

幼儿社会教育教案中班(通用8篇)

教学重点是教师在教学过程中应着重讲解和强调的内容，是学生学习的难点和重点。学习以下初三教案范文，可以帮助你提高教学效果和学生的学习成绩。

幼儿社会教育教案中班篇一

1. 尝试和同龄人交朋友，学习和新朋友认识、相处的简单方法。
 2. 体验交到新朋友并共同游戏的快乐。
 3. 愿意倾听同伴的想法，并向同伴学习。
 4. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
 5. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
1. 活动前与同龄班班教师交流活动目的和内容。
 2. 选择好角色游戏内容。
 3. 图卡：姓名、快乐游戏、你好、你叫什么名字？我们做好朋友好吗？相互商量，相互帮助。
 4. 幼儿活动前制作自己的名片，报纸2人一张。

（一）谈话引入话题。

- 1、教师：你有朋友吗，你是怎么认识他（她）的？
3. 教师和幼儿相互交流。

（二）两个班结对，激发幼儿相互交朋友的愿望。

1. 初步讨论结交新朋友的方法。
2. 出示图卡，提出找新朋友的任务：交新朋友的时候需要知道对方的姓名，还要和朋友一起游戏，游戏的时候两人都能感到快乐。

（三）幼儿两两结伴，参加角色游戏，教师观察幼儿交友情况，鼓励幼儿相互交往，并根据需要随机指导。

1. 教师：你们和新朋友相互认识时说了那些好听的话？
2. 教师：你交到朋友了吗？他叫什么名字？怎样才能记住朋友的名字？
3. 教师：相互认识后还可以说什么做什么？
4. 教师小结：认识新朋友时，要礼貌地和别人打招呼，做自我介绍，问问朋友的名字，还可以拉拉手表示友好。

（四）了解和新朋友一同游戏时怎样做。

1. 教师：你们刚才玩了什么游戏？是怎样玩的？开心吗？
2. 教师用说故事的方式说出刚才观察到的幼儿间相互商量及相互帮助的情景。
3. 教师：你们俩玩了什么游戏？怎么玩的？
5. 再次结交一个新朋友，尝试相互认识时的好方法，鼓励幼儿大胆与朋友相互介绍。

（五）玩游戏，体验与朋友一同游戏、相互商量的过程。

出示报纸，让孩子和同伴交流运用材料玩各种游戏的方法。

（六）教师小结交新朋友的方法，幼儿交换名片。

教师：今天交新朋友的方法还可以在以后遇到其他小朋友、上小学后遇到新同学时使用，相信大家能够交到更多的好朋友。现在与朋友交换自己的名片，再次拥抱，并说再见。

1. 利用游戏、劳动等时间组织幼儿和交到的朋友一起活动。
2. 平时家长多带孩子外出活动，鼓励幼儿结交更多的朋友。

我从这几方面来总结和反思本次活动

1、教具的制作和使用：本次教学活动中，我本着简单易操作的教育理念，整个活动过程使用的教具只有小狐狸布偶一个、记录表、铅笔若干。教具虽简单，但却收到了较好的效果，孩子们都被我的表演所吸引，紧紧跟随老师的思路。

2、教育对象的选择：活动的主题是“我会交朋友”，为了拓宽孩子的交友范围，我选择了大5、大6、大7、大8的孩子一起参与活动，一开始我还担忧孩子们会不会去与其他班的幼儿交往，后来发现我的担忧是多余的，孩子们对于与其他班的孩子进行交往非常雀跃，这让我深悟：教学要敢于尝试。

3、游戏的选择：选择“套圈”游戏，目的是进一步熟悉好朋友的信息，游戏中有这样一段歌词是：“先套xxx□再套xxx□后套xxx呀”正好可以巩固刚刚交的新朋友的姓名，同时游戏有一个角色的分配，这又让幼儿学会了协商和合作，并且体验了与朋友一起玩耍的乐趣，从而激发孩子主动交朋友的情感。

整个活动过程，孩子们都表现得轻松愉快、积极主动，特别是在交友和游戏这两个环节，课堂气氛很活跃，有的孩子还

主动去找客人老师做朋友，做到大胆询问、主动邀请、合作协商，不因对方是老师而拘谨。

本次活动由一位幼儿的一句问话：“老师，什么是爱好？”让我看到了活动的不足之处，“爱好”对于大班孩子来说还是太书面化了，没有从孩子的角度看问题，虽然我也有稍作解释，但还不够详细具体，以后在教学中考虑问题还要再全面些，教学中学会换位思考，争取在教育教学中更上一个台阶。

幼儿社会教育教案中班篇二

幼儿天生对大自然充满好奇心和探究欲。宇宙天体中的无穷奥秘，生活中的奇妙现象，是5-6岁幼儿议论的永恒主题。抓住幼儿生活的小事，诱导幼儿观察大自然，帮助幼儿真切感受自然的神秘和科学家的伟大，这是现代教育的重要内容，也是“春夏与秋冬”主题价值之所在。

请千万记住，让孩子获得知识并不是我们的主要目的，让孩子的眼睛永远放射出探索的目光，让孩子的心灵永远保持探索的热情，对这个世界满怀新鲜和惊奇——这才是我们孜孜以求的。

- 1、初步感受四季变化对植物生长及人们衣着、生活的影响。
- 2、初步理解简单的物理现象
- 3、初步了解人类与环境的相互依存关系，身体力行的关心、保护环境。
- 4、尝试用简单的认知方法发现问题，具有初步的认识和理解能力。

- 1、活动区环境：

(1)、记录一周的气象

材料：温度记录表、笔等

玩法：每位幼儿记录本周每天的最高温度、最低温度及天气情况，最后一天统计一周的总体情况，并统计晴天、雨天、阴天各有几天。

(2)、天气预报表

材料：软硬不同的纸、剪刀、蜡笔等

玩法：取一张长方形的硬纸作为天气预报的底板，写有星期的卡片、表示天气的图案：如太阳、雨天、阴天、多云等。底板上有空当，用来插当天的日期卡和天气卡。

(3) 春夏秋冬

材料：幼儿美术用书《春夏秋冬》

玩法：请幼儿根据春夏秋冬四季的典型色，分别在作品上涂上相应的颜色、写上相应的文字。

(4)、接牌

材料：扑克牌若干（10以下的牌）

玩法：由一人任意出一张牌，其他幼儿根据相邻数出牌，三张牌组成相邻数后放在一边，继续游戏，牌先出完者获胜。

(5) 造高楼

材料：正方体、圆柱体、长方体等各种形状的纸盒子，剪刀、浆糊、双面胶若干。

玩法：请幼儿用各种纸盒造一幢高楼，教师指导幼儿把高楼造得又高又牢固。

2、墙饰

(1)、冬眠和夏眠的动物：将幼儿收集和绘画的冬眠的动物布置在主题墙上。如：刺猬、海参等。

(2)、春夏秋冬：将幼儿画的关于四个季节的画布置在墙面上。

(3)、可爱的企鹅：将幼儿自己制作手工作品企鹅展示的主题墙上。

(4)、我们去秋游：让幼儿将去秋游的过程画成画布置在墙面上。

(5) 四季的花：让幼儿收集不同季节所开的花的图片，布置在主题墙上

3、资料收集：

收集冬眠的动物

抓住幼儿生活的小事，诱导幼儿观察大自然，帮助幼儿真切感受自然的神秘和科学家的伟大。

/

家长和孩子一起关注每天天气的不同变化，并坚持把每天的天气记录下来。

幼儿社会教育教案中班篇三

春节，是中国人心目中最重要节日，也是一家人恣意释放亲情、享受亲情的日子——它实际上已经成了“团圆”的代名词。然而对于每天和父母朝夕相处的孩子来说，怎样理解团圆的含义，感悟浓浓的亲情？绘本《团圆》，通过毛毛的视角向我们诉说春节里一家人其乐融融的场景，温情而朴实的语言洋溢着幸福的气息。“一枚好运硬币”——让人感受到了家的温暖，团聚的重要，生活的无奈，及爱的力量。绘本中毛毛跟爸爸的一系列活动，也让幼儿对春节的习俗有了一定的了解，期盼自己与家人的春节。

1. 知道春节是我国的传统节日，了解春节的习俗。
2. 能够通过讨论、猜测等多种形式理解绘本故事，感受团圆的意义。
3. 感受过年时家人团聚的快乐，增进家人间的情感。

物质准备：课件：绘本《团圆》

一、出示绘本，观察封面，引导幼儿感受一家人在一起的心情。引导幼儿观察绘本封面图画部分。

提问：这一家人正在睡觉，他们是怎么睡的？

你有没有在爸爸妈妈的中间睡过？那是怎么样的感受？

小结：爸爸妈妈的共同陪伴，让我们感到了浓浓的爱。一家人在一起是最幸福美好的感觉。

二、讲述绘本，了解毛毛心情变化的原因，感受“团圆”的意义。

1. 爸爸回来了

小结：原来是爸爸很久没有回家，毛毛觉得爸爸很陌生。

2. 和爸爸在一起

小结：爸爸的到来给毛毛带来了快乐和温暖，毛毛很珍惜和爸爸在一起的每一天。

3. 爸爸要走了

小结：爸爸的离开让毛毛失落而无奈，她将自己最珍爱的好运硬币送给了爸爸，希望它给爸爸带来好运，期盼爸爸平平安安地早点回来陪伴她，和家人团圆。

三、重温故事，初步了解春节的习俗。

1. 教师帮助孩子们梳理故事。

提问：故事里，过年的时候大家都做了什么？（理发、贴春联、包汤圆、穿新衣、放鞭炮、舞龙灯）

2. 中国人过春节有很多的风俗和活动，除了这些，你们还知道有哪些呢？鼓励幼儿大胆的说出自己知道的事情。

小结：春节有很多的风俗和习惯，比如：贴福字、剪窗花、包饺子、吃年夜饭、拜年、放烟花、赏花灯、逛庙会等等。

3. 我心中的春节。

提问：过春节的时候，你想跟家人怎样庆祝？想对爸爸妈妈爷爷奶奶说些什么呢？

小结：春节是我们国家的传统节日，也是最重要的一个节日，每到这个时候，人们不管在哪里，都会回到家人的身边，和

家人团聚。过年的时候要说吉祥话，更要感谢为你辛勤付出的爸爸妈妈爷爷奶奶，珍惜和他们在一起的每一天。

活动延伸：

在区域活动投放幸运币包进超轻黏土里，玩猜猜幸运汤圆的游戏。

幼儿社会教育教案中班篇四

- 1、在生活中发现、理解周围的人对自己的关心、爱护。
- 2、能联系自己的日常生活经验参与交流与表达。
- 3、愿意用积极的情感和行动表达自己对他人的感激之情。

【活动准备】

- 1、视频：《卖烧烤的小女孩》。
- 2、社会各行各业人工作的图片。
- 3、歌曲《感恩的心》。

【活动过程】

- 1、播放视频：《卖烧烤的小女孩》，引起情感共鸣。

师：“今天，李老师带来了一段录像，请你仔细的看一看，录像里说了什么事情。

- 2、帮助幼儿理解故事，融入卖烧烤的小女孩的精神世界。

师：刚才的录像里说了什么事情呀？

师：除了卖烧烤小雨欣还做一些什么事？

师小结：小雨欣每天放学后都要帮妈妈卖烧烤，回家后还要做很多的家务。

师：小雨欣为什么要帮妈妈做那么多事呢？

师：妈妈生病了找不到工作又不能干重活，为了照顾家人她每天都要去卖烧烤。

师：那你觉得小雨欣是一个什么样的孩子？

师小结：是的，小雨欣是一个非常懂事的好孩子，她有一颗感恩的心，她每天帮助妈妈做那么多事，就是她在用自己小小的双手来感恩回报妈妈。

师：虽然每天都很辛苦，但是她还是以全校第一名的成绩来感恩回报妈妈。她的故事感动了很多，她还被评为了最美孝心少年。

师：小雨欣的妈妈一个人那么辛苦的照顾着家人，那你觉得你自己的妈妈辛苦吗？

师：那你的妈妈每天都忙些什么？

师：妈妈平时是怎样来关心我们小朋友的？

师：那我们应该怎样来谢谢妈妈呢？你想对妈妈说句什么话？你想为妈妈做点什么事？

师小结：小朋友们说得真好，我们应该感恩我们的妈妈为我们所做的一切。我们可以给妈妈送一句祝福，还可以学着自己的事情自己做，帮妈妈减轻一点负担，做一个懂事的好孩子不让妈妈操心。就是对妈妈最好的感恩。

师：在家里除了妈妈爱我们还有谁也爱着我们？他们是怎么爱我们的呢？

师小结：我们的家人很爱我们，每天都为我们做那么多事，我们应该如何感恩家人呢？

师小结：现在小朋友们都长大了，学会了自己的事情自己做有的时候还会帮助家人做一些事，你们都是懂事的好孩子。

2、感恩教师，了解教师每天的辛苦工作，以及如何感恩教师。
（图片：老师教孩子们学本领）

师：咱们每天来园到离园，都做些什么啊，老师都教些我们什么啊？

教师小结：其实呀，你们每天都表现好了，在一日活动中健康的成长，就是对老师最好的感谢啊！

3、感恩伙伴，体验友情之乐（图片内容：两个小伙伴在一起，其中一个把自己心爱的玩具给另一个玩）

师：“你和你的小伙伴在一起开心吗？有哪些开心的事？”

4、感恩社会主要让幼儿了解各行各业的人都是非常有用的，我们应该感恩身边的人。

师：其实我们身边还有很多人也值得我们用一颗感恩的心去尊重他们。

（1）出示农民锄地的图片，

师：我们平时的食物是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，我们要尊重农民伯伯，并要爱惜粮食。

（2）请幼儿观看建筑工人盖房子的过程，懂得感恩建筑师

(3) 出示医生给病人看病的图片，让幼儿明白我们能拥有健康的身体是离不开医生的，我们应该感恩医生。

5、进一步理解如何感恩，知道我们要从小讲文明、懂礼仪。

师：“在我们身边有太多要感谢的人，感谢父母把我养大；感谢老师教给我本领；感谢小朋友带来的欢乐、帮助；感谢农民伯伯种出的粮食……那你最想感谢的人是谁？你想感谢他呢？”

师小结：刚才小朋友想出了许多感恩的方法，可以向帮助过自己的人说一声谢谢、回报妈妈一个吻、让爸爸省心、听老师的话、尊重别人的劳动。

师：我们应该常常拥有一颗感恩的心，感恩身边一切爱我们的人。这样生活会变得更快乐！更幸福！那我们一起来制作一张感恩卡片送给你最想感恩的人吧！

师：你在感恩卡上画了什么？你想把感恩卡片送给谁？

师：我们一起去把感恩卡片送给你最想感恩的人吧！

请幼儿可以以唱歌的形式形式来表达自己的感恩的心。

幼儿社会教育教案中班篇五

1. 让新入园的幼儿及其家长初步了解幼儿园生活
2. 熟悉本班教师，消除新生及其家长对幼儿园的陌生感。

玩具、图书、水杯、记事本等。

1. 邀请家长

邀请家长在见面会的上午，自由选择自己合适的时间与幼儿共同来园，并陪伴幼儿在班上停留一段时间。

2. 与家长和幼儿见面

教师接待不同时间来园的家长与幼儿时，首先要与家长、幼儿互相见面，彼此认识，然后可带领家长、幼儿参观本班教室，向家长介绍环境及功用等。

3. 家长与幼儿共同游戏

教师鼓励家长带领幼儿熟悉本班环境并陪伴幼儿游戏。教师可介绍幼儿家长、幼儿相互认识，并鼓励幼儿与同伴一起游戏。

4. 了解幼儿个别情况

教师可抓住时机，向家长了解幼儿特点、成长环境、特别需要等情况，并注意观察幼儿的一般特点、亲子关系等等。

5. 与幼儿亲近

教师在适当的时候主动与幼儿亲近，让每个幼儿感到被关注，使幼儿消除陌生感。

6. 告别

教师逐个与幼儿及家长告别，并告诉他们什么时间再来。

建议

消除家长与幼儿对幼儿园的陌生感和不安全感关键在于教师的态度，本活动要求教师必须热情、耐心。

幼儿社会教育教案中班篇六

- 1、尝试学习用圆形，半圆形，三角形拼出小燕子外形特征
- 2、体验不同颜色，不同大小拼图的乐趣。

活动准备：

歌曲小燕子，图片资料，不同颜色，不同大小的圆形，半圆形，三角形。

歌曲播放

- 1、语言引出，春天来了，燕子到处飞呀飞
 - 2、出示各种燕子图片，让幼儿观察并讲述特征。
 - 3、模仿燕子飞
- 1、老师说燕子都是黑衣裳白肚皮，今天呀，我们给小燕子换身新衣服，
 - 2、幼儿找不同颜色，拼出不同大小不同颜色的燕子，给燕子换件花衣裳

幼儿社会教育教案中班篇七

一、设计思路

现代独生子女家庭的孩子，他们拥有许多玩具，但常常因缺少玩伴而不会与人分享玩具，和别人一起玩。本活动设计，让幼儿将自己的玩具带到幼儿园和同伴一起玩，和大班哥哥姐姐一起玩，在活动过程中，使其体会分享的快乐，并从中激发幼儿交往的愿望，培养幼儿初步的交往能力。

二、活动目标

1. 通过活动，逐步体会大家一起玩的快乐。
2. 懂得玩别人的玩具，要先征得别人的同意，学习与同伴友好地一起玩。

三、重点与难点

1. 玩具大家玩。
2. 友好地玩。

四、材料及环境创设

1. 每人自带一件好玩的玩具。

五、活动流程

激发情绪，介绍玩具，看别人玩——体验情绪，和同伴玩，和哥哥姐姐一起玩——形成理念，大家一起玩才快乐 内容一：

（一）介绍各人的玩具

让每个幼儿介绍自己带来的玩具（是什么，怎么玩）。

（1）师：“今天哥哥老师看到大家都带来了很好玩的玩具，是不是啊？” 幼：“对~” 师：“大家看看自己身边的小朋友，是不是也有好玩的玩具~” 幼：“是~”

师：“想不想知道身边的小朋友今天带了什么玩具来？” 幼：“想~”

师：“那我们就和身边的小朋友介绍一下自己玩具。”（幼儿相互介绍）

（2）师：“大家都和身边的小朋友介绍过自己的玩具了，对

不对啊？”

幼：“对~”

师：“哥哥老师和其他小朋友也想认识好玩的玩具，谁来告诉我们，这些都是什么玩具。”（举手发言）师：“哦~原来这是xxx玩具，那你平时是怎么玩这个玩具的呢。”（提醒幼儿把话说完整）师：“有没有小朋友发现，他的玩具和谁的玩具很像？”（幼儿七嘴八舌）

师：“大家都说得很好，我们认识了好多别的小朋友的玩具，他们的玩具好玩吗？”幼：“好玩~”师：“想不想玩一玩别的小朋友的玩具？”幼：“想~”

（2）师：“刚才哥哥老师听到了□xxx小朋友在一起玩的时候说了谢谢。这样的话我们好不好听啊？”

幼：“好听~”

师：“还有谁会用其他好听的话和小朋友一起玩玩具？”
（举手发言）

师：“我们玩好朋友的玩具的时候，除了说好听的话，还要怎么做？能不能把好朋友的玩具摔破？”幼：“不能！”

师：“所以我们玩好朋友的玩具的时候要慢慢的~轻轻的~对不对啊？”幼：“对~”

（3）师：“好了，我们今天学习了和小朋友一起玩玩具的本领，有谁学会了？来告诉哥哥老师，我们要怎么样和好朋友一起玩玩具才能玩得开心。”（举手发言）

师：“今天大家都学会和好朋友分享自己的玩具了，请小朋友们找地方和自己的好朋友们一起玩好玩的玩具。”

幼儿交换玩具，大家一起玩。教师个别指导

六、延伸活动

在日常生活和游戏中，都可进行这类活动教育。幼儿只有在不断的情绪体验中，才能形成正确的观念。

幼儿社会教育教案中班篇八

- 1、在讲讲议议中理解儿歌内容，并学念儿歌。
- 2、愿意与同伴共同玩耍，体验与同伴共同游戏的快乐。

自制ppt

你有好朋友吗？他是谁？

你和朋友在一起做过什么开心的事？

小结：和好朋友一起玩耍，一起吃好吃的东西，还能够互相帮忙，真开心，有朋友真好。

过渡：我们都有好朋友，那么小鸟、小鱼他们有好朋友吗？

1、观看课件，讲讲议议

提问：

小鸟和好朋友在一起做什么？小鱼呢？

小朋友和好朋友在一起做什么？

鼓励幼儿用动作来表演。

小结：小鸟、小鱼、小朋友都有自己的好朋友，和朋友在一

起真开心。

2、师完整的念儿歌两遍，幼儿跟念。

过渡：接下来，我们一起来做一个游戏吧！

1、介绍玩法

5-6个幼儿手拉手围成圆圈，向前走一步，向后退一步，一起大声念儿歌，说到最后一句时用动作表示友好，如握握手，抱一抱，亲一亲等。

2、幼儿游戏

根据实际情况，幼儿反复游戏。可以引导幼儿分弟弟妹妹念儿歌，并注意要边游戏边念儿歌。

与朋友一起游戏真开心，回去也可以和爸爸妈妈爷爷奶奶一起玩这个游戏哦！