

最新对孩子的教育心得体会(实用10篇)

军训心得是对军旅生活、军事思维等方面的思考和总结，它可以帮助我们更深刻地理解和把握军队的战略战术。以下是小编为大家整理的一些读书心得范文，希望能够给大家提供一些写作的启示和思路。

对孩子的教育心得体会篇一

教育孩子是我们每个父母都应尽的责任和义务，下面我就自己的孩子在成长教育过程中经历的几个事例，来谈谈我个人的看法。

就拿写作文来说吧。我的孩子在初一上半学期时的作文还是很一般般，词汇贫乏，错别字连篇。更糟高的是，每当她写完作文时，还从来不让我看。虽然我没有严厉地批评她的不是，可心里确实很着急。于是，一方面为她订购了一些诸如《简快作文》之类的书刊，一方面督促她看一些课外书籍，渐渐培养她爱看书的习惯和兴趣。对于词汇的记忆，为了不让她感觉枯燥，有时我会把它写在孩子经常用来折千纸鹤的小方纸上，然后折成更小的方块，撒在桌子上让她随便选。选中了打开时，则必须告诉我这个成语的意思和其中带点词的意义，说不出就让她自己去查字典。她很喜欢这样轻松随意的学习方式，有时也会反过来考我。通过慢慢的积累，黄忆舟在初二上学期时的作文已经有了较大的进步。这进步离不开张利民老师的认真教导和启发，还有不时的.鼓励和支持！在去年的《姑苏杯》作文比赛中她还得了二等奖，这使她对写好作文有了更大的信心！而我也经常鼓励她，相信她会写得更好！

在孩子读初一、二年级时，我也像大多数家长那样，希望自己的孩子能学个钢琴或小提琴什么的。可她不知为什么就是不肯学钢琴，也不愿学其它的乐器。后来，有一天她回家很

高兴地对我说：“妈妈，杨老师叫我去学二胡”，我一听，连忙说“那很好，你去吧！”。之后，就是在每周六的课外兴趣组学了一点。一年下来，没发现她有什么长进。于是我趁机说，还是学钢琴吧，可她依然坚持不肯。我没有强迫她参加钢琴组，而是让她自己选择，结果她还是选了二胡。于是我就对她说，这是你自己选的，相信你会拉好的。后来每次回家，她都很自觉地把自已关在房间里不停地练习，而且总会跟我说一些关于刘老师教二胡的趣闻轶事。最近还告诉我暑假准备参加二胡考级呢！看来让孩子自己作选择是对的，不管最终能考上几级，只要她是很自愿、很乐意去做的，就能最大限度地发挥其潜在能力。

对孩子的教育心得体会篇二

家庭对孩子一生的成长是至关重要的，家庭是孩子人生的第一所学校，家长是孩子最重要的启蒙老师。下面就谈谈我们在教育孩子方面的一点体会。

1、好的阅读习惯的养成是非常必要的。孩子的爸爸非常喜欢看书，受爸爸的熏陶，从小孩子就喜欢看课外书，孩子上幼儿园就认识了许多没学过的生字，为她今后的研究打下了非常好的基础。她每天都抽出一点时间来看书。只要有机会我就从书店买各种图书给她阅读，《我不是完美女生》，《淘气包马小跳》等，她一旦拿起爱不释手。逐渐养成了良好的阅读习惯。对研究也起到了很大的促进作用。

2、多给孩子一些表扬和鼓励。多给孩子欣赏的目光，有利于培养孩子良好的道德行为习惯和品质，有利于增强父母对孩子的信任。多给孩子以欣赏的目光，就会看到孩子与众不同的长处和优点，看到她的一点点进步，肯定她，坚持鼓励她，耐心引导她，平和看待她，并以实际行动支持她，孩子就会把自己的优点发扬光大，这一点是很必要的。对于每一次考试，每一次表演，我们尽可能指出她的优点，让她更自信地对待未来。

3、培养孩子的创新意识，挖掘孩子智力潜能。在家庭生活中培养孩子创新意识的机会很多，其方法也各种各样。首先我们让孩子多注意观察周围的一切，学会发现问题和分析问题。在家庭生活中，当孩子遇到一件事情时，我们就辅导她从不同角度来观察，并说出特征，从而不断扩大她的思维范围。有时还给提出一些问题让她回答，逐步培养孩子的创造性思维。每当孩子遇到困难，我们尽量不告诉她怎么解决，先让她自己想办法，找出最准确方便，快捷省时、省力的方法。其次，动手操作是培养孩子创新意识的源泉。动手是孩子智慧的体现，多让孩子动手操作，会促进孩子各方面能力的发展，而且孩子通过操作会发现很多新问题，找到解决问题的途径。在以后遇到任何困难和问题时，孩子就会发挥自己的创造思维能力来解决。最后，我们还注重在家庭里要给孩子一个轻松、和谐的环境，在这种环境里，孩子的观察、想象、思维能力可得到健康的发展。在孩子提出所谓“怪论”或做“怪事”时，我们从不轻易否定，而是让她充分发挥想象力和施展自己的“才干”。我们相信：孩子潜藏的智慧非常之大，只要我们能正确地引导她的潜能就会得到充分发挥。

4、正确认识孩子的能力，对孩子的期望值适度。作为家长都希望自己的孩子成龙成凤。为达到这个目的，有的家长不惜一切代价实施各种智力开发或技能培训，并且不满足学校教育的内容，在业余时间给孩子请家教，如学琴、画、棋、舞等，让孩子成天被各种研究任务所困扰。大量的事实证明，对孩子施加过重的研究任务，会引起孩子的厌学情绪。由于孩子不是主动地研究，对所学的知识缺乏兴趣，即便是参加了研究，也还是“人在曹营心在汉”。长此下去会损伤孩子的研究积极性，得不偿失。基于此，我们对孩子的期望值适度，根据她的专长、兴趣合理安排给她周末上舞蹈班、美术班，尊重她自己的意愿，从不加重她的研究负担。

5、不要轻易对孩子发火。我们觉得，经常对孩子发火。会出现两种结果。一是她已经以为常了，觉得你发火没什么大不了的事，二是会因为胆小而惧怕你，使你对你望而却步。

如果经常发火，她就会报喜不报忧，家长就了解不到孩子的真实情况，这样教育起来就会被动。一分耕耘，一分收获，孩子的教育也是如此。作为家长，教育好孩子是责任，好的教育方法是不断探索出来的，让我们共同努力！

对孩子的教育心得体会篇三

第一段：引言和观点表达（150字）

随着社会的发展，我国的教育体制也在不断改革与完善。校园教育作为孩子成长的重要环节，对于培养他们的品德、智慧和能力起着重要作用。我曾在校园教育中任职多年，深切体会到校园教育的重要性和独特之处。在这里，我想谈谈我对校园教育的一些心得体会。主要包括培养孩子的职业意识、发展个性和提高品德修养三个方面。

第二段：培养孩子的职业意识（250字）

校园教育应该起到培养孩子职业意识的作用，帮助他们了解职业选择的重要性，并提供相应的教育资源供他们发展。我在校园教育中注重培养学生的实践能力，通过组织社团活动、举办职业讲座等方式，让学生与社会接轨，了解不同职业领域的工作内容和要求。我注意到，学生们在参与这些实践活动后，对职业选择有了更明确的认识，同时也增强了他们的实际操作能力和团队合作精神。

第三段：发展孩子的个性（250字）

校园教育也应该注重发展孩子的个性，培养他们自主思考、勇于表达的能力。在我的教学中，我鼓励学生们提出自己的观点，并积极参与课堂讨论。同时，我还组织了一些开放性的课外活动，让学生们有机会展示自己的才艺和特长。通过这些活动，学生们逐渐发现了自己的优点和潜力，并且对学习和生活有了更积极的态度。我相信，培养个性是校园教育

的重要任务之一，只有让孩子发展出自己独特的个性，才能真正实现全面发展。

第四段：提高孩子的品德修养（250字）

在校园教育中，我也非常注重提高学生的品德修养。通过开展爱心义工活动、讲师讲座等形式，我创造了一个积极向上的学习环境，鼓励学生们关心他人、乐于助人。我还将德育教育融入到各个学科中，让学生们在学习的过程中懂得尊重他人、遵守规则。经过一段时间的教育，学生们逐渐培养了积极向上的品格，形成了正确的价值观念和行为习惯。

第五段：总结与展望（300字）

通过长期参与校园教育工作，我深刻感受到校园教育对于培养孩子的心理、思维和行为方式的影响。培养孩子的职业意识、发展个性和提高品德修养是校园教育的重要任务，在实际工作中，我也积极探索了一些有效的方法。然而，随着社会的不断变化，校园教育也要不断更新，与时俱进。未来，我将继续投入到校园教育的工作中，从教育者的角度，为培养更多优秀的学生做出自己的努力。相信通过我们共同的努力，校园教育的质量会不断提高，为孩子们的未来奠定坚实的基础。

对孩子的教育心得体会篇四

作为一个有孩子的家长，教育孩子是我们义不容辞的责任。我们不仅要教孩子成为优秀的人，还要帮助他们发现自己的潜力和未来的方向。我相信，每个家长都有自己的教育心得和体会，今天我想分享一下我的教育经验。

【第一段】

我的第一个儿子在我还是一个母亲的时候就来到了我的身边。

我经常希望自己可以做出最好的选择，然而现实往往和我们的想象不同。在教育孩子的过程中，我一步步地成长，并逐渐学会了聆听和理解他们的想法。我通过朗读故事、讲解生活技能、和孩子做游戏等方法，让孩子们在愉悦的氛围中掌握知识和技能。

【第二段】

我的第二个儿子非常活泼好动。在学龄前，他需要更多的锻炼和运动，但是学校和家庭的安排不允许这样做。针对这个问题，我积极地寻找不同的教育方式。我带他去体育馆、爬山、骑自行车等活动，让他在各种场合下锻炼身体，同时，也培养了他的耐心、毅力和责任感。

【第三段】

我的第三个孩子是一个爱思考的孩子。她很喜欢读书，但是学校教育体制下的应试教育并不适合她。我意识到，她需要有更多的探究和创造的机会。因此，我带她去参加各种夏令营和学习交流活动，鼓励她自由探索知识和想法，同时，注重培养她的创造性思维和独立性。

【第四段】

我的教育方式之所以有所不同，是因为我看重的是个性化教育。每个孩子都有不同的特点和需求，在教育过程中我们要充分尊重他们的个性和差异。并且，在家庭教育中，家长的心态和态度也至关重要。我们要努力成为孩子的好朋友、良师益友和坚强后盾，将孩子的成长放在第一位。

【结语】

总的来说，我希望通过我的教育经验，能够给其他有孩子的家长提供一些借鉴。在教育孩子的同时，我们也要不断提升

自己的素养和能力，以更好地帮助孩子成长为有用的人。教育的目的是让孩子成为独立、健康、快乐的人，我们要用爱和理解去实现这个目标。

对孩子的教育心得体会篇五

教育孩子是每个家长的责任。然而，如何教育和引导孩子才能让他们成为优秀的人是一个值得探讨的问题。我个人的教育孩子的心得体会如下。

第一段：给予孩子足够的爱与关注

爱是孩子成长的重要基础。孩子需要家长的爱和关注，才能感受到家庭的温暖。因此，我觉得给予孩子足够的爱和关注，以及尊重他们的想法和决定是教育孩子的首要任务。家长们应该尽可能花更多的时间陪伴孩子，一起做游戏、看电影、散步等等，多与孩子交流、倾听他们的诉求。当孩子在意外出现困惑或焦虑时，给予他们主动的关怀和支持，帮助孩子理解和接受成长过程中的挑战。

第二段：严格约束与尽量少的惩罚

在教育孩子的过程中，我不建议家长使用长期超出孩子承受和能力范围的严格限制和惩罚。这种方式会让孩子感到压抑和沮丧。我认为，只要能让孩子理解家长的管束范围，就给予他们最少量的约束。再根据孩子的性格、特点和行为规范，在亲和的方式进行适当的引导和纠正。这样家庭温馨，孩子会更容易地接受规范和想法。

第三段：教育中融入综合素质教育

现在社会需要的不仅仅是知识，更需要的是一个具有多元化素质的人。因此，教育孩子更应该关注综合素质教育的培养。除了传统的学科知识，还有英语、艺术、体育等方面的培养。

在孩子学习的过程中，以边玩边学的方式进行教育，在避免磨砺下挫的同时，防止孩子的兴趣丧失，这对孩子未来的发展具有积极的意义。

第四段：提高孩子的自我认知和自我管理能力

自我认知和自我管理能力是每个人在成长过程中都面临的课题。因此，我们教育孩子的过程中，应该注重提高孩子的自我认知和自我管理能力的培养。可以通过引导孩子进行自我反思、鼓励孩子挑战自我、指导孩子制定合理的时间表等方式，让孩子明确自己的优劣势和生活目标，然后培养出他们良好的自我管理能力。

第五段：不断学习和探索

教育孩子是一个长期而持续的过程，在这个过程中，保持学习和探索的态势是至关重要的。我们要学会不断评估和改进个人的教育方法，学习和汲取更多的教育智慧和方法，从广泛的角度为孩子的成长和发展提供最有益的帮助。

总之，教育孩子是每个家长需要负责的重要责任。除了关注和关心孩子的情感需求外，还必须关注和培养孩子的综合素质，提高孩子的自我认知能力和自我管理能力，同时，不断学习和探索宏观的教育方法，一步步为孩子的成长和未来贡献力量。

对孩子的教育心得体会篇六

随着社会的发展和人们对教育的重视程度不断提高，教育孩子的话题也成为社会关注的焦点。作为一位父母，在教育孩子的过程中，我有了一些心得体会，愿意在这篇作文中与大家分享。

首先，我认为家庭教育是培养孩子良好品德和价值观的重要

途径。父母是孩子最亲近的人，他们的言行举止对孩子影响深远。因此，作为父母，我们要时刻注意自己的行为举止，以身作则，给孩子树立良好的榜样。我曾经亲身经历，当我对家人耐心友爱、积极向上时，孩子也会从我身上学到这种行为方式。通过家庭教育，我发现孩子们更容易学会尊敬他人、善良待人、热心助人等品质，这些品质对于孩子的成长十分重要。

其次，培养孩子的兴趣爱好是提高他们学习效果的有效方法。孩子是活泼好动的，他们天性中具有探索和好奇的特点。因此，我们应该根据孩子的兴趣爱好，让他们在快乐中学习。比如，我的孩子对音乐非常感兴趣，我就鼓励他参加音乐培训班，学习乐器和唱歌。通过培养兴趣爱好，孩子们对学习的积极性得到了提高，并且在一定程度上也发展了他们的创造力和动手能力。

此外，重视孩子的情感和心理健康同样重要。孩子在成长过程中，会遇到各种各样的困扰和挫折，这时家长应该站在他们的角度，倾听他们的心声。当他们遇到问题时，可以与他们一同探讨解决方案，帮助他们调整情绪。另外，我们要给予孩子足够的关爱和鼓励，让他们更加自信和坚强面对困难。我发现，当我耐心聆听孩子的感受，并与他们共同商讨问题时，他们的情绪会得到释放，同时也更容易接受我给予的建议和帮助。

然而，教育孩子并不是只有父母的责任，学校和社会也需要及时配合。在学校，通过加强与老师的沟通交流，我能够了解孩子的学习情况，及时掌握他们需要改进的方面。同时，我也鼓励孩子参加课外活动，如义工服务、社团活动等，以拓宽他们的视野。此外，社会也扮演着重要角色，比如，给予孩子更多的机会去体验社会、参加实践活动，让他们更好地了解社会运作的机制，并提前为将来的职业生涯做好准备。

最后，我认为教育孩子需要耐心和毅力。成长是一个漫长而

曲折的过程，我们不应期望孩子一蹴而就。我们作为父母，要有耐心地引导他们，不断鼓励和支持。即使孩子犯错，我们也要给予他们改过自新的机会。毅力也是非常关键的品质。我们必须要坚持教育孩子，无论遇到什么困难，我们都要坚持下去，不放弃。

总之，教育孩子是一项艰巨而重要的任务。通过家庭教育，培养孩子的兴趣爱好，关注他们的情感和心理健康，与学校和社会紧密合作，同时要有耐心和毅力，我们能够更好地教育我们的孩子，帮助他们成为有品德、有知识、有情感的人。

对孩子的教育心得体会篇七

星期天上午开家长会，通过老师和专家课堂的知识，让有深受启发。只是有的善于表达出来，有的只在心里不善言表。但每个家长对孩子的殷切关爱都是一样的，付出的努力也是共同的，这次家长会，给了我五点主要启发：

对一个刚从幼儿园过渡至小学一年级的孩子，还不适应一时的变化，适应与学习兴趣的培养尤其重要。知识的学习积累不急，成绩的高低都是暂时的，只要让孩子不断地感受到学习的快乐和兴趣，今后孩子一定会是优秀的学生。如果老师和家长的语言及要求让孩子觉得学习不好玩，甚至学习是件苦事，老师和家长就是失败的！这并不是说老师和家长不提要求，而是给教师和家长提出了更高要求。如何把学习的要求通过趣味的活动、游戏潜移默化地传递给学生。比如：结合孩子抽象思维差好动特点，尽量同孩子互动，以游戏、表演、道具等多种活动方式，把要学的“字”形象化的展示给学生。引导孩子对知识的好奇，让孩子产生一种想知的这种好奇，你可设计出无数奇妙活动游戏来，如学“猫”字，可一起扮猫叫，画猫图，写带“猫”字头盔等等，但千万不要把学习和游戏、学习和看电视对立起来。要让孩子找到学习的兴趣，在学习中快乐成长，在成长中快乐学习。

尊重孩子作为一个独立人的思想和个性的差异。优秀的老师和家长不会强迫孩子写作业，不会强迫孩子纠正不良习惯。这同样给老师家长提出更高要求，如写字：有的孩子手协调能力强学写字能力强些，有些孩子就弱些，优秀老师布置作业同孩子商量，有的写一行，有的就写几个，最好还是先摹写。作为家长遇到老师布置很多写字作业，孩子很不情愿，你就主动同孩子商量：你帮他写几个，让他写剩下几个，甚至让他只摹写几个，但提出要求能否写好一些？相信孩子一定非常高兴，而且字也会写得认真多了，“认真”这是最重要的。这时候，你要坚信你的孩子是“人”，只要认真地这样写下去，一定会认得这个字而且写得很好，何况一年级学生就应该以多读多说为主！他还是孩子嘛，保持认真，大一点字一定能写好！如果孩子能很喜欢看各种图书，你就做最崇拜孩子的听众，鼓励她不断复述，你的孩子语文以后决不会差。

对成人社会而言表扬的对象往往是竞争的优胜者，而老师和家长千万牢记，对孩子而言表扬（评分）仅仅就是就是一个手段——激发孩子学习兴趣和欲望的手段，培养孩子的自信的手段，成绩好要表扬成绩差更要表扬，优秀的教师会给每个孩子打高分。比如：一年级学写字造句，哪怕写得再差，你也要象当初教他说话时一样，无比热情的赞赏表扬，不要和别人比，哪怕是是他自己无意中写出的相对好一点的字句，毫不吝啬的给他拥抱的赞赏，一次次强化他的优点，他的缺点即使不说也会一次次减少，跟老师搞好关系多沟通，要求老师在学校大大表扬你的孩子。

这条一直是我遵循的家教方法。在生活上，与孩子相处要像朋友一样，说说笑笑、玩玩闹闹。不能有家长作风。在我的家里，孩子有时可以直接称呼我们的名字，我不觉得这有什么不尊重，这是朋友间的对等交流，可以很好的增进我和孩子的情感，在孩子逐步成长的过程里，将来孩子会逐渐脱离我们而靠近他的朋友，和我们知心话越来越少，居高临下的姿态面对孩子，这样我们会无奈失去孩子的信任，所以，我

一定会给孩子一个靠近我的空间那就是平等地对待他。我觉得作为父母，“以身作则、以理服人”是至关重要的。我们可以用温婉的方式向孩子指出错误，俯下身来跟孩子平等对话，像朋友一样。我觉得只要我们诚恳的对待孩子，孩子会感觉很温暖，会不由自主的变“乖”，继而配合家长的教育。作为家长在孩子面前也要谦虚，不能不懂装懂，误导孩子，我的孩子喜欢问问题，随着他的年龄增加对知识的拓展相应难度，偶尔我也会被他问住，但我一定会在一定的时间找到答案告诉他。学习一定得严格要求，不能有丝毫懈怠。岂不闻，学如逆水行舟，不进则退矣。

在当今社会，安全是第一，让孩子学会一些安全知识是必要的，比如过公路时，自己要做表率，红灯停，绿灯走，每过一次公路，都要给孩子说一遍，加深孩子印象，讲一些小故事，来说服孩子。还要让孩子记住必要的电话，比如什么情况下打110、119、120、父母的电话等。让孩子不要跟陌生人走、吃陌生人的东西；要让孩子做一个诚信的孩子，不要比吃穿等。总之，要用故事和生活中她能看到的真实事例，让孩子树立从小做立正确的人生观、世界观。

对孩子的教育心得体会篇八

“望子成龙，盼女成凤”是普天下为人父母者最大的心愿，教育孩子的心得体会。可作为父母，我们究竟要如何教育自己的孩子呢？为此，我请教过孩子的老师和其他家长，也买过这方面的书籍、光盘，经过长期的学习、摸索与总结，事实证明，这些方法在我的孩子身上起到了显著的效果。在这里，我从四个方面谈一谈教育孩子的一些粗浅看法，与孩子家长们分享，希望对大家有所启发。

我们都知道，家庭教育是我们每个人的启蒙教育，为我们一生的成长奠定基矗所以，我们应当为孩子创造一个健康、科学、快乐的成长空间。夫妻之间的相互尊重，长幼之间的关爱和互敬，家庭成员之间的和睦相处，会直接影响到孩子的

身心发展。我们不能把工作中的烦恼和不愉快带进家中，带给孩子。不要随意向孩子承诺自己做不到的事情，从小培养孩子做一个诚实守信的人。

现在的孩子比以前的孩子更加聪明、活泼，孩子在成长，我们家长也必须得不断的学习成长，汲取崭新的事物和知识。孩子的模仿能力很强，他们时常受周围环境的影响，模仿身边的人或事物，因此，家庭的生活环境、家长的榜样作用便是一种“无声的教育”。

我女儿今年七岁，刚上二年级。有一次，先生问女儿：“凡凡，你长大后，希望做什么样的工作呢？”当时我也在场，我对这个谜底充满了期待。只见女儿作了片刻思考，大眼睛骨碌一转，以极快的语速和轻松的神情回答道：“在家炒股。”那一刹那，我懵了！我是个自由职业者，时间比较自由灵活，经常在电脑前看股票。她一定是觉得坐在电脑前炒股是轻松愉快的事情，进而把它选作自己将来理想的职业。从那时起，我开始重新反省自己的日常言行，紧接着在这方面作了一些增减与调整。争取做到：在孩子面前，不看股票、不玩游戏、不网聊，不给孩子带来任何不良影响。

这样一来，我的空余时间也就多了起来，我开始尝试做些各种各样的小点心。现在，绝大多数中式点心对我来说都不是难题，自夸一下啊，手艺还不错，呵呵。最近，我还学会了做生日蛋糕。我自己多掌握了一门技能，孩子也很喜欢观看我制作点心的过程，有时还一起帮忙做，加上她自己的创意，我们彼此都开心，吃起来也就更有一番味道了。由此可见，平时，我们家长的所作所为，孩子们都在看着，同时也会影响孩子，我们应该用良好的环境和榜样去影响、熏陶孩子。

孩子与生俱来就对周围的生活环境和事物充满好奇，也渴望参与其中，获得体验与成功的快感，我们不妨给他适当地创造这种机会。我的孩子一岁多时，学会自己进食，两周岁时会自己穿简单的衣裤，在托儿所的表现比一般的孩子都要强，

经\$2老师的夸奖。虽然孩子一开始在做这些事情时，完成的并不好，但是我不断的给她尝试的机会，并加以鼓励，直至她成功。孩子从小和我分床睡，在她四周岁时，她说她是个大孩子了，提出要独自睡一个房间，当时我心里没底，但还是同意了她的请求。头几个晚上，半夜里我总要起来看好几次，偶尔也会发现她把被子蹬掉，但是大多时候她都把自己裹得很严实。后来，我一般不会再特地起来查看她的被子了，完全相信她能把自己照顾好，我很放心。这也是她最值得骄傲的地方了，经常会自豪地和小朋友们提起：她是单独睡一个房间的。

我们平时可以让孩子洗一些小的东西，比如自己的饭碗、手帕之类的物品。洗不干净的时候，过后我们可以偷偷再洗一次，但是在孩子面前，我们得肯定地表扬他们。这样时间一长，孩子就可以把自己能做的事情做得更好。适当的鼓励和赞赏，可以强化良好的学习行为，防范不良行为的养成。俗话说“一句鼓励话，胜过百句骂。”确实，比起批评和指责，“鼓励”对于低龄孩子来说，更具有意想不到的效果。平时我们应该拿放大镜来发现孩子的好习惯，并给予及时鼓励和赞扬。

一种良好的行为习惯的形成并非一朝一日之功，它需要孩子长期的努力，需要家长不断地督促和引导，还必须持之以恒，像滴水穿石一样，一点一滴、经年累月，直至良好的习惯形成。

孩子在读书期间，老师的作用是相当巨大的。非常幸运，我女儿的启蒙老师是个教学经验丰富又负责的好老师，很受班级里的学生欢迎。平时放学后，我经常老师进行交流，了解孩子在学校的表现，把在家中的不良表现也诉之于老师，和老师探讨如何教导孩子克服不好的习惯，使其错误能够得到及时纠正。这样老师也能够更全面地了解我的孩子，更有利于她从孩子的个性出发，寻找一种更适合我的孩子的教育方法。

针对孩子学习中的几项弱点，根据老师的提议，我做了一张“好孩子进步跟踪表”，当中列了“速度快”、“很自觉”和“无错字”三项，每日一评，有进步的画一颗红星，无进步的画一颗黑星。红星可以用来换奖励，积满了十颗红星，我就给买一本她喜欢的课外书。几周下来，效果显著，女儿很开心，老师也表扬女儿进步明显。

正因为这样，我经常教导孩子尊敬老师，认真听取老师的教导，“一日为师，终生为父”，这正是老师的伟大之处。

此外，每隔一段时间，我会在早上送完孩子之后，和其他送孩子的家长习惯性地拉家常，谈论孩子在家的学习、生活。我会把自己近段时间促进孩子进步、行之有效的新经验与方法讲给家长听，同时也会从对方那里获取不一样的教育方法，以备往后在适当的时候加以借鉴。

在与孩子一起学习、生活的过程中，有时我也会遇到这样那样的困难，我苦口婆心地劝说与引导，却适得其反的现象时有发生。碰到类似的事情，我苦恼过，也思索过：我们做父母的不能总是指责孩子，也应该自己反思一下，看看问题出在哪里？或许，我们可以尝试换一种方式，这样孩子会更容易接受一些呢？其实，只要有爱心、有创意，家庭教育也同样可以富有情趣。

有一次，我对孩子的批评教育太过了，但自己并没有意识到，以至于孩子有些伤心并抵触，当时，她写了一张纸片，递到我面前的桌子上。我一看，纸片上写着“我后悔说过那句话”。她的这个举动让我意识到自己的言语过激了，于是，我把语气放低放软：“能告诉我，是哪句话吗？”她依然用小纸片回道：“就是母亲节卡片上的那句话”。我清楚地记得，母亲节那天，女儿亲手给我做了一张卡片，上面画了好多各种颜色的爱心图案，卡片上写着“妈妈，我爱你！”原来她后悔……想到这里，我的泪涌了出来。我把她写给我的纸片翻了过来，写道：“对不起，是妈妈错了！”而且，我还故意，把

“妈”字右边的“马”写成了“鸟”，在母亲节的卡片中，我女儿就是这么写的，呵呵。女儿看了之后，随即捂嘴大笑，并批评起我来：“妈妈，你把‘妈妈’两个字写错了，你是怎么当妈妈的？”看到女儿发现了“妈妈”两字的错误并破涕为笑，我也笑了，紧张的气氛顿时活跃了起来。我对她说：“孙老师，麻烦你帮我纠正一下错误，可以吗？”女儿欣然应许。

从这件事中，我得到的启发就是：在与孩子的沟通中，有时候用文字比用语言更方便有效。因为文字和语言相比，语言比较羞涩，有时难以启齿，文字比较含蓄委婉，更利用我们和孩子之间进行亲密无间的沟通；语言稍纵即逝，有时候说好几遍也不一定留下多少印象，容易这个耳朵进，那个耳朵出。而文字克服了这个弱点，只要不把它毁掉，我们什么时候想看，都可以拿出来再看，而且每看一次，感觉都能重温一遍，印象也就自然比较深刻。与暴风骤雨式的训斥相比，用文字，不仅顾及了孩子的自尊心、容易被孩子接受，也让她能够真实地触摸到父母对她的关注和爱心，从而更有利于父母走进孩子的心扉。如此经常一来一往，家庭教育同样可以增添不少乐趣。

总之，家庭教育是一门综合性很高的艺术，也是一个复杂的过程、一项伟大的事业。它要求家长综合多方面的知识，更好的和孩子进行沟通，调动孩子的积极性，让孩子在学习、生活、交友、做人、自我修养等方面获得良好的教育，把孩子的潜力完全发挥出来。所谓“得法者事半功倍，不得法者事倍功半”。家庭教育可以成就一个人的骄傲与辉煌，从大处看，它可能造就一个民族的自豪，乃至成为社会文明与进步的象征。

不过每个孩子的教育方式也应该因人而异、因势利导，不能一概而论。希望我们做父母的都能够在孩子身上多花点精力、多动点脑筋。最起码应该把我们的下一代教育成一个自食其力的、不为社会所累的、对社会有用的人。

对孩子的教育心得体会篇九

我认为对于学习基础能力相同的孩子来讲，学习计划和学习方法对学习效果起着至关重要的作用。所以从小要培养孩子做学习计划，帮助孩子找到合适的学习方法。今天，就聊聊学习计划的制定。

刚入小学的孩子没有时间概念，更不会有计划，家庭作业一般都很少，也不用计划。三年级开始，随着作业量的增加，孩子对时间已经有了一定的认识。这个时候就可以逐渐陪着孩子做计划了。

每天放学回家，和孩子讨论有几项作业，每一项的完成大概需要多长时间，然后引导孩子按照计划去做。这个过程一定要让孩子参与进来，体验时间长短与不同作业内容之间的关系。刚开始时，一定会出现计划与实施之间出入较大的情况，出现这种情况时，我们不必做“神算的马后炮”，而是就事论事，和孩子一起分析哪儿有出入，为什么，怎么调整。这样，孩子逐渐就会形成做计划的意识与习惯。

在计划能力培养过程中要注意几点：

第一，相信孩子，目标明确。在培养孩子过程中，我们家长容易出现的问题之一就是偏离目标。也就是说，我们要通过这个过程培养孩子做计划的习惯与能力，但习惯与能力的培养并不是一蹴而就的，不是一天两天、三天五天就可以做好。在这期间，家长要相信孩子，同时尊重孩子的节奏。

切忌急于完成作业而替孩子做计划，如果总替孩子做计划，不仅孩子很难养成做计划的习惯，还会让孩子把学习责任放在家长身上，被动学习，为爸爸妈妈学习，同时随着年龄增长对爸爸妈妈的安排感到烦躁。所以，和孩子一起开始做计划的时候，孩子的节奏慢于我们的预期，计划赶不上变化，都是正常现象，我们要能够接纳，逐步调整。

第二，间歇式实验到习惯养成。对三年级孩子来讲，开始做计划的时候不一定每天都要做，只是作业任务多的时候，或者孩子心情好的时候……不同孩子逻辑思维能力发展不同，适应不同发展状态的孩子选择性地做计划。可能有的孩子一个月就会养成做计划的习惯，有的孩子需要三个月，有的孩子需要半年，有的孩子需要一年，有的孩子可能就会需要两到三年，不急不躁，慢慢等待。

第三，和孩子做总结反思要注意态度与方式。上面谈到刚开始做计划难免会出现“计划赶不上变化”的情况，可能对时间长短的感觉有误，可能对作业难易程度判断错误，也可能固定时间内能做多少事情的判断失误，均会导致计划与实施有误差。这个时候就事论事，只是和孩子讨论哪个地方可能出现了误判，不责怪孩子，不自责，也不找无关原因搪塞。

第四，以孩子为主，家长为辅。做计划时给孩子讲清楚计划是什么和如何做计划以后，尽量让孩子自己去判断。如果孩子判断出入较大，我们可以提出自己的意见和建议，但不强迫孩子接受。

孩子在小学有了很强的学习责任意识，有了计划的能力，初中面临学业任务的突然增加，相对就会容易很多了。

在孩子的管理教育上，我曾走入过误区，只是单纯地向孩子灌输，一味训诫，实践证明，这样教育的效果很差，而且使孩子产生反感，往往以懈怠的方式相对抗，从孩子哪儿了解的实际情况越来越少，沟通困难。意识到以后，我及时转变了方式，每当他犯了错误，有了缺点，一般不做严厉批评，而是帮他分析原因，站在他的角度指导如何去改正。有了进步及时予以鼓励，但不轻易许愿。我还帮他确定切实可行的努力目标，时时督促。时刻注意自己的言行，于生活中潜移默化地影响孩子。鼓励孩子参与家庭事务，做一些力所能及的家务，体会生活的辛劳，理解家长对他严格要求的良苦用心。支持孩子的社会交际，让孩子多和人接触，特别是和同

龄的孩子多交往，锻炼孩子处理人际关系的能力。现在我的孩子已有很大的进步，我和孩子的沟通也顺畅多了。

人的一生不可能一帆风顺、样样顺心的，总会碰到各种挫折、委屈、不公正，增强忍耐力和心理承受能力也是孩子的综合素质之一、当孩子遇到委屈和不公时，我尽量不越俎代庖去干涉，让他从自身多找原因，同时站在对方角度反向分析思考，确定对方的目的和出发点，并适当地指导他自己去处理，以提高他适应社会的能力。如对待老师的一些过重的批评和指责及处理方式，我首先让孩子明确老师的出发点是让他深知错误的危害性，是对他的关心和爱护，只有坚决改正，才能进步，然后反省错误，有则改之，无则加勉，努力做一个宽容、诚实的人。

以上是我对孩子进行家庭教育的几点心得，希望能与贵校和广大家长们交流，共同为孩子的成长谋求更广阔的园地。

教育孩子的方式有很多，每个父母的心态不同，环境不同，成长经历不同，所以对孩子的要求和教育也不同，作为我个人而言，我们这一代，既为人父母也为人子女，所以我觉得首先我们要做好子女才能做好父母。

关于学习，现在孩子还小，更多的是兴趣，她喜欢什么让她自己去发挥，其实有时候喜欢“捣乱”也是一种聪明的体现，比如她喜欢把玩具和其他的一些物品拆散，也是需要花脑筋的，只要不造成什么大的影响，基本让她随便发挥，这是她对物品的研究和一种爱好！

关于行为，小孩对什么都好奇，但是她不会分辨什么该做什么不该做，常常喜欢把别人的或者学校的东西带回家据为己有，类似这样的行为的话一定很慎重并且很严肃的告诉她这种行为的后果，需要她立即改正，比如，她如果把学校的东西带回来了，我会告诉她这是学校的东西，是大家的不是你个人的，需要把东西还回去，不然就是小偷了，老师和同学

知道了都不喜欢你，以后长大了还会被警察抓走的哦！大人的态度决定了孩子的行为，这个事情可不能马虎，说到了就一定做到，你需要配合她一起把东西还回去，并且只要让老师知道就行了，不能让她当着其他同学的面承认自己的错误，这会让她心里有压力或者有阴影的！

用心发现，肯定自己的孩子，当她完成一件你交给她的任务或者发现她做得比较好的事情时，一定要表扬她，然后问问她这个事情你是怎么完成的呢？这个主要是让她能够体验和回味成功的感受，父母是关注她和关心她的。当然了，孩子的优点其实很多很多，做父母的一定要常常用心去观察孩子的行为，你会发现她真的很神奇，常常会出乎我们大人意料，用心发现她的优点，肯定她的优点，日积月累，你会发现孩子是朝着你肯定的方向去发展的！

关于批评，是人都会犯错误，更何况是个孩子，她常常捣乱，常常给我们增添很多麻烦：打烂杯子、搞脏衣服、贪玩、不小心弄疼你等等，这个时候孩子本来就很内疚很害怕了，如果我们大人再狠狠的骂她或者揍她，这样无疑会给她幼小的心灵增加压力和恐惧，长此以往可能会形成一种比较消极的性格和心理！试想，我们是否也常常或者曾经犯过类似的错误呢，包容和理解加引导，我想是最合适的了，告诉她以后小心点注意点就够了，毕竟她也不是故意的！

我们都很爱自己的孩子，都把孩子当成宝贝，但是我的原则是：爱，但不溺爱；包容，但不纵容；欣赏，但不重赏；健康的身体和心灵才是最重要的！让她有一个属于她的童年，让她有属于她的快乐，让她发挥她的优点。

对孩子的教育心得体会篇十

在老师的教育和帮助下，德、智、体各方面都有了较大的进步，看着她快乐健康的成长，我很欣慰。对于教育孩子，我有几点心得体会：

（1）学会感恩

现在大部分孩子都是独生子女，在家庭中往往是父母、祖辈、亲友照顾的对象，他们受到的关心和爱太多，却很少想到别人的需要。七一小学开展了很多感恩主题的活动，比如：“感恩小故事”演讲比赛、“感恩祖国争当七一文明星”等活动，引导孩子热爱祖国、热爱家庭和周围的人，热爱一切美好的事物。这些活动非常好，我都会鼓励淑蕾积极参加，让孩子学会感恩。

（2）尊敬师长、尊老爱幼

“为学莫重于尊师”。从小我们就教育孩子，一定要尊敬老师；淑蕾平时住在姥姥姥爷家，我们教育她要帮助老人做力所能及的事情，比如扫地、择菜；有好吃的东西要先给老人吃。

（3）诚实

诚信从一点一滴培养，父母首先要做出榜样。我们答应孩子的事情，就要说到做到，如果因特殊情况实在做不到，也必须向孩子做出解释。孩子有时做错了事，害怕大人惩罚，不敢说出来，我们知道了就鼓励她，使她消除顾虑，知错就改。

（4）关心、帮助别人

淑蕾当上班级的中队长，我们由衷地高兴，同时也告诫她，要树立全心全意为学校、班级和同学服务的思想；要团结身边的同学，特别要热情地帮助有困难的同学。淑蕾上学时都会多带一条红领巾、几块橡皮、几个尺子，我问她为什么，她说，如果有同学忘记带了，我就可以借给他们。看到她能这样为同学着想，我非常开心。

（5）积极参加集体活动

我鼓励孩子积极参与学校组织的集体活动。作为海娃艺术团七一分团的一员，淑蕾多次参加了学校庆祝“六一”儿童节等文艺晚会的演出。这些活动虽然会占用孩子的一些学习时间，但是可以让孩子学习如何与同学交往、相处，使孩子富有团队合作精神；同时，可以让孩子学会更好地利用时间，提高学习效率。

（1）计划性

孩子因为年纪还小，做事很容易分心、拖拉。比如做作业的时候，一会要上厕所，一会儿要喝水，作业要做好长时间。针对这种现象，我们让淑蕾自己制定学习计划，如果在规定时间完成事情，我会及时对她称赞，随后的时间也会让她自行安排，这样她会更快更好地完成作业，并逐渐养成专心做作业的良好习惯。

（2）独立解决问题

在学习上，不单纯追求分数。当淑蕾在学习中遇到不懂的问题时，我们不会马上告诉她如何去做，而是采取引导的方式，让她自己去思考，培养其独立解决问题的能力。

（3）认真负责

俗话说，“世界上怕就怕认真二字”。我们告诉淑蕾，不管做什么事情，都一定要认真，这是把事情做好的关键。每个人的能力不同，但是做事情一定要尽自己的努力，不能敷衍、凑合。

（4）拓宽知识面

每年我们都会利用节假日和寒暑假带淑蕾到各地旅游，游览名胜，参观博物馆，看儿童剧演出，让她在玩中学到历史、地理等各方面的知识，开阔孩子的眼界。

家长的行为直接影响着孩子的成长。我们做父母的不仅要言传，更要身教，要言行一致，为孩子做出表率，为孩子做好榜样。同时也非常感谢学校老师给予她的优秀教育和健康发展的空间，孩子的每一点进步都凝聚着老师们的心血。

让我们与孩子一同快乐成长吧。