

2023年疫情防控中班健康教育教案 传染病疫情防控知识健康教育教案(优秀8篇)

幼儿园教案要注重培养幼儿的社会交往能力和团队合作精神。以下是一些优秀的高二教案范文，供老师们参考借鉴，希望对教学工作有所帮助。

疫情防控中班健康教育教案篇一

冬季是呼吸道传染疾病的高发季节，幼儿是呼吸道传染病的易感人群，为了进一步做好冬季传染病防控工作，保护易感儿童的身心健康。2020年12月18日下午，我园邀请了合肥市瑶海区和平路社区卫生服务中心的方红萍医生为我园家长进行“传染病预防及疫情防控知识讲座”。

家长们戴好口罩，扫描安康码，量体温，签到，陆续进入幼儿园。

方医生向家长们讲授了疱疹、流感的症状、传播方式、预防知识和治疗措施，以及与新冠的区别，对如何做好儿童的个人及家庭卫生等方面进行了细致讲解，并告诉家长不必过于担心，一旦发现孩子发热、皮疹等症状应立即到正规医院接受检查治疗。

方医生建议家长在家期间请配合做好以下工作：避免带孩子到公共场所，例如游艺场、超市等人员密集的地方；在家注意开窗通风，勤洗手，认真对待洗手，正确洗手方法；避免幼儿劳累，若身体不适在家休息几天，等精力恢复再上幼儿园；若幼儿出现发热、口腔疱疹、手足皮疹，请立即去指定医院就医，并及时告知班级教师；幼儿若出现发热症状，请及时去指定医院就诊，并在家休息几天，等彻底恢复再入园，来园时请带好病历卡，以备保健老师做好病程跟踪记录。

家长们都听得很认真！

家长们根据宝宝们的平时情况，与方医生进行了交流。

其实传染病并不可怕，预防最关键，请家长朋友们配合幼儿园做以下几点：

- 1、密切观察孩子，做到早发现、早诊断、早报告、早隔离、早治疗。
- 2、积极配合班级教师做好传染病的管理。做好幼儿的个人卫生。
- 3、对幼儿进行健康教育。按照季节温差变化及时给幼儿增减衣物。
- 4、传染病流行期间不带幼儿去人口聚集的场所。
- 5、家长应坚持入园前和回家后给幼儿自查，发现异常（例如：口腔有溃疡、皮肤有皮疹或者手、足有水泡、发热、腹泻等症状）及时与班级教师联系。
- 6、加强幼儿体格锻炼，坚持上幼儿园，早睡早起，养成良好的作息习惯，同时要加强幼儿在家的饮食卫生习惯，少吃生冷食品，不吃不洁饮食。
- 7、加强家园共育，及时交流幼儿的健康状况。

疫情防控中班健康教育教案篇二

南京林业大学把为学生提供心理支持和疏导贯穿疫情联防联控工作的始终，突出“四个精准”，全力保障学生心理健康。

1. 精准引导，戴上“心理口罩”。

学校及时发出一封公开信，倡导学生在突如其来的考验面前保持理性平和、积极乐观的心态。全校上下联动、同频共振，构建全方位、全覆盖、全天候的宣传矩阵，大力宣传疫情防控工作部署和防控知识，着力讲好南林师生抗击疫情的感人故事，及时了解学生的心理需求，精准推送心理调适系列科普及心理减压文章，为广大学生戴上“心理口罩”。

2. 精准摸排，构筑“心理防线”。

学校充分发挥“四级”预警防控体系的信息联动，开放线上心理测试平台，对学生心理需求进行调研，对疫情严重地区学生逐一了解情况，按照“一人一策”建立学生台账，严格执行“日报告”“零报告”制度，安排辅导员、心理委员等专人加强与重点疫情防控地区有来往学生的沟通交流，做到动态第一时间掌握、信息第一时间上报、措施第一时间到位、问题第一时间解决。

3. 精准帮扶，开好“心理处方”。

学校开通南京林业大学心理咨询预约热线，为产生焦虑、压抑等问题的学生提供线上帮扶。加强对特殊群体的重点支持，对有需要的学生及时给予跟踪心理帮扶。学校心理健康教育指导中心将不同时期同学们普遍存在的典型问题和困惑制作成图文并茂的微信推文予以解答和疏导。

4. 精准疏导，做好心理主题教育。

学校组织开展线上“用‘心’战‘疫’”主题班会，同学们分享、讨论个人学习心得和心情小故事，传递积极力量；开展“逆境携行，你我同心”心理健康教育主题活动，引导学生正确认识逆境与挫折，及时调整负面情绪，相互给予关爱支持。鼓励学生发挥专业所长，为抗“疫”加油。

疫情防控中班健康教育教案篇三

1. 传递战疫胜利信心，鼓励学生以最好的成长致敬战疫英雄。
2. 了解什么是真正的英雄，让爱国情怀、民族大义从小植根在学生的心理。
3. 明确了自己的使命，当代少年应立志高远，发愤图强，长大后为祖国、为人民的幸福贡献出自己的一份力量！
4. 了解新型冠状病毒，病毒来源于野生动物。了解近年来发生的病毒和野生动物息息相关。
5. 明白每一个生命都值得敬畏！保护地球，拯救人类！

【活动准备】

搜集抗击疫情英雄资料、图片、课件、诗歌朗诵视频等。

【活动过程】

2021年春节是一个特殊的春节，当全国人民沉浸在“暑你最美”的祝福中，谁也没有想到，一场没有硝烟的战争就此打响了——一场新型冠状病毒肺炎猝不及防地袭击了千家万户。

设计理念：由大家都熟知的疫情直接导入，拉近和学生的距离，调动每个学生的积极性。

疫情就是命令

防控就是责任2021年，病毒肆虐，形势严峻，举国抗击，多少可歌可泣的英雄事迹，让人泪目。

（一）走近钟南山

(1) 他，84岁高龄，依然走上战疫一线。他是谁？对，他就是钟南山。让我们一起走进钟南山的故事。

(2) 读事迹：（出示课件）

(3) 让我们随新闻报道看一看钟南山的行程。

(4) 赞英雄一场空前的肺炎疫情再次考验华夏大地，84岁的钟南山没有选择休息，他马不停蹄，再赴防疫一线。耄耋之年的钟南山院士有战士的勇猛，更有国士的担当，一路奔波，满腔责任为国为民，令人肃然起敬，感动了每一个中国人，鼓舞着每一个中国人！他是我们的英雄！

设计理念：结合事例及钟南山院士的行程，了解大家都熟知但又不太熟悉的英雄，敬佩之情油然而生。

（二）走近默默无闻的英雄

其实，还有许多默默无闻的英雄：护士、司机、解放军、清洁工、警察、社区工作者（出示图片）

他们没有防护服，没有护目镜，仅靠着一只口罩，一张

村民、居民熟悉的脸，一颗为民服务的心，奔走在防疫工作的第一线，用沙哑的声音、忙碌的背影在疫情防控战场上构筑起了一道道“防疫墙”，用实际行动彰显着每一个工作者的责任和担当，他们不是英雄，胜似英雄！

设计理念：这一环节旨在让学生明白：在这次疫情阻击战中还有许多默默无闻的工作者，他们坚守岗位、无私奉献，同样是英雄。

（三）走近身边的英雄

同学们，在这个特殊时期，我们身边也涌现出许多英雄。

（出示同学家长及家人亲戚图片）

他，他们，就在我们身边。用专业知识和牺牲精神将疫情拦截在医院里，将我们隔离在安全中。他们用自己的智慧素养，构筑起阻击魔鬼和凶险的防护墙。

他们是平凡的，他们也是伟大的英雄！

那些为守护我们平安而奋斗在一线各行各业的英雄！这些抗疫英雄真的很伟大，不顾危险，冲锋前线。哪有什么岁月静好，只不过是有人在负重前行！

设计理念：通过寻找身边的亲人、朋友等防疫人员，拉近和英雄的距离，知道英雄就在我们身边。

病患和地狱，走向开阔而欣然的光明地带……设计理念：此时对英雄的敬意已经情不自禁，通过这个环节，让学生明白：每个时代都有英雄，英雄给人类带来希望。

有人写下了这样的赞歌，让我们一起来聆听。（课件：诗歌朗诵）

动听的声音，真挚的感情，表达了每一个中国人的心声。

歌颂英雄，赞美英雄，我们的少先队员也用稚嫩的笔写下来这样的诗篇。让我们一起来诵读。（出示诗歌）

设计理念：通过朗诵诗歌表达对英雄的赞美和敬意，让英雄的种子扎根学生心中。

同学们，这一幅幅感人的画面，一个个令人泪目的故事，不禁令我们深思。

思考：当我们的国家有难时，我们应该怎么去做？我们今后要做一个什么样的人？是的，当国家有难时，我们应该挺身

而出，为祖国贡献一份自己的力量！

看，钟南山爷爷给小学生回信了，用知识缝制铠甲，不远的将来，当你们走出社会，在各行各业都由你们披甲上阵！好好学习，不惧艰辛，勇敢前行！

我相信同学们一定会将这些话记在心间并付诸于实际行动。

（设计理念：通过钟南山爷爷的回信，让学生明白，在这个特殊时期“停课不停学”，听从教导，做好自己的事。由课内引导了课外，并落实到学生的实际行动中。）

这次疫情，给人们的生活带来了影响，给人们的生命带来了威胁，给国家的经济带来了损失。试想一下：本来春节假期你的生活是怎样的？（对，家人团聚、开开心心的旅游，高高兴兴聚餐，逛庙会、去游乐场。）

但是现在呢？昔日熙熙攘攘的大街变得特别的安静，喧闹的车厢变得空无一人。本该团聚的亲人天各一方，人们的心情因为疫情揪成了一团！是谁在背后捣乱呢？相信大家已经知道了一那就是新型冠状病毒。

你知道吗？经报道，病毒来源于野生动物。了解蝙蝠、听听蝙蝠的话。（放录音）

设计理念：由新型冠状病毒的源头到了解万毒之源的蝙蝠，层层及近，明白真正的罪魁祸首，给学生以震撼。

铁的事实，血的教训，再一次警告人类要敬畏每一个生命。

设计理念：由具体事例剖析，引起学生深思和共鸣。

在这场抗击疫情的战役中，我们要关注社会，崇尚英雄，明确使命：当代少年应立志高远，发愤图强，长大后为祖国、

为人民的幸福贡献出自己的一份力量！也应该明白：每一个生命都值得敬畏！保护地球，拯救人类！

让我们共同携手：致敬英雄，敬畏生命。中国加油！武汉加油！

疫情防控中班健康教育教案篇四

1. 你为什么叫冠状病毒呀？

病毒说：我的样子，就像一朵长满花瓣的花一样。大人们把这花瓣叫“花冠”，所以我就叫“长得像花冠的病毒——冠状病毒”啦。

2. 你长得像花，为何却害人？

病毒说：就像花要结果子一样，我也要生育子孙后代呀，你们人类管这叫繁殖。我要繁殖，就要破坏你们的身体，咱们可是水火不容呢。

3. 冠状病毒，你更喜欢长在爷爷奶奶，爸爸妈妈身上吗？

病毒说：不不不，小朋友我也喜欢哦，谁不勤洗手，谁不戴口罩，我就要在谁身上开花结果啦。

4. 那谁和你离得近？

病毒说：现在看来离我新家（感染者）近的，包括疾控中心的工作人员、医务工作者以及不知道防护的人。

5. 你是怎么从一个人跑到另一个人身上的呢？

病毒说：通过飞沫，我藏在你们的鼻涕、口水里……所以你们如果面对面打喷嚏、咳嗽，我就以“趁虚而入”啦。但是如

果每个人都戴好口罩，我就没办法“串门”了。

6. 那我们戴口罩不就把你挡在外面了吗？

病毒说：口罩可以把别人家的兄弟姐妹挡在外面，他们没办法乘着飞沫跑到你身上啦。但是，我有别的办法，那就是通过你的手，比如你打喷嚏的时候用手擦，又没有把手洗的干干净净，就揉眼睛、挖鼻孔、摸嘴巴，那我就可以在你身上落户哦。

病毒说：哇！你太狡猾了！那我就没办法在你身上安家落户了！

8. 而且我们听说，你怕高温，五十六度，对吧？那你怕醋、酒精吗？

病毒说：对，只要你们能把食物煮熟，把水烧开，做到不吃生的食物，我就完蛋了，而且光靠晒太阳是无法打败我的。至于醋，那是更不可能杀死我的。喝酒对我也没有用哦，但是如果遇到医院用的75%酒精，那我就要逃之夭夭了。

9. 你跑到人身上，人就会生病是吗？

病毒说：也不全是，因为很多人我打不过他们。

10. 什么样的人你打不过？

病毒说：身体比较好的，免疫力强的。他们在平时不挑食、经常锻炼身体、按时睡觉、心情愉快，我们就打不过。

11. 那什么样的人你容易打的过？

病毒说：当然是免疫力低的人啊！比如爱生病的、抽烟喝酒的、晚上熬夜的、经常心情郁闷的等等，特别是爷爷奶奶这样的老年人。

12. 那为何有些身体好的叔叔阿姨也被你弄病了？

病毒说：因为他们处在与我们战斗的第一线，接触我们的数量多啊，比如医生护士哥哥姐姐们。

13. 你为什么要往人身上跑？

病毒说：我也没办法啊，我本来住在野生动物身上，结果你们人类不但大量杀死它们，还把它们吃了。我现在无家可归，肯定要找新家啊！

14. 你在哪种野生动物身上？

病毒说：这还不能告诉你，等你们科学家来破案吧！不过我可以告诉你，我朋友sars住在蝙蝠身上，然后又跑到果子狸身上，你们吃果子狸，它就跑到你们身上了。

15. 你们和sars谁更厉害？

病毒说：不好说。目前，我的战斗力还不如sars，但是我们正努力提高。

16. 别想，你不知道我们所有人都在和你战斗吗？

病毒说：我就怕你们这个。尤其是你们的白大军队，正在想办法消灭我，再加上你们人类团结一心，集中力量来对付我，像我的朋友sars就被你们打败了。

17. 如果这次把你打败了，你还会再来吗？

病毒说：这个不好说。只要你们对野味的爱好不改，我冠太郎还会回来哒！

18. 科学家们正在研制疫苗，到时候你就完蛋了，你怕不？

病毒说：嘿嘿，我当然害怕疫苗了。但是只要你们人类毫不节制的捕杀、食用野生动物，即使我被你们控制了，其他兄弟姐妹也会有为我报仇的机会的，况且我跟孙悟空一样，也会72变哦，到时候你们的疫苗就不一定管用啦。

病毒说：那我就等你们开学，到时候……嘿嘿，我就不相信我没有机会欺负你们！

病毒说：哎呀！完喽，完喽！原来你们人类已经做了充分的准备了，看来这场战役我的胜算不大喽！

疫情防控中班健康教育教案篇五

- 1、了解流行性传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。

活动准备

- 1、教学挂图和幼儿用书。
- 2、每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

活动过程

- 1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

- 2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1) 教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师：医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。你们知道什么是传染病吗？常见的传染病有哪些？（幼儿讨论并回答）

(2) 教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有流行性感、水痘、腮腺炎、红眼病等。

3、活动展开：

阅读

幼儿用书，讨论预防传染疾病的方法。

(1) 教师：虽然传染病很容易传播，但是，如果能养成良好的卫生习惯，就能很好地预防传染病。请打开书的第17页，说一说图中的小朋友在做什么。

(2) 幼儿自由回答。

(3) 教师：小朋友，除了书上面的几种预防传染病的方法，你还知道预防传染病的其他方法吗？（幼儿讨论并回答）

疫情防控中班健康教育教案篇六

1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

难点：幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

1、有关传染病的资料与图片。

2、幼儿用书。

1、师幼谈话，由幼儿比较熟悉的手足口病谈到传染病。

(1)、讨论春秋季节为什么是流行性的传染病的多发季节？

(春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变。

(3)、重点介绍手足口病的临床表现。

(4) 请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。(如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等。教师讲述手足口病的传播途径。)

(1)、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

(2)、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

(3)、老师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能传染手足口病的。

(4)、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

(1)、提问：我们应该怎样预防传染病？

(2)、幼儿自由回答。

(3)、老师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。

六、带幼儿到洗手池洗手结束活动。

本文来源：

疫情防控中班健康教育教案篇七

一位在战役情中坚守的“身影”。60后共产党员__同志就是其中一员，他坚持不忘初心、牢记使命的理想信念，牢记疫情就是命令，防控就是责任。每天都到办公室进行疫情防控健康宣教。组织学校全体班子成员成立疫情防控领导机构，全体党员及班主任负责班级包保责任，做到具体任务排查抓落实，通过电话掌握了解本班每一名学生生活情况，现居住所在地，是否在2019年12月20日至2020年1月10期间接触过从湖北(武汉)等疫区流入播州区人员。特别是平时了解哪些同学的家长在外打工，从武汉回来的人群，一定弄到实情，重点盘查等等。他迎难而上发挥先锋模范作用。他在2月10日11点左右，他赶赴到镇卡点开展排查工作送物资，强忍寒风奋战疫情防控一线。他说“抗击疫情，党员当先”。这是共产党员先进性的生动体现。我们常说，“喊破嗓子，不如做出样子”。一名党员就是一面旗帜，一名党员就是一个突击手。疾风知劲草，烈火炼真金。在防控肺炎疫情的工作中，全体党员干部不畏艰险，冲锋在前，勇挑重担，用无私品格、坚强意志和奉献精神，再次彰显了党员本色，传递了抗疫力量，保障了群众健康。他是在战疫情中不知名的小小“身影”，但我们一定会向他学习，永远记住他那无私奉献的高贵品格。

疫情防控中班健康教育教案篇八

根据上级安排部署，结合睢县实验小学实际工作情况，对照疫情防控清单，认真做好睢县实验小学的疫情防控工作：

- 1、健全新冠肺炎防控领导小组和防控相关制度；
- 2、充足储备防疫物资；
- 3、师生进校门严格测量体温；
- 4、以班为单位每天晨、午两次测量体温；
- 5、对体温超过37.3度的师生采取应急处置机制，首先安排到隔离室；
- 6、对学生及家长行踪轨迹排查了解，对高风险地区返乡人员报备。

同时为了让全校师生对新冠病毒有深入的了解，增强学生疫情防控意识，让学生掌握疫情防控基本知识，并落实到生活中，经校委会研究，本周四（2021年1月14日下午）第一节，以班级为单位，给学生上了一节“疫情防控”专题班会。

各位班主任老师高度重视，提前认真备课，一丝不苟地设计“疫情防控”专题班会教案，并精心制作了相关课件。

班会课上，老师们运用班班通、多媒体，让学生通过声、形、影了解有关疫情防控知识，同学们聚精会神听讲，直观透彻了解了什么是冠状病毒、冠状病毒的临床症状、传播途径、科学预防措施、怎样佩戴口罩、正确洗手的几个规范步骤、怎样提高免疫力等方方面面疫情防控知识，为下一步学生做好个人预防打下基础。

班会结束后，按照学校要求，把“防控疫情”专题教案上交到学校，学校根据教案设计形式内容和授课效果两个方面检查评比，通过认真评选，评选出了20%的“疫情防控”班会优秀班级和“疫情防控”主题优秀教案。

小卫士”。