

最新幼儿园中班好玩的球教案 幼儿园中班教学教案参考(优秀8篇)

一份优秀的教案应当根据学生的实际情况和特点进行调整和优化。这些初中教案范文是我们多年教学实践中积累的经验 and 总结，供大家参考。

幼儿园中班好玩的球教案篇一

?中班语言公开课教案《小熊过桥》含反思》这是优秀的中班语言教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助!

活动目标:

1. 通过观察图片,了解小熊过桥的过程,进而感知诗歌内容;
2. 学习诗歌,了解小熊过桥的情感变化,学习有表情地朗诵诗歌;
3. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
4. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备:

有过桥的经验,课件,搭“小桥”,操作卡

活动过程:

一. 导入活动

二. 理解图意(逐幅出示课件,引导幼儿观察,逐一讲解诗歌)

1. 小朋友看看这条河上架着一座什么桥?小竹桥走上去会有什

么感觉呢?

2. 今天小熊来过桥了, 小熊怎么啦? 你从哪里看出来的? 它的心理怎么样?

3. 被谁看见了? 它们会怎么说呢?

4. 小熊心里又是怎么想的呢? 要是有人来帮帮小熊就好了, 你们愿意帮它吗? 怎么帮它?

5. 我们看谁会来帮它了, 原来是小鲤鱼. 小鲤鱼不能扶它, 只能鼓励它. 6. 看, 小熊怎么样了? 它过了桥心里怎么样? “快思老师. 教案网出处” 小鲤鱼也很高兴, 乐得尾巴摇. 三. 完整欣赏诗歌(幼儿边看课件, 边欣赏诗歌) 提问:

1. 小熊开始过桥时发生了什么事情?

2. 它害怕时, 有谁看见了, 它们说了什么? 小熊又是怎么说的?

3. 小熊后来为什么能过桥了?

四. 幼儿有表情地朗诵诗歌(幼儿打开操作卡, 边看图边朗诵诗歌) 提问:

1. 诗歌中你喜欢谁? 为什么?

2. 你们遇到困难时是怎么做的?

小结: 我们遇到困难时要勇敢面对, 并想办法解决. 刚才你们过小桥时就很勇敢, 勇敢的孩子们, 跟着我一起来学学小熊过桥吧!

?《小熊过桥》教学反思:

?《小熊过桥》这首儿歌幼儿很喜欢, 与以往的儿歌有所不同。

在以往的儿歌教学中，儿歌简短、朗朗上口，便于幼儿学习。但今天学习的这首儿歌《小熊过桥》内容比较多，较长。因此，为了能让幼儿更好地学习、理解儿歌。我在活动一开始就带领幼儿过小桥，让幼儿自己体验过小桥的心情。提出问题：刚才你们在过小桥时心情怎么样的？今天有只小熊也要来过一过小竹桥，猜猜小熊过桥会碰到什么事情呢？提出悬念。根据幼儿回答播放课件：对于“头上乌鸦哇哇叫，桥下流水哗哗笑”，画面上对应出现：一只乌鸦边飞边叫，桥下的流水露出了咧嘴笑的笑容，又形象又富有情趣。在针对儿歌的最后一句：“小熊过桥回头笑，鲤鱼乐得尾巴摇”，画面上出现了回头笑嘻嘻的小熊，半钻进水不停摇着尾巴的鲤鱼，再配上老师声情并茂的朗诵，使幼儿陶醉在这首优美的诗歌中，在轻松、愉快、和谐的气氛中插上了想象翅膀。

本次活动我采用了引导幼儿主动的探索学习的方法，真正尊重了幼儿的主导地位。活动时把幼儿理解儿歌的内容放在了前面，通过幼儿自己的观察、表达来得出儿歌中诗句，既充分理解了儿歌的内容，又帮助孩子们对儿歌有了一定的记忆。通过活动，让幼儿懂得要相信自己，遇到困难要勇敢面对，并想办法解决，不事事依赖别人。

本次活动我准备了课件，让幼儿有直观的感受，但由于儿歌比较长，幼儿的在念了几遍以后，对儿歌的兴趣就减弱了，部分幼儿根本就不跟着念，我觉得应该结合课件请幼儿给每句儿歌自己配上具体的动作，引导孩子变动作边表演。在动作的提示下逐步的掌握诗歌的内容，这样孩子的兴趣会高一些，需要在以后的活动中加强锻炼。

中班语言公开课教案《小熊过桥》含反思这篇文章共3745字。

幼儿园中班好玩的球教案篇二

一、引导幼儿观察图片（一）、（二）。

1、幼儿观察图片说出：这是一个晚上，小刚已经上床睡觉了，小红还在看电视、玩玩具。

2、幼儿辨别说出谁做的对，谁做的不对。（要求幼儿完整讲述并说出理由。）

二、引导幼儿观察图片（三）、（四）。

1、幼儿观察图片说出：这是一个早晨，小刚已经起床了，小红还在睡觉。

2、幼儿辨别说出谁做的对，谁做的不对。（要求幼儿完整讲述并说出理由。）

3、请幼儿说说自己每天是否按时睡觉、按时起床，应该向哪位小朋友学习。

4、老师表扬按时睡觉、按时起床的幼儿，并对幼儿提出要求：小朋友年龄还小，正在长身体，晚上要早睡，早晨要按时起床去幼儿园，这样才能长得又高又壮，身体健康。

三、请幼儿为操作材料（一）、（三）画面涂色。

1、幼儿知道小刚的表现好，能做到早睡早起，为小刚的画面涂上漂亮的颜色。

2、幼儿涂好色后，用剪刀把画面轮廓剪下来，贴于主题墙展览，让幼儿相互交流、督促自己养成早睡早起的良好习惯。

幼儿园中班好玩的球教案篇三

活动目标：

一、初步了解梯形的特征，能不受梯形摆放位置的影响，在

各种图形中正确找出梯形。

二、发展幼儿的观察、比较、动手本事。

活动准备：

ppt课件、装有几何图形的信封若干、包包含梯形的几何图形贴画若干、音乐。

活动过程：

一、经过情景，复习以前学过的几何图形，引出梯形。

“小兔子的这座房子是什么样的？”“是由什么几何图形组成的？”（提示孩子举手发言）总结：这是一座异常的房子，都由几何图形组成的，有梯形的房顶，圆形的窗户，正方形的身体，长方形的门和正方形的门，在黑板上一一出示梯形、长方形、正方形、圆形。

二、观察图形（一）、了解梯形的基本特征“大家仔细看看梯形是什么样貌的？”“和长方形相比呢？”总结：原先梯形有四个角、四条边，上下两条边是平平的、不一样长，左右两条边是斜的。

（二）、情景，找一找梯形“小兔子的家周围有梯形吗？有几个？”引导幼儿找一找，数一数。

（三）、认识不一样摆放位置的梯形变换梯形的位置，（拿梯形教具演示）让幼儿明白原先梯形能够倒着放、躺着放、斜着放、随便朝那边放，它还是梯形。（课件展示不一样摆放位置的梯形）。

三、游戏操作（一）、找一找、贴一贴小兔子设计了一条漂亮的几何图形的路，请小朋友帮小兔子把路铺好，从信封里的

几何图形中找出梯形，铺在梯形的砖上，要注意有的梯形宝宝是经过变魔术的，其他的图形归类放好，师幼找错纠正。

(二)、走一走小兔子的路铺好了，我们一齐去找小兔子郊游吧，大家排好队，踩着梯形的砖铺路，一齐去郊游(游戏中结束)。

幼儿园中班好玩的球教案篇四

： 《认识梯形》

活动目标：

一、初步了解梯形的特征，能不受梯形摆放位置的影响，在各种图形中正确找出梯形。

二、发展幼儿的观察、比较、动手本事。

活动准备：

ppt课件、装有几何图形的信封若干、包包含梯形的几何图形贴画若干、音乐。

活动过程：

一、经过情景，复习以前学过的几何图形，引出梯形。

“小兔子的这座房子是什么样的？”“是由什么几何图形组成的？”(提示孩子举手发言)总结：这是一座异常的房子，都由几何图形组成的，有梯形的房顶，圆形的窗户，正方形的身体，长方形的门和正方形的门，在黑板上一一出示梯形、长方形、正方形、圆形。

二、观察图形(一)、了解梯形的基本特征”大家仔细看看梯形

是什么样貌的?”和长方形相比呢?”总结：原先梯形有四个角、四条边，上下两条边是平平的、不一样长，左右两条边是斜的。

(二)、情景，找一找梯形”小兔子的家周围有梯形吗?有几个?”引导幼儿找一找，数一数。

(三)、认识不一样摆放位置的梯形变换梯形的位置，(拿梯形教具演示)让幼儿明白原先梯形能够倒着放、躺着放、斜着放、随便朝那边放，它还是梯形。(课件展示不一样摆放位置的梯形)。

三、游戏操作(一)、找一找、贴一贴小兔子设计了一条漂亮的几何图形的路，请小朋友帮小兔子把路铺好，从信封里的几何图形中找出梯形，铺在梯形的砖上，要注意有的梯形宝宝是经过变魔术的，其他的图形归类放好，师幼找错纠正。

(二)、走一走小兔子的路铺好了，我们一齐去找小兔子郊游吧，大家排好队，踩着梯形的砖铺路，一齐去郊游(游戏中结束)。

幼儿园中班科学活动教案范文四

幼儿园中班好玩的球教案篇五

本次活动主要目标是让幼儿在学会古诗的基础上进行歌曲的欣赏和演唱。这首《咏鹅》生动的描绘了鹅在水中的美丽姿态，在本次歌曲演唱中可以让幼儿用身体动作加以表现，从而理解曲调，教连贯的进行演唱。这种曲调的歌曲对孩子们来说还是第一次接触。欣赏完一遍歌曲后，许多幼儿发表自己的观点，他们觉得这首歌曲十分好听、很优美、很特别。但我考虑到让孩子进行演唱还是有一定困难，于是在欣赏这

首歌曲时，我请幼儿创编简单的`动作，然后根据他们创编的动作进行韵律的编排，让动作与歌词旋律相匹配。

幼儿园中班好玩的球教案篇六

幼儿期的孩子活泼好动，对任何事都充满了好奇心。什么都想看一看、摸一摸。但3--6岁的幼儿正是身心发育的阶段，缺乏一些必要生活经验，自我保护的意识较差，常常不能预见自己的行为会产生什么样的后果。不知道什么事情能做，什么事情不能做，有时偏偏喜欢做一些危险的尝试，为此，教育孩子树立安全意识十分有必要。

针对幼儿中鼻子易出血的现象，我们设计了“当鼻子出血了”的健康教学活动，目的在于让幼儿学会保护鼻子，在鼻子出血时，遇到问题时，不慌乱、不害怕，会用正确的方法自我救护或帮助他人。活动中通过形象的语言和生动的课件，让幼儿了解抠鼻孔、鼻子强烈碰撞引起鼻子出血的道理；而有趣的小实验，使幼儿在轻松愉快中获得知识，了解鼻子的用处；再如请受了伤的孩子谈谈自己的感受，当孩子们听到同伴的痛苦经历时，自然就会懂得不要轻易让鼻子受伤。

可以说整个活动，幼儿是比较感兴趣，真正地学有所获！

幼儿园中班好玩的球教案篇七

(1) 花样玩稻草制品。请小朋友想一想，稻草制品可以怎么玩，有多少种玩法？(可用单、双脚跳；跨跳、侧跳、走小路、扔草球、绕过草把)鼓励幼儿想出不同的玩法。

(2) 请玩得好的幼儿演示。

(3) 请幼儿说出自己想用来玩游戏的方法。

(4) 游戏：丰收乐。

a老师交代去郊游的要求:请小朋友跨跳过泥地踩在草墩上。走过小路去看看农民伯伯的田野丰收了没有。幼儿听音乐一个跟一个做跨跳和走的动作(如图一),要求幼儿从一个草墩跨跳到另一个草墩上,走小路(草绳)时不能出界,若出界要重新走。

b增添要求,提高幼儿跳的兴趣。师:这一块稻田丰收了,我们到其他的稻田看看。幼儿听音乐一个跟一个双脚跳过小沟(草绳),再跳到草墩上。要求幼儿双脚跳时不能踩到草绳,双脚跳到草墩上不能掉下来。(如图二)

c提高幼儿奔跑的速度。师:小朋友听有什么声音?(请幼儿用望远镜观望)不好了,是麻雀和老鼠在偷吃粮食。那怎么办好呢?(请幼儿自由说出对付麻雀和老鼠的办法)幼儿听音乐跳过草墩和草绳,拿起草球扔麻雀,拿起草绳找老鼠,找到老鼠后追打。(如图三)

d小朋友送稻草和稻谷回家。师:小朋友真能干,帮助农民伯伯赶走了麻雀和老鼠。现在我们帮农民伯伯把稻谷和稻草送回家。小朋友抬着稻谷或挑着稻草走过小路、跨过草墩(草墩的高度增加至三个),高高兴兴回家。

幼儿园中班好玩的球教案篇八

1. 扔骰子后,两名幼儿要根据骰子朝上一面的颜色去猜磁铁扣下的圆点颜色,猜对者可以赢走这枚磁铁扣。
2. 每猜一次只能翻一枚磁铁扣,不得连续翻看。
3. 游戏结束时,得到磁铁扣多者为胜。更换游戏卡片,游戏继续进行。