

# 2023年小班体育教案小白兔运萝卜 小班 体育萝卜蹲教案(模板8篇)

幼儿园教案的编写应符合幼儿园的教育理念和目标。以下是一些五年级教案范文，供大家学习和借鉴。

## 小班体育教案小白兔运萝卜篇一

- 1、尝试根据实物步骤图，探索胡萝卜的折法。
- 2、在吃冰激凌的氛围中，愉快地折叠胡萝卜。
- 3、培养幼儿健康活泼的性格。
- 4、培养幼儿初步的创造能力。

能够正确折叠胡萝卜。

再次往中间折的时候，能够沿着对角线折整齐，变出不漏奶油的小冰激凌。

胡萝卜的实物步骤图；师幼折纸各一份。

一、导入。

二、尝试根据实物步骤图，探索胡萝卜的折法。

- 1、提供幼儿折纸。
- 2、现在，请小朋友和我一起来变变变！
- 3、出示图一：正方形的纸头，变变变，变成了什么啊？（冰激凌）

4、出示图二：冰激凌又怎么变呢？（原来啊，香喷喷的冰激凌放在那里，小白兔忍不住啊呜，在旁边咬了一口；另一边也啊呜咬了一口，结果，变成了一个小小的冰激凌了。但是，小小的冰激凌也不能漏奶油，它的门也都是关的牢牢的。）

5、出示图三：这次是怎么变的呢？（头上的奶油也尝一尝，但是只能吃一点哦。）

6、这个冰激凌我们翻过来看看，呀，圆圆的是胡萝卜的脑袋，尖尖的是胡萝卜的小脚，我们再给胡萝卜变个帽子。拿一张绿颜色的折纸，把它变成一个冰激凌做的帽子。

7、在帽子的尖尖脚上，涂上一点浆糊，戴在胡萝卜的圆脑袋上。哇，变成了一个帅帅的胡萝卜小朋友们也来试试，看看帽子怎么戴最漂亮。

8、提供浆糊，幼儿进行粘贴。

三、讲评。

1、成功了的`小朋友，请你的好朋友们尝尝你的胡萝卜。

2、剩下的胡萝卜，我们把它藏在冰箱里。黑板上展示，幼儿自由欣赏。

3、可以给你喜欢的胡萝卜拍张照片。

本次活动中的难点没有抓住，幼儿主要在组合粘贴部分出现了问题。而活动中的环境创设也不是很合理，因为幼儿拿着纸，尤其是小班的幼儿，他们的注意力就不会很集中，在老师讲解的过程中，幼儿听的少了，那老师要表达的重点难点的效果都会随之减少。要操作的、探索的活动，最后要将幼儿集中在一起听，探索的时候就到桌子上操作，讲评的时候也要集中了讲评，这样效果会大一点。

## 小班体育教案小白兔运萝卜篇二

1. 学习用双脚向前行进跳，锻炼腿部力量。
2. 懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。
3. 发展身体协调性。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1. 兔妈妈头饰一个、小兔头饰若干、筐4个。
2. 录音机、磁带。
3. 布置好场地：萝卜地（红、白、绿、橘黄色萝卜）。

一. 师以“兔妈妈”的身份谈话引入，激发幼儿的兴趣。

师：“兔宝宝们，最近你们在家表现真不错，为了表扬你们，妈妈决定到萝卜地上去拔一些萝卜，做顿好吃的给你们吃，好不好？那你们能不能帮帮妈妈的忙，跟妈妈一起到萝卜地上去拔萝卜呢？”

二. 准备运动

1. 师：“出发之前，先请小兔们和妈妈一起来做个运动。”  
做准备活动《兔子舞》。

2. 师：“好了，运动做好了，让我们快点去萝卜地，走——”

三. 幼儿探索拔萝卜的方法，学习新动作：兔跳。

1. 师：“大家看看，妈妈在萝卜地上种了哪些萝卜啊？”

## 2. 探索拔萝卜的方法。

小兔们，你最喜欢吃什么萝卜呢？那可以怎么样去拔萝卜呢？（请3、4名幼儿做一做动作）请小兔们仔细看好了，他是怎么样到菜地里去拔萝卜的？（有的是走过的、有的是跑过去的，有的是跳过去的）大家一起在原地学一学。

## 3. 发现兔跳的动作，提问兔跳动作的要领，请幼儿边学边讲。

师：“小兔们都很聪明，小兔就是跳着去萝卜地的。今天，我们一起来把这个本领学学好。请小兔们和妈妈一起做：两脚并拢，膝盖弯曲，两脚一起跳起来，这时候腿要伸直；落地的时候，前脚掌轻轻的着地。”

## 4. 幼儿在原地跳一跳。

5. 刚才我们在原地练了，这次请你找个空的地方练一练，要一下一下往前跳。跳的时候要注意别跟其他小兔撞了，妈妈要看看哪只小兔学的最认真，跳得最好。

## 6. 分角色练习。

师：“请男宝宝跳到我这里来。再请女宝宝跳到我这里来。”

## 三. 游戏“拔萝卜”。

### 1. 交待游戏要求。

师：“小兔们都认真地学会了跳的本领，现在可以到萝卜地帮妈妈一起拔萝卜了。请小兔子看好，到每个萝卜地上都有一条路，呆会你们就用妈妈教的本领‘双脚并拢，轻轻向前跳’，到萝卜地挑选自己喜欢的萝卜，一次只能拔一个，然后从小路上跳回，把萝卜放到前面的篮子里。”

2. 幼儿排好队到萝卜地拔萝卜。教师观察并对个别动作不协调的幼儿指导。

(1) 个别幼儿示范拔萝卜、一排幼儿拔萝卜。

(2) 幼儿一个跟着一个拔萝卜。

师：好了，小兔们可以出发了。

(3) 教师指出幼儿所存在的问题，强调兔跳的基本动作要领。如：人挤的时候，要注意什么？跳的时候，两脚要并拢，一起跳起来，一起落地，等等。

(4) 幼儿又一次集体到萝卜地拔萝卜。

师：看看哪组小兔拔的萝卜多。

师：妈妈看到萝卜地里还有很多萝卜没拔完，请小兔们帮妈妈拔完好吗？

四. 放松、结束。

师：“小兔们真能干，而且都爱劳动，帮妈妈做了这么多的事情，妈妈真高兴，我们一起来跳一个舞。现在让我们一起把萝卜抬回家，让妈妈做给你们吃！”

小班幼儿非常的活泼可爱，喜欢蹦蹦跳跳，但是他们的动作还不是很协调，我根据幼儿思维形象，对扮演小动物非常感兴趣的特点，设计了《小兔拔萝卜》，通过兔妈妈的引导，让幼儿探索跳的不同方式及学习双脚向前并脚跳，锻炼跳跃的能力，让幼儿在活动过程中不仅学到本领，还能培养克服困难的勇气。整个活动充满了趣味性、活动性、寓教育于游戏之中，效果很好。

# 小班体育教案小白兔运萝卜篇三

1、学习双脚并拢向上跳，及钻的动作。

2、体验游戏带来的乐趣。

：萝卜人手一只，若干个圈圈和“山洞”。

一、做准备运动。

1、师带领幼儿做准备运动，弯弯腰，跳一跳。

二、小兔拔萝卜。

2、幼儿学习跳的动作。

3、引导幼儿双脚并拢，屈膝向上跳。

4、引导幼儿跳的时候要脚要跳进圈圈里面，不能踩到圈圈，也不能跳出圈圈。

5、师带领幼儿一个跟着一个跳过去拔萝卜。

三、小兔送萝卜。

2、请个别幼儿示范钻的动作

3、教师引导幼儿做钻的动作。

4、师带领幼儿一起把萝卜送到兔妈妈家。

四、分享快乐。

哇，兔妈妈今天可开心了，小朋友帮她拔了这么多的.萝卜，还把萝卜送到兔妈妈家，她呀想请小朋友一起来分享好吃的

萝卜，我们一起来分享吧。

## 小班体育教案小白兔运萝卜篇四

练习走平衡

萝卜、轮胎、圈

一、准备活动：模仿操

二、玩法

1. 情景引入——过小桥救小鸡

2. 多种玩法：走平衡、夹跳

三、自选活动：

跳房子毛线圈开汽车

重点指导：指导幼儿毛线圈的玩法

孩子在活动中通过学习，发现孩子对于妈妈的了解不是很多，有的宝宝都不知道妈妈的头发的样子，于是我及时调整给孩子留了一个小任务，回家观察妈妈么头发。在请幼儿选择妈妈的发型。

## 小班体育教案小白兔运萝卜篇五

跳、钻、爬

1、练习双脚在直线两侧进行跳，能较灵活地跳跃。

2、知道萝卜是有营养的蔬菜。

- 3、体验遵守游戏规则和合作游戏的快乐。
- 4、锻炼幼儿的团结协作能力。
- 5、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

跳绳、呼啦圈、钻圈、体操垫、自制的萝卜

一、开始部分教师扮兔妈妈带领小兔在操场上韵律活动

- (1) 小兔起床了（上肢运动）
- (2) 小兔吃草（下蹲运动）
- (3) 小兔摸尾巴（体转运动）
- (4) 小兔划船（腹背运动）
- (5) 小兔高兴（跳跃运动）。

队形练习原地踏步、四列变两列、两列变四列等。

二、新授游戏：“小兔拔萝卜”

师：今天妈妈要带宝宝们去拔萝卜。我们要经过哪些地方呢？  
（小路、小河、山洞、小山坡）

- (1) 教师示范新授动作。

边讲解边示范在直线两侧行进跳，双手做耳朵两脚微曲双腿并拢，用前脚掌着地，依次跳完圈。

- (2) 幼儿分成三组自由练习，教师指导幼儿用前脚掌着地。
- (3) 教师请尝试成功、动作正确的幼儿告诉大家是怎样跳的



并示范给大家看，教师小结向前行进跳动作要领。

师：跳前要蹲下一点，双脚向前跳，落地时要轻，不发出声音

（4）进行游戏：“小兔拔萝卜”进一步巩固新授动作。

将幼儿分成两组：一组做小兔，一组做萝卜。练习双脚在直线两侧进行跳。

教师和幼儿点评：拔萝卜真的这么轻松吗？请拔过萝卜的幼儿讲述。

第二次游戏，交换角色，提出要求：萝卜在泥土里要长得结实些，不要轻易让小兔拔上来；小兔必须在前一只小兔回来后才能出发。

（5）表演故事《拔萝卜》

由一名教师当大萝卜，要求幼儿齐心协力拔出大萝卜，鼓励幼儿创编动作。

### 三、结束活动

放松身体表扬“小兔子”们在拔萝卜活动中不怕苦、不怕累、团结合作，一起将大萝卜带回班级制作萝卜干。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

## 小班体育教案小白兔运萝卜篇六

1、学习向前、向左、向右变化跳，锻炼腿部肌肉能力。

2、体验体育游戏的快乐。

小兔胸饰，塑料圈，萝卜每人各一个，音乐磁带。

1、扮演角色，活动身体。

幼儿扮演小兔子，听着音乐做动作，活动身体。

2、提供材料，自由探索。

幼儿自由探索，玩圈的方法，教师观察。

幼儿交流不同的玩法，并集体模仿练习：

你是怎么玩的？表演给大家看看。

小结：圈有各种各样的玩法，我们一起来学一下。

再次分散练习，对不同水平的幼儿进行指导。

3、游戏。

教师将萝卜放在一边当萝卜地。

——“菜地里的萝卜丰收了，我们一起去把它们拔回家。”

第一次游戏时，双脚并拢连续向前跳。

第二次游戏时，双脚时而并拢时而分开跳。

第三次游戏时，双脚并拢向左向右跳到萝卜地里拔萝卜。

4、放松身体，结束活动。

听音乐做放松运动。

幼儿每人拿一个圈，当做汽车方向盘，开着汽车把萝卜运回家。

## 小班体育教案小白兔运萝卜篇七

《纲要》明确的指出：培养幼儿对体育活动的兴趣就是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的'特点组织生动、有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参加活动“小兔拔萝卜”就是根据我班幼儿的实际情况，通过兔妈妈教小兔子学本领这一主要游戏环节完成的。

- 1、在轻松的游戏情境中学习双脚同时向前跳，发展幼儿的跳、爬、平衡等动作。
- 2、鼓励幼儿积极思考、大胆尝试，并感受拔萝卜活动的乐趣。
- 3、让幼儿在游戏中体验助人之乐。

1、兔妈妈头饰一个、小兔头饰若干，筐2个（贴有红、白两色标记）

2、《兔子舞》音乐。

3、布置好场地：萝卜地（红、白两色萝卜），小桥（平衡木）、草地（垫子）小山洞

[]

教师扮演兔妈妈，师：今天天气真不错！来来来，妈妈带你们到去玩吧。妈妈知道宝宝们最大的本领就是会“跳”，我们一起来跳跳吧。

1、幼儿自由跳，教师观察幼儿跳的动作

2、请个别幼儿说说、做做跳的动作。（双脚原地向上跳、双脚向旁跳、双脚向前跳等动作）

“今天妈妈要和你们去看望兔奶奶，我发现有只小兔向前跳得又快又稳。肯定能很快地到达兔奶奶家，我们请他来跳一跳。”

1、请个别幼儿示范双脚向前跳的动作，提醒幼儿动作要领：两脚弯曲，用力向前跳，落地轻巧。

2、幼儿练习双脚向前跳。

3、我们的小兔子除了会跳这个本领还会什么？（爬）

4、小兔子学习爬。

小结：我们的小兔子都很能干学会了很多的本领，那我们一起来玩一个游戏吧！

1、设置情境：

幼：我们帮兔奶奶拔萝卜。

师：我们一起去帮奶奶拔萝卜，然后把它送回去好吗？

幼：好。

2、交待玩法：“去萝卜要经过草地，然后要过一座小桥，最后要经过山洞，才能到地里面。”

3、我们有两条路线可以去，那就分成两组，每组小兔子都队伍排起来，一个跟着一个的过去。每位小朋友只能拔一个萝卜，然后把它送到篮里。

先请小朋友示范，再进行比赛。

小宝贝们我们今天帮奶奶把这些萝卜都拔回来了，我们一起把它送回去吧！

## 小班体育教案小白兔运萝卜篇八

1、学习双脚并拢向上跳，及钻的动作。

2、体验游戏带来的乐趣。

：萝卜人手一只，若干个圈圈和“山洞”。

一、做准备运动。

1、师带领幼儿做准备运动，弯弯腰，跳一跳。

二、小兔拔萝卜。

2、幼儿学习跳的动作。

3、引导幼儿双脚并拢，屈膝向上跳。

4、引导幼儿跳的时候要脚要跳进圈圈里面，不能踩到圈圈，也不能跳出圈圈。

5、师带领幼儿一个跟着一个跳过去拔萝卜。

三、小兔送萝卜。

2、请个别幼儿示范钻的动作

3、教师引导幼儿做钻的动作。

4、师带领幼儿一起把萝卜送到兔妈妈家。

四、分享快乐。

哇，兔妈妈今天可开心了，小朋友帮她拔了这么多的萝卜，还把萝卜送到兔妈妈家，她呀想请小朋友一起来分享好吃的萝卜，我们一起来分享吧。