

2023年教案消防安全目标(大全14篇)

一份好的教案应当充分考虑学生的学习特点和个体差异，促进课堂教学的有效性。通过学习和借鉴他人的教案，可以拓宽自己的教学思路和教学方法。

教案消防安全目标篇一

1、认识消防队员，知道他们的工作任务是灭火和预防火灾的发生；了解一些预防火灾的简单知识。

2、知道火灾带来的危害；做到在日常生活中不玩火。

1、邀请一名消防队员随带一些常用的消防器材来园。

2、消防车的图片一张。（附图{图}）活动过程：

一、认识消防队员。

1、组织幼儿观看“消防队员顶呱呱”专栏，利用照片向幼儿介绍消防队员的工作和训练情况。

2、请幼儿看看来园的消防队员叔叔的装束。

3、请叔叔讲述因小儿玩火酿成火灾的故事以及灭火的经过，教育幼儿不要玩火。

4、请消防队员叔叔演示消防器材的使用方法。

5、让幼儿向勇敢的消防队员叔叔献上一朵大红花。

6、轮流戴一戴叔叔的头盔，学一学消防队员的样子。

二、借助图片，认识消防车。

- 1、消防车与别的车有什么不一样？
- 2、消防车为什么漆成红色？
- 3、警报器有什么用？（表示紧急，要求其他车辆让道）请幼儿模仿一下警报器的鸣叫声。
- 4、车上带了哪些灭火器具？（水带、水枪、灭火器、多级云梯等）都有什么用？
- 5、让幼儿登上用积木搭建的消防车，体验一下当“消防队员”的感受。

教案消防安全目标篇二

主题班会

20xx年xx月xx日

- 1、知道11月9日是全国消防日。
- 2、知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识。
- 3、知道一些消防安全常识及识别消防安全的'标志。

一、学生交流怎样打火警电话？报警时一般应注意以下几点：

- 1、火警电话号码“119”要记清。
- 2、听到对方报“消防队”时，即可讲清着火的地点和单位。
- 3、要注意消防队的提问，并主动告诉自己所用电姓名，以便联系。
- 4、当消防队讲“消防车去了”，就可将电话挂断。

二、认识常用的中国消防安全标志课件出示消防标志。

三、小学生怎样防止火灾发生。

1、学生根据已有的知识交流防止火灾的注意事项。

2、观看课件加深印象：指导小学生应该如何防止火灾的发生。

四、小结：

同学们，今天这节课安全教育课别开生面，很有教育意义。

五、给父母讲一讲，和父母说说家庭安全怎样做。

教案消防安全目标篇三

1。了解火的用途，知道用火不当会给人们带来灾难。

2。认识“严禁烟火”、“安全出口”、“火警119”等标识，知道它们的含义，学会简单的自我保护的方法。

1。“严禁烟火”、“安全出口”、“火警119”标识各一张。

2。有关用火的图片（做饭、炼制钢铁、照明、取暖、发电）。

（一）火的用处

1。教师出示用火图片，幼儿观察。

相关提问：图片告诉我们什么？火可以帮助我们人类做哪些好事？

2。简单小结火的用途。

（二）火的害处

结合幼儿生活实际和生成的问题组织讨论，即时点拨和回应。

相关提问：说说你们看到或碰到的“火”，火有害处吗？

（三）认识标识

1. 出示“严禁烟火”“安全出口”“火警119”的标识。

相关提问：你们在哪看到过这些标识？这些标识是什么意思？

2. 引导幼儿交流分享，根据现场幼儿的基本经验进行整合小结。

（四）讨论“救火”方法

相关提问：发生了火灾怎么办？家中着火怎么办？在公共场所碰上火灾怎么办？邻居

家着火怎么办？根据孩子的经验逐一归纳来自孩子的、切实可行的方法和技能。

引导幼儿正确认识有关火的标识，并通过积极思考，了解简单的自救方法，学会保护自己。

幼儿安全教育需要渗透防火意识。本活动结合幼儿的实际需要，同时，关注了幼儿的兴趣点，从生活中引发教育内容，用提问、讨论的方式让幼儿掌握简单的自我保护的方法。

教案消防安全目标篇四

1. 能按消防车的形状拼贴消防车。

2. 继续巩固粘贴的技能：抹适量的浆糊，粘贴，擦手。

1. 剪好的红色消防车车身、黑色车轮人手一套。

2. 浆糊、抹布，每组1筒，油画棒若干盒。

1. 托儿听音乐做开消防车的动作进活动室。

2. 教师示范粘贴消防车的步骤：选车身一贴一擦手一选车轮一贴一擦手。

3. 托儿挑选图形纸，粘贴消防车。贴好后的孩子可自由添画云梯或火焰等。

教案消防安全目标篇五

1、认识消防队员，知道他们的工作任务是灭火和预防火灾的发生；了解一些预防火灾的简单知识。

2、知道火灾带来的危害；做到在日常生活中不玩火。

1、邀请一名消防队员随带一些常用的消防器材来园。

2、消防车的图片一张。（附图 {图}）

1、组织幼儿观看”消防队员顶呱呱”专栏，利用照片向幼儿介绍消防队员的工作和训练情况。

2、请幼儿看看来园的消防队员叔叔的装束。

3、请叔叔讲述因小儿玩火酿成火灾的故事以及灭火的经过，教育幼儿不要玩火。

4、请消防队员叔叔演示消防器材的使用方法。

5、让幼儿向勇敢的消防队员叔叔献上一朵大红花。

6、轮流戴一戴叔叔的头盔，学一学消防队员的样子。

- 1、消防车与别的车有什么不一样？
- 2、消防车为什么漆成红色？
- 3、警报器有什么用？（表示紧急，要求其他车辆让道）请幼儿模仿一下警报器的鸣叫声。
- 4、车上带了哪些灭火器具？（水带、水枪、灭火器、多级云梯等）都有什么用？
- 5、让幼儿登上用积木搭建的消防车，体验一下当“消防队员”的感受。

教案消防安全目标篇六

1. 认识消防队员，知道他们的工作任务是灭火和预防火灾的发生；了解一些预防火灾的简单知识。

2. 知道火灾带来的危害；做到在日常生活中不玩火。

1. 邀请一名消防队员随带一些常用的消防器材来园。

2. 消防车的图片一张。

一、认识消防队员。

1. 组织幼儿观看“消防队员顶呱呱”专栏，利用照片向幼儿介绍消防队员的工作和训练情况。

2. 请幼儿看看来园的消防队员叔叔的装束。

3. 请叔叔讲述因小儿玩火酿成火灾的故事以及灭火的经过，教育幼儿不要玩火。

4. 请消防队员叔叔演示消防器材的使用方法。

5. 让幼儿向勇敢的消防队员叔叔献上一朵大红花。
6. 轮流戴一戴叔叔的头盔，学一学消防队员的样子。

二、借助图片，认识消防车。

1. 消防车与别的车有什么不一样？
2. 消防车为什么漆成红色？
3. 警报器有什么用？（表示紧急，要求其他车辆让道）请幼儿模仿一下警报器的鸣叫声。
4. 车上带了哪些灭火器具？（水带、水枪、灭火器、多级云梯等）都有什么用？
5. 让幼儿登上用积木搭建的消防车，体验一下当“消防队员”的感受。

教案消防安全目标篇七

- 1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针。
- 2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。
- 3、掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

消防安全常识，扑救常识，灭火方法

收集一些：消防安全事故、实例。

（一）导入课程

- 1、讲述1个“火灾案例：以引起学生注意力

4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名教师带领下，到七八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

2、学生分组讨论（56人一小组）“火灾案例”，以增强，火灾预防意识，安全意识

（二）分组讨论消防所安全应注意的事项，火灾扑救的方法及逃生方法，提出问题引起学生思考：

- （1）校园防火应注意什么？
- （2）外出野炊应注意什么？
- （3）发生火灾时应如何报警？
- （4）火灾扑救有哪些方法？
- （5）人身着火时如何自救？

（三）学生发言（一两个小组代表）

（四）学习教材内容

- （1）火灾的概念：
- （2）火灾的预防

1、家庭防火

a□安全使用液化石油气

b□安全用电及家用电器

c□安全使用炉火

2、学校防火

a□禁止学生携带烟花、爆等易然、易燃、易爆物品进入学校

b□实验用的易燃，易爆物品要有严格的使用，保管制度，并在专门库存放，随用随领，用完产即清理。

c□要建立切实可行的消防制度，关键部位要设置灭火器材

3、山林防火

a□要杜绝人为火种（吸烟、野炊、举行火晚会）

b□要采取一定的保障措施，如防止汽车漏气，扔烟头引起火灾

（3）火灾初发时应急措施

1、报警

a□记住火警电话：“119”，同时说明失为地点，由什么引起火灾。

b□说明报警人的姓名，电话号码等。

2、初起火灾的扑救措施

a□若是因用电不录引起火灾，应迅速切断电器电源。

c□消防队到达后，起火单位和在场的人员应及时向指挥员介绍已查明的场情况

(4) 火场自救与逃生：

- 1、加强安全自救的观念
- 2、冷静选择逃生路线：脱离险境时，应冷静观察周围的火情，选择最安全路线
- 3、不盲目跳楼—从各个安全通道，安全门及，防火梯敬

教案消防安全目标篇八

- 1、让幼儿感受火灾的`威胁以及火灾带来的危害。
- 2、让幼儿懂得逃生自救的基本技能。
- 3、让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

- 1、《火灾案例》录像。
- 2、人手一块湿毛巾。
- 3、安全出口指示牌，灭火器。

一、谈话导入活动主题教师：小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？

教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们用火不当，！出自：屈老。师！就会发生火灾，危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

二、教师播放《火灾现场》视频片段，引导幼儿进行观看。

通过观看视频，引导幼儿回答：火灾对我们有什么危害？幼儿回答后，教师总结

三、出示以下幻灯片，引导幼儿说说发生火灾时该怎么办？

（1）如果发生火灾了，该怎么办？

教师小结：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码（告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话）。

（2）如果家里起火了该怎么办？教师小结：家中一旦起火，不要惊慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中的灭火器，采取有效措施控制和扑救。

（3）如果火势很猛，浓烟很多，我们有什么办法逃到安全的地方？教师小结：受到火势威胁时，要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

师：湿毛巾要折叠6—8层才能防止浓烟呛入鼻孔，然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。

（让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走）。

（4）发生火灾了，可以乘坐电梯吗？；为什么？教师小结：遇到火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

（5）如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？师小结：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

（让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法）。

四、学习消防安全儿歌

你拍一，我拍一，生命安全数第一，你拍二，我拍二，学习消防在一块儿，你拍三，我拍三，消防站里去参观，你拍四，我拍四，安全通道莫堵死，你拍五，我拍五，弯腰行走口鼻捂，你拍六，我拍六，易燃物品勿乱丢，你拍七，我拍七，正确使用灭火器，你拍八，我拍八，电器起火拉电闸，你拍九，我拍九，着火快打119，你拍十，我拍十，消防教育要及时。

自然是如此美好，然而，躲在和平、文明背后的火魔，正窥视着我们。在所有的自然灾害中，发生频率最高的，莫过于火灾。一个小小的火星可以使人类创造的物质、精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命。新的《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。然而对于火，幼儿缺乏相应的防火知识和能力。因此，增强幼儿的防火意识，提高幼儿的防火自救能力，加强幼儿防火安全教育至关重要。

活动开始，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。体现《纲要》理念，发展幼儿语言表达能力。活动中，通过看火灾录相及贴近幼儿生活经验的几个片断，使幼儿在大脑中形成表象，并让幼儿通过观察、思维、想象，自主做出判断，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识，为幼儿一生可持续性发展打下坚实基础。最后，采用游戏形式，让幼儿在游戏中学会自救知识、技能。总之，在整个教育活动中，坚持面向全体，尊重、关注每个幼儿，给所有幼儿提供开放的环境，同他们一同探索，始终做幼儿的支持者、参与者、引导者、合作者，丰富了幼儿防火知识，提高了自我保护能力。当然，活动也存在一些不足，如对中班年龄普遍偏小的特点，把握不到位，活动难度稍有些偏大。在引导幼儿自主探索、互助合作方面的能力有待进一步提高等等。

教案消防安全目标篇九

1、认识消防队员，知道他们的工作任务是灭火和预防火灾的发生；了解一些预防火灾的简单知识。

2、知道火灾带来的危害；做到在日常生活中不玩火。

1、邀请一名消防队员随带一些常用的消防器材来园。

2、消防车的图片一张。（附图 {图}）活动过程：

一、认识消防队员。

1、组织幼儿观看“消防队员顶呱呱”专栏，利用照片向幼儿介绍消防队员的工作和训练情况。

2、请幼儿看看来园的消防队员叔叔的装束。

3、请叔叔讲述因小儿玩火酿成火灾的故事以及灭火的经过，教育幼儿不要玩火。

4、请消防队员叔叔演示消防器材的使用方法。

5、让幼儿向勇敢的消防队员叔叔献上一朵大红花。

6、轮流戴一戴叔叔的头盔，学一学消防队员的样子。

二、借助图片，认识消防车。

1、消防车与别的车有什么不一样？

2、消防车为什么漆成红色？

3、警报器有什么用？（表示紧急，要求其他车辆让道）请幼儿模仿一下警报器的鸣叫声。

4、车上带了哪些灭火器具？（水带、水枪、灭火器、多级云梯等）都有什么用？

5、让幼儿登上用积木搭建的消防车，体验一下当“消防队员”的感受。

教案消防安全目标篇十

1、通过读新闻、模拟表演、交通安全知识抢答等形式引起同学们对消防安全的重视。

2、通过本次班会教学，使同学们了解一些基本的消防规则，知道发生火灾后应该怎样做，平时注意怎样预防火灾。

1、让同学们收集有关消防事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的消防知识。

1、主持a读新闻。

2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：

a[]人们的生活离不开火。但是火如果使用不当或者管理不好，就会发生火灾，严重威胁人们的生活，给我们的生命财产和国家的建设发展造成巨大的损失。因此消防安全十分重要。今天我们就一起来学习消防安全的有关知识。

- 1、火灾的预防包括哪些？
- 2、易燃物品应该怎样放置？
- 3、平时用电炉取暖对不对？有什么影响？
- 4、蜡烛为什么要及时熄灭？
- 5、年龄小的同学为什么不能自己燃放鞭炮？
- 6、发生火灾时，要拨打什么报警电话？并且要说清楚什么？
- 7、小学生能不能参加灭火行动？
- 8、从失火的楼房内怎样逃离危险？

1、表演内容：一名小学生放学回家路上同小伙伴一起到山上玩火？

2、议一议：

（1）表演中的小朋友违反了什么规定？

（2）我们应该怎样预防火灾？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、谈心得体会。

集体演示意外发生时应该怎样做……

1、同学们小结：通过这次教学，你懂得了什么？

2、班主任小结：

消防知识我们一定要牢记，平时预防为主，因为生命只有一次，幸福快乐掌握在你自己的手里，希望同学们通过这次班会教学，学会珍惜生命，保护自己的人身安全。

请你做个督导员，时刻提醒自己注意消防安全，给一年级的同学做出榜样。

教案消防安全目标篇十一

1、通过读新闻、模拟表演、交通安全知识抢答等形式引起同学们对消防安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的消防规则，知道发生火灾后应该怎样做，平时注意怎样预防火灾。

1、让同学们收集有关消防事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的消防知识。

（一）主持读前些天威海发生的火灾事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b：大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：

a：人们的生活离不开火。但是火如果使用不当或者管理不好，

就会发生火灾，严重威胁人们的生活，给我们的生命财产和国家的建设发展造成巨大的损失。因此消防安全十分重要。今天我们就一起来学习消防安全的有关知识。

（二）消防安全知识竞赛（抢答形式）

- 1、火灾的预防包括哪些？
- 2、易燃物品应该怎样放置？
- 3、平时用电炉取暖对不对？有什么影响？
- 4、蜡烛为什么要及时熄灭？
- 5、年龄小的同学为什么不能自己燃放鞭炮？
- 6、发生火灾时，要拨打什么报警电话？并且要说清楚什么？
- 7、小学生能不能参加灭火行动？
- 8、从失火的楼房内怎样逃离危险？

（三）看模拟表演，议一议：

- 1、表演内容：一名小学生放学回家路上同小伙伴一起到山上玩火？
- 2、议一议：
 - （1）表演中的小朋友违反了什么规定？
 - （2）我们应该怎样预防火灾？
- 3、把小朋友的错误纠正过来。

4、谈心得体会。

（四）模拟练习：

集体演示意外发生时应该怎样做……

（五）小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：

消防知识我们一定要牢记，平时预防为主，因为生命只有一次，幸福快乐掌握在你自己的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，保护自己的人身安全。

（六）课外延伸

请你做个督导员，时刻提醒自己注意消防安全，给一年级的同学做出榜样。

教案消防安全目标篇十二

1、消防队员是社区中帮助我们救火的人，消防队是停放消防车和消防队员住的地方。

2、消防队员穿着特别的制服，消防车会发出特别的声音。

3、学说：消防队员叔叔真勇敢。

1、消防中队驻地、消防车、消防队员训练录像片。

2、消防队员救火的模拟工具、制服等。

1、通过看录像片段，介绍消防队员的工作环境(车库、宿舍

等)。看救火片断，学说“消防队员叔叔真勇敢”。

2、展示消防队员救火的图片、模仿用具、制服等给托儿观看。

3、谈谈消防队员的制服、消防车的颜色，谈谈消防队员叔叔的工作。懂得火很危险，不能玩。

教案消防安全目标篇十三

一、防火的基本措施：

1、控制可燃物 2、隔绝助燃物 3、消除着火源 4、防止火势蔓延

二、灭火常识：

1、发现火灾迅速拨打火警电话119。报警时要讲清详细地址、起火部位、着火物质、火势大小、报警人姓名及电话号码，并派人到路口迎候消防车。

2、燃气罐着火，要用浸湿的被褥、衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。

3、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防触电或电器爆炸伤人。

4、救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延。

三、灭火的基本方法：

1、冷却法 2、窒息法 3、隔离法 4、化学抑制法

宿舍常见的火灾原因：1.乱接电源；2.乱扔烟头；3.躺在床上吸烟；4.在蚊帐内点蜡烛看书；5.焚烧杂物；6.存放易燃易爆物

品;7. 使用电炉等电热设备;8. 擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具;9. 人走灯不关。10. 台灯靠近枕头和被褥。

四、 灭火器的'使用方法:

1、左手托住灭火器底部,右手拿住压把,拿出灭火器;2、奔赴火灾现场;3、拔掉安全销;4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部,右手按下压把喷射。

五、 灭火时应注意以下几点:

六、 消防方针:预防为主,防消结合

七、 扑救火灾的一般原则:

1、报警早、损失少 2、边报警、边扑救 3、先控制、后救火

4、先救人、后救物 5、防中毒、防窒息 6、听指挥、莫惊慌

八、遇上严重火灾怎么办?

1、保持镇静。

2、呼唤附近的同事援助。

3、报警;通知消防中心119,报警时要讲清详细地址、起火部位、着火物质、火势大小、报警人姓名及电话号码,并派人到路口迎候消防车。

4、关闭火场附近的电器总闸。

5、正确使用灭火器灭火。

6、要指示出方向,迅速组织人员疏散和自己逃生,千万不可

乘坐电梯。

教案消防安全目标篇十四

- 1、能按消防车的形状拼贴消防车。
- 2、继续巩固粘贴的技能：抹适量的浆糊，粘贴，擦手。

教学准备

- 1、剪好的红色消防车车身、黑色车轮人手一套。
- 2、浆糊、抹布，每组1筒，油画棒若干盒。

教学过程

- 1、托儿听音乐做开消防车的动作进教室。
- 2、教师示范粘贴消防车的步骤：选车身一贴一擦手一选车轮一贴一擦手。
- 3、托儿挑选图形纸，粘贴消防车。贴好后的孩子可自由添画云梯或火焰等。