最新猜水果教案(通用14篇)

大班教案的编写需要教师根据课程特点和学生需求进行灵活调整，以满足教学目标的实现。授课前，请先仔细阅读以下初一教案实例，帮助您理解如何编写教案。

猜水果教案篇一

活动目标：

1．能够初步理解歌词的意思。

2．愿意跟着音乐边唱边做动作，感受歌曲活泼欢快的特点。

活动准备：

1．“苹果树”。

2.音乐磁带。

3.苹果若干。

活动过程：

一、学念歌词。

1．出示小猪手偶：王老师有一个好朋友，他的名字叫小猪，小猪今天可高兴了，因为他的魔法果园里的果子成熟了，想请小朋友一起帮忙摘果子，你们愿意么？那让我们来魔法果园瞧一瞧。（将苹果树上的帘子揭下）

2.出示苹果树：魔法果园里有什么啊？苹果长成什么样子的呀？（又大又圆）。

3.摘苹果：

（1）提问：老师的肚子有点儿饿了，那怎么才能吃到树上的苹果呢？(教师边有节奏地唱出歌词“树上许多红苹果，一个一个摘下来”，边演示把“苹果”摘下来)

（2）苹果故意拿不下来

一定是咒语还念的不够响，小朋友们可不可以帮王老师一起念咒语啊。（将苹果摘下）

4.品尝苹果：苹果好不好吃？你们喜不喜欢吃苹果？（引出我们喜欢吃苹果，身体健康多快乐）。

二、学念儿歌

1.个别幼儿摘苹果：

你们想不想来摘苹果？小猪告诉老师一首儿歌，念会了儿歌才能摘苹果。

（教师范读一遍）

2.幼儿和教师一起读一遍。

3.请个别幼儿上来摘苹果。

4.一起念儿歌来摘苹果。（原地加上动作）

三、边做动作边唱歌

1.教师示范动作：老师把儿歌编成了一首歌叫《苹果歌》想不想听？（播放磁带，教师边做动作边唱歌）

教师：老师刚才加了动作，好不好看？那我们一起来唱一唱

好不好？

苹果树爷爷说我们跳的真好看，我们再给他跳一遍好不好？

2.摘高处的苹果

瞧，这几个苹果好高啊！我们应该怎么摘啊？（请幼儿原地演示一下）

3.请上几个小老师上来摘苹果。

4.师幼互动

老师当苹果树，身上贴上苹果。让小朋友边做动作边来摘苹果。

四、分享活动

1.苹果树爷爷说话了，他给小朋友们带来了礼物。要小朋友们一起跟着音乐跳起来，礼物就来了。

2.分享苹果。

猜水果教案篇二

活动目标:

1.鼓励幼儿大胆朗诵，准确发音,
如“是”“先”“脏”“手”等。

2.培养幼儿养成爱卫生的`好习惯。

3.培养幼儿自我服务能力.

4.欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。

5.通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。

活动过程：

2、教师朗诵儿歌《大苹果》，让幼儿仔细的听。

3、教师提问，小朋友，大苹果都说了些什么？它让你做了些什么？幼儿回答，教师纠正。

4、教师和幼儿一起朗诵儿歌，纠正儿歌中的发音，同时引导幼儿在吃大苹果之前要先洗手，养成爱干净的好习惯。

5、教师再次和幼儿一起朗诵儿歌。

6、请个别幼儿自己朗诵儿歌，教师纠正。

7、教师小结。

猜水果教案篇三

1.在具体的情境和活动中归纳概括10的组成，加深认识加减法间的联系，初步掌握10的第一、二组加减法。

2.提高有条理地思考问题及善于合作交流的学习能力。

3.能积极探索新知，在活动中体会学习数学的乐趣。

体会加减法的含义，直接快速地凑10。

1.人手雪花片10个人手这样表格若干。

2.10个苹果卡片，10级台阶图，小狗、骨头卡片，喜羊羊手偶。

(一)创设情境，激趣导入师：孩子们，你们看今天谁来

了?(出示手偶)大家猜一猜喜羊羊给我们带什么来了?(从桌下拿出一盘苹果)师：我们一起来数一数喜羊羊一共带来了多少个苹果。(将盘里的苹果一个一个地摆在桌上)生：10个。

师：喜羊羊说，今天谁分得好，她就把苹果奖励给他。

(二)探究新知，体验发现1.动手操作培养幼儿数感。

(1)分一分师：现在请你们听清老师的要求，请每位幼儿把桌子右上角的10个雪花片放到桌子中间。

生：(放雪花片)师：我们用这10个雪花片代替10个苹果，分一分。看谁分得又快又好，开始。

(在幼儿动手的过程中，教师在黑板上贴10个苹果卡片)(2)说一说师：请告诉同桌的小朋友你把10分成了几和几。

2.幼儿汇报后整理凑10法师：现在我要请最勇敢的孩子，把他的分法展示给大家看。其他小朋友请仔细观察他是如何分的，方法和你一样吗?(抽1位幼儿上台分苹果)师□xx把10分成了1和9，小朋友们你们同意吗。

师：老师也同意他的’分法，笑笑的苹果奖励给你。

师：(指图形)从左往右看10可以分成1和9，从右往左看10还可以分成9和1，它们是一对好朋友，我们记的时候就可以这样来记，(填表格1、9)10可以分成1和9，10可以分成9和1。小朋友们，我们一起来记一记吧。

生：10可以分成1和9，10可以分成9和1。

师：现在又听老师要求，请把这10个雪花片放在一起。

师：请你们动动脑筋，刚才我们已经把10分成了1和9，接着

我们又可以怎样来分呢?分好后，把你的分法小声的告诉同桌的小朋友，开始。

(生动手分，教师在黑板上贴10个苹果卡片)。

师：谁来说一说，你是怎样分的?

生：我把10分成了2和8。

师(分苹果，中间用一条虚线分开)师：从左看10分成了2和8，从右看10还分成了8和2，它们也是一对好朋友。(填表格2、8)我们一起来记一记吧。

猜水果教案篇四

1、引导幼儿认识红颜色。

2、通过涂色，感知色彩；体验美术活动的乐趣。

3、培养幼儿大胆作画，动手能力。

4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

5、体验想象创造各种图像的快乐。

彩笔，红苹果一个，苹果铅画纸无数张。卡片苹果树画。

一：出示苹果树画。

引出活动：小朋友，秋天到了，果园的果树上都结出了香香的果实，梨树上挂满了梨，葡萄架上挂满了串串葡萄，可唯有苹果树上的苹果长的不漂亮，它听说我们小班的小朋友都可聪明了，可以让苹果树上的苹果变的漂亮。

二：老师做示范给苹果涂颜色；要求幼儿在涂色时由上往下涂，也可以从左往右涂色。

三：给幼儿发苹果铅纸画和红彩笔，引导幼儿自己动手给苹果涂颜色。（老师指导幼儿）

结束部分：小朋友们，你们的苹果画好了吗？画好了的苹果，老师把它贴在苹果树上，比一比，看一看自己的苹果到底漂不漂亮。（作品展示）

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

猜水果教案篇五

秋天是一个收获的季节，秋天的果园是一派美丽的景象，红红的苹果，黄黄的橘子，甜甜的柿子……成熟的水果挂满枝头，散发着诱人的香味，秋天的水果真是丰富多彩，而水果又是孩子们熟悉的、喜欢的、每个人对水果都有自己的喜爱。水果的色彩、外形、味道、营养等都蕴涵着丰富的教育资源。有的孩子从家里带来了水果，我们和孩子一起装饰了可爱的水果娃娃，孩子们很喜欢，一有空就会跑过去看看、摸摸，还会和同伴互相讨论呢！由于小班的孩子活泼好动，把游戏融入其中，让孩子在自主活动中不断地丰富知识经验，提升美的感受力、表现力，并养成喜欢吃水果的良好的生活习惯。

（一）内容安排：

活动一：苹果

活动二：香香的水果

活动三：小乌龟去看爷爷

活动四：橘子船

活动五：猜一猜

活动六：奇怪的汽车

活动七：丰收的`水果

活动八：好吃的橘子

活动九：好吃的苹果

活动十：水果全家福

活动十一：一个苹果许多梨

（二）活动方案：

活动一：苹果

1、根据歌词内容做相应的动作。

2、尝试用常见的几种水果替换原歌词并演唱。

1、立体“苹果树”（制作成粘贴式，可随时取放“苹果”）及苹果、葡萄、香蕉等水果实物或图片。

2、幼儿已对这些水果有初步的认识。

3、音乐磁带。

1、学唱歌曲

——出示苹果实物或图片，引导幼儿讨论：苹果长在什么地方？

——出示立体苹果树，教师边有节奏地朗诵歌词“树上许多红苹果，一个一个摘下来”

猜水果教案篇六

活动目标：

1．愿意和同伴一起参与歌唱活动，感受歌曲活泼欢快的特点。

2．学习简单的仿编并演唱大家听。

3．感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4．培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5．乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

1．立体“苹果树”（制作成粘贴式，可随时取放“苹果”）及苹果、西瓜、葡萄、香蕉等水果实物或图片。

2．幼儿已对这些水果有初步的认识。音乐磁带。

活动过程：

一．学唱歌曲。

1．出示苹果实物或图片，引导幼儿讨论：苹果长在什么地方？

2．出示立体苹果树，教师边有节奏地朗诵歌词“树上许多红苹果，一个一个摘下来”，边演示把“苹果”一一摘下。

3．教师边朗诵“我们喜欢吃苹果，身体健康多快活”，边把摘下”的苹果“送给想要的幼儿，鼓励幼儿做出各种吃苹果的样子。

4．请个别幼儿摘“苹果“。期于幼儿拍手念歌词。

5．教师范唱，幼儿跟唱。

6．请幼儿轮流摘苹果，教师与其余幼儿为其配唱。

二．仿编歌曲。

1．你还喜欢吃什么水果？这种水果长在哪里？

2．鼓励幼儿把自己喜欢的水果名称编进歌曲中，唱给大家听。

儿歌：红苹果

树上许多红苹果，

一个一个摘下来。

我们喜欢吃苹果，

身体健康多快活。

儿歌：红葡萄

树上许多红葡萄，

一个一个摘下来。

我们喜欢吃葡萄，

身体健康多快活。

活动反思：

《苹果歌》是小班的一个音乐活动，歌词形象生动，旋律简单上口，表演性很强。让幼儿学得生动有趣，并获得更多的发展。我参照课程教案结合我们班幼儿年龄特点，对一些活动环节和细节进行了修改，活动开展的很顺利，在此我做了一个简单的梳理。

猜水果教案篇七

1、让幼儿初步的理解两数之间的多大小。

2、更进一步得理解数数。

3、发展目测力、判断力。

4、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

注意：在数物时的手不要遮住图案，最好是用小木棍，或时有一定长度的东西来带领幼儿按物数数。

1、一张图，上有20个苹果、15个梨、10个香蕉，按每排5个用排列法排列

2、卡纸做的奖品彩色小苹果、香蕉、梨图案小勋章数个。

教师：小朋友们好，你们喜欢吃水果吗?

教：那你们喜欢什么水果呢?

教：那么多，，那天水果王国给我送来了几个勋章图案，他们说你们好聪明，是个肯动脑筋的小朋友也很乖，所以想把它送给你们(拿出水果勋章)你们看好看吗?幼：好看。

教：想要吗?

教：那好。(拿出图)你们看这上面有什么呀?

教：对了，我们来看看他们有多少个，我们一起来数好吗?

幼：(1、2、3、4、5、6、...)

教：小朋友有多少苹果个呀?谁来回答。

教：恩，对了，你回答的很好，给你一个苹果图案小勋章。

(一样的依次的和幼儿再数一数香蕉和梨各多少)

教：数出了香蕉15个梨10个，香蕉和苹果谁多一点呀?

幼儿：苹果比香蕉多一点。(教师在黑板上写上苹果多一点，再在苹果和香蕉的下面对应的写上个数的数字)

朋友们跟着我说：20比15多，20比15大，20个苹果比15个香蕉多。

(再依次说苹果和梨、香蕉和梨的大小关系)

结束语;小朋友你们回家后再数一数别的玩具呀，杯子呀等等再比比谁比谁多，谁的数量大)

创设情境，激发学习兴趣。在教学的开始，我借助小猴为“分苹果”发愁的画面引入教学，符合一年级学生的年龄特点，极大调动了学生的积极性，激发了学生的学习兴趣。新课标倡导：“学生的数学学习必须是以动手实践、自主探索、合作交流为主的学习方式。”本课让学生动手分，自主观察，列出合适的算式。关注学生的思考过程，激励学生大胆说出自己的’想法，实现资源共享、信息共享。注重改变教学方式，利用学生对游戏极大的兴趣，让学生在玩中学，既

强化10以内的加减法，又学会如何与人交往，同时激发了学生不断创新的能力。例如，通过师生、生生的伸手游戏，学生学习热情异常高涨，每张小脸都洋溢着兴奋的表情，在轻松愉快的学习氛围中掌握了知识。

猜水果教案篇八

托班幼儿年龄一般在2～3岁，他们的身体运动发展处于大肌肉发展阶段，动作常显得笨拙可爱，而小肌肉（手指等）运动的能力则更弱。针对托班的幼儿手指和手的控制力弱，绘画处于涂鸦阶段，我设计了托班手工美术活动：《大苹果》，让幼儿在美术手工活动中，获得艺术体验，提高幼儿的审美和想象的能力。

（一）感知苹果的外形，指导幼儿进行碎纸粘贴。

（二）体验成功的快乐。

（一）重点：使用胶棒将纸片粘在苹果图形上。

（二）难点：能够在图形轮廓里粘，且能粘住。

（一）知识经验准备：幼儿有粘纸的经验。

（二）物质资料准备：活动前指导幼儿将颜色纸剪碎并放在小盘中、胶棒、画有苹果的图形。

（一）开始部分

1、教师引导幼儿回忆苹果的形状，激发幼儿的想象。

（1）教师：“你们都吃过苹果么？苹果都是什么样子的？”

（二）基本部分

1、教师示范讲解在苹果图形上粘纸片。

（1）：先在苹果宝宝的身上抹上少量的浆糊（强调一点点、少量）

（3）注意：不要粘出去，要合身，这样苹果宝宝就又圆又好看了。

2、幼儿操作，教师巡视指导。

（1）幼儿操作时，教师注意幼儿的操作方法是否正确。

（2）提醒幼儿仔细一点，注意浆糊不要抹得太多。

（3）对个别幼儿提供帮助，鼓励幼儿与幼儿之间相互帮助。

（三）结束部分欣赏作品。

猜水果教案篇九

1.培养幼儿们的涂色能力及正确的涂色方法。

2．让幼儿认识红色。正确地使用油画棒。

3.培养幼儿色彩感及审美感，锻炼绘画能力。

画纸、油画棒、实物苹果一个。

让幼儿观察，并激发幼儿兴趣。

1、提问：你们知道这是什么吗/是什么颜色的？在老师的油画棒中找出和苹果对应的颜色。

2、认识红色，找找我们活动室里的红色。

这张纸上画的是什么？这个苹果好不好看？为什么/那我们赶紧给它穿上红色的衣服吧。

1.老师给苹果涂色。

2.讲解涂色技巧和方法。

1、给幼儿发画纸让幼儿自己涂色。

2、教师巡视，让幼儿一点一点的涂，不能涂到表框外。

3、教师辅导动手能力差的幼儿。

猜水果教案篇十

小(1)班周冬芳

1.认识苹果的特征，知道苹果营养好。

2.尝试将色彩纸条撕成小纸片，发展手指的灵活性。

3.学习在指定范围内拼帖小纸片，掌握拼、贴技能。

4.培养幼儿的尝试精神。

5.培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

1.红、黄、绿小纸条若干、操作卡。

2.浆糊、抹布、实物苹果、字卡。

《苹果》，激发幼儿学习的兴趣。

师：“秋天，果园里的什么果子成熟了?(出示苹果树)苹果我们送给它一个汉字宝宝。(出示汉字“苹果”)，让幼儿猜猜

读什么?幼儿认识汉字“苹果”。果园里苹果真多，我们一起去摘苹果吧。”

(1)幼儿自由观察讲述。

师：小朋友摘的苹果真多呀!我们一起来看看这些苹果是什么样的?小朋友可以用眼睛看一看，用小手摸一摸，还可以用鼻子闻一闻，你发现苹果是什么样的?然后和旁边的小朋友讲一讲，看看谁发现的最多。(引导幼儿从苹果的形状、颜色、味道等方面谈论。)

(2)集中讲述。

师：谁来说说苹果是什么样子的?摸上去怎么样?闻一闻什么味道?吃在嘴里什么味道?苹果有什么颜色?苹果外面有什么?里面有什么?(教师切开苹果)

教师小结苹果的特征，教育幼儿多吃苹果。

(2)教师示范讲解撕纸的方法。

教师出示纸条，让幼儿看看是什么?说说纸条象什么?(幼儿想象讲述)

师：纸条象一条长长的毛毛虫，谁喜欢吃毛毛虫?我们学小鸡把毛毛虫吃掉好吗?双手的食指与大拇指捏住纸，一边念儿歌，一边将纸条撕成一小块一小块。自编儿歌(毛毛虫、长又长，小小鸡、快快来，一口一口吃掉它)幼儿练习撕纸。

(3)教师讲解示范拼贴。

将纸片翻过来，抹上浆糊，再贴在苹果的轮廓内，纸片不能重叠在一起，不要贴到轮廓外面。

(4)幼儿操作，教师巡回指导。

能力弱的幼儿请家长帮忙。

展示好的作品，表扬画面整洁，能将纸片贴在轮廓以内的幼儿。

2.大班主题活动教案：美丽的大自然教案教案(附教学反思)

当人类开始注意生态环境的时候，热爱自然、探索自然是我们必须深植于心中的观念，环境教学可能的任何形式发生在任何时候，任何地点，教师还需要引导幼儿运用自己的五官去探求自然之谜，与幼儿共同欣赏、发现、尊重和关怀生命与环境，并且建立重视环境保护的观念。

活动一：美妙的大自然

1、激发幼儿热爱大自然的情感，初步建立环保意识。

2、引导幼儿运用感官探求自然之谜。

3、鼓励幼儿用语言大胆表达自己的感受。

4、激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

与家长共同为幼儿准备野外生活所须携带的物品，每人一个背包。

这组活动可安排在春季或初秋时节进行，应尽可能创造条件到野外去露营。

1、找一块安全地带，幼儿自由结伴二人一组，一位用布蒙住眼睛，由另一幼儿带他去摸摸大自然里的.东西，感觉一下大

自然中各种东西是干燥的还是潮湿的;是硬的还是软的，(当不用视觉时，触觉会更加灵敏，小花小草青苔石头树根等都能给幼儿带来不同的感受。)然后互换角色，分组讨论触摸大自然时体会到什么?请幼儿用语言来表达自己的感受。

2、在较清静的地方，教师和幼儿一起坐下来，将眼睛闭上一两分钟，让心慢慢静下来，让幼儿仔细听周围有什么声音，用语言表达个人感受。(风声、鸟鸣、水声.....)教师可以随身带录音机，把自然的声音录下来，准备回去听。

活动二：印下大自然的痕迹

1、进一步激发幼儿热爱自然的情感。

2、在活动中发展幼儿的感知觉。

3、在游戏过程中感知植物的生长环境与人类生存的重要性。

彩笔、纸等

活动过程：

1、带幼儿寻找各自喜欢的树，每选择一棵用彩笔把树皮和纹理拓印在白纸上。每位幼儿可拓印出独一无二的作品。教师可以鼓励他们来寻找不同种类的树干或树叶来拓印。

2、找一棵大树。教师可以让幼儿讨论，一共要多少人才能把树围住?还可以仔细找找看，有哪些动物是把这棵树当成“家”的?树上树下有小鸟、蚂蚁、毛毛虫等居住吗?让幼儿表达观察这棵树的感想：大树有多大年纪了?身旁可能发生什么故事?最后，教师让幼儿用白纸把树围住，各自拓下树的一部分纹理，这些纸可以带回去后平排连结起来，向幼儿展示树的圆周长度。

1、让幼儿在大树荫下作深呼吸，自由地与幼儿讨论树的功能：它可以供人们遮荫遮雨、供给人们食物，也是许多动物的家;树根又可以使泥土固定，吸收水分，天下雨时，才不会造成洪水和山崩。另外，树还可以使空气清新。“呼吸树”的游戏，就是让幼儿了解，树林对于我们的呼吸是何等的重要。

2、在空地上由部分幼儿扮演树木，以各种姿势站立;另一部分幼儿扮演各种动物，教师则当砍树的樵夫。

3、“动物”们只有站在“树”的旁边才能呼吸5秒钟(既慢数五下)，然后要用手捏住鼻子与闭气直到跑到另一棵树旁才能呼吸(因为每个数释放出来的“氧气”有限)。当幼儿在大树之间移动时，教师开始“砍树”，被砍倒的“树”要假装倒下，这样动物就不能再靠近那棵树呼吸了。

4、游戏过程中，树逐渐减少，幼儿会感到“呼吸”愈来愈不容易，当“树”全被砍倒时，“动物”们也就会昏倒了。

5、游戏结束后，教师可让幼儿说说自己的感觉。

《美丽的大自然》从一次郊游入手，在引导孩子看看、摸摸、找找、玩玩的过程中，融入了科学、语言、健康、社会等多方面的内容，孩子们在整个活动中兴趣很高，整个过程都是在具体有趣的活动中实现的。

幼儿在活动中观察能力、思维表达能力、表现能力、合作能力都得到了发展，激发了幼儿热爱大自然的情感。孩子们在活动中的体验是快乐而满足的!

猜水果教案篇十一

1.学习制作纸浆，并用纸球做芯制作纸浆苹果。

2.能尝试新的作画方式，能做大胆、细心的作品。

3.让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4.根据色彩进行大胆合理的想象。

经验准备：有制作纸浆画的.经验。

1.范画苹果一个。

2.乳胶、红、绿颜料、废旧纸头做的球纸、抹布。

3.一棵枯树枝。

一、导入

1.出示苹果树，引起幼儿兴趣。

师：看，这是什么呀?(树)这是一颗苹果树，(教案出自：星星教案网)可是树上光秃秃的什么也没有，好孤单，好可伶!你们谁有办法帮帮他呢?(做一些苹果，做一些树叶)

二、教师讲解制作方法

1.你们都很聪明，会帮苹果树找朋友了，接下来呢我们就来给苹果树做一些朋友好吗?

2.教师示范

苹果是什么颜色的?(红红的、绿色的)那我们就选这两种颜色来做个苹果树的朋友，有了朋友苹果树肯定会很开心的。(教案出自：星星教案网)看看我拿的是什么?(纸浆)今天我们就要用纸浆来做苹果，我喜欢吃红苹果我选择红色的纸浆来做一个大大的苹果，怎么做呢?看仔细唠，就像我们的唱的歌一样：“选纸浆，选纸浆，选一样。做苹果，做苹果，拖拖拖。红苹果绿苹果，做好啦!真好吃”

三、幼儿操作，教师巡回指导

1.一边念着儿歌一边做苹果。教师辅导个别幼儿。

2.把做好的苹果放在太阳底下晾干。等晾干后挂到苹果树上。在做一些树叶做成一颗完整的苹果树。

四、结束活动

幼儿整理桌面，洗小手。

经过有序的准备，课前的铺垫，今天的纸浆特色活动完成的很顺利，虽然还有几个能力相对来说较弱的幼儿没有很好的完成作品，其他幼儿都能独立完成苹果的制作。在制作的过程当中也遇到了一些可以弥补的问题，比如，纸浆的粘性不够，加上纸球上有不干胶，导致了制作过程中纸浆与球体表面不能很好的黏住，课前还是要做好周到细致的准备。

小百科：苹果，是水果中的一种，是蔷薇科苹果亚科苹果属植物，其树为落叶乔木。苹果富含矿物质和维生素，是人们经常食用的水果之一。

猜水果教案篇十二

1、借助分物活动，回顾并进一步理解除法的意义，感受数学与生活的密切联系。初步体会有余数除法与生活的密切联系。

2、结合分物活动，认识除法竖式，掌握其书写形式，了解除法竖式各部分的意思。

1、使学生进一步理解意义及除法竖式的计算过程。

2、结合分物活动，认识除法竖式，掌握其书写形式，了解除法竖式各部分的意思。

挂图、每人20个圆片或者小棒。

显示18个苹果画面，引导学生观察、思考：每盘放6个苹果，18个可以放几盘？

1、体验除法竖式的计算过程。

（1）先让学生独立思考上述问题。

（2）接着进行全班集体交流。学生可能有很多解决这一问题的办法，如：

a、通过乘法口诀“三六十八”得出结论：可以放3盘；

b、用除法算式算：18÷6=3，所以可以放3盘。

（3）同桌同学合作用18个圆片摆一摆，验证推算结果是否正确，教师用实物投影仪显示学生摆放的圆片图，进一步进行验证、交流。

2、介绍除法竖式的写法。

教师指出：18÷6=3也可以用竖式计算。

讨论：结合刚才分苹果的情况在小组内讨论竖式中的各个数表示什么。指名学生回答，根据学生口答板书：

第2页 “填一填，说一说”两道小题。

学生独立练习完毕，指名学生板书，进行集体订正。

本节课学习了除法竖式，除法竖式的写法不同于加法和减法，我们在书写时格式一定要规范，数位对齐，并且要知道每一步的意思。

作业设计□p3页练一练。

猜水果教案篇十三

1、愿意和同伴一起参与活动，感受歌曲活泼欢快的特点。

2、学习简单的仿编并演唱给大家听。

3、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、体验歌唱活动带来的愉悦。

苹果树，歌曲录音。

一、引起兴趣。

出示苹果树：看，树上有什么？让我们来摘苹果吧。幼儿围着苹果树做采摘苹果状。（老师念歌词前半部分：树上许多红苹果，一个一个摘下来。）老师把摘下的苹果送给幼儿，念后半部分：我们喜欢吃苹果，身体健康多快乐。

二、感受并学习歌曲

1、苹果摘好了，老师把刚才我们摘苹果的事编成一首好听的歌。

2、教师范唱，幼儿欣赏。

3、幼儿跟着教师有节奏地念歌词。

4、幼儿跟唱，鼓励幼儿边唱边做动作。

5、教师带领幼儿边唱边表演。

三、仿编歌曲

1、你还喜欢吃什么水果？

2、鼓励幼儿把自己喜欢的水果编进歌曲中。

在本次音乐活动选择贴近幼儿生活经验。如何以音乐活动为主线，有机渗透其它各领域的教育因素，是我们在音乐创新活动中一直探索的一种模式。启发幼儿在“摘苹果”的动作中、仿编歌词、活动中自然的融入了艺术、科学等领域，贯穿了整合教育的思想。幼儿在玩玩耍耍中获得了发展，体验到活动带来的快乐感受。真正做到玩中乐，玩中学。

猜水果教案篇十四

１、培养幼儿听信号做动作的能力

２、引导幼儿在愉快的游戏中感知上下、前后、里外等空间方位

３、初步培养幼儿的探索尝试意识

知识准备：需事先教会幼儿小鸡走、找食等动作，丰富衣服部位的名称。

材料准备：围巾每人一块，贴在胸前的小鸡标志每人一个，母鸡标志一个，狐狸头饰一个，配班教师扮狐狸，鼓一面，《小鸡找食》磁带和录音机。

一、引起兴趣

１、教师将围巾围在头上作鸡妈妈，幼儿一手拿住围巾的中间作小鸡

２、今天妈妈带你们云玩吧！（鸡妈妈带领小鸡四周散开跑步入场）

二、游戏：“放气球”

１、刚才有的小鸡听说去玩，高兴得挥动起了围巾，想一想，我们还可以用什么办法来表示高兴？鼓励幼儿尝试变化围巾向上抛，体验乐趣。

２、幼儿练习放“气球”，教师引导幼儿观察，为什么有的“气球”高，有的气球低（把围巾变小就能抛得高）

３、幼儿之间交流：怎样才能把围巾变小？（把围巾团紧）

４、引导幼儿根据讨论结果再次练习放“气球”

三、游戏：我的围巾不见了

１、小鸡们都很聪明，下面我们边听鼓声边来练习跑步吧，鼓声快，就跑快，鼓声慢，就跑慢，鼓声一停，你就要把围巾藏在身体的任何部位，最好不能让妈妈找到。

２、幼儿游戏：教师根据游戏情况，请个别的幼儿说说围巾藏在哪里？

（藏在袖子里，口袋里，腰里，衣服里面……等）

４、用什么办法可以把围巾变小？（团和折）引导幼儿相互交流经验。

５、第二次游戏，教师鼓励幼儿积极探索、操作，想出与众不同的想法。

四、游戏：小鸡与狐狸

１、玩到现在，肚子有点饿了，我们去找点食物吧！不过你们小心被狐狸发现，如果听到“狐狸来了”的声音，就马上躲在围巾下面不动，要不就会被狐狸抓住。

２、配班教师扮“狐狸”蹲在一角，幼儿听音乐学小鸡走，找食等动作。当听到狐狸来了的声音时，小鸡马上用围巾把自己盖住，或蹲、或站，这时“狐狸”来了，它可以边检查边说：“真想找只小鸡当点心呀！咦，怎么都是五颜六色的‘花’呢”。如果没有抓到小鸡，狐狸就说：“等会儿再来吧!”然后离开场地。狐狸走了之后，小鸡一起用放气球等方法庆祝胜利。

３、游戏进行两次，最后幼儿边抛围巾边说：“我们胜利喽。”