

# 2023年有趣的尾巴教案中班 有趣的尾巴教案(通用8篇)

高一教案需要符合教育部的教学要求和课程标准，确保教学内容的全面性和科学性。通过查阅一些高一教案的范文，教师们可以了解到一些优秀的教学案例。

## 有趣的尾巴教案中班篇一

wakeup!冬眠的动物醒来啦!

这几天，我们正进行着有关“春天”的活动，有趣的尾巴。今天的这个活动就是围绕“春天的动物”中冬眠的小动物进行的。孩子一开始就非常喜欢小动物，加上我们为孩子设计了“春天来了，冬眠的动物醒来啦！”这个版面（可以自由拉动墙壁上的小动物）因此他们对冬眠的小动物有了更大的兴趣。午睡时，叶晨小朋友问起了“小猪冬眠吗？”户外活动时王宇劫问起了“小蜗牛冬眠吗？”孩子们从家里收集了许多资料，有的带来了从网上下载的资料，有的带来了毛绒玩具，还有的带来了有关冬眠动物的故事……因此，我设计了本次游戏活动，目的让幼儿了解更多的有关冬眠的动物。

- 1、通过游戏，了解哪些动物是冬眠的。
- 2、尝试在游戏中说说英语，体验游戏的快乐，幼儿教案《有趣的尾巴》。

幻灯片、冬眠动物版面、动物头饰、春天歌曲

讨论幻灯片中的小动物是否冬眠（其中有争议的地方可让幼儿问问客人老师或在“小问号”内记录）

- 1、个别游戏

玩法：幼儿对纸袋里的小动物说些有关春天的话，然后把冬眠的小动物拉出来。

## 2、集体游戏

玩法：幼儿做冬眠的小动物，教师做叫醒小动物的人。听到“冬天来了，许多小动物开始冬眠啦！”幼儿做睡觉状。听到“春天来了，冬眠的动物醒来了。小青蛙[wakeup[wakeup]]”小青蛙就做醒过来的样子。然后再去把其它冬眠的动物叫醒。直至所有的小动物都醒过来。

规则：冬眠的动物听到“wakeup[wakeup]”才可醒来。叫醒小动物的人要说一些有关春天的话。

## 有趣的尾巴教案中班篇二

1. 认识一些小动物的尾巴，了解尾巴的用途。
2. 培养幼儿良好的观察能力、语言表达能力。
3. 激发幼儿探索动物尾巴的兴趣，满足其好奇心，加深幼儿爱护动物的积极情感。

### 1. 操作卡

### 2. 各种动物图片

### 3. 多媒体课件

（一）激趣导入（播放动物比尾巴的视频，轻松导入课堂）  
（5分钟）

1、师：小朋友们，你们喜欢小动物吗？（喜欢）为什么喜欢呢？（动物是人类的朋友，所以大家喜欢）

2、播放动物比尾巴视频，让幼儿初步感知动物尾巴的形状。

3、刚刚小动物们在比什么？（比尾巴）今天我们就来学习动物的尾巴（师板书课题：动物的尾巴）。

（二）展开学习动物尾巴的形状（10分钟）

认识松鼠的尾巴（课件出示松鼠的尾巴）

（1）这是什么？这是谁的尾巴？（松鼠的尾巴）

（2）它的尾巴是什么样子的呢？

生：像一把伞

（3）松鼠的尾巴有什么作用呢？（当降落冬天可以当被子）方法同上依次认识猴子、鸡、兔子、孔雀的尾巴。

（3）问答游戏巩固动物的尾巴样子师：谁的尾巴长？生：猴子谁的尾巴短？兔子谁的尾巴好像一把伞？松鼠谁的尾巴弯？公鸡谁的尾巴最好看孔雀。

（4）：我们认识了这么多小动物的尾巴，他们有的长，有的短，有的粗，有的细，还有的弯，各有各的用处。

课件依次出示燕子、鱼、牛、小壁虎、袋鼠的尾巴，引导幼儿了解这些小动物的特点和作用。

（四）操作巩固，连一连（8分钟）

1、教师出示课件，先示范

2、幼儿在卡纸上操作

（五）音乐声中结束课堂（2分钟）

## 有趣的尾巴教案中班篇三

wakeup!冬眠的动物醒来啦!

这几天，我们正进行着有关“春天”的活动。今天的这个活动就是围绕“春天的动物”中冬眠的小动物进行的。孩子一开始就非常喜欢小动物，加上我们为孩子设计了“春天来了，冬眠的动物醒来啦！”这个版面（可以自由拉动墙壁上的小动物）因此他们对冬眠的小动物有了更大的兴趣。午睡时，叶晨小朋友问起了“小猪冬眠吗？”户外活动时王宇劼问起了“小蜗牛冬眠吗？”孩子们从家里收集了许多资料，有的带来了从网上下载的资料，有的带来了毛绒玩具，还有的带来了有关冬眠动物的故事……因此，我设计了本次游戏活动，目的让幼儿了解更多的有关冬眠的动物。

- 1、通过游戏，了解哪些动物是冬眠的。
- 2、尝试在游戏中说说英语，体验游戏的快乐。

活动准备：幻灯片、冬眠动物版面、动物头饰、春天歌曲

讨论幻灯片中的小动物是否冬眠（其中有争议的地方可让幼儿问问客人老师或在“小问号”内记录）

玩法：幼儿对纸袋里的小动物说些有关春天的话，然后把冬眠的小动物拉出来。

玩法：幼儿做冬眠的小动物，教师做叫醒小动物的人。听到“冬天来了，许多小动物开始冬眠啦！”幼儿做睡觉状。听到“春天来了，冬眠的动物醒来了。小青蛙[wakeup][wakeup]”小青蛙就做醒过来的样子。然后再去把其它冬眠的动物叫醒。直至所有的小动物都醒过来。

规则：冬眠的动物听到“wakeup[wakeup]”才可醒来。叫醒

小动物的人要说一些有关春天的话。

## 有趣的尾巴教案中班篇四

### 一、设计思路：

《指南》中明确指出：幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。同时，《纲要》也指出，幼儿科学教育的首要任务是精心呵护和培植幼儿对周围事物、现象的好奇心。因此，本节活动课，是以我园“354游戏教学模式活动的研究”成果为指导，是以猜测、观察、描述、游戏为主体组织幼儿活动。在整个活动中，教师充分利用多媒体手段吸引孩子们的注意力，激发幼儿的探索兴趣，让幼儿体验参与活动的乐趣，提升幼儿热爱科学，爱护小动物的情感。首先让幼儿说说自己喜欢的动物，并学学自己喜欢的动物的样子，从而将活动内容引入到幼儿对动物尾巴的关注上。众所周知，游戏是幼儿园的基本活动。接着，我创设小动物和小朋友玩起了捉迷藏的游戏，激发幼儿的好奇心，引导幼儿细心观察，大胆交流自己看到的动物尾巴的样子，并让幼儿大胆猜测想象会是谁的尾巴。当幼儿的好奇心被点燃时，再利用多媒体为幼儿展示动物尾巴，并交流动物尾巴的作用。《新纲要》指出：幼儿的科学教育要提供丰富的材料，要培养幼儿合作的意识和能力。然后，我组织幼儿玩拼图游戏这一活动，发展幼儿的探究能力和动手能力。最后我组织幼儿交流自己知道的其它动物尾巴的特殊作用，鼓励幼儿课后继续探索动物尾巴的作用。

### 二、活动目标：

- 1、认识几种动物尾巴，并初步了解它们的妙用，激发幼儿对动物尾巴的兴趣。
- 2、发展幼儿的观察力、探究学习能力和口语表达能力。

3、加深幼儿对小动物的喜爱之情。

三、活动重难点：

重点：认识几种动物的尾巴。

难点：初步了解几种动物尾巴的妙用，激发幼儿对动物尾巴的兴趣。

四、活动准备：

1、多媒体课件。

2、燕子、牛、袋鼠、孔雀、松鼠身体和尾巴分离图片。

3、动物尾巴若干条。

4、音乐《谁的尾巴长》。

五、活动过程：

（一）游戏活动的导入：

师幼问好，谈话：小朋友，你们喜欢什么小动物吗？你能学学自己喜欢的小动物的样子吗？（引导幼儿交流，激发幼儿活动兴趣）

（二）游戏活动的准备：

1、师引：今天，老师也请来了一些动物朋友，可它们却和我们玩起了捉迷藏的游戏，你们看它们多粗心呀，身体藏在了里面，尾巴却露在了外面，擦亮你们的小眼睛，看看谁能找出这些好朋友。（播放课件，展示动物的尾巴）

2、引导幼儿观察并用自己的语言描述自己看到的动物尾巴的

样子。

3、播放课件，展示动物图片，让幼儿试着说说动物尾巴的作用。

4、播放动画课件，展示动物尾巴的作用。

### （三）游戏活动过程：

1、师引：小朋友接下来我们玩一个拼图游戏。老师这里准备了一些动物的身体和尾巴图片，请小朋友为你喜欢的动物找到尾巴，并把它们贴起来。看谁找得准，贴得好。

2、为幼儿分发动物身体和尾巴分离的图片，并强调游戏规则。

3、引导幼儿合作为小动们找尾巴，并将身体和尾巴贴在一起。

4、请幼儿上台展示，说说为谁找到了尾巴，它的尾巴长什么样，又有有什么用？

5、总结幼儿游戏中的表现，鼓励表现好的幼儿。

### 四）游戏活动的延伸：

1、师引：是不是只有这些动物有尾巴呀，你还见过哪些动物的尾巴，它长什么样，又有有什么用？（组织幼儿交流，并适时播放课件）

3、结束活动：

小朋友，小动物们都有尾巴，那么我们小朋友想不想也有一条尾巴，体验一下有尾巴的乐趣呢？现在请\*\*老师为小朋友分发尾巴，我们一起到外面去玩揪尾巴的游戏。

（播放音乐《谁的尾巴长》，结束活动。）

## 六、活动反思：

（一）从课题选择上来说，幼儿园大班的孩子好奇心都特别强，加之他们又都非常喜欢动物，但通过了解我发现，孩子们对动物的某一身体部位，比如说“尾巴”的了解就比较少。我选择这一课题，就是为了满足幼儿对这方面的探究欲望。

（二）从设计思路上来说，《纲要》指出，幼儿科学教育的首要任务是精心呵护和培植幼儿对周围事物、现象的好奇心。因此，在本节活动课的设计上，是以猜测、观察、描述、游戏为主体组织教学。作为教师，把活动的主动权交给幼儿，做好幼儿活动的支持者，合作者。另外，在整个活动中，充分利用图片、多媒体手段吸引孩子们的注意力，满足孩子们的好奇心，让幼儿从中知道各种动物尾巴的用途，同时克服活动难点——了解动物尾巴的不同作用。通过观察、描述培养幼儿的观察力和语言表达能力，同时在游戏环节里，让幼儿在合作参与中，培养幼儿的动手能力，提升幼儿热爱科学，爱护小动物的情感。

通过本节课的活动，我有了以下几点思考：

一是如何激发幼儿学习的兴趣。“科学始与好奇”，幼儿天生的好奇心是促使他们探索的内在因素，是对幼儿进行科学教育的基础。好奇心又是兴趣的先导，从小培养幼儿对科学的兴趣，就要激发幼儿的好奇心，从而使幼儿主动学习科学、爱上科学、迷上科学，在本节活动课的设计中，我没有讲枯燥的尾巴知识，而是努力创设了和小动物们玩捉迷藏游戏这一情境，让幼儿由尾巴猜动物，并大胆探索、积极交流动物尾巴的作用。不仅满足了幼儿的好奇心，而且还进一步发展了幼儿的探究能力。为了让幼儿进一步巩固了动物尾巴的特征，我设计了拼图游戏，培养幼儿的大胆尝试和合作交流的意识。通过活动，我明白——幼儿活动的设计，要能够抓住幼儿的心理特点，从幼儿的角度出发，设计适合他们的游戏来组织教学，这样孩子们的学习兴趣才会被激发出来。



二是如何做到以教材为范例，教给幼儿更多的知识，真正做到“小课堂，大生活”呢？在本节活动的设计上，我努力做到不局限于教材，充分利用了教具、多媒体等现代化的教学设备拓宽幼儿的视野。另外，通过幼儿利用已往获得经验的讲述，通过幼儿之间的交流，通过询问家长让幼儿获得更多的知识，并激发幼儿探索动物世界奥秘的欲望。通过本节活动，我明白，要想真正做到“小课堂，大生活”，就要做到课前准备充分，课中兴趣激发到位，课后拓展适当、争取家长支持，我们的幼儿课堂才会呈现出和谐的“原生态”、“自然美”！

## 有趣的尾巴教案中班篇五

活动内容□wake up!冬眠的动物醒来啦！

设计思路：这几天，我们正进行着有关“春天”的活动。今天的这个活动就是围绕“春天的动物”中冬眠的小动物进行的。孩子一开始就非常喜欢小动物，加上我们为孩子设计了“春天来了，冬眠的动物醒来啦！”这个版面（可以自由拉动墙壁上的小动物）因此他们对冬眠的小动物有了更大的兴趣。午睡时，叶晨小朋友问起了“小猪冬眠吗？”户外活动时王宇劼问起了“小蜗牛冬眠吗？”孩子们从家里收集了许多资料，有的带来了从网上下载的资料，有的带来了毛绒玩具，还有的带来了有关冬眠动物的故事……因此，我设计了本次游戏活动，目的让幼儿了解更多的有关冬眠的动物。

活动目标：1、通过游戏，了解哪些动物是冬眠的。

2、尝试在游戏中说说英语，体验游戏的快乐。

活动准备：幻灯片、冬眠动物版面、动物头饰、春天歌曲

活动过程：

## 二、观看幻灯，师生讨论

讨论幻灯片中的小动物是否冬眠（其中有争议的地方可让幼儿问问客人老师或在“小问号”内记录）

## 三、游戏[wake up!冬眠的动物醒来啦! 》

### 1、个别游戏

玩法：幼儿对纸袋里的小动物说些有关春天的话，然后把冬眠的小动物拉出来。

### 2、集体游戏

玩法：幼儿做冬眠的小动物，教师做叫醒小动物的人。听到“冬天来了，许多小动物开始冬眠啦！”幼儿做睡觉状。听到“春天来了，冬眠的动物醒来了。小青蛙[wake up[wake up]”小青蛙就做醒过来的样子。然后再去把其它冬眠的动物叫醒。直至所有的小动物都醒过来。

## 有趣的尾巴教案中班篇六

今天，孙老师带我们玩了一个有趣的游戏，叫“捉尾巴”。

没有规矩不成方圆，玩游戏也得有一个规则，这个游戏规则是：选两个同学，在他们的腰间各系一条“尾巴”。游戏中，谁先抓住对方的“尾巴”，谁就获胜。

首先上场的是王煜仁和王浩宇。王煜仁好像很兴奋，似乎志在必得。王浩宇悄悄地对孙老师说：“我紧张得快喘不过气来了。”孙老师说：“别紧张，谁赢谁输还没定呢！”王浩宇放下了紧张的心。游戏开始了，王煜仁慢慢地逼向王浩宇，王浩宇站在原地纹丝不动。咦，他站在原地不动，难道是要投降啦？我的担心是多余的。突然，王煜仁向王浩宇冲去，

王浩宇身子轻轻一跃，躲过了这一劫。王浩宇趁着王煜仁没有防备，以迅雷不及掩耳之势抓住了王煜仁的“尾巴”。王煜仁脚下一滑，倒在了地上，可他也不是吃素的，一下子拉住王浩宇的“尾巴”，结果他们俩来了个“亲密接触”。最终，他俩不分上下，打成平局。

接下来，王婉仪pk陈磊，一开始她们俩就不分上下。到了后来，她们俩明显有点力不从心了，都想速战速决。结果陈磊趁王婉仪不注意，迅速抓住了她的“尾巴”，获得胜利。

这个游戏真好玩，真想再玩一次！

## 有趣的尾巴教案中班篇七

《指南》中明确指出：幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。同时，《纲要》也指出，幼儿科学教育的首要任务是精心呵护和培植幼儿对周围事物、现象的好奇心。因此，本节活动课，是以我园“354游戏教学模式活动的研究”成果为指导，是以猜测、观察、描述、游戏为主体组织幼儿活动。在整个活动中，教师充分利用多媒体手段吸引孩子们的注意力，激发幼儿的探索兴趣，让幼儿体验参与活动的乐趣，提升幼儿热爱科学，爱护小动物的情感。首先让幼儿说说自己喜欢的动物，并学学自己喜欢的动物的样子，从而将活动内容引入到幼儿对动物尾巴的关注上。众所周知，游戏是幼儿园的基本活动。接着，我创设小动物和小朋友玩起了捉迷藏的游戏，激发幼儿的'好奇心，引导幼儿细心观察，大胆交流自己看到的动物尾巴的样子，并让幼儿大胆猜测想象会是谁的尾巴。当幼儿的好奇心被点燃时，再利用多媒体为幼儿展示动物尾巴，并交流动物尾巴的作用。《新纲要》指出：幼儿的科学教育要提供丰富的材料，要培养幼儿合作的意识和能力。然后，我组织幼儿玩拼图游戏这一活动，发展幼儿的探究能力和动手能力。最后我组织幼儿交流自己知道的其它动物尾巴的特殊作用，鼓励幼儿课后继续探索动物尾巴的作用。

- 1、认识几种动物尾巴，并初步了解它们的妙用，激发幼儿对动物尾巴的兴趣。
- 2、发展幼儿的观察力、探究学习能力和口语表达能力。
- 3、加深幼儿对小动物的喜爱之情。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动重点：

认识几种动物的尾巴。

活动难点：

初步了解几种动物尾巴的妙用，激发幼儿对动物尾巴的兴趣。

- 1、多媒体课件。
- 2、燕子、牛、袋鼠、孔雀、松鼠身体和尾巴分离图片。
- 3、动物尾巴若干条。
- 4、音乐《谁的尾巴长》。

一、游戏活动的导入。

师幼问好，谈话：小朋友，你们喜欢什么小动物吗？你能学学自己喜欢的小动物的样子吗？（引导幼儿交流，激发幼儿活动兴趣）

二、游戏活动的准备。

1、师引：今天，老师也请来了一些动物朋友，可它们却和我们玩起了捉迷藏的游戏，你们看它们多粗心呀，身体藏在了里面，尾巴却露在了外面，擦亮你们的小眼睛，看看谁能找出这些好朋友。（播放课件，展示动物的尾巴）

2、引导幼儿观察并用自己的语言描述自己看到的动物尾巴的样子。

3、播放课件，展示动物图片，让幼儿试着说说动物尾巴的作用。

4、播放动画课件，展示动物尾巴的作用。

三、游戏活动过程。

1、师引：小朋友接下来我们玩一个拼图游戏。老师这里准备了一些动物的身体和尾巴图片，请小朋友为你喜欢的动物找到尾巴，并把它们贴起来。看谁找得准，贴得好。

2、为幼儿分发动物身体和尾巴分离的图片，并强调游戏规则。

3、引导幼儿合作为小动们找尾巴，并将身体和尾巴贴在一起。

4、请幼儿上台展示，说说为谁找到了尾巴，它的尾巴长什么样，又有有什么用？

5、总结幼儿游戏中的表现，鼓励表现好的幼儿。

四、游戏活动的延伸。

1、师引：是不是只有这些动物有尾巴呀，你还见过哪些动物的尾巴，它长什么样，又有有什么用？（组织幼儿交流，并适时播放课件）

3、结束活动：

小朋友，小动物们都有尾巴，那么我们小朋友想不想也有一条尾巴，体验一下有尾巴的乐趣呢？现在请\*\*老师为小朋友分发尾巴，我们一起到外面去玩揪尾巴的游戏。

(播放音乐《谁的尾巴长》，结束活动。)

## 有趣的尾巴教案中班篇八

wakeup!冬眠的动物醒来啦!

这几天，我们正进行着有关“春天”的活动。今天的这个活动就是围绕“春天的动物”中冬眠的小动物进行的。孩子一开始就非常喜欢小动物，加上我们为孩子设计了“春天来了，冬眠的动物醒来啦！”这个版面（可以自由拉动墙壁上的小动物）因此他们对冬眠的小动物有了更大的兴趣。午睡时，叶晨小朋友问起了“小猪冬眠吗？”户外活动时王宇劼问起了“小蜗牛冬眠吗？”孩子们从家里收集了许多资料，有的带来了从网上下载的资料，有的带来了毛绒玩具，还有的带来了有关冬眠动物的故事……因此，我设计了本次游戏活动，目的让幼儿了解更多的有关冬眠的动物。

- 1、通过游戏，了解哪些动物是冬眠的。
- 2、尝试在游戏中说说英语，体验游戏的快乐。

活动准备：幻灯片、冬眠动物版面、动物头饰、春天歌曲

讨论幻灯片中的小动物是否冬眠（其中有争议的地方可让幼儿问问客人老师或在“小问号”内记录）

### 1、个别游戏

玩法：幼儿对纸袋里的小动物说些有关春天的话，然后把冬眠的小动物拉出来。

## 2、集体游戏

玩法：幼儿做冬眠的小动物，教师做叫醒小动物的人。听到“冬天来了，许多小动物开始冬眠啦！”幼儿做睡觉状。听到“春天来了，冬眠的动物醒来了。小青蛙[wakeupwakeup]”小青蛙就做醒过来的样子。然后再去把其它冬眠的动物叫醒。直至所有的小动物都醒过来。