

最新小班教案甜食(优质9篇)

大班教案的编写过程需要教师反复思考和修改，以保证教学活动的有效性和教学效果的提高。以下是小编为大家收集的高二教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。范文一：

《简化与扩展式》。范文二：《引导学生自主学习》。范文三：《探究式教学法》。范文四：《情境教学法》。范文五：《案例教学法》。范文六：《讨论教学法》。范文七：《个性化教学》。范文八：《示范教学法》。范文九：《合作学习》。范文十：《项目制学习》。以上教案范文仅供参考，希望能对大家的教学工作有所帮助。

小班教案甜食篇一

设计意图：

根据《指南》艺术领域的教育目标与价值取向，以及我班幼儿音乐方面的关键经验，意在培养幼儿喜欢参加唱歌活动，尝试仿编歌曲。这首歌曲内容贴近孩子们的生活中是孩子们所熟悉的。通过多媒体图谱，更能激发了幼儿参与活动的兴趣，使幼儿在愉快的情景活动感受歌曲活泼欢快的特点，用自然、欢快地声音演唱歌曲。并进行仿编歌词内容，体验仿编歌曲的乐趣。

活动目标：

- 1、感受歌曲活泼欢快的特点，能用自然、欢快地声音演唱歌曲。
- 2、尝试用替换的方法大胆仿编歌词，体验仿编歌曲的乐趣。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

ppt课件

活动重点难点：

活动重点：能用自然、欢快地声音演唱歌曲。

活动难点：能用替换的方法大胆仿编歌词。

活动过程：

一、观看画面，激发兴趣。

师：看看今天老师带来了什么——这是什么水果？（苹果）

师：苹果看起来是什么颜色的？（红、圆）

师：恩，树上许多红苹果。

师：我们一起来说说看“树上许多红苹果”。

用同样的方法说出另外三幅图的内容。

二、出示图谱，学唱歌曲。

1、看图谱跟着老师一起朗诵歌词。

这四幅图里藏着一首很好听的儿歌，师先引导孩子尝试着说，然后和孩子一起读儿歌。

2、看图谱，完整欣赏歌曲。

它不但藏着一首好听的儿歌，还是一首好听的歌曲呢。

3、看图谱学唱歌曲。

(1) 复习歌词。

(2) 用好听的声音跟唱歌曲。

(3) 边唱歌边大胆用动作表现歌曲。

三、仿编歌词，快乐演唱。

1、尝试仿编歌词。

师：“你们还喜欢吃什么水果？”

2、快乐演唱自己仿编的歌曲。

四、小结。

小班教案甜食篇二

(一) 导入课文。

1、教师以自己收集的一组“幸福”画面，引出幸福的话题。

老师：“同学们，今天老师带来一组精彩画面，想看吗？”
(请看视频，描述视频。)

2、出示课题。

老师：“看了这动人的画面，同学们内心感到怎样吗？”
(幸福。)
“好，这节课，我们一起来学习跟幸福有关的歌曲《幸福拍手歌》(板书)。

（二）讲授新课。

1、学生听音乐，整体感受音乐。

老师：“请同学们先听音乐。”（点击“歌曲学习”）

2、简介音乐。

老师：“同学们，好听吗？这是一首小朋友们最喜欢的外国歌曲，听起来让人感到无比欢快、幸福。同学们，想学会唱吗？”

3、学习节拍，强调“附点音符”。

老师：“好，要会唱这首歌曲，我们先来学习歌曲的节拍。”（出示小卡片，点击“歌曲节拍”，从一拍、一节、一句、一段，板书）

4、学习歌词。（培养学生阅读能力）

点击视频，老师示读，学生齐读，注意节奏。

5、学唱歌曲。

(1)再听音乐，学生跟唱（要求学生拍手，注意节奏）

(2)学谱（注意区别，三句比较，突出“级进”的旋律，点出难点）

(3)学词（从跟到齐唱，个别示唱）

6、创编歌词。

(1)自由讨论。（培养学生创作思维）

老师：“同学们唱得真好，你们还可以用什么动作来表达自己幸福的情感与心情呢？让我们当一回小小作词家，编一段歌词，唱一唱，好吗？”

(2) 打开课本48页，看词齐唱。（结合书本）

(三) 师生展示。

老师：“时间过得真快，马上就要下课了，老师想请同学们一起上来跳个舞，好吗？”（在歌舞中说“再见”）

小班教案甜食篇三

这一活动主题源于幼儿对社会生活中某一事物——小蝌蚪的关注，它不同于通常以知识结构或学科结构考虑教学内容的做法。活动的展开是以幼儿参与，教师的适当指导为特征的，符合新纲要中教育内容的选择“应体现贴近幼儿的生活选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野”的原则。本活动以其有趣的情节和丰富的情感内涵激发了幼儿的创作积极性。首先活动一开始，教师就创设了优美动人的情境符合幼儿爱想象的心理特点，接着，教师在组织幼儿观察讨论范例的过程采用不同的情节引导幼儿观察蝌蚪的外形和姿态的变化，并把帮青蛙妈妈找蝌蚪宝宝的愿望自觉地、持久地倾注于创作之中，最后当幼儿把自己画的小蝌蚪全部送给青蛙妈妈并和青蛙妈妈一起做游戏，使幼儿的情绪达到了高潮，体验到了成功的愉悦，顺利地实现了教育目标。同时这一活动分别在泰州市幼儿园和朱庄乡中心幼儿园的同一年龄班进行了实施，并没有因为城乡儿童存在的经验差异而影响教学效果。

小班教案甜食篇四

一、开始部分听《我爱运动》的音乐，让幼儿做韵律操。

二、基本部分

2、教幼儿知道是小水洼后，教师提问：“在下雨天，你们看到小水洼都会怎么做？”

3、幼儿学习儿歌，《门前一片雨水洼》：雨停了，天晴了，门前多了片雨水洼，双脚跳，单脚跨，过了水洼就到你的家。

5、幼儿观看“小水洼”，“两个脚印”和“脚印”的不同含义（双脚跳，单脚跨）箭头表示的方向。

6、游戏开始：

7、教师幼儿练习（边念儿歌边跳小水洼）幼儿排好队，越过小水洼，

8、活动反复数次，幼儿可边念儿歌边行进。

9、播放音乐放松活动。

三、结束：

小朋友们都安全的跨过了雨水洼，干干净净的到达朋友的家，可以把学到的两个本领教给好朋友和朋友一块游戏。

小班教案甜食篇五

1. 老师讲故事

2. 提问：老师说：“刚刚小猴子是怎么滑滑梯的？”

（二）角色扮演

给每个孩子戴上小猴子宝宝头饰，老师戴上小猴子妈妈的头饰。

导入活动，激发兴趣。小猴子妈妈：“今天天气真好，小猴子，妈妈现在带你们出去玩滑滑梯。”

1. 向幼儿介绍滑梯及其玩法。提问：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。

小结：纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范然后再请幼儿示范。

2. 人多的时候应该怎样玩滑梯？

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3. 幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1) 小猴子妈妈：“刚才我们看了小猴子妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”

(2) 小猴子妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

结束活动：让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意小兔宝宝们们的安全。

小班教案甜食篇六

提供各种不同的皮球，让幼儿运用感官发现皮球的外形特征。

2、探索皮球的弹性，师生共同解决皮球滚、拍的原因。

师：皮球宝宝还有许多本领，我们一起来玩一玩，看一看它究竟有什么本领。

幼儿自由探索

提问：你是怎么玩的？你发现了什么？

幼儿：我发现皮球会滚。

师：我们一起滚一滚（引导幼儿朝不同方向滚）皮球宝宝为什么会朝不同方向滚。

幼儿：因为皮球是圆圆的

师：谁还有不同的玩法？

幼儿：我是拍的皮球跳的很高。

师：因为皮球有弹性，所以我们拍的时候会跳起来。

幼儿一起拍皮球，看一看皮球跳得高不高。

师：你还喜欢什么样的皮球宝宝？

幼儿：喜欢花皮球、足球、篮球、乒乓球。。。。。

延伸活动：幼儿到操场自由进行拍球比赛。

小班教案甜食篇七

1、运用图形组合画出蝴蝶，并用点、线条以及各种图形装饰蝴蝶、花朵。

2、喜欢蝴蝶，知道春天里各种常见的昆虫（蜜蜂、蝴蝶）。

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的欣赏能力。

小班教案甜食篇八

《体育与健康》新课程改革地教育思想，教育方式，教学内容，教学评价等方面发生了深刻的变化，它更加关注学生的发展和学生运动的愉快感。从而养成良好的体育锻炼的习惯。形成终身体育锻炼的意识，打下坚实的基础。它强调学生的运动体验、强调学生的自主、合作，探究学习方式的形成，具有较强的实践性。它将学生的身体健康心理健康和社会适应能力提高到一个新的角度，重视学生健康三维观的培养，增加学生的社会责任感。

本课目标是力求靠近这些新的教学理念，所以大胆设计以多种游戏贯穿于教学中，旨在“玩中练，玩中表现，玩中指导，玩中提高”。

二、教材内容的确立的分析

篮球是同学们喜欢的体育项目。由于集体性强，具有强烈的对抗性和趣味性，能满足青少年身心发展的需要，对于培养机智，灵活，勇敢顽强，合作精神；锻炼身体，锻炼意志都具有重要的价值和意义。原地双手胸前传接球是篮球技术中基本动作之一，也是初学者较为掌握，较为实用的技术，对于其它技术的掌握也有衔接作用，掌握了传接技术为篮球的进攻技术奠定了基础。

三、教学过程分析及教学特色

根据教材特点，本课以游戏贯穿全课，从准备部分的活力球操到结束部分的自编放松操，体现了“低起点，小步子、多活动、快反馈”的特色。本课还采用了三自教学方法：自选内容；自选方法；自定目标。放手让学生亲自体验，不断总结及时评价，培养兴趣。

1、课的准备部分：

为了提高同学们做操的积极性，让他们尝试编操的乐趣，课前让他们搜集资料分组编操，教师加以指导帮助，组合成一套适合同学们的球操。师生的双边活动有助于感情的融洽和学习兴趣的激发，同时培养了学生之间的合作意识，为进行基本部分做好生理、心理准备。

2、课的基本部分：

(1)、尝试性进行无限制的教学游戏，学生积极性提高。兴趣浓厚，参与意识强烈。一旦出现失败或不尽人意的地方就会有强烈的求知欲望，想解决问题，学生从“要我学”到“我要学”。教师利用提供学习方案等手段给学生以的自主空间，游戏教学强调了学习的过程，学生主动参与的过程，这种由浅入深，实践到理论再到实践的过程，符合学生认知过程，学生在宽松没有压力的情况下学习，积极性和主动性得以发挥。

(2)、教师与学生共同总结练习体会，揭示正确的原地双手胸前传接球的动作，接着教师根据不同层次以及学生不同的需求提出多种学习方案，加强了学生之间师生之间的合作学习互相交流。形成较为正确的动作以后各组可以根据自己的需求选择自己感兴趣的的游戏，也可以自定游戏规则及自定目标。前提当然是要课前培养好体育骨干，在游戏练习中不断巩固加强动作准确形成。

(3)、“活动篮筐”对抗赛则更注重体现篮球运动激烈的对抗

性和趣味性，培养同学之间的竞争合作的意识。同时，也为原地胸前双手传接球过渡到行进间双手胸前传接球过过渡的铺垫。

(4)、身体素质练习游戏化，以发展学生的下肢力量和协调性素质为主。跳长绳是同学们喜欢的项目，加入传接球的内容更具趣味性、娱乐性。同时加强了同学之间的合作、竞争的意识。

3、课的开始部分

采用自创放松球操，既培养了创新精神又加强了同学间的合作与交流。同时也达到消除疲劳，愉悦身心的目的。最后学生自评本课的感受及收获，教师点评。

小班教案甜食篇九

春天是一个美丽的季节，我们经常会在這時利用美丽的春景来丰富幼儿的生活经验，激发其热爱大自然的情感。比如带幼儿春游、布置自然角等。一天班上有位幼儿带来了许多小蝌蚪，我将它们安置在自然角中，孩子们很好奇地围着小蝌蚪，你一言我一语地议论开了，有的说：“小蝌蚪的妈妈是谁呀？”有的说：“小蝌蚪黑乎乎圆圆的真可爱”……后来有位幼儿告诉大家小蝌蚪的妈妈是青蛙，可其他孩子不相信。他们很奇怪小蝌蚪没有大眼睛、绿衣裳也没有四条腿怎么会是青蛙呢？于是我给他们讲了《小蝌蚪找妈妈》的故事，使他们知道了青蛙确实是小蝌蚪的妈妈以及小蝌蚪变成青蛙的过程，这以后班上的孩子只要一有空就去自然角看看小蝌蚪有没有变化。看到孩子们对小蝌蚪这么感兴趣，我就思考让幼儿用美术手段来表现他们喜爱的小蝌蚪。小班幼儿由于才开始接触美术，他们更多是利用画笔来表现他们的感受。为了让幼儿了解除了用笔可以表现自己的生活体验以外，还可以借助很多工具来表现，如幼儿最熟悉的身体器官。因此我选择了幼儿的身体器官——手指来作为绘画工具，设计了

这节手指画——《小蝌蚪》的美术活动，从而激发幼儿参与美术活动的兴趣。