

最新幼儿园中班清洁宝宝教案 幼儿园小班健康教案宝宝爱洗脸(精选8篇)

编写教案需要教师对教材内容的理解和把握，同时还要考虑到学生的学习兴趣和实际情况。小编整理了一些优秀的初一教案范文，欢迎大家一起来学习探讨，提升教学水平。

幼儿园中班清洁宝宝教案篇一

活动中，幼儿对自己的小手产生了浓厚的兴趣，他们能够说出手的各种用途，我们曾经开设了一个关于手的主题活动，在活动中，幼儿认识自己的小手，并能熟练运用自己的小手，幼儿发现自己的小手是多么的灵巧能干，并乐意在生活中灵活运用自己的小手，用小手做自己感兴趣的事情。本次活动正是让幼儿运用自己的小手做力所能及的事情。

- 1、学习儿歌，掌握正确洗脸方法，并且能够把耳朵和脖子也洗干净。
- 2、增强幼儿自我服务意识和能力，乐意用自己的小手做力所能及的事情。

儿歌、小兔和小象手偶、故事创编

一、老师一边出示手偶，一边问：小朋友们看一看，是谁来了？我们向小兔子和小象大哥招呼吧！

二、听故事、讲故事。

1、听故事

故事：

教师提出问题：如何才能把脸洗干净？需要做哪些准备？

老师一边讲故事一边示范如何正确洗脸。

老师示范给小象洗脸，幼儿模仿。

2、讲故事

提出问题：如何才能把耳朵和脖子洗干净？

教师做示范，幼儿模仿。

三、学习儿歌

小毛巾，四方方，

打开放在手心上。

左擦擦，右擦擦，

上擦擦，下擦擦，

耳朵脖子别忘记，

脸儿洗的真干净。

四、幼儿练习洗脸。

手在人的生活中起到了举足轻重的作用。活动中我们引导幼儿认识自己的小手，并能运用自己的小手做力所能及的事情。知道我们的小手可以学做任何的事，通过学习儿歌幼儿正确学会了正确的洗脸的方法，增强了幼儿自我服务意识和能力。在整个环节中，孩子们的兴致都很高，都很开心用自己的手来做一些事情，幼儿一边念儿歌，一边动手操作，基本上掌握了正确洗脸方法。

幼儿园中班清洁宝宝教案篇二

- 1、初步理解故事内容，激发幼儿喜欢听、愿意讲的愿望。
- 2、能联系生活经验大胆想象，乐意表达自己的想法。

小老鼠皮皮，半个蛋壳实物，图片五张。

一、引导幼儿观察半个蛋壳，并运用生活经验大胆想象。

小朋友，你们看，这是什么?(蛋壳)对，是半个蛋壳。这半个蛋壳象什么呀?(能力弱的幼儿可能会模仿别人的想法，教师适当启发幼儿拓展思路。对于能力强的幼儿，可以引导他们说出这样想的原因)。

二、感受故事。

1、小老鼠皮皮它要去旅行，它来到了什么地方?看到了什么?(出示图一)它会把蛋壳当成什么了?(幼儿回答)小老鼠皮皮到底把半个蛋壳当成什么?(出示图二)提问：

2、小老鼠皮皮把蛋壳顶在头上当成什么?师：皮皮把蛋壳顶在头上，哈哈，可以拿来当蛋壳帽子。走着走着，前面一条小河挡住了去路，没有桥没有船，皮皮会想什么办法呢?皮皮会把蛋壳当成什么呢?(出示图三)

3、小老鼠聪明，它一下子就想到头上的蛋壳，拿下来放到河里，蛋壳轻飘飘，一艘小船开动了!小船划呀划，一会划到河对岸。前面有座小山坡，小老鼠皮皮爬呀，爬呀，上山好累啊?下山怎么办?它会把蛋壳当成什么呢?(提示：要是有辆小车多好呀?出示图四)

4、皮皮坐上蛋壳车，划下高山坡，皮皮心里真快活。皮皮回到家?它会把蛋壳当成什么?(出示图五)你们看蛋壳怎么了?为

什么会碎的?(幼儿回答)

三、完整欣赏故事。

1、师完整讲故事。

提问：皮皮聪明吗?它把半个蛋壳当成什么?为什么要把它当成小车呢?

皮皮把蛋壳拿下当椅子坐，不小心跌了一跤，蛋壳怎么样了?现在我们一起来讲述这个故事。

2、共同看图讲述故事。

四、延伸部分：这个故事好听吗?请小朋友将《半个蛋壳》的故事讲给爸爸妈妈听。

一、教学目标的达成情况

在定教育目标的时候，我从认知，能力，情感三方面进行了确立，第一方面：引导幼儿联系生活经验大胆想象，发展想象力和思维力。这个目标我觉得还是达成的比较好的，我通过出示实物蛋壳，蛋壳不同位置的摆放以及各种蛋壳像什么的图片帮助幼儿拓展想象空间，在整个教学过程中幼儿的情绪还是相当积极的，在较大程度上拓展了幼儿的知识面。第二方面：培养幼儿认真倾听故事的习惯。这个能力目标的达成也很不错，通过木偶、故事动画片等生动、直观的教育手段加强幼儿倾听故事的专注度，提升幼儿良好的倾听习惯。第三方面：乐意表述自己的想法，提升语言表达能力。我觉得今天这个目标的达成做的不够好，首先是没有能够给予孩子们很多的讲述机会，幼儿回答问题的面不够广，跟说、集体学说等的讲述手段用的太少。

二、活动流程的完成情况

预设的教学环节主要有三个部分。开始部分，讨论半个蛋壳像什么，这里是结合幼儿生活经验启发幼儿想象的一个讲述环节，运用了实物蛋壳来启发幼儿，但是考虑到小班幼儿的实际水平，所以运用了一些画好的图片以降低幼儿的学习难度；第二部分，听故事这是整个教学的重点，利用了多种教学手段帮助幼儿理解故事内容，提升讲述能力；在这个环节中可能一些细节的处理不是很到位，如过渡语言的设计，提问的设计等，再有就是对幼儿学习讲的语言没能精确定位，所以导致整个教学中孩子们讲述的内容比较少。第三部分，玩半个蛋壳，想象我的蛋壳可以做什么？这是对所学知识的一个梳理、提升过程。通过教师的个别提问，让幼儿相互交流以及讲给客人老师听等方法，这个部分中孩子们都能带着要求去探索，也有一定的语言交流。所以整个教学的流程来看较完整，也能考虑到从简到难，逐层递进，动静结合。

三、教学重难点的突破

我将教学难点定位在“从半个蛋壳，拓展想象力，启发幼儿说说半个蛋壳像什么？和老鼠皮皮将半个蛋壳当什么？这两个问题的讲述上。”为了突破难点，我运用实物蛋壳和教师示范画的蛋壳想像画，引导幼儿展开想象，孩子们还是很好的发散了思维力。教学重点定位在“从童真、有趣的故事中，提升倾听、讲述的能力”。为了突出重点，利用了多种教学手段帮助幼儿理解故事内容，提升讲述能力；故事的提问也设计的比较到位，能抓住故事内容的重点、难点部分，帮助幼儿进一步理解故事，不足的地方就是提问回答的幼儿人数不够多，还有就是讨论、集体跟学等运用的太少。所以重点的突破稍微欠缺了点。

四、教学中的成功与不足

通过此次的教学活动，我觉得比较成功的是：教师和幼儿之间的关系相当融洽，孩子们能跟着老师的思路，以积极、专注的态度投入到教学过程中来。教师也能通过教具的运用、

自身的教学魅力来吸引孩子，使孩子们的注意力牢牢的被吸引住。可以说，教师为孩子们构建了一个快乐、有效的课堂。教师能真正的做好孩子学习的引导者、支持者和鼓励者。

比较突出的不足是：在故事教学过程中，教师给予孩子们讲述的机会太少。对于小班幼儿而言，要给予他们跟说，集体学说等机会，以丰富幼儿词汇，提升完整讲述能力。在语言教育中，尤其是小班幼儿，重复讲述的机会应该增加。

通过此次的教学方案设计、课堂教学展示、课后反思教学，让我对自己的不足有了更深的认识。我相信在不断的学习、探索、实践、反思的过程中，我一定会更快的成长！

幼儿园中班清洁宝宝教案篇三

1. 知道生病时才需要吃药。
2. 知道在成人的指导下服药，不随便吃药。
3. 在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
4. 培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

1. 木偶：药片宝宝、药瓶宝宝。

2. 水果、蔬菜、米面、糖果、巧克力、牛奶等食物图片，师幼共同收集的药盒、药片如含化片、药液瓶等。

一、教师出示收集到的药盒、药片、药瓶，了解它们的名称。

1. 教师(出示药盒、药片、药瓶)：这些是什么?你们知道它们的名字吗?
2. 幼儿分别说说自己收集来的药的名称。

3. 教师：这些都是药，当我们生病时，它们能帮助我们恢复健康。

二、观看木偶表演，了解药片的'作用。

1. 教师出示木偶药片宝宝，并以药片的口吻与幼儿交谈。

教师：我是药片宝宝，小朋友们好。

2. 幼儿与药片宝宝打招呼。

3. 教师继续以药片的口吻与幼儿交谈。

教师：小朋友们，你们在哪里见过我？

4. 教师总结：药片、药液常用来消灭病毒和细菌。

三、认识药品的用处1. 教师：药片宝宝什么时候才能吃？能不能随便吃？(药片宝宝虽然穿着花花绿绿的衣服，也有甜味，但是不能随便吃)2. 教师：药片在什么地方能买到？(在药房里可以买到，在医院里也能取到，小朋友生病时才能吃)

幼儿园中班清洁宝宝教案篇四

木偶剧是我国一种流传的民间，它流传广泛，历史悠久。它用木偶的形式生动而形象地刻划各种人物。托大段幼儿正处在语言（口语）发展的关键时期。这一时期的儿童，对色彩鲜艳、有声响、会动的物品感兴趣。新异事物能引起他们极大的注意。故设计的活动，意在引导幼儿通过欣赏木偶剧的表演，发展幼儿的感知能力，促进他们语言与思维的发展。

1、培养幼儿爱清洁，讲卫生的习惯，知道饭前洗手，饭后洗脸。

2、丰富词汇：洗脸

1、木偶：小熊、熊妈妈各一个

2、《讲卫生》音乐磁带一盒

3、草莓，蛋糕、蜂蜜、糖等若干。

1、教师以谈话的形式引入课题。

2、木偶剧表演《小熊洗脸》。

3、以小熊问幼儿的形式，帮助幼儿理解内容：

问题：

(1) 小朋友你们猜猜是谁爬到我的脸上来了？

(2) 蚂蚁为什么会爬到小熊的脸上？

(3) 要怎样做蚂蚁才不会爬到脸上呢？

4、结合日常生活，教育幼儿保护牙齿。

(1) 小熊检查幼儿的脸，看看哪个幼儿的脸又干净又漂亮。

小熊：现在我要看看哪个小朋友的脸又干净又漂亮。

(2) 小熊：小朋友，你们以后可不能向我学了，要养成饭前洗手，饭后洗脸的好习惯，做一个爱清洁，讲卫生的好孩子好吗？（好）我们一起来唱“讲卫生”的歌吧！

5、歌表演《讲卫生》

幼儿园中班清洁宝宝教案篇五

- 1、认识几种常见蔬菜的名称及特征。
- 2、初步了解蔬菜的营养价值，知道多吃蔬菜对身体有益。
- 3、初步养成不挑食的良好习惯。

ppt课件;芹菜、萝卜、香菇、大蒜的实物布置小兔的“菜园”小兔头饰红、黄、白、绿色的篮子各一个“锅”

一、情景导入。

播放课件(哭的声音):“是谁在哭呢?它为什么会哭?”

引出前半段儿歌:“小黑小黑真爱吃,爱吃肉骨头,爱吃火腿肠,就是不爱吃蔬菜。吃得太饱了,肚子胀胀的,小黑真是好难受。哎呀呀,怎么办?”

二、认识几种常见蔬菜

师:“小黑(小黑狗)这么难受,该怎么办呢?(引导幼儿主动帮助别人)听说小白(小白兔)的身体很健康,从来都不生病的,咱们去问问小白吧!”

小白(由另一名教师戴头饰扮演):小黑只吃肉不吃菜,大便不了,当然会肚子疼。“我呀,最爱吃蔬菜,什么样的蔬菜我都爱吃,所以,我的身体棒棒的,从来都不生病。我还自己种了好多新鲜的蔬菜呢,带你们到我的菜园参观一下吧!”

出示小白的“菜园”(摆上许多芹菜、胡萝卜、香菇、大蒜的实物)

师:“哇!小白种的菜真多呀,让我们来看一下都有哪些菜

吧？”（引导幼儿说出这四种蔬菜的名称并通过多种感官感知蔬菜的‘外形及特征’）

1、芹菜：看一看它的颜色(绿绿的)、摸摸它的身体(软软的)、颜色(橘红的)

2、胡萝卜：看一看它的形状(长长的、尖尖的)、摸一摸它的身体(光光的)

3、香菇：看一看它的形状(像雨伞)、闻一闻它的味道(香香的)

4、大蒜：看一看它的形状(圆圆的)、闻一闻它的味道(辣辣的)、掰开看一看(一瓣一瓣的)

三、了解蔬菜的营养价值

师：“就吃这些小小的蔬菜，身体就会棒棒的吗？”（疑惑的口气）

小白：“别看它们长得不起眼，但它们的本领可大了”

1、芹菜：小朋友多吃芹菜，就可以天天大便了，也不会像小黑一样肚子疼。

2、胡萝卜：小朋友们多吃胡萝卜，眼睛就会变得更亮了。

3、香菇：香菇的营养更加丰富，吃了身体会变得更健康。

4、蒜头：蒜头的味道虽然闻着有点辣，但是可以炒着吃、拌着吃，吃了它会把咱们身体里的病菌全部杀死。增强抵抗力，少生病。

四、帮小黑摘蔬菜(实物操作)

师：“蔬菜这么有营养，咱们赶紧摘一些送给小黑吧！”请把能帮助咱们大便的蔬菜放在绿色篮子里，把对眼睛好的蔬菜放在红色篮子里，把能让身体变得更健康的蔬菜放在白色篮子里，把能杀死病菌的蔬菜放在黄色篮子里。（巩固对蔬菜营养价值的了解）

五、给小黑送蔬菜

师：“咱们现在和小白一起把摘到的蔬菜送给小黑吧，引出后半段儿歌：

“我和小白来帮忙，拿了芹菜胡萝卜，拿了香菜和大蒜，绿色蔬菜助消化，常吃它们才健康。”

六、为小黑做菜(巩固记忆四种蔬菜的名称及外形特征)

现在我和小白一起来给小黑做一道好吃的菜吧！”

请把芹菜(胡萝卜、香菇、大蒜)放进锅里来：“炒、炒、炒芹菜(胡萝卜、香菇、大蒜)，炒好芹菜(胡萝卜、香菇、大蒜)出锅了！”

小黑：“你们做得菜真好吃，我已经全部吃光了谢谢你们！”过了一会，小黑大便了，肚子也不疼了。

小结：“小朋友们，蔬菜这么有营养，本领这么大，你们一定要多吃蔬菜噢，这样你们的身体才会棒棒的。”

现在让我们和小黑、小白一起到外面做游戏吧！

幼儿园中班清洁宝宝教案篇六

一、开始部分：

听故事导入，激发幼儿兴趣

二、基本部分

1、结合幼儿自身经验，进行分组谈话

(1) 说说自己的生病经历

2、教师进行展示，引发兴趣。

3、幼儿进行操作

(1) 幼儿根据已有经验进行游戏。

(2) 教师指导幼儿如何去给小猪看病。

1、教师总结：我们平时应该怎样做才能减少疾病的发生

2、整理操作材料

幼儿园中班清洁宝宝教案篇七

活动目标：

1、愿意在集体中大胆地表达自己的想法。

2、养成良好的饮食习惯，努力做到不挑食，不偏食。

3、初步了解食物与健康的关系。

活动准备：

小狗和小狗妈妈的手偶。

活动目标：

一、导入活动

欣赏故事《好宝宝不挑食》，知道挑食的危害。

1、教师戴上手偶，讲述故事《好宝宝不挑食》，引导幼儿发现挑食会对自己的身体有危害。

教师：小灰狗有一个不好的习惯是什么？

2、教师提出问题，引导幼儿了解，因为挑食，小灰狗越来越瘦，身体也越来越差，所以差点儿被风吹跑了。

教师小结：小灰狗因为挑食，越来越瘦，身体越来越差，所以差点儿被风吹跑了。

二、根据故事内容讨论。

1、教师以故事中狗妈妈的口吻提问，小朋友有没有像小灰狗那样的挑食习惯？

2、教师引导幼儿说说如何来帮助小灰狗改掉挑食的坏习惯。

教师：我们应该对小灰狗说什么？我们应该为小灰狗做些什么？

3、教师小结：小朋友现在正是长身体的时候，身体需要各种营养。如果挑食，就会使小朋友的身体缺少营养，最后像小灰狗一样，长不高、长不大，浑身没有力气。

三、说一说、想一想。

1、教师结合班上幼儿普遍挑食的情况，找出这些食物的图片，帮助幼儿了解这些食物的营养价值。

教师：这些食物中哪些是你吃过的？哪些是你喜欢吃的？

教师：它们对小朋友有哪些营养价值呢？

小结：牛奶——是补充钙，让小朋友长得高而壮；鱼肉、羊肝——让小朋友的眼睛更加明亮；肉——补充热量，让小朋友更有劲儿。

活动反思：

小朋友入园将近一年，虽然老师每天吃饭都在强调不挑食，但有些小朋友还是挑食，一会儿不吃青菜，一会儿不吃肉。有的小朋友在老师的鼓励下，还能坚持把菜吃完，有的小朋友就是把不要吃的菜放在桌上，桌上一片狼藉。我们班顾笑语、汤俊琪特别挑食，所以这次活动着重针对这几个小朋友。在故事提问时我特意我请了平时爱挑食的几个小朋友回答我们应该对挑食的小灰狗说什么？我们应该为小灰狗做些什么？从而让他们知道不挑食才能身体好。

活动下来，幼儿基本明白吃饭不挑食的道理，部分幼儿也表示以后不挑食了。但饮食习惯不是很容易改变的，不挑食不

是靠语言来表达的，也不是靠一日之功，要循序渐进，用行动来证明。

小班好宝宝不挑食教案小班教案好宝宝不挑食

幼儿园中班清洁宝宝教案篇八

师：“就吃这些小小的蔬菜，身体就会棒棒的吗？”（疑惑的口气）

小白：“别看它们长得不起眼，但它们的本领可大了

- 1、芹菜：小朋友多吃芹菜，就可以天天大便了，也不会像小黑一样肚子疼
- 2、胡萝卜：小朋友们多吃胡萝卜，眼睛就会变得更亮了
- 3、香菇：香菇的营养更加丰富，吃了身体会变得更健康
- 4、蒜头：蒜头的味道虽然闻着有点辣，但是可以炒着吃、拌着吃，吃了它会把咱们身体里的病菌全部杀死。增强抵抗力，少生病。