

# 2023年我爱幼儿园绘本小班教案(汇总17篇)

一个好的教案能够引导教师有效地组织课堂教学活动。下面是小编为大家搜集整理的二年级教案范文，希望对大家有所帮助。

## 我爱幼儿园绘本小班教案篇一

- 1、能够自己认识画面，初步看懂故事。
- 2、培养幼儿逐一翻看书本，并能用手指点述的阅读习惯。
- 3、通过了解每种动物见面的情形，想象见面的情景，体验见面带来的乐趣。

- 1、小图书人手一册、教师用书一本（大）
- 2、动物胸卡若干
- 3、“碰一碰”音乐带

### 一、开始部分：

今天老师带来了一本大书，小朋友看看封面上有谁？猜猜他们在干什么？（幼儿自由讲述）

总结：哦！原来是小朋友和小朋友见面了，他们是用什么动作表示亲热的。想想你和好朋友见面还会用什么动作表示亲热呢？（引导幼儿用动作来表示）

### 二、基本部分：

3、 刚才我们看了两个小动物它们见面时是怎样表示的了，那你们还想知道其他小动物见面是怎样亲热的吗？不过在看之前要听清老师的要求哦！

要从前往后用小手点好每一幅画面，一页一页的看，眼睛看到哪儿小手就要指到哪儿。也可以自己轻轻地说一说。

5， 这么有趣的故事我们来把它完整的读一读好吗？

三、 结束部分：

### 《见面》反思

本次活动我是上的二研，从一研的`老师上下来的整个效果，我们把目标修改了一下，把重点放在了怎样培养幼儿自主阅读的习惯上，并且提出新的要求希望孩子们能用手指着画面，眼睛看到哪儿手就要指到哪儿。

我的本次活动上下来，我觉得还有很多地方要改进的地方，第一，在活动的开始部分本来我是设计的让幼儿找个好朋友相互做出亲热的动作，可是在活动中我却没让幼儿这样做而是叫个别的幼儿说了说怎样和好朋友亲热，我觉得这样的效果气氛不算很好，第二，在活动的基本部分我觉的自己的提问太过于杂碎，比如说，画面上有谁？谁和谁见面了？如果能够把提问再简练些可能效果会好些。第三，我觉得本次活动中给予幼儿自主阅读的机会还是太少了，在最后一遍完整阅读故事的时候可以让幼儿拿出手中的书本跟着老师的大书一页一页的看下去。

在活动的结束部分我可能是交代的不够清楚，让幼儿去找好朋友做出故事中的小动物对应的亲热的动作，也可能是我选的“碰一碰”的音乐有些误导他们，因为是原来学过的音乐游戏，所以孩子们只是做了其他的动作，而不是我要求做的小动物的亲热的动作。

## 我爱幼儿园绘本小班教案篇二

结合小班幼儿用嘴感知世界的特点，以“吃”和“食物”作为幼儿探索学习的方法和途径，来开展小班幼儿的阅读活动，将有效的提高幼儿语言表达的能力。因此，《月亮的味道》一课将运用幼儿喜欢“吃”的特点，将月亮变成了一种食物，幼儿通过将“食物”来感知抽象的月亮。

1. 欣赏绘本《月亮的味道》，掌握句子“来到我背上来，说不定我们能够得着”。
2. 能用简单的形容词或简单的句子猜想月亮的味道。
3. 体验集体阅读带来的乐趣。

用简单的形容词或简单的句子猜想月亮的味道。

《月亮的味道》ppt食物大饼一个 活动过程：

一、播放ppt月亮图片，引导幼儿猜测、联想，引出活动内容。

1. 播放真实月亮图。指导语：你们看到了什么？（月亮的图片）这个月亮它在哪儿？

二、欣赏绘本《月亮的味道》，掌握句子“你到我背上来，说不定我们能够得着”。

（一）引导幼儿观察绘本，初步理解故事内容。

3. 播放（图四至七）。提问：小乌龟叫来了谁？他是怎么邀请自己的好朋友的？

（1）小乌龟是怎么对大象说的？大象叫来了谁？大象是怎么对长颈鹿说的？

(3) 后来，小动物们叫来了老鼠，小动物们是怎样邀请老鼠的？

(二) 教师完整讲述故事，帮助幼儿掌握句子“你到我背上来，说不定我们能够得着”。

1. 教师讲述故事。

提问：故事的名字叫什么？故事里有谁？

2. 幼儿学说句子“你到我背上来，说不定我们能够得着”。

三、幼儿自由阅读小图书，体验阅读的乐趣。

1. 认识封面、封底、正文。

2. 提出阅读要求：一页一页轻轻翻，看的时候可以和旁边的小伙伴小声交流。

四、结束。

教师：“原来小动物通过互相帮助吃到的月亮有那么多的味道啊，真开心。等会老师就请小朋友也一起来吃个大饼，我们待会也去尝尝这块大饼的味道。” 活动延伸：

在阅读区投放图书《月亮的味道》，引导幼儿继续阅读，进一步了解故事内容。

附故事：

月亮，是什么味道呢？是甜的，还是咸的呢？真想尝一小口啊！

夜里动物们望着月亮总是这么想。可是呢，不管怎么伸长了脖子，伸长了手，伸长了腿，也够不着月亮。

有一天，一只小海龟下定了决心，它要一步一步爬到最高的山上，去摸一摸月亮。爬到山顶，月亮近多了。可是，小乌龟还是够不着。海龟叫来了大象。“大象，你到我背上来，说不定我们能够得到呢！”

月亮想：“这是在和我玩游戏吧！”

大象的鼻子往上一伸，月亮轻轻地往上一跳。大象还是够不着，它叫来了长颈鹿。“长颈鹿，你到我背上来，说不定我们一下就够到了！”月亮一看到长颈鹿，又轻轻地往上一跳。

长颈鹿使劲儿伸长了脖子，可还是够不着。长颈鹿叫来了斑马。“斑马，你跳到我背上，就会更近了！”

月亮觉得好玩，又轻轻地往上一跳。

斑马努力伸长了身子，可还是够不着。斑马叫来了狮子。“狮子，你到我背上来，说不定我们就可以够到了！”

月亮一看到狮子，又轻轻地往上一跳。

动物们还是够不着月亮，大家叫来了狐狸。“狐狸，你到我背上，肯定能成功！”狮子说。

月亮一看到狐狸，又轻轻地跳高了一点。

眼看就要摸到了，可月亮总要飘远一点，让他们够不着。狐狸叫来了猴子。“猴子，你到我背上来，这回我们肯定可以够到了！”

月亮一看到猴子，又轻轻往上一跳。

猴子都能闻到月亮的味道啦，可还是够不着。猴子叫来了老鼠。“老鼠，快爬到我的背上来，我们就能爬上月亮了！”月亮看着老鼠，心想：“这么个小不点儿，肯定捉不到我的。”

”

月亮已经有点累了，这回它没动。

老鼠先爬到海龟的身上，然后爬到大象的身上，长颈鹿的身上，斑马的身上，狮子的身上，狐狸的身上，猴子的身上，然后……“咔嚓！”他咬下一片月亮。月亮的味道真好，值！

然后，老鼠又给猴子、狐狸、狮子、斑马、长颈鹿、大象和海龟，都分了一口月亮。大家都觉得，这是它们吃过的最好吃的东西。

这天夜里，大家挤在一起睡着了。

一条小鱼看着这一切，怎么也闹不明白：“它们为什么要那么费力，到高高的天上去摘月亮？这不是还有一个嘛，喏，就在水里，在我旁边呀。”

## 我爱幼儿园绘本小班教案篇三

1. 了解丑小兔改掉害羞毛病的过程，并尝试观察画面。
2. 让幼儿知道要大胆勇敢地交朋友与人交流。

课件, 小猪、小兔图片各一张, 有大小洞的报纸 小兔的操作排序材料

2、欣赏、理解故事今天我们就来听一个和洞洞有关的故事，故事的名字叫《报纸上的洞》。

(1) 放课件第1-4张，介绍苹果猪和丑小兔。

问：这是苹果猪，他在干什么呢？

哦，苹果猪喜欢趴在窗口看风景，遇上过路的人，就热情地跟他们打招呼，说上几句。

(2) 放课件第5-6面：

苹果猪想帮丑小兔改掉这个害羞的毛病。你们有什么好办法吗？

(3) 放课件第7-10面：

问：苹果猪为丑小兔想了一个什么好办法？

问：苹果猪拿报纸干什么呢？是让丑小兔看报纸吗？这个洞洞是用来干什么的？

(4) 放最后一张课件问：报纸上的洞洞有什么变化？

问：你认为丑小兔最后还需要报纸么？为什么？

3、游戏：给报纸上的洞洞排排队报纸上的洞洞真有趣，它每天都在变化。下面桌子上有几张报纸，报纸上也有几个洞洞，请你来排一排，第一天丑小兔躲在哪个洞洞后面，第二天、第三天又躲在哪个洞洞后面。

：第一天丑小兔躲在有小洞洞的报纸后面，第二天躲在有中洞洞的报纸后面，第三天躲在有大洞洞的报纸后面。随着报纸上的洞洞一点点变大，丑小兔的胆子也一天天大了起来，直到有一天，报纸上的洞洞大得不能再大了，丑小兔对苹果猪说：“我不需要报纸了，我挺想和过路人交朋友的。苹果猪，谢谢你帮我改掉了胆小的毛病！”

朋友当然是越多越好，我们一起来找朋友吧！（放音乐，跟小朋友边唱歌边找朋友）

：小朋友都是很大方、热情，所以每个人都有很多好朋友。

大家齐分享：在操作区，让孩子戴着丑小兔的头饰给好朋友分糖果或者玩具，分的时候可以按颜色、形状等来分。

## 我爱幼儿园绘本小班教案篇四

彩色卡纸、蜡笔、黑色卡纸活动过程：

### 一、引题，认识牛的外形特征

1、师：有三只小猫一点也不想睡觉，猫妈妈告诉他们，睡不着的时候可以数羊，于是小猫就去找羊，找呀找呀，你们猜猜看小猫找到了谁？幼儿猜想回答。

2、师：小猫找到了两只牛他们正在吃草，没有羊。

3、师：咦小猫发现了牛的身上有漂亮的花纹，我们也赶紧去瞧一瞧（幼儿观察并大胆讲述牛的特征）

4、师：那牛的身上都有些什么呀。幼儿回答：花纹5、师：那你们觉得花纹都有什么形状的？（幼儿自由讲述）

### 二、教师示范作画，撕出圆形。

1、师：小猫发现里面有一只牛他很特别，他身上的花纹都是圆形的。

2、师：我这里也有一只牛他也想有漂亮的圆形的花纹，我们来帮帮他。

3、师：我们先小手并拢，沿着边缘慢慢的撕出圆形，然后把圆形蘸上糨糊贴在牛的身上，不可以重叠也不能把它贴在牛外面，不然只牛就不好看了。

### 三、幼儿作画



1、师：你们看这里还有许多的牛也想把自己变得很漂亮，我们今天就来当当设计师，给这些牛设计漂亮的花纹。

2、教师个别指导。

#### 四、评价

1、师：这些牛都好喜欢自己身上的花纹，谢谢你们。

2、师：小猫突然发现这些漂亮的牛并不是它要找的羊，我们跟着它一起去找找羊！

## 我爱幼儿园绘本小班教案篇五

1. 理解绘本内容，了解地底下生长着许多好吃的植物，学习讲述这些植物的名称。

2. 在情景故事引导下，尝试大胆地在集体面前表述，并能积极参与活动。

小鼹鼠玩偶□ppt□实物番薯、萝卜等。

一、介绍角色，引出绘本

请小朋友来认识一个可爱的小动物：小鼹鼠。

二、师幼共读，理解绘本

（一）小鼹鼠碰到番薯

1. “啪啦啪啦”，小鼹鼠在干嘛？（学学小鼹鼠挖土的样子）

2. “啪啦啪啦——砰！”小鼹鼠碰到了什么？（番薯）吃过番薯吗？什么味道的？

## （二）、小鼯鼠碰到萝卜

1. “啪啦啪啦——砰！”这回它碰到了什么好吃的呢？你从哪里看出来这是萝卜？
2. 你吃过萝卜吗？

## （三）、还有什么好吃的

1. .小鼯鼠挖土的时候还会碰到什么好吃的东西呢？

小结：原来这么多好吃的东西都是长在地底下的。

## 四、小鼯鼠碰到好朋友

1. “啪啦啪啦……”谁也在挖地洞呢？
2. 好朋友见面会怎么做呢？（跟随“找个朋友”音乐，开心地拉拉手，抱一抱。

## 三、集体游戏，巩固提升

幼儿扮演小鼯鼠，“啪啦啪啦——砰！”说说碰到的是什么？

## 我爱幼儿园绘本小班教案篇六

- 1、激发幼儿喜欢阅读的兴趣，理解故事内容。
- 2、会用简短的话回答老师提问。
- 3、初步懂得玩的时候不能憋尿。

《憋呀憋》绘本书，麦麦狼图片，玩具电话一个。

- 1、今天我们的课堂上来了一位小客人。让我们猜猜它是谁？

2、出示麦麦狼形象：今天麦麦狼给小朋友带来了什么好听的故事。

1、看第一副图片：小朋友，你们看看，麦麦狼它们在干什么？

（引导孩子观察图书）现在是谁在拍皮球，你从哪里看出来的？我们一起来学学它们拍皮球。

（师幼一起做做拍皮球的动作）

（一起做做憋尿的动作，感受麦麦狼的难受）

3、看第三幅图片：麦麦狼它去尿尿了吗？你从哪里看出来的？他的脸为什么红的？（请幼儿模仿麦麦狼憋尿拍球的动作）

4、看第四幅图片：麦麦狼为什么跑了？它的脸为什么更红了？叮当猪干什么捂住鼻子？（一起做捂鼻子动作：好臭！）

5、你们觉得麦麦狼它做的对吗？我们小朋友可不要像它学习呀？要先尿再玩哟！

1、这个好听的故事就在这本书上，我们一起再听一遍。

2、教师完整的用书给幼儿讲述一遍故事。

叮铃铃……电话铃响了，教师拿起电话：咦！有电话来了。哦！原来是麦麦狼打来的。它对我们小朋友说，它已经改正了这个坏习惯。现在它每次要玩之前都先解好小便。他希望小朋友也能这么做。现在我们先去解个小便，在一起去外面玩吧！

1、将绘本书放在语言区，供幼儿自由取阅。

2、区域活动时教师在语言区组织幼儿一起阅读，帮助幼儿复习巩固，增加阅读兴趣。

# 我爱幼儿园绘本小班教案篇七

- 1、通过阅读绘本，感受和理解小刺猬摘果子时遇到的困难，并想出摘果子的办法。
- 2、学习有恰当的词汇描述物体的颜色，形状等，感知“1”和“许多”。
- 3、学着仔细观察图片，愿意说说小刺猬和小猴的对话，体验同伴间互相帮助的快乐。

感受和理解小刺猬摘果子时遇到的困难，并想出摘果子的办法。

愿意学说小刺猬和小猴的对话，体验全体同伴间互相帮助的快乐。

摘果子课件、小猴头饰、录有小刺猬声音磁带、录音机、果子若干，幼儿用书人手一份。

一、音乐游戏：《苹果歌》

二、看课件，引导幼儿观察理解故事内容

1、演示图一

(1) 看看这是一棵怎么样的苹果树？（高大）

(2) 树上有多少苹果？（许多）

2、演示图二

看看，谁出来了？（课件出现小刺猬图片）

(1) 小刺猬看到大大的红红的苹果想干什么？这么多大大的

红红的苹果小刺猬可真想吃呀。

### 3、演示图三

(1) 它是怎么摘果子的？（模仿小刺猬踮脚动作）

(2) 它摘到果子了吗？小刺猬为什么摘不到果子，（引导幼儿说出苹果树很高，小刺猬很矮。）

### 三、幼儿亲自阅读第三页至最后

1、小刺猬到底请了谁帮忙呢？

2、小刺猬想请好朋友猴子帮忙，他会怎么跟小猴子说呢？  
（模仿小刺猬对小猴说：小猴你来帮帮我吧）

5、演示图五，小猴是怎样帮助小刺猬摘果子的？（倒挂着，一个一个摘下来，抛给小刺猬）师幼一起学小猴子摘一个果子扔给你。

### 6、演示图六

(1) 小猴和小刺猬在干什么？开心吗？从哪里看出来的？

(2) 小刺猬请到了小猴帮它摘苹果很开心，小猴帮助了小刺猬摘苹果很开心。

### 四、幼儿品尝果子，体验分享带来的快乐。

瞧，谁来了？（小猴、小刺猬带着苹果出场）小猴和小刺猬要请我们吃苹果了，我们应该要怎么样？（谢谢小猴、小刺猬）现在我们就和小猴小刺猬一起去分享苹果吧。

## 我爱幼儿园绘本小班教案篇八

《3—6岁儿童学习与发展指南》指出：语言是交流和思维的工具。幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿语言发展贯穿于身心发展的各个领域，对其他领域的发展有至关重要的影响。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的。应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿想说、敢说、喜欢说，并能得到积极回应。提供丰富、适宜的低幼读物，经常和幼儿一起看图书、讲故事，有利于丰富其语言表达能力，培养良好的阅读兴趣和习惯，进一步拓展学习经验。

而小班幼儿要求能理解简短故事的情节和儿歌内容。喜欢看图书，会一页一页地阅读书。我选择绘本阅读《好饿的毛毛虫》旨在通过仔细观察、理解画面内容，幼儿感受毛毛虫变蝴蝶的神奇；在阅读过程中幼儿乐意点数，对故事中的数量关系感兴趣。

- 1、通过仔细观察、理解画面内容，幼儿感受毛毛虫变蝴蝶的神奇。
- 2、在阅读过程中幼儿乐意点数，对故事中的数量关系感兴趣。
- 3、培养幼儿初步对绘本阅读的兴趣，发展幼儿的观察力和想象力。

幼儿通过仔细观察、理解画面内容，感受毛毛虫变蝴蝶的神奇。活动难点：

幼儿在阅读过程中乐意点数，对故事中的‘数量关系感兴趣。

知识准备：一周有七天。

材料准备：《好饿的毛毛虫》ppt、毛毛虫玩具，音乐。

一、开始部分：引出课题。

出示毛毛虫玩具和图片，激发幼儿的兴趣。

1、出示毛毛虫玩具，你们看，这是谁？你们在哪见过？

2、出示ppt毛毛虫到底发生了什么事情呢？我们一起来看看《好饿的毛毛虫》。

二、基本部分：师幼阅读□ppt□□

1、教师引导幼儿逐页观察、欣赏画面，根据内容及时与幼儿互动。

教师指图提示“月光下”、“小小的卵”。

“太阳”、“毛毛虫”。

毛毛虫肚子好饿，开始去找吃的，它会找什么吃的呢？（幼儿猜一猜、说一说）

2、教师引导幼儿继续逐页观察、欣赏画面□ppt7—12□□

星期一，它吃了什么？

星期二，它吃了什么？

星期三，它吃了什么？

星期四，它吃了什么？

星期五，它吃了什么？

（教师提问，幼儿看一看、说一说，并用手指模仿毛毛虫吃食物，嘴里发“啊呜啊呜”的声音。）

### 3、幼儿大胆猜测想象□□ppt13—14□

“可还是好饿。”星期六，它吃了什么？小朋友猜一猜。

那天晚上，毛毛虫怎么了？为什么会这样？（提示幼儿吃东西不能吃太撑了，会影响身体的。）

### 4、毛毛虫变蝴蝶的神奇□ppt15—17□

第二天又是星期天，毛毛虫吃了什么？

它的肚子还痛吗？

它变成了一条怎么样的毛毛虫？

“现在毛毛虫造了一个小房子，叫“茧“，把自己包在了里面。”

现在，它变成了什么？这是一只什么样的蝴蝶？

5、教师讲述：毛毛虫长大变蝴蝶，动物界还有其他小动物长大以后和小时候不一样，比如：小蝌蚪。

### 6、欣赏绘本故事，播放视频《好饿的毛毛虫》

三、结束部分：

幼儿听音乐做律动《蝴蝶飞》。

四、活动延伸：

幼儿回家让爸爸妈妈，将一些其他小动物长大以后和小时候不一样。



# 我爱幼儿园绘本小班教案篇九

第一课时：

- 1、通过阅读理解“长”的概念。
- 2、观察画面并想象长的东西的用处。
- 3、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
- 4、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

图画书《长长的……》 幼儿两人一本、教学ppt、教学大书、小盒子(里面有一些长短不一样的彩带)长盒子、短盒子各一个。

一、引出话题师：今天，老师给每个小朋友们都带来了一份小礼物，谁想要？

——请孩子每人拿一根彩带。

师：看一看，你们的彩带都一样吗？和旁边的小朋友比一比，什么地方不一样啊？

幼：有的长，有的短。

师：谁的长啊？长的小朋友请到前面来，把彩带宝宝先送到长长的家里。

师：谁的短？请短的小朋友把彩带宝宝送回短短的家里。

——出示图书，巩固对书本封底、封面的认识。

师：谁能告诉我，这是书的哪一面？(封面，集体说一次)师：

那这一面呢?(封底,集体说一次)——教师读出书名《长长的……》,文.图/谢莲妃,南京师范大学出版社,告诉孩子这些文字的意思。

师:《长长的……》就是这歌书宝宝的名字,谢莲妃就是书宝宝的妈妈,南京师范大学就是书宝宝的出生地。

——教师边说儿歌边示范翻书。

师:小朋友知道我们应该怎样翻书呢?(一页一页地翻,轻轻地翻)师:帮老师一起来翻书,好吗?“食指拇指靠靠紧,变成一个小嘴巴,咬住书的右下角,轻轻轻轻翻过来。”翻过来之后我们还要把小书抹抹平哦!“摸摸书的小肚皮,平平整整不淘气。”

——引导幼儿仔细观察2-3页画面,完整回答问题。

师:你看到谁啦?(我看到了大象)师:它有什么地方是长长的啊?(大象的鼻子很长)师:它的长鼻子有什么用处呢?(长鼻子可以晒衣服)——引导幼儿仔细观察4-5页画面,完整回答问题。

师:谁愿意再来帮我翻一页?(请一个小朋友来翻大书,其余小朋友一起来说说翻书的小儿歌)师:你看到什么了?(我看到了鳄鱼,还有小蜗牛)师:鳄鱼的哪里很长?(它的身体很长)师:它的身体变成什么啦?(它的身体变成了一座桥)三、自主阅读小书——知道看书的时候要方面对着上面。

师:这本书宝宝里面还藏着许多小动物,它们都有长长的地方,小朋友们想不想把它们都找出来?(想)师:老师给每位小朋友豆准备了一本书宝宝,现在,小朋友们就拿上小椅子坐到桌子旁边去找一找吧。

孩子看到封底向上会将书翻过来,老师及时提出疑问:咦,

你的书怎么啦?(放反了)哦,那看书的时候,应该那一面朝上呢?(看书的时候应该封面朝上)——提醒幼儿正确翻书,一页一页的翻看,鼓励幼儿边翻书边轻轻地念翻书儿歌。

——教师请幼儿仔细观察画面,看看图中的小动物有哪些部位是“长长的”。

——与幼儿讨论他们的发现,鼓励他们大胆猜测、表达自己的看法。

四、观看大书——集体讨论看到了谁,它的哪里很长。(教师根据幼儿的回答出示相应的动物的画面)——完整欣赏《长长的……》,引导幼儿用长长的……像……的句式进行讲述。

五、许下长长的愿望——请幼儿集体在长长的彩虹桥下面许上一个美丽的愿望。

第二课时:

1、寻找生活中长长的东西。

2、能用自己的方式记录和讲解。

1、生活中“长长的”物品照片。

2、可以操作的长长的物品图片若干(毛线、积木、筷子等)活动过程:

一、找找“长长的……”

1、教师和幼儿一起看动物的照片,再说说这些动物身上的“长长的”。

3、将物品图片四散在教室里,让幼儿寻找。

## 二、说说“长长的……”

- 1、请幼儿说说都找到了哪些“长长的”，并将图片贴在移动黑板上。
- 2、鼓励幼儿大胆想象，并用“长长的xx可以做xx”的句式说一说。
- 3、教师用图夹文记录单的形式将幼儿讲述的内容记录下来。
- 4、大家一起来说一说。

## 三、看看“长长的……”

- 1、教师出示生活中的方方面面的“长长的”，如消防云梯、长丝袜，滑梯、旗杆、绳子等东西。
- 2、教师和幼儿一起说说这些“长长的”有什么用处。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

## 我爱幼儿园绘本小班教案篇十

- 1、仔细观察画面内容，感知各种脚印的特点，积极运用语言进行表达。
- 2、初步了解故事内容，感受情节的有趣和神秘。
- 3、体会故事中主要角色“疑惑—失望—惊喜”的情感变化。

### 一、引题

## 二、师幼共同阅读，了解故事情节

### （一）小姑娘寻找脚印主人

#### 1、小姑娘在房间里发现了奇怪的脚印她会怎么想呢？

小结：小姑娘发现奇怪的脚印觉得很好奇很疑惑，于是小姑娘准备去找一找看一看究竟是谁的脚印。

#### 2、小姑娘遇到小猫

幼儿猜测是不是小猫的脚印，为什么？

鼓励幼儿大胆想象小猫脚印像什么。

小结：原来房间里的脚印不是小猫的，小猫的脚印是圆圆的。

#### 3、小姑娘遇到小鸟

引导幼儿观察想象小鸟的脚印像什么。（小结：是的，小鸟的脚印像某某一样尖尖的细细的。）

那房间的脚印是小鸟的吗？（不是）

小姑娘没有找到脚印的主人，小姑娘心里会怎么样？（伤心、失望。）

#### 4、小姑娘遇到大象。

鼓励幼儿大胆地说一说小姑娘会怎么问大象吗？（集体学问：你去过我的房间吗？那儿有个长长的脚印。）

猜测大象的回答及大象脚印的样子。

小结：原来大象的脚印是又宽又大的，房间里的脚印也不是

大象的。

## （二）小姑娘的找到脚印的主人

- 1、引导幼儿观察画面上小姑娘的姿态感受她难过的情绪。（请个别幼儿模仿小姑娘的动作。）
- 2、幼儿想象、表达小姑娘开心的原因，感受小姑娘的情感变化。
- 3、引导幼儿观察比较鞋子和鞋印的相似度。

小结：原来小姑娘房间的地板上的脚印，是自己鞋子的鞋印，找到答案的小姑娘变得非常开心，（播放ppt12瞧瞧，她正抱着小狗在开心的大笑呢！

## 三、观察封面，引出故事的题目

师：小朋友记得小姑娘在寻找脚印的过程中遇到了谁？教师揭示故事的名字。

## 四、结束

这个有趣的故事有个好听的名字——《谁的脚印》，小朋友回家可以和爸爸妈妈一起分享这本书。

## 我爱幼儿园绘本小班教案篇十一

1. 支持、鼓励幼儿愿意尝试运用新材料进行美术活动。
2. 能大胆选用自己喜爱的颜色作画。
3. 培养幼儿养成有序摆放工具、材料的习惯。

1. 创意绘本，画有柳树干的大图一张。
2. 棉签、调色盘、各色水粉颜料。
3. 各种树木的图片若干张(包括柳树)。

1. 将各种树木图片张贴在活动室周围(注意图片张贴高度要与幼儿视线平行)，引导幼儿欣赏这些图片。

2. 组织幼儿坐好后谈话：

1) “小朋友，你们认识这些树吗?来，让我们认识认识它们吧!”(松树、杨树、梧桐树等等)

2) “大树和我们人一样，也有不一样的地方。我们看看它们有什么不一样的地方?”(树干有的高，有的低，有的粗，有的细;树叶也长的不一样??)鼓励幼儿大胆描述。

## 我爱幼儿园绘本小班教案篇十二

活动目标：

1. 能积极主动参与活动。
2. 知道洗澡能让自己的身体变干净和舒服，体验洗澡带来的乐趣。
3. 阅读绘本，讲述小动物洗澡的事情，喜欢听故事，感受故事的主要情节。

活动准备：

1. 绘本《肥皂泡泡》和课件
2. 音乐：我爱洗澡

### 3. 泡泡机

活动过程：

一、课件导入，激发兴趣。

1. 出示课件ppt2“看，这是什么？（泡泡）这么多的泡泡，好看吗？”

2. “老师也带来了一本有关泡泡的书，叫“肥皂泡泡。”

二、观察画面，理解故事情节。

1. 观察封面ppt3“小猪在干什么？你从那里看出来的？”

2. 观察pp4“今天天气真好，小猪准备洗个香香的澡喽，看，它手里拿着什么？（浴巾），这还不够呢，洗澡还需要用到什么呢？”（肥皂）

出示ppt5“幼儿讨论：洗澡用品：沐浴露、搓揉球、浴巾、香皂。

3. 观察ppt6“小猪会用肥皂干什么？”“小猪会用什么洗澡呢？”“小猪在用肥皂干什么？共有几个泡泡？我们一起来数一数吧。”

4. 观察ppt7“小猪准备洗澡喽，你们想不想也一起来洗澡呢？跟着老师我们一起动起来吧！”

播放“我爱洗澡”音乐，随音乐做律动。

出示ppt8“洗完澡，小猪变得怎样了？”

“小猪还会请谁来洗澡呢？”



5. 观察ppt9□观察动物的局部特征，猜猜小猪的朋友。

“洗完澡，小熊变得怎么样了？”

“洗完澡，小兔变得怎么样了？”

“小朋友们，你们什么时候会洗澡？是怎么洗的？洗完澡后感觉怎么样？”

小结：我们每天都要洗澡，每个地方都要用肥皂和沐浴露擦一擦，用水冲干净后，我们的身体就会变得非常干净了，感觉好舒服呀！

6. 观察ppt10

“洗完澡了，小熊、小兔、小猪在干什么？”

“他们吹出的泡泡一样吗？”（比较泡泡大小和颜色）

“最大的泡泡在哪里，最小的泡泡在哪里？”

“你最喜欢那一只泡泡，为什么？”

三、游戏：吹泡泡。

“小动物都能吹出这么漂亮的肥皂泡泡，你们想不想也来吹一吹呀？”

一起玩“吹泡泡”游戏。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 我爱幼儿园绘本小班教案篇十三

1. 支持、鼓励幼儿愿意尝试运用新材料进行美术活动。
2. 能大胆选用自己喜爱的颜色作画。
3. 培养幼儿养成有序摆放工具、材料的习惯。

本文来自小精灵儿童资讯站

1. 创意绘本，画有柳树干的大图一张。
2. 棉签、调色盘、各色水粉颜料。
3. 各种树木的图片若干张(包括柳树)。

1. 将各种树木图片张贴在活动室周围(注意图片张贴高度要与幼儿视线平行)，引导幼儿欣赏这些图片。

2. 组织幼儿坐好后谈话：

- 1) “小朋友，你们认识这些树吗?来，让我们认识认识它们吧!”(松树、杨树、梧桐树等等)

- 2) “大树和我们人一样，也有不一样的地方。我们看看它们有什么不一样的地方?”(树干有的高，有的低，有的粗，有的细;树叶也长的不一样??)鼓励幼儿大胆描述。

## 我爱幼儿园绘本小班教案篇十四

2、利用故事的ppt创设情境，在情境中引导孩子阅读、理解故事内容。

物质准备：绘本故事的ppt□幼儿人手一张32k的绘画纸、人手一支黑色水彩笔。

一、观察人物，激发兴趣。

师：今天我给大家带来了一位新朋友，看，她名叫——苏菲□  
□ppt1□苏菲的脸）

仔细看一看，苏菲是什么样的表情，这样的表情说明苏菲怎么了？”

师：平时苏菲脾气很好的，不轻易发火哦，猜一猜苏菲今天为什么这么生气？（幼儿结合自身经验猜想）

师：苏菲到底为什么生气？我们一起走进这本图画书去看一看。谁认识这本图书的名字？

二、阅读故事，理解心情。

教师讲故事□ppt2\_3□□

这是一个美好的星期天，苏菲和姐姐在家里玩。苏菲拿着心爱的猩猩玩具，玩得正开心，姐姐走过来抢她的玩具，苏菲没玩够，不肯给姐姐，两个人你拉我扯地抢起了玩具，最后，苏菲摔倒在地上，姐姐抢走了玩具。

师：苏菲遇到这样的事，心情怎么样？

师：你像苏菲这样生气会是什么表情？会做什么样的动作？

请到前面来表演给大家看看。（请两三个幼儿表演过后集体表演，相互看一看，老师点评一下。）

师：你们会这样做，那苏菲生气的时候是什么样的呢？（出示图4，三种发火的画面）

第一种：了解跺脚动作和红色影子表示愤怒情绪。

第二种：苏菲的大声吼叫，整个屋子都充满了怒火。

第三种：苏菲充满了怒火，就像一座快要喷发的火山。

三、说说、画画，寻找办法。

师：看这样子，苏菲真的`是太生气了。生气好吗？有什么不好？

师：生气真的很不好，它会让我们心情很坏，让我们皮肤变差人变老，会让我们生各种各样的病，身体受到伤害，还还会让我们周围的人也不高兴，从而失去一些朋友。

师：那你们在非常生气的时候有什么好办法让自己的心情平静下来？（请个别幼儿发言）

师：你们都会有自己的办法，你能把自己的办法记录下来吗？可以记得简单一点，只要你自己看懂就行。

展示和交流记录内容：将幼儿的作品展示在黑板上，请小朋友逐个说明自己的办法。

四、深入理解，自然排怒。

1、师：你们生气时会这样做，苏菲会怎样做呢？让我们接着往下看（出示图5、6，教师配乐讲述故事）

看ppt6□苏菲站在树下看小鸟

2、师：如果你是这只小鸟，你会对苏菲说什么？

教师接着讲述故事□ppt7□8□

3、师：苏菲在大树上向远处眺望，啊！真美？她会看到哪些美丽的景色呢？

4、师：看到海边一间间漂亮的小房子，苏菲想到了自己的家，想起了爱她的爸爸、妈妈、和陪她玩的姐姐，突然，她觉得姐姐抢她玩具也没那么生气了。于是苏菲……（配合画面ppt10□11□教师讲述故事到结尾）

五、谈话结束活动。

1、师：小朋友，现在苏菲的心情怎么样？原来生气并不可怕。

3、师：你们找到了好办法，我也有一个好办法，想知道吗？我的办法藏在一首歌曲里，歌名叫《拉拉勾》。

4、师：是什么办法？对了，是主动与伙伴和好，继续做朋友。

六：教师小结，活动结束

## 我爱幼儿园绘本小班教案篇十五

教材《吃什么呢？》是幼儿东方宝宝2月份的绘本刊。故事内容简单易懂，动物形象生动有趣，非常适合小班幼儿。在研究教材时我们发现，故事中的教育内容偏向于数学领域的较多，于是我们从事物的个数上开始着手：大象吃苹果---

“1”和“许多”，小猪吃红薯---手口一致点数“6以内”的数，小兔吃西瓜---能说出两种物体的总数。师幼共读时，带领幼儿一起找出小动物吃东西中存在的小秘密，让幼儿知道

事物由大变小、由多变少的自然规律。

1、能收口一致的点数“6”以内的数，知道“1”和“许多”的区别。

2、体验物体“由大变小”“由多变少”的规律。

3、教育幼儿养成良好的饮食习惯。

1、大号绘本《吃什么呢？》、幼儿人手一份小号绘本《吃什么呢？》。

2、苹果、枣子、饼干、香梨等，数量五到六个不等。

1、幼儿自由阅读。

1) 师：今天，老师带了一本新的绘本，小朋友自己先从封面开始，一页一页的往后翻看。

2) 幼儿再有阅读，师巡回知道并提问。

2、幼儿讲述自己看到的绘本内容。

师：在绘本里面，你们都看到了谁？他们在干什么？

（师逐一出示大图片）

1) 大象：有几只大象？它在干什么？

嘴巴里面有几个苹果？盘子里面有几个苹果呢？

师：甜甜的苹果真好吃呀！大象唔嘛唔嘛，一口一口吃的好开心。

2) 小猪：几只小猪？在吃什么？

手上有几个？盘子里面有几个？（请幼儿上台数一数）

师示范数。幼儿个别数。

3) 小兔：几只小兔？他们在吃什么？

小白兔的手上有几块西瓜？盘子里面有几块？

师：手上有三块，盘子里面也有三块。那这一幅图画里面一共有几块西瓜呢？我们一起数一数吧。

4) 小朋友：在干什么？有些什么好吃的？有几样好吃的东西呢？

随机教育：小朋友啊呜啊呜吃的好开心啊。他有没有挑食呀？没有，而且吃的很干净。他是一个不挑食、讲卫生的好宝宝，我们要向他学习。

3、师幼共同阅读。

师幼共同手指点读《吃什么呢？》

2) 幼儿跟随老师一页一页地往后翻阅。

p3提问：在这一页里面藏着一个秘密，请你们来找一找哦。

师引导幼儿发现苹果越来越小的规律。

3) 游戏：《吃苹果》

4) 师幼共同寻找在其他小动物里面藏着的小秘密。

4、品尝各种食物。

师：今天老师也给你们准备好吃的，猜一猜是什么呢？

（苹果、枣子、饼干、香梨等，数量五到六个不等）

师幼共同品尝，体验游戏的快乐。

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。

## 我爱幼儿园绘本小班教案篇十六

- 1、理解故事内容及发展情节，体验老奶奶的邻居乐于助人的好品质。
- 2、学会观察，区分不同。
- 3、认识“开心”·“漂亮”·“舒服”，能用它们说一句话。

（一）用《表情歌》导入：冯老师最近学会了一首歌，小朋友们和我一块唱好吗？

问：小朋友开心吗？今天呀，我给小朋友们带来一个好听的故事，故事中的人物是不是也很开心呢？小朋友可要仔细听哦！（故事欣赏）

（二）听完了故事，我们一起为它取个好听的`的名字吧。  
（板书标题）

（三）冯老师把这个好听的故事画成了漂亮的画，我们一起来看看好吗？

拿出挂图，让幼儿比较，并提问：

（1）画面上是谁呀？两幅图中的老奶奶有什么不同？



(2) 你们从哪儿看出老奶奶很难过呢？她是因为什么事情感到难过呢？

(四) 教师小结：

## 我爱幼儿园绘本小班教案篇十七

1. 能仔细观察阅读画面，理解故事内容和情节。
2. 知道咬指甲是一种不卫生的行为，会影响身体健康。

多媒体课件，大头饰（妞妞）活动过程实录

伴随音乐开门出示妞妞图片，今天来了一位新小朋友，她的名字叫妞妞，妞妞以前有一个不好的习惯，不过后来她改正了，让我们一起听听故事里说了些什么吧！

1. 介绍故事题目，故事的题目叫《咯吱咯吱》，出示字卡“咯吱咯吱”，是形容一种声音的词。

2. 教师和幼儿一起看课件，理解故事内容

1) 看第一幅图，小朋友在干什么？（听老师讲故事）妞妞的表情是怎样的（高兴）

2) 看第二幅图，请小朋友猜测“咯吱咯吱”是什么声音呢？（老鼠叫的声音、开门的声音、吹树叶的声音）幼儿猜测。让我们听听那些小朋友以为是什么声音了？（是小老鼠的声音吧？是小精灵的声音吧？）“咯吱咯吱”到底是什么声音呢？（是妞妞咬指甲的声音）

教师小结：个故事讲了妞妞喜欢咬指甲，被大家发现了，妞妞很不好意思，老师教育了妞妞，妞妞就改正了，知错就改还是好孩子。

3. 教师完整讲述故事，幼儿欣赏老师讲得时候，请小朋友仔细听老师和小朋友说得话。

4. 讨论：

1) 你认为还有什么事不好的习惯？你有不好的习惯吗？

2) 看到小伙伴有不好的习惯你会对他说些什么？

送笑脸和哭脸教师逐图出示多媒体课件图片，请幼儿先判断图上的行为好与否，并说出理由，为好习惯的行为总笑脸，坏习惯的行为送哭脸。

第一幅图：抠鼻子（哭脸）

幼儿：这种行为不正确，抠鼻子容易引起鼻子流鼻血。指甲里还有好多细菌，会引起其他疾病。

第二幅图：刷牙（笑脸）

幼儿：这种行为很正确，我们要养成早晚刷牙的好习惯，保持牙齿的清洁。

第三幅图：洗手（笑脸）

幼儿：这种行为很正确，我们要学会正确的洗手方法，养成饭前便后洗手的好习惯，知道手脏了要洗手，户外活动后要洗手.....

第四幅图：乱扔西瓜皮（哭脸）

幼儿：这种行为是错误的，乱扔瓜皮纸屑会影响环境卫生，不利于人的身体健康，我们要养成废物入箱的好习惯。

1、结合日常生活经验，引导幼儿解决问题

讨论：

(1) 假如我们在马路上遇到了坏人，应该怎么办？

(2) 爸爸妈妈不在家，有陌生人来敲门，我们应该怎么办？

2、教师小结