

# 最新画五官教案中班(实用17篇)

六年级教案的出发点是促进学生的全面发展，提高他们的语言表达和思维能力。如果你正在为中班教案的编写苦恼，不妨参考以下范文，或许能够找到解决问题的思路。

## 画五官教案中班篇一

1、小班的幼儿有必要让他们了解五官的用途，启发他们如何保护五官；否则幼儿经常用手挖鼻孔，经常把脏东西放到嘴里或把类似珠子的东西放到嘴里，有灰尘。沙子进入眼用手搓，极不安全、卫生。因此，组织该活动很有必要的，能提高幼儿保护五官的意识，对幼儿很有教育意义。

2、该活动力求根据本班幼儿的兴趣、需要而设计。

活动目标：

1、幼儿通过自得尝试活动，正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子、眉的名称和数量，了解它们门在头上的位置。

2、知道眼、耳、嘴、鼻、眉的用途。

3、教育幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴、眉这些器官。

活动内容设计：

五个好朋友——————小班综合活动设计

活动准备：

男孩头像一幅、保护五官的图片

活动过程：

- 1、幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴、眉的名称及数量。
- 2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴、眉在头上的位置。

- 1、教师说出五官的名称，引导幼儿在自己的脸上找出来。
- 2、用手指一指，还可以在自己的好朋友脸上找一找。

教师小结：我们每个人都有两个眼睛，两只耳朵，一个嘴巴，一个鼻子，一个眉毛；眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

1、通过尝试，教师喷香水，让幼儿闻一闻，知道鼻子可以闻气味的。眼睛是用来看东西的，嘴巴是用来说话和吃东西的，耳朵是用来听声音的，眉毛具有美容和表情作用，能丰富人的面部表情，双眉的舒展、收拢、扬起、下垂可反映出人的喜、怒、哀、乐等复杂的内心活动。

2、幼儿尝试告诉别人：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到；没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护好我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

3、让幼儿了解如何保护五官。

- (1) 吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。
- (2) 看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。
- (3) 不能用手勾鼻子。
- (4) 在日常生活中，不把小豆子放入耳朵、鼻子里；不玩尖锐

（刀子，剪子）的东西，以免刺伤眼睛。

教师依次说眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴，幼儿马上用手依次知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。，看谁反应得又快又准。

2、分别出示单个五官的图片，请幼儿试着说出名称，并尝试贴到图画正确的位置（可反复进行）

3、鼓励能准确读出五官名称并贴到正确位置上的幼儿，帮助遇到困难的幼儿。

4、让幼儿看画册《五个好朋友》。连一连。

## 画五官教案中班篇二

授课人：张洁

活动目标：

1. 运用所学知识，能够正确说出眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴，眉毛的名称和数量。

2. 知道眼、鼻、耳朵、嘴巴的用途

3. 懂得该怎么保护自己的眼、鼻、耳、嘴巴这些器官 活动准备：

认知准备：1—3的数量

物质准备□ppt课件，小花一朵，活动过程：

2. 那有几个眉毛，几只眼睛，几个鼻子，几张嘴巴，几只耳朵？

3. 请小朋友将自己的眼睛捂上，看还能看到电子白板上的小朋友吗？还能看到老师吗？——眼睛是用来看东西的。4. 听小孩哭的声音——耳朵是用来听声音的。

7. 请小朋友捂上自己的鼻子和嘴巴——鼻子和嘴巴是用来呼吸的

8. 那我们的眼睛，鼻子，嘴巴，耳朵这么重要，我们是不是要好好保护他呀，怎么保护眼睛？怎么保护鼻子，怎么保护嘴巴，怎么保护耳朵。

9. 今天还来了一位小朋友，大家都不愿意和他做朋友，因为他长得特别奇怪，我们一起来看看，他为什么这么奇怪？我来请一位小朋友来给他贴上眼睛，鼻子，耳朵，嘴巴！总结，结束课程。

## 画五官教案中班篇三

1. 初步了解五官的构成和用途，知道要爱护五官。
2. 能听懂老师的口令，做出相应的动作。
3. 知道五官是我们人体的重要组成部分，懂得怎样去保护自己的五官。
4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
5. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

同样的人物头像2幅,眼、耳、口、鼻的图片各1幅

### 一、启发谈话,引出五官

小朋友们好!今天老师和大家一起来认识我们的头部。请小朋

友们认真的看一看老师的头部和小伙伴的头部有什么相同的地方?(一张脸,一个鼻子,两只耳朵,一张嘴巴,两只眼睛)

## 二、游戏“找五官”

### 1. 按教师的指令做相应的动作

眨眨你们的小眼睛,指指你们的小鼻子,  
张张你们的小嘴巴,摸摸你们的小耳朵。

### 2. 贴五官

## 三、说说五官的作用

1. 我们的嘴巴有什么用?(说话、吃东西)

2. 我们的鼻子有什么用?(呼吸、闻气味)

3. 我们的眼睛有什么用?(看东西)

4. 我们的耳朵有什么用?(听声音)

## 四、看图说话

师总结:同样的一张脸,如果弄脏了就不好看,所以请小朋友们要爱护自己的五官,同时也要注意不能弄脏别人的五官。

## 五、保护五官

五官很重要,我们必须保护它。怎样保护它们呢?

不要把脏东西放到嘴巴里,不用手指挖鼻子,不揉眼睛,不掏耳朵,不把小东西放在口、鼻、眼、耳中。

## 六、教幼儿念儿歌

这是我的眼睛,眼睛会看;

这是我的鼻子,鼻子会呼吸;

这是我的嘴巴,嘴巴会说话;

这是我的耳朵,耳朵会听话。

1. 活动设计适合小朋友的年龄特征,与他们的生活息息相关,是他们乐于接受的内容,他们活动积极性高,很乐于参与。
2. 幼儿在活动中大胆的表现自己,表达保护自己五官的方法,这样既给孩子表现自我的机会,也达到了我们要教育的目的。
3. 不足之处在于活动材料较单一,以致幼儿顾及面不宽。

## 画五官教案中班篇四

- 1、幼儿通过自己尝试活动,正确说出嘴巴、眼睛、眉毛、耳朵、鼻子的名称和数量。
- 2、知道眼耳口鼻的用途。
- 3、教育幼儿要保护好眼耳口鼻这些器官。
- 4、培养幼儿的观察力。
- 5、激发了幼儿对五官的好奇心和探究欲望。

活动重点:认识五官的主要作用。

活动难点:知道怎样爱护自己的五官。

男孩头像一幅、5面小镜子、一瓶香水（供幼儿闻气味）、数张保护五官的图片。

一、利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵的名称、数量及位置。

1、幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴的名称及数量。

2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴在头上的位置。

二、发给幼儿每组一面小镜子，让幼儿分别从镜子里看清自己脸上的器官。

1、幼儿分别从镜子里自己观察。互相观察。

2、教师提出：从镜子里看看你的脸，认识小朋友的脸。

教师小结：我们每个人都有两条眉毛，两个眼睛，两只耳朵，一个嘴巴，一个鼻子；眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

三、让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用，并重点了解鼻子的用途。

1、通过尝试，让幼儿闻香水，知道鼻子可以闻气味的。并引导幼儿回忆：小朋友想一想，你爸爸的鼻子平时是用来干什么的？妈妈平时用鼻子做些什么的？还有爷爷、奶奶的.....

2、幼儿尝试告诉别人：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到；没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护自己的

眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

3、看图片，让幼儿了解如何保护五官。

(1) 吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。

(2) 看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。

(3) 不能用手勾鼻子。

四、竞赛游戏：找眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

教师依次说眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴，幼儿马上用手依次知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴，看谁反应得又快又准。

五、结束活动。

本次活动让幼儿认识了五官，知道五官的用途及怎样保护好五官。由于是生活中常见知识，幼儿学起来是比较快的。难点是知道怎样爱护自己的五官，我觉得这方面应该教育幼儿，尤其是要强调，也要爱护幼儿园其他小朋友的五官，比如不能跟小朋友打架，弄伤小朋友的五官等，也可以以此侧面教育到幼儿要团结互助，爱护小朋友。然后在分组问题上可能不是很全面的考虑了每个小朋友的教具，只一个小组用了一面小镜子，应该每人用一面会更好，更能减少无效的等待时间。

小百科：五官，特指人的外貌长相。人们常说的“五官”，指的就是“眉、眼、耳、鼻、口”五种影响容貌面部特征。

## 画五官教案中班篇五

1、了解五官的重要性。



2、能大胆表述、辩论。

3、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

五官图片、音乐《身体音阶歌》

1、游戏-你说我猜师：小朋友们，今天我们来玩几个游戏-你说我猜，请一个小朋友上来背对图片，小朋友来形容一下图片上是什么，但是，不能把名称说出来。（依次出示五官图片，幼儿进行游戏）

2、辩论-五官争功师：刚才我们猜的是我们人身上的五官，这五官不知道怎么回事突然吵起来了，它们都觉得自己很厉害，都觉得自己很重要，于是呢，它们准备来一场辩论赛，现在请你们来选一选，觉得谁重要一点。

3、师小结-五官的重要每个器官都有它存在的作用，少了任何一起器官都不行，看来，我们的五官都得好好合作，而且还要保护我们的五官。

4、韵律--《身体音阶歌》

## 画五官教案中班篇六

1. 认识五官，了解五官的正确位置及功能；

2. 掌握保护五官的基本常识，形成初步的自我保护意识；

3. 喜欢参与认识五官的活动，体验活动的乐趣。

每人一块小镜子，多媒体课件

能准确说出五官的名称，知道五官的位置。

初步了解五官的功能，知道一些简单保护五官的常识。

## 一、开始部分

谈话导入：小朋友们，你们好！今天，我们来和我们的五官做个游戏。五官都有什么呢？

## 二、基本部分

### 1. 认识五官

请小朋友们拿起桌上的小镜子，照一照，看一看自己的脸上都有什么？（我们的脸上有眉毛、眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴，它们就是我们的五官。）

### 2. 游戏：“我们的五官”，了解五官的位置

小朋友们，现在，我们一起来做一个游戏。请小朋友们按照老师的指令，做相应的动作。眨眨你的眼睛，动动你的眉毛，指指你的鼻子，张张你的嘴巴，摸摸你的耳朵。

过度：小朋友们做的非常好，那你们知道五官都有哪些作用呢？

### 3. 了解五官的作用

眼睛：现在请小朋友们闭上你们的眼睛，你们还能看见什么吗？什么也看不见了。所以，眼睛可以看到很多东西，可以看到我们的教室，看到小伙伴们，看到美丽的风景，还可以看书。当我们伤心难过的时候，还会流眼泪。

鼻子：鼻子有什么作用呢？鼻子可以闻到气味。可以闻到饭菜的香味，还可以闻到鲜花的芳香。鼻子还有一个重要的作

用，就是呼吸。

嘴巴：嘴巴可以用来吃饭和讲话。

耳朵：耳朵可以听到声音。

#### 4. 怎样保护我们的五官

怎样保护我们的眼睛呢？不用手揉眼睛，不要长时间看电视、看手机。

怎样保护我们的耳朵呢？不往耳朵里塞东西，不在小朋友的耳朵旁大声说话，不能揪别人的耳朵。

怎样保护我们的鼻子呢？不往鼻子里塞东西，不用手抠鼻子。

怎样保护我们的嘴巴呢？不乱吃脏东西。

### 三、结束部分

活动延伸：贴五官

小朋友们，现在我们区域活动玩贴五官的游戏。

活动目标的制定合符中班幼儿的年龄特点，活动目标达到。

教具的准备：在教具的制作上，通过准备小镜子，让幼儿形象直观的观察五官的位置，并通过动态的多媒体课件，形象直观，吸引幼儿的兴趣。活动过程：活动过程中注意动静交替，能够及时关注到个别幼儿。教学活动环节清晰，但活动方法比较单一，还需进一步调整。幼儿的参与方面：大部分幼儿都积极主动地参与到了此次活动活动中，师幼互动很多，效果良好。

## 画五官教案中班篇七

教案是我们教学过程中不可少的，各位老师，一起来看看下面的认识五官中班教案。

幼儿园中班健康活动教案：

认识五官—眼睛

活动内容：

人是五官—眼睛

活动目标：

1. 了解眼睛对人的重要性
2. 懂得如何保护眼睛
3. 培养幼儿关心、帮助残疾人的情感

活动过程：

一：引出主题

1. 游戏：指五官

轿是说一个五官的名称，幼儿必须又快又准得指出来

2. 以猜谜语的形式，引出活动内容，激发幼儿学习的兴趣。

谜面：上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄。

二：了解眼睛对人的重要性

1. 幼儿听歌曲《五官歌》师：小朋友，听了这首歌谁能说说我们的眼睛可以帮我们做什么？（幼儿自由回答）那我们如果没有眼睛将会怎么样呢？好，现在请小朋友一人拿一个眼罩戴好，亲身感受一下，你可以站起来慢慢得走两步。（幼儿亲身感受后回答问题）

2. 出示盲人图片师：那个小朋友来说说这个叔叔为什么带着一个墨镜，手里还拿着一根木棍在马路上走？（幼儿回答）教师引出盲人一词，刚才我们小朋友也亲身感受了眼睛看不见东西是什么滋味，所以盲人叔叔做事情很不方便，我们小朋友应该怎样呢？（使幼儿懂得关心、帮助残疾人）

### 三：懂得如何保护眼睛

师：眼睛对我们这么重要，那我们是不是应该保护自己的`双眼呢？怎么保护呢？老师给小朋友带来了几幅图，请你们来做裁判，看看说做的对。（将幼儿分成两组，教师出示一幅，幼儿作出判断，并说明原因，答对的一组获得一朵小红花）

最后，教师与幼儿一起小结在生活中如何保护眼睛。

### 四：玩“贴眼睛”的游戏

幼儿手里拿着两个“眼睛”，站在距头像一米处，把眼睛蒙上，向前走给头像贴眼睛，看说贴得准。活动自然结束。

## 画五官教案中班篇八

本次活动选自幼儿园和谐教材《有用的五官》这一课题，在日常生活中，我发现幼儿保护五官的知识了解不够，有正确阅读、写字姿势的幼儿并不多，有的幼儿喜欢挖鼻孔，咬铅笔头。根据本班幼儿的认知特点和兴趣，我设想通过集体的实验操作，结合幼儿日常的生活经验，使幼儿在活动中整理和提升自己的经验，并寻找保护五官的方法。

- 1、在体验中明白五官的作用及功能。
- 2、讨论、了解保护五官的方法。
- 3、萌发探索自身奥秘的兴趣。
- 4、初步了解预防疾病的方法。
- 5、初步了解健康的小常识。

重点：在体验中明白五官的作用及功能。

难点：讨论、了解保护五官的方法。

1、 各色图形等；糖水、盐水、白开水；各种有气味的物品，气球，泡泡水，小食品等；纸杯电话□mp3等分别放在五张桌子上。

2、 口罩、眼罩、耳罩。

3、 演示课件。

1、 操作探索，引发对五官作用的思考。

和小朋友们交流你是怎么玩的？是身体的什么器官帮助你的？

2、 体验比较，没有五官的帮助会怎样？

戴上口罩，眼罩，耳罩，操作刚才的材料。感觉怎么样？为什么会这样？

3、 讨论眼、耳、口、鼻、舌的功能。

师小结：五官能帮助我们感知周围的环境，没有了五官，人们将生活在无光无色、无味五声的世界。

#### 4、 保护五官的方法：

五官这样重要，我们该怎样保护？

(1) 幼儿自由讨论。

(3) 看幻灯，这样做对吗？

幼儿举手中的表情牌表示图上的事情是否正确。

#### 5、 延伸结束：

刘爷爷的小猫打翻了醋瓶子，现在不知道跑到哪里去了，大家快用五官的本领，找到这只顽皮的猫吧！

教育家斯宾塞说：“教育要使人愉快，要让一切的教育带有乐趣。”兴趣是求知的发动机，只要幼儿产生学习的兴趣，才能激发其求知欲与好奇心。在这节健康活动中我遵循幼儿喜爱的活动形式，根据幼儿活泼好动、好奇心强的特点，摒弃枯燥的说教，创设实验操作、知识抢答、举表情牌判断正误等环节，使幼儿的学习动机在“情”与“境”的相互作用过程中得到强化，使他们为求知而乐，为探索而兴奋和激动。

随着抽象逻辑思维的发展，大班孩子开始能根据食物的本质属性进行初步的概括分类。我觉得这一特点在这次活动中表现得尤为突出。在活动中，我给他们充足的时间，让他们充分表达。孩子有这方面的经验、知识，讨论起来才热烈。作为老师，要捕捉孩子讨论过程中的“亮点”，及时提升，切实促进幼儿情感智能的和谐发展。

### 画五官教案中班篇九

作为一名默默奉献的教育工作者，总归要编写教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案应该怎么写

才好呢？以下是小编帮大家整理的认识五官教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 认识五官教案1

1、小班的幼儿有必要让他们了解五官的用途，启发他们如何保护五官；否则幼儿经常用手挖鼻孔，经常把脏东西放到嘴里或把类似珠子的东西放到嘴里，有灰尘。沙子进入眼用手搓，极不安全、卫生。因此，组织该活动很有必要的，能提高幼儿保护五官的意识，对幼儿很有教育意义。

2、该活动力求根据本班幼儿的兴趣、需要而设计。

活动目标：

1、幼儿通过自得尝试活动，正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子、眉的名称和数量，了解它们的位置。

2、知道眼、耳、嘴、鼻、眉的用途。

3、教育幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴、眉这些器官。

活动内容设计：

五个好朋友——————小班综合活动设计

活动准备：

男孩头像一幅、保护五官的图片

活动过程：

一、利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵、眉的名称。数量及位置。



- 1、幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴、眉的名称及数量。
- 2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴、眉在头上的位置。

## 二、找一找。

- 1、教师说出五官的名称，引导幼儿在自己的脸上找出来。
- 2、用手指一指，还可以在自己的好朋友脸上找一找。

教师小结：我们每个人都有两个眼睛，两只耳朵，一个嘴巴，一个鼻子，一个眉毛；眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

## 三、让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用，并重点了解鼻子的用途。

1、通过尝试，教师喷香水，让幼儿闻一闻，知道鼻子可以闻气味的。眼睛是用来看东西的，嘴巴是用来说话和吃东西的，耳朵是用来听声音的，眉毛具有美容和表情作用，能丰富人的面部表情，双眉的舒展、收拢、扬起、下垂可反映出人的喜、怒、哀、乐等复杂的内心活动。

2、幼儿尝试告诉别人：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到；没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护好我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

## 3、让幼儿了解如何保护五官。

(1) 吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。

(2) 看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手

搓。

(3) 不能用手勾鼻子。

(4) 在日常生活中，不把小豆子放入耳朵、鼻子里；不玩尖锐（刀子，剪子）的东西，以免刺伤眼睛。

四、竞赛游戏：找眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

教师依次说眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴，幼儿马上用手依次知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。，看谁反应得又快又准。

五、贴一贴。

2、分别出示单个五官的图片，请幼儿试着说出名称，并尝试贴到图画正确的位置（可反复进行）

3、鼓励能准确读出五官名称并贴到正确位置上的幼儿，帮助遇到困难的幼儿。

4、让幼儿看画册《五个好朋友》。连一连。

认识五官教案2

每个人都有五官，我们应该教会五官的作用，以下是小班认识五官教案，请参考！

### 【活动目标】

1、初步了解五官的构成和用途，知道要爱护五官。

2、能听懂老师的口令，做出相应的动作。

3、知道五官是我们人体的重要组成部分，懂得怎样去保护自己的五官

## 【活动准备】

同样的人物头像2幅，眼、耳、口、鼻的图片各一幅。

## 【活动过程】

一、启发谈话，引出五官。

小朋友们好！今天老师和大家一起来认识我们的头部。请小朋友们认真的看一看老师的头部和小伙伴的头部有什么相同的地方？（一张脸，一个鼻子，两只耳朵，一张嘴巴，两只眼睛）

二、游戏“找五官”。

1、按教师的指令做相应的动作。

眨眨你们的小眼睛，指指你们的小鼻子，张张你们的小嘴巴，摸摸你们的小耳朵。

2、贴五官。

老师在小黑板上用粉笔画一张脸，请小朋友将眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵的图片贴在脸部合适的位置。

三、说说五官的作用。

1、我们的嘴巴有什么用？（说话、吃东西）

2、我们的鼻子有什么用？（呼吸、闻气味）

3、我们的眼睛有什么用？（看东西）

4、我们的耳朵有什么用？（听声音）

#### 四、看图说话。

教师总结：同样的一张脸，如果弄脏了就不好看，所以小朋友们要爱护自己的五官，同时也不能弄脏别人的五官。

#### 五、保护五官。

1、五官很重要，我们必须保护它。怎样保护它们呢？

2、不要把脏东西放到嘴巴里，不用手指挖鼻子，不揉眼睛，不掏耳朵，不把小东西放在口、鼻、眼、耳中。

#### 六、教幼儿念儿歌。

这是我的眼睛，眼睛会看；

这是我的鼻子，鼻子会呼吸；

这是我的嘴巴，嘴巴会说话；

这是我的耳朵，耳朵会听话。

#### 认识五官教案3

活动设计背景：

1、为了丰富幼儿的知识，提高幼儿的表达能力安排这次活动。

2、活动中让幼儿认识到自己的五官及五官的作用。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、初步了解健康的小常识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动目标：

帮助幼儿认识自己的五官，及五官的作用。

提高幼儿的语言表达能力和团队合作能力。

教学重点、难点：

五官的作用

活动准备：

眼睛鼻子耳朵嘴巴眉毛的卡片，头饰

活动过程：

出示教学挂图，请幼儿说说图上画的是什么内容。

出示卡片：小鸡的眼睛在哪里？小鸭子的眼睛在哪里？小妹妹的眼睛在哪里？

根据故事得知眼睛的作用是什么？

出示卡片：眉毛。老师根据自己的表情和肢体动作表述眉毛的作用。

让小朋友互相找眉毛，并且做和眉毛有关的表情。

根据图片认识鼻子、嘴巴、耳朵。并采用挂图的形式认识鼻子嘴巴耳朵的作用。

做游戏：看谁反应快！两个小朋友互相对面坐着。一个喊五官的名称，一个在最短的时间去摸，看谁反应快！

做游戏：带上头饰，寻找各自的作用。比如：鼻子 闻香气

眼睛 看花朵

教学反思：

在此教学中，大部分幼儿能迅速地找到五官的位置。对于五官的作用有了一个比较深刻的认知。但是这个教学活动活动气氛还不够热烈，在表演中，幼儿的团队意识还很欠缺。需要进一步加强练习。

## 画五官教案中班篇十

1. 幼儿通过自得尝试活动，正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子的名称和数量，了解它在头上的位置。
2. 知道眼、耳、嘴、鼻的用途。
3. 教育幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴这些器官。

活动准备

1. 课件-乐趣卡：身体的各个部位
2. 幼儿人手一面镜子、一瓶香水(供幼儿闻气味)。

活动过程

一、了解身体的各个部位

1. 出示乐趣卡：身体的各个部位

教师：小朋友，仔细看看这张图像，你身体的哪个部位和图像上一样呢？

幼儿观察讲述。

2. 引导幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴的名称及数量。

告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴在头上的位置。

## 二、认识五官

1. 请小朋友每人拿一面小镜子，让幼儿从镜子里看清自己脸上的器官。

幼儿人手一面镜子自己观察：从镜子里看看你的脸。

小结：我们每个人都有两个眼睛，两只耳朵，一个嘴巴，一个鼻子；眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

2. 让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用，并重点了解鼻子的用途。

(1) 通过尝试，让幼儿闻香水，知道鼻子可以闻气味的。

(2) 引导幼儿回忆：

小朋友想一想，你的鼻子平时是用来干什么的？

(幼儿互说)

小结：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到；没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护好我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

3. 引导幼儿讨论如何保护五官。

(1) 吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。

(2) 看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。

(3) 不能用手勾鼻子。

### 三、游戏：找五官

教师依次说眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴，幼儿马上用手依次知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴，看谁反应得又快又准。

## 画五官教案中班篇十一

通过游戏会说五官的称呼 让孩子知道合作的意义 体会游戏给孩子带来的快乐 活动准备：黑板、彩色粉笔、一个眼罩。

### 一、说说五官。

1、让幼儿互相看着自己的同桌，说说五官怎么称呼。

2、摸摸自己的脸，五官在脸上的位置。

3、学习有关五官位置的儿歌。

在活动中，教师要多去引导幼儿。可以谈论一下五官在人脸上的用处。

### 二、游戏《送五官回家》。

教师出示黑板与彩色粉笔，先给幼儿演示一遍。

#### 1、玩法

两个小朋友一组，相互配合。一个指挥，一个带上眼罩，按照指挥画五官的位置。



## 2、规则

在上边的小朋友不须偷看，由没参加游戏的小朋友监督，要公平评判，那组画得最好。

## 三、教师小结。

这个游戏好玩吧！我们也可回家教爸爸妈妈。

## 画五官教案中班篇十二

1、小班的幼儿有必要让他们了解五官的用途，启发他们如何保护五官；否则幼儿经常用手挖鼻孔，经常把脏东西放到嘴里或把类似珠子的东西放到嘴里，有灰尘、沙子进入眼用手搓，极不安全、卫生。因此，组织该活动很有必要的，能提高幼儿保护五官的意识，对幼儿很有教育意义。

2、该活动力求根据本班幼儿的兴趣、需要而设计。

活动目标：

1、幼儿通过自得尝试活动，正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子、眉的名称和数量，了解它们的位置。

2、知道眼、耳、嘴、鼻、眉的用途。

3、教育幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴、眉这些器官。

活动内容设计：

五个好朋友-----小班综合活动设计

活动准备：

男孩头像一幅、保护五官的图片

活动过程：

1、幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴、眉的名称及数量。

2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴、眉在头上的位置。

1、教师说出五官的名称，引导幼儿在自己的脸上找出来。

2、用手指一指，还可以在自己的好朋友脸上找一找。

教师小结：：我们每个人都有两个眼睛，两只耳朵，一个嘴巴，一个鼻子，一个眉毛；眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

1、通过尝试，教师喷香水，让幼儿闻一闻，知道鼻子可以闻气味的。眼睛是用来看东西的，嘴巴是用来说话和吃东西的，耳朵是用来听声音的，眉毛具有美容和表情作用，能丰富人的面部表情，双眉的舒展、收拢、扬起、下垂可反映出人的喜、怒、哀、乐等复杂的内心活动。

2、幼儿尝试告诉别人：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到；没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护好我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

3、让幼儿了解如何保护五官。

(1)吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。

(2)看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。

(3)不能用手勾鼻子。

(4)在日常生活中，不把小豆子放入耳朵、鼻子里；不玩尖锐

（刀子，剪子。。。）的东西，以免刺伤眼睛。

教师依次说眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴，幼儿马上用手依次知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴，看谁反应得又快又准。

2、分别出示单个五官的图片，请幼儿试着说出名称，并尝试贴到图画正确的位置（可反复进行）

3、鼓励能准确读出五官名称并贴到正确位置上的幼儿，帮助遇到困难的幼儿。

4、让幼儿看画册《五个好朋友》。连一连。

## 画五官教案中班篇十三

在人们的生活中，处处离不开五官的作用。《纲要》指出“活动要符合幼儿的现实需要又有利于幼儿的长远发展。”本活动来源于幼儿生活又能服务于幼儿的生活。中班的孩子对五官已经有了初浅的认识，为了让孩子们更好地了解有关五官的知识，学会自我保护，有必要让幼儿了解五官的用途，启发他们如何保护五官；否则幼儿经常用手挖鼻孔，经常把脏东西放到嘴里或把类似珠子的东西放到嘴里，有灰尘、沙子进入眼，用手搓，极不安全、卫生。因此，组织该活动能提高幼儿保护五官的意识，对幼儿很有教育意义。

感知五官的名称、位置和各自的作用，学会自我保护的方法。

培养幼儿的观察、想象、判断、口语表达和动手操作等能力。

让幼儿体验到活动的快乐并培养幼儿良好的卫生习惯。

感知五官的名称、位置和各自的作用

学会自我保护的方法

大头儿子头像一张、小女孩头像一张，幼儿人手一张各种小动物缺少五官的头像一张，一瓶香水，小刀、石头子、表情图片两张。

### 一、创设情境：

欣赏动画片《大头儿子和小头爸爸》

### 二、情境引入：

利用大头儿子头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵、眉的名称、数量及位置。

1、幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴、眉的名称及数量。

教师小结：我们每个人都有两个眼睛，两只耳朵，一个嘴巴，一个鼻子，两个眉毛。

2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴、眉在头上的位置。

（小小鼻子本领大，长在脸的最中间，鼻子上面是眼睛，鼻子下面是嘴巴，

眼睛上面是什么？细又弯来是眉毛，耳朵耳朵最听话，长在我的头两旁。）

3、游戏：《小手拍拍》

（师一起来边拍手边说儿歌“小手小手拍拍，小手伸出来，指指眉毛在哪里？”

幼儿：眉毛在这里，眉毛在这里…（指指眼睛，捏捏鼻子，拍拍嘴巴，摸摸耳朵）

让幼儿了解五官的用途，启发他们如何保护五官。

小朋友们游戏好玩吗？老师这里还有一个关于五官的谜语呢？你们想知道是什么吗？

1、谜面：上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄。了解眼睛对人的重要性

（以猜谜语的形式，激发幼儿学习的兴趣。）

师：小朋友，说说我们的眼睛可以帮我们做什么？（幼儿自由回答）

那我们如果没有眼睛将会怎么样呢？好，现在请小朋友把你们的小眼睛闭上，亲身感受一下。

师：如果没有了眼睛我们就什么也看不见。眼睛对我们这么重要，那我们是不是应该保护自己的双眼呢？（看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓，不玩刀子、剪子等，以免刺伤眼睛。）

2、通过尝试，教师喷香水，让幼儿闻一闻，知道鼻子可以闻气味的。没有鼻子我们就什么气味也闻不到。（不能用手勾鼻子）

3、嘴巴是用来说话和吃东西的。用小手捂住嘴巴尝试，如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话。（吃完东西要漱口，不乱吃脏东西）

4、耳朵是用来听声音的。没有耳朵我们就什么声音也听不到。（在日常生活中，不把小豆子放入耳朵、鼻子里）

5、出示表情图片，眉毛具有表情作用，能丰富人的面部表情，双眉的舒展、收拢、扬起、下垂可反映出人的喜、怒、哀、乐等复杂的内心活动。

师：总结五官的名称，要讲卫生，并养成习惯。

#### 四、复习巩固：

贴一贴

2、分别出示单个五官的图片，请幼儿试着说出名称，并尝试贴到图画正确的位置

3、游戏《贴鼻子》

#### 五、拓展延伸：

出示各种动物图片，幼儿动手操作，为动物粘贴五官。

#### 六、结束部分

儿歌《洗手歌》教育幼儿要爱干净，懂得清洁卫生，养成良好的卫生习惯

## 画五官教案中班篇十四

1、鼓励幼儿大胆运用想象出的各种物体创造性地表现人物的五官。

2、初步尝试运用线条来丰富画面背景。

3、充分体验替换想象画带来的乐趣。

4、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

5、培养幼儿的欣赏能力。

1、知识经验准备：（1）引导幼儿细致观察人物的面部特征，积累对人物面部绘画的基本经验。（2）幼儿会画直线和波

浪线。

2、材料准备：黑色勾线笔、白纸、磁带、录音机、展板一块。

一、导入活动，激发幼儿兴趣。

(1) 欣赏散文诗《给老师画像》

(2) 理解诗歌的内容。师：你刚才听到了什么？你们想不想边听诗歌边为老师画像呢？想在就请每一组小朋友讨论一下选出一位小朋友来为老师画像，其余的小朋友可以在旁边看着他画，也可以帮他出主意。

(3) 幼儿画像：教师巡回指导，幼儿边听诗歌边画像。

二、隐性示范与思考：

1、师：“今天我们班上来了一位小客人，它是谁呢？（出示小魔笔）它是一只支小魔笔，它可能干了，会画许多漂亮的画，今天它给我们画写什么呢？我们赶快睁大眼睛看仔细了！”

2、小魔笔作画。

3、讨论：“你准备画一个什么娃娃？”师：“小魔笔真神奇，它能把我们吃的、玩的、用的东西都变成娃娃的五官，还能用线条画上好看的背景·····我们大家先来说一说，你准备画个什么样的娃娃呢？”

三、幼儿绘画，老师指导

1、师生共同讨论作画要求：

(1) 把娃娃的脸画在纸的中间，画得大大的。

(2) 五官的位置要放放好.

(3) 选一种你喜欢的线条给你的画添上背景。

2、幼儿绘画，教师指导。指导要点：启发幼儿大胆想象，合理安排画面，鼓励独特表现，学习用线条加密背景。

#### 四、作品展示评价

1、幼儿将自己的作品贴在展版上。

2、讨论评价。“你看到了哪些娃娃？娃娃的脸上都有写什么？”“你最喜欢哪些画，？为什么？”

整个活动紧凑但不紧张，气氛热烈但不混乱，幼儿活动积极，乐学、愿学，充分体现了以幼儿为活动主体、教师主导的纲要精神。实现了“通过对各种展开想象，充分发展幼儿的想象能力和动手能力以及培养幼儿的审美情感，增强对美术活动的兴趣。”的教育目标。

### 画五官教案中班篇十五

在人们的生活中，处处离不开五官的作用。《纲要》指出“活动要符合幼儿的现实需要又有利于幼儿的长远发展。”本活动来源于幼儿生活又能服务于幼儿的生活。中班的孩子对五官已经有了初浅的认识，为了让孩子们更好地了解有关五官的知识，学会自我保护，有必要让幼儿了解五官的用途，启发他们如何保护五官；否则幼儿经常用手挖鼻孔，经常把脏东西放到嘴里或把类似珠子的东西放到嘴里，有灰尘、沙子进入眼，用手搓，极不安全、卫生。因此，组织该活动能提高幼儿保护五官的意识，对幼儿很有教育意义。

活动目标



知识目标：感知五官的名称、位置和各自的作用，学会自我保护的方法。

能力目标：培养幼儿的观察、想象、判断、口语表达和动手操作等能力。

情感目标：让幼儿体验到活动的快乐并培养幼儿良好的卫生习惯。

教学重点、难点

教学重点：感知五官的名称、位置和各自的作用

教学难点：学会自我保护的方法

活动准备

大头儿子头像一张、小女孩头像一张，幼儿人手一张各种小动物缺少五官的头像一张，一瓶香水，小刀、石头子、表情图片两张。

活动过程

一、创设情境：

欣赏动画片《大头儿子和小头爸爸》

二、情境引入：

利用大头儿子头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵、眉的名称、数量及位置。

1、幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴、眉的名称及数量。

教师小结：我们每个人都有两个眼睛，两只耳朵，一个嘴巴，

一个鼻子，两个眉毛。

2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴、眉在头上的位置。

（小小鼻子本领大，长在脸的最中间，鼻子上面是眼睛，鼻子下面是嘴巴，

眼睛上面是什么？细又弯来是眉毛，耳朵耳朵最听话，长在我的头两旁。）

3、游戏：《小手拍拍》

（师一起来边拍手边说儿歌“小手小手拍拍，小手伸出来，指指眉毛在哪里？

幼儿：眉毛在这里，眉毛在这里…（指指眼睛，捏捏鼻子，拍拍嘴巴，摸摸耳朵）

让幼儿了解五官的用途，启发他们如何保护五官。

小朋友们游戏好玩吗？老师这里还有一个关于五官的谜语呢？你们想知道是什么吗？

1、谜面：上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄。了解眼睛对人的重要性

（以猜谜语的形式，激发幼儿学习的兴趣。）

师：小朋友，说说我们的眼睛可以帮我们做什么？（幼儿自由回答）

那我们如果没有眼睛将会怎么样呢？好，现在请小朋友把你们的小眼睛闭上，亲身感受一下。

师：如果没有了眼睛我们就什么也看不见。眼睛对我们这么

重要，那我们是不是应该保护自己的双眼呢？（看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓，不玩刀子、剪子等，以免刺伤眼睛。）

2、通过尝试，教师喷香水，让幼儿闻一闻，知道鼻子可以闻气味的。没有鼻子我们就什么气味也闻不到。（不能用手勾鼻子）

3、嘴巴是用来说话和吃东西的。用小手捂住嘴巴尝试，如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话。（吃完东西要漱口，不乱吃脏东西）

4、耳朵是用来听声音的。没有耳朵我们就什么声音也听不到。（在日常生活中，不把小豆子放入耳朵、鼻子里）

5、出示表情图片，眉毛具有表情作用，能丰富人的面部表情，双眉的舒展、收拢、扬起、下垂可反映出人的喜、怒、哀、乐等复杂的内心活动。

师：总结五官的名称，要讲卫生，并养成习惯。

四、复习巩固：

贴一贴

2、分别出示单个五官的图片，请幼儿试着说出名称，并尝试贴到图画正确的位置

3、游戏《贴鼻子》

五、拓展延伸：

出示各种动物图片，幼儿动手操作，为动物粘贴五官。

六、结束部分

儿歌《洗手歌》教育幼儿要爱干净，懂得清洁卫生，养成良好的卫生习惯

《中班综合教案“认识五官”》摘要：儿很有教育意义。活动目标知识目标：感知五官的名称、位置和各自的作用，学会自我保护的方法。能力目标：培养幼儿的观察、想象、判断、口语表达和动手操作等能力。情感目标：让幼儿体验到活动的快乐并培养幼儿良...

## 画五官教案中班篇十六

五官与我们的日常生活息息相关，通过这节健康课，让幼儿知道五官的作用，让幼儿知道要保护我们的五官，一面给我们的日常生活造成不必要的麻烦。

- 1、在感知活动中发现五官，知道五官的名称
- 2、观察五官的相对位置和外形特征，初步了解保护五官的一般常识
- 3、学习保护五官

重点：让幼儿在活动中了解五官，知道保护五官的重要

难点：让幼儿知道五官的名称，在学习中知道五官的重要性

故事，五官图像若干，五官脸谱

1、讲述故事《眉毛搬家》：宝宝累了，很早就休息了。这时房间里传来争吵声。原来是五官在争谁的本领大。谁也不让谁。眉毛一声不响，眼睛嘴巴耳朵鼻子以为眉毛一点本领也没有，就把眉毛赶走了。结果宝宝上幼儿园时，汗水流下来。一直流进眼睛里。宝宝摔倒了，鼻子耳朵嘴巴都受伤了。

2、了解五官的作用提问：你们知道他们是因为什么吵架吗？他们先把谁赶走了？

(五官在为谁的本领大而吵架)(先把眉毛赶走了)眉毛被赶走  
后发生了什么事情?

为什么没有了眉毛，宝宝为什么会摔倒呢?(因为眼睛看不见了)  
为什么眼睛看不见?(因为汗水流进眼睛里了)那为什么汗水  
会流进眼睛里?(因为眉毛不见了)小结：眉毛有挡汗水的功  
能。

3、续讲故事：听了小朋友的话，它们都知道了，原来眉毛也  
有很大的本领，不能少了它。就赶紧把眉毛请了回来。(教师  
把眉毛粘回原来的位置)眉毛不能少，那到底谁本领大呢?它  
们一起看着眼睛：“眼睛眼睛，你最没有用了，你走吧!”眼睛  
被赶走了。(教师拿掉眼睛)提问：小朋友们想一想没有了眼  
睛，会怎样呢?(看不见东西了)体验：现在请小朋友们起立，  
向前走几步闭上眼睛，转过身来再找找自己的位置。

(黑黑的、有些害怕)(有了眼睛可以看到周围的事物)(能够看  
到周围的事物感觉很幸福)小结：眼睛可以让我们看见周围的  
事物，眼睛不能少。(粘回眼睛)

小结：对啊!鼻子能帮助我们辨别气味和呼吸，所以鼻子本领  
也很大，它能少吗?(不能)赶紧把鼻子请回来吧!(粘回鼻子)

体验：捂住耳朵和放开双手，分别体验老师的指令，然后比  
较，为什么第一次小朋友都没有反应，第二次大家马上就做  
出动作了。

(捂住耳朵就听不见了)(放开耳朵听得很清楚)小结：耳朵能  
听见声音，所以耳朵不能少。(粘回耳朵)

体验：把鼻子和嘴巴捏住有什么感觉?你再捏住鼻子放开嘴巴  
有什么感觉?(不能呼吸)(可以呼吸)原来嘴巴和鼻子都能帮助  
我们呼吸。

故事结尾：五官当中，眉毛眉毛挡汗水，眼睛耳朵不能少，鼻子嘴巴用得着，五官个个本领高，少了哪个都不好，五官中谁也不能少，所以他们又成为了好朋友。

### 三、学习保护五官我们怎样保护我们的眼睛？

(不用脏手揉眼睛，不要用硬的物品碰眼睛、不要看过亮的事物、不要在过暗的地方看书)怎样保护我们的鼻子?(不乱抠鼻子、不往鼻子里塞东西、有鼻涕及时用纸擦)怎样保护我们的耳朵?(不乱抠耳朵、不往耳朵里塞东西、)怎样保护我们的嘴巴?(不用手抠嘴，不往嘴里放大的东西，不大声喊叫)教师小结：

我们要保护好自已的五官，首先就应该养成良好的卫生习惯和行为习惯，这样我们才能健康，才能成为一个聪明的宝宝。

咦?老师怎么听到五官又吵架了，(教师出示错位五官请幼儿看)他们又分开了，我们来帮助它们好吗?怎么帮呢?(让他们回到自己的位置上才行)

### 四、拼贴五官

#### 1、你们知道它们在脸上的位置吗？

(眼睛在上面、嘴巴在下面、鼻子在中间、耳朵在头的两侧)体验：请一名幼儿粘贴五官教师：小朋友你们看看，这位小朋友虽然把五官的位置贴对了，但是你们看到这样的一张脸有什么样的感觉?(不舒服)不舒服的原因在哪里?你们互相看看在你们的脸在于画上的脸有什么不同(五官位置要对称)教师总结：(教师边总结边示范)一张脸儿大又宽，弯弯的眉毛圆圆的眼，鼻子长在脸中间，嘴巴长在鼻子下面，耳朵分别在两边，这张脸多像我，笑嘻嘻的真好看。

#### 2、我的这张笑脸拼粘好了，现在小朋友也快动手帮助你们的

五官找准自己的位置，可别让他们再吵架了。

幼儿粘贴，教师分别指导

幼儿向大家展示自己粘贴的五官，并向小伙伴们介绍一种保护五官的方法，让幼儿巩固活动内容，同时激发幼儿的语言兴趣。

## 画五官教案中班篇十七

1. 通过五官宝宝的观察，从不同角度感受春天的特征。
2. 能大胆、快速地画出五官及春天的景色。
3. 在合作交流中，体验成功的快乐。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

知识准备：

1. 初步了解有关春天的知识，制作有关春天的展板。
2. 会唱古诗《春晓》。

物质准备：关于春天的图片、圆形的纸、（眼、鼻、耳、嘴各一份范例一份）、蜡笔、水笔。

活动过程：

一、通过欣赏图片，体验春天的美。

1. 幼儿边欣赏图片、照片边交流。

师：“春天快来了，小朋友我们一起去看一看吧！”（幼儿边欣赏图片、照片边交流）。

2. 小结：“我们看到了绿色的柳条随风摆动，弯弯溪水清澈见底，朵朵鲜花芬芳灿烂，美丽的百草原景色怡人，春风吹呀吹，春天来到啦！”

二、故事导入，引出五官宝宝找春天的主题。

1. 师：“可是山洞里有一只懒惰虫整天地睡大觉，从来不关心大自然的变化，这下可急坏了身上的眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴宝宝了。因为他们听小朋友说春天特别美丽，所以他们决定离开懒惰虫，独自寻找春天。”

2. 幼儿回答，教师范画。

师：“瞧！谁出来了？眼睛宝宝来到了春天的大自然，他会看到什么呢？”

4. 师：“瞧！鼻子宝宝和嘴巴宝宝一起出来了，他们又会发现什么呢？”花的香味，风的清新泥土的芬芳三、发挥想象，大胆画五官并添画春天景色。

1. 教师巡回指导。

师：“看！桌子上有好多空白的脸，他们希望小朋友能把五官宝宝找回来，和他们一起找春天，你们愿意帮助他们吗？”

2. 教师与幼儿一起添画背景。

师：“小朋友，在春天里会出现哪些东西呢？”（柳条、小燕子、花、小动物苏醒了……）

四、展示作品，唱古诗体验春天的美。



1. 师：“小朋友，你能把我们画的脸和这幅春天的画组成一幅漂亮的“春韵图”吗？怎样组合？那我们来试试看吧！把你画的脸贴到你喜欢的地方。”

2. 师：“哇！好一幅美丽的“春韵图”！春天真美啊！古时候的诗人也描绘了春天的美景，让我们一起来唱一唱古诗春晓吧！”

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。