

动物模仿公开课教案设计(通用12篇)

教案的编写应该充分考虑学生的学习需求和学习兴趣，激发他们的学习积极性。以下是小编为大家整理的一些高三教案范文，如果有需要的可以参考一下。

动物模仿公开课教案设计篇一

1、尝试用自己的方法表征动物的明显特征，并能运用已有的经验进行判断。

2、体验猜想游戏的乐趣。

1、各种常见动物的照片和卡片(尽可能是动物的照片，卡片上的动物形象不宜是卡通形象)。

2、展示板：前面贴有五张动物照片(兔子、斑马、马、熊猫、狗)；后面贴有与幼儿人数相等的动物卡片。

(一)出示展示板前面贴的五张动物照片(兔子、斑马、马、熊猫、狗)。

(二)介绍玩法：让幼儿从五个动物中选定一个自己喜欢的动物，不能直接说出动物的名字，要想办法让同伴猜出是什么动物。

1、想一想，有什么办法可以让大家猜出你喜欢的动物呢？

2、你还有其他方法让大家来猜吗？

3、猜动物的小朋友，你们知道他(她)选的是什么动物吗？

活动中幼儿是否理解并遵守游戏规则：幼儿是否能运用不同

的方法表征。

当有的幼儿一下子想不出表征的方法时，教师可鼓励其他幼儿帮助这名幼儿。

利用展示板后面的动物卡片玩猜动物。

玩法：请幼儿到展示板后面，悄悄选定一个动物，然后再到前面来让大家猜（不能直接说出动物的名字，要想办法让同伴猜出这是什么动物），大家猜对了，就把这个动物贴到展示板前面，幼儿集体验证。

1、现在动物们都躲起来了，你能用什么办法让大家猜出这是什么动物呢？

1、幼儿运用了哪些已有经验来进行判断和猜想。

2、幼儿之间的互动是否存在理解上的误差。

1、及时肯定能运用不同方式或多种方式表现动物特征的幼儿。

2、当幼儿因互动中存在理解上的误差而猜不出来时，教师要采用鼓励和正面引导的方法：

(1)及时公布答案，大家共同出主意寻找合适的表征方式。

(2)鼓励幼儿追加提示：先不把答案说出来，想想还有什么办法能让别人继续猜？

(3)鼓励猜动物的幼儿使用各种方法猜出动物。

幼儿可以自己想一种动物（卡片上没有的），让大家来猜。

动物模仿公开课教案设计篇二

教学目标：

1、能读懂例文《小乌龟》知道作者是抓住小乌龟的外形和动作两个方面的特点，写好小乌龟。

3、能充沛调动自身的观察积累，模仿例文的写法，先说说，再写自身喜欢的. 一种动物。

教学重点：

写出动物的动作特点。

教学难点：

通过一系列表示动作的词语，准确地表示动物的动作特点。

作前准备：

1、观察自身喜爱的小动物，并写一周的观察日记。

2、挂图

1、出示挂图。

2、指名说说小乌龟的外形特点

3、引导悟法

(2) 交流

4、指名谈学习例文的收获

- 1、让同学阅读对例文的分析局部，同桌讨论。
- 2、指名同学谈谈懂得了什么
- 3、师生一起小结写好动物的方法
 - (1) 从外形和动作两方面写
 - (2) 抓住最有特点的地方写
 - (3) 写动作特点时，要注意运用一系列准确的动词

4、再读体会

伶俐可爱 翩翩起舞 体态奇特

饿虎扑食 束手无策 忽闪忽闪

增添乐趣 迫不及待 来者不善

调皮可爱 尽心尽职 忠诚善良

- 1、同学阅读作文提示，说说习作的内容和要求是什么
- 2、课前，老师安排过一个特殊的家庭作业，交流
- 3、先小组交流
- 4、指名全班交流，师生点评
- 5、对照写法，激励同学写出合乎要求的作文来

动物模仿公开课教案设计篇三

一、看课件，猜动物价值分析：以小动物捉迷藏的画面导入，引出几种常见动物并分辨它们的明显特征，激发幼儿的兴趣。

1、出示ppt画面：瞧，小动物们在玩捉迷藏的游戏呢！你找到了谁？它躲在哪里？（验证）

2、观察躲在房子里面的长耳朵：你怎么知道的？它是怎么走路的？（学一学小兔蹦蹦跳的动作）

3、观察躲在小花下面的硬硬壳：你怎么知道的？它是怎么走路的？（学一学小乌龟慢慢爬的动作）

4、观察躲在大树旁边的扁嘴巴：你怎么知道的？它是怎么走路的？（学一学小鸭子摇摇摇的动作）

5、观察躲在石头后面的长尾巴（尖耳朵、长胡子）：你怎么知道的？它是怎么走路的？（学一学小花猫静悄悄的动作）

小结：原来每个小动物走路的样子都是不一样的。

二、学习并理解儿歌价值分析：以去小熊家过生日的情境，模仿动物过桥的声音或动作，并学念儿歌。

2、学说儿歌短句：小白兔过桥蹦蹦跳……

3、一边念儿歌一边模仿小动物的动作

三、模仿动物过桥并尝试仿编价值分析：尝试根据常见动物的明显特征进行仿编，并分角色模仿小动物过桥的声音或动作。

2、幼儿尝试仿编，师以儿歌式语言小结。（幼儿学一学小动

物过桥的声音或动作)

3、分角色模仿小动物过桥

1)我们也一起去小熊家过生日吧，。每个小朋友来选一个你喜欢的小动物，跟好朋友说一说你是谁，你会怎么过桥?(幼儿自选角色)

2)师扮小熊：去我们家的小桥很窄，可是有这么多的小动物要过桥，这可怎么办呀?

3)念儿歌过桥，每念一句儿歌，扮该种动物的幼儿便模仿该动物的声音或动作，逐一过桥。

4、学小动物的叫声或动作向小熊表示祝贺。

5、小动物回家念儿歌，“小动物”按儿歌的顺序依次“回家”

动物模仿公开课教案设计篇四

在教学工作者实际的教学活动中，就难以避免地要准备教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案要怎么写呢？下面是小编精心整理的中班数学公开课逛动物园教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1. 在“逛逛动物园”的游戏情境中，初步感知和运用序数。
2. 喜欢动物，并愿意表达自己的已有经验。
3. 初步培养观察、比较和反应能力。
4. 了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

ppt□幼儿人手一个挂牌、1~16的数字卡若干套、椅子16

把(分成四种颜色，上面分别贴上数字1~4，颜色和数字与幼儿的挂牌保持一致)。

一、乘汽车

(教师带领幼儿进入活动场地，幼儿每人胸口挂着颜色和数字不同的挂牌，代表“车票”。)

师：看一看，停车场的汽车是怎么样的？(有四辆不同颜色的汽车)

师：让我们根据车票的颜色和数字，在不同颜色的汽车上寻找相应的座位。

(分析：由于中班幼儿存在着较大的个体差异，有的幼儿在这一环节还无法将“车票”上的颜色和数字与“汽车”的颜色、“座位”上的数字之间建立联系，这时教师可以通过ppt呈现停车场的平面图，帮助幼儿在观察和互动中初步感知序数的概念。)

师：开始检票了。(让幼儿将座位上的数字揭下后贴于车票上，并放入检票箱里)

师：我们一起给汽车编序号吧。红色的汽车是第1号车，那黄色的是第几号车，第3号车是什么颜色的……(通过不同的提问方式，帮助幼儿再次巩固关于序数的概念)

二、逛逛动物园

师：我们一起开着汽车去逛动物园吧!(快速播放ppt让幼儿观察看到的动物)

师：你们看到了哪些动物，它们是第几个出现的。

(分析：教师帮助幼儿一起回忆看到了哪些动物，同时用ppt加以验证。)

师：(再次播放ppt)这次你们还看到了谁?它又是第几个出现的?

(分析：教师通过ppt同时呈现许多动物，并让幼儿找出不同的动物，这时教师不要急于否定幼儿，而是可以通过集体讨论来发现问题、解决问题。)

三、分组看动物

师：动物园里有很多好玩的地方，我们可以分成三个小组去昆虫馆、水族馆和百兽园(出示三个地方的图示牌)，请选择一个自己最想去的地方，搬着小椅子在图示牌子前面排队。

师：现在变成几辆汽车了?你们的座位也发生了变化了，现在你坐在这辆车的第几个座位呢?

(分析：分组之后，幼儿发现汽车已经从4辆变成了3辆，他们的座位也发生了变化，这时可以引导幼儿运用数数的方法，从第一个小朋友开始数起，按照次序，数一数“我是第几个”。)

师：大家都已经数好了，那我们给汽车座位重新贴上新座位号吧。

师：大家前后看看，还可以看看旁边的汽车，座位号是否都贴对了。

(分析：最后一个环节是让幼儿对前面已经形成的序数概念再次进行验证和运用，有的幼儿还是会出现错误，因此教师要多提供几套数字卡，同时教师可以让幼儿相互之间发现问题，

或者让出错的幼儿自己再从头数一遍，数数自己是第几个。

成功之处：

1、选材符合幼儿当下的兴趣。

整个活动都围绕着动物展开，针对不同的动物孩子们的兴趣很高，注意力非常集中，能顺利开展教学活动。

2、导入游戏调动幼儿的积极性。

在导入的环节中，孩子们先看清楚动物园里的动物数量后，默默地记在了心里，然后通过举数字卡片的小游戏来验证自己数的数量是否正确，这样一个小小的游戏很好地调动了幼儿学习的积极性，为下面的环节做好了铺垫。

不足之处：

1、幼儿的操作材料缺乏适宜性。

首先，人手一份数字卡片在第一环节操作好后，没有适合的位置摆放。孩子们纷纷将卡片推至桌子中间，导致成套卡片混乱，当进行第四环节前，孩子们还需要抽出一定时间来整理自己的卡片，使整个活动现场出现争抢、混乱的现象。

改进措施：

将1——10数字卡片采用插排的形式分发给每位幼儿，这样幼儿在使用好卡片后，将10个数字从小到大插好，这样就会出现活动争抢混乱的现象，使整个活动井然有序。

其次，操作比较环节中动物园图片不便于现场观察比较。因为活动中只有一张大动物园图呈现在黑板上，当孩子们要操作“比一比”记录表时，需要时不时的观察动物园图片中不同动物的数量，这样的材料从活动现场来看是不便捷的。

改进措施：

将动物园图片成列在比一比记录表的下面做成一份操作材料，这样孩子们在上面记录比较动物多少的时候，可以直接参照下方动物园中不同动物的数量，同时，也便于能力较弱的孩子手口一致数数得出总数后进行比较。

2、讲评环节，追求操作结果。

在每位孩子操作好记录表后，我追求孩子们的操作结果，看到有不正确的地方就一句话带过“这张好像不对了，哪里不对了。为什么？”随后，就急匆匆地进行了小结。

改进措施：

让幼儿发现问题，然后一起解决，说明理由。并且，多请几名正确的孩子说说自己为什么这么选择，选择的理由是什么。从而让幼儿通过语言的表述来激发他们的思考，真正理解多与少的相对性。

动物模仿公开课教案设计篇五

活动目标：

- 1、了解纸版印画的技法，能依据自己的理解和感受运用喜爱的色彩大胆作画。
- 2、能根据主题构思组织画面，培养幼儿合理构图与自主创新的能力。

活动准备：

- 1、教师范画材料。

2、幼儿已经有画水粉画和在吹塑纸上画线条画的经验。

3、场景图九套(游泳、赛跑、鞍马、跳高、拳击、篮球、举重、射击、乒乓)。

4、幼儿印画尝试材料。

5、水粉色、水粉笔、调色盘、等工具材料;展示板、录音机、磁带。

活动过程:

一、探讨纸版印画，激发兴趣。

1、以“画笔先生”的故事有趣地示范版画的涂色、压印。

2、师、幼共同讨论研究纸版印画的方法。

二、尝试纸版印画，发现特点。

三、观察比赛场景，自主构思。

1、(出示体育比赛的简单场景图)，引导幼儿观察讲述。

2、讨论交流：哪些动物会来参加运动会？

四、运用纸版画法，合作作画。

1、自由选择比赛场景图，在底版上刻画动物轮廓线。

(选择动物适合的比赛项目进行创作，并愿意与小伙伴相互商量，合理构图;师为能力弱的幼儿提供动物外形卡片以备自由选择)。

2、涂色印画。

(引导幼儿根据自己的理解大胆涂色块，并提醒幼儿用到水和颜料时要小心)。

3、幼儿根据自己的想法，再次运用纸版印画的方法创造性地装饰画面。

(教师巡视，观察指导幼儿完善画面，运用喜爱的色彩丰富画面;鼓励幼儿大胆创新，遇到困难会寻求帮助并乐于帮助别人)。

五、互相欣赏作品，分享经验。

(鼓励幼儿大胆欣赏自己及同伴的作品，并针对画面上出现的问题与幼儿展开讨论，为下一次活动获取有益经验)。

2、小画变大画，给画起名字。

动物模仿公开课教案设计篇六

1、引导学生关注自己身边的动物，能比较准确地、传神的绘制出自己喜欢的动物的典型特征及神态，鼓励学生发挥想象，大胆表现，体验成功的乐趣。

2、引发学生对动物的兴趣和关爱，使学生感受人与动物、动物与大自然之间的密切关系，提高对艺术要素的感知和想象力。

1、动物录象、图片、图书、玩具、模型等

2、有关动物谜语

一、组织教学，做好课前准备。

猜一猜：

长长的鼻子， 白胖的身体，

大大的身体， 黑眼睛，

耳朵像扑扇， 最爱吃的是竹子。

四肢像柱子。

我的脖子最最长， 我还穿着花衣裳。

一、看一看：

播放动物的录象， 请学生描述自己喜欢的动物。

它长的什么样？

你能学学它的叫声吗？

你能学学它走路的样子吗？

说说发生在它身上的有趣的事情。

二、画一画：

教师出示一些典型的动物外形， 帮助学生抓住动物的典型特征并能夸张的表现出来。

启发学生尝试多种绘画手法， 如：毛笔、手指点画、拓印等。

适当的添加一些背景， 运用一点遮挡关系。

三、鼓励学生画出有情节的画面。

小组之间可以先进行讨论，分工合作完成连环画，表现一个连续的情节。

展示交流：

鼓励学生大胆介绍自己的画。画连环画的小组可以分角色讲讲其中的故事。

将自己的作品与你的家人共同分享。

小组合作的作品可以留在学校留念。

教学内容：做做喜欢的小动物。

1、引导学生关注自己身边的`动物，能比较准确地、传神的绘制出自己喜欢的动物的典型特征及神态，鼓励学生发挥想象，大胆表现，体验成功的乐趣。

2、引发学生对动物的兴趣和关爱，使学生感受人与动物、动物与大自然之间的密切关系，提高对艺术要素的感知和想象力。

1、动物录象、图片、图书、玩具、模型等

2、有动物谜语

教学过程：

组织教学，做好课前准备。

看一看

教师出示一些用彩纸粘贴的动物，学生欣赏。

学生讨论用彩纸粘贴和画动物有什么不同？

说说你认为还可以怎样表现。

小结：画可以用点、线、面表现，做主要以块面的层层粘贴为主。

拼一拼、摆一摆

教师事先准备一些用彩纸剪好的动物的各个部分，请学生在实物投影上拼摆成完整的动物。

做一做

(1) 教师演示剪贴或用手撕一只动物，引导学生观察撕纸的手法。

(2) 在黑板上贴出一个大的动物的乐园，里面没有动物，创设一个动物们要到动物乐园做客的情境，热情鼓励学生的参与。

(1) 强调抓住动物的特征。

展示交流

(1) 学生将自己做的动物自由的贴到动物乐园里，随意欣赏别人的作品，鼓励他们谈出对他人或自己作品的感受。

(2) 引发学生对动物的关爱，进行爱护动物的思想教育，感受人与动物、动物与大自然之间的密切关系。

课堂拓展：

自己搜集关于动物的资料，进行课堂交流。

动物模仿公开课教案设计篇七

动物的花花衣(小班)

- 1、在游戏中,观察了解几种动物身上花纹的异同,愿意表达自己的发现。
- 2、喜欢动物,激发幼儿爱动物的情感和探索的愿望。
- 3、通过观察、交流与讨论等活动,感知周围事物的不断变化,知道一切都在变。
- 4、在活动中,让幼儿体验成功的喜悦。

1、多媒体《猜猜我是谁》

2、小树林、动物图片若干

一、幻灯片第一张:情景游戏——《作客》

- 1、“今天天气真好,有好多的动物朋友要来我们菠萝班和我们小朋友一起玩游戏”。
- 2、多媒体猜谜游戏:《猜猜我是谁》

第一个动物

(1)幻灯片第二张:图片上露出一动物的尾巴

“我们猜猜是谁来了?”

(2)播放动物叫声提示。

“你怎么知道是小猫咪来了?”

(3)幻灯片第三张：猫咪

第二个动物

(1)幻灯片第四张：听门铃声，尝试提问：“请问你是谁呀？”

(2)根据动物的回答请幼儿猜动物。

动物语言提示：

1、我的身上有花纹

2、我的身上的花纹是一点一点的小黑点3、我喜欢啃肉骨头

(3)幻灯片第五张：数数有几只斑点狗(3个)。

第三个动物

(1)幻灯片第六张：听门铃声，尝试提问：“请问你是谁呀？”

(2)根据动物的回答请幼儿猜动物。

动物语言提示：

1、我的身上有花纹，身体很大很大

2、我身上的花纹是一块一块的3、我每天都挤有营养的东西给大家喝

(3)幻灯片第七张：听声音数小动物叫了几声。

二、动物的花花衣

1、今天有哪些动物来了?帮助幼儿回忆。

2、幻灯片第八张：小动物身上的衣服都一样吗?哪里不一样?

小结：原来小动物身上的衣服都不一样的，有的是一条一条的花纹，用一个好听的词语说：条状的花纹。

有的是一点一点的斑点，叫作点状的花纹。

还有的是一块一块的花纹，叫作块状的花纹，他们的衣服可真好看。

三、动物找朋友

1、后面的草丛还躲着许多动物，我们每个人都去找一个动物朋友，然后和你的朋友说一说：“你找到的动物朋友是谁?穿着什么花纹的衣服?”

2、分类

将小动物按照身上的花纹分类，找到和他穿同一种类型花纹的动物做朋友。

四、幼儿穿上衣服表演

1、小动物们穿着漂亮的花花衣去游戏，你们想不想也来穿上花花衣做游戏呢?

老师给大家准备了好多花花衣，请大家选一件衣服穿上吧!

请2-3个孩子上来说说看“你穿了上面有什么花纹的衣服?”

2、火车来了，我们一起乘着火车去玩游戏。

请穿条纹衣服的小朋友上来开火车

请穿斑点衣服的小朋友上来开火车

还有哪些动物没上来啊?块状衣服的小朋友。也请你们排成小火车

通过让孩子们和小动物玩“躲猫猫”的游戏，锻炼他们的观察能力，感受到动物身上不同的花纹。通过后面的“动物找花花衣”的操作环节，巩固孩子们的知识技能。

动物模仿公开课教案设计篇八

- 1、在看一看、讲一讲、猜一猜小动物怎样回家的过程中，喜欢听故事。
- 2、幼儿能大胆想象，并愿意在集体中表达自己的想法。
- 3、幼儿学说有”飞”、”游”、”走”的短句。
- 4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。
- 5、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

多媒体课件；各种动物头饰若干。

幼儿学说有”飞”、”游”、”走”的短句。

一、教师谈话导入活动主题。

二、教师出示多媒体课件，激发幼儿的观察兴趣，引入故事，展开讨论。

1、上面都有哪些小动物？

2、小动物们在一起发生了什么事情？让我们一起来听一听。

三、分段欣赏多媒体课件，理解故事内容。

1、看一看：

教师播放多媒体课件第二部分，边放边讲故事，幼儿听故事。

2、讲一讲：

幼儿说一说自己听到了什么，小动物说了什么，让幼儿学说故事里的短句。

3、讨论：

幼儿猜一猜小熊到底是和谁一起回家，并说一说为什么和他一起回家，它会怎么问小动物？幼儿再次学说短句。

4、教师播放课件第三部分，幼儿观看故事结尾部分。

四、教师出示课件，让幼儿逐一猜测课件上的小动物都是怎样回家的，并玩验证游戏。

五、结束部分幼儿自选动物头饰邀约小动物回家。

1、幼儿选择自己喜欢的头饰，说一说，要这样回家。

2、教师引导幼儿一起出去找找看，还有那些小动物没有回家，并邀约他们一起回家。

幼儿对扮演小动物的角色都很感兴趣，大部他幼儿也都会用动词说短句，但是在回家的过程中有些幼儿的动作做的不对，不够协调。因此，我觉得原来的教学设计可以这样调整：活动前的经验准备要更充分，让幼儿了解更多有关动物的活动方式。在平时的活动中要加强幼儿的体能锻炼，发展各肢体的平衡能力。

动物模仿公开课教案设计篇九

活动目标：

- 1、了解纸版印画的技法，能依据自己的理解和感受运用喜爱的色彩大胆作画。
- 2、能根据主题构思组织画面，培养幼儿合理构图与自主创新的能力。
- 3、愿意与同伴一起进行创作活动，体验成功的快乐。

活动准备：

- 1、教师范画材料。
- 2、幼儿已经有画水粉画和在吹塑纸上画线条画的经验。
- 3、场景图九套（游泳、赛跑、鞍马、跳高、拳击、篮球、举重、射击、乒乓）。
- 4、幼儿印画尝试材料。
- 5、水粉色、水粉笔、调色盘、等工具材料；展示板、录音机、磁带。

活动过程：

一、探讨纸版印画，激发兴趣。

- 1、以“画笔先生”的故事有趣地示范版画的涂色、压印。
- 2、师、幼共同讨论研究纸版印画的方法。

二、尝试纸版印画，发现特点。

三、观察比赛场景，自主构思。

1、（出示体育比赛的简单场景图），引导幼儿观察讲述。

2、讨论交流：哪些动物会来参加运动会？

四、运用纸版画法，合作作画。

1、自由选择比赛场景图，在底版上刻画动物轮廓线。

（选择动物适合的比赛项目进行创作，并愿意与小伙伴相互商量，合理构图；师为能力弱的幼儿提供动物外形卡片以备自由选择）。

2、涂色印画。

（引导幼儿根据自己的理解大胆涂色块，并提醒幼儿用到水和颜料时要小心）。

3、幼儿根据自己的想法，再次运用纸版印画的方法创造性地装饰画面。

（教师巡视，观察指导幼儿完善画面，运用喜爱的色彩丰富画面；鼓励幼儿大胆创新，遇到困难会寻求帮助并乐于帮助别人）。

五、互相欣赏作品，分享经验。

（鼓励幼儿大胆欣赏自己及同伴的作品，并针对画面上出现的问题与幼儿展开讨论，为下一次活动获取有益经验）。

2、小画变大画，给画起名字。

动物模仿公开课教案设计篇十

喜欢动物是孩子的天性，尤其是小班的孩子很喜欢接近小动物，喜欢和动物们交朋友。设计这节活动，是从幼儿的兴趣出发，让孩子在喜欢动物的基础上，探索各种动物尾巴的形状，了解它们的尾巴的作用，激发幼儿积极思考的欲望。同时在整个活动中，爱护小动物的情感贯穿其中，让幼儿在获得知识的同时，情感得到熏陶。

- 1、知道不同的动物尾巴形状不同，并初步感知尾巴的功能。
- 2、在活动过程中能培养幼儿仔细观察和谈论的能力。
- 3、激发幼儿对尾巴的兴趣。
- 4、发展幼儿的观察力、想象力。
- 5、培养探索自然的兴趣。

物质准备：课件，背景图，动物图片若干。

经验准备：有去动物园参观小动物的经历。

一． 设置情景、激发兴趣。

二． 观察尾巴、感知不同。

- 1、捉迷藏：感知金鱼、马尾巴形状的不同。
- 2、用分别先出示松鼠、孔雀身体的方法说说尾巴形状。
- 3、小结：尾巴长在身体的后面，不同的动物尾巴不同。

三． 操作游戏、巩固知识。

1、操作要求：看一看，说一说，贴一贴。

2、幼儿操作。

3、小结：你们真棒，帮这些小动物们都找到了尾巴，小动物说要谢谢你们，小朋友，谢谢你们！

四. 儿歌渗透、了解作用。

1、让幼儿试述4种动物的尾巴的功能。

2、老师通过儿歌的形式来说一说这4种动物尾巴的功能。

3、小结：原来小动物不仅长着漂亮的尾巴，而且这些尾巴用处还真不小啊！

4、通过儿歌《尾巴的用处》加深幼儿对尾巴作用的了解。

五. 延伸活动、拓展经验。

动物模仿公开课教案设计篇十一

作为一位不辞辛劳的人民教师，常常要根据教学需要编写教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。那么写教案需要注意哪些问题呢？下面是小编收集整理《小动物的雨“伞”》小班语言公开课教案，欢迎大家分享。

1、初步学会儿歌，会用“…是…的伞”的句式来创编儿歌。

2、学会叠词“高高的”、“圆圆的”、“绿绿的”、“红红的”。

3、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

4、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己

对故事情节的理解。

ppt课件

一、导入：

1. 有一天，天气特别晴朗，在美丽的森林里小动物们都出来玩了，我们一起看看谁来了。
2. 小动物们玩得可高兴了，突然间……（放下雨音乐）
3. 下雨了，小动物们该怎么办呢？
4. 出示图片大树、蘑菇、荷叶、花，请你们来猜猜看小动物们会把什么当做伞呢？

二、学习儿歌

1. 教师朗读儿歌

2. 儿歌的名字叫什么

4. 谁躲在了荷叶下面呢？（原来荷叶是青蛙的伞）学说：绿绿的荷叶是青蛙的伞，

5. 蘑菇是谁的伞呢？

学说：圆圆的蘑菇是小兔的伞。

6. 花儿是谁的伞呢？

学说：红红的花儿是蝴蝶的伞
小结：下雨的时候，小动物们都把自己身边、熟悉的东西变成了一把有趣的伞。

7. 教师与幼儿分组练习儿歌 教师：高高的大树是幼儿：小鸟

的伞

8. 交换练习儿歌9. 集体念儿歌

三、创编儿歌

1. 高高的大树除了是小鸟的伞，还有可能会是谁的伞？

附儿歌《小动物的雨伞》

哗啦啦，下雨了，高高的大树是小鸟的伞，绿绿的荷叶是青蛙的伞，圆圆的蘑菇是小兔的伞，红红的花儿是蝴蝶的伞，哗啦啦，下雨了，大家都有一把伞。

动物模仿公开课教案设计篇十二

1、练习走跑动作，提高走跑动作的协调性。

2、学习在走、跑活动中保护自己。

幼儿随音乐《动物模仿操》模仿歌曲里的小动物，自由地走走、跑跑、跳跳。

森林里的动物们正在举行派对，我们也去加入它们的狂欢派对吧！te'go——音乐。跑——猫、快——狗、跑——兔子、大象、鸭子。

狂欢派对真好玩，还想继续吗？那让我们继续嗨起来吧。走走走走走，我们一起去玩耍，走走走走走，一起去玩耍；跑跑跑跑跑，我们一起去玩耍，跑跑跑跑跑，一起去玩耍。喵喵，是谁发出的声音？难道这里是小猫的家？我们去小猫家做客吧，敲敲门，我们应该怎么说？请问小猫你在家吗？看来小猫从后门走了不在家。让我们变成小猫的样子静悄悄的出发吧；出示贴有（肉骨头）的家。咦，这是谁的家呀，你

怎么知道的？（狗爱吃肉骨头）原来这是小狗的家，小狗是怎么叫地？等有时间了我们来小狗家做客吧；哇，快看那边还有一座漂亮的房子呢，我们一起去看看是谁的，跑起来喽！小兔子是怎么走路的？蹦蹦跳跳。

1、播放《大雨小雨》的音乐，以动物的身份——小雨慢慢走回家，大雨快快跑回家。

2、天晴了，我们出去玩吧，出现三条路线你们觉得过独木桥应该注意什么？（小结：过独木桥时可以把胳膊平举在身体的两侧，这样可以保持身体的平衡，不要推，不要跑，不要挤）哎！小动物们回家的路上还要钻过山洞，我们应该怎样钻山洞啊？（表扬勇敢的小动物）（小结：钻山洞时，要把双手放在头上，保护头部不要碰伤，不要推不要挤），跑过山丘时，注意不要让山丘绊倒哦！

3、轰隆隆，打雷了，要下雨了，咱们赶紧回家吧！注意事项：要跑回自己家，不要跑错地方了。（注意提醒幼儿不推不挤，一个一个通过）师：小动物们都回家了，来看看有没有走错家的呀？带幼儿一起说说看看。

我的魔法要消失了，摘掉你的头饰把它们放进它们的家里，我们也该回幼儿园喽！——音乐（我爱我的小动物）敲敲腿、敲敲背、伸伸懒腰、转转头，捏捏胳膊，活动结束！