

2023年洗洗手中班教案(大全8篇)

教案编写要综合考虑学生的实际情况和教学资源的利用。小编为大家搜集了一些中班教案的范文，供大家参考和借鉴。

洗洗手中班教案篇一

《自己洗手》（综合活动）

活动目的

- 1、通过理解故事，学习儿歌，了解洗手的必要性及洗手的正确方法；
- 2、教育幼儿养成良好的生活卫生习惯。

活动准备

故事《小花猫生病了》

儿歌《洗手歌》

洗手的顺序图、猫的头饰

活动过程

- （一）组织幼儿安静，并以谈话吸引幼儿兴趣。
- （二）理解故事《小花猫生病了》
- （三）学习洗手

- 2、幼儿按洗手顺序进行练习。

3、幼儿观察图片，再次巩固对吸收洗手顺序的掌握。

（四）学习儿歌《洗手歌》

1、师按儿歌的内容进行示范朗诵并表演；

2、幼儿跟教师学念儿歌。

（五）练习洗手

幼儿跟教师边念儿歌边洗手。

（六）结束评价

1、教育幼儿要认真洗手，饭前便后要洗手，要养成良好的卫生习惯；

2、表扬能讲究卫生的好孩子。

洗洗手中班教案篇二

1、指导学生掌握正确洗手方法。

2、培养学生从小爱清洁，勤洗手的好习惯。

指导学生掌握正确的洗手方法。

四瓶消毒液，四套护士服。

一、引入课题（对于举手的同学要鼓励表扬奖励）

同学们今天在开讲之前，我想请同学们帮我一个忙，帮我猜一个谜语“一棵树，五个杈，不长叶子不开花”（手）“每一个都有一双手，小手又有什么用途呢”（自由回答）

“手的用途这么多，你们知道为什么要经常洗手吗”（让学生展示平时洗手方法）我们要保持手的清洁，从小养成勤洗手的好习惯，今天就让我来教大家洗手的正确方法。

二、指导学生洗手通过示范讲解，让学生知道手的各部分名称及洗手的方法（用消毒液代替洗手液）

第一步：掌心相对，手指并拢相互揉搓；

第二步：洗背侧指缝、手心对手背沿指缝相互揉搓，双手交换进行；

第三步：洗掌侧指缝掌心相对，双手交叉沿指缝相互揉搓；

第四步：洗拇指一手握另一手大拇指旋转揉搓，双手交换进行；

第五步：洗指背弯曲各手指关节，半握拳把指背放在另一手掌心旋转揉搓，双手交换进行；

第六步：洗指尖弯曲各手指关节，把指尖合拢在另一手掌心旋转揉搓，双手交换进行；

第七步：洗手腕、手臂揉搓手腕、手臂，双手交换进行。

三、组织学生操作练习

1、请四名学生做小帮手，展示洗手方法，学生评价，获得护士服。

2、小护士带领全部分步练习，由班主任评判

四、洗手注意事项

平时洗手应该注意的问题提出，学生讨论洗手时，为什么不

能擦太多洗手液或者香皂？

为什么洗手时水龙头不能开太大？

通过培训使全体学生熟练掌握了七步洗手法的方法，明确了手卫生的重要性，增强了自己防范意识，从而做好保洁工作。

洗洗手中班教案篇三

通过我的日常观察，幼儿能够独立入厕、洗手，但是洗手的方式很不规范，常常是洗好后，指甲里和手背上面还存在着脏乎乎的黑泥，纠正幼儿洗手方式，对幼儿的健康大有益处。

- 1、知道不讲卫生的重要性。
- 2、掌握正确的洗手方法。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

重点：掌握正确的洗手方法。

难点：培养幼儿养成讲卫生的好习惯。

手偶、正确洗手方法的课件、水盆、肥皂、毛巾等。

一、开始部分：

1、手偶表演：“哎呦，哎呦，肚子疼死了。”

教师提问：为什么小兔子会肚子疼呢？她平时有什么不好的习惯吗？

(引导幼儿说出手偶不讲卫生，不认真洗手。)

2、教师提问：那我们小朋友知道该怎么样洗手才能不生病呢？跟身边的好朋友讨论一下，然后告诉老师。

(幼儿集体讨论后，到讲台来给其他幼儿做示范。)

3、设计问题，引导幼儿观看课件，学习洗手的正确方法：

(1)教师：那小朋友想不想知道你们说的对不对啊？

(2)出示洗手课件，了解洗手的正确方法。

(3)教师与幼儿重复洗手的正确方法：

袖子袖子卷卷好，水龙头儿忙打开，肥皂宝宝来帮忙，搓搓手心和手背，

清水来把脏物冲，小小毛巾擦干净。

教师边做动作边说自编儿歌。

4、教师：那老师还要问问小朋友，我们什么时候应该洗手呢？

(饭前、便后、玩玩具等)

5、幼儿实际练习：进一步掌握洗手的方法

将幼儿分成4组，分别进行洗手实践。

二、结束部分：

教师对本节课进行总结，对幼儿的洗手方式予以表扬和纠正。

活动对幼儿进行勤洗手的良好习惯的培养与日常生活相结合。让幼儿知道为什么要洗手，鼓励幼儿自己来介绍洗手的方法，

提高幼儿参与活动的积极性。

洗洗手中班教案篇四

设计意图：

《幼儿园教育指导纲要》中明确提出：“幼儿园要与家长配合，根据幼儿需要建立科学的生活常规，培养幼儿良好的饮食，睡眠，盥洗，排泄等生活习惯和生活自理能力。”因此，作为幼儿园教师我们应当教会幼儿爱清洁，讲卫生，注意保持个人和生活场所的整洁和卫生。

现实生活中，大多数幼儿对完整、正确的洗手方法的认识仍有缺失，也仍存在不明白为什么要洗手等一系列问题。为帮助幼儿养成良好的卫生习惯，我设计了此次活动，用幼儿感兴趣的方式方法教会幼儿正确的洗手步骤，养成勤洗手的好习惯，理解洗手的原因。以绘本故事的形式导入话题，吸引幼儿，引发幼儿主动思考，来加强幼儿对洗手的正确认知。

活动目标：

- 1、能学会用七步洗手法洗手；
- 2、知道勤洗手、讲卫生；
- 3、体验绘本和律动带来的乐趣；
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯；
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

物质准备：绘本《根本就不脏嘛》ppt课件，正确洗手的流程

图片，情景图；

经验准备：在日常生活中，幼儿已有洗手的经验。

活动过程：

一、提问导入

出示绘本封面、引发幼儿猜想。

师：小朋友们好，今天我们又要一起学习新的本领了，你们高兴吗今天呀，还会有一个新朋友跟我们一起学习新本领，他是谁呢让我们一起认识一下她吧！【出示书的封面】，咦，这是谁啊，你们认识她吗那她在干什么呢我们来猜一猜她为什么一直看着自己的手啊，难道手上有东西么，她的手上有什么我们一起来听听这个小女孩是怎么说的。

二、理解感知

(一)第一段：师幼共读、感知与理解画面内容。

师：教师提问幼儿“为什么每天都要做些很无聊的事情呢”她认为哪些事是无聊的事

师：小女孩儿认为：只有手真的很脏时，我们才需要洗手，可是这种情况是很少见的哦！

师：我们看一看，她觉得什么时候是手脏的时候(我要玩泥巴的时候，手才真的很脏)

师：可是手脏了，她又是怎么做的呢(可我在裙子上蹭蹭不就干净了吗)

师：小脏手在衣服上蹭一蹭真的就干净了吗(这样做只能把衣服弄脏，而且小手也不会干净。

师：在画面上我们看一看，小女孩儿还有没有其他的坏习惯你把手过到嘴里过吗

(二) 第二段

师：“每时每刻都要洗手，我真的很烦，因为我的手根本就不脏嘛！”小女孩儿这样说“比如，我刚刚摸了只小兔子它白白的、软软的、怎么会脏呢玩水的时候摸摸小鱼，就不用洗手了啊！”那小白兔白白的就能证明它不脏吗(看看活泼的小白兔可是在地上跑来跑去的啊)

师：“比如，在吃饭前，妈妈叫我一定要洗手，可是我一直用餐具吃饭啊！怎么会脏呢”小女孩儿又发问了：“只有吃豌豆的时候才需要用手抓，可是我压根就不吃豌豆。”

(三) 第三段

师：小女孩儿总是不爱洗手，妈妈告诉她：你手上其实有好多好多的细菌！她盯着手看来看去。小朋友们发现了吗细菌无处不在，成群结队的生长在你的手纹里、手缝中间还有手掌心里。

师：接下来，会发生什么事呢

师：宝宝生病了，妈妈是最着急的人，他一定会叫来医生叔叔！这意味着什么

三、练习巩固

让幼儿知道勤洗手、讲卫生的重要，再次问幼儿知道如何正确洗手吗并展示出正确洗手的方法(出示七步洗手法的图片)，让幼儿学会怎样正确的洗手。

附：七步洗手法第一步，五指并拢，掌心擦掌心；

第二步，手指交错，掌心擦手背；

第三步，手指交错，掌心擦掌心；

第四步，两手互握，互擦指背；

第五步，拇指在掌中旋转；

第六步，指尖摩擦掌心；

第七步，洗手腕、手臂揉搓手腕、手臂

并用律动的方式学习巩固洗手方法，同时激发幼儿对洗手的兴趣。

附：洗手童谣《小猴爬大山》

手心手心，搓一搓，搓一搓，

手心手背，搓一搓，搓一搓，（左右手各搓一次）

一只小猴来爬山，爬，爬，爬，爬，

噗通，掉进了山谷里，

跳呀跳，跳呀跳

终于跳出山谷了。

四、总结提升

师：听了这个故事，做了这个小律动，你想对自己说些什么呢
小朋友都学会了正确洗手，那我们在幼儿园里要做到勤洗手、正确的洗手，回到家里后也要保持这样的好习惯，做个讲卫生的好孩子。那老师现在想看看小朋友到底是不是真的掌握

了今天我们要学的本领，知道什么时候要洗手了，我们一起来做个小游戏吧！（教师出示上完厕所，吃饭前，玩玩具后，摸过小动物后等等一系列图片），引导幼儿判断是不是要洗手，如果是就要做出相应的洗手动作加以巩固。

五、延伸活动

将绘本《根本就不脏嘛》放进图书区，引导幼儿走进图书区继续深入阅读，发现小女孩除了有不洗手的坏毛病以外还有什么不好的习惯。将洗手流程图放进生活区和盥洗室，引导幼儿在生活区边观察边强化洗手的方法。

教学反思：

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的想法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

洗洗手中班教案篇五

1、知道周围的许多东西是不干净的，许多脏东西是看不见的，吃东西之前愿意洗手。2、引导幼儿关心周围的人，愿意与周围的人分享自己的食物。

1、情景设置：大班哥哥姐姐送来好吃的食物

2、老师：你是哪个班的小朋友到我们班有什么事

3、大班幼儿：我是大班的小朋友，给弟弟妹妹送点心来了。

4、请幼儿园闻一闻晚点的味道，激发幼儿想吃好吃的愿望。引导幼儿商量吃的方法。

1、小实验：它们干净吗

用白色湿毛巾擦拭幼儿认为干净的物品，如：图书、桌椅、玩具等，引导幼儿观察并发现毛巾颜色的变化。

结论：我们周围的许多东西都是不干净的，许多东西脏了，小朋友用眼睛都看不出来，脏东西还会从一个地方跑到另一个地方呢。干净的小手，摸了这些东西就补干净了。

提问：毛巾为什么变脏了脏东西是哪儿来的刚才小朋友为什么说它们是干净的小手洗干净后，再摸图书、玩具、桌椅和衣服等东西，还干净吗现在谁愿意先去洗手，把我们用眼睛看不见的脏东西洗掉，再回来吃好吃的食物。

6、小朋友洗手，品尝食物，引导幼儿将好吃的送给客人吃。

通过活动的开展，幼儿知道周围的许多东西是不干净的，许多脏东西是看不见的，他们真正理解了“脏”概念，从原来的各种理由不想去洗手，到转化为自己的愿望，转变自己的行为，为今后养成爱洗手的良好习惯打下基础。

洗洗手中班教案篇六

通过几次观察，我发现我班有几个小朋友每次从外边玩了回来后不洗手，有时在老师的监督下不情愿的敷衍了事，针对这一现象，我觉得应该让幼儿意识到细菌给我们的健康带来的危害。就开展了主题活动“不爱洗手的小熊。”

1、初步了解《不爱洗手的小熊》的故事主要内容，能用简单的汉语讲述故事内容。

- 2、了解勤洗手、讲卫生的必要性。
- 3、逐步掌握正确的洗手方法。
- 4、培养幼儿良好的卫生习惯。
- 5、初步了解健康的小常识。

重点：了解勤洗手、讲卫生的必要性。

难点：逐步掌握正确的洗手方法。

1、经验准备：幼儿看过《不爱洗手的小熊》的儿童故事绘本。会唱学过的儿歌《洗手歌》。

2、物质准备：

(1)《不爱洗手的小熊》故事视频。

(2)保健医带来的显微镜。

(3)实物投影仪。

(4)有关正确洗手方法的卡通图片。

1、开始部分：

播放故事视频，激发幼儿兴趣。

(1)幼儿观看故事《不爱洗手的小熊》。

(2)根据故事内容提问：故事中有谁？他们在做什么？小熊为什么会肚子疼？

2、基本部分：

1、请保健医引导幼儿看看手上有什么。

(1)以游戏的口吻引导幼儿观察自己的小手上有什么？

(2)保健医用载玻片在幼儿的手上取样，使用实物投影仪打出在显微镜下看到的结果(很多小虫在爬)。

(3)提问幼儿：怎么会有这么多小虫子呢？

2、教师再次讲述故事，帮助幼儿进一步理解故事内容。

(1)教师利用图片讲述故事。

(2)根据故事内容重点提问：小熊为什么会肚子疼？小熊怎么做才不会肚子疼呢？

3、讲解洗手的重要性：

(1)老师用卡通图片告诉幼儿正确的洗手方法，引导幼儿模仿、练习。

4、结束部分：

(1)老师带领幼儿一起来到洗手间，一边说学过的儿歌，一边洗手。

5、延伸部分

(1)在日常生活中，注意提示幼儿勤洗手、讲卫生。

讲故事、说儿歌、看图片是中班幼儿喜闻乐见的，也是最容易接受的教育方式。本次活动中，我们请保健医利用专业设备，为孩子展示出滋生在手上的细菌，通过视频、图片、实物讲解等生动直观的方法帮助幼儿进一步理解故事内容，了解了勤洗手、讲卫生的必要性，逐步掌握正确的洗手方法。

洗洗手中班教案篇七

在幼儿园一日生活活动中，洗手是一个重要的环节，勤洗手，把手洗干净可以让幼儿养成爱讲卫生的好习惯，也利于他们的身体健康。因此，孩子在幼儿园必须学会正确的洗手方法。而且在幼儿园经常发现有的小朋友在洗手时会出现洗手马虎、玩水等现象，他们的动手能力较弱，有的幼儿不会洗手，有的幼儿把手淋湿就算洗完了，有的幼儿洗手时不会用毛巾擦，有的幼儿不会用肥皂……在家里也存在很多父母包办替代的情况，许多孩子在家很少自己独自洗手，都是长辈们帮着洗或是用毛巾擦干净。针对幼儿存在的问题，为帮助他们学会自己洗手，我根据中班孩子好模仿的特点，设计了健康活动《我爱洗手》，让孩子了解、认识到洗手的重要性，学会七步洗手法，并培养幼儿从小养成讲卫生的好习惯。

- 1、知道洗手的重要性，知道饭前便后要洗手。
- 2、掌握七步洗手法，能够按照步骤洗手。
- 3、喜欢洗手，愿意饭前便后洗手。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

知道洗手的重要性，知道饭前便后要洗手。

掌握七步洗手法，能够按照步骤洗手。

- 1、图片
- 2、七步洗手法儿歌
- 3、幼儿洗手视频

活动过程：

一、谈话导入，帮助幼儿了解洗手的重要性。

师：小朋友们，我们的小手每天都要接触许多东西，所以我们的手上会有很多很多细菌，如果我们用未洗干净的小手拿东西吃，就很有可能把细菌或寄生虫卵吃到肚子里。从而造成疾病的传播。

二、1、分步出示七步洗手法图片，帮助小朋友学习和了解七步洗手法。（在讲述七步洗手法的步骤时总结出儿歌）

师：那你们知道怎样才可以把自己的小手洗干净么赶快拿出小手，和小钰老师一起学习洗手的方法吧！

2、播放幼儿洗手儿歌视频，并逐步讲述洗手儿歌，帮助幼儿理解

解记忆七步洗手法的过程。

师：小朋友们是不是觉得步骤好多呀，有点记不住呢，没关系，我们和这个小朋友一起边洗手边念儿歌吧，这样小朋友就会记住我们洗手时应该怎么做！

小朋友们，学会了么

二、结束活动：

师：小朋友们，我们的两只手每天都要做很多事情，所以会沾上许多脏东西，如果手不干净，就很容易把脏东西吃进肚子里，这样我们就会很容易生病，所以小朋友一定要记住饭前便后要洗手哦！

该微课视频是以《七步洗手法》为核心录制的幼儿园教学活动。洗手作为孩子在园很重要的一项生活活动，对于孩子的

健康发展至关重要。《三到六岁儿童发展指南》中也提到，孩子应该具有良好的生活与卫生习惯，知道饭前便后要洗手，且在提醒下洗手方法正确。本活动关注孩子基础性的生活活动中不可缺少但又容易被忽略的“洗手”活动，取材孩子的生活，关注孩子生活中一个细小的环节，及时发现孩子在生活操作中存在的问题，将之设计为学习活动，所以该活动的设计意图较好。在活动的前期准备阶段，我找到了富有童趣但是又能向幼儿讲述清楚洗手步骤的图片，以及提前录制好了一个已经学会了洗手方法的小朋友视屏，在讲解洗手步骤的同时提升幼儿的学习兴趣。在整个活动设计过程中，活动环节设计符合中班小朋友的年龄特点，采取图文结合，以及多媒体视频的联合讲解，帮助小朋友理解和记忆七步洗手法。活动中以图片加讲解的方式向幼儿讲述了洗手的重要性以及不洗手的危害，生动形象的让幼儿理解了手上细菌的危害，让幼儿从心里面想要洗手，喜欢上洗手，利于教师和家长在之后的生活活动中在逐步培养幼儿健康的洗手习惯。但是在活动中仍然存在有不足的地方，因为时间限制，儿歌没有着重系统地讲解，幼儿一次活动过后会出现儿歌记忆不全或者记忆混乱的情况，从而导致洗手步骤的遗漏，需要在后面的生活活动中不断强调，加深幼儿的理解与记忆。

洗洗手中班教案篇八

设计意图：

《幼儿园教育指导纲要》中明确提出：“幼儿园要与家长配合，根据幼儿需要建立科学的生活常规，培养幼儿良好的饮食，睡眠，盥洗，排泄等生活习惯和生活自理能力。”因此，作为幼儿园教师我们应当教会幼儿爱清洁，讲卫生，注意保持个人和生活场所的整洁和卫生。

现实生活中，大多数幼儿对完整、正确的洗手方法的认识仍有缺失，也仍存在不明白为什么要洗手等一系列问题。为帮助幼儿养成良好的卫生习惯，我设计了此次活动，用幼儿感

兴趣的方式方法教会幼儿正确的洗手步骤，养成勤洗手的好习惯，理解洗手的原因。以绘本故事的形式导入话题，吸引幼儿，引发幼儿主动思考，来加强幼儿对洗手的正确认知。

活动目标：

- 1、能学会用七步洗手法洗手；
- 2、知道勤洗手、讲卫生；
- 3、体验绘本和律动带来的乐趣；
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯；
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

物质准备：绘本《根本就不脏嘛》ppt课件，正确洗手的流程图片，情景图；

经验准备：在日常生活中，幼儿已有洗手的经验。

活动过程：

一、提问导入

出示绘本封面、引发幼儿猜想。

师：小朋友们好，今天我们又要一起学习新的本领了，你们高兴吗今天呀，还会有一个新朋友跟我们一起学习新本领，他是谁呢让我们一起认识一下她吧！【出示书的封面】，咦，这是谁啊，你们认识她吗那她在干什么呢我们来猜一猜她为什么一直看着自己的手啊，难道手上有东西么，她的手上有什么我们一起来听听这个小女孩是怎么说的。

二、理解感知

(一) 第一段：师幼共读、感知与理解画面内容。

师：教师提问幼儿“为什么每天都要做些很无聊的事情呢”
她认为哪些事是无聊的事

师：小女孩儿认为：只有手真的很脏时，我们才需要洗手，
可是这种情况是很少见的哦！

师：我们看一看，她觉得什么时候是手脏的时候(我要玩泥巴
的时候，手才真的很脏)

师：可是手脏了，她又是怎么做的呢(可我在裙子上蹭蹭不就
干净了吗)

师：小脏手在衣服上蹭一蹭真的就干净了吗(这样做只能把衣
服弄脏，而且小手也不会干净。

师：在画面上我们看一看，小女孩儿还有没有其他的坏习惯
你把手过到嘴里过吗

(二) 第二段

师：“每时每刻都要洗手，我真的很烦，因为我的手根本就不
脏嘛！”小女孩儿这样说“比如，我刚刚摸了只小兔子它白
白的、软软的、怎么会脏呢玩水的时候摸摸小鱼，就不用洗
手了啊！”那小白兔白白的就能证明它不脏吗(看看活泼的小
白兔可是在地上跑来跑去的啊)

师：“比如，在吃饭前，妈妈叫我一定要洗手，可是我一直
用餐具吃饭啊！怎么会脏呢”小女孩儿又发问了：“只有吃豌
豆的时候才需要用手抓，可是我压根就不吃豌豆。”

(三) 第三段

师：小女孩儿总是不爱洗手，妈妈告诉她：你手上其实有好多好多的细菌！她盯着手看来看去。小朋友们发现了吗细菌无处不在，成群结队的生长在你的手纹里、手缝中间还有手掌心里。

师：接下来，会发生什么事呢

师：宝宝生病了，妈妈是最着急的人，他一定会叫来医生叔叔！这意味着什么

三、练习巩固

让幼儿知道勤洗手、讲卫生的重要，再次问幼儿知道如何正确洗手吗并展示出正确洗手的方法（出示七步洗手法的图片），让幼儿学会怎样正确的洗手。

附：七步洗手法第一步，五指并拢，掌心擦掌心；

第二步，手指交错，掌心擦手背；

第三步，手指交错，掌心擦掌心；

第四步，两手互握，互擦指背；

第五步，拇指在掌中旋转；

第六步，指尖摩擦掌心；

第七步，洗手腕、手臂揉搓手腕、手臂

并用律动的方式学习巩固洗手方法，同时激发幼儿对洗手的兴趣。

附：洗手童谣《小猴爬大山》

手心手心，搓一搓，搓一搓，

手心手背，搓一搓，搓一搓，（左右手各搓一次）

一只小猴来爬山，爬，爬，爬，爬，

噗通，掉进了山谷里，

跳呀跳，跳呀跳

终于跳出山谷了。

四、总结提升

师：听了这个故事，做了这个小律动，你想对自己说什么呢？小朋友都学会了正确洗手，那我们在幼儿园里要做到勤洗手、正确的洗手，回到家里后也要保持这样的好习惯，做个讲卫生的好孩子。那老师现在想看看小朋友到底是不是真的掌握了今天我们要学的本领，知道什么时候要洗手了，我们一起来做个小游戏吧！（教师出示上完厕所，吃饭前，玩玩具后，摸过小动物后等等一系列图片），引导幼儿判断是不是要洗手，如果是就要做出相应的洗手动作加以巩固。

五、延伸活动

将绘本《根本就不脏嘛》放进图书区，引导幼儿走进图书区继续深入阅读，发现小女孩除了有不洗手的坏毛病以外还有什么不好的习惯。将洗手流程图放进生活区和盥洗室，引导儿童在生活区边观察边强化洗手的方法。

教学反思：

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为

此，教师让孩子们互相说说自己对故事的看法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)