尊重、理解、激励、宽容和提醒，才能使他们健康向上地成长、快乐地学习。

文档为doc格式

毕业班班主任经验的发言稿篇六

各位领导、各位老师：

时光匆匆，弹指间我已在竞存这块土地上工作了有余了。在这12年里，我经历了许许多多的风风雨雨，也成长了许许多多。我一路努力着、拼搏着、收获着。在别人看来我得到的也只是那些大大小小的荣誉，其实在我心中，这些荣誉算不了什么，它只是我努力工作、干好工作的一个证明罢了。真

正让我自豪的是和我共事多年、一起奋斗的同事们，是那些我教过的孩子们。我热爱着竞存这片土地，热爱着这里的一草一木，热爱我的学生更爱着我的教育工作，爱着我的理想与追求。如果说春种秋收是农民的幸福，那么生意兴隆就是商人的幸福，如果说春花满园是园艺师的幸福，那么桃李满天下就是我的幸福……这些是我内心深处的真实写照。

回顾与同事们一起走过的路，这一路走来也真实不容易，我们之所以能取得今天优秀的成绩，是王校长的英明指导，老师们共同努力的必然结果。作为竞存普通的一名教师我对自己更是严格要求，我认为只有对自己狠一点，一切才有可能。记得20xx年7月20日，我校部分教师去河南永威学习，当然我也很荣幸的成为其中一员，在那里我们学习了大约10天时间。在这10天里，我们白天听课，晚上讨论，谈观点、抒己见。亲眼目睹了那里学生10天的学习生活情况，真为之惊叹！课堂上学生准备充分，坐姿端正，发言积极，讨论有序。课下几乎没有学生两人一起上厕所的，他们自然形成队列。一天如此，10天也如此，我想一定是天天如此。为什么呢？同学们听听这样一组数据：数学初一均分115分，初二均分113.8，初三均分116.5分。大家想一想，那样的课堂纪律，那样的学习生活习惯，这样的数据就不是一个“天文数字”了吧！那是事实呀！8月1日当其他学校老师还在休假时我们竞存的老师们已经投入到“先学后教，当堂训练”的课改热潮之中。学理论、试课、过关、议课评课，老师们从不叫苦叫累，从未有人抱怨过。其实从那时起，我就暗下决心，想让自己所带的班级也能像他们一样，我想我们的学生不比他们差，我们的老师也并非逊色于他们，我们也许一下子不可能达到110分以上的均分，但我们一定会上100分的。

记得当时我带的是久年级一班数学兼班主任，每天进入校门，签到再到宿舍，由宿舍到教室，再由教室到办公室准备上课用具，课间和学生谈心，课上不断地鼓励孩子们，动不动就将在永威中学看到的学到的讲给他们听，用那里的要求规范我的学生，有的同学会说老师你太黑了吧！竟把我们当

做“试验品”，你够狠的呀！诚然我狠了一点，但那时我也对自己狠呀！我每天让自己第一个到校，几乎是最后一个回家。可以说是全身心地投入到我的教育教学工作中的，就是为了验证别的学校孩子能做到的，我的学生也能做到！每天我和学生们泡在一起，想他们所想，思他们所思。刚开始有的同学日清、周清过不了关哭鼻子，我就一而再、再而三的做他们的思想工作。记得当时我校还只给班级后15名同学印试卷清的，教室里面学生都是自行抄写完成，就那样我们学生每天照例完成日清任务。日复一日，学生的学习态度发生了很大的变化，学习信心倍增，对日清、周清也不那么担心害怕了。孩子们为了有一个良好的日清成绩，课下谰闲的人少啦！讨论题的人多啦！打闹的人少啦！互相背诵知识点的人多啦！日复一日，功夫不负有心人，我们在期末考试中取得了均分100分的良好成绩。由此看来我们只要对自己狠一点，对学生狠一点，一切皆有可能。

曾记得我所带的20xx级学生，那个班里的学生“三虎”、“二龙”可谓全校有名之士，他们聪明但很调皮，他们思维活跃但却没有用在学习上。让我记忆犹新的是20xx年3月19日，那天晚上的班会课，雷校长拉着我的手把我送进了8.1班的教室，郑重其事的告诉他们，“同学们从今天起，杜老师就是咱们班的班主任兼数学老师”话音未落，班里就响起了雷鸣般的掌声，“二虎跳的很高，一龙张嘴喊好……”。其实那时他们根本不了解我，明显是起哄，就这样我成了他们的家长啦！在和他们相处的那段日子里，我们彼此了解，彼此适应，课堂严肃认真，课下友好相处。每天晚上找5人谈话，坚持两天一轮，有必要时重播。坚持了两周时间我们彼此适应了对方，为了改变“二龙”的坏习惯，要求他们天天坚持将自己的问题、优点以书面形式汇报于我。后来再把它装订成册，在他毕业后来校看我的那一天我送给了他，他笑着低下了头说了句：“老师，我理解了你的狠，我虽然不常看你。但我随时都能知道你是否很好，因为我会问咱们学校的同学。”听到此话，我好感动，我认为我的付出值了，因为我同时得到了他们的理解。是的，哪个班里没有

一个两个爱打架的、三个四个爱说话的、五个六个学习差的。但作为老师，我的职责就是教育学生，让他们走上正确的道路。

作为老师和学生，必要的加班虽然是狠了一些，但还是很有利的，就拿我们上一级的九一班说吧。记得九年级第一次月考我们班第一名是全校第22名，当时手捧着成绩单差点眼泪都快流出来了，这可怎么办呢？怪学生么？不，我得从自身找问题，我和我们九一班的团队老师靳芳荣老师、魏辉老师、刘永利老师商议如何想办法，采取怎样的措施可行，我们制定好后就开始实施。我告诉我的学生，我们落后的太多，但现在赶还来得及，我不信这样的结果会在我们班重演。在剩下的日子里，我和我的班干部们、团队老师们一起大干，多少个周日，别的班级的孩子们被家长接出去吃美餐、操场上打篮球，我们关门奋战在教室。有的学生家长来接，他们都让家长回去。班干部们和我一起抽查，讲解，努力没有白费，在期中考试，二次月考中，我班的的成绩呈上升趋势，我们班刘静同学在全级考了个第一，我们班在一次练考中均分达到110分的良好成绩，创造了奇迹。在我看来，热爱自己的工作，尽到老师的职责，用心干好每一件事，一切皆有可能。学生对自己狠一点，学习中就能取得优异的成绩，从而一定能实现自己的理想。

作为老师，面对学生，我们一定要转变观念，多一点关心，少一些责备；多一点和风细雨，少一些暴风骤雨；多一点平易近人，少一些居高临下；多一点鼓励帮助，少一些大声呵斥。但对于班级的特殊学生应该狠一点，让他们感受到老师的狠是对他别样的关爱，使其很快融入优秀行列。其实只要我们坚守教育阵地，一切奇迹都会发生。

作为学生，你们是竞存的未来，竞存的每一位老师都很关心和爱护你们，你们现在的任务是学习，学习就会有成绩的检测，成绩的好坏不是看谁聪明谁笨，而是看谁的学习习惯好。播种一种好习惯，你会收获到成功。要求同学们，不妨对自

己再严格一些，再狠一些，相信你们一定会很棒的。一个人的价值不是他创造了多少的财富，而是在当他回首走过的路时，他努力啦、经历啦、拼搏啦、那么他将会无怨无悔！

老师们，同学们，只要我们在工作、学习上再对自己狠一点，我校的明天会更加辉煌，相信有一天，我校一定会成为渭南名校，让我们为这个目标一起努力吧！

毕业班班主任经验的发言稿篇七

尊敬的各位领导、各位老师：

自从我xx年工作以来，一直在xx中学任教，而且担任班主任工作，虽然当了七、八年左右的班主任，但没有什么方法和经验。今天，能在这里跟大家一起交流班主任工作，我感到非常荣幸，只是现在就把我做班主任工作的一些心得和感想和大家交流一下，不当之处还请大家指正。

实话说当班主任不容易，压力很大，主要是：学生带来的知识压力、学校管理带来的压力、家庭生活带来的压力、身体状况带来的压力、学生安全方面思想的压力，这各方面的压力都让我们无法放松自己。

正是有了这种换位思考的心态，在班级管理工作中，我适时调整自己，向学生心目中老师的方向去努力。

正所谓学高为师，身正为范，要想学生信服你并爱戴你，教师个人就要具备很高的人格修养，能够以自己的实际行动来感染和感动学生。

首先，我要求自己能够正确认识和评价自己，能在各方面注意为人师表，关心爱护学生，遇顺境不骄傲，遇逆境不消沉，乐观开朗；在学生面前表现出对人生的热爱，对事业的追求，乐观向上、心胸豁达的心理状态。用自己的人格风范去感染

学生，以轻松愉快、积极向上的心境迎接每一天的工作。

所以每一天，不管自己的心情如何，我在学生面前都是微笑的，开心的，让他们能够感觉到每一天都是新的，都应该轻松的去面对，学生的学习是艰苦的，但是作为老师，如果自己的心情言行能让学生轻松地对待学习，轻装上阵，学生是很感谢你的。

同样，老师的行为规范也直接影响到学生。自从当上班主任，我更加意识到用自己的行为影响学生的重要性。养成了一进入教室，先将讲桌擦一擦，整理一下讲桌上的粉笔和板擦，这些小事看上去微不足道，但久而久之，学生也会发生改变，学生的课桌椅排列整齐了，桌上的书籍也整齐了。

我们知道，对学生的教育，应该把如何做人放在第一位，我想，对于教会学生如何做人，与其说大道理，还不如自己以身师范，让学生感觉到你就是他的榜样，从而潜移默化的影响他，感染他，从而达到教育的目的。

班主任的课一定要努力上好，如果你的课上不好，学生可能会不认可你，以至于你的班主任工作学生也不服从；而如果你的课上的好，学生就有可能把对你的课的认可或敬重转移到你的班主任工作的认可上。所以我觉得，上好课对班主任很重要。

班主任只有通过高质量的课堂教学，才能很好地完成班级教育的任务，推动班集体建设；才能在教师和学生中树立威信，取得老师和学生的信任；才能驾驭班级并使其不断健康发展。“作为一个班主任，一定首先要在学科教学或者说专业技能上征服学生，要让学生迷恋自己的课堂让学生觉得上你的课时间过得特别快，下课后又盼望着明天上你的课”，所以，在平时的教学工作中，认真上好每一节课应该是我们每一位班主任的目标和追求。

当然这几年我也只是在摸索中从这几个方面做了以下的尝试：

选班干部不一定是学习好的学生，但必需是认真负责、责任心强的学生，。因为得力的班干部是班级工作的灵魂，良好的班风树立主要靠的就是优秀的班干部。这样，选取优秀的班干部帮助我们管理班级就显得尤其重要了。这项工作是一定要花心思，多花时间，要多管，而且要一管到底。

接下来就是各自讨论并拟定班级规章制度和职责，形成文字，当然都是暂行的。这个拟定过程学生参与进来，我来把关，但有些还要根据班级实际做出修订。

班主任在班级管理的过程中，要注意自己的角色定位，与学生之间保持一个适度的距离，努力将自己塑造成一个既可亲，又可敬的班主任形象。

我认为班级管理工作中的“严”应是：工作计划的严密，班级纪律的严明，处理违纪学生的严肃，对自己和学生要求的严格。而“宽”则是：班级管理氛围宽松，对学生的宽厚、宽容，制定学生进步目标的宽泛。但对学生也要有必要的惩罚。

教学工作中，我们常说：“教学有法，但教无定法”，其实班主任工作也是如此，由于每个学生的性格、脾气、爱好都不相同，作为班主任，在管理班级、教育学生的过程中，其实也是因人、因事、因时而定的，绝不能一成不变。简单的说我做的就是这几点：

一是：育好己——教育好自己，提高自身修养，增加人格魅力。二是：上好课——这是一个老师的根本所在。

三是：带好班——智慧的，轻松的管理好你的班级。

教育的根本在于对人的心灵、智慧的开发，心灵的陶冶，人

格与个性的教育。班主任——学生生命中的“重要他人”，对学生的影响无疑是长远而不可逆的。总之，作为班主任要善于总结，金无足赤。再出色的班主任工作中也有不足的地方。这就需要班主任不断的总结，找出工作中存在的问题，及时改进，这样班主任工作才能不断进步，更上一层楼。做好班主任工作并不是一件容易的事情，只有不断的探索，不断的改进，来提高自身水平，才能成为一名优秀的班主任。

毕业班班主任经验的发言稿篇八

尊敬的各位领导、老师：

时光匆匆，弹指间我已在竞存这块土地上工作了有余了。在这12年里，我经历了许许多多的风风雨雨，也成长了许许多多。我一路努力着、拼搏着、收获着。在别人看来我得到的也只是那些大大小小的荣誉，其实在我心中，这些荣誉算不了什么，它只是我努力工作、干好工作的一个证明罢了。真正让我自豪的是和我共事多年、一起奋斗的同事们，是那些我教过的孩子们。我热爱着竞存这片土地，热爱着这里的一草一木，热爱我的学生更爱着我的教育工作，爱着我的理想与追求。如果说春种秋收是农民的幸福，那么生意兴隆就是商人的幸福，如果说春花满园是园艺师的幸福，那么桃李满天下就是我的幸福……这些是我内心深处的真实写照。

回顾与同事们一起走过的路，这一路走来也真实不容易，我们之所以能取得今天优秀的成绩，是王校长的英明指导，老师们共同努力的必然结果。作为竞存普通的一名教师我自己更是严格要求，我认为只有对自己狠一点，一切才有可能。记得20xx年7月20日，我校部分教师去河南永威学习，当然我也很荣幸的成为其中一员，在那里我们学习了大约10天时间。在这10天里，我们白天听课，晚上讨论，谈观点、抒己见。亲眼目睹了那里学生10天的学习生活情况，真为之惊叹！课堂上学生准备充分，坐姿端正，发言积极，讨论有序。课下几乎没有学生两人一起上厕所的，他们自然形成队列。一天

如此，10天也如此，我想一定是天天如此。为什么呢？同学们听听这样一组数据：数学初一均分115分，初二均分113.8，初三均分116.5分。大家想一想，那样的课堂纪律，那样的学习生活习惯，这样的数据就不是一个“天文数字”了吧！那是事实呀！8月1日当其他学校老师还在休假时我们竞存的老师们已经投入到“先学后教，当堂训练”的课改热潮之中。学理论、试课、过关、议课评课，老师们从不叫苦叫累，从未有人抱怨过。其实从那时起，我就暗下决心，想让自己所带的班级也能像他们一样，我想我们的学生不比他们差，我们的老师也并非逊色于他们，我们也许一下子不可能达到110分以上的均分，但我们一定会上100分的。

记得当时我带的是七年级一班数学兼班主任，每天进入校门，签到再到宿舍，由宿舍到教室，再由教室到办公室准备上课用具，课间和学生谈心，课上不断地鼓励孩子们，动不动就将在永威中学看到的学到的讲给他们听，用那里的要求规范我的学生，有的同学会说老师你太黑了吧！竟把我们当做“试验品”，你够狠的呀！诚然我狠了一点，但那时我也对自己狠呀！我每天让自己第一个到校，几乎是最后一个回家。可以说是全身心地投入到我的教育教学工作中的，就是为了验证别的学校孩子能做到的，我的学生也能做到！每天我和学生们泡在一起，想他们所想，思他们所思。刚开始有的同学日清、周清过不了关哭鼻子，我就一而再、再而三的做他们的思想工作。记得当时我校还只给班级后15名同学印试卷清的，教室里面学生都是自行抄写完成，就那样我们学生每天照例完成日清任务。日复一日，学生的学习态度发生了很大的变化，学习信心倍增，对日清、周清也不那么担心害怕了。孩子们为了有一个良好的日清成绩，课下谰闲的人少啦！讨论题的人多啦！打闹的人少啦！互相背诵知识点的人多啦！日复一日，功夫不负有心人，我们在期末考试中取得了均分100分的良好成绩。由此看来我们只要对自己狠一点，对学生狠一点，一切皆有可能。

曾记得我所带的20xx级学生，那个班里的学生“三

虎”、“二龙”可谓全校有名之士，他们聪明但很调皮，他们思维活跃但却没有用在学习上。让我记忆犹新的是20xx年3月19日，那天晚上的班会课，雷校长拉着我的手把我送进了8.1班的教室，郑重其事的告诉他们，“同学们从今天起，杜老师就是咱们班的班主任兼数学老师”话音未落，班里就响起了雷鸣般的掌声，“二虎跳的很高，一龙张嘴喊好……”。其实那时他们根本不了解我，明显是起哄，就这样我成了他们的家长啦！在和他们相处的那段日子里，我们彼此了解，彼此适应，课堂严肃认真，课下友好相处。每天晚上找5人谈话，坚持两天一轮，有必要时重播。坚持了两周时间我们彼此适应了对方，为了改变“二龙”的坏习惯，要求他们天天坚持将自己的问题、优点以书面形式汇报于我。后来再把它装订成册，在他毕业后来校看我的那一天我送给了他，他笑着低下了头说了句：“老师，我理解了你的狠，我虽然不常看你。但我随时都能知道你是否很好，因为我会问咱们学校的同学。”听到此话，我好感动，我认为我的付出值了，因为我同时得到了他们的理解。是的，哪个班里没有一个两个爱打架的、三个四个爱说话的、五个六个学习差的。但作为老师，我的职责就是教育学生，让他们走上正确的道路。

作为老师和学生，必要的加班虽然是狠了一些，但还是很有利的，就拿我们上一级的九一班说吧。记得九年级第一次月考我们班第一名是全校第22名，当时手捧着成绩单差点眼泪都快流出来了，这可怎么办呢？怪学生么？不，我得从自身找问题，我和我们九一班的团队老师靳芳荣老师、魏辉老师、刘永利老师商议如何想办法，采取怎样的措施可行，我们制定好后就开始实施。我告诉我的学生，我们落后的太多，但现在赶还来得及，我不信这样的结果会在我们班重演。在剩下的日子里，我和我的班干部们、团队老师们一起大干，多少个周日，别的班级的孩子们被家长接出去吃美餐、操场上打篮球，我们关门奋战在教室。有的学生家长来接，他们都让家长回去。班干部们和我一起抽查，讲解，努力没有白费，在期中考试，二次月考中，我班的业绩呈上升趋势，我

们班刘静同学在全级考了个第一，我们班在一次练考中均分达到110分的良好成绩，创造了奇迹。在我看来，热爱自己的工作，尽到老师的职责，用心干好每一件事，一切皆有可能。学生对自己狠一点，学习中就能取得优异的成绩，从而一定能实现自己的理想。

作为老师，面对学生，我们一定要转变观念，多一点关心，少一些责备；多一点和风细雨，少一些暴风骤雨；多一点平易近人，少一些居高临下；多一点鼓励帮助，少一些大声呵斥。但对于班级的特殊学生应该狠一点，让他们感受到老师的狠是对他别样的关爱，使其很快融入优秀行列。其实只要我们坚守教育阵地，一切奇迹都会发生。

作为学生，你们是竞存的未来，竞存的每一位老师都很关心和爱护你们，你们现在的任务是学习，学习就会有成绩的检测，成绩的好坏不是看谁聪明谁笨，而是看谁的学习习惯好。播种一种好习惯，你会收获到成功。要求同学们，不妨对自己再严格一些，再狠一些，相信你们一定会很棒的。一个人的价值不是他创造了多少的财富，而是在当他回首走过的路时，他努力啦、经历啦、拼搏啦、那么他将会无怨无悔！

老师们，同学们，只要我们在工作、学习上再对自己狠一点，我校的明天会更加辉煌，相信有一天，我校一定会成为渭南名校，让我们为这个目标一起努力吧！

20xx年11月17日