

2023年教研员教研计划 英语教研组教学计划(优质18篇)

在学期计划中，我们可以列出每周、每月的学习目标，更好地管理和掌握学习进度。以下是小编为大家提供的学习计划样本，欢迎大家参考并根据自己的实际情况进行修改。

教研员教研计划篇一

不断摸索和实践的岔河英语教育已经开始初具模型，所以今年，我们英语教研组致力于让每一位老师发挥自己的个人教学特色，从而探索出一条具有个性的英语课堂，特制定本学期教研计划如下：

一、常规课堂下各显神通

本学期在原有听读、背诵、知识点拨、话题表演、综合运用的岔河英语大步骤下，开放课堂教学模式和技巧探究，争取让每一名老师都找到适合自己优势的教学特色。每周三下午英语教研组活动，每次活动都要带一些教学问题探究，以方便开拓老师们思路和解决问题的能力。英语课堂常规训练从英语第一节课开始，以实效性、意义性、技巧性作为追求的目标，在三月底、四月初搞一次英语课堂展示活动，每一位老师选择任意一种课堂模式展示英语常规课堂。

二、基础知识作为重中之重

单词、短语、句子、课文这些基础知识，是英语教学的基础，也是英语学习的重要内容。今年我们英语教研组将把它的落实和学生背诵作为重中之重。除了在时间上要给予倾斜，更重要的是讲究方法，发挥每一位老师的智慧来最终实现基础知识的突破。当然，这里一个非常重要的内容就是要学习资源的合理利用和调配，已达到最大化的效果。

每天英语早自习的安排，单词背诵的检测，学困生的指导和二次检查，课文背诵的督促和测试都成为我们本学期重点研究的内容。

三、师生活活动为英语教学增色

今年非常重要的主题就是找到一种适合自己的教学方法。所以教师活动中，我们安排在开学初，要有一次教学研讨课，集思广益才能共同进步；学期末还会有一次“我的课堂”展示活动，以总结提升每一位老师。学生活动，我们这学期准备重点放在基础知识上，为了鼓励孩子们的背诵热情、督促孩子们的背诵速度，在四月份，期中考试前，我们会组织一场七八年级参与的大型英语课文背诵比赛，以固定背诵内容，全班同学参加，抽人代表班级参加比赛的形式，详情会在开学初另行发布比赛相关通知。

四、深层挖掘小老师活动意义

延续以往小老师活动，在开学第二周周四xx年小老师活动正式开始，每周四八年级小老师按时到活动地点，而八年级其余学生则在八年级英语老师的指导下，对本周英语基础知识进行二次过关。本学期的小老师活动除了检查课文背诵、单词外，还会加入两次话题表演活动，由七八年级老师共同研究话题，各位小老师组织学生进行话题表演。

本学期的教研计划先初步拟定至此，在不断地实践中再根据教学实际情况调整。

教研员教研计划篇二

小学英语教研组教学计划【一】一、指导思想

本学期我校英语组将以学校和教导处工作计划为依据；以搞好常态化教学，提高课堂教学效率为中心，以提高课堂教学效

率为重点，进一步深化课程改革，通过教学研究，提高教师驾驭课堂能力，使教师尽心尽职，全身心地投入到教学、教育工作中，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，使“后进生”能够顺利摘帽。同时教师在不断地学习和钻研中，使专业化水平得到不断提高，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

二、工作目标

1、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规，提高课堂教学质量，向课堂四十分钟要效益。

2、利用网络资源，围绕各年级教学重点组织听、评课，探讨常态化教学的实施和操作。

3、本学期围绕英语教学中的“口语教学”分低、中、高三个阶段不同年龄和基础之上如何实施教育教学展开研讨，探索英语教学与日常生活、家庭生活、社会生活的结合点和切入点。

三、工作措施

(一)加强理论学习，转变教育观念

继续学习《英语课程标准》，积极开展教学改革实践活动，努力提高英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，为提高英语教学质量奠定基础。同时要求教师学习并熟练掌握电脑技术、多媒体教学和网络教学手段，并适当地运用到英语教学中来，丰富和改进教学内容和方法，提高教学质量和效果。

(二)规范英语教学常规管理。

1、规范和加强教学“五认真”管理。钻研教材，精心备课，

要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系；确立单元教学目标；合理划分课时，初步确定每课时的教学内容；分课时备课，要注意做到教学目标具体化；重点和难点准确定位；进行学情分析和教学策略分析；教学过程的设计中要包括教学方法的选择、媒体的使用和活动形式的设计，以形成个性化的设计方案。

2、坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，力求轻负优质，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，作业杜绝过重，无效。提倡针对不同能力层次学生弹性作业，有做必批，有错必究。

3、关爱“学困生”，制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现，做好后进生的转化工作，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，尽最大努力提高教学质量。

(三)加强研究，以科研促教学。

开展听，评课活动，通过互相听课，及时发现和反思教学过程中存在的薄弱环节和实际问题，研究对策，共同解决，并写好课文反思，小结，做到让上课者有进步，听课者有启发，形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。

四、具体活动安排：

1、集体学习，讨论关于教师专业知识考试；制定本学期教研组工作计划

2、贯彻落实本学期教研组工作计划

3、研讨如何较好利用好校园网和英特网，为教学服务

- 4、研讨利用网络资源与实际教学服务的方式、方法
- 5、围绕本学期教学主题，开展听评课活动
- 6、期中考试
- 7、总结，分析期中考试
- 8、准备、参加教学能手讲座讲课
- 9、研讨六年级毕业复习要点
- 10、研讨低年级英语口语教学的措施、方法
- 11、研究复习方法，制定复习计划
- 12、做好复习工作，努力提高统考成绩
- 13、教研组工作总结

小学英语教研组教学计划【二】

一、指导思想：

本学期我们英语教研小组将继续贯彻学校教科研中心的指导思想，认真履行小学部英语组新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论《英语新课程标准》，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应能力，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使小学部的'英语教学教研工作再上一个新的台阶。

二、现状分析

三年级整体都非常不错，主要是英语对于他们是新学科，学生的兴趣比较大。三年级的学员本学期又有新增，希望在班主任老师的大力协助下，能把成绩提高上来。五年级有10名下边学校来的学生，这几名学生本学期仍是辅导的重点。六年级是毕业班，为了能与初一接好轨，还是要下功夫的。

三、工作重点及具体措施

1、教研组、备课组建设：

在教导处的教学工作安排中，教研组与备课组的建设是本学期的重要工作之一，尤其是教研组与备课组的团队意识与合作意识，各校老师之间要增加经验交流的机会，实现真正的资源共享，做到更好的同伴互助。

2、提高学生的英语实际应用能力

以发展性评价研究为突破口，在教导处的指导下优化课堂教学，从传统的教学中吸收他人先进的教学方法，使传统模式中教师为主体的课堂教学完全转变为以学生为主体的教学，在课堂中完全释放学生的能量，使学生的语言交际能力得到更好的提升。

3、各年级具体工作

三四五年级教研重点

a.英语学习兴趣培养。

b.课本知识尽量100%掌握

c.开展英语表演赛。

d.做好集体备课

e.做好后进生辅导工作。

f.认真实在的对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学工作。

六年级毕业班工作重点：

a.认真做好毕业班工作，监控好六年级的教学质量，按照教导处的要求落实好学科计划。

b.与其他校老师们做好资源共享工作，为六年级毕业复习做好充分的准备。

c.继续训练学生各方面的能力，大胆的改变目前六年级学生害怕开口说英语的习惯

5、具体工作安排：

3月

1、课堂常规教育。

2、对教材进行全面分析。

3、制定学科计划。

4、第一次教研活动。

4月

1、教研组计划交流

2、分片教研的开展

5月

- 1、三年级英语背诵。
- 2、六年级单词大比拼

6月

六年级毕业复习准备。

7月

- 1、六年级毕业考试
- 2、35年级期末复习。
- 3、期末考试。
- 4、工作总结。

教研员教研计划篇三

依据区教师发展中心和校教科室的整体工作安排，本学期我校英语教研组继续以“轻负担高质量”为主题，以“学本课堂”为重点，以研训活动实施为平台，积极发挥教学指导、教学研究的智能，营造良好的教研氛围，进一步提升学生全面素质和教师专业素养，提高我校英语教学质量。

- 1、探索学本课堂，研究单元整体教学设计，交流高效作业的设置，提高教学质量，构建学生发展的平台。
- 2、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 3、认真研读小学英语新常规，抓实英语学科教学常规，认真搞好英语教学研究，参加学科素养提升，提高教师科研素养

和科研水平，提升教师教育教学研究水准。

4、继续加强本校及合作校英语教师间合作学习，共享教学资源，反思课例内容，促进教师学习、实践、反思相结合。

（一）、依托平台，提升学科素养

本学期英语组继续组织教师研读《英语课程标准》和《温州市小学英语学科教学常规》，通过各种途径与方法落实课程改革理念，并结合本校实际，立足于校本教研，开展教研组活动。

积极参加区16学时50学时信息技术培训，把握外出学习的机会，通过外出学习、观摩课例等方式，提升自身素养，加强组内语文教师的培养工作；多阅读，多反思，多总结，多撰写，积极落实好各类英语评比活动，配合和协助学校加强对学生的培训和指导。

（二）、优化读书交流形式，团队“共读一书”

本学期全组共读夏雪梅老师的《作业设计基于学生心理机制的学习反馈》一书。从读书的质量上要求每位老师在读书的过程中要做好读书摘记，并让每位做读书交流，让老师们在轻松愉快的氛围中，结合自己教学心得和感悟，来畅谈读书感受，并让阅读助力我们的教学。

（三）、构建和谐课堂，深化课例研讨

积极研究教育教学规律，研究学生身心发展规律，树立新型的课堂教学观，追求轻负担高质量的课堂实效，加强对学生综合能力的培养。我们坚持学生本位、学习本体，以学为本、以学定教、还教于学、共同发展的理念，努力探索学生合作学习，提高课堂教学效率，发展学生的综合能力。

加强集体研讨和合作学习，经常开展备课、说课、听课、写案例及集体磨课等校特色研训活动，撰写教育教学随笔，开展课堂教学研讨活动，形成多交流，多分析、多实践，多反思的教研风气。

三月份：

- 1、参加区小学英语学科教研组长会议。
- 2、教研组长认真制定英语组的工作计划。
- 3、集体学习：各位英语教师认真制定各年级的英语教学计划。
- 4、参加区小学英语16学时培训

四月份：

- 1、开展以学本课堂为主题的教学探讨活动。
- 2、参加区小学英语16学时培训
- 3、读书交流活动。
- 4、组内学习英语新常规英语教研活动，集体备课。
- 5、教学研讨，张晓芬教师上课，评课，磨课。
6. 期中质量检测和教学工作检查。

五月份：

- 1、参加区小学英语16学时培训之二
- 2、组内英语教研活动，集体备课、磨课。

3、区团队赛课活动市

4、参加区小学英语16学时培训之二

六月份：

1、参加区小学英语12学时培训之三

2、组织本组教师撰写读书心得，参加读书征文活动

3、教学研讨□z老师上课，评课，磨课。

4、迎接xxxx年市小学学业质量调研抽测。

4、期末复习、教学工作检查。

教研组活动制度

1、教研组要认真贯彻教育方针，实施上级教育主管部门和学校的规定，有计划地学习，做到教研计划、记录等齐全。每一位组员都要积极准时参加教研活动，在组长的带领下开展教学研究，坚持正常的集体备课与经验交流。

2、一学期每位成员无合理理由均不得缺席。

3、教研组长必须听组内各位教师的公开课，并给予评价。

4、听课时间可根据工作情况自行安排。每次听课必须做好记录。听公开课还必须认真做好评分工作。

5、期末结束时，教研组要检查每位教师的听课记录，对听课情况进行总结。

6、一学期至少听课15节课，并至少上一节公开课。

- 7、积极、中肯地评课，并撰写评课稿。
- 8、及时完成教研组布置的各类任务、作业。
- 9、认真执行请假制度。

教研员教研计划篇四

本学期，我校音乐教研组将根据学校和教导处的工作计划要点，结合本学科的特点，大力加强音乐课堂教学有效性的研究。以课堂教学改革和师资队伍建设为重点，以提高全组教师群体专业化水平为目标，以科学发展观为指导，从创新思路、注重实效、科学管理入手，大力加强具有本教研组特色的管理建设，努力在创新教学、创新学习、创新管理工作方面取得新突破，以此来不断促进每位教师的专业化成长，全面、高效地提高我校音乐课堂教学质量。

- 1、认真落实教研组工作计划，切实按照学校要求按时进行教研活动，不走过场，保证上好本教研组的每一节研究课。
- 2、用心练习教学和音乐专业基本功，积极加强现代教育技术理论和技能的培训和学习，不断提高和完善自身专业化素质，为我校音乐教育教学工作服务。
- 3、继续坚持理论联系实际和学以致用原则，确立终生学习、全程学习的思想观念。
- 4、立足课堂，加强本教研组教师之间的交流与研讨，反思与总结，扎实有效的进行校本课程研究。
- 5、认真领悟音乐新课程标准的精神，掌握新教材的编写意图，把握重点和难点，用好、用活教材。
- 6、敏锐地捕捉教学中的问题，将问题转化为研究课题，使教研

活动课型化、课题化。

1、加强校音乐教研组成员建设。

2、全组培训和学习电子琴即兴伴奏。

3、选拔并训练优秀小歌手，参加学校六一期间举办的才艺大赛。

1、加强教研组团队思想觉悟建设，统一思想，形成合力，做好本职工作。思想态度是事情成败的根源！一个人只有端正了思想态度，明确了奋斗的目标方向，才能在工作中形成动力、能力、合力，产生工作的积极性和热情，以及克服困难的决心和坚韧不拔的毅力。

(1) 名言明理。就是借助一些催人奋进的和有教育意义的名言和哲理来帮助大家明白工作和人生的事理。要干好一项事业，没有一个众志成城的团队是万万不行的。只有靠大家的共同努力，才能把工作做好，一个人纵有再大的能耐，也只能形如大海里的一滴水。一滴水只有放进大海，才能产生惊涛骇浪的力量！

(2) 行动感召。组长率先垂范，用行动唤起行动。

(3) 目标激励。明确每个人在工作中的目标和职责，不断用目标来检测、激励自己。

2、创新性管理和使用教研组档案资料。

教研组档案资料是教研组和组内个人走过的成长足迹，是大家智慧的结晶。我校音乐教研组的档案分为常规档案和电子档案。

(1) 建立教研组和本组教师电子档案。

具体做法是：将本教研组和本组教师的计划总结、论文反思、教学教研活动，以及平时外出学习、排练演出、比赛获奖等照片、文字资料进行了分类管理和储存，全部输入本组电脑，形成本组电子档案。

(2) 建立音乐特长生档案。

具体方法是：通过我校每年一届举办的“校园小歌手”比赛以及老师们的平时调查摸底，把我校优秀音乐才艺学生掌握起来，建立我校音乐特长生档案。并且把特长生档案按照声乐、器乐、舞蹈和曲艺进行分类。建立了音乐特长生档案，从而就形成了我校音乐人才库，这样既便于我们排练出高质量的文艺节目，又发挥了这些学生的专业引领作用，促进和繁荣了我校音乐文化生活。此外，通过建立音乐特长生档案还可以帮助我们及时了解和掌握我校音乐特长生在全校各班级的分布，才艺进步，发展动态，以及家长在培养孩子学习音乐才艺的心理取向等。

3、鼓励和发动全组教师积极投稿发表文章

教师撰写教学论文，随笔和反思等，对于教师自身总结教学、改进教学，促进和提高业务理论学习，教科研能力、理清思路，积淀文采具有重要作用。因此，本学期我们要积极鼓励和发动本组教师撰写文章，踊跃投稿，争取文章发表或获奖。

4、大力加强听、评课活动

听、评课活动有利于老师们之间进行观摩、学习、交流，取长补短，提高自己的教研活动方法。它对于快速培养教师教学能力，提高教学质量，促进教师专业化成长的起着重要作用。为了切实提高我校的音乐教学质量，本学期，我们教研组将积极开展同学科和跨学科教师之间的听、评课活动！

教研员教研计划篇五

二、工作重点：

6、做好相关资料的收集与交流工作，如：试卷、教案、学生优秀作文等、

三、具体工作

4月：期中检查、继续进行听评课活动、指导学生积累成语故事、寓言、格言等、

5月：学生古诗竞赛、研讨怎样上好复习课、

6月：“教学反思”评比、交流、拟编“作文教学提纲”、期末复习，迎接小学毕业考试、

教研员教研计划篇六

本学期，我校的语文教研组活动将在区教研室和校教科室的指导下以20xx版《语文课程标准》为指导，以《浙江省小学语文教学建议》和《温州市小学语文教学常规》为指南，以“有效开展学习活动”为抓手，强化课堂关键学习活动的设计、展开与落实，优化课堂练习和作业，开展“学为主”的语文课堂研究，以“学本课堂”备课三要素为依托，将本校的教研活动与区素养提升活动有机结合，以达到“全面提高教育教学质量”的最终目的。

二、本学期研训活动工作重点

（一）落实教学常规，提高课堂实效

1、强化备课常规管理，推进学本课堂的进程。开学初，每位老师认真研读《语文课程标准》、《温州市小学语文教学常

规》、《温州市教育局办公室关于印发温州市小学教学常规管理指导意见的通知》，组织关于“学习活动”的理论专题培训，再进行计划制定和备课，杜绝无备课进课堂，争取向40分钟要质量。

2、加强教学常规的管理和督促。教研组配合教导处对教师的备课和作业进行定期的检查，并进行及时交流反馈，这样有利于教师间的相互学习和相互促进，同时有利于发现问题，共同研讨解决。

3、持续关注课堂学习习惯的培养。重视写字教学，保证课堂有充分的写字时间和练笔时间，以养成正确的书写习惯，能书写“正确、端正、美观”汉字为目的，将书写能力纳入提升学生语文修养的一部分。

4、努力打造书香校园，鼓励学生大量阅读，创新阅读评价的机制，并充分发挥学校午间阅读和走廊读书角的作用，营造一个人人爱阅读的读书氛围。

（二）重视教师发展，提升教师素养

1、鼓励教师主动承担公开课，在实践中不断提升自我，并促进整组教师教学水平的提高，以骨干教师辐射引领，形成团队凝聚力。原则上，要求每位教师每一学年至少展示一节公开课。我们学校作为区“学本课堂”示范学校，我们将继续以此为契机，开展一系列的专题研讨课，提高教师的课堂教学能力。

2、强化集体备课的形式改革，以“学本课堂”的构建为出发点，以“学习活动”为抓手，不断丰富集体备课的内容，追求“有实效，有意义，有新意”的集体备课模式，避免走过场式的集体备课，让备课活动真正落实。

3、鼓励教师积极参与课题的研究和论文、案例等文章的撰写，

能将日常教学和学术研究相结合，不做闭门造车的教书匠。本学期，语文组有两个小课题正在进行中，我们语文组老师将全力配合他们有效开展这些课题的研究。

4、重视教师基本功的训练。要求教师每个学期坚持练习粉笔字、钢笔字和毛笔字的书写，并在期末对每位老师的三笔字进行评比。

5、重视教师专业水平及综合水平的提高，创建学习型教师队伍。本学期，我们语文组决定就读书交流的形式进行全新的尝试，让老师们体会到阅读带来的幸福，力求让每位老师在专业阅读中有所收获，有所成长。

教研员教研计划篇七

加强理论学习，适应课程改革需求，根据课程改革对数学学科的要求，强化学习时间。鼓励教师以自学为主，坚持每周四为教研组教学理论学习活动、每周三为教研组集体备课活动时间，确保教研活动有成效，每次活动重点解决一、两个问题。本学期将重点组织数学教师学习《数学课程标准》、观看教学观摩课录相，学习理论专著和报刊杂志上的经验文章，不断更新教育教学理念，以适应课程改革的需求，指导教学实践。

课堂教学是落实教学改革的主渠道、主阵地，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。每位教师要认真地备好、上好每一堂课，向40分钟要质量。深入、扎实开展课题研究，要把课题研究与课堂教学有机的整合起来；以课题促课堂教学，提高课堂教学的效率。使学生们能人人学有价值的数学，人人都能获得必需的'一篇数学；不同的人能在数学上得到不同的发展。不断总结反思，坚持记录教学随笔，每月三篇教学反思，每学期两篇优秀教学案例，全面推进基础教育课程改革。

教师要认真执行学校教学工作计划，精心设计作业，要求学生作业要规范，学生作业要整洁。教师要及时地、认真地批改学生作业，监督学生及时地订正作业，对学困要及时地辅导，及时补缺补漏；作业及时评讲。评选优秀作业；合理地评价学习，做到培优补差，使每个学生得到不同程度的发展，注意激励学生学习的积极性。

老师要积极参加各级组织的教研活动，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学效益。发挥学科带头人的引领的作用，教研组有计划安排公开课。开展青年教师比学赶帮活动和优质课评比。开展13年级的口算达标比赛，46年级优秀数学日记展评及进行优秀作业展评。坚持以教研组为单位每月出一期学校黑板，丰富学生的数学学习生活。

二月份：

- 1、制定并通过教研组工作计划。
- 2、制定各年级数学教学计划。
- 3、学习《数学课程标准》。
- 4、数学研讨课。

三月份：

- 1、认真学习钻研新教材。
- 2、作业检查。
- 3、数学公开课。

四月份：

- 1、期中考试，质量分析。

- 2、教学研讨教学过程中的困惑。
- 3、优秀作业展览。
- 4、12年级数学绘画展评，36年级数学手抄报展评。

五月份：

- 1、13年级口算达标测试，46年级优秀数学日记展评。
- 2、作业检查。
- 3、学习名师教学经验。
- 4、46年级解决问题能力测试。

六月份：

- 1、期末复习研讨活动。
- 2、期末考试，质量分析。
- 3、教案检查。
- 4、案例、课后反思等收集、交流。
- 5、教研组工作总结。

教研员教研计划篇八

依据区、校的整体工作安排，尊重教育规律，坚持以人为本，以“有效开展学习活动”为主题，以“学本课堂”建设为重点，深化教学研究，优化教学指导，强化教学管理，努力提升学生的数学素养，同时凝聚整个教研组的力量，促进每个教师的专业成长。

数学组共有7位数学老师，其中张海丹老师是龙湾区数学骨干教师；刘温飞和张艾蔓两位老师是合作校教坛新秀；林铃、周舒老师教学严谨；游晓丹老师与侯淑贞老师在教学与教研方面有突出的表现。

我们数学组有各年龄层的教师，各有优势，各有特色。工作负责，态度认真，且对教学有着极大的热情与新理念。因为学校周边的拆迁改建，学生人数的减少，所以学校老师的编制也随之降低。每个学期数学组老师的任务量都是很重的，中高段的老师要面临一人教三个班的困境，优秀学生的流失，老师人数的减少，再加上这学期的六年级面临全市四门统测，所以本学期更需要组内成员团结一致，排除万难。

- 1、开展专题学习，组织新教材培训，更新教师教学理念。
- 2、立足于课堂，提高全组教师的数学学科教学水平。学习并积极实践“学本课堂”的新理念，探索数学教学的新模式，提高课堂教学效率。
- 3、加强教学常规管理，发现问题及时反馈、改进，形成质量监控制度。
- 4、积极开展教学研讨，营造研讨氛围，提升数学教师教研水平。

（一）深入学习“学本课堂”新理念，引导教师积极实践与自主反思。

参考理论材料：

- 1、龙湾教育局关于建构“学本课堂”促进学生有效学习的实施意见；
- 2、龙湾区中小学“学本课堂教学改革建设年”活动实施方案；

- 4、“学本课堂”教学评价指标的构建；
- 5、小学数学“学本课堂”优秀教学案例等。

（二）基于“学本课堂”新理念的学习，深化课堂教学研究。

- 1、解读新教材，梳理教学中疑难问题，理清新旧教材的衔接知识点，领悟新课标内涵，探索基于新课程标准的教学。
- 2、每位教师都要立足课堂，用新课标的理念、“学本课堂”的理念改进教学方法、方式，树立只有统一的教学理念，没有统一的教法模式，要主动构建充分发挥学生学习主体性的具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这个舞台上展示自己的风采，让课堂焕发出生命的活力。
- 3、重视教学过程的’反思，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视备课和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。
- 4、一学期至少读一本教育名著，做好读书摘记，写好读书心得。

（三）定时开展教研活动，提高活动质量和教学效益。

- 1、转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，力争形成浓厚的教学研究氛围，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。
- 2、组织教师的听评课活动，落实好教学研讨课。教研组内发挥合作精神，开展教研组活动，课的内容、设计都要与科研工作相结合，并及时形成一些案例分析和教学经验总结。关注对学生学习过程的研究，重视对学生学习习惯的培养，落实减负增效的措施。在听课评课、反思重建中提高每位教师自身的业务水平。一学期至少听15节课。做到课课有点评。

3、试题命卷一学期设计一份，编制的试卷要有效度、信度与区分度。加强各年级数学质量监控，监控后及时进行质量分析，并在教学中及时改进。

（四）抓住平时，认真做好学优生与后20%学生的辅导工作。

1、要抓好后20%学生的辅导工作，补缺补差重在平时的点点滴滴，提高合格率，有针对性的全面提高教学质量。

2、抓好课堂拓展，在学生流动较多的同时要不断发现有潜力的学生，提高优秀率。为培养“小数学家”提供人才。

（五）加强青年教师的培养工作，形成强大的数学教师队伍。

1、加强对青年教师的自培工作，走教师专业化发展道路，促进教师在课改实践中探索并形成具有自身特点的教学方法。关心青年教师的成长，在业务上对青年教师进行指导，做到有目的，有成效，帮助他们尽快适应教学。

2、组内要创造更多的机会让新教师展现，给教学带来新的思想。教师之间多交流教学的经验，共同提高数学教学质量。

数学教研组活动安排表

培训内容 培训学时 参加对象 负责人 初定周次 初定地点

主题系列化内容

以学习活动为载体，促学本课堂真落实制定教研组计划全体
数学老师周舒第2周研训室

集体备课（一）——新常规设计活动第3周研训室

读书沙龙第5周书吧

集体备课（二）——课堂活动设计第7周研训室

学本课堂研讨课（一）执教者□z第8周教室研训室

学本课堂研讨课（二）执教者□z第10周研训室

学本课堂研讨课（三）执教者□z第11周教室研训室

家长开放日活动执教者□z第13周教室研训室

读书交流第14周研训室

集体备课（三）——命题设计第15周研训室

数学教研组研训活动总结第17周研训室

教研员教研计划篇九

本学期物理学科教研工作，要以新课改为契机，努力转变教学观念为起点，改革课堂教学模式，积极改进教法，促进物理组教师整体素质和学科教学质量的提高。

在教学中继续贯彻落实学校安排的“三为主”和“三个贴近”的原则，以《课堂教学规范》去要求每一节课，备课组要科学合理安排各项工作要点和教学、教研工作计划，面向全体学生，培优补差，营造良好的课堂教学氛围，因材施教，促进学生综合能力的提高，努力提高学科成绩，把物理组的教学、教研工作推上一个新台阶。

二、本期工作重点

（一）集体备课

1、每次集体备课要围绕教学原则和规范分析学情，分析教材，

深入讨论重难点，准确把握深广度，确定作业数量和习题的增减等，力争集思广益，统一确定教法，学法，确保备课、上课的质量。

2、为教而研，以研促教，着力解决教学中存在的问题和影响教学质量的因素。积极探索、改进教法、加强学习、转变观念，使物理学科建设迈上新台阶。

3、每次集体备课定时间、定内容、定中心发言人。同一备课组力求做到统一教学内容、统一教学进度、统一辅导资料及作业、统一组织考试、统一评卷。集体备课要发挥群体效应，重视研究教法学法，全面挖掘教材，创新课堂教学模式，加强各位教师之间的交流与沟通。

(二) 教学常规

1、认真书写教学案，详细批阅作业，作业批改每周至少两次，每月检查一次，学科组两月检查一次，作业批改重在使学生养成良好习惯，做好批改后的作业评讲、检查更正。

2、认真书写业务笔记和心得体会，加强学习，积累经验，不断提高专业能力和业务素质。

3、加强组内互相听课，备说授评一体，互相学习，取长补短，提高课堂效果。充分利用多媒体和网络资源，提倡用物理课件充实课堂教学内容，让学生见多识广。用先进的教学理念和教学工具来提高学生对物理的兴趣，进一步提高课堂教学质量，获取物理学科成绩的提高。

4、积极参与课题研究，实施课题研究计划，及时总结和改进，力争出效果和出成果，提倡课题研究论文供物理组讨论和学习。积极参与校本系列教材的开发。

(三) 重视提优补差，加强学科竞赛的辅导工作

要求每位教师认真对各班的物理科优秀生精心辅导，补充适当的创新内容和习题；对学困生进行全面的分析，进行必要的补差工作，要有计划分层次进行补差，使补差目标到具体个人，定期检查补差的效果。

各年级都要重视物理竞赛的辅导，继续搞好各类物理竞赛的组织和辅导工作，力争取得好的成绩，同时要有竞赛获奖目标的体现。

(四) 理论学习、论文撰写、教研课题开发

内容及时间安排

- 1、内容：认真学习钻研新课改，尤其是教学理论、教学策略、教学评价等的理论和有关综合实践活动各类新课程改革的材料。
- 2、时间：每周星期四下午物理组教研活动时间。围绕课程改革与新教学理论、教学策略、教材等方面，采用集中学习和自学等多种学习形式，提高学习的效果。
- 3、要求：注重实效，通过学习，要切实转变教学观念，提高业务水平。
- 4、认真撰写学习笔记，结合教学实际，倡导每位教师积极撰写教学论文和教学心得体会。主动承担物理教研课题的开发和校本教材的编写。

教研员教研计划篇十

以全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量为中心，以实施素质教育为突破口，结合语文教研组特点，充分发挥教师在教育教学中的作用，通过活动的开展来调动教师的积

极性，形成较浓厚的教学教研氛围。

以学校工作计划和教务室工作计划为指导，积极贯彻上级教育部门关于教学教研的意见，认真学习，适时反思和总结，创新教学方法，提高课堂教学效率。

二、工作目标

2、课堂教学研究。深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，提高课堂教学效率，提高教育教学质量。

3、教研教改。认真开展省级课题研究，提升教师个人研修能力，促进学校语文学科教学长足发展。

三、工作思路

(一)、加强常规教学过程管理，提高教学质量。

1、组织本组教师深入解读新版课程标准，新课程教学法，新课程教学设计相关理论专著，加强理论与实践并重的观念，促使教师从观念到行动的彻底转变。

2、加强课堂教学的管理和研究，以课堂为主阵地，合理、科学、有效地进行课堂教学，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

3、继续推行集体备课制度。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。备课组长按教学内容划分不同内容的主备课负责人，主备课人要提出备课内容的重难点分析，教法的组织和学法的指导，本单元检测评价和分析方案。备课组活动还要加强对语文练习的研究，做到精要，实用，不做无效作业。各班作业要尽量统一，便于讲评和集体调研。

4、规范日常教学常规，各教学环节要认真落实。备课要适应

新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思不要走过场。听课评课活动要准时参加，认真记好听课笔记，做好评课反思工作。

5、继续落实好“传帮带，结对子工作”。一是组织本组教师学习掌握多媒体技术，以远程教育、网络教研为平台，夯实教师教学基本功，促进教师自身的成长。二是青年教师的成长，指导教师要深入课堂，具体指导，有针对性，有实效。

6、服从学校教务处的要求，做好教学常规检查，努力做到有记录，有总结，有提升。

7、配合政教室搞好“诵读经典、照亮人生”书香校园活动。充分利用学校的读书资源，组织学生读好书。各年级要组织好“好书共读”活动，要求每生本学期必读一本名著，选读一两本好书。教师加强检查和督促。

(二)加强课题研究管理，提升研修能力。

组织教师认真上好公开课、研究课及示范课。教研组每位成员要紧密结合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，落实每人围绕课题一节课例分析。

四具体工作要求

1、关于常规教学强调几点

备课

按照学校要求写好手写教案，要求完整规范，教学反思要求一篇课文或一个教学内容一反思，不搞形式，不走过场，真正达到不断提高教学水平的目的。一个月一检查通报。

作业

每天必须要有作业，作业内容要精选。各备课组要统一作业，统一要求，不搞各自为阵，这样便于集体研究，有针对性的发现问题，解决问题。关于作文的安排，每学期8篇大作文(六个单元加上期中和期末调研考试)，要求全收全改，认真备好课，做好作前指导和作后讲评。课外练笔，各备课组和老师们自行安排，原则上每周不少于1000字的写作量。

五、活动安排

一期初制订语文教研组工作计划。各备课组制定教学计划、安排教学进度、集体备课的时间和内容。

二3.21日组织开展两节大市公开课观摩，由七年级朱燕九年级邱宝凤执教。

三积极准备“宋慈纪念会演讲”

四组织好个备课组开展的大型比赛活动。

五做好初三，高三两个毕业班的复习指导工作

教研员教研计划篇十一

学校共有5名音乐教师,都是参加工作多年的老教师,承担着全校班级的音乐教育教学任务。另外,音乐教研组组建了三个主要专业队,合唱、器乐,舞蹈、,分别由五位教师来承担基本的基础训练工作。各教师能订好期初计划,组建好队伍,对学生进行了一些思想工作,定时完成每天的训练工作。

围绕学校和教研室工作重点,坚持以深化课程改革为中心,深入领会区教研室工作要点,结合学校素质教育整体发展规

划，以深化课程教学改革为核心，以加强教师队伍建设为关键，创设整体、开放的艺术教育环境，切实提高学校音乐教育。

1、深化课堂教学研究，探索“导、学、议、练”教学模式，加强教学常规，提高音乐教育教学质量。

2、以教学能手和优质课评比为契机，促进教师专业发展。

探索音乐教学“导、学、议、练”课堂教学模式。

（一）加强音乐教师队伍管理，不断提高思想和业务素质。

组织教师深入学习和领会教师职业道德修养和新课标精神，加强教育理论的学习和业务技能技巧的训练，不断提高教师的理论修养和业务素质。要求教师结合教学实践，围绕教学的有效性撰写教学反思，进行学习交流，学期末每人写出不少于8千字的理论笔记。积极参加继续教育学习以及各级各类音乐比赛。教师之间相互督促业余时间练习声乐、器乐和学习音乐文化知识，以此促使音乐专职教师专业素质、教学能力进一步提高。

（二）加强教学管理，提高课堂教学质量。

在教学上，落实教学工作“八字”方针。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，考核要“严”，辅导要“勤”，质量要“高”。并以此督促自己的教学行为。以各项活动为契机，注重课堂教学的过程性评价，加强音乐课课堂教学常规管理和学生良好课堂习惯的养成，向40分钟要质量，打造高效型课堂，努力提高课堂教学效率。本学期1-2年级以唱歌教学为教学重点；3-5年级以器乐教学为突破口，培养学生的审美能力，提高教育教学质量。争取在学期末中区音乐技能检测中获得好成绩。并积极参加4份中区组织的音乐学科“教学能手”“音乐优质

课”比赛。

（三）加强常规管理，加大教研力度

教育教学方面，加大教研力度，营造良好的教研氛围，切实通过教研活动提高教学质量。我们每位教师齐抓共管，首先抓好学生的课堂常规，来为教学保驾护航。然后大家一起学习新课标的理论知识，搞好教研活动，钻研教材备好课，并上好课，逐步提高驾驭课堂教学的能力，通过评课交流来发现课堂教学中的优点和不足，并通过不断的实践不断的提高自身的课堂教学水平。每周三的集体备课能有目的进行。同时，上好各级各类的交流课和展示课，有上有评，使自己得到提高。争取期末评选优秀教研组。

教研员教研计划篇十二

全面贯彻落实新教改精神，围绕学校工作计划和教学计划，坚持求真、务实的工作思路，调动全组教师的积极性，紧紧围绕课堂教学这个中心，构建高效课堂，全面提高教学质量。

二、工作目标

1、创建高效课堂

（1）强化教学常规的落实，加大“学案导学”、“分层次教学”的推进力度，严格落实“先学后教，模块达标”的原则，强化优质教育资源的建设，提倡精品意识，细化过程，以高效的课堂铸就教学的高质量。

（2）优化教研组教学管理，改进和创新教学方法，以求课堂效益的最大化、最优化，力争在原有的基础上有更大的进步。

（3）各年级大力倡导、引导教师学习并掌握现代化教学技术，努力将现代教学技术与课堂教学整合，提高课堂的效益和容

量，深刻理解“自主、合作、探究”学习的模式，改变“一言堂”“独角戏”的滞后教学方式，努力提升教育教学及管理能力和水平。

2、严格落实教学常规。围绕课堂抓常规，并推陈出新，力争体现教研组的学科教学和校本课程的特色。

3、抓好集体备课。发扬组内同志的合作意识和团结协作的精神，集思广益，充分发挥集体的力量，强化教研组、备课组的集体备课，提高各年级的整体水平。

4、加强对年轻教师的培养。加强对年轻老师的业务培训和教育教学的指导，使其保质保量地完成教学任务。

5、积极参与校本课程、研究性学习的提升学科能力的开发，促进教师的业务水平和业务能力的提高。

三、具体工作

（一）狠抓教学质量，坚持不懈、深入细致地抓好教学常规

1、强化集体备课

遵循“三备”、“四定”、“五统一”的精神，“三备”即备大纲、备教材、备学生。“四定”即定时间、定地点、定课题、定主讲人。“五统一”即统一进度、统一要求、统一内容、统一作业、统一考查。各学科备课组保证每周至少一次集体备课，实行“中心发言人”的集体备课制，并展开小组讨论，每次主讲教师及备课组长要做好记录，做到集思广益，资源共享，优势互补，将集体备课落到实处，同时也促进备课组整体教学实力的增强。

2、狠抓课堂

(1) 严格课堂管理，认识到位，并常抓不懈。

(2) 努力创建高效课堂

在教学过程中，以教案、学案为依托，培养学生自主学习能力。提倡“三讲三不讲”。“三讲”指讲重点、难点，讲易错、易混、易漏点，讲规律和方法；“三不讲”指学生已经会了的不讲，学生自己能学会的不讲，老师讲了学生也不懂的不讲，从而提高学生学习兴趣，提高课堂效率。

(3) 探索适合本学科不同年段的课堂教学模式。学案、教材整合、合作探究、课件运用、辅助资料选用、习题讲评等环节如何有效衔接，达到课堂的高效，仍需探索并反思总结形成较成型的模式。

(4) 课堂小结要追求高浓度，简洁精炼，达到对本课知识的理解和升华。

(5) 作业布置和批改完全依照学校的要求。

(6) 做好测试、批改与试卷讲评、试卷分析。及时反馈，使每个学生学有所得，在不同程度上提高自己。

3、继续实施分层次的教学和管理

抓边促优，推进学生的全面发展。做好课后辅导，随时了解学情。并将其作为一种自觉行为，长期坚持，切实帮助学生解决实际困难。

(二) 贯彻落实学校常规计划，积极参加各级教研活动，增强科研意识。

1、落实学案教学，做到“先学后教、模块达标”。

2、配合学校“名师工程”，做好新老教师结对子活动，促进

青年教师专业成长。

4、进行组内公开课、观摩课、示范课活动，并鼓励青年教师踊跃参加学校创新课比赛，以此推进课堂教学研究，探索课堂教学新模式。

5、积极参加学校定期举行的教学讲座和教研活动，互相学习和借鉴，进一步浓厚科研和教研、学术氛围，促进业务水平的提高。组内教师要增强科研意识，注意升华自己的实践经验，本学期至少要撰写一篇教育或教学论文。

教研员教研计划篇十三

二、工作重点

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的阅读习惯、

2、课题“课外阅读促进小学语文阅读教学的实践研究的”研讨课活动、

3、语文学科素养提升系列研训活动、

三、主要工作

1、进一步促进教与学新常规落地

2、在“大阅读”观念背景下，进一步推进阅读

(2)课堂阅读教学遵循“1x”阅读策略，增大学生的课堂阅读容量、

(3)调动学生读书兴趣，营造学校读书氛围、

3、积极培养“小文学家”

(3) 积极培养小文学家、

4、活跃教研氛围，提高教师专业素质

教研员教研计划篇十四

1. 围绕学校的育人目标，以《中学英语课程标准》为基本标准，以激发和培养学生的学习兴趣为基本任务，使学生养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的精神和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听说读写技能，形成一定的综合语言运用能力。

2. 围绕教研组发展的要求，以教师成长为目标，以校本研修为主线，以课堂教学为载体，以各级各类教研活动为依托，全面促进教研组的进步和发展。

(一) 教研组

本学期初中英语学科教研工作，要以课堂教学为中心，围绕规范和深化学科教学常规，通过组织教师进行课程和课改理论学习、安排公开课、建立资源库等一系列活动来促进初中英语学科教学质量的提高。

(二) 各年级

1. 初一要抓好小学与初中的衔接教学。

初一学生在小学阶段学了小学英语教材，基本上达到了小学英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，初一教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好中小学衔接教学。在这个基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯。

2. 初二要培优补差，强化后进生的转化工作。

课任教师对本班的后进生，要了解其思想动态、寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导，力求稳住和缩小两极分化程度。

3. 初三教学要以本为本、以纲为纲。

在扎实认真教好课本基础知识的同时，还要挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养。特别是要认真学习《考纲》和近几年平凉中考英语真题，注意对考试动向的信息收集和试题研究，提高毕业班教学效率。

1. 加强教育理论学习

本学期教研组各位老师要通过网上下载、分散学习和教研组会讨论交流等方式来学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》、《英语课程标准解读》和《课程改革与课程评价》等有关课程改革的材料，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2. 做好“教学常规”的学习和实施工作。

在开学初的教研组活动中全组教师要认真学习本校的教学管理制度及常规要求，明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使大家从思想上重视起来。在以后的备课、上课、作业布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

3. 建立初中英语教育教学资源库。

本学期教研组将通过公开课、示范课、说课、评课、教学心

得、优秀教案、高效作业、精品试题、个人总结、年级汇总和网上收集等各种形式来汇总建立初中英语教育教学资源库。以后还要不断地向资源库添入新的内容，使资源库不断优化、不断更新，真正为我校初中英语教育教学发挥一定的作用。

4. 加快信息技术学习进程。

教研组全体教师要学会电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，为以后条件成熟后教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件打下基础。

5. 撰写教育教学论文。

全组老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。每学期至少一篇，期末时输入资源库备案。

6. 努力鞭策青年教师的成长。

青年教师是英语组的一支生力军，教研组将通过听课、评课、说课、讨论等方式促其不断成长外，还要求青年教师拜经验丰富的老教师为师，经常取经，不断提高。

7. 搞好教研组建设。

(1) 本组共11人，初三4人，初二4人，初一3人

(2) 教研组会议每逢双周召开

(3) 参会时要认真履行签到制度

(4) 教案按学校要求要环节齐全、内容充实、书写工整、有教后记、有周前备课，并且是课时案，在教研组会上统一批阅。

(5)听完公开课后要在教研组会上认真进行评课，评课时采取2+2的方式，即至少提两个优点和两个缺点。要逐人逐个发言，并让组内书记员进行记录，形成书面材料备案。

(6)组内教师要多听课，同一年级、不同年级的教师之间通过听课可以相互借鉴、扬长避短，从而达到共同提高的目的。

(7)按照学校组织的安排，积极参加市、县培训，加强与外校的联系和交流，借鉴兄弟学校的经验。

(8)将各种教研活动上形成的教师发言、教学观点、书面材料、试题资料等及时输入资源库。

教研员教研计划篇十五

二、工作目标

2、改进备课方式，提高教师的备课质量，及时进行教学反思以提高课堂教学和业务水平、

3、及时总结经验，争取有论文、教案发表或获奖、

4、充分发挥教研组作用，积极为年轻老师的成长创造条件，促进教师队伍素质的全面提高

6、加强语文课题的研究工作，争创优秀教研组、

三、基本情况

四、具体措施

根据我校的发展方向和学校的资源优势，本学期语文教研组将开展理论学习和教学研究工作的，具体实施计划如下：

五、工作安排(略)

我们是一个团结奋进的集体，教研组是我们业务交流提高的家园、加强教研组建设，需要我们大家齐心协力，共同推动、本学期，我们全体六年级语文老师将一如既往，在学校的正确领导下，团结一心，把我们的各项工作干好，出成绩，见成效，从新开始，再创佳绩！

教研员教研计划篇十六

一、指导思想：

根据学校工作要点，教导处工作要求和计划，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本教研为主要方式，同时结合我组全体教师的教学实际，继续落实教学常规，优化教学过程。为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，提升我组教师的教学能力和科研水平，使我组语文教学质量稳中有升。

二、具体措施

(一)严格教学常规,优化过程管理

- 1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。
- 2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享。
- 3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，
- 4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(二)深化教学研究，开展校本教研。

- 1、三次周四下午第2-3节为语文教研大组活动，大家共同收益，共同提高。
- 2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。
- 3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。
- 4、利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

三、具体安排

第二周 制订教研组及学科教学计划

第三周 校教研组活动：上下年级资源交流

第六周 语文高段校级教研活动

第八周 教研组组内集体备课

第十周 教研组组员课堂教学研讨活动

第十一周 语文中段校级教研活动

第十三周 教研组组内集体备课

第某某周 语文低段校级教研活动

第十六周 教研组组员课堂教学研讨活动第十八周 教师读后感撰写

第十九周 教学常规检查(教研组总结)

教研员教研计划篇十七

一、指导思想：

二、主要工作：

(一)加强团队建设，提升教研水平、

1、首先组织全组老师学习第十册教学目标和教学要求、引导老师统览教材，把握重难点、

5、每次教研组活动，以中心发言人的发言主题为主，进行讨论，补充、

6、教研活动结束时，每位组员总结心得体会，将自己的心得感悟服务于实际工作之中、

(二)强化教学管理，提高教学质量、

(三)以活动为载体，促进教学质量、

1平时扎实有效备课，时刻有听推门课的意识、

2、为抓学生养成习惯，决定在期中考试前安排作业评比活动、

3、注重古诗积累，为六年级打基础，安排在功课结束后进行古诗诵读活动、

4、号召组内教师积极响应学校举办的赛课活动、

教研员教研计划篇十八

一、指导思想

本学期我们三年级数学教研组将围绕学校教务处、教研处工作计划，结合本组实际，认真扎实地开展好本学期的教学、教研工作，以“规范教学过程、细化教学行为、提高教学质量”为重点，认真学习教育教学理论，深入开展课堂实践活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围，努力培养全面发展的合格学生，不断提高数学教学质量。

二、教研措施

1. 继续加强教学理论学习

教师的教育教学理念支配教学行为，教学行为又会影响教学效果。因此，本学期要进一步加强教育教学理论学习，利用校本教研时间，认真组织好切实有效的学习讨论活动，更新教育理念，提高教师业务素质，用先进教育理念支撑教育课程改革的实施。

2. 认真落实学科教学新常规

进一步学习和贯彻《温州市小学数学学科教学常规》，强化课堂学习活动的设计、展开与落实，优化课堂练习和作业。努力做到备课“深”，深入分析教材和学生，提前备课；上课“实”，以生为本，注重学生获得知识的过程；作业“精”，根据学生反馈情况和出现的问题精选习题，教法“活”，以灵活多变的方法进行教学，激发学生学习兴趣。每位教师精备课不少于16课时，并有相对应课件。每节课都做好教材分析、教学准备，制定好教学目标、教学重难点，设计好教学过程（包括作业设计）、板书，及时进行课后反思，切实提高课堂的有效性。

3. 积极开展集体备课研讨工作

重视集体备课，一学期每人主备一节课。每次集体备课前，每位成员都认真研读教材，主备者拿出第一稿，其他成员阅读后根据自己的理解在集体备课时提出修改意见，主备者认真记录，并进行修改，形成第二稿，再分发给组内成员，组内成员再根据自己的班情和对教材的理解进行调整。在集体备课的基础上，由两位老师上研讨课，组内成员一起评课、议课，在讨论交流中共同成长。

4. 切实做好“培优补差”工作：

根据三年级学生年龄特点和各班学生学习实际，采取有效措施，抓好“培优补差”工作。一要关注学习有困难的学生，建立学困生档案，制订切实有效的帮困措施并落到实处，切实提高学生学习数学的兴趣和信心，促使他们不断进步。二要做好优生辅导工作，课堂教学和布置作业要有层次性，适当增加灵活的拓展练习，努力争取让每一位学生都能在自己原来的基础上有一定的进，多创设条件让他们体验到“成功”的喜悦。

三、具体工作安排

三月份

1. 通读本册教材，制订本学期教学计划（金完璧）
2. 第一单元第二单元教材解读（潘晓琼）
3. 第三单元教材解读（谢安静）
4. 专题理论学习：信息技术与数学学科教学整合（金建训）

四月份

1. 第四单元教材解读（潘晓琼）

2. 读书交流会（金完璧）

3. 第五单元教材解读，集体备课《面积的认识》（谢安静）

4. 错例分析（金建训）

5. 期中教学常规检查

五月份

1. 理论学习：信息技术和数学学科整合的案例学习（金完璧）

2. 第六单元教材解读，集体备课《年、月、日》（潘晓琼）

3. 第七单元教材解读，集体备课《小数的初步认识》（金建训）

4. 三年级公开教学活动（潘晓琼金建训）

六月份

1. 第八单元教材解读，集体备课：《数学广角——搭配》（金完璧）

2. 错例分析（谢安静）

3. 研究制订期末复习计划（金完璧）

4. 期末教学常规检查

5. 组织学生参加期末考核