

最新买时钟教案反思(优质13篇)

教案模板是教师交流与合作的媒介，可以促进教师之间的教学经验分享和教学资源共享。以下是一些小班教案案例，希望能给大家提供一些教学思路和创意。

买时钟教案反思篇一

教学目标：

- 1、了解钟面的主要结构，知道时针、分针的运转规律。
- 2、学会看整点和半点。
- 3、增强时间观念，体验游戏的快乐。

教学准备：

经验准备：对认识时钟已有一定的知识经验，并了解幼儿园一日活动的各个环节。

物质准备：课件，大钟、幼儿每人一个小时钟，实物投影仪，幼儿分组操作材料，大灰狼头饰等。

教学过程：

一、猜谜引题，认识时钟

- 1、猜谜引题，激发兴趣
- 2、交流经验，理解用途

小结：时钟是我们的好朋友，可以提醒我们：现在是什么时间，应该做什么事情了。它是我们生活的好帮手，我们的生

活少不了它。

3、播放课件，认识时钟

小结：钟面上有1—12的数字按一定的顺序排列，长针叫分针，短针叫时针；时针比较粗，分针比较细。分针走得快，时针走得慢，分针跑一圈，时针走一格或者一个数字，这就是一小时。

二、操作学习，认识整点与半点

1、观察课件，认识整点

小结：原来分针指在12，时针指向几，就是几点整。

2、分组操作，巩固整点

a看时拨钟 b看时间对应画时钟

c对应时间插卡 d时间时钟对对碰

3、观察课件，认识半点

小结：当分针都指向6的时候，时针指向两个相邻的数字中间，时针刚走过几，就是几点半。

4、观看课件“我的幼儿园半日生活”

小结：小朋友们每天都要做很多事情。而且你们马上就要上小学了，会有更多的学习任务。我们可以请时钟帮忙，提醒我们做好每天该做的事情，按时起床、准时睡觉。让我们一起做一个守时的好宝宝吧！

三、游戏体验，复习巩固

游戏名称：老狼老狼几点钟

教师讲解游戏规则：老师当老狼，小朋友们当小羊。老狼出示时钟时，请小羊说出时间。老狼说几点时，小羊就把手上的钟拨几点。小羊拨好了钟就停下来，请老狼看时间。如果拨错时间，可能会被老狼吃掉。

买时钟教案反思篇二

认识整点，能正确辨认并叫出它的名称。

1、出示大钟面，认识整点：

教师出示大钟面，把分针、时针分别拨至8：00、9：00幼儿平时在幼儿园游戏、运动、学习等活动时间。

教师报时间，幼儿拨时针。

2、学习认识整点：

——“假如现在是10点，在钟面上怎样表示呢？”

(1)、幼儿讨论、尝试拨钟，教师告知正确的表达方法。

(2)、幼儿听教师报时间，拨出相应的刻钟。

(3)、请个别幼儿演示。

3、看卡片拨整点：

教师出示卡片，幼儿拨相应的整点。

4、幼儿书面练习：

幼儿做《认识整点》的练习，教师观察指导。

买时钟教案反思篇三

1. 了解时钟的结构及分针、时针的运行规律，学会认整点；
2. 知道时钟与人们生活的关系，做一个守时的人。

1. 大时钟一面。

2. 硬纸片自制钟面、操作卡、铅笔每个幼儿一份。

3. 分别为六点、八点、十点的钟面图各一张及各种钟表图片。

一、开始部分。由故事引入对时钟的已有经验

那他怎么知道是几点了，该做什么了？（看闹钟）说说你在哪里见过闹钟？你见到的闹钟是什么样子的？钟面上有什么？（幼儿自由回答）

二、基本部分

1. 了解闹钟的结构

教师出示大时钟，提问：钟面上有些什么？（数字1~12、长针、短针、刻度）数字宝宝是怎样排队的？（12最上面，6在最下面，从右边向左边依次从小到大按顺序排列的1、2、3、~11、12。）

2. 认识时针和分针

师：请孩子们仔细观察比比看，这两根针有什么地方不一样？它们是朝着哪个方向转动的。（教师拨动时钟，幼儿观察并自由回答）

小结：长长的细细的针叫分针，短短的、粗粗的针叫时针。

转动的方向都是从数字1到数字12从小到大的方向转动，我们叫它顺时针方向。

3. 由时针、分针赛跑，引导幼儿感知时针、分针的运转规律

师：孩子们，时针和分针要比赛跑步了，请小朋友仔细看观察，他们谁跑得快？（老师将分针和时针均指向12的钟面进行拨动，让分针从12走一圈又回到12上，让幼儿观察分针转一圈时针的变化，说一说时针和分针谁走得快？分针走一圈，时针走多少？）

师：第一次比赛时针输掉了，它不服气，还要再比赛一次，看谁跑得快？（教师重复转动时钟，分针从12走一圈又回到了12上，时针从1走到了2，让幼儿巩固认识分针走一圈时针走一个数字格的规律）

小结：时针走得慢，分针走得快，分针走一圈，时针走一个数字格，这段时间就是一个小时。

4. 看钟面图，比较认识整点

（1）教师一边复述“一首闹铃响起，老人开始打扫楼下柜子上的灰尘，打开一个个闹钟”，一边出示六点的钟面图贴到黑板上，问：现在是几点？（六点整）

（2）教师一边复述“一首闹铃响起，老人开始为阳台上的太阳花等着他浇水、擦叶子”，一边出示八点的钟面图贴到黑板上，问：现在是几点？（八点整）

（3）教师一边复述“一首闹铃响起，老人和邻居一起喝上午茶”，一边出示十点的钟面图贴到黑板上，问：现在是几点？（十点整）

（4）请孩子们仔细观察这三只钟面什么地方是一样的？（分

针都指着12) 什么地方不一样? (时针指的数字不一样)

小结: 当分针指在12上的时候就是整点钟, 这时候时针指在几上就是几点整。

5. 游戏活动, 巩固对整点的认识

(1) 抢答。老师拨动时钟指向某整点, 幼儿抢答说出几点整。

(2) 拨一拨。每个幼儿一个自制钟面, 教师报某整点, 幼儿拨学具钟到相应时刻, 在操作中巩固对整点的认识。

(3) 画一画。每个幼儿一张操作卡, 根据故事内容, 添画时针和分针。

老人在餐桌旁准备午餐的画面。(添画十二点整)

买时钟教案反思篇四

1、自主学习本课生字, 能正确、工整地书写, 理解“精神焕发”“盗窃”“大螯”“花卉”等词的意思。

2、正确、流利地朗读课文, 背诵课文第1段。

3、了解课文举例说明的方法, 领悟课文中先总后分的表达方法。

4、会用关联词“不仅……而且……”“除……还有……”“不是……而是……”造句

5、理解课文介绍的几种生物节律现象、特性以及生物节律与日常生活的关系。激发学生对多彩的生物界的好奇心和探索大自然的奥秘的愿望。

了解举例说明生物节律现象的方法，从中体会到生物的节律与我们的生活息息相关。

了解课文举例说明等表达方法及作用。懂得有关生物节律的知识，学会观察周围生物节律的现象。

1、师生共同搜集了解有关生物节律的资料。

2、教师指导学生观察周围的生物节律现象。

1、观图，质疑(时钟与招潮蟹有什么联系?)

2、生在预习基础上谈看法，师相机板书课题《有趣的生命时钟》

1、按自读要求自读课文

(1)一读(放声读)，读准音、读顺句，不好读的地方作上记号，并多读几遍。

(2)思考:什么是生命时钟现象?课文从哪几个方面介绍了生命时钟现象?(师提示抓中心句)

(3)不明白的问题，提出自己的看法，同桌交流，批注在课文旁边。

2、检查自读，交流体会。

(2)什么是生命时钟现象?课文从哪几个方面介绍了生命时钟现象?

学生交流看法，在交流中引导了解课文结构特点:总分及总起句、中心句、过渡句。

4、提出不理解的问题，老师梳理归结，引导进一步学习。

1、复习听写生字词

2、观图，质疑(时钟与招潮蟹有什么联系?)生回答，师板书：生物节律

4、生答师出示小黑板，强调结构特点：总分及中心句

5、齐读小黑板，整体了解本文说明的内容，生用一句话归纳。

(一)学习1段

1、师引：第1段作者是怎样引出生命时钟(生物节律)这个话题的?

2、齐读第一段，边读边想：你有什么发现?师评价。

3、默读此段，你有什么发现?启发学生从句式、修辞、说明方法、表达作用等方面去思考、批注。(排比、拟人、语言生动、准确、举例说明等)

4、学生交流自己的发现，师在学生交流的基础上归纳，出示生物活动及时间表格(小黑板)，师引读，生齐读表格。

5、师小结本段，指导学生按规律背诵此段。

6、当然像这样的生物还有很多很多，你还知道哪些生物也有这样的生命时钟?说一说(或仿书上的句式说)。

(二)学习2段

1、出示句子：招潮蟹不仅随着潮水的起落觅食，而且随着潮起潮落改变身体的颜色。

思考：齐读，讲了几层含义?哪两层?用什么关联词连接?(不仅……而且……加着重号)它们之间是什么关系?(递进)指导

读出这种关系，齐读，造句。

2、课文是怎样具体介绍这两层意思的?指名读课文相关内容，生想象理解，交流“潮汐”资料。

3、像这样使用关联词的句子课文中还有吗?生勾划，抽生读。

(三)学习4段

1、出示句子:生物除昼夜节律外，还有年周期节律。

(1)强调关联词，4段的这句话在文中的作用是什么?(过渡句、中心句)

(2)这句话包含哪两层含义?本段主要介绍了什么?(板书:昼夜节律、年周期节律)齐读、造句。

2、课文是怎样介绍生物的年周期律的?抽生读4段。

4、你还知道哪些生物的活动也是按年周期律进行的，说一说。

(四)学习3段

1、节律的周期不是单一的，那生物节律是不是也多变呢?

2、生回答后，出示句子:许多实验都表明，生物的昼夜节律并不是直接由昼夜变化引起的，而是生物体内存在一种生命时钟。(强调关联词)

3、分析此句包含的两层含义(肯定…否定…)并列关系，造句。

4、举了几个实验来说明这个现象?学生归纳(招潮蟹和科学家的实验)，抽生读3段实验过程，边读边思考其作用，师归纳，强调说明方法和说明文的科学性、准确性。

(五)学习5段

1、师小结:通过前面的学习我们了解了有趣的生命时钟现象,想一想,这种现象和我们人类有什么关系呢?生回答,出示句子:生物节律和我们的日常生活是密切相关的。

2、齐读最后一段。

1、学完这篇课文,你有哪些收获?对说明文有了哪些了解?(文体、结构、说明方法、说明语言的准确、所获得的知识等)

2、师小结:通过前面的学习我们了解了有趣的生物节律现象,懂得了生物节律与我们的生活是息息相关。希望我们养成良好的生活节律,获得健康的生活。同时学好知识去探索大自然更多的奥秘。

1、课文举例介绍了有趣的生物节律,课外去搜集更多相关的例子,大家交流,并仿照课文1段的句式写一写。

2、阅读本文作者的另一本著作《生物趣话》。

昼夜节律遵守节律

生物节律 {}

年周期节律健康生活

买时钟教案反思篇五

1、进一步认识时钟,能辨认出钟表上的整点、半点,合理安排时间,尝试制作时钟。

2、培养幼儿对数字的认识能力。

- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

教具：自制课件；示范用的时钟一个。

学具：一、二组：“看图画指针”材料纸；三、四组：“做钟面”材料钟面、时针、分针、图钉、橡皮泥；五、六组：“看时间牌画指针”材料纸；幼儿人手一只操作的模型钟。时间牌。

一、猜谜，激发兴趣

谜面：“会说没有嘴，会走没有腿，它会告诉你：什么时候起，什么时候睡”（谜底：钟表）（出示实物钟）

二、掌握钟面的主要结构

（一）、观察时钟

引导幼儿通过观察活动比较钟表上时针、分针的不同，认识12个数字以及数字的排列位置。

师问：

- 1、钟面上都有什么？（幼儿找出钟面上都有两根针和1~12的数字）
- 2、比比看，两根针什么地方不一样？（长短、粗细之分）它们的名称叫什么？

（二）、修钟。（放课件）

师：这里有小朋友做的4台钟，送到商店去卖，商店却退了货，你们知道这是为什么吗？

1、引导幼儿寻找钟面的错误之处有的钟面上数字呈逆时针方向排列；有的钟面上只有一根指针；有的钟面上时针在外，分针在内；有的钟面上指针偏离中心。

2、引导幼儿对上述错误提出修正意见。

（三）、玩钟表（课件）

1、游戏：结对子。

师：出示钟面与时间牌，将钟面和时间牌配对，要求幼儿讲出“这个时候我们小朋友在做什么”，并用动作来表示。

2、游戏：看动作拨时间

教师做动作，幼儿拨时间，也可以请孩子上来做动作。

三、做做玩玩

1、引起幼儿制作的兴趣。

师：看看我手里拿的是什么材料？（幼儿边看边说）

2、介绍制作的方法

看图画指针：第一组、二组

师：请小朋友仔细看每幅图画内容，想一想做这件事的时间，再在钟面上画出指针表示的时间。

做钟面：第三、四组

师：请小朋友先在钟面的每一个圆点上写上数字，再把指针和钟面装在一起。钟面做好后自己报时间自己拨钟点。

看时间牌画指针：第五、六组

师：请选择一个时间牌（如：8:00）动手将钟面上缺少的数字补齐，再画出长针和短针。

3、幼儿动手操作要求幼儿自选择操作材料按要求制作。

教师观察幼儿参与活动情况，使每个幼儿能较主动地参加操作活动。

帮助个别有困难的幼儿

四、展示幼儿作品、讲评

请幼儿互相讨论、欣赏。

买时钟教案反思篇六

1、认识时钟，了解时钟的基本用途。

2、初步了解时针和分针的运转关系，学习辨认整点。

1、经验准备：在活动室墙面上挂一面时钟，引导幼儿了解什么时间做什么事情。

2、物质准备：师幼共同收集各种各样的种、教师自制的“整点作息表”、按扣（与幼儿人数相同）、幼儿活动操作材料《科学时钟》。

1、以观察钟表引入。

(1)观察钟表，引导幼儿观察每个钟的钟面上有什么。

(2) 师幼共同小结。

认识时钟：钟面上有数字，从1-12. 钟面上有两根针，一根长针和一根短针。长针叫分针，走得快；短针叫时针，走得慢。

了解时针和分针的运转关系：教师边演示时钟的调节器，边引导幼儿观察，并以儿歌“哥哥短，弟弟长，天天竞走大家看；弟弟走一圈，哥哥走一步”帮助幼儿了解时针与分针的运转关系。

2、教师出示“整点作息表”，引导幼儿观察并认识整点。

(1) 引导语：小朋友在干什么？短针指在数字几？长针指在数字几？表示几点？（分别是：晨间检查、做游戏、吃饭等）

(2) 引导幼儿发现8点、10点、11点这三个时间都有一个共同点，即长针（分针）都是指向数字12.

(3) 小结：整点时，分针一定指在12上；当分针指在12上，时针指向数字几就是几点整。

3、以游戏形式，巩固对整点的认识。

(1) 游戏一：报时拨钟。出示操作材料《时钟》，引导幼儿用按扣将时针和分钟固定在钟面上，做成一个简易的时钟。根据教师的报时，幼儿进行拨钟，如教师播报“嘀嘀嘀，现在是两点整，小朋友要起床了”，幼儿即将时针拨到2，分针拨到12.

(2) 游戏二：小小作息表。每位幼儿都有一张“小小作息表”，这张“小小作息表”有的有时间没有相应的内容，有的既没有时间也没有内容，请幼儿在没完成的作息表上填写相应的时间和内容。

生活活动：结合一日活动的作息时间表，提醒幼儿看整点进行各项活动。

买时钟教案反思篇七

- 1、了解时钟的结构及时针、分针的运行规律，学会看整点
- 2、通过拼摆感受整点时针、分针的位置，并能正确摆出整点
- 3、教育孩子珍惜时间，养成按时作息的好习惯重点难点了解时钟的结构及时针、分针的运行规律，学会看整点。

- 1、幼儿人手一份硬纸片钟
- 2、实物钟
- 3、反应幼儿一日生活的图片
- 4、画有整点钟面的图片

一、导入

- 1、猜时钟谜语，激发幼儿关注时钟的兴趣

师：短腿腿，圆脸膛，耳朵长在脑袋上，肚里声声滴答响，提醒我们早起床。你们知道它是谁吗？今天我们就来认识一下它吧！（板书：认识时钟）

- 2、教师提问钟的作用是什么？

（钟不停的走动，告诉人们几点了，人们就按照时钟上的时间安排休息、工作、学习）

二、观察活动

1、通过观察比较钟表上时针、分针的不同，认识12个数字以及数字的排列位置

师：小朋友们观察一下钟面上都有什么？（数字、针）

师：钟面上有多少数字？这12个数字是怎样排列的？

（认识几个典型的数学位置：12、3、6、9）

三、由时针、分针赛跑，引导幼儿感知时针、分针的运转规律

师：小朋友们刚才我们看到了钟表内有时针和分针，它们都在不停的跑着，今天我们来看一场它们俩个的比赛，现在它们都站在数学12的起跑线上了，比赛开始。

（老师操作钟表）

师：刚才这场比赛谁跑的快？（分针）

议论：时针和分针赛跑的时候，分针跑了一圈，时针跑了多少？
教师反复操作

总结：分针走一圈，时针走一格，这就是一个小时。

四、认识整点

2、找找四幅图什么地方一样什么地方不一样

师：小朋友们仔细看看这四幅图，时间在12点、3点、6点、9点都是整点的时候，分针都指向谁？（12）

小结：分针指向12的时候，时针指向数学几，就是几点钟

3、认整时

师快速拨出几个不同的整时，幼儿回答

五、幼儿尝试活动

（拨钟时，一定要按顺时针方向拨，顺时针的方向就是钟面上的数学从小到大的方向）

六、出示图片

七、总结并安排课后作业

小朋友们今天很能干，通过玩一玩、看一看、拨一拨这些环节，我们认识了时针、分针和它们各自的特点，学会了认整时。放学后请你们将今天学到的东西说给家长听，请家长和你们一起再玩一次“我说你拨”的游戏，看看小朋友和家长谁拨对的次数多，明天上课时说给老师听听。

通过玩一玩、看一看、拨一拨这些环节，我们认识了时针、分针和它们各自的特点，学会了认整时，通过动手操作更加深了认识与理解。但是个别幼儿还是不能准确认识并操作。

买时钟教案反思篇八

1. 认识钟面的构成，欣赏不同的钟表。
2. 感知一分钟的长短，建立初步的时间概念。
3. 积极参与活动，体验活动的乐趣。

1. 教师示范钟表一个。
2. 请幼儿每人自带一个钟表，每人带一种玩具或图书。
3. 玻璃珠、数学题、圆形、皮球、彩笔、统计表。

1. 做游戏“山上有个木头人”引起兴趣。

2. 出示实物，欣赏钟表，等待一分钟。

师出示大时钟：小朋友看这是什么？(钟)钟面上有什么？

总结：钟面上有12个数字，还有分针、时针、秒针，最长的叫分针、最短的针叫时针，最细的针叫秒针，秒针转一圈分针走一格，就叫一分钟，一分钟等于60秒。

幼儿欣赏各式钟表，等待一分钟。

(1)请幼儿欣赏带来的钟表，说一说相通和不同的地方。

(2)请幼儿闭上眼睛，教师计时，感受一分钟有多长，可伸展双手表示一分钟的长短。

(3)请幼儿说一说，一分钟能做什么事情。

3. 自由一分钟。

师：现在我给小朋友一分钟，你们可以自由的玩。

师：刚才一分钟时间你做了什么事？感觉怎么样？

4. 快乐一分钟。

师：老师为你们准备了四种材料，每种材料操作一分钟。

第一种是夹珠子。

第二种是圆形涂色。

第三种是做计算题。

第四种是拍皮球。

幼儿自由选择材料教师计时，每次变换不同信号。

第一次无信号，第二次顺数60，第三次用铃鼓配合。

每次活动结束后幼儿迅速记录相应数量。

买时钟教案反思篇九

幼儿园数学是一门系统性、逻辑性很强的学科，有着自身的特点和规律，密切联系幼儿的.生活，结合幼儿生活实际和知识经验来设计数学活动。。时间无直观形象是较为抽象的，因此，我运用了幼儿较熟悉的一日活动的作息时间，引导幼儿认识整点、半点，如：8：00入园，3：30离园……这样易引起幼儿的情绪体验，为其理解和接受。

- 1、了解时钟的表面结构及时针、分针的运转、规律，学会看整点、半点。
- 2、发展孩子的逻辑思维能力。
- 3、教育孩子珍惜时间，养成按时作息的好习惯。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、引导幼儿对数字产生兴趣。

重点、难点：认识整点、半点的方法

- 1、实物挂钟一个，自制一座大钟(分针上有一只小兔，时针上有一只小乌龟)。

2、为每个幼儿准备硬纸片做的钟一个。

3、课件

第一版块：【调动情绪，引入课题】(b2)

一、教师课件演示：让学生认识各种各样的钟表

1、孩子们老师带你们逛商店去，看看今天逛的是是什么商店?(钟表店)

二、出示挂钟

2、钟的作用是什么?(时钟不停地走动，为人们显示时间，人们按时钟上的时间来进行工作，学习和休息)。

评价

学生观察后，利用生活经验回答问题。

第二版块：【探索新知】(a18)

一、教师出示自制的大挂钟

1、请幼儿看看这个钟是什么形状的(圆形的)，小朋友们还看见过什么样的钟(正方形的，青蛙形的，心形的等)。

2、请幼儿看看钟上面有什么?(有1-12的数字，有二根针)教师讲解钟上的数字“12”总是在上面，“6”总是在下面，并教幼儿认识“时针”和“分针”的名称。

二、放课件给幼儿看，帮助幼儿认识较短的时针和较长的分针，感受时针、分针的运转规律。

三、认识整时

1、出示3时的钟面让学生认识，请看钟面，你知道现在是几时吗?(3时)

你是怎么知道的

2、 3时，分针指到几?时针指到几?(师将3时的钟面贴在黑板上)

3、 师出示5时、6时、9时、12时的钟面图，请学生说一说——分针指到几?时针指到几，是几时?然后将图贴在黑板上。

2、整时的特点和认整时、方法

出示课件

这几个钟面上表示的都是整时，看看他们有什么相同点?(分针都指到12)

师：你能向大家介绍一下看整时的方法吗?

生：分针指到12，时针指到几就是几时。(表扬)

3、认整时

师快速拨出几个不同的整时，学生回答。

4、拨整时

在钟面上拨出老师或学生所说的整时

5、认识半点：出示有半点的钟面，让学生观察时针、分针的位置特点并在小组内讨论

6、小组汇报：请几个组的代表说说半点时时针、分针的位置

特点

7、老师总结：时针走过几，分针指到6，就是几时半

评价

仔细观察，认真思考，动手操作，得出结论。

第三版块 【动手操作、尝试练习】(b7)

1、 要求全体幼儿按上面的方法在自制的硬纸片钟面上拨出各个钟点(早上7点起床，上午8半点上课，中午12点吃午餐，下午3半点放学，晚上8点睡觉)。教育幼儿从小做到按时间进行各种活动，珍惜时间，上学不能迟到，放学时不能在路上贪玩。

2、 教室内巡视，帮助有困难的孩子。

3、 时间对对碰(连线)：请你把钟面上的时间和下面的时间用线联接起来

4、 小结：分针指到12，时针指到几就是几时，

时针走过几，分针指到6，就是几时半

第四版块 【玩游戏、巩固新知】(b3)

玩老狼老狼几点钟游戏，请幼儿拨钟。

1、 讲游戏规则：小朋友们扮小羊拨钟，老师说几点，小羊就拨几点，请老狼看钟。小羊拨好了钟就定住，老狼看时间拨正确了就不吃小羊，时间拨错了，就吃小羊。

2、 请幼儿将钟当方向盘，开车出教室玩游戏。(结束全课)

评价

全体孩子按教师出示的课件内容独立动手操作，尝试练习，拨准整时和半时，戏中，巩固已学到的知识。

第五版块[课后延伸]

让孩子回家和爸爸妈妈一起认识时钟

数学活动《认识时钟》前一天，我让孩子们把家里的闹钟带到幼儿园，方便他们更直观地了解、认识时钟。活动当天，当孩子们把玩着自己的闹钟时是那么地自豪，那么地投入专注，但是，从最后的书面操作结果看，孩子们掌握的情况并不理想。为什么有了可以直接操作的材料效果反而不理想呢？深思后得出了以下结论：

(一)前期经验不足。虽然孩子们都带了闹钟，但是是在活动当天带来的，带来后没有足够的时间、有效的引导他们去观察、认识。孩子们对这个新鲜材料缺乏时间去认识、去发现、去探索。

(二)活动时刺激太大。活动中，孩子们大部分注意力都在自己手上的闹钟上，再有就是关心别人的闹钟有没有什么新鲜特别的地方，孩子们很难把注意力全部集中到课堂教学中。

针对上述两点采取了以下措施，取得了较好的效果：

(一)以游戏的形式帮助孩子巩固对整点、半点的认识。“老狼老狼几点了”改成“xx小朋友xx小朋友几点了”的游戏，在有节奏的游戏语言的带动下孩子们参与的热情非常高，效果也较好。

(二)操作制作加深对时间、时钟的进一步认识。准备了大量的钟面、时针、分针，让幼儿制作时钟。在制作的过程中加

深了对整点、半点的认识，还可以自己探索发现更多的秘密。

(三)绘画活动增加竞争意识。分别让幼儿画两面钟，上面的时间分别为整点与半点，具体时间由自己确定。活动要求是：说出这两个时间自己分别在作什么，可以把钟面装饰得漂亮一些，最后大家比一比，看看谁的时间准，谁的钟漂亮，布置一个“漂亮钟王国”

(四)区域中添加与时钟有关的操作材料，让能力弱的孩子有继续操作、巩固的机会，而且是自由选择，孩子没有心理负担。

通过上述的补救措施我班孩子对时钟的认识效果较好，还设计出了一些漂亮的时钟，丰富了区域材料，可谓一举多得。

买时钟教案反思篇十

- 1、认识时钟，知道钟面上有分针、时针以及1—12的数字。
- 2、初步认识整点，学习整点的记录方式。
- 3、能较专注地参与活动，积极动脑思考。

1、经验准备：幼儿在生活中观察过钟表。

2、物质准备：

(1) 教具：实物钟面一个，整点的时间记录卡若干。

(2) 学具：幼儿人手一个小钟面，时间记录卡若干，幼儿用书、铅笔人手一份。

1、了解钟的作用。

(2) 幼儿根据已有经验回答：手机、时钟、手表、电脑、电话机……

(3) 教师小结：我们可以通过看手机、手表、时钟、电脑来知道现在是几点钟，它们可以让人们知道时间，给我们的生活带来了方便。但是，在我们生活中最常用的是时钟。

2、认识钟面。

(1) 教师出示实物钟面：今天我也带来了一只钟，看看钟面上有什么？

(2) 引导幼儿观察钟面：钟面上有几个数字？（一起说一说）钟面上还有什么？（指针）有几根指针？（3根）三根指针一样吗？（有的指针长长的叫分针、有的指针短短的叫时针、不停地在走动的是秒针）谁会用身体动作来表示三根指针？我们一起来学一学。

(3) 教师小结：钟面上有数字、有指针。数字是按照1-12的顺序排列在钟面上的，12在上面、6在下面，3和9在左、右两边。指针有三根，它们的长短不同，最短的是时针、最长的是分针、不停地在走动的是秒针。

(4) 游戏“我说你做”：教师说指针的名字，幼儿做相应的动作。（教师根据幼儿熟练的程度加快速度）

3、认识整点，学习整点记录的方式。

(1) 游戏“捉迷藏”：现在时针和分针想和大家玩个“捉迷藏”的游戏，你们想玩吗？请你们闭上小眼睛。

(3) 教师小结（出示12点整的钟面）：分针和时针都在数字12上，所以是12点整。

(4) 现在它们还想和大家来玩个游戏，请你们看仔细了。教师再拨1点整，请幼儿观察。提问：刚才分针是怎样转的？

(分针转了1圈)分针转了一圈，时针走到哪了？(时针从数字12走到了数字1上)

(5) 小结：分针走一圈，时针走了一格。猜一猜，现在是什么时间？(出示1点整的钟面)

(7) 教师小结：当分针指到数字12上，就是整点，这时时针指向几，就是几点整。

(8) 教师带幼儿拨整点。

4、学习整点记录的方式。

(1) 刚才你们学会了拨整点，那你们想来记录时间吗？

(2) 教师出示时间记录卡：时间记录卡上有什么？

小结：时间就用“：”来表示，“：”的前面记录时针的位置，“：”的后面记录分针的位置，整点时分针记录为“00”。

(3) 教师带幼儿一起记录“12：00”。请个别幼儿记录“1：00”。

(4) 幼儿操作活动“你说我拨”。

教师说操作要求：老师为你们准备了时间记录卡，请你们两人合作，一个人说整点时间，另一个人拨出时间并记录，然后再交换。

(5) 请个别幼儿来说说自己是怎么拨整点的。

(6) 教师小结：你们都学会了拨整点和记录时间这个本领，

我还想来考考你们！

5、幼儿操作活动。

(1) 请幼儿来说说第一题的要求：看钟面记录时间。

(2) 师带幼儿一起看第二题：请幼儿观察图上的动物在干什么？并给小动物连接相应的时间。

6、作业讲评。

请作业书写整洁的幼儿来展示。

买时钟教案反思篇十一

1、认识时钟，知道它的用途。

2、了解钟面数字的排列顺序，知道时针、分针以及它们的运转关系，能辨认整点、半点。

1、时钟一只；

2、大小数卡（1——12）、时针、分针两套；时钟制作材料13份；

1、认识钟面，知道时钟的用途

问：这是什么？钟面上有两根重要的指针，它们叫什么？

你在哪里见过时钟？时钟有什么用？

2、认识整点、半点，了解时针、分针的运转关系

问：看时针、分针是怎么走的？现在是几点种？你怎么看出来的？

3、游戏——时钟按要求表示钟点、表示出钟点请小朋友猜

4、制作时钟

1、向同伴介绍时钟以及整点、半点的辨认方法

2、介绍多种钟、表，激起幼儿对计时工具的兴趣

3、在日常生活和游戏活动中，教师和家长有意识地引导幼儿运用表达时间的词汇。

4、教室里设置时钟，家园配合提醒幼儿按作息时间活动，帮助幼建立初步的时间概念。

买时钟教案反思篇十二

1、通过操作和游戏，培养幼儿探究、合作的学习意识和能力。

2、学会看整点。

3、乐于探索、交流与分享。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

1、实物时钟3个。

2、每人一个自制小时钟，胸卡数字1—12。

一、猜时钟谜语，激发幼儿关注时钟的兴趣。

1、师：小朋友，今天老师给大家请来了一位好朋友，猜猜它是谁？仔细听：滴嗒滴嗒，滴嗒滴嗒，会走没有腿，会说没有嘴，它会告诉我们什么时候睡，什么时候起。

2、提问：你在哪些地方见过钟表？那里为什么要有钟表？

二、认识时钟，学认整点。

1、感知钟面。

引导幼儿回忆：你知道钟面上有什么吗？(请幼儿交流。)

时钟上到底有什么呢？小数字是怎样排队的？指针是怎样跑的？请小朋友仔细看一看。(每组一个时钟，请幼儿与同伴观察交流，老师每组认真倾听，了解幼儿的观察能力。)

师引导幼儿重点了解：

(1)有1-12个数字，知道数字的排列规律，了解数字之间的关系，如12与6在一条直线上等；引导幼儿扮演时钟12个数字，模仿小时钟站好，体验时钟数字的排列规律。

(2)有两根指针，黑色长针是分针、黑色短针是时针。了解时针与分针的关系，分针跑一圈，时针走一个数字；知道指针是顺时针运转。

2、自主探究，学认整点。

依次出现表示1点、2点、3点的钟面问：“这是几点？为什么？你是怎么知道的？”

引导幼儿通过观察、推理找规律，知道表示整点时，分针指12，时针指着几就是几点整。以游戏方式引导幼儿操作练习，如，教师拨出时间，幼儿快速说出时间；教师说出时间，幼儿快速拨出时间。

三、改编游戏《老狼老狼几点了》老师与幼儿商讨游戏玩法，鼓励幼儿自主游戏。

规则：老狼说时间，幼儿扮小时钟正确表示。

从活动中可以看出，孩子们的情绪非常好，积极参与活动，尤其是游戏《老狼老狼几点了》，让孩子们14人一组，自己想办法站成时钟的样子，孩子们非常喜欢，有效地培养了孩子们的合作与管理能力，同时更好地激发了幼儿学习看时钟及关注时间的兴趣。

买时钟教案反思篇三

在大班数学课程计划里，“认识时钟”是幼儿学习内容之一。大班幼儿对于时间的概念已经有了初步的认识，但是还不够全面。大班幼儿每天的生活、学习都是紧张而又遵循时间规律的。幼儿通过认识时钟，了解时针、分针、秒针的运转规律，认识时钟上的整点和半点，知道钟（手表）等在我们生活中的重要性，知道时间对于我们每个人都是平等的。从而教育幼儿学会珍惜时间，养成按时生活、学习的良好作息习惯。

1、通过活动，引导幼儿认识时钟，知道时针、分针、秒针的名称和特点，初步了解时针、分针、秒针的运转规律。

2、教幼儿认识整点和半点。

3、在活动中，激发幼儿观察周围事物和探索问题的兴趣。

4、通过活动，教育幼儿懂得珍惜时间，并养成按时学习、生活的良好作息习惯。

5、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

6、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

认识整点和半点；体验生活与数学的联系。

:整点和半点钟面指针的规律。

: 实物大挂钟一个、自制青蛙大钟一个（时针、分针的针尖上分别贴有乌龟、兔子图案）、幼儿人手一只小闹钟、幼儿一日作息图片六张。

1、童话引入：

一天清早，在一个美丽的乡村，一只美丽的大公鸡起床了。它跳到高处“喔喔”的叫起来。人们赶紧起床，妈妈开始做早饭，小朋友准备上学校，爸爸准备下地干活去、、、2、提出问题：

（1）公鸡打鸣是叫人们干什么？

（2）每天早晨你是几点起床的？

（3）你每天都是怎样醒来的’呢？

（某某叫的、自己醒的、闹钟闹的、看手机（表）、其它……）3、谈话揭示课题：

你们都是能按时起床、上学不迟到的好孩子。值得我们大家学习。大人们是通过什么知道时间的？（用闹钟、看表知道时间。）小朋友愿不愿意也通过认钟、表来知道时间，能够自己按时起床，都成为时间的小主人！（愿意！）这节课，我们就一起来“认识时钟”。

（一）初步认识钟面

1、出示实物大挂钟：它叫什么？请小朋友想一想，还看到过哪些钟表？钟有什么作用？

2、出示自制青蛙大挂钟：引导幼儿观察钟面上有什么？（1-12数字、有三根针）。

3、以龟兔赛跑的故事帮助幼儿分别认识秒针、分针、时针的名称、特点及运转规律：这根最细最长的针叫秒针，它走起来特别快。它走一圈是60秒，也是一分钟。；这根长长的很苗条的针叫分针、它走起来像兔子那样快，它每走一小格就是一分钟，它走一圈就是一小时（教师边讲解边示范拨钟）；这根短短、粗粗的针叫时针，它乌龟一样走得很慢，它走一格就是一个小时。

（二）、认识整点和半点

1、教师通过拨钟、讲解，教幼儿认识整点和半点：当分针指向12，时针指向数字几就是几点整（教师拨针，幼儿说正确时间）；当分针指向数字6时，时针指向数字几就是几点半（教师说时间，个别幼儿拨针）。

2、反复练习几次。

3、出示幼儿一日作息图片，说说我的一天：巩固认识整点和半点。

4、游戏：“老狼老狼几点钟”：幼儿人手一只小闹钟，按要求动手操作拨钟。老师扮老狼，幼儿扮小羊，幼儿问：老狼老狼几点钟？师答：几点钟。幼儿立即在钟面上拨出相应时间，老狼检查，当发现有错误时间时，该小羊被吃掉。如此反复进行游戏。

，那么一分钟到底有多久呢？我们一起来感受一分钟有多长（让幼儿听闹钟走60秒，并轻轻数数至60），知道60秒（即一分钟）很快就过去了。时间是不会倒退或停止的，它只会一直不停地向前走，所以我们大家要珍惜时间，好好学习、好好生活，爱惜生命。

作为青年教师的我参加了幼儿园组织的公开教学活动，“课前准备、内容的选择、环节的准备”我丝毫不敢懈怠，此次

活动让我又经历了一次专业化的成长，现将我的感受与大家分享：