

应急避险疏散演练心得体会(精选14篇)

军训是大学生生活中非常重要的一段经历，它不仅能锻炼我们的体魄，还能培养我们的纪律意识和团队精神。我觉得参加军训的同学们都应该写一份军训心得，记录下这段特殊的经历。接下来，小编为大家推荐了一些精选的读书心得，希望能给大家提供一些帮助。

应急避险疏散演练心得体会篇一

新学期伊始，为了牢固树立全校师生的安全意识，提高突发事件的应急处置能力。学校针对一年级新生入校和其他班级教室调整的实际情况，开展本次应急避险疏散演练。使学生熟悉应急疏散逃险路线，提高师生避险、逃生、自救、互救的能力，演练方案如下：

为切实做好此次演练工作，成立永乐小学应急疏散演练领导小组，具体负责演练的组织和协调工作。

组长□z

副组长□z

成员□z

20xx年9月12日课间操。

xx小学校园内。

1、演练前阐述应急演练的重要意义，同时强调演练是预防性、模拟性练习。注意演练过程中的安全。

2、讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各班疏散

的路线和到达

的区域。各班自行组织学生按照规定路线，熟悉一次。

3、各班主任演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，

对存在问题及时提出并整改，消除障碍和隐患，确保路线畅通和安全。

1、以报警声响为信号，班主任老师立即组织本班学生迅速撤离教室。

2、全校老师要及时到位，各负其责。

3、到达应急避难疏散场地，学生排队站好。各班主任马上清点人数，并由班主任报告疏散集结负责人。

1、疏散演练总指挥□z

各班班主任职责：强调学生服从指挥，有序撤离。楼梯拐弯处各班听从值勤老师疏导，不推搡不强行，防止慌乱。

疏散顺序：按大课间操顺序疏散

一至二楼楼梯负责人□z

二至三楼楼梯负责人□z

一楼楼梯口负责人□z

职责：指挥疏散，防止拥堵

各班班主任职责：强调学生服从指挥，有序撤离。楼梯拐弯处

各班听从值勤老师疏导，不推搡不强行，防止慌乱。

一至二楼楼梯负责人□z

二至三楼楼梯负责人□z

一楼楼 梯 口负责人□z

职责：指挥疏散，防止拥堵

3、办公楼4号楼：疏散总指挥z□副指挥z,负责统一疏散。二、三层靠近办公楼的班级（4.4 4.3 2.6 1.6）学生和教师从办公楼楼梯疏散。

各班班主任职责：强调学生服从指挥，有序撤离。楼梯拐弯处各班听从值勤老师疏导，不推搡不强行，防止慌乱。

一至二楼平台负责人□z

二至三楼平台负责人□z

职责：指挥疏散，防止拥堵

操场疏散集结负责人□z

疏散到操场上各班学生的站位：学生按先后顺序自成四队。各班级清点人数，有缺漏者，及时查找，并报告分管领导。

第一排、第二排，按做操队伍排列

由李自梅根据现场情况作小结。

没有安排任务的副班主任老师，随学生一起疏散，协助班主任老师做好疏散工作。

应急避险疏散演练心得体会篇二

为进一步落实广阳区教育局安全工作精神，增强学生的安全意识和自我保护能力，维护学校正常的教育教学秩序。经学校领导批准于xx年xx月17日下午14时30分我校在军训中进行消防安全应急疏散演练，此次活动受到了校领导的高度重视，活动中各岗位人员尽职尽责，学生们疏散有序、迅速，整个过程组织严密，逃生演练取得了圆满成功，现就本次活动总结如下：

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长兰凤毅为总指挥的演练安全工作领导小组，并召开班主任安全工作专题会议部署演练工作。老师对学生重点进行消防安全意识教育，抓住这次演练机会，提高学生应对紧急突发事件的能力。要求保障措施到位，以确保这次演练活动顺利进行。

学校要求，演练方案具有科学性和可操作性。将方案演练的时间、地点、内容、对象为参加者作具体的说明。如操作程序、疏散要求与注意事项作了详细讲解，必须服从命令、听从指挥，快速、安全进行疏散；不得收拾物品；不得拥挤、推搡；不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险区域。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

学校加大宣传力度，进一步提高全校师生安全意识，明确开展演练的意义。老师对疏散逃生演练进行指导，重点让学生懂得灾难来临时逃生疏散的方法。在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。我们还给全体师生进行了消防知识培训，并对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。我们成立了四个小组：

- 1、紧急疏散指挥小组（负责整个疏散工作的决策指挥、协调

调度)。

2、紧急疏散小组(负责通道协调、拥堵疏导、安全场所集结等)。

3、紧急搜救小组(负责查点各班人数、搜救不到位人员、处理、救护伤员等)。

4、信息通讯组(发布疏散信号、总结通报情况)。

演练活动领导小组在xx月15日上午又召开了班主任、各行动小组长会议,进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生,听到警报声响起后,全校师生必须服从指挥,听从命令,立即快速、安全进行疏散,不能再收拾物品;不得拥挤、推搡,不得重返教室,更不得喧哗、开玩笑;如发现有人摔倒,应将其扶起,帮助一起到达安全地带。要求各小组按照各自的职责,到达规定的位置,完成各自的任

务。
xx月17日下午14点30分,现场校长宣布:消防逃生演练活动开始。报警员立即吹哨,班主任和疏散指挥员各就各位。立即组织本班的学生到楼下指定地点集合,其他教师也马上到达了楼梯、大门进行疏散的组织工作。两座教学楼的学生按照先一楼,然后二楼、三楼,最后四楼的顺序在老师的带领下有秩序地向楼外指定的空旷地域疏散。由于前期准备工作充分,从吹哨起到全部学生疏散到指定的安全位置,初三学生从教室撤离到操场(安全区域)只用了1分10秒,初一、初二学生从教室撤离到操场(安全区域)只用了1分23秒。演练完全按预案进行,整个演练过程既紧张,又有条不紊。疏散过程安全、快速、有序。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的又一次检验,不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施,而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力,更进一步增强师生防震、消防安全意识,真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法,

整个演练活动达到了预期目标。

这次应急疏散演练，既增强了学生的安全避险意识，提高了学生的安全自救能力，又提高了学校在处理突发事件的能力，为切实保障学生的在校安全了有力地保障。今后我校将不定期、地组织疏散演习，切实提高学生的避险逃生能力。确保我校安全应急工作能快速、有序地进行。

应急避险疏散演练心得体会篇三

根据上级主管部门和学校安全工作安排，2018年6月8日上午第二节课，我校进行了安全疏散演练，此次活动受到了校领导的高度重视，活动中各岗位人员尽职尽责，学生们疏散有序、迅速，整个过程组织严密，逃生演练取得了圆满成功，现就本次活动总结如下：

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由冯长安校长任总指挥，陈长金、吕相雄、冯群杰任副总指挥，各科任教师、班主任为组员的演练领导小组，并召开小组会议，部署演练工作。会上，体成员首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力，并着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

根据领导小组会议要求，学校校长亲自进行指导，使演练方案具有科学性和可操作性，并就方案中就演练的时间、地点、内容、对象为大家作具体的说明，对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了详细讲解，为了确保演练活动顺利进行，演练活动领导小组在演练的前又召开了班主任会，进一步明确疏散路线、疏散顺序、集合地点和注意事项。要求班主任教育学生，听到演练活动开始的宣布后，必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；

如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

参与火灾逃生演练活动的. 全体人员到达了指定岗位，随着警报声响起，在场教师指导学生有秩序地从各班教室内迅速撤离，整个疏散过程快、静有序，用时不到3分钟，经过详细清点人数，疏散中无一学生遗留在教室，疏散中也无一学生出现伤情，安全快速到达目的地，各班主任马上清点人数，向现场总指挥汇报，疏散完毕后，还在操场前进行了演练小结。

这次活动全校师生参加，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次安全疏散演练活动的成功得力学校德育工作的管理，学校保卫科的精心谋划。学校从维护广大师生的切身利益出发，高度重视学校的安全工作，积极响应各项安全整治号召，扎实深入地组织和开展系统安全环境治理活动，不断强化师生安全知识培训，取得了比较明显的成效。

本次活动也是对学校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了学校应付突发事件的防范措施，而且也提高了学校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标，取得了圆满成功。

应急避险疏散演练心得体会篇四

20xx年3月28日下午3点30分，根据我校实际情况制订的“学校安全疏散演练预案”，全体师生通过实践演练，增强了师生的应急疏散的经验和能力。现将活动过程总结如下：

1、加强领导周密部署。根据上级要求和学校的实际情况，我校成立以校长为组长的安全工作领导小组，根据领导小组会议要求，我校拟定了《安全疏散演练预案》。为了使得演练

方案安全可行，我们对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，演练活动领导小组在演练的当天上午，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。做到各个楼梯口都有老师守着，以防意外事故的发生。

2、3月28日，学校开展消防疏散演练。活动中，全校师生都能服从指挥，听从命令，快速、安全地进行疏散。学生反应很快，都能秩序地按指定路线迅速撤离至目的地。在撤离过程中，没有拥挤推攘现象发生。学生从教室撤离到操场（安全区域）用了1分半钟，安全撤离后，各班清点人数，报告总指挥。演练活动结束后，各班有序地回到教室，班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结，再教育。全校师生在领导的指挥下，完成了疏散演练，达到了提高自救能力的要求。

通过这次演练活动，大大增强了全体师生的安全知识，大大提高了师生逃生、自救、自护意识，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。整个演练活动达到了预期目标。

应急避险疏散演练心得体会篇五

__年__月__日凌晨1:30__酒店消防演习，应急行动小组主要以安保部人员为主，演习谨此总结以下几点：

1、刚年检过的灭火器，是信不过的。王喜从b2拿了个灭火器，一抬软管，从根部断了。

2、楼层断电由工程部来人工操作是不够及时的，他们断电需要到各个楼层单独拉闸；而由中控室在火灾报警控制器主机上操作是及时、合时宜的，可以及时对楼层实施连续强切电。

所以，平时一定要保证楼层强电井配电箱里的强切继电器是在位、齐全的，而现在我们有的楼层就没有安装继电器，这

个事情要跟工程部协商，或者在强切电箱外贴封条；强切电等动作要定期试验。

3、火场中一切都是未知，火点设置了四个，烟气浓度超出了想象，开始疏散引导组和灭火行动组以为没多大的烟，就没带湿毛巾。而实际上火场中三个人不得不从疏散出的人群中抢来毛巾，干的还不行，他们去b3中央厨房又把毛巾弄湿，而其中一个一直没准备湿毛巾，加之感冒现场咳嗽都带了血迹。从火场里出来的行动小组人员脸上、眉毛上都是干粉，所以带湿毛巾是很有必要的。

4、我们明白了b2为什么配那么多灭火器了，一只灭火器的喷射时间很短暂，一直按着压吧也就喷8-10秒，而且死灰会复燃，若果不压死的花还会着起来。

5、b2疏散完毕，六楼还不知道已经开始疏散呢，所以在中控室坐镇的总指挥做起到的全局协调作用是很重要的。

6、消防广播启动时，一定不要漏掉相关楼层；消防广播首先是预警，至于怎样立即转入火警状态，我们还不太明白。

可以在中控室主机前设立动作事项列表，做完一项划对勾，以免有动作遗漏。

7、实际的火灾现场，没有影视中的花花绿绿，全都是漆黑一片，什么也看不见。幸亏行动组人员准备了手电，有了手电才能看见路，否则真的会撞墙。看不见东西，甚至会导致干粉灭火器乱喷。

8、一个队员的手电充电不足，按了一下开关又灭了；所以强光手电需随时保持电量正常。

9、演习当夜，由于消息走漏，宿舍的许多人都知道了要演习，所以有的在宿舍穿好棉衣在那里躺着，有的在门口探头探脑。

可能原因：保安有人跟要好的朋友事先通知了，我们的人准备柴火时有人看见就知道是怎么回事了，去人事部打印其他人看见了秘密文件。当日演习也险因此取消。

所以，消防演习要想做到保密，就连保安部的人也只能一小部分人知道，或者只是培训演习程序和做人员分工，不说明具体演习日期和演习时间。或者，我们的应急预案程序本来就不够完善，今天在中控室开会才分工，应该平时就把各应急行动小组人员名单及值守岗位就定好放在那里。

10、演习是假定灭火行动组和疏散引导组，在演习开始之前就已经在中控室集合完毕。而实际中我们还要现通知灭火行动组、疏散引导组，如果组长不在或者关机，人员通知后还要穿衣服，准备装备，那就要耽误时间了，而在今日演习中是人员在3分钟之内疏散快完毕这样短的时间内，烟雾就蔓延到灭火行动组和疏散引导组就已经无法在火场中正常呼吸和视物了。

11、火灾报警控制器在真正的火情中是需要达到自动状态的，否则许多设备和动作是无法及时完成的，或者会出现遗漏。

12、演习中的防排烟，需要通知火场人员在相应楼层和楼梯间手动开启送风口和排烟口，消防主机自动控室并不能保证这些阀门能够正常打开。

所以在各楼层正压送风口、排烟口，有必要张贴标识，指示设备名称、作用及操作方法和注意事项。以便平时员工在等电梯时就能够识记。

13、本次演习中使用的是报纸和木头燃烧产生的浓烟，如果是真实火灾中塑料、纺织物燃烧所产生的有毒浓烟，疏散引导和灭火行动组就不能够坚持那么长的时间了，只有消防专业人员背负空气呼吸器才能解决，或者酒店配备足够数量的防毒面具是必要的。

14、毛巾弄湿是很有必要的，干毛巾起到的作用很小，比如对于干粉细粉还能过滤，但对于有毒烟雾的过滤效果就差了。

15、中控室的强光手电有必要定期检查，保证电量充足。

16、楼层疏散有必要设立计时程序，以便记录疏散时间作为参考。

17、b2层虽然有消防照明，但不可靠；应该设立高效夜光疏散指示标志或者通电型疏散牌，手电没电看不见路，人员还可以循着疏散指示牌逃生。

18、大空间的展览厅或娱乐厅，室内需设置应急照明灯，否则强切电之后漆黑一片，人员密集会导致疏散混乱。

19、后来发现在火灾报警控制器上，北消防电梯的竖向空间直到9楼、10楼，甚至13楼，烟感探测器都报警了，可能原因是烟气在北消防电梯的b2层蔓延上来的。可见火灾时烟气的蔓延速度和范围，超出人的想象。

而与b2层相邻的b1层、b层各楼梯间相通处，都有烟感报警，是因为那里的楼梯间防火门平时是开着的，因而导致了烟气的蔓延和扩大。演习时要现场人员也要注意，查看通往相邻楼层的门是否关闭。

所以酒店规定防火门闭门器不能随意拆卸或者防火门撑开后下班要保持关闭的有关规定，是正确的、有必要的。

20、火灾时随手关闭房间门和通道门是有必要的，演习快结束时，人员回到宿舍发现室内都是烟气，有人不得不捂着鼻子躺在了床上。

这是因为人员撤离有未关闭房间门的缘故。或者说，防火门的闭门器要保持完好有效；防火门的密闭功能要强。b2演习即

使中控室也进入了烟气。

21、对讲机是靠不住的□b2层和六层之间无法通讯，如果上升到更高楼层，和中控室也不能通讯了。

所以人员要带对讲机的同时，要带手机；或者说中控室应配备4-5部插孔电话。

22、存在问题：六层未能成功实施强切电，模块只有一个；二层南正压和四楼北正压送风开启晚，属于遗漏项。

23、本套演习方案可作为__正式的夜间消防应急预案，而餐中时间应急预案小组人员以楼层为单位、各区域主管负责的应急行动小组为主。所以确切地说，__酒店应该有两套消防应急预案：餐中和非餐中。

应急避险疏散演练心得体会篇六

星期五下午，我校举行了一场别开生面，内容丰富，使我终身受益的安全疏散演练活动。

第一节课的时候，老师就向我们讲了一些关于安全疏散的知识，并让我们熟悉了疏散的方法和路线。过了一会儿，广播里响起了疏散指令，只见四楼的学生纷纷往下面跑。老师就对我们说：“赶快把板凳放在桌子下面，四楼的同学撤离完后，就该我们了。”同学们听了，连忙把凳子放在了桌子下面，在老师的口令下按秩序迅速离开了教室。各层楼的老师们则在一旁指挥，协调，防止拥堵，踩踏。没过几分钟，同学们全都安全地撤离到了操场上。

紧张的逃生撤离刚结束，接着就是灭火演练。校长用洪亮的声音宣布：“灭火演练正式开始！”话音刚落，操场上立刻响起了雷鸣般的掌声。消防叔叔把火点燃了，熊熊大火在旗台上燃烧了起来，就在这危急关头，消防叔叔拿出灭火器直

往火苗上喷，只见粉沫纷飞，臭气冲天，我和几个同学赶忙用手堵住了嘴巴和鼻子，我还来不及看清楚，火竟然灭了，叔叔的动作真快呀！接着，火又燃烧了起来，学校领导纷纷上去尝试了一下如何灭火，学校的男教师，女教师都上去尝试了一下，如果我也能上去该多好埃最后这次演练活动在同学们的欢呼声中结束了。

星期五下午2：30，我校开展了一次安全演练活动，主要是安全撤离和灭火演练。

时间一到，只听一声哨响，全校同学在老师的带领下走出了教室，分楼道一班一列，一个楼道有三个班，分三列同时一个紧跟一个有次序地下楼来到操场，排成了整齐的队伍。由于是第一次，集合的时间显得过于长了一些，我相信下次再演练，一定能做到快静齐。过后，消防队叔叔为我们演示了怎样使用灭火器。他们首先用汽油点了一堆火，火顷刻间喷了出来，不一会儿便浓烟滚滚。这时只见消防员们迅速将灭火器的保险销拔掉，一手提灭火器，一手捏住喷管，立刻向火喷出白色的干粉，火一会儿就灭了。消防员示范后，一个个学校领导和老师也进行了灭火演练，整个操场上空烟雾弥漫。

从这次有益的活动中，我一方面深深地感受到火是无情的，但另一方面当灾难发生时，我们只要学会沉着冷静，保持好心态，不慌张，不大声喧闹，听从老师的指挥，有次序脱离险境，就能够避免事故的发生。同时，这次活动也让我受益匪浅，使我从中增长了不少安全知识。我也从这次活动中深深地体会到学校老师对我们学生的关爱。

应急避险疏散演练心得体会篇七

一场既紧张又有意义的防震避险应急演练活动结束了，首先，我代表学校对参与并精心组织这次演练的全体老师表示衷心的感谢！

学生安全事关千家万户，学校安全事关教育发展。学校是人员高度集中的公共场所，在突然遇到地震等突发紧急情况时，如果不能做到有组织地迅速撤离，很容易发生拥挤、踩踏等安全事故。我们组织这次演练的目的，就是学习和掌握防震避险自救知识，增强防震避险安全意识，确保在地震发生时，做到有组织、有秩序、不拥挤、抢时间，迅速地撤离到安全地带，并利用学到的相关知识有效地进行自护自救，把地震带来的危害降低到最小程度。

今天这场演练，同学们能够按照学校的统一指令和要求，在老师们的指引下，服从命令，听从指挥，从听到警报器到全部撤到安全地带共用了1分钟58秒，行动迅速，圆满地完成了各项演练项目，基本上达到了疏散演练的'要求，没有发生拥挤等不安全的事故。今天这场演练，同时也让我们学到了很多安全防范知识，积累了一些防震避险的经验，学会了在危急时刻逃生的技能。

同学们，今天，我们是幸运的，但是谁能保证危险不会在我们身边发生呢？在校园中，需要紧急疏散的机率并不大，但我们必须“居安思危”，做好防震、防火、防踩踏等防灾减灾的心理准备，减少受伤的机会。希望同学们牢固树立安全第一的思想，时刻警钟长鸣，把安全问题常挂心中，把防震避险知识落实在行动中。

我们在紧张的学习中，抽出宝贵时间组织这次活动，是上级有关部门和学校领导高度重视校园安全和师生安全的具体表现，我们要按照上级有关部门的要求，切实重视防震避险等方面的安全，安全教育常抓不懈，确保在灾害发生时，把伤害降到最小程度。

最后，祝愿同学们能远离伤害，远离危险，平安幸福健康地成长！谢谢大家！

应急避险疏散演练心得体会篇八

“家强疏散演练，确保学生平安”。站前学校根据上级文件的精神，结合本校实际，除在20xx年3月29日中午的'课间操时间对全体学生进行了紧急疏散演练以外，还利用早晨升旗之际对学生进行思想教育，利用学校的宣传栏出了一期关于安全教育的板报，现将紧急疏散演练活动总结如下：

本次演练在校长范爱玲的统一部署下，专门对疏散演习活动进行了安排部署。对在疏散演习中教师的行为作了具体要求，对学生疏散的方法、路线进行了研究，并由政教处具体安排，会议由政教处李晓铭主任作动员，讲解安全教育的活动意义，并要求师生认真对待本次演练。在集中动员之后，王士华主任安排了具体事项。如楼梯安全责任人、教室内安全责任人等，力争每位老师个个目标明确，学生在演习中做到不慌、不乱、听从指挥。本次活动全体同学热烈响应。

本次演习在3月29日上午10：30拉响警报，各班正在上课教师立即组织本班的学生到楼下指定地点集合，没上课的班主任跑向自己的学生，其他教师也马上到达了楼梯、大门进行疏散的组织工作。两座教学楼的学生按照先一楼，然后二楼、三楼，最后四楼的顺序在老师的带领下有秩序地向楼外指定的空旷地域疏散。由于前期准备工作充分，从警报响起到全部学生疏散到指定的安全位置，历时仅133”，由于老师认真负责，学生无一受伤。

在疏散演习中也暴露了一些问题，如个别班没有按照学习方案中疏散顺序向外疏散，而是与楼下的学生抢道；还有一些班主任、老师远离了自己的队伍，无法对本班学生进行有效监管。这也反应了我们部分楼层值班教师信任心不强，个别班主任认识不足、责任心不强。

这次疏散演习，既增强了学生的安全避险意识，提高了学生的安全自救能力，又提高了学校在处理突发事件的能力，为

切实保障学生的在校安全了有力地保障。今后我校将不定期、不事先通知地组织疏散演习，切实提高学生的避险逃生能力。

应急避险疏散演练心得体会篇九

6月25日下午，忻州市首次组织防震应急疏散演练，演练点设在忻府区秀容中学。忻州市防震减灾领导小组和忻府区防震抗震指挥部全体成员共计80余人观摩了本次演练。通过观摩演练，我们有以下几点体会：

一、举行防震应急疏散演练很有必要。通过防震应急疏散演练，有组织、迅速地引导学生安全疏散，让学生掌握逃生的方法，进一步提高学校师生应对各种自然灾害及突发事件的应变能力，增强自护和自救能力，因而能够最大限度地减轻地震灾害造成的损失。

二、领导高度重视是演练成功的保障。本次应急疏散演练，学校领导高度重视，成立了以校长韩贵喜为组长的演练领导小组，制定了比较完善的《秀容中学防震减灾安全演练方案》，设立了指挥部，明确了工作人员分工及职责，并在演练前详细向师生讲解预案内容，让师生熟悉演练程序。

三、本次应急疏散演练基本成功。整个疏散演练活动的过程紧张有序，全体学生在老师的指挥下按照事先设定的疏散通道，迅速地撤离了教学楼，并到达学校操场的指定地点，没有发生任何危险事故。整个过程紧张有序，师生们把它当成一次真实的逃生经历，没有丝毫的疏忽。通过演练，全体学生均掌握了逃生的核心要领(护头)和其它基本要领。

四、本次演练贴近真实，但与实战还有一定差距。如：演练中有的同学嘻嘻哈哈不够严肃；撤离教室时各楼层没有分楼层、按规定的延时撤离，所以人员比较集中，相当拥挤，容易发生挤倒、踩踏等事故。

五、应通过拓宽应急演练层面，普及应急公共安全知识。通过本次应急疏散演练，学生们有了很大的收获，学校也积累了一定的经验。应让秀容中学对不足之处加以改进后，将他们演练的成功经验在全市推广，通过拓宽应急演练层面，普及应急公共安全知识，进一步增强应急管理水平，提高全民安全意识和自救自护能力。

应急避险疏散演练心得体会篇十

这次演练活动的成功，与幼儿园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师幼严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，各部主任为组长的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，园长根据演练要求在全园开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

3、幼儿园在周密计划和充分准备的同时，还专门让各班老师对幼儿进行消防安全知识教育，如果在家中发生火灾，懂得打119报警电话，并教给孩子们自救的方法，还有教孩子相关消防安全知识，提高幼儿的自救自护能力。

当保安员发出火警报警信号。各演练工作组在听到指令后，迅速到位，参加演练的工作人员全部准备好，在最短的时间内，于楼梯间及安全出口处，通过口令加手势，指挥员工从指定路线进行有秩序地疏散；把现场所有人员，快捷有序地疏散到安全地带（幼儿园西门大操场处）。

全园按照拟定的路线进行安全撤离，此过程中教师们有序、镇静的带领孩子们迅速安全撤离，各个安全出口由中干进行

安全防护，在没有任何事先告知与准备的情况下，全园师幼均在3分半左右内疏散到安全地带，随后，负责人还专门组织教职工进行了对灭火器使用方法的演练，老师们熟练地将手中的灭火器打开喷向预设的起火点，熊熊大火瞬间被扑灭。给全体教职工及全园幼儿上了生动而又具有价值的一堂课。

演练结束后，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。返回教室后，各班主任针对此次演练活动作了总结并对幼儿进行了相关的消防教育。

通过演练，我园广大师幼再次体验了火灾现场逃生的场景，更深入的了解了逃生常识和熟悉了疏散路线，锻炼了教职工在面对突发意外时应有的沉着冷静的心理素质。增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如地震等地质灾害的应变能力。同时也使我园全体教职工树立消防安全意识，做到警钟长鸣，我园将在今后继续加强幼儿园的消防安全工作。

应急避险疏散演练心得体会篇十一

学校是城乡较大的人员密集场所，学生是在地震灾害中可能受到严重伤害的较大群体。如何加强对学生的防震减灾知识教育和地震应急疏散演练，增强学生安全意识，提高防御地震灾害和自救互救能力的有效途径，是学校安全教育的一个重要组成部分。因此，学校要高度重视并进一步规范和加强学校地震应急演练工作，在演练中检验并不断完善学校地震应急预案，提高学校地震应急预案的科学性、合理性和可操作性；通过演练逐步增强学生自觉识别地震谣传和积极防震避震意识，掌握防震避震技能和自救互救能力，使学生在遭遇地震等突发灾害事件时能够镇定应对，积极进行自救互救，尽量减少伤亡。综合我们学校组织的数次疏散演练，得出如下几点体会。

疏散演练并不是让学生产生恐慌，认为灾难即将来临，而是为了让学生在真正的地震来临时减少恐慌，避免更多损失。经常性地演练，学生才能在承受巨大心理压力的情况下按照曾经演练的程序迅速、有序撤离，避免在地震时真正发生出现恐慌、慌乱。

演练和不演练绝对不一样。通过地震应急疏散演练，使师生掌握应急避震的正确方法，熟悉紧急疏散的程序和路线，确保在地震来临时，应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护师生的生命安全，减少不必要的非震伤害，同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救能力。

平时疏散演练，急时疏散疏导人员，必须责任到位，培训到位；必须保持一贯的警惕性，每个人都明确自己的'职责，在第一时间履职到位。

班主任是本班的地震应急疏散演练的指挥员，不但要听清楚学校下达的警报，而且要组织好本班学生按应急预案进行实施。

疏导员即任课教师，在演练开始前要到达所负责的岗位。在疏散路线的每个拐弯处，都要有专人负责，而且要切实履行职责，严防学生踩踏和串线，以免造成二次伤害。

- 1、在疏散过程中不要惊慌，保持镇定是首要，迅速进入是关键。
- 2、要严肃认真，要当作是一场实战来演练。
- 3、保持安静，动作敏捷、规范。要有序地疏散，在走出教室门和下楼梯时，严禁推拉、冲撞、拥挤、串线、跌倒。
- 4、疏散过程中，要双手护头，以防被砸。

5、各班学生到达集中地后，学生要蹲下，保护头部。紧急清点人数，预防遗漏，准备二次抢救。

安全工作是一切工作的重中之重，关系到一方的稳定，一方的平安，完善各种预案，建立长效机制，责任到人到位，才能做到有备无患，万无一失。

生命对于每一个人来说都十分宝贵，失去了就没有第二次了。日本大地震只是一个莫名的瞬间，就让许多鲜活的生命消失了，让许多人无家可归。地震是自然灾害，我们没有办法避免，但我们有减小损失的办法。一次地震发生，却有两种不同的结果——生与死。而那则取决于我们当时果断的措施以及自身心理素质。

今天第六节课，班主任老师向我们宣布，全校要举行防震演习。同学们顿时兴奋异常，议论纷纷……等同学们安静下来，老师很严肃地告诉我们：“虽然是演习，大家要认真对待。掌握一定的逃生方法是我们自救、珍惜生命最简单也是的途径。”接下来老师除了教给了我们一些防震防灾知识之外，还向我们演示了自救的正确规范的动作。当同学们还沉醉于学习的海洋里时，警报突然拉响！同学们立刻按照老师讲的，反应都很迅速，有的钻到课桌下，有的躲到墙角，还有的用书包或者书本护住自己的头部。

在警报解除后，同学们自觉排队有序地抱头弓腰，毫不犹豫地快步向教室外移动，往楼梯口快步奔去。大家不再像平时那么放松了，都严肃了起来。每个楼梯口都有老师在疏散我们，同学们紧靠着楼梯右边两排走，下了楼梯。

在离教学楼较远的操场空地上，按照事先约定的位置停下来，四五个人蹲在一起，双手抱头原地待命。接下来是班长清点本班人数，向领导汇报，一切工作井然有序。

这次防震演习十分成功，不仅让我们增长了个人保护意识，

更让我们懂得了珍惜生命。面对自然灾害，关键在于要有足够的认识，才能遇险不惊，应对得法。要学习抗灾知识，学习补救技能，在自然灾害来临时，避免出现不该有的损失。

应急避险疏散演练心得体会篇十二

为了进一步强化公司员工的消防安全教育，提高火灾防控能力和突发事件应变能力，学会正确使用灭火器和各类消防器材、设备、设施等。公司保安在安委会的指导下，于20xx年1月15日上午10时，在仓储部空地前，组织开展了一次实战消防演习。

消防演习按照预定方案，有序、紧张地进行。演习的目的是：提高公司整体火灾防控水平、员工消防安全意识和增强员工初始火灾扑救能力，有效预防火灾和最大限度减少危害。使保安更加明确：一旦发生火情，要冷静、沉着，每个人都知道应该做什么——如何正确报警，如何正确扑救初期火灾，如何疏散人员；进一步提高防控火灾的能力。

消防演习取得了圆满成功。安委会副主任张先钰对此次演习进行了总结，对演习的成功感到满意，对加强防火的工作提出了新的要求。公司总经理熊以俊、总经理助理钟国雄、薛国元等三人携各工段中层领导及工段兼职安全员、消防员，对这次消防演习进行了观摩检验，演习结束后对保安的消防演习工作给予了充分的肯定，对突发事件的应对措施给予了高度的赞扬！

通过这次消防演习活动，使员工对消防安全知识有了进一步的了解，也使参加消防演习的人员防范意识和使用灭火器材、设备的能力有所增强，在应对突发事件的能力上也得到很大提高。公司保安在演习过程中，“一切行动听指挥”思想观念经受了考验，团队集体荣誉感得到了升华。

参加观摩的领导一致认为本次演习活动准备充分、组织严密，

演习准确到位，达到了预期的效果，演习活动获得圆满成功。

这次消防演习活动主要体现了三个特点：一是公司各级领导高度重视，指挥得力；二是各部门密切协作配合，准备工作细致充分；三是反复推敲，多次预演，确保演习工作万无一失。

应急避险疏散演练心得体会篇十三

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长兰凤毅为总指挥的演练安全工作领导小组，并召开班主任安全工作专题会议部署演练工作。老师对学生重点进行消防安全意识教育，抓住这次演练机会，提高学生应对紧急突发事件的能力。要求保障措施到位，以确保这次演练活动顺利进行。

学校要求，演练方案具有科学性和可操作性。将方案演练的时间、地点、内容、对象为参加者作具体的说明。如操作程序、疏散要求与注意事项作了详细讲解，必须服从命令、听从指挥，快速、安全进行疏散；不得收拾物品；不得拥挤、推搡；不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险区域。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

学校加大宣传力度，进一步提高全校师生安全意识，明确开展演练的意义。老师对疏散逃生演练进行指导，重点让学生懂得灾难来临时逃生疏散的方法。在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。我们还给全体师生进行了消防知识培训，并对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。我们成立了四个小组：

- 1、紧急疏散指挥小组（负责整个疏散工作的决策指挥、协调调度）。
- 2、紧急疏散小组（负责通道协调、拥堵疏导、安全场所集结等）。

3、紧急搜救小组（负责查点各班人数、搜救不到位人员、处理、救护伤员等）。

4、信息通讯组（发布疏散信号、总结通报情况）。

应急避险疏散演练心得体会篇十四

在项目部安全领导小组的带领下于20xx年6月3日xx□30时，假设洞子梁隧道进口掌子面处发生塌方，洞内值班人员迅速疏散、引导洞内施工人员撤离掌子，王副经理的报告后，令康伟一方面经过点名的方式清点人数，一方面经过移动电话向袁经理汇报险情，袁经理立刻向上级领导汇报事故发生情景，并率领指挥部相关部门负责人10分钟内赶到现场组织抢险。

应急救援领导小组组长及成员观察现场后，制定应急处理方案和任务分工。按照制定抢险方案要求，警戒组对道口、洞口及施工现场进行警戒，严禁与工程抢险无关人员进入；正确快速地引导救援、救护车辆；并负责抢险现场安全警戒，起到有情景及时提醒的目的，保证抢险人员安全。后勤保障组及时通知延安市局和医院作好抢救准备，医护人员在洞内对假定受伤的人员进行了初步的处理，并随救护车辆一齐将假定的伤员及时送到医院抢救。抢险救援组、后勤保障组认真履行职责，待假定伤员被救出洞后，将洞内机械、物资撤到安全地带，将抢险用的物资20xx年度现场指挥的领导报告。

学校透过广播下达指令，“全体师生请注意，有突发事件发生，请大家不好慌，一切听从教师的指挥，立刻有序地撤离。”在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达指定位置后，各班班长立刻清点人数，向现场指挥汇报。演练指挥小组运筹帷幄，驾驭全局。

这次活动全部中学部学生从教室撤离到目的地用时2分45秒，小学部安全撤离用时1分12秒。演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动不仅仅仅是防

空疏散演练，也是学校突发安全事件应急疏散的演练。再次落实了我校应付突发事件的防范措施，提高了实际应对和处置突发安全事件的潜质，更进一步增强师生的安全意识，增进师生之间的患难真情，真正掌握了在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，到达了预期目标。