

最新猜水果教案(通用14篇)

大班教案的编写需要教师根据课程特点和学生需求进行灵活调整，以满足教学目标的实现。授课前，请先仔细阅读以下初一教案实例，帮助您理解如何编写教案。

猜水果教案篇一

活动目标：

1. 能够初步理解歌词的意思。
2. 愿意跟着音乐边唱边做动作，感受歌曲活泼欢快的特点。

活动准备：

1. “苹果树”。
2. 音乐磁带。
3. 苹果若干。

活动过程：

一、学念歌词。

1. 出示小猪手偶：王老师有一个好朋友，他的名字叫小猪，小猪今天可高兴了，因为他的魔法果园里的果子成熟了，想请小朋友一起帮忙摘果子，你们愿意么？那让我们来魔法果园瞧一瞧。（将苹果树上的帘子揭下）
2. 出示苹果树：魔法果园里有什么啊？苹果长成什么样子的呀？（又大又圆）。

3. 摘苹果：

(1) 提问：老师的肚子有点儿饿了，那怎么才能吃到树上的苹果呢？（教师边有节奏地唱出歌词“树上许多红苹果，一个一个摘下来”，边演示把“苹果”摘下来）

(2) 苹果故意拿不下来

一定是咒语还念的不够响，小朋友们可不可以帮王老师一起念咒语啊。（将苹果摘下）

4. 品尝苹果：苹果好不好吃？你们喜不喜欢吃苹果？（引出我们喜欢吃苹果，身体健康多快乐）。

二、学念儿歌

1. 个别幼儿摘苹果：

你们想不想来摘苹果？小猪告诉老师一首儿歌，念会了儿歌才能摘苹果。

（教师范读一遍）

2. 幼儿和教师一起读一遍。

3. 请个别幼儿上来摘苹果。

4. 一起念儿歌来摘苹果。（原地加上动作）

三、边做动作边唱歌

1. 教师示范动作：老师把儿歌编成了一首歌叫《苹果歌》想不想听？（播放磁带，教师边做动作边唱歌）

教师：老师刚才加了动作，好不好看？那我们一起来唱一唱

好不好？

苹果树爷爷说我们跳的真好看，我们再给他跳一遍好不好？

2. 摘高处的苹果

瞧，这几个苹果好高啊！我们应该怎么摘啊？（请幼儿原地演示一下）

3. 请上几个小老师上来摘苹果。

4. 师幼互动

老师当苹果树，身上贴上苹果。让小朋友边做动作边来摘苹果。

四、分享活动

1. 苹果树爷爷说话了，他给小朋友们带来了礼物。要小朋友们一起跟着音乐跳起来，礼物就来了。

2. 分享苹果。

猜水果教案篇二

活动目标：

1. 鼓励幼儿大胆朗诵，准确发音，如“是”“先”“脏”“手”等。

2. 培养幼儿养成爱卫生的好习惯。

3. 培养幼儿自我服务能力。

4. 欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。

5. 通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。

活动过程：

2、教师朗诵儿歌《大苹果》，让幼儿仔细的听。

3、教师提问，小朋友，大苹果都说了些什么？它让你做了些什么？幼儿回答，教师纠正。

4、教师和幼儿一起朗诵儿歌，纠正儿歌中的发音，同时引导幼儿在吃大苹果之前要先洗手，养成爱干净的好习惯。

5、教师再次和幼儿一起朗诵儿歌。

6、请个别幼儿自己朗诵儿歌，教师纠正。

7、教师小结。

猜水果教案篇三

1. 在具体的情境和活动中归纳概括10的组成，加深认识加减法间的联系，初步掌握10的第一、二组加减法。

2. 提高有条理地思考问题及善于合作交流的学习能力。

3. 能积极探索新知，在活动中体会学习数学的乐趣。

体会加减法的含义，直接快速地凑10。

1. 人手雪花片10个人手这样表格若干。

2. 10个苹果卡片，10级台阶图，小狗、骨头卡片，喜羊羊手偶。

(一)创设情境，激趣导入师：孩子们，你们看今天谁来

了?(出示手偶)大家猜一猜喜羊羊给我们带什么来了?(从桌下拿出一盘苹果)师:我们一起来数一数喜羊羊一共带来了多少个苹果。(将盘里的苹果一个一个地摆在桌上)生:10个。

师:喜羊羊说,今天谁分得好,她就把苹果奖励给他。

(二)探究新知,体验发现1.动手操作培养幼儿数感。

(1)分一分师:现在请你们听清老师的要求,请每位幼儿把桌子右上角的10个雪花片放到桌子中间。

生:(放雪花片)师:我们用这10个雪花片代替10个苹果,分一分。看谁分得又快又好,开始。

(在幼儿动手的过程中,教师在黑板上贴10个苹果卡片)(2)说一说师:请告诉同桌的小朋友你把10分成了几和几。

2.幼儿汇报后整理凑10法师:现在我要请最勇敢的孩子,把他的分法展示给大家看。其他小朋友请仔细观察他是如何分的,方法和你一样吗?(抽1位幼儿上台分苹果)师□xx把10分成了1和9,小朋友们你们同意吗。

师:老师也同意他的'分法,笑笑的苹果奖励给你。

师:(指图形)从左往右看10可以分成1和9,从右往左看10还可以分成9和1,它们是一对好朋友,我们记的时候就可以这样来记,(填表格1、9)10可以分成1和9,10可以分成9和1。小朋友们,我们一起来记一记吧。

生:10可以分成1和9,10可以分成9和1。

师:现在又听老师要求,请把这10个雪花片放在一起。

师:请你们动动脑筋,刚才我们已经把10分成了1和9,接着

我们又可以怎样来分呢?分好后，把你的分法小声的告诉同桌的小朋友，开始。

(生动手分，教师在黑板上贴10个苹果卡片)。

师：谁来说一说，你是怎样分的？

生：我把10分成了2和8。

师(分苹果，中间用一条虚线分开)师：从左看10分成了2和8，从右看10还分成了8和2，它们也是一对好朋友。(填表格2、8)我们一起来记一记吧。

猜水果教案篇四

- 1、引导幼儿认识红颜色。
- 2、通过涂色，感知色彩；体验美术活动的乐趣。
- 3、培养幼儿大胆作画，动手能力。
- 4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
- 5、体验想象创造各种图像的快乐。

彩笔，红苹果一个，苹果铅画纸无数张。卡片苹果树画。

一：出示苹果树画。

引出活动：小朋友，秋天到了，果园的果树上都结出了香香的果实，梨树上挂满了梨，葡萄架上挂满了串串葡萄，可唯有苹果树上的苹果长的不漂亮，它听说我们小班的小朋友都可聪明了，可以让苹果树上的苹果变的漂亮。

二：老师做示范给苹果涂颜色；要求幼儿在涂色时由上往下涂，也可以从左往右涂色。

三：给幼儿发苹果铅纸画和红彩笔，引导幼儿自己动手给苹果涂颜色。（老师指导幼儿）

结束部分：小朋友们，你们的苹果画好了吗？画好了的苹果，老师把它贴在苹果树上，比一比，看一看自己的苹果到底漂不漂亮。（作品展示）

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

猜水果教案篇五

秋天是一个收获的季节，秋天的果园是一派美丽的景象，红红的苹果，黄黄的橘子，甜甜的柿子……成熟的水果挂满枝头，散发着诱人的香味，秋天的水果真是丰富多彩，而水果又是孩子们熟悉的、喜欢的、每个人对水果都有自己的喜爱。水果的色彩、外形、味道、营养等都蕴涵着丰富的教育资源。有的孩子从家里带来了水果，我们和孩子一起装饰了可爱的水果娃娃，孩子们很喜欢，一有空就会跑过去看看、摸摸，还会和同伴互相讨论呢！由于小班的孩子活泼好动，把游戏融入其中，让孩子在自主活动中不断地丰富知识经验，提升美的感受力、表现力，并养成喜欢吃水果的良好生活习惯。

（一）内容安排：

活动一：苹果

活动二：香香的水果

活动三：小乌龟去看爷爷

活动四：橘子船

活动五：猜一猜

活动六：奇怪的汽车

活动七：丰收的`水果

活动八：好吃的橘子

活动九：好吃的苹果

活动十：水果全家福

活动十一：一个苹果许多梨

（二）活动方案：

活动一：苹果

1、根据歌词内容做相应的动作。

2、尝试用常见的几种水果替换原歌词并演唱。

1、立体“苹果树”（制作成粘贴式，可随时取放“苹果”）及苹果、葡萄、香蕉等水果实物或图片。

2、幼儿已对这些水果有初步的认识。

3、音乐磁带。

1、学唱歌曲

——出示苹果实物或图片，引导幼儿讨论：苹果长在什么地方？

——出示立体苹果树，教师边有节奏地朗诵歌词“树上许多红苹果，一个一个摘下来”

猜水果教案篇六

活动目标：

1. 愿意和同伴一起参与歌唱活动，感受歌曲活泼欢快的特点。
2. 学习简单的仿编并演唱大家听。
3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

1. 立体“苹果树”（制作成粘贴式，可随时取放“苹果”）及苹果、西瓜、葡萄、香蕉等水果实物或图片。
2. 幼儿已对这些水果有初步的认识。音乐磁带。

活动过程：

一. 学唱歌曲。

1. 出示苹果实物或图片，引导幼儿讨论：苹果长在什么地方？
2. 出示立体苹果树，教师边有节奏地朗诵歌词“树上许多红苹果，一个一个摘下来”，边演示把“苹果”一一摘下。

3. 教师边朗诵“我们喜欢吃苹果，身体健康多快活”，边把摘下”的苹果“送给想要的幼儿，鼓励幼儿做出各种吃苹果的样子。

4. 请个别幼儿摘“苹果”。期于幼儿拍手念歌词。

5. 教师范唱，幼儿跟唱。

6. 请幼儿轮流摘苹果，教师与其余幼儿为其配唱。

二. 仿编歌曲。

1. 你还喜欢吃什么水果？这种水果长在哪里？

2. 鼓励幼儿把自己喜欢的水果名称编进歌曲中，唱给大家听。

儿歌：红苹果

树上许多红苹果，

一个一个摘下来。

我们喜欢吃苹果，

身体健康多快活。

儿歌：红葡萄

树上许多红葡萄，

一个一个摘下来。

我们喜欢吃葡萄，

身体健康多快活。

活动反思：

《苹果歌》是小班的一个音乐活动，歌词形象生动，旋律简单上口，表演性很强。让幼儿学得生动有趣，并获得更多的发展。我参照课程教案结合我们班幼儿年龄特点，对一些活动环节和细节进行了修改，活动开展得很顺利，在此我做了一个简单的梳理。

猜水果教案篇七

- 1、让幼儿初步的理解两数之间的多大小。
- 2、更进一步得理解数数。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

注意：在数物时的手不要遮住图案，最好是用小木棍，或时有一定长度的东西来带领幼儿按物数数。

- 1、一张图，上有20个苹果、15个梨、10个香蕉，按每排5个用排列法排列
- 2、卡纸做的奖品彩色小苹果、香蕉、梨图案小勋章数个。

教师：小朋友们好，你们喜欢吃水果吗？

教：那你们喜欢什么水果呢？

教：那么多，那天水果王国给我送来了几个勋章图案，他们说你们好聪明，是个肯动脑筋的小朋友也很乖，所以想把它送给你们(拿出水果勋章)你们看好看吗？幼：好看。

教：想要吗？

教：那好。（拿出图）你们看这上面有什么呀？

教：对了，我们来看看他们有多少个，我们一起来数好吗？

幼：（1、2、3、4、5、6、...）

教：小朋友有多少苹果个呀？谁来回答。

教：恩，对了，你回答的很好，给你一个苹果图案小勋章。

（一样的依次的和幼儿再数一数香蕉和梨各多少）

教：数出了香蕉15个梨10个，香蕉和苹果谁多一点呀？

幼儿：苹果比香蕉多一点。（教师在黑板上写上苹果多一点，再在苹果和香蕉的下面对应的写上个数的数字）

朋友们跟着我说：20比15多，20比15大，20个苹果比15个香蕉多。

（再依次说苹果和梨、香蕉和梨的大小关系）

结束语；小朋友你们回家后再数一数别的玩具呀，杯子呀等等再比比谁比谁多，谁的数量大）

创设情境，激发学习兴趣。在教学的开始，我借助小猴为“分苹果”发愁的画面引入教学，符合一年级学生的年龄特点，极大调动了学生的积极性，激发了学生的学习兴趣。新课标倡导：“学生的数学学习必须是以动手实践、自主探索、合作交流为主的学习方式。”本课让学生动手分，自主观察，列出合适的算式。关注学生的思考过程，激励学生大胆说出自己的想法，实现资源共享、信息共享。注重改变教学方式，利用学生对游戏极大的兴趣，让学生在玩中学，既

强化10以内的加减法，又学会如何与人交往，同时激发了学生不断创新的能力。例如，通过师生、生生的伸手游戏，学生学习热情异常高涨，每张小脸都洋溢着兴奋的表情，在轻松愉快的学习氛围中掌握了知识。

猜水果教案篇八

托班幼儿年龄一般在2~3岁，他们的身体运动发展处于大肌肉发展阶段，动作常显得笨拙可爱，而小肌肉（手指等）运动的能力则更弱。针对托班的幼儿手指和手的控制力弱，绘画处于涂鸦阶段，我设计了托班手工美术活动：《大苹果》，让幼儿在美术手工活动中，获得艺术体验，提高幼儿的审美和想象的能力。

（一）感知苹果的外形，引导幼儿进行碎纸粘贴。

（二）体验成功的快乐。

（一）重点：使用胶棒将纸片粘在苹果图形上。

（二）难点：能够在图形轮廓里粘，且能粘住。

（一）知识经验准备：幼儿有粘纸的经验。

（二）物质资料准备：活动前引导幼儿将颜色纸剪碎并放在小盘中、胶棒、画有苹果的图形。

（一）开始部分

1、教师引导幼儿回忆苹果的形状，激发幼儿的想象。

（1）教师：“你们都吃过苹果么？苹果都是什么样子的？”

（二）基本部分

1、教师示范讲解在苹果图形上粘纸片。

(1)：先在苹果宝宝的身上抹上少量的浆糊（强调一点点、少量）

(3) 注意：不要粘出去，要合身，这样苹果宝宝就又圆又好看了。

2、幼儿操作，教师巡视指导。

(1) 幼儿操作时，教师注意幼儿的操作方法是否正确。

(2) 提醒幼儿仔细一点，注意浆糊不要抹得太多。

(3) 对个别幼儿提供帮助，鼓励幼儿与幼儿之间相互帮助。

(三) 结束部分欣赏作品。

猜水果教案篇九

1. 培养幼儿们的涂色能力及正确的涂色方法。

2. 让幼儿认识红色。正确地使用油画棒。

3. 培养幼儿色彩感及审美感，锻炼绘画能力。

画纸、油画棒、实物苹果一个。

让幼儿观察，并激发幼儿兴趣。

1、提问：你们知道这是什么吗/是什么颜色的？在老师的油画棒中找出和苹果对应的颜色。

2、认识红色，找找我们活动室里的红色。

这张纸上画的是什​​么？这个苹果好不好看？为什么/那我们赶紧给它穿上红色的衣服吧。

1. 老师给苹果涂色。
2. 讲解涂色技巧和方法。
 - 1、给幼儿发画纸让幼儿自己涂色。
 - 2、教师巡视，让幼儿一点一点的涂，不能涂到表框外。
 - 3、教师辅导动手能力差的幼儿。

猜水果教案篇十

小(1)班周冬芳

1. 认识苹果的特征，知道苹果营养好。
2. 尝试将色彩纸条撕成小纸片，发展手指的灵活性。
3. 学习在指定范围内拼帖小纸片，掌握拼、贴技能。
4. 培养幼儿的尝试精神。
5. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

1. 红、黄、绿小纸条若干、操作卡。
2. 浆糊、抹布、实物苹果、字卡。

《苹果》，激发幼儿学习的兴趣。

师：“秋天，果园里的什么果子成熟了?(出示苹果树)苹果我们送给它一个汉字宝宝。(出示汉字“苹果”)，让幼儿猜猜

读什么?幼儿认识汉字“苹果”。果园里苹果真多，我们一起去摘苹果吧。”

(1) 幼儿自由观察讲述。

师：小朋友摘的苹果真多呀!我们一起来看看这些苹果是什么样的?小朋友可以用眼睛看一看，用小手摸一摸，还可以用鼻子闻一闻，你发现苹果是什么样的?然后和旁边的小朋友讲一讲，看看谁发现的最多。(引导幼儿从苹果的形状、颜色、味道等方面谈论。)

(2) 集中讲述。

师：谁来说说苹果是什么样子的?摸上去怎么样?闻一闻什么味道?吃在嘴里什么味道?苹果有什么颜色?苹果外面有什么?里面有什么?(教师切开苹果)

教师小结苹果的特征，教育幼儿多吃苹果。

(2) 教师示范讲解撕纸的方法。

教师出示纸条，让幼儿看看是什么?说说纸条象什么?(幼儿想象讲述)

师：纸条象一条长长的毛毛虫，谁喜欢吃毛毛虫?我们学小鸡把毛毛虫吃掉好吗?双手的食指与大拇指捏住纸，一边念儿歌，一边将纸条撕成一小块一小块。自编儿歌(毛毛虫、长又长，小小鸡、快快来，一口一口吃掉它)幼儿练习撕纸。

(3) 教师讲解示范拼贴。

将纸片翻过来，抹上浆糊，再贴在苹果的轮廓内，纸片不能重叠在一起，不要贴到轮廓外面。

(4) 幼儿操作，教师巡回指导。

能力弱的幼儿请家长帮忙。

展示好的作品，表扬画面整洁，能将纸片贴在轮廓以内的幼儿。

2. 大班主题活动教案：美丽的大自然教案教案(附教学反思)

当人类开始注意生态环境的时候，热爱自然、探索自然是我们必须深植于心中的观念，环境教学可能的任何形式发生在任何时候，任何地点，教师还需要引导幼儿运用自己的五官去探求自然之谜，与幼儿共同欣赏、发现、尊重和关怀生命与环境，并且建立重视环境保护的观念。

活动一：美妙的大自然

- 1、激发幼儿热爱大自然的情感，初步建立环保意识。
- 2、引导幼儿运用感官探求自然之谜。
- 3、鼓励幼儿用语言大胆表达自己的感受。
- 4、激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。
- 5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

与家长共同为幼儿准备野外生活所需携带的物品，每人一个背包。

这组活动可安排在春季或初秋时节进行，应尽可能创造条件到野外去露营。

- 1、找一块安全地带，幼儿自由结伴二人一组，一位用布蒙住眼睛，由另一幼儿带他去摸摸大自然里的东西，感觉一下大

自然中各种东西是干燥的还是潮湿的;是硬的还是软的,(当不用视觉时,触觉会更加灵敏,小花小草青苔石头树根等都能给幼儿带来不同的感受。)然后互换角色,分组讨论触摸大自然时体会到什么?请幼儿用语言来表达自己的感受。

2、在较清静的地方,教师和幼儿一起坐下来,将眼睛闭上一两分钟,让心慢慢静下来,让幼儿仔细听周围有什么声音,用语言表达个人感受。(风声、鸟鸣、水声.....)教师可以随身带录音机,把自然的声音录下来,准备回去听。

活动二: 印下大自然的痕迹

1、进一步激发幼儿热爱自然的情感。

2、在活动中发展幼儿的感知觉。

3、在游戏过程中感知植物的生长环境与人类生存的重要性。

彩笔、纸等

活动过程:

1、带幼儿寻找各自喜欢的树,每选择一棵用彩笔把树皮和纹理拓印在白纸上。每位幼儿可拓印出独一无二的作品。教师可以鼓励他们来寻找不同类型的树干或树叶来拓印。

2、找一棵大树。教师可以让幼儿讨论,一共要多少人才能把树围住?还可以仔细找找看,有哪些动物是把这棵树当成“家”的?树上树下有小鸟、蚂蚁、毛毛虫等居住吗?让幼儿表达观察这棵树的感想:大树有多大年纪了?身旁可能发生什么故事?最后,教师让幼儿用白纸把树围住,各自拓下树的一部分纹理,这些纸可以带回去后平排连结起来,向幼儿展示树的圆周长度。

1、让幼儿在大树荫下作深呼吸，自由地与幼儿讨论树的功能：它可以供人们遮荫遮雨、供给人们食物，也是许多动物的家；树根又可以使泥土固定，吸收水分，天下雨时，才不会造成洪水和山崩。另外，树还可以使空气清新。“呼吸树”的游戏，就是让幼儿了解，树林对于我们的呼吸是何等的重要。

2、在空地上由部分幼儿扮演树木，以各种姿势站立；另一部分幼儿扮演各种动物，教师则当砍树的樵夫。

3、“动物”们只有站在“树”的旁边才能呼吸5秒钟（既慢数五下），然后要用手捏住鼻子与闭气直到跑到另一棵树旁才能呼吸（因为每个数释放出来的“氧气”有限）。当幼儿在大树之间移动时，教师开始“砍树”，被砍倒的“树”要假装倒下，这样动物就不能再靠近那棵树呼吸了。

4、游戏过程中，树逐渐减少，幼儿会感到“呼吸”愈来愈不容易，当“树”全被砍倒时，“动物”们也就会昏倒了。

5、游戏结束后，教师可让幼儿说说自己的感觉。

《美丽的大自然》从一次郊游入手，在引导孩子看看、摸摸、找找、玩玩的过程中，融入了科学、语言、健康、社会等多方面的内容，孩子们在整个活动中兴趣很高，整个过程都是在具体有趣的活动中实现的。

幼儿在活动中观察能力、思维表达能力、表现能力、合作能力都得到了发展，激发了幼儿热爱大自然的情感。孩子们在活动中的体验是快乐而满足的！

猜水果教案篇十一

1. 学习制作纸浆，并用纸球做芯制作纸浆苹果。

2. 能尝试新的作画方式，能做大胆、细心的作品。

3. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
4. 根据色彩进行大胆合理的想象。

经验准备：有制作纸浆画的. 经验。

1. 范画苹果一个。
2. 乳胶、红、绿颜料、废旧纸头做的球纸、抹布。
3. 一棵枯树枝。

一、导入

1. 出示苹果树，引起幼儿兴趣。

师：看，这是什么呀？(树)这是一颗苹果树，(教案出自：星星教案网)可是树上光秃秃的什么也没有，好孤单，好可怜！你们谁有办法帮帮他呢？(做一些苹果，做一些树叶)

二、教师讲解制作方法

1. 你们都很聪明，会帮苹果树找朋友了，接下来呢我们就来给苹果树做一些朋友好吗？

2. 教师示范

苹果是什么颜色的？(红红的、绿色的)那我们就选这两种颜色来做个苹果树的朋友，有了朋友苹果树肯定会很开心的。(教案出自：星星教案网)看看我拿的是什麼？(纸浆)今天我们就用纸浆来做苹果，我喜欢吃红苹果我选择红色的纸浆来做一个大大的苹果，怎么做呢？看仔细喽，就像我们的唱的歌一样：“选纸浆，选纸浆，选一样。做苹果，做苹果，拖拖拖。红苹果绿苹果，做好啦！真好吃”

三、幼儿操作，教师巡回指导

1. 一边念着儿歌一边做苹果。教师辅导个别幼儿。
2. 把做好的苹果放在太阳底下晾干。等晾干后挂到苹果树上。在做一些树叶做成一颗完整的苹果树。

四、结束活动

幼儿整理桌面，洗小手。

经过有序的准备，课前的铺垫，今天的纸浆特色活动完成的很顺利，虽然还有几个能力相对来说较弱的幼儿没有很好的完成作品，其他幼儿都能独立完成苹果的制作。在制作的过程当中也遇到了一些可以弥补的问题，比如，纸浆的粘性不够，加上纸球上有不干胶，导致了制作过程中纸浆与球体表面不能很好的黏住，课前还是要做好周到细致的准备。

小百科：苹果，是水果中的一种，是蔷薇科苹果亚科苹果属植物，其树为落叶乔木。苹果富含矿物质和维生素，是人们经常食用的水果之一。

猜水果教案篇十二

1、借助分物活动，回顾并进一步理解除法的意义，感受数学与生活的密切联系。初步体会有余数除法与生活的密切联系。

2、结合分物活动，认识除法竖式，掌握其书写形式，了解除法竖式各部分的意思。

1、使学生进一步理解意义及除法竖式的计算过程。

2、结合分物活动，认识除法竖式，掌握其书写形式，了解除法竖式各部分的意思。

挂图、每人20个圆片或者小棒。

显示18个苹果画面，引导学生观察、思考：每盘放6个苹果，18个可以放几盘？

1、体验除法竖式的计算过程。

(1) 先让学生独立思考上述问题。

(2) 接着进行全班集体交流。学生可能有很多解决这一问题的办法，如：

a□通过乘法口诀“三六十八”得出结论：可以放3盘；

b□用除法算式算： $18 \div 6 = 3$ ，所以可以放3盘。

(3) 同桌同学合作用18个圆片摆一摆，验证推算结果是否正确，教师用实物投影仪显示学生摆放的圆片图，进一步进行验证、交流。

2、介绍除法竖式的写法。

教师指出： $18 \div 6 = 3$ 也可以用竖式计算。

讨论：结合刚才分苹果的情况在小组内讨论竖式中的各个数表示什么。指名回答，根据学生口答板书：

第2页 “填一填，说一说” 两道小题。

学生独立练习完毕，指名板学生板，进行集体订正。

本节课学习了除法竖式，除法竖式的写法不同于加法和减法，我们在书写时格式一定要规范，数位对齐，并且要知道每一步的意思。

作业设计□p3页练一练。

猜水果教案篇十三

- 1、愿意和同伴一起参与活动，感受歌曲活泼欢快的特点。
- 2、学习简单的仿编并演唱给大家听。
- 3、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、体验歌唱活动带来的愉悦。

苹果树，歌曲录音。

一、引起兴趣。

出示苹果树：看，树上有什么？让我们来摘苹果吧。幼儿围着苹果树做采摘苹果状。（老师念歌词前半部分：树上许多红苹果，一个一个摘下来。）老师把摘下的苹果送给幼儿，念后半部分：我们喜欢吃苹果，身体健康多快乐。

二、感受并学习歌曲

- 1、苹果摘好了，老师把刚才我们摘苹果的事编成一首好听的歌。
- 2、教师范唱，幼儿欣赏。
- 3、幼儿跟着教师有节奏地念歌词。
- 4、幼儿跟唱，鼓励幼儿边唱边做动作。
- 5、教师带领幼儿边唱边表演。

三、仿编歌曲

1、你还喜欢吃什么水果？

2、鼓励幼儿把自己喜欢的水果编进歌曲中。

在本次音乐活动选择贴近幼儿生活经验。如何以音乐活动为主线，有机渗透其它各领域的教育因素，是我们在音乐创新活动中一直探索的一种模式。启发幼儿在“摘苹果”的动作中、仿编歌词、活动中自然的融入了艺术、科学等领域，贯穿了整合教育的思想。幼儿在玩玩耍耍中获得了发展，体验到活动带来的快乐感受。真正做到玩中乐，玩中学。

猜水果教案篇十四

1、培养幼儿听信号做动作的能力

2、引导幼儿在愉快的游戏中感知上下、前后、里外等空间方位

3、初步培养幼儿的探索尝试意识

知识准备：需事先教会幼儿小鸡走、找食等动作，丰富衣服部位的名称。

材料准备：围巾每人一块，贴在胸前的小鸡标志每人一个，母鸡标志一个，狐狸头饰一个，配班教师扮狐狸，鼓一面，《小鸡找食》磁带和录音机。

一、引起兴趣

1、教师将围巾围在头上作鸡妈妈，幼儿一手拿住围巾的中间作小鸡

2、今天妈妈带你们云玩吧！（鸡妈妈带领小鸡四周散开跑步入场）

二、游戏：“放气球”

1、刚才有的小鸡听说去玩，高兴得挥动起了围巾，想一想，我们还可以用什么办法来表示高兴？鼓励幼儿尝试变化围巾向上抛，体验乐趣。

2、幼儿练习放“气球”，教师引导幼儿观察，为什么有的“气球”高，有的气球低（把围巾变小就能抛得高）

3、幼儿之间交流：怎样才能把围巾变小？（把围巾团紧）

4、引导幼儿根据讨论结果再次练习放“气球”

三、游戏：我的围巾不见了

1、小鸡们都很聪明，下面我们边听鼓声边来练习跑步吧，鼓声快，就跑快，鼓声慢，就跑慢，鼓声一停，你就要把围巾藏在身体的任何部位，最好不能让妈妈找到。

2、幼儿游戏：教师根据游戏情况，请个别的幼儿说说围巾藏在哪里？

（藏在袖子里，口袋里，腰里，衣服里面……等）

4、用什么办法可以把围巾变小？（团和折）引导幼儿相互交流经验。

5、第二次游戏，教师鼓励幼儿积极探索、操作，想出与众不同的想法。

四、游戏：小鸡与狐狸

1、玩到现在，肚子有点饿了，我们去找点食物吧！不过你们小心被狐狸发现，如果听到“狐狸来了”的声音，就马上躲在围巾下面不动，要不就会被狐狸抓住。

2、配班教师扮“狐狸”蹲在一角，幼儿听音乐学小鸡走，找食等动作。当听到狐狸来了的声音时，小鸡马上用围巾把自己盖住，或蹲、或站，这时“狐狸”来了，它可以边检查边说：“真想找只小鸡当点心呀！咦，怎么都是五颜六色的‘花’呢”。如果没有抓到小鸡，狐狸就说：“等会儿再来吧！”然后离开场地。狐狸走了之后，小鸡一起用放气球等方法庆祝胜利。

3、游戏进行两次，最后幼儿边抛围巾边说：“我们胜利喽。”