

语言游戏活动教案中班(模板9篇)

在编写大班教案时，教师还需要考虑教学资源的合理利用和教学手段的多样化，以激发学生的学习兴趣 and 积极性。一份优秀的初一教案范文可以帮助我们更好地了解教案的设计思路。

语言游戏活动教案中班篇一

此活动我选择了幼儿日常生活中熟视无睹的日用品——床单来作为活动器具，意在让幼儿感悟到：在我们的身边，每一样东西除了它特定的用途外，还能够挖掘出许多其它功用。

整个活动过程，主要以新颖、趣味性强的连环游戏为主线，以一个开放自由的创新活动开始，让幼儿的身体和心理都充分地放开，用简便、进取、自主的状态逐步过渡到规则性强的活动中来。随着游戏的不断开展，幼儿的身体动作也由开放的、放松的、大幅度的、合作性强的动作变为封闭的、紧张的、小幅度的、富有合作性的动作，心理上也有主动变为被动，使幼儿的运动企划本事和合作本事逐步提高。最终的放松活动给幼儿剧烈运动后的一种调整和舒缓，也再一次让幼儿体验合作游戏的欢乐。

语言游戏活动教案中班篇二

- 1、通过手偶游戏，让幼儿大胆的说出自己的名字，锻炼幼儿在众人面前大胆表现；
- 2、初步培养幼儿乐于同别人交往的能力；
- 3锻炼幼儿能够认识自己的学号及姓名；

手偶(威威兔)小花片

1、出示手偶，自我介绍姓名和学号。威威：“小朋友，我非常喜欢你们，想和你们做好朋友，你们能告诉我你的名字吗？”

2、幼儿逐个介绍(威威兔在小朋友说完后，要同他握握手，或是亲一下)在家长的引导下，说出自己的学号姓名。

幼儿对于手偶的加入兴趣特别的浓厚，有一些较腼腆的幼儿也能勇敢的说出自己的.姓名及年龄，说明幼儿同一些自己所接触的玩具类的奇特物品有着特殊的交往感情。

语言游戏活动教案中班篇三

1、练习双脚向前行进跳。

2、学习在游戏中自我保护的方法。

小凳子若干、塑料玩具两篮。

1、热身——小兔律动操。

2、以游戏的口吻提出游戏要求：幼儿扮小兔要经过一片陷阱才能到“蘑菇地”里采“蘑菇”。用塑料玩具当“蘑菇”。提醒小兔要想办法绕过很多的陷阱（凳子）。碰到陷阱的小朋友就得重新来过。采到蘑菇的小兔子从两边回来，把“蘑菇”放在前面的空篮子里，排在队伍后面，重新玩。

3、请两个幼儿上来先试着玩，提醒幼儿要双脚向前行进跳。保护好自己，不和其他的“兔子”撞到一起。

4、将幼儿分成男女两组练习、游戏。知道个别能力较弱的幼儿。

5、放松活动：小兔子们带着采来的蘑菇高高兴兴的回家了。

语言游戏活动教案中班篇四

- 1、提高幼儿与同伴友好合作开展游戏的水平。
- 2、培养幼儿快速敏捷应答的能力，发展幼儿的口语表达能力，学习运用的因果句连词“因为……所以……”。

1、音乐：公共汽车

2、方向盘一个。

情境表演“奇怪的汽车”，吸引幼儿的注意力，激起幼儿想参加游戏的愿望，

教师：我是这辆车的司机，要到森林公园去玩，你们想上我的汽车吗？

1、教师向幼儿讲解游戏的规则：

(1) 司机必须用“因为”这个词向乘客编说原因

(2) 乘客必须用“因为……所以……”完整的对上司机的话，才能上车，否则，就不能上车。如：

教师：因为这辆车要开向动物园

幼儿：因为这辆车要开向动物园，所以我想做这辆车去看小动物。

2、幼儿在音乐声中游戏

(1) 根据游戏规则，幼儿必须用句式说出完整的话才能上车。

(2) 汽车坐满后，大家一起说“嘟嘟嘟，做上汽车乐开怀”。

3、启发幼儿运用“因为……所以……”的句型开展游戏活动。

教师可先提问，组织幼儿讨论说出各种答案，提醒幼儿用完整的语句讲述。

因为我长大了……，

因为天气很热，……

1、将幼儿分成4组，分别请4位能力强的幼儿扮司机，其他幼儿当乘客。

一轮结束后，让幼儿协商选出一幼儿继续。

2、讲评对说的语句合理、完整地进行表扬鼓励。

语言游戏活动教案中班篇五

1、学习用象声词模仿雨声，体验下雨的快乐。

2、练习画粗线和细线分别表示大雨和小雨。

3、听到信号能快速反应。

1、下雨声音的磁带，每个宝宝一张画纸（纸上画有背景图），一盒油画棒。

2、空矿泉水瓶，小盆，小勺数量与宝宝人数相等，黄豆，彩色皱纹纸若干，节奏欢快的音乐。

3、软质皮球若干。

1、问候时光：

a□教师让一个小宝宝到口袋里摸出一张图片并说说其名称。

教师说：“我是小兔，我能到家来做客吗？”宝宝□“xx宝宝欢迎你。”

b□宝宝回答后，教师把卡片送给宝宝以示鼓励。

c□游戏继续，直到每个宝宝都上来摸过卡片介绍自己。

2、运动时光：响铃操（第四节）

宝宝能跟着节奏，模仿老师做第四节操。

3、快乐时光：

（1）儿歌《小雨点》。

小雨点，小雨点，你从哪里来？

滴答，滴答，天上落下来。

a□播放“下雨”的磁带，引导宝宝倾听，鼓励宝宝们模仿下雨的声音，体验说象声词的快乐。教师引导宝宝用身体动作表现大雨和小雨。

b□围绕儿歌内容简单提问后，教师有表情地朗诵儿歌。在教师的暗示下，宝宝以较慢的速度，轻声地跟着教师一起念儿歌。

c□宝宝与爸爸妈妈边表演边念儿歌。

（2）绘画：大雨和小雨。

a□教师示范蜡笔横涂表现大雨，蜡笔竖画表现小雨。

b□幼儿绘画，教师巡回指导。

提示家长：请爸爸妈妈注意纠正宝宝的握笔姿势。活动结束后，请家长和宝宝一起协助老师收归用具。

教师及时肯定宝宝绘制的作品，并引导宝宝们相互欣赏作品。

4、涂涂画画：会唱歌的五彩瓶。

(1) 教师出示装有黄豆的五彩瓶吸引宝宝：“你们听，这是什么声音？像不像刚才下雨的哗哗沙沙声？”

(2) 教师示范讲解制作五彩瓶。

a□将彩纸撕成细长条，轻轻放入瓶中，边撕边放，直到彩纸用完为止。

b□教师示范用勺子将黄豆舀入瓶内，一边舀一边提示宝宝：“瓶口很小，舀的时候，要对准瓶口，小心不要舀到外面，宝宝也可以把黄豆捏到瓶子里。”

(3) 宝宝动手操作，教师观察指导。

提示家长：不要急于帮忙，在耐心地让宝宝独立地撕和舀，在舀的过程中，提醒宝宝小心，不要把豆子洒落在桌上。

家长和宝宝与教师一同收拾好活动室。

5、开开心心：

(1) 播放欢快的音乐，教师带着宝宝用自己制作的五彩瓶有节奏地敲击肩、腿、脚等身体部位。

(2) 引导宝宝随着舒缓的音乐把五彩瓶放在地上滚一滚，拿在手上搓一搓。

(3) 游戏“保龄球”

教师示范将软质球滚向五彩瓶，将其击倒。然后宝宝分三组按顺序一个接着一个玩。请家长鼓励宝宝大胆滚球，并将击倒的五彩瓶放正，以便下次再玩。

语言游戏活动教案中班篇六

1、积极运用拼接组合的双色板创造性地进行走、跑、跳等各种动作练习。

2、能主动与同伴一起探索双色板的各种连接方法，设计不同的运动方式。乐意与人合作，敢于挑战自己，体验成功和合作的愉悦。

1、场地四角分别放置若干双色板、平衡木和箭头及标线。

2、红蓝双色板60块（每块大约长40厘米，宽20厘米），走、跑、跳、爬等运动标志，擦汗用的小毛巾等。

3、展示板，记录用的双色板标志。

1、幼儿随着强节奏音乐手持双色板跑进场地。

2、幼儿跳双色板健身操。

1、引导幼儿探索在红蓝双色板上可进行的运动，并分散练习。

(1) 说一说：这块板有什么特别的地方？

(2) 讨论：在这块板上能做什么运动？

(3) 请幼儿找空地分散活动，可以单独活动，也可以与同伴合作活动。

(4) 引导幼儿用语言和动作交流自己在板上做了什么运动。

2、引导幼儿以不同方式连接双色板，并据此设计不同的运动方式。

(1) 出示展示板，和幼儿讨论双色板的不同连接方法，共同设定在板上进行的运动方式并贴上相应的运动标志。

(2) 鼓励幼儿以小组为单位，按照讨论结果连接双色板并进行对应的'运动，要求幼儿每练习一种运动就在展示板上贴上相应的运动标志。

(3) 鼓励幼儿把双色板连接成不同的路段，进行走、跑、跳、爬等各种动作练习。

(4) 简单小结，鼓励幼儿大胆尝试每种运动方式。

(1) 设置“危险”路段，引导幼儿大胆尝试，练习走30~40厘米高的平衡木。

(2) 鼓励幼儿大胆通过障碍，并不断提高动作练习的难度。

(1) 幼儿互相表达成功的喜悦，做放松运动。

(2) 教师和幼儿一起收拾双色板，结束活动。

语言游戏活动教案中班篇七

1、引导孩子观察盘子，感受盘子艺术的美。

2、尝试运用颜料、简单的图形装饰盘子，初步感知盘子画的'特点。

3、感受装饰盘子、创作盘子的乐趣。

各种颜色的颜料、各种盘子图片、塑料盘子。

一、谈话导入活动

1、运用谈话“生活中不同的盘子”引出各种盘子画。

2、幼儿观察盘子，感受盘子的美。

问：你见过的盘子长什么样，这些盘子里你最喜欢哪一个？

二、欣赏盘子画，感知盘子画的装饰特点。

1、出示盘子，了解盘子图案，环形装饰的特点、中间向四周扩散的装饰特点等。

2、了解盘子画的作画规律(连续性)。

问：这个盘子的中间图画有什么规律？周围盘子边缘图案又有什么规律？

3、小结：这些盘子都很漂亮，他们中间都是一个扩散型的图案，周围都是环形的图案。

三、教师示范。

1、讲解操作步骤。

2、引导幼儿掌握正确握笔、下笔的方法，作画中要注意的事项。

四、幼儿操作，教师巡回观察指导。

五、将幼儿完成的盘子放在区域内展示。

语言游戏活动教案中班篇八

1、通过游戏活动，继续了解游戏规则的重要性，体验游戏活动的快乐。

2、进一步积累三角形、正方形、圆形等基本特征的相关经验。

1、插入材料：小兔躲猫猫。

2、红、黄、蓝三色大小不同的圆形、三角形、正方形房子若干。

3、长耳朵、红眼睛、短尾巴饰品若干。

4、黄色三角形一个、萝卜卡片若干。

1、师：今天老师请来了动物朋友，猜猜是谁？(音乐)一起看看是谁？(画面)

2、找找小兔躲在哪里，引导幼儿说说他们躲在哪里，并点数三角形的角和边……

1、师：我们也来扮小兔做躲猫猫的游戏，老师想扮兔妈妈，你想扮谁？

2、教师鼓励孩子根据角色进行装扮(长耳朵、红眼睛、短尾巴)。

1、介绍游戏背景和玩法：这里有什么房子？它们是什么形状？

2、第一次玩躲猫猫：(师)兔妈妈去找小兔，启发小兔试着说说：我躲在了xx形的房子里(与宝宝交流：为什么妈妈找不到或找到宝宝的原因，体会说清自己躲藏的图形屋，妈妈才能找到自己)。

3、第二次玩躲猫猫：引导小兔躲的时候声音轻轻的，小手小脚藏得好好的，听到妈妈的指令再去躲，并启发小兔完整地说说：我躲在了哪里(与宝宝交流：为什么妈妈找不到或找到宝宝的原因)。

4、第三次玩躲猫猫(手机响起，妈妈接听并与兔宝宝商量是否同意鸭妈妈一起来玩躲猫猫游戏)。

(1)引导宝宝看提示板、听妈妈指令轻轻地找个图形房子躲起来，并启发小兔完整地说说：我躲在了哪里(与宝宝交流：为什么鸭妈妈找不到或找到宝宝的原因)。

(2)跟着鸭妈妈到教室里再玩躲猫猫的游戏。

利用生活中的物品席子、塑料台布自制成的滚筒，让幼儿尝试进行运动，幼儿可以用身体趴着或站着将席子、塑料台布自制成的滚筒向前进行滚动，还可以用其它的办法来玩，激发幼儿对玩此游戏的兴趣，让幼儿在玩中其乐融融。

1、有兴趣尝试“滚动的宝宝”的运动游戏。

2、体验合作玩的快乐。

席子、塑料台布自制成的滚筒若干。

1、这些用席子、塑料台布自制成的’滚筒可以怎么玩？

2、怎样玩才能使席子、塑料台布自制成的滚筒向前移动?(幼儿讨论)

3、幼儿自选器械尝试运动

幼儿在尝试运动过程中，教师进行观察，并进行适时引导。

1、幼儿集中，请部分幼儿将自己的玩法进行展示与交流。

2、教师和幼儿共同进行评价。

3、教师进行提示：

(1)除了用身体趴着将滚筒向前进行滚动外，我们还可以怎么样将其向前滚动？

(2)合作玩怎样玩？

幼儿再次进行运动时，教师观察幼儿是否有新的玩法产生。

重点：引导幼儿能合作玩。

案例：滚动的宝宝

教师们为中班的幼儿自制了“滚动的宝宝”户外运动区域器械，这些器械是用席子、塑料花台布和透明台布制成的，将这些材料做成圆形让幼儿钻在里面进行滚动，由于教师急于投放，让幼儿直接玩了起来，结果，能力强的幼儿玩起来了，而且也较感兴趣，能力弱的幼儿只在旁边观看，但是在教师的催动下，这些幼儿也愿意尝试，玩着玩着他们都一一走掉了。

用生活中的材料席子、塑料花台布和透明台布制成的幼儿运动器械，教师很有创意。但是在投放前，教师缺少兴趣的激发，由于自制的滚动器械是用生活中的材料席子、塑料花台布和透明台布制成的，不象买来的滚动器械那么漂亮，而且买来的滚动器械直接就是撑着的。可是自制的滚动器械是撑不起来的，要靠幼儿的钻进去的身体来支撑，一边支撑一边向前爬，这对刚升入中班的幼儿要完成这样的游戏是有一定难度的，教师采取的指导策略应该是：

1、先请大班的幼儿作示范，还可以请班上能力强的幼儿作示范，从而引起幼儿玩的兴趣。

2、让能力强的幼儿和能力弱的幼儿一起玩，已此带动。

3、教师用语言进行鼓励，幼儿一边玩一边不断地进行鼓励，对有进步的幼儿在全班再进行表扬，还可以适当进行一些小的奖励，比如：用小的粘纸贴在幼儿的手上或额头上，这样做有利于提高幼儿玩的兴趣。

语言游戏活动教案中班篇九

1. 培养幼儿对玩自制运动器械的兴趣和尝试精神。

2. 学习双脚立定跳远，双脚向前行进跳等动作。

3. 培养幼儿友好合作的优良品质。

1. 自制的`与幼儿人数相等的纸盘。

2. 活动前检查场地上是否安全，幼儿的衣着、鞋是否合适。

1. 我们手里都拿着什么?(纸盘)这可不是一块普通的纸盘，是一块神奇的魔盘，它是我们锻炼身体的好朋友。

2. 我们用纸盘来锻炼身体，做纸盘操。

1. 个人玩纸盘。

(1)你们能想出玩纸盘的各种方法吗?比比看谁的办法最多，本领最大。

(2)分散自由玩纸盘，如投纸盘，头顶纸盘练平衡，滚纸盘、双脚立定跳过纸盘等，重点指导幼儿双脚立定跳过纸盘。

(3)请个别幼儿示范纸盘的各种玩法，并带领全体幼儿练习。

2. 合作玩纸盘。

(1) 两人合作可以怎么玩纸盘?

(2) 多人合作玩纸盘，重点指导幼儿双脚向前行进跳等动作。

3. 游戏：夺红旗比赛。

(1) 小朋友，下面我们要进行夺红旗比赛，你们想参加吗?

(2) 教师讲解比赛方法和规则。

分成四队站好，各队第一个幼儿双脚向前行进跳过纸盘，从右边返回拍第二个幼儿的手后，第二个幼儿才能跳，第一个幼儿回到队列最后站好；依次进行，哪队最后一名幼儿先把红旗夺回来为胜者。

(3) 比赛进行3~4次。

小结讲评，表扬积极动脑，有尝试精神，参加活动的幼儿。