

# 2023年幼儿园音乐找朋友教案设计意图

## 幼儿园中班音乐找朋友教案(优质8篇)

四年级教案中的教学活动会注重培养学生的实践能力和创新思维。在教学实践中，教师们积累了很多有关初中教案的经验和心得，以下是一些教师分享的教案范文。

### 幼儿园音乐找朋友教案设计意图篇一

- 1、能用自然的声音熟练地演唱歌曲。
- 2、能根据歌词大胆地进行表演。
- 3、体验与同伴游戏地快乐。

- 1、椅子排成圆圈，幼儿面向圆心坐。
- 2、音乐歌曲《找朋友》、课件。

#### 一、开始部分

##### 1、谈话导入

师：你有自己的好朋友吗？谁是你的好朋友？（幼儿自由回答）

师：怎样让别人知道你们是好朋友呢？（引导幼儿之间用体态语言表达和好朋友的友爱之情）。

师：小朋友们表现的都很好，那关于好朋友还有一首好听的歌曲呢，我们一起来听一听吧！

#### 二、进行部分

## 1、学习歌曲《找朋友》

播放音乐：《找朋友》

师：小朋友，谁能告诉老师这首歌的名字是什么？你都在歌里听到了什么？歌里的小朋友都是怎样让别人知道他们是好朋友的呢？（幼儿自由回答）

师小结：音乐里的小朋友是用“敬个礼、握握手”的方式让别人知道他们是好朋友，小朋友这么有趣的歌曲我们也来学一学吧！（幼儿边拍手边演唱）

2、教师带幼儿先熟悉两遍歌词，然后再带幼儿跟唱

3、引导幼儿根据歌词创编动作。

师：“我们怎样和好朋友“敬个礼”和“握握手”呢？（师引导幼儿学动作）

师：“你是我的好朋友”，好朋友之间可以怎么表示？（拥抱）

引导幼儿边拍手边找好朋友，在两句唱完后要找到。

4、教师和幼儿表演《找朋友》

教师唱歌完整地示范一遍，让幼儿掌握动作，并鼓励幼儿大胆地进行歌表演。

找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，敬个礼，握握手，你是我的好朋友。

三、结束部分

## 幼儿园音乐找朋友教案设计意图篇二

- 1、乐意参与活动，体验唱歌表演的快乐。
- 2、理解歌曲内容，懂得同伴之间应该相互帮助。
- 3、在教师帮助下尝试仿编儿歌。

歌曲cd（mp3格式）、课件等。

一、入室：听二拍子的音乐，幼儿脚走交替步，按2/4拍节奏拍手入室

二、学习新歌。

——师：你的好朋友是谁？你会帮他做什么？他会帮你做什么？

——师：这有一首《好朋友》的音乐，你们听听这两个好朋友会怎样互相帮忙、互相关心？

——幼儿欣赏音乐。

——歌曲里的两个好朋友是怎么互相帮助的？（教师清唱，幼儿回答）

——教师带领幼儿有节奏地朗诵歌词。

——教师带领幼儿唱歌。

——教师带领幼儿随音乐唱歌。

——教师引导幼儿按乐句为歌曲配动作。

——教师带领幼儿边唱歌边做动作。

### 三、游戏《友谊之圈》。

——请幼儿站成两个人数相等的同心圆，大家一起边念指令“圆圈圆圈转转转”边围绕圆圈行走（两个圆按照不同方向旋转），停下来后，两个圆对应着的幼儿手拉手表演儿歌，演唱一遍后，游戏继续。

### 四、创编歌词。

——教师提示幼儿，好朋友之间除了可以互相梳梳头、扣纽扣之外，还可以做什么，把它加入到歌曲之中，进行表演。

#### 活动应变

游戏也可以在户外活动时进行。

#### 活动延伸

在日常环节进行游戏《友谊之圈》。

#### 区角活动

1、语言区：将好朋友互相帮助的图片贴在语言区，鼓励幼儿根据图片表述内容，进行歌词的再创作。

2、表演区：投放《好朋友》音乐，鼓励幼儿进行歌曲表演。

#### 环境创设

收集幼儿相互帮助的照片，布置主题墙“我会关心朋友”。

#### 家园同步

1、家长帮助幼儿复习儿歌，仿编儿歌。

2、家长跟幼儿一起，按照歌曲旋律，创编“幸福家庭之歌”，体现家庭里的互帮互助，团结互爱。

### 随机教育

当幼儿自由活动时或者饭后等，引导幼儿复习儿歌，体会好朋友互帮互助的乐趣。

## 幼儿园音乐找朋友教案设计意图篇三

会根据主题想象活动内容，并能在音乐伴随下用动作加以表现。

贴有萝卜图案的拱形门一个、小兔头饰若干个、录有表现小兔形象的音乐磁带。

2、自由结合、讨论。让幼儿用语言讲述的同时，进一步启发他们用动作表现自己所说的内容。讨论过程中播放轻快的音乐。

3、请几名幼儿分别讲一讲自己表演的内容、动作。鼓励能力弱的幼儿大胆设计动作，教师给予适当的提示、帮助，并尽量配以轻声的音乐伴奏。

4、全体幼儿带上头饰，边听轻快的音乐边用动作表演“我是一只小兔”。

5、教师可采用幼儿想象出的新动作或难一些的动作进行示范性表演，让幼儿欣赏，提高其表现水平。

6、教师扮兔妈妈，幼儿扮小兔，在音乐伴随下，一起跳舞。

# 幼儿园音乐找朋友教案设计意图篇四

教学目标：

- 1、情感目标：让幼儿喜欢识数，并对身边的数字充满好奇和探究的欲望。
- 2、认知目标：引导幼儿加深对数字1、2、3的识别。
- 3、能力目标：通过点数或心数判断物体的个数(1、2、3个)并能将实物或图片与等值的数字连线做朋友。

教学准备：

知识经验准备：

- 1、认识数字1、2、3
- 2、听懂别人谈话的内容。

教具准备：

皮球1个，红花3朵，口杯3个，图片若干张，挂钩，数字卡，手机，录音等。

教学过程：

一、齐唱歌曲《找朋友》，并让小朋友说说你的朋友是谁?好朋友之间应该怎样做?

二、创设情境，激发幼儿识数兴趣。

1、教师接听电话，要求小朋友们安静听一听，是谁给老师打电话来了

(“喂，你好!请问你是谁?”“什么?你是数字妈妈呀，找我有什事?”“数字宝宝要到我们幼儿园和小朋友玩，怎么玩呀?”“让我们班的小朋友帮他们找朋友，可以呀!”“那他们什么时候来?”“现在就来了，在我们教室门口，还带了一些玩具，”“好的，我现在就去迎接他们。”)

2、提问小朋友：刚才谁给来老师打电话了?谁要到我们教师来?他们要来干什么?那小朋友们敢不敢帮数字娃娃找朋友哇?(鼓励幼儿)

3、迎接数字娃娃的到来。

1)、数字“1”娃娃进教室，放录音听他的自我介绍：“大家好!我是数字娃娃‘1’，很高兴见到各位，今天我想请中班的小朋友帮我找朋友，因为我是‘1’，所以我只和表示‘1个’的东东做朋友，记住了哟。”

2)、迎接数字娃娃“2”，听录音：“小朋友们好，今天我将和你们一起玩游戏，大家喜欢吗?你们帮我找朋友好不?凡是表示有‘2个’物体都可以和我做朋友，知道了吗?”

3)、数字娃娃“3”来了。听录音(不耐烦的语气)“真倒霉，数字1和数字2硬是拉我来和中班的小朋友做找朋友的游戏，他们那么小，谁会帮我数字3找朋友啊!不该来，真是不该来!”

4、鼓励幼儿，听数字3说我们小，不能帮他找到朋友，小朋友们你敢不敢帮数字娃娃找朋友?那你知道数字1要找什么样的朋友?数字2呢?数字3呢?(再次明确目标)

三、玩数字娃娃找朋友的游戏

1、通过出示数字娃娃带的玩具(一些实物)，比如：2个口杯、3朵红花、1个皮球等让数字娃娃在其中找朋友，要引导幼儿

把找朋友的结果说下来，如：1和1个皮球做朋友，2和2个口杯做朋友，3和3朵红花做朋友等。以此激发幼儿：看，刚才数字3小看我们说我们不能帮他找到朋友，这不，现在我们不是帮他找到朋友了嘛，看来我们中班的小朋友真了不起！

2、用图片帮数字娃娃找朋友。（尽可能让每一个幼儿都有展示的机会）

3、连线找朋友。

1)、在黑板上摆三张图片，分别表示1、2、3，在图片的下面摆上与之不对应的数字娃娃，引导幼儿观察：现在数字娃娃能不能和他上面的这一幅图片做朋友？为什么？那他们的朋友分别在哪里？这是我们可以用一条线线把数字娃娃和他的朋友连起来，表示他们手拉手做朋友。（教师做示范）

2)、将图片换一换，指名幼儿尝试给他们数字娃娃找朋友。

4、夸奖表现好的幼儿，今天大家真了不起，帮数字娃娃找了这么多的朋友，我代数字娃娃给你们说一声：谢谢小朋友！

## 幼儿园音乐找朋友教案设计意图篇五

1、掌握歌曲中最后乐句的附点音符与休止符。

2、富有表情地演唱歌曲，能用指偶根据演唱内容进行表演。

3、体验与同伴友好、真诚的情感。

4、体验歌唱活动带来的愉悦。

5、认真倾听并积极参与歌唱活动。

1、重点：富有表情的演唱歌曲，能表演唱。

2、难点：唱好歌曲中的附点音符和休止符。

音乐cd

### （一）音乐游戏《找朋友》引题

师：小朋友，我们一起来玩《找朋友》的游戏吧！

1、幼儿随音乐做游戏《找朋友》，然后和好朋友坐在一起。

（采用幼儿熟悉的的游戏导入课题，为学唱歌曲做好两个准备：一是情绪上的准备，通过游戏让幼儿保持积极愉快的情绪去和好朋友一起活动。二是节拍及动作上的准备，《找朋友》和《一对好朋友》两首歌曲都是2/4拍，同时歌词和动作有些类似，比如“你好”“再见”等等，这样容易调动起幼儿运用已有的经验去学习新知识。）

### （二）欣赏歌曲

师：找到了好朋友真开心，你想和你的好朋友做些什么呢？

1、幼儿两两自由交流。

（在这里，给幼儿时间让他们自由的交流，比如孩子们会说悄悄话、拉拉勾、眨眨眼、拍拍手等等，充分给孩子交流的机会和自由。）

师：你们真是一对好朋友！下面请小朋友听一首歌，歌名就叫《一对好朋友》。

2、幼儿完整欣赏歌曲。

提问：这一对好朋友他们在做什么？他们心里是怎么样的？

3、再次完整倾听乐曲。

（在此环节中，老师并没有直接让幼儿欣赏歌曲记忆歌词，而是先给幼儿创设了交流的机会，让孩子和好朋友充分交流，其实，孩子们的交流也正是歌里唱到的，然后让孩子们带着同样的体验去欣赏歌曲，更能加深幼儿对歌曲的理解，更好的掌握歌曲的情感。）

### （三）学习歌曲

师：一对好朋友在干什么呢？我们一起来说一说、做一做。

- 1、老师带领幼儿有节奏的说歌词。
- 2、随伴奏音乐说歌词。
- 3、随伴奏音乐轻声跟唱歌曲。
- 4、好朋友面对面一起演唱歌曲。

（本环节从朗诵歌词到轻声歌唱再到有感情的演唱，老师没有过多的提示语言，而是遵循了由易到难的原则，以幼儿的感受为主，引导孩子逐步提高，既突破了难点，又充分体现了《纲要》中强调的：以幼儿为主体。）

### （四）表演歌曲

- 1、让幼儿和好朋友随音乐创编动作
- 2、请一对好朋友表演创编的动作
- 3、集体随音乐表演歌曲
- 4、交换朋友随音乐边唱边表演。

（通过自由创编、分组表演、集体表演、交换朋友表演等多种形式，孩子们可以更好的去交流，更好的表达出歌曲的情

感。)

## (五) 谈话

小结：和好朋友在一起唱歌、跳舞真开心！让我们和更多的好朋友一起来唱这首好听的歌吧！

引入到新课教学。在歌唱的过程中，抓住了重点和难点的教学，学生掌握比较好，附点四分音符和倚音的演唱都比较正确，歌曲的表现性也不错。

在歌曲教学过程中注重了对学生的德育，人和人之间要和睦相处，人和动物也是好朋友，也要和睦相处。

一节课下来，学生学会了演唱歌曲，也基本掌握了歌曲中的难点，教师也比以往上相似的基础乐理课要上得轻松，学生也学得开心，课堂还很活跃。这节课让我更深刻地体会到了将某一特定的节奏或旋律融到他们所熟悉的某一特定的动作组合之中，孩子就特别容易接受和掌握。而且真正是不知不觉、自然而然掌握的，但这对我们教师提出更高的要求，对生活、对学生、对音乐学习规律的深刻洞察力，深刻的文化素养以及较高的教育教学技巧。

这节课也有很多不好的地方，比如，在组织学生拍手为歌曲伴奏时，二年级的孩子更多的是专注于手上的动作，而忽略耳边的音乐，这样容易造成节奏乱的局面，课堂的纪律也很难把握，以后要引导学生多关注音乐。

## 幼儿园音乐找朋友教案设计意图篇六

### 1、谈话导入

师：你有自己的好朋友吗？谁是你的好朋友？（幼儿自由回答）

师：怎样让别人知道你们是好朋友呢？(引导幼儿之间用体态语言表达和好朋友的友爱之情)。

师：小朋友们表现的都很好，那关于好朋友还有一首好听的歌曲呢，我们一起来听一听吧！

## 二、进行部分

### 1、学习歌曲《找朋友》

播放音乐：《找朋友》

师：小朋友，谁能告诉老师这首歌的名字是什么？你都在歌里听到了什么？歌里的小朋友都是怎样让别人知道他们是好朋友的呢？(幼儿自由回答)

师小结：音乐里的小朋友是用“敬个礼、握握手”的方式让别人知道他们是好朋友，小朋友这么有趣的歌曲我们也来学一学吧！(幼儿边拍手边演唱)

2、教师带幼儿先熟悉两遍歌词，然后再带幼儿跟唱

3、引导幼儿根据歌词创编动作。

师：“我们怎样和好朋友“敬个礼”和“握握手”呢？(师引导幼儿学动作)

师：“你是我的好朋友”，好朋友之间可以怎么表示？(拥抱)

引导幼儿边拍手边找好朋友，在两句唱完后要找到。

4、教师和幼儿表演《找朋友》

教师唱歌完整地示范一遍，让幼儿掌握动作，并鼓励幼儿大胆地进行歌表演。

找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，敬个礼，握握手，你是我的好朋友。

### 三、结束部分

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

## 幼儿园音乐找朋友教案设计意图篇七

1. 发展幼儿思维的流畅性和独创性。
2. 培养幼儿大胆讲述的能力。
3. 培养幼儿的环保意识。

1. 小图片及识字卡若干，5幅与童话有关的图片及童话一篇。
2. 实物投影机一台，实物图片若干。

幼儿已认识相当的字，知道许多相关联的事物。

一) 游戏“找朋友”。部分幼儿拿图片，部分幼儿拿字卡，听音乐做动作找朋友。

说说为什么它们是好朋友，还有什么可以做它的朋友。（如：树叶和蚂蚁是好朋友，下雨了，蚂蚁可以躲在树叶下。树叶还可以是毛毛虫、小鸟、花儿等的好朋友）

（三）出示图片，幼儿欣赏诗歌。

1. 一边观看图片，一边欣赏诗歌。
2. 出示诗歌，请幼儿找出诗歌里面出现的几对好朋友，并将图片贴。在诗歌相应的字下面。

3. 引导幼儿说说小鸟和鸟笼不是好朋友的原因。

。（鼓励幼儿说出不一样的组合，如：星星和月亮是好朋友，马路和汽车是好朋友等等）

科学：鼓励幼儿去发现、探索周围事物的相关性，并找出它们的相同点和不同点。

艺术：歌曲《我们都是好朋友》，水粉画《我的好朋友》。

在一日活动中有意识引导幼儿去发现周围事物的差异性，培养幼儿从多个角度去分析事物的能力。

用幼儿画的《我的好朋友》布置美工区。

家长有意识地培养孩子寻找事物间的联系与差异。

## 幼儿园音乐找朋友教案设计意图篇八

1、感受和表现音乐的不同性质，并随着音乐的变化交换动作。

2、探索散步动作，并用相应的表情和体态表现对打雷、下雨等天气的反应。

3、遵守游戏规则，并在散步时注意寻找合适的空间，不与同伴相撞。

4、认真倾听并积极参与歌唱活动。

5、感受音乐节奏，乐意参与音乐游戏活动，体验游戏的快乐。