

2023年宽容班会教案中班(精选8篇)

高三教案是教师为高三学生备战高考所制定的一份教学大纲，它能够帮助学生全面提高学习水平。小编为大家精心收集了一些高三教案范文，希望对大家的备课和教学有所帮助。

宽容班会教案中班篇一

- 1、学会从不同角度去看待事情，理解、尊重别人，学会宽容。
- 2、通过活动，解决学生的烦恼，增强班级凝聚力。懂得在集体中要团结、谦让、互助、合作，勇于开展批评与自我批评。
- 3、使学生懂得“退一步，海阔天空，让三分，风平浪静”的道理，学会宽容待人，学会与同学和睦相处。

1、搜集发生在同学们中间的典型事例，并征求当事人同意作为班会的主题材料。

2、准备音乐《永远是朋友》、歌曲《第一时间》。

3、动画片断《新龟兔赛跑》、故事《钉子的故事》

4、学生布置黑板，写出主题。

崔xx(甲)、徐xx(乙)

主持人宣布活动开始：

(一) 抛砖引玉，呈现问题。

在歌曲《第一时间》中，主持人上台。

甲：同学们，生活中难免会有困难、苦闷，甚至是被人冤枉、

伤害的时候，这时我们需要朋友第一时间送出关怀，更需要一颗宽容的心。

乙：雨果说过：“世界上最宽阔的是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是胸怀”。

甲：是的，宽容是一种美德，也是我们的快乐之本，多一些宽容我们的生命就会多一份空间，多一份温暖和多一份阳光。

合：五（5）班主题班会现在开始。

甲：同学们，我们已经长大了，有了许多自己的想法和意见。每天我们在与同学相处中难免会发生一些小矛盾，这是正常的。可有时候，因为我们不能及时地、正确地化解这些矛盾，矛盾就会被激化，当时的同学闹得很不愉快，我们班级也显得不和谐、融洽。这不，前几天，我们班就发生过这样的事例。（班长陈述班上发生的事）

（上周，庄老师让我们自由分组，准备学校“相约星期一”的节目。以前陈舒平都跟倪添仪一组，这次她却离开了原来的小组。倪添仪非常生气，直到陈舒平给她道歉，也没有赢得她的原谅。为此，陈舒平非常不快乐。）

乙：哪些同学了解这件事情的真相呢？（同学补充发言）

甲：想不到一件小事居然就伤了同学间的和气。听了这件事，同学们，你们是怎样看待的呢？（同学自由发言）

甲：请支持倪添仪做法的同学坐到左边，请支持陈舒平做法的同学坐到右边！同学们，你们为什么支持他们呢？（同学自由发言）

（二）换位思考，认识问题。

乙：其实，当同学间产生矛盾时，不一定做法有错。只是大家的出发点不同，或者个人的能力有限，而产生了不同的结果。

甲：这就需要我们站在对方的角度上思考，分析他们为什么要这样做？

乙：换位思考是理解对方，宽容别人的好方法之一，哪些同学愿意去换位思考一下，去听听另外一方的想法呢？（同学离开自己原来的座位，去倾听对方同学的想法。）

甲：刚才，一些同学重新换了一个角度去了解这件事情，想必此时他们又有了新的认识，请他们来谈谈吧。（同学发言）其实，我们对待一件事情应该从多个角度去思考，她这样做一定有她的道理。理解了她的做法，就不会生气了，矛盾自然就化解了。听了同学们对你们的理解之词，陈舒平、倪添仪你们还生气吗？（主持人随机采访二人）

乙：理解别人，首先尊重别人的做法。只有在尊重他人的基础上才会去换位思考。不怕有矛盾，只怕被激化。遇到矛盾我们还要学会真诚的沟通，彼此宽容，才能让自己获得更多的快乐。

（三）联系生活，明晰道理。

甲：同学们，我们是否能够宽容待人呢？现在我们来进行宽容度测评：下面的一些情况是我们在日常交往中难免遇到的，在这些情况下自己将如何选择？（屏幕分别出示：

1、在公共汽车上，别人无意踩了我的脚，我会（ ）。

2、在饭桌前，奶奶不小心把菜汤溅到我喜爱的裙子上，我会（ ）。

3、当我辛辛苦苦地做完一件事却得不到认可和赏识时，我会（ ）。

4、如果我遇到总喜欢对别人百般挑剔而不顾他人情绪的搭档时，我会（ ）。

分别请4位同学上台回答，阐述自己的理由。

（四）倾听故事，深入体会。

甲：接下来，让我们来听经典的故事，它们都是咱们同学精心搜集的代表。《钉子的故事》（由一个同学讲述）

一个男孩脾气很坏，于是他的父亲给了他一袋钉子，并告诉他：每当他忍不住要发脾气后，就钉一根钉子。第一天男孩钉了37根钉子，慢慢地每天钉下的钉子少了，终于有一天，男孩有了耐心而不乱发脾气了。他高兴地去告诉父亲，他的父亲说：“你真了不起，孩子！今天开始，每当你控制自己的脾气时，就拔出一根钉子。时间一天天过去了，有一天男孩告诉父亲他终于把所有钉子都拔了出来。父亲高兴地夸奖男孩，并握着男孩的手来到后院，指着那些围篱上的洞说：“我的孩子，你看看这些疤痕，无论你怎么努力它们也无法恢复到原样了，我们生气时说的话，冲动时做的事就像这些钉子留下的疤痕，对人的伤害永远无法消除。”

请同学们说说你们的感受

（感受：如果我们都能换位思考，善意地对待别人和生活周围所发生的事，不是用狭隘的眼光去揣度别人的心思，而是从自己做起，先检讨自己，并宽容地对待他人，就可以使自己拥有一个融洽、和谐的人际关系，我们的人生路也会因为有了大度和宽容越走越宽。）

乙：大家听了这故事感触一定很深吧，那么接下来看大屏幕，

我们老师与同学一起制作的动画片断《新龟兔赛跑》：片中乌龟与兔子相约进行一场马拉松赛跑，途中既要翻山越岭、长途跋涉，又要渡河淌水。比赛开始了，兔子并没有独个奔跑，而是俯下身子，背起乌龟一起跑。跑到河边，乌龟背起兔子跳进河里，轻松地过了河。如此这般，它俩都在最短的时间内完成了赛事，取得了成功。

甲：请同学们谈谈观后的感受吧

（感受：兔子和乌龟在面对对方缺点时，都采取了包容的态度，在合作中竞争，竞争中合作，实现了“双赢”的比赛结果。这告诉我们在学习、工作和生活中，要有“宽容、协作”的精神，才能扬长避短，取得更大的进步与成功！）

（五）互相表白，真诚祝福。

甲：宽容是宰相肚里能撑船的度量。宽容是退后一步天地宽的气量。我们通过今天的讨论、学习经历，学会了许多解决人际矛盾的好方法。此时，相信他们一定有许多心里话想告诉对方。我们把他们请上来，让他们做一次真诚的沟通吧！

（掌声响起来，两个同学上台互相表白）

乙：我太感动了，矛盾如此深沉的两个同学，在大家的帮助下终于重归于好。让我再一次感受到了我们这个大家庭的温暖，集体的力量。我们真诚地祝福她们友谊长存。

（六）总结发言，深华情感。

甲乙：是啊，我们就是相亲相爱的一家人！多想时间就停留在此刻，让我们一直感受这份浓浓的情。这是宽容带给我们的喜悦，是理解带给我们的幸福。同学与同学之间需要理解、尊重、包容、沟通。我们每个人都在今天的班会中受到很深的感染和启发。在此，我再次深深地感谢这两位同学，他们愿意用自己的事例来让我们受教育，这也是他们对班级的一

份热爱。

全体合唱歌曲《永远是朋友》。

班主任总结：老师很高兴看到大家认真地准备这次班会，让老师更高兴的是从大家的神情中可以看出大家已有了收获，是啊，昨天，我们认识着宽容；今天，我们感受着宽容；明天，我们享受着宽容，正所谓是“退一步，海阔天空，让三分，风平浪静”，“海纳百川，有容乃大”。大家想真正拥有宽容的美德吗？希望通过这次班会让大家开始懂得宽容是一种修养，是一种品质，更是一种美德，让我们学会宽容，拥有和谐的人际关系和真挚的友情，快乐地生活。

宽容班会教案中班篇二

一、开场

甲：同学们，生活中难免会有困难、苦闷，甚至是被人冤枉、伤害的时候，这时我们需要朋友第一时间送出关怀，更需要一颗宽容的心。

乙：雨果说过：“世界上最宽阔的是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是胸怀”。

甲：是的，宽容是一种美德，也是我们的快乐之本，多一些宽容我们的生命就会多一份空间，多一份温暖和阳光。

合：五年级5班主题班会现在开始。

二、听故事，看小品。

甲：有请（ ）同学为我们讲故事《仇恨袋》

听了这个故事，你有什么感受呢？

甲：（）同学也给我们带来了一个《钉子的故事》。

谁能谈谈故事带给你的启示。

乙：以上故事都很精彩，给了我们很多的启示，那么接下来看看我们身边的故事吧。

……

乙：看了我们身边的小故事，大家有什么看法呢？

甲：对比起以上这些凡事冲动，不考虑后果的人，能忍让宽容别人的人不仅能让自己的生活过得幸福，而且还能名留千古。

请听故事《宰相肚子能撑船》。

甲：这个故事对我们的启发是什么呢？

三、初谈对宽容的理解

甲：宽容拆字谈（见）

乙：同学们你们心目中的宽容是什么呢？

（同学们畅所欲言）宽容是……

甲：宽容是仁爱的`光芒，是对别人的释怀，更是对自己的善待。

乙：宽容是非凡的气度，宽广的胸怀，是对事的包容和接纳。

甲：宽容决不是姑息、放纵，更不是懦弱、无能。

乙：宽容是通悟了社会人生之后，所获得的那份从容和高贵

的品质，是对他人的尊重和理解。

四、结合生活实际理解

宽容试金石

（大屏幕出示）由8位同学上台回答，并阐述自己的理由。

……

乙：是的，生活的路因为有了大度和宽容才会越走越宽，而思想狭隘、自私自利，则会把自己逼进死胡同。

甲：同学们，我想真诚地说一句：刚才宽容度测评不太理想的同学，是因为平时没有意识到学会宽容的重要性。当我们与他人有了矛盾时，要学会宽容一些，忍让一些，大度一些，我们的同学关系就不再紧张，我们就会拥有更多可以信赖的朋友。

乙：多好的提议啊，让我们共同努力吧！

五、学会宽容，自我反省提升（看）

甲：“我是一个宽容的人吗？”“我身上有不宽容的影子吗？”

乙：让我们一起来做好这份“快乐人生作业”。（齐读）

甲：让我们做好“宽容”与“刻薄”的选择！（分三组轮读）

七、视频《宽窄巷》

乙：我家两堵墙，前后百米长

甲：德义中间走，礼让站两旁

乙：我家一条巷，相隔六尺宽

甲：包容无限大，和谐诗中藏

八、请班主任老师作总结。

九：甲、乙：五年级（）班《学会宽容》主题班会到此结束。

文档为doc格式

宽容班会教案中班篇三

一、教学目标：

- 1、使学生通过学习友善的品格，学会友善对待他人之道。
- 2、培养学生关于友善的良好品格。
- 3、使学生以实际行动践行“友善”的价值观。

二、教学重点：

学生感受学习友善的品格，学会友善的对待他人。

三、教学难点：

培养学生以实际行动践行“友善”的美德。

四、教学准备：

课件。

五、教学过程：

（一）设疑引入，启发思考。

“友善”，它是我们中华民族的传统美德，它无时无刻不在我们身边，它在我们生活中的分量举足轻重。那究竟什么是友善，为什么要友善，怎样才能做到友善？这就是我们今天这节课要一起来探讨的关于友善的这个话题。

（二）感悟友善，明白什么是友善。

1、请一位同学给我们讲故事《太阳和风的故事》。

听了这个故事，你能说说“友善”是什么吗？

小结：友善就是与人为善，宽容谅解他人，相互谦让。宽容、保护别人的尊严、给别人帮助、给别人送去快乐、心里装着需要帮助的人，这些都是友善。

2、如果你遇到下列场景你将会怎么做？

a□公共汽车上，有人不小心踩了你的脚；

b□课间，有同学无意中弄坏了你的书本

c□雨中行走时，别人不小心溅了你一身泥水；

d□你上体育课时，被同学绊了一下，摔倒了，你生气地要打他。

3、举例说说：生活中，你曾经看到过哪些不友善的情况？

（三）感悟友善，怎么做到友善？

1、小品欣赏：《赔不赔》。

思考：你觉得小男孩与小女孩应该怎么做呢？

2、观察交流：售票处推挤现象造成什么后果？我们应该怎样做？做一个友善的人需要理解；需要恰当的方式；友好的对待身边人。

3、小明和小军在学校发生的故事。

做一个友善的人需要换位思考。

（四）总结。

生活是一面镜子。当你面带友善走向镜子时，你会发现镜中的那个人也正满怀善意地向你微笑；当你以粗暴的态度面对它时，你会发现，镜中的那人也正向你挥舞拳头。做一个友善的人，不是一朝一夕的事情，需要我们长期的付出和行动。因此，我希望大家把友善放在心里，落实到行动上，从小做起，从自身做起，从身边一点一滴做起，做一个大家喜欢的友善学生。

宽容班会教案中班篇四

一、活动目的：

1. 学会从不同角度去看待事情，理解、尊重别人，学会宽容。
2. 通过活动，解决学生的烦恼，增强班级凝聚力。懂得在集体中要团结、谦让、互助、合作，勇于开展批评与自我批评。
3. 使学生懂得“退一步，海阔天空，让三分，风平浪静”的道理，学会宽容待人，学会与同学和睦相处。

二、活动准备：

1. 搜集发生在同学们中间的典型事例，并征求当事人同意作为班会的主题材料。

2. 准备音乐《永远是朋友》、歌曲《第一时间》。
3. 动画片断《新龟兔赛跑》、故事《钉子的故事》
4. 学生布置黑板，写出主题。

三、主持人：崔徐阳（甲）、徐则杨（乙）

四、活动过程：

主持人宣布活动开始：

（一）抛砖引玉，呈现问题。

在歌曲《第一时间》中，主持人上台。

甲：同学们，生活中难免会有困难、苦闷，甚至是被人冤枉、伤害的时候，这时我们需要朋友第一时间送出关怀，更需要一颗宽容的心。

乙：雨果说过：“世界上最宽阔的是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是胸怀”。

甲：是的，宽容是一种美德，也是我们的快乐之本，多一些宽容我们的生命就会多一份空间，多一份温暖和多一份阳光。

合：五（5）班主题班会现在开始。

甲：同学们，我们已经长大了，有了许多自己的想法和意见。每天我们在与同学相处中难免会发生一些小矛盾，这是正常的。可有时候，因为我们不能及时地、正确地化解这些矛盾，矛盾就会被激化，当事的同学闹得很不愉快，我们班级也显得不和谐、融洽。这不，前几天，我们班就发生过这样的事例。（班长陈述班上发生的事）

（上周，庄老师让我们自由分组，准备学校“相约星期一”的节目。以前陈舒平都跟倪添仪一组，这次她却离开了原来的小组。倪添仪非常生气，直到陈舒平给她道歉，也没有赢得她的原谅。为此，陈舒平非常不快乐。）

乙：哪些同学了解这件事情的真相呢？（同学补充发言）

甲：想不到一件小事居然就伤了同学间的和气。听了这件事，同学们，你们是怎样看待的呢？（同学自由发言）

甲：请支持倪添仪做法的同学坐到左边，请支持陈舒平做法的同学坐到右边！

同学们，你们为什么支持他们呢？（同学自由发言）

（二）换位思考，认识问题。

乙：其实，当同学间产生矛盾时，不一定做法有错。只是大家的出发点不同，或者个人的能力有限，而产生了不同的结果。

甲：这就需要我们站在对方的角度上思考，分析他们为什么要这样做？

乙：换位思考是理解对方，宽容别人的好方法之一，哪些同学愿意去换位思考一下，去听听另外一方的想法呢？（同学离开自己原来的座位，去倾听对方同学的想法。）

甲：刚才，一些同学重新换了一个角度去了解这件事情，想必此时他们又有了新的认识，请他们来谈谈吧。（同学发言）其实，我们对待一件事情应该从多个角度去思考，她这样做一定有她的道理。理解了她的做法，就不会生气了，矛盾自然就化解了。听了同学们对你们的理解之词，陈舒平、倪添仪你们还生气吗？（主持人随机采访二人）

乙：理解别人，首先尊重别人的做法。只有在尊重他人的基础上才会去换位思考。不怕有矛盾，只怕被激化。遇到矛盾我们还要学会真诚的沟通，彼此宽容，才能让自己获得更多的快乐。

（三）联系生活，明晰道理。

甲：同学们，我们是否能够宽容待人呢？现在我们来进行宽容度测评：下面的一些情况是我们在日常交往中难免遇到的，在这些情况下自己将如何选择？（屏幕分别出示：

1. 在公共汽车上，别人无意踩了我的脚，我会（）。
2. 在饭桌前，奶奶不小心把菜汤溅到我喜爱的裙子上，我会（）。
3. 当我辛辛苦苦地做完一件事却得不到认可和赏识时，我会（）。
4. 如果我遇到总喜欢对别人百般挑剔而不顾他人情绪的搭档时，我会（）。

分别请4位同学上台回答，阐述自己的理由。

（四）倾听故事，深入体会。

甲：接下来，让我们来听经典的故事，它们都是咱们同学精心搜集的代表。《钉子的故事》（由一个同学讲述）

一个男孩脾气很坏，于是他的父亲给了他一袋钉子，并告诉他：每当他忍不住要发脾气后，就钉一根钉子。第一天男孩钉了37根钉子，慢慢地每天钉下的钉子少了，终于有一天，男孩有了耐心而不乱发脾气了。他高兴地去告诉父亲，他的父亲说：“你真了不起，孩子！今天开始，每当你

能控制自己的脾气时，就拔出一根钉子。时间一天天过去了，有一天男孩告诉父亲他终于把所有钉子都拔了出来。父亲高兴地夸奖男孩，并握着男孩的手来到后院，指着那些围篱上的洞说：“我的孩子，你看看这些疤痕，无论你怎么努力它们也无法恢复到原样了，我们生气时说的话，冲动时做的事就像这些钉子留下的疤痕，对人的伤害永远无法消除。”

请同学们说说你们的感受

（感受：如果我们都能换位思考，善意地对待别人和生活周围所发生的事，不是用狭隘的眼光去揣度别人的心思，而是从自己做起，先检讨自己，并宽容地对待他人，就可以使自己拥有一个融洽、和谐的人际关系，我们的人生路也会因为有了大度和宽容越走越宽。）

乙：大家听了这故事感触一定很深吧，那么接下来看大屏幕，我们老师与同学一起制作的动画片断《新龟兔赛跑》：片中乌龟与兔子相约进行一场马拉松赛跑，途中既要翻山越岭、长途跋涉，又要渡河淌水。比赛开始了，兔子并没有独个奔跑，而是俯下身子，背起乌龟一起跑。跑到河边，乌龟背起兔子跳进河里，轻松地过了河。如此这般，它俩都在最短的时间内完成了赛事，取得了成功。

甲：请同学们谈谈观后的感受吧

（感受：兔子和乌龟在面对对方缺点时，都采取了包容的态度，在合作中竞争，竞争中合作，实现了“双赢”的比赛结果。这告诉我们在学习、工作和生活中，要有“宽容、协作”的精神，才能扬长避短，取得更大的进步与成功！）

（五）互相表白，真诚祝福。

甲：宽容是宰相肚里能撑船的度量。宽容是退后一步天地宽的气量。我们通过今天的讨论、学习经历，学会了许多解决

人际矛盾的好方法。此时，相信他们一定有许多心里话想告诉对方。我们把他们请上来，让他们做一次真诚的沟通吧！

（掌声响起来，两个同学上台互相表白）

乙：我太感动了，矛盾如此深沉的两个同学，在大家的帮助下终于重归于好。让我再一次感受到了我们这个大家庭的温暖，集体的力量。我们真诚地祝福她们友谊长存。

（六）总结发言，深华情感。

甲乙：是啊，我们就是相亲相爱的一家人！多想时间就停留在此刻，让我们一直感受这份浓浓的情。这是宽容带给我们的喜悦，是理解带给我们的幸福。同学与同学之间需要理解、尊重、包容、沟通。我们每个人都在今天的班会中受到很深的感染和启发。在此，我再次深深地感谢这两位同学，他们愿意用自己的事例来让我们受教育，这也是他们对班级的一份热爱。

全体合唱歌曲《永远是朋友》。

班主任总结：老师很高兴看到大家认真地准备这次班会，让老师更高兴的是从大家的神情中可以看出大家已有了收获，是啊，昨天，我们认识着宽容；今天，我们感受着宽容；明天，我们享受着宽容，正所谓是“退一步，海阔天空，让三分，风平浪静”，“海纳百川，有容乃大”。大家想真正拥有宽容的美德吗？希望通过这次班会让大家开始懂得宽容是一种修养，是一种品质，更是一种美德，让我们学会宽容，拥有和谐的人际关系和真挚的友情，快乐地生活。

宽容班会教案中班篇五

1、使学生明白宽容是人与人交往中一个好的道德品质、也是上海城市价值取向之一；

2、让学生意识到我们的生活需要相互宽容，我们需要学会“宽以待人”，善于与他人特别是同学和睦相处、互相学习、共同进步，进而形成良好的人际交往，能够快乐健康地成长。

合唱、故事、测试、诗歌朗诵、小品、表演等。

（开场舞）

合：各位同学，各位老师，大家下午好！

甲：今天在这，让我们进行一场人与人之间的交往心与心之间的交流。在交往中最重要的是宽容别人。

乙：宽容就是能原谅别人的过错，能允许别人有不同于自己的意见存在，能接受朋友及他人的成功。

甲：在我们的生活中总会发生一些大大小小的矛盾，这是正常的，从哲学的角度讲，事件本身就是一个矛盾体，但是有些问题我们不解决就会破坏我们的友谊，亲情，甚至以后的事业发展，所以我们要正确地看待矛盾，不斤斤计较严格要求自己，宽容对待他人。

乙：那么，产生矛盾的原因究竟是什么呢？我们又该如何做到律己宽人呢？善待他人呢？这就是我们本次班会探讨的主题。

甲：经过十年的成长，经历了十年的风雨，期间朋友的友谊，朋友的宽容陪伴着我们走过这十年。

乙：没错，从我们懂事开始，我们学着如何做人，如何看待宽容。

甲：在宽容他人的过程中，可能收获亲情和友情，也可能受

到他人伤害。请欣赏小品《转校生》。（小品表演）

乙：刚才的小品着实精彩，也确实反映了现实生活中可能出现的一种情况，情节的发展也让我们学会宽容。

甲：小品中的转校生与其他同学成了好朋友，这让我们看到了宽容的力量。

乙：接下来，让我们做一个有关宽容度的心理测试题目。

甲：请对下列问题作出“是”或“否”的选择。请大家要抱着实事求是的态度来完成，让我们先来认识一下自己。

乙：有很多人总是故意跟我过不去。

甲：碰到熟人，当我向他打招呼而他视若无睹时，最令我难堪。

乙：我讨厌和整天沉默寡言的人一起生活、工作。

甲：有的人哗众取宠，说些浅薄无聊的笑话，居然能博得很多人的喝彩。

乙：生活中充满庸俗趣味的人比比皆是。

甲：和目中无人的人一起共事真是一种痛苦。

乙：看来，同学们大多都有着待人宽容的品质与良好的心态，分数也不要太在意，我相信在座同学心中好的品德和闪光点一定会在以后的生活中发光发热。

甲：经过紧张的测试，让我们轻松一下，接下来，为大家带来歌曲《3650》。

（歌曲表演）

乙：再次感谢他们的动听歌曲。宽容是港湾，供我们的爱心停泊；宽容是缆绳，连接我们的友谊；宽容是纱网过滤掉我们的不和谐。

甲：我们期待宽容，我们有颗爱心，每个人就有了美好的希望。我们构造宽容，我们享受着清新的空气与温暖的阳光，那将是一片海阔天空。

乙：是啊，在我们的生活中，总是需要宽容他人或被宽容，小时候，爸爸妈妈宽容我们，现在长大了，到了学校，老师和同学们宽容我们。

甲：渐渐地，我们成了好朋友，一起分享快乐，一起分担痛苦。在校园里，留下多少金色时光。

乙：以后，回想起我们在一起的日子，回想起留下的欢笑流过的泪。想到你，是否还记得我。

甲：我在猜想，你是不是也和我想的一样。

合：只有宽容才能营造出一片愈加蔚蓝的天空。

乙：下面，请欣赏诗朗诵——《宽容的魅力》

（诗歌朗诵）

甲：多么美好的回忆呀！在我们交往的日子里，我们用真心对待他人，打开我们的心门，去宽容理解对方。

乙：如今的我，依然每天开怀的笑，将笑意传给身在远方的你。

甲：在如此诗情画意的气氛下，我想到了——那些人对宽容的歌颂。

乙：不要破坏现在的气氛，让我们用心中最美丽的文字，来告诉大家。

宽容班会教案中班篇六

甲：同学们，生活中难免会有困难、苦闷，甚至是被人冤枉、伤害的时候，这时我们需要朋友第一时间送出关怀，更需要一颗宽容的心。

乙：雨果说过：“世界上最宽阔的是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是胸怀”。

甲：是的，宽容是一种美德，也是我们的快乐之本，多一些宽容我们的生命就会多一份空间，多一份温暖和阳光。

合：五年级5班主题班会现在开始。

二、听故事，看小品。

甲：有请（）同学为我们讲故事《仇恨袋》

听了这个故事，你有什么感受呢？

甲：（）同学也给我们带来了一个《钉子的故事》。

谁能谈谈故事带给你的启示。

乙：以上故事都很精彩，给了我们很多的启示，那么接下来看看我们身边的故事吧。

乙：看了我们身边的小故事，大家有什么看法呢？

甲：对比起以上这些凡事冲动，不考虑后果的人，能忍让宽容别人的人不仅能让自己的生活过得幸福，而且还能名留千古。

请听故事《宰相肚子能撑船》。

甲：这个故事对我们的启发是什么呢？

三、初谈对宽容的理解

甲：宽容拆字谈（见）

乙：同学们你们心目中的宽容是什么呢？

（同学们畅所欲言）宽容是

甲：宽容是仁爱的光芒，是对别人的释怀，更是对自己的善待。

乙：宽容是非凡的`气度，宽广的胸怀，是对事的包容和接纳。

甲：宽容决不是姑息、放纵，更不是懦弱、无能。

乙：宽容是通悟了社会人生之后，所获得的那份从容和高贵的品质，是对他人的尊重和理解。

四、结合生活实际理解

宽容试金石

（大屏幕出示）由8位同学上台回答，并阐述自己的理由。

乙：是的，生活的路因为有了大度和宽容才会越走越宽，而思想狭隘、自私自利，则会把自己逼进死胡同。

甲：同学们，我想真诚地说一句：刚才宽容度测评不太理想的同学，是因为平时没有意识到学会宽容的重要性。当我们与他人有了矛盾时，要学会宽容一些，忍让一些，大度一些，我们的同学关系就不再紧张，我们就会拥有更多可以信赖的

朋友。

乙：多好的提议啊，让我们共同努力吧！

五、学会宽容，自我反省提升（看）

甲：“我是一个宽容的人吗？”“我身上有不宽容的影子吗？”

乙：让我们一起来做好这份“快乐人生作业”。（齐读）

甲：让我们做好“宽容”与“刻薄”的选择！（分三组轮读）

七、视频《宽窄巷》

乙：我家两堵墙，前后百米长

甲：德义中间走，礼让站两旁

乙：我家一条巷，相隔六尺宽

甲：包容无限大，和谐诗中藏

八、请班主任老师作总结。

九：甲、乙：五年级（）班《学会宽容》主题班会到此结束。

宽容班会教案中班篇七

1、通过看照片、物品、谈话，了解自己长大了，发现自身各个方面的变化。

2、在幼儿自己动手制作“生长树”的过程中培养幼儿积极的自我意识和喜爱自己的情感。

3、发展幼儿的动手动脑能力。

1、请家长帮助收集幼儿现在和以前的照片、物品，并用照片制作一个展览区。

2、画纸、画笔、剪刀人手一把、短线、胶水，硬纸壳，各种有颜色的海报挂历。

1、带领幼儿参观照片展览，请幼儿谈一谈：“我们小时候是什么样子的，现在又是什么样子的？”（可以启发幼儿从外部的变化（身高、体重）和自己学会的本领（学习、自理）等方面比较。

2、试用自己小时候的物品，使幼儿发现自己与小时候的变化，感受自己长大了。“这里有一些东西，是谁的呢？请你们来试试，穿一穿，看看你发现了什么？”

1、老师和幼儿一起制作“生长树”，用纸壳做树干，撕贴挂历纸做成树叶。

2、鼓励幼儿用多种形式装扮“生长树”。

带领幼儿参观照片展览，请幼儿谈一谈：“我们小时候是什么样子的，现在又是什么样子的？”（可以启发幼儿从外部的变化（身高、体重）和自己学会的本领（学习、自理）等方面比较。

“我小时候还没有我家的书桌高，我现在比桌子高一头了”

“我现在是自己穿衣服，不要妈妈穿”

“我小时候爱哭，我现在变乖了”

“我现在和邻家的哥哥一样高了”

“我现在会读童话书了，我会认好多字”

宽容班会教案中班篇八

1、这节“心理健康活动课”设计以人本主义教育心理观作为理论指导。

我这节课重视学生的精神需要和个人体验，强调每一个“主体”都参与其中，通过故事启发、游戏感悟、情境创设、榜样引导使学生不仅是从教师那里、更重要的是从活动课形成的心理场合获得心理支持和经验，优化心理品质，增进心理健康。

2、本活动课依据小学高年级学生的心理特点而设计。

随着独生子女数量的增加，孩子们似乎多了几分骄横，少了几分谦让；多了几分自私，少了几分宽容。很多孩子考虑问题完全以自己为中心，其他人只能顺着他的意图，稍不顺心，轻则怒容满面，重则动口动手。孩子们中间已经很少看见礼貌的谦让和大度的宽容，由此引发的学生交往上的困惑、苦恼影响着学生身心的健康发展，也影响着他们今后的发展。小学五、六年级学生的抽象思维开始迅速发展，自我意识、独立意识明显增强，他们对客观事物的评价，特别是自我评价往往是片面不完整，他们是更多地看到自己的优点而不太容易看到自己的缺点，然而对他人却是相反。因此在发生冲突时往往不能以宽容的心态化解冲突。尤其是在预知他人对冲突情景的可能性反应和想出解决冲突的变通办法等方面，他们还缺少相应的具体的能力，远未达到较为成熟完善的程度。所以，让学生意识到宽容的重要性，掌握一些宽容的策略，从而改善他们的人际关系。这就是本课教学的宗旨和意义的所在。

1、使学生知道宽容的重要性，提高自身的宽容意识。

2、掌握一些学会宽容的自我调节方法。

3、学习身边的榜样，从自我做起，能够以宽容的心态与他人交往。

教师：用电脑制作情节幻灯片，故事及相关名言

学生：轻松愉悦的心情

故事启发游戏感悟情境创设榜样引导

一、谚语导入：

你怎样理解“宰相肚里能撑船”这句话？

生1：一个人应该大气些。

生2：一个有作为的人应该拥有宽阔的胸怀。

师：是啊，一个有作为的人拥有宽阔的胸怀。当你能以一颗宽容之心对待他人时，你才会拥有更多的朋友，成功的机会才会更多。今天我们就来聊一聊有关宽容的话题。

（设计目的：整体感知有所作为的人应用有宽阔的胸怀。）

二、故事启发：（放录音）

师：三国的故事大家一定不陌生了，还记得这样的情节吗？

刘备三顾茅庐，终于感动了诸葛亮，请出诸葛亮。刘备高兴极了，常常说自己请到诸葛先生真是如鱼得水。而刘备的两个桃园结义的兄弟关羽和张飞却对此事非常不满。心中暗想：“诸葛亮他有什么能耐，值得大哥对她这样恭敬？”于是，在平日的言谈举止中，总是对诸葛亮进行冷嘲热讽。

师：如果这时你是诸葛亮，听到这些话你会怎么想？怎么做？

生1：如果我是诸葛亮我会想我又没惹你们，你们为什么和我过不去？我不在这干了。生2：我可能会和他们理论起来，和他们讲道理。

生3：我先打败曹军再和他们算帐。

诸葛亮顾全大局，对他们俩说的话一点也没在意。而且，在调兵遣将时，中用了他们俩。大将们各自按照诸葛亮的部署进行作战，结果使得这次退曹之战大获全胜。

师：猜想一下，这时的关羽和张飞他们俩会怎么想，怎么做？

生1：诸葛亮心胸这样宽阔，我真不应该这样不理解他。

生2：诸葛亮心胸宽阔、足智多谋，我真佩服他，我以后要好好与他合作，配合作战。

.....

生1：诸葛亮很可能离开了刘备，自己的才能没有展示出来。

生2：很可能还没有和曹军作战，内部已经大乱了。更谈不上打败曹军，而且诸葛亮和关羽、张飞还会成为仇人。

生3：如果诸葛亮没有顾全大局的胸襟，就不会有后来辅佐刘备打败了曹军的多次进攻，为后人留下精美的故事，被后人传为佳话。

.....

师：正像同学们说的那样，诸葛亮正是凭着自己宽阔的‘胸襟’赢得了关羽和张飞对自己的敬重正如一句名言说的那样：

人心不是靠武力征服的，而是靠爱和宽容大度征服的———斯诺莎

（设计目的：通过故事中诸葛亮能顾全大局，具有宽阔的胸怀才使得退曹之战大获全胜，最后关羽、张飞二人佩服得五体投地，使学生从中受到启发：具有宽阔的胸怀，才不能在小事上斤斤计较，影响大局；才会拥有更多的朋友。）

三、游戏中感悟：

游戏：两只脚同时向前迈进一步，你能做到吗？

规则：

1、不许借助任何物体和外力。

2、必须是迈，不能跳，。

师：做此游戏时，用心体会，你发现了什么？小组讨论。学生畅所欲言。

生：两只脚如同两个人一样，如果谁也不谦让，那么谁都不能进步。

师：是的，这样你是无论如何也不会向前迈进一步的。互不相让的双脚会影响你前进的速度。如果是互不相让的两个人，谁都不能进步。

师出示名言：

互不相让的双脚，是不可能向前迈进一步的。———史祖习

（设计目的：使学生进一步理解不谦让、不宽容的坏处：互不相让谁都不能进步。）

四、榜样引导：

师：在我们日常的学习生活中，与父母、老师、同学、小伙伴相处都难免发生一些小摩擦请看下面两个情节：

电脑演示两组镜头：

场景：1、小a的桌上有一团来历不明的废纸。他顺手扔到同桌小b那，小b看废纸不是他的，又还给了小a[]于是这里展开了一场传纸大战。

生：我愿意与小d交朋友。因为小d不为小事斤斤计较，与这样的同学在一起我们会相处得很开心。小a和小b太自私了，不大度，不好相处。

师：我们愿意和什么样的人交往，就应该努力做什么样的人。

2、师：我们身边有这样的人吗？（同学提名，师板书）

3、师：你作过宽容别人的事吗？能说一说你为什么能宽容对方，当时你有何感受？

（学生说，师板书宽容的方法：理解、淡化、换位……）

4、师：你被别人宽容过吗？当时你心情怎样？（板书：愉快、感动……）

5、师：如果你现在与同学、老师、亲人、小伙伴还有一些小矛盾没有化解，通过这节课的交流学习，你想对他们说些什么呢？能动笔写一写吗？请你写完后把这封信交给他，相信对方收到这封信后一定会非常感动的。

（设计目的：通过二、三环节学生进一步了解到宽容的重要性，此环节结合身边的实例使学生掌握宽容别人的一些方法

及宽容带来的好处，身边的榜样是最有说服力的，学生能结合此环节的设计解决生活中的一些实际问题。)

五、教师总结：

在日常学习生活中，我们常常会因为不小心或无意而发生不该发生的矛盾，如果我们都能像刚才同学们说的那样，用一个淡淡的微笑淡薄了矛盾，站在他人角度去换位思考，以积极健康的心态去化解这些小矛盾，相信你是快乐的幸福的。记得我们常说的一句话吗？比大海宽阔的是天空，比天空宽阔的是人的胸怀。这样你才会拥有更多的朋友，才会拥有一片广阔的天地！

最后送给同学们一句名言：

勇敢的人会宽容别人，懦夫决不会宽容相信我们班的同学都不是懦夫。

六、总结收获：

师：你能根据这堂课的收获，把题目补充完整吗？也可用名言或自己喜欢的一句话总结自己的收获。

生1：我用一句名言来总结：当你用食指指责别人的同时别忘了有四个手指在指责自己。

生2：学会宽容，就会拥有快乐。

生3：我要拥有大海一样宽阔的胸怀，纳百川而清澈明净。

生4：学会宽容‘今后的路会走得更好。

生5学会宽容，会拥有更多的朋友，拥有一片广阔的天地。

（设计目的：整理这节课的收获，强化收获，以便于应用于

实践。)