

# 2023年找妈妈教案中班反思(精选11篇)

高三教案是为高三学生在学习过程中提供指导的一种教学计划，它有助于学生全面复习和巩固知识。掌握好教学方法与技巧才能编写出一份较为完美的五年级教案，以下是一些优秀教师的经验分享。

## 找妈妈教案中班反思篇一

活动过程：

1、谈话活动”照顾一周蛋宝宝容易吗？”

(1) 请小朋友出示照顾一周的蛋宝宝。(大部分小朋友的蛋宝宝破裂)

(2) 说说这一周你们是怎样照顾蛋宝宝的。

(3) 照顾一周蛋宝宝容易吗?

2、看录像：妈妈是怎样照顾我们的?

(1) 说一说，看后有什么感想?

(2) 献爱心，照顾托班的弟弟、妹妹，给他们喂饭，帮他们入厕，带他们游戏。

活动延伸：

1、了解爸爸妈妈的生日，用适当的方式表达对他们的爱。

2、开展有意义的募捐活动，体验关爱别人是件快乐的事情。

设计意图

独身子女是家中的”小皇帝“”小太阳“，他们尽情地享受着父母给予他们的爱，但很少去了解父母在养育他们的过程中的艰辛。设计此次活动旨在让孩子们能更好地去了解父母的艰辛，从而学会去爱别人。

## 活动目标

- 1、乐意了解自己的父母，并且爱他们。
- 2、感受父母养育我们的艰辛，体会父母对自己无私、博大的爱。

## 活动准备：

### 1、经验准备：

活动前一星期给幼儿每人一个鸡蛋，随身携带，尽量保持它的完整。

### 2、材料准备：

制作一个妈妈抚育一个小婴儿一天的录像。

### 3、环境准备：

师生共同收集有关相互关爱的资料，布置区角。

## 找妈妈教案中班反思篇二

1、阅读、理解图意，感受绘本中妈妈对孩子的关爱，萌发爱妈妈的情感；2、培养幼儿大胆地表达自己的感情。

一、以歌曲《我的好妈妈》引出主题；在歌曲《我的好妈妈》中进入活动室，向妈妈问好，做到位子上。

师：刚才你在歌曲中听到了谁？

你爱你的妈妈吗？有多爱？

向后面的妈妈们说：妈妈，我爱你！

如果我们总是爱捣乱，做错事情，妈妈会不会批评我们？

如果妈妈批评我们了，那你还爱她吗？为什么？

答案就在这本书里，请你轻轻地拿起书，安安静静地一页一页往后看，看完以后轻轻地把手放在桌子中间。

提问：小熊调皮吗？

玩了一天的小熊很累，睡觉前对妈妈说了一句什么呢？

妈妈在小熊睡着后在小熊的耳边说了什么话呢？

教师小结：小熊真的挺调皮的，什么事情都想自己做，可是他还太小，好多事情都不会做，又不想让妈妈教他，可是每次都会受伤，因为不会游泳，抓鱼的时候掉到了水里，又因为不会爬树，摘果子的时候摔倒了树下，可是它的妈妈每次都会帮它，教他学会这些本领。

小熊每学会一个本领都会在心里说：我爱妈妈！

和老师一起轻轻地拿起我们的书，一起看一看吧！

师：读完这本书，你有没有很感动，想不想再学小熊对妈妈说一声：我爱妈妈？

四、生活迁移，在游戏中再次感受母子之爱。

那你的妈妈有没有像小熊的妈妈一样爱你呢？

是的，妈妈很爱我们，家里除了妈妈以外，还有爸爸，爷爷奶奶等等很多的亲人都很爱我们，都会教会我们许多的本领。

2、你想不想去给妈妈一个大大的拥抱，再对她说一声：“妈妈，我爱你”呢？（互动）

3、游戏“碰一碰”。宝宝和妈妈碰一碰。

## 找妈妈教案中班反思篇三

1. 观察、理解画面所表达的意思，初步积累阅读经验。

2. 理解生活中妈妈对自己的爱，萌发爱妈妈的情感。

课件《我妈妈》

一、介绍人物，激发兴趣。

1. 师：这是谁？这位妈妈在干什么？

2. 师：妈妈在做鬼脸给谁看？为什么？

3. 师：一位会做鬼脸给宝宝看，逗宝宝笑的妈妈是个什么样的妈妈？

教师小结：这是一个一心想让宝宝快乐的妈妈，一个可爱的妈妈。

二、阅读绘本，激发情感

1. 妈妈的本领

（1）一起欣赏绘本1至3页

（2）找出妈妈有哪些本领？（在第几页上？）

教师小结：妈妈的本领可大了，会做各种各样、香香甜甜的蛋糕；妈妈唱歌比天使的声音更动听；妈妈跳舞可漂亮了。

## 2. 爱妈妈的理由

(1) 出示图4：这是谁？你从哪儿看出来这只蝴蝶是妈妈变的？

把妈妈画成一只蝴蝶是什么意思？

教师小结：妈妈像蝴蝶一样美丽。

师幼互动体验：坐在老师身上试试，说说坐在“妈妈”身上是什么感觉。

教师小结：坐在妈妈身上就像坐在沙发上一样，那么温暖，那么舒服，心里有幸福的感觉。

## 2. 妈妈的爱

(1) 出示图6、7：这还是那位妈妈吗？妈妈什么时候像小猫？

(2) 交流生活经验：你的妈妈温柔的时候都为你做过哪些事？

(3) 观看vcr□这些温柔的事，你妈妈都做过吗？

教师小结：每天，妈妈都温柔地照顾我，关心我，我知道那都是因为妈妈爱我。

(4) 妈妈什么时候会像狮子一样？生气的时候，她还爱你吗？

教师小结：无论妈妈是像小猫一样温柔，还是像狮子一样生气，她都一样那么爱我们。

三、完整欣赏故事，萌发爱妈妈的情感，并用语言表达。

1. 师：接下来我们伴随着音乐，一起再来完整的听一遍故事。

插问：猜猜妈妈会对宝宝说一句什么悄悄话？（宝贝，我爱你，永远爱你）什么叫永远？

2. 情感表达：

师：你们有什么悄悄话想对妈妈说？把你对妈妈的爱大声说出来。

## 找妈妈教案中班反思篇四

设计意图：妈妈是每一个孩子最熟悉最亲密的人，是无可替代的角色。妈妈总是不计一切的爱着自己的孩子。《我妈妈》这一个绘本就是描述了这样一位平凡而又伟大的妈妈。它以有趣的内容，生动的画面，简单纯朴的语言，精心设计的排比句式，急尽夸张的超现实主义手法，用孩子的口吻和眼光描绘了一位既强壮又温柔，孩子心中最完美的妈妈形象。希望通过本次活动，带孩子走进绘本，在阅读中再次体验充满温暖的亲子情感——妈妈爱我，我也爱妈妈。

1、仔细观察图片，理解画面所表达的内容。

2、结合生活经验大胆讲述自己对画面内容的理解，感受母爱的温暖。

能仔细观察图片，理解故事内容并结合自己经验，大胆讲述。

理解画面所表达的意思，感受“妈妈爱我，我也爱妈妈”。

一、谈话引入，激发阅读兴趣

1、出示图1：“爱心和花朵”图案），说说自己的’感受。

这是一块花布，你看了感觉怎么样？这么漂亮这么美丽的花布会穿在谁的身上呢？

2、出示图2：（绘本《我妈妈》封面），引导幼儿观察后猜测这是一位怎么样的妈妈？

这是一位小朋友的妈妈，她看上去会是一个怎么样的妈妈？

二、结合课件，阅读、理解绘本

（一）、观察阅读第一部分，理解画面内容并大胆讲述。

1、呈现四种妈妈的本领，引导幼儿观察并讲述妈妈棒在哪儿？

2、教师小结。

3、说说这个妈妈怎么样？有这样的妈妈你们感到……

过渡：这个妈妈啊有更棒的本领呢？我们继续往下看——

（二）、结合自身经验尝试说说自己对画面的理解。

1、园丁图片：这是一个怎么样的妈妈，她很会什么？妈妈像谁？妈妈很厉害！

2、天使图片：妈妈在干什么？为什么说妈妈像天使？你的妈妈也为你唱歌吗？什么时候？

6、其实这个妈妈还有一些很棒的事情（看课件），这个妈妈真的真的很棒！

三、感受温暖的母爱

3、画画我妈妈。

设计意图妈妈的衣服在这个绘本故事的每一页都有的，衣服上的爱心，更代表着妈妈的爱。所以在开头呈现“花布”的课件图片，请幼儿说说自己心里的感受，让幼儿在本次活动的最初感受一种温暖的感觉。

进入故事，给孩子呈现第一次的阅读画面——四种妈妈的画面，引导幼儿猜测、讲述画面的内容重点培养阅读中的观察图片、观察细节等，为下一个环节的看图讲述作准备。

这个环节的四张图片都是绘本故事中比较有趣而且比较贴近幼儿的，所以在这个环节，要求幼儿能仔细观察图片、理解并大胆讲述绘本故事的内容，并结合自身经验说说自己的妈妈。

通过对经典画面的阅读，让幼儿能充分感受这个绘本故事的有趣，对妈妈的各种变化感兴趣，激发猜测、讲述的欲望。更能在阅读中感受到妈妈的爱。

当幼儿对绘本故事还意犹未尽时，当孩子还沉浸在妈妈的各种变化中时，我想以绘画的方式来延续对绘本的兴趣，继续表达自己的想法，请每位孩子给妈妈画张像作为活动的延伸，让孩子对这个绘本故事的热情及兴趣得以继续。

附绘本内容：

这是我妈妈，她真的很棒！

我妈妈是个手艺特好的大厨师，也是一个很会杂耍的特技演员。

她不但是个神奇的画家，还是全世界最强壮的女人！

我妈妈真的很棒！



我妈妈是一个有魔法的园丁，她能让所有的东西都长得很好。

她也是一个好心的仙子，我难过时总是把我变得很开心。

她的歌声像天使一样甜美。

吼起来像狮子一样凶猛。

我妈妈真的、真的很棒！

……我爱她，而且你知道吗？她也爱我！（永远爱我。）

## 找妈妈教案中班反思篇五

妈妈是孩子们最熟悉、最亲近的家人，但是现在的孩子都是单方的接受着妈妈给的爱，甚至会认为妈妈做的所有事情都是理所当然的，因为他们已经习惯了接受。而《我妈妈》这个故事就是以幼儿的视角来描绘妈妈在宝宝眼中的样子，将\*\*\*各种本领以画面的形式呈现，有辛苦、有漂亮，有凶的时候，也有温柔的时候，通过故事，孩子们会自然地联系到自己的妈妈，发现原来自己的妈妈有很多本领，从而引发幼儿对\*\*\*浓浓亲情。

本次活动分为三个环节：第一环节认识故事的主角——我妈妈，她不漂亮，很一般；第二环节在集体阅读的基础上，幼儿通过自主阅读发现“我妈妈”的其他本领，在说说自己\*\*\*同时，感受\*\*\*本领很大；第三环节则是延伸活动，引发幼儿继续阅读图书的兴趣。

1、理解图画书中妈妈所变化的形象在实际生活中的意义，并能够大胆表达。

2、感受母爱的温暖，知道妈妈很爱自己。

图书、课件、图片

我妈妈——观察封面，认识主角

1、出示图书封面：觉得这是一位怎么样的妈妈？

1、我们一起来看看这本书，故事的名字叫《我妈妈》：这就是我妈妈，她喜欢穿着布满花朵和爱心的衣服，她长得一般，还有一点胖乎乎，可是嘴角总是带着微笑，让我感觉好温暖，在我心里，她真的很棒。一起看看我妈妈什么地方很棒。

棒妈妈——理解“妈妈”角色转换之间的关系，从而感受妈妈本领大

1、杂技演员一页：咦，你觉得妈妈这是在做什么？（老师模仿妈妈，可让幼儿一起试试）

能干的妈妈就像一个杂技演员，每天要做很多事情，妈妈真棒。我妈妈还有很多本领，想知道的话，一起到书里去找一找。

1、自主阅读

要求：轻轻翻，仔细看，看到有夹子的地方停下来。

边看边想，\*\*\*本领是什么？

3、交流讨论

提问：你看到的妈妈什么地方很棒？

大厨师：你觉得哪里像大厨师？（会烧饭的妈妈就像一个大厨师。）

大力士：你哪里看出来妈妈拎了很多东西？（妈妈爱宝宝爱

家人，每个人的东西妈妈都准备好了。）

园艺师、仙子、画家

4、其实我们的妈妈也有很大的本领呢，来说说你的妈妈有什么本领？

小结：我们的妈妈心灵手巧、勤劳能干，真的很棒！

5、播放ppt□幼儿感知妈妈不同情况下的形象。

你妈妈有没有生气的时候？生气时是什么样子？（和幼儿一起在书中找到这一页。）

狮子：你从哪里看出来妈妈生气了？妈妈什么时候会生气呢？

小结：妈妈想让我们多吃饭，身体棒棒的，养成好习惯，妈妈真好，生气的时候，妈妈就像一只大狮子。

有时候，妈妈还会像一只（大沙发）：坐在沙发上什么感觉？

小结：躺在妈妈怀里就像坐在沙发上一样舒服，温柔的妈妈，就像一只 舒服的大沙发。

6、咦，这是谁的手？（妈妈妈妈，我爱你，让我抱抱你吧。）

7、是呀，不管妈妈变成什么样子，她都最最爱自己的孩子，随时给你一个大大的拥抱。

小结：在幼儿园里，老师就像妈妈一样，我的孩子们，快来和我抱一个吧。今天我们回去一起把拥抱送给你的妈妈吧。

延伸：

1、这本故事书我们还没看完，里面的妈妈还有很多不同的本

领呢，你喜欢的话可以到图书架上找到这本书。

## 找妈妈教案中班反思篇六

1. 理解生活中妈妈对自己的爱，萌发爱妈妈的情感。
2. 观察、理解画面所表达的意思，初步积累阅读经验。

ppt课件《我妈妈》

一、介绍人物，激发兴趣.

师：这是谁？这位妈妈在干什么？

妈妈在做鬼脸给谁看？为什么？

一位会做鬼脸给宝宝看，逗宝宝笑的妈妈是个什么样的妈妈？

小结：这是一个一心想让宝宝快乐的妈妈，一个可爱的妈妈。

二、阅读绘本，激发情感

1. 妈妈的本领

师：妈妈有哪些本领？（在第几页上？）

小结：妈妈的本领可大了，会做各种各样、香香甜甜的蛋糕；妈妈唱歌比天使的声音更动听；妈妈跳舞可漂亮了。

2. 爱妈妈的理由

这是谁？你从哪儿看出来这只蝴蝶是妈妈变的？

把妈妈画成一只蝴蝶是什么意思？

小结：妈妈像蝴蝶一样美丽。

刚才把妈妈画成一只蝴蝶是想说妈妈漂亮，这里把妈妈画成沙发又想说妈妈什么？

体验：坐在老师身上试试，说说坐在“妈妈”身上是什么感觉。

小结：坐在妈妈身上就像坐在沙发上一样，那么温暖，那么舒服。

### 3. 妈妈的爱

这还是那位妈妈吗？妈妈什么时候像小猫？

交流生活经验：你的妈妈温柔的时候都为你做过哪些事？

师：这些温柔的事，你妈妈都做过吗？

小结：每天，妈妈都温柔地照顾我，关心我，我知道那都是因为妈妈爱我。

师：妈妈什么时候会像狮子一样？生气的时候，她还爱你吗？

小结：无论妈妈是像小猫一样温柔，还是像狮子一样生气，她都一样那么爱我们。

完整欣赏故事，插问：猜猜妈妈会对宝宝说一句什么悄悄话？什么叫永远？

### 三、情感表达

师：你们有什么悄悄话想对妈妈说？把你对妈妈的爱大声说出来。

## 找妈妈教案中班反思篇七

- 1、理解生活中妈妈对自己的爱，萌发爱妈妈的情感。
- 2、观察、理解画面所表达的意思，初步积累阅读经验。

课件《我妈妈》

1、介绍人物，激发兴趣、

l这是谁？这位妈妈在干什么？

l妈妈在做鬼脸给谁看？为什么？

l一位会做鬼脸给宝宝看，逗宝宝笑的妈妈是个什么样的妈妈？

小结：这是一个一心想让宝宝快乐的妈妈，一个可爱的妈妈。

2、阅读绘本，激发情感

(1) 妈妈的本领

l翻阅图1、2、3

l妈妈有哪些本领？（在第几页上？）

小结：妈妈的本领可大了，会做各种各样、香香甜甜的蛋糕；妈妈唱歌比天使的声音更动听；妈妈跳舞可漂亮了。

(2) 爱妈妈的理由

l出示图4：这是谁？你从哪儿看出来这只蝴蝶是妈妈变的？

把妈妈画成一只蝴蝶是什么意思？

小结：妈妈像蝴蝶一样美丽。

体验：坐在老师身上试试，说说坐在“妈妈”身上是什么感觉。

小结：坐在妈妈身上就像坐在沙发上一样，那么温暖，那么舒服。

### (3) 妈妈的爱

1出示图6、7：这还是那位妈妈吗？妈妈什么时候像小猫？

1交流生活经验：你的妈妈温柔的时候都为你做过哪些事？

1观看vcr□这些温柔的事，你妈妈都做过吗？

小结：每天，妈妈都温柔地照顾我，关心我，我知道那都是因为妈妈爱我。

1妈妈什么时候会像狮子一样？生气的时候，她还爱你吗？

小结：无论妈妈是像小猫一样温柔，还是像狮子一样生气，她都一样那么爱我们。

1完整欣赏故事，插问：猜猜妈妈会对宝宝说一句什么悄悄话？什么叫永远？

### 3、情感表达：

你们有什么悄悄话想对妈妈说？把你对妈妈的爱大声说出来

## 找妈妈教案中班反思篇八

1、学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征；

2、用绘画的形式表达对妈妈的爱。

人物纸型一个，各式发型若干，绘画用具。

1、向幼儿介绍“三八”妇女节的意义，使幼儿了解这个节日是谁的节日。

2、请幼儿说出自己妈妈长的什么样子。（可请几名幼儿在全班讲述，然后分组都来说明自己妈妈的特征是什么）。

3、教师出示纸型人物，再将若干种头发型式分别配在头上，让幼儿清楚各种发型的特点及画在头部的主要位置。

4、请幼儿想想自己的妈妈平时最喜欢穿什么颜色的衣服。教师可根据本班幼儿的绘画能力让幼儿自己画也衣服并选择颜色，也可以为幼儿示范两至三种服装形式让幼儿选择。

5、教师在指导中注意巩固幼儿对人物五官的掌握，根据幼儿水平提出不同层次的要求。如：一个黑点的眼睛；有眼眶的眼睛；双眼都有睫毛的眼睛等。

6、力求把妈妈半身像画得端正，在绘画中教师用亲切鼓励的语言调动启发幼儿爱妈妈的情感，使幼儿身心投入。

## **找妈妈教案中班反思篇九**

1、引导幼儿爱妈妈的表达方式。

2、培养幼儿爱妈妈的情感。

3、发展幼儿思维和口语表达能力。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。



一) 引导幼儿回忆并说说妈妈是怎样关心、爱护宝宝的。

1) 有些小朋友上幼儿园的时候光哭，拽着妈妈的手不肯撒开，你们知道为什么吗?(他爱自己的妈妈)。

2) 妈妈也非常爱宝宝，她是怎样做的?

二) 妈妈爱我我爱她

以故事《猜猜我有多爱你》引导幼儿学习用语言或肢体动作来表达对妈妈的爱。

三) 征集宝宝爱妈妈的金点子。

四) 歌曲《好妈妈》音乐背景中活动结束，幼儿创编动作自由表现。

回到家后用你最喜欢的方式让妈妈知道你很爱她。

通过活动来激发幼儿爱妈妈的情感，引导爱的多种表达方式，发展幼儿语言表达能力、想象力，知道为妈妈做事情也是爱妈妈的一种表现。此活动出发点好，设计意图较明确，符合小班幼儿年龄特点，所选用的故事、歌曲恰到好处地激发了幼儿的活动热情，孩子们创造性地在《好妈妈》音乐背景中表现令我惊讶，这些远远超出了我的意料，不足之处：讲故事时教态不够自然大方、缺乏语言的流畅性和声音的渲染力度，肢体动作不够丰富优美，和孩子互动的较少，说得太多，没有准备能激发幼儿表现欲的教具，活动时间相对太长，这些都是我以后要努力改进的地方。

## 找妈妈教案中班反思篇十

生成背景：中秋节快到了，为了让幼儿能够了解我们的传统节日——中秋节，我组织了一次做月饼的美术教学活动，在教学

过程中,我让幼儿说一说以前是怎么过中秋节的,在幼儿的回答中发现大多数幼儿都说“和妈妈一起过节吃月饼”,“妈妈买月饼给我吃”等等,足以看出幼儿对妈妈的情感,于是就想让幼儿进一步了解自己的妈妈,抒发自己爱妈妈的情感。

- 1、激发幼儿进一步了解妈妈的欲望。
- 2、知道妈妈的节日:母亲节和三八妇女节。
- 3、学会用绘画的方式表达对妈妈的爱。

请幼儿带一张妈妈的照片来幼儿园

### 一、自由讲述

请每个幼儿都拿出妈妈的照片,和同伴交流,说说自己的妈妈。

### 二、集中谈话

- 1、请个别幼儿介绍自己妈妈的情况
- 2、问:你们知道自己的妈妈是什么时候生日的吗?

妈妈最喜欢吃什么呀?

妈妈最开心的事情是什么呀?

那妈妈最烦恼的事情又是什么呢?

- 3、引导幼儿回家以后问问自己的妈妈,增加对妈妈的了解。

### 三、了解有关妈妈的节日

问:你们知道妈妈有什么节日吗?(三八妇女节、母亲节)

那你们想怎么给妈妈过节呢?(送妈妈礼物,对妈妈说节日快乐)

#### 四、制作礼物

请小朋友画一幅好看的图画送给妈妈,并对妈妈说“我爱你。”

活动效果:幼儿充满了对自己妈妈的感情,但是缺乏对妈妈的了解,介绍自己的妈妈时仅仅局限在照片上的场景,内容非常的单调,对于老师提出的关于妈妈的问题也多半回答为不知道,但是他们对做礼物送给妈妈还是很感兴趣的,画了各种各样的东西想要送给妈妈。

活动反馈:在这次活动中,主要是激发幼儿进一步了解自己的妈妈,但是对于老师的提问,幼儿似乎都不怎么了解自己的妈妈,所以在本次活动之前,应该让幼儿先对自己的妈妈作一次访问,增进对妈妈的了解,丰富幼儿的认知。

### 找妈妈教案中班反思篇十一

- 1、促进幼儿表现能力的提高。
- 2、通过外形特征的描述萌发爱爸爸妈妈等亲人的情感。
- 3、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。
- 4、培养幼儿良好的作画习惯。

#### (一) 妈妈的'样子

- 1、示范讨论老师的样子。
- 2、总结不戴眼镜的是田老师……

3、我们每天都和妈妈在一起，对妈妈已经很熟悉，那么，妈妈长什么样子，我们都很喜欢。

## （二）喜欢妈妈

1、平时妈妈作什么事情的时候，你最喜欢？

2、老师小结，妈妈做那么多事情，那是为我们。

## （三）画妈妈

1、现在，你想她吗？你们想妈妈，我们一起画下妈妈。

2、准备好了没有？我们开始想妈妈？

3、先画一个大大的圆，还是什么？这是妈妈的脸。我们亲亲她，对妈妈说：我亲亲你的脸。

4、妈妈的头发是什么样子的？妈妈，我亲亲你的头发。

5、看看像不像你的妈妈，还有什么没有画？如眉毛，眼镜，耳环等。

6、好，现在我们用剪刀把妈妈剪下来，贴在你喜欢的地方，让她陪着你。

优点是孩子们在提到喜欢妈妈什么时，都比较活跃，气氛比较热烈。因为孩子们对自己的妈妈印象比较深，所以老师与孩子的互动性比较强。

美中不足是在画画过程中，孩子的画具缺的比较多，这主要是我准备不充分，因此影响了活动的最终效果，所以一个活动之前的准备对于一个活动来说是至关重要的。好好准备每一个活动对于我们教师来说更是必不可少的。这样的准备也是宽泛的，不仅仅指教学具的准备，更包括每一个问题，每

一个环节，每一个步骤的准备。