比尾巴小学语文教案(通用13篇)

词汇教案：扩充学生的词汇量，提高词汇运用能力，丰富表达方式。以下是小编为大家整理的一些优秀三年级教案样例，希望对大家的教学有所帮助。

比尾巴小学语文教案篇一

1．继续朗读课文，进一步理解松鼠的尾巴的'用处。

2．了解别的动物的尾巴的用处，扩展学生视野。

3．巩固字词，完成课堂作业。

（一）复习生字词

（1）抽读生字卡片。

（2）口头扩词。

能（）（）（）身（）（）（）

原（）（）（）别（）（）（）

（二）练习分角色朗读课文

自由读--指名读--分四人小组读。

（三）课文，扩展视野

（1）说话训练：用“松鼠的尾巴用处真大啊”这句话开头，说一说松鼠的尾巴的用处。

（2）你还能说说别的动物的尾巴有什么用处吗？

（3）念儿歌（边拍手边念）

老黄牛，尾巴赶蝇子，

小鲤鱼，尾巴当船桨，

小燕子，尾巴是个方向盘。

小小动物真有趣，

认真观察长知识。

（四）作业

课堂作业本第5、7题。

课后作业第3题：把“暖”和“软”、“能”
和“扔”、“身”和“生”作比较，重点区别n和r两个声母，以及前后鼻音，自己试读，纠正。

比尾巴小学语文教案篇二

style="color:#125b86">一年级上册语文《比尾巴》教案1

一、教学目标：

1、认识12个生字，会写“云、公、车”3个生字。认识“”和3个偏旁“矢、八、鸟”。

2、正确流利地朗读课文。背诵课文。学习朗读问句。

3、了解动物尾巴的特点，进行思想教育。

二、教学重点：练习朗读和识字。

教学难点：读好问句。

三、教学方法：谈话法、讨论法、探究法等综合运用。

四、课前准备：

1、“猴子、兔子、松鼠、公鸡、鸭子、孔雀”的图片。

2、生字卡片。

3、黑板上大森林场景的布置。

4、让学生通过各种途径查找、收集有关动物的文字、图片资料，留心有关动物尾巴的特点。

教学安排：2课时

五、教学过程：

第一课时

一、引疑激趣，谈话揭题

(师指着黑板上大森林的场景)今天一大早，森林里就闹哄哄的，到底发生了什么事?让我们去看看吧!

1、出示拼音课题，让学生拼一拼，猜一猜。(指导读好“巴”的轻声)

2、师在拼音下书写生字。(再指名读)

二、初读课文，整体感知

1、自由读，读通课文。(师巡视，注意读书习惯的培养)

2、谁愿意读给大家听一听?

指名读——评议(随机引导学生读准“松、最、鼠”等平翘舌音)

3、同桌互读检查。

三、再读课文，理清文路

1、请你用自己喜欢的方式读课文，找出本次参加比尾巴的队员，用“——”划出。

2、引导学生用不同的句式表述。(生边说，师边贴各种动物图片)

句式参考：(鼓励不同的说法)

a□参加比尾巴的有()、有()、有()、有()、有()、还有()。

b□参加比尾巴的有()、()、()、()、()和()。

c□()□()□()□()□()和()参加了这次比尾巴。

四、趣味识字

1、老师贴出生字卡片，请小老师自由选择自己会读的“字宝宝”教给大家。

2、游戏开始，把生字卡片发给学生，请学生把生字卡片贴到相关动物图片旁，并说明理由，教大家读两遍。

3、通过比较异同，学习“巴”和“把”、“公”和“松”。

4、学习新偏旁“矢”、“八”、“鸟”

五、书写指导

1、自由描红各一个，想想写好这三个字要注意什么?

2、引导发现写好这三个字的关键。(“云”第二笔要写长，落在横中线上。“公”上面的“八”开口度要适中。“车”最后一笔要压在竖中线上。)

3、各写三个。

六、你还能给这些生字找朋友吗?(扩词)

七、在《找朋友》的歌声中结束本堂课

第二课时

一、快乐复习生字“争奖牌”

二、细读课文，理解词句

1、同桌合作读课文，谈谈你的发现：这篇文章有什么特点?

2、指导读问句。(注意最后一个字声调要上扬)

3、指名回答这些问句。

4、以各种形式促读。

a□师问生答

b□男女生对读

c□小组对读

d□伙伴对读

e□以快板的形式表演读

5、找表示动物尾巴特点的词

经过比较，我们知道了这些动物的尾巴他们都有自己的特点，你能从书本中圈出来吗?

a□试圈

b□反馈，师板书

c□联系生活实际，拓展引申学会运用词语。

什么东西长?什么东西短?“扁”还可以用在什么地方?
和“弯”相反的词是什么?

三、拓展延伸

1、如果你是裁判，你会把“比尾巴”的金牌挂在谁的身上?

2、你还知道其它动物尾巴的特点和作用吗?

3、师小结。

小朋友们，通过你们的讨论和研究，我们知道了动物的尾巴不管长还是短，不管弯还是扁，不管漂亮还是难看，它们都有自己独特的作用。只要是适合自己的尾巴，就是一条好尾巴。

四、画尾巴(课后作业)

1、小朋友们，赶快拿起笔，给动物们添上一条适合自己的尾

巴吧。