

最新蔬菜宝宝穿新衣教案(大全15篇)

安全教案的实施需要全员参与和共同努力，才能取得最好的效果。以下是小编为大家收集的高二教案范文，仅供参考，大家一起来学习和借鉴吧。

蔬菜宝宝穿新衣教案篇一

1、初步学会用浆糊粘贴，保持画面整洁。

2、乐于参加美术活动，有爱护帮助小树的情感。

1、红、黄、绿等颜色的树叶

2、与幼儿人数相等的画纸（每张上画有一棵光秃秃的树，供小朋友贴树叶）

3小篮子（装碎卡纸用）

4浆糊小碟子

5毛巾若干（擦手用）

一、导入活动，引起幼儿兴趣。

1、教师出示第一张幻灯片：“猜猜，这是什么声音？”

2、教师出示第二张幻灯片：原来是风婆婆来了。

3、继续依次出示幻灯片，教师边以故事形式讲述：风婆婆喜欢旅行，还喜欢帮助别人呢。有一天，风婆婆经过一个树林，忽然，听到一阵哭的声音，谁在哭呀？（出示一棵没有树叶的小树，原来是小树在哭。）并设计提问：

- 1) 小树为什么哭呀?
- 2) 你有什么好办法帮助小树呢?
- 4、一起来看看风婆婆是怎样帮助小树的?
- 5、师：你愿不愿意也帮助小树穿上漂亮的花衣?

二、示范和讲解。

- 1、师：那我用什么给小树做衣服呢？（老师出示红色、绿色还有黄色的树叶）
- 3、请个别幼儿来贴。
- 4、引导幼儿手脏了要用毛巾擦手。

三、幼儿操作活动：

- 1、幼儿操作，教师指导。强调操作要求：叶子上涂浆糊的时候要涂均匀。贴的时候要轻轻的不要忘记用手压一压，手脏了用毛巾擦手。
- 2、幼儿操作：指导幼儿用各种颜色的树叶贴在指定的地方。

1、展示作品

蔬菜宝宝穿新衣教案篇二

- 1、体验线条组合变化的乐趣和成功的喜悦。
- 2、认识直线、波浪线、螺旋线、折线等线条，感受从不同角度观察线条带来的不同感觉。
- 3、尝试将单个线条进行创造性地组合，变化出丰富多样的装

饰图案。

幼儿人手一套水彩笔。装饰好的树叶图两张。音乐。课件。

师：小朋友，上节课我们已经和树叶宝宝做了游戏，我们还亲手为它们设计了一身鲜艳的外衣呢？还记得吗？还能叫出它们的名字吗？出示小朋友画的。让小朋友说出树叶宝宝的名字。

师：你们表现得太好了，就连聪明的阿凡提都比不过你们。由于你们表现太好了，这节课树叶宝宝还要和你们做游戏，可是它不敢出来了。因为它们今天穿了一件很特别的衣服。

师：树叶宝宝快点出来吧，小朋友都在等着你呢？师做出去亲自去请树叶宝宝的动作，结果没有请出来。做苦脸。

师：还是不敢出来。要不还是你们试试请它出来吧。好吗？

小朋友：声音很小的说，树叶宝宝请你出来吧。

师：声音太小，树叶宝宝没听见。

小朋友：这回放开了嗓子喊：“树叶宝宝，不要怕请你出来吧？”

师：这时老师双手抱着两张大大的树叶宝宝出来了。边走边说：“太沉了，我都拿不动了，谁来帮帮我啊？这时小朋友都座不住小板凳了。都来到我身边帮我。师：我就知道你们是最爱帮助人的好孩子。

师：我顺带把这两幅大画就粘在了黑板上，让小朋友来观察树叶宝宝特别的服装特别在哪？

小朋友们说它像小山。它像波浪。你能试着画出来吗？小朋友画出来之后，我随机说它有一个好听的名字叫曲线。

它像一根线。你能试着画出来吗？小朋友画出来之后，我随机说它有一个好听的名字叫直线。

幼儿依次找出了折线，螺旋线

小朋友欣赏另一幅树叶宝宝。你又发现了什么？

小朋友发现了用线画的小星星，月亮，三角形，圆形，正方形等等。集体活动，你发现了什么图案就用手中的画笔画在准备好的树叶的身上。看谁找的最快。

师：你们太了不起了。就一会儿的工夫，你们竟然把这颗大白菜打扮得这么漂亮。我知道你们画得不过隐，现在只要你们悄悄地回到自己的座位上，喜欢你们的树叶宝宝就会出现在你们面前。

师：好了，是你们大显身手的时候了。让树叶宝宝都穿上特别的外衣吧。

小朋友开始作画。（放钢琴曲）

把学生的作品粘贴上走廊的展示区。

线描本来是中国画中的一种表现方式，用线条来描绘对象，具有概括提炼的特点，后来又有了线描装饰画。据分析让儿童画线描画是很好的一个入门切入点，因为大多数孩子3、4岁时开始用笔随手涂鸦，这时家里的墙上、沙发上、家具上都会留下他们快乐的杰作，家长们一定注意到，这时涂鸦的主要是线条和点及不规则的色块。先是好玩好象是无意识的，后是有意识地想表达某种想法，再是想画出自己看到或想到的某种物件或事情，这种爱好一直会持续到幼儿园甚至小学低年级。

我在授这一堂《树叶穿新衣》的时候，就可以想象孩子们应

该是喜欢和接受的这样的课的，所以我特地画好了两张线描作品让小朋友们来欣赏，以激发他们的兴趣，果然效果很显著，孩子们一下子就爱上了线描画，个个都表现地跃跃欲试。由于小朋友们身体各部分的发育尚未成熟，还不能自由地控制手臂的动作，画出来的线条歪歪扭扭，粗细不均，这些现象多是十分正常的，我没有对此加以指责，只是积极引导孩子用笔要大胆，线条要整，不用一段一段的. 碎的线去连接，画错的线条不依赖橡皮，而是保留在画面上，重新画上正确的线，如果有画错的线要将错就错，想办法巧妙地进行修正。我允许他们发挥，允许他们创造，允许他们画“错”，这一切的一切，在他们的笔下被注进了生命，他们用笨拙的线条对感兴趣的地方详尽地描绘，采取了主观和自然主义的表达方式，从而使画面显得那么可爱而又亲切。最后评价学生作品时表扬和鼓励学生的装饰效果，学生高兴的在对比谁的最好，有一种自豪与快乐。学生在老师的肯定下，还希望再次画线描画，但还是有个别的学生没有很好的参与到这样的学习当中去，我只能希望下一次授课时能有更好的方法引导他们，让学生真正学到并在学习中有愉快的心情。

蔬菜宝宝穿新衣教案篇三

- 1、引导幼儿借助圆形的物体（圆形的碟子等）来画太阳，知道圆形是头尾相连。
- 2、喜欢画画，体验活动的快乐，知道太阳会给大家带来温暖。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

炫彩棒、勾线笔、圆形物体（碟子、双面胶水等）

一、回忆经验，引出课题。

1、师：早上，我们一起去晒太阳，太阳公公晒在身上觉得怎么样？（暖暖的）

浦老师可喜欢太阳了，你们呢？你们说还有谁也喜欢太阳？

2、师：可是太阳公公今天不开心，不想出来了，到底为什么呢？（引导幼儿讨论）噢，原来没有漂亮的衣服怎么办呢？我们帮它穿衣服吧！

二、引导讨论，画太阳

1、太阳公公的身体——我们用圆圆的东西来画出太阳公公的身体吧！（借助圆形物体）

2、穿新衣——太阳公公出来了，穿一件什么颜色的衣服呢？（红色）

4、太阳公公的宝宝也来了（出示太阳宝宝）我们小朋友那里也有太阳宝宝，帮太阳宝宝穿件新衣服吧！

三、激发创造，幼儿作画

1、引导幼儿初步学习借助圆形物体来画圆形，并掌握勾线笔的使用。

2、注意个别引导，能力强的幼儿添画，能力弱的幼儿教师个别指导。

3、提醒幼儿注意作画的常规和卫生习惯。

四、展示评价，引导欣赏

1、教师和幼儿一起欣赏太阳。

2、游戏：与太阳宝宝捉迷藏。（师幼同乐）

师：太阳宝宝穿上了新衣服很开心，想和我们玩捉迷藏的游戏呢！

孩子们对太阳是比较熟悉的了，在我出示太阳公公的时候孩子们能够一眼就认出来，但是由于对太阳公公的表情特征我没有很好地体现出来，因此在提问的时候有部分幼儿没有说出太阳公公不开心的心情，在我提出太阳公公因为没有好看的衣服而不开心的时候，部分孩子没有很好地倾听和理解，因此并没有向着预设的方向为太阳公公设计新衣服方面来，在这样的情况下，我只有直接提出为太阳公公设计新的衣服让他开心，引出了本节所学内容。

在出示示范画的时候，孩子们表现出的兴趣还是很大的，他们能够观察出太阳发生的不同变化。

请孩子们为太阳公公设计新衣服是本节课的重点，在绘画的过程中，大部分孩子能够大胆作画，发挥想象力，画出和平时不一样的太阳，目标基本完成，在展示环节，由于部分幼儿没有完成作品，因此没有去好好欣赏本班幼儿完成的作品，导致在进行评价的时候，没有按要求去点评。总的来说，本节课的目标基本完成，但是孩子们的想象力和创造力没有得到很好地激发，大部分还只是在模仿，绘画水平还有待于提高。

蔬菜宝宝穿新衣教案篇四

1. 观察感知鹌鹑蛋在白醋中的变化，尝试用记录表的方式表现实验结果。

2. 对科学活动感兴趣，有探究的欲望。

1. 区分水、醋，贴标志。

我这里也有一个酸酸的表情，我轻轻地把它送给白醋。贴酸的标志，并互相验证看看是否贴对。

2. 猜一猜，找出“魔术师”。

(1) 反馈幼儿判断情况。

(2) 介绍统计表。

(3) 幼儿猜想记录。

3. 做实验，观察鹌鹑蛋在水里和白醋中的现象。

4. 洗鹌鹑蛋

5. 师小结鹌鹑蛋在水中和白醋中的变化。

活动下来，我发现我的记录表设计是有问题的，首先，我的表格设计上比较复杂，对于小班来说，要看明白是有一定的困难的。再次，我们班的幼儿以前没有这样记录的经验，一上来就让幼儿个别记录，显然幼儿是不理解的，小班幼儿的一开始的记录方式更适合用大表格的形式，全班一起记录展示。

活动结束后，我发现了很多问题，首先内容选择和设计上偏难，不适合小班上学期的发展水平。在以后的活动中，我会更多考虑自己班级幼儿的实际发展水平，在活动的选择和设计上要符合小班幼儿的年龄特点，发现问题及时改进。

蔬菜宝宝穿新衣教案篇五

教学光盘、包书皮纸、裁纸刀

1、掌握包书皮的一般方法

2、给自己的`书皮设计美观适用的图案

1、讲爱护自己的书本的重要性

2、让学生看书读图自学包书皮的方法，然后老师放教学光盘，做示范，学生和老师一起完成给第一本书包皮。

3、在包好的书皮上设计自己喜欢的图案。再看教学光盘欣赏别的小朋友是怎样装饰自己的书皮的。

提醒学生在书皮上写字要尽量把字写得好看而显眼。

留出1、2分钟收拾好裁掉的废纸。

蔬菜宝宝穿新衣教案篇六

1、引导幼儿尝试运用颜色和图案的间隔与对称进行装饰。

2、通过给大树妈妈准备新衣的活动，幼儿感受节日愉快、热闹的气氛。

1、教师用范例三张

2、幼儿各式形状的纸，蜡笔或彩色水笔。

活动过程

一、情景导入

教师：“植树节”，大树妈妈说要过节了，她很高兴，也想给自己的树叶宝宝穿上新衣服。

于是，她来到服装店，营业员为她拿出了两件树叶的新衣服。

二、欣赏讨论

1、教师：营业员拿出两件衣服，请大树妈妈挑选，大树妈妈左看右看拿不定主意，请小朋友们帮她选一件。

2、出示范例，幼儿观看。

3、请挑选的小朋友说出颜色排列的方法，大家一起找一找选的是哪一件。

(1)排对的颜色有没有?念出来，找一找在哪里?

(2)发现左面有，右面也有。

教师：大树妈妈说，这两件衣服的颜色都是有深有浅，而且排得很整齐，我都满意，

可是我的树叶宝宝很多，两件衣服不够穿。

4、教师：营业员又找出一件衣服，可是大树妈妈不满意，她为什么不满意?

5、出示范例3：左右虽然排列，但是不对称。

教师：树叶上的叶脉也像小小手一样，左也有，右也有，否则小树叶穿在身上会很不舒服。

三、尝试操作

1、教师：营业员答应为大树妈妈赶做新衣，让小树叶快快活活地过节，请小朋友一起来帮个忙。

2、提示：

(1)找到中心，把树叶对折一下，再开始分割。

(2)启发幼儿涂色时分辨颜色的深浅，介绍幼儿不同的分割方

法。

四、讲评小结

1、大家来做检验员，找一找今天的衣服合格吗?(左右对称)找对称为合格。

2、选一张不对称，引导讨论出修改方法。

在教室里准备大树干，把叶子围着贴成一棵彩色树，装饰节日环境。

蔬菜宝宝穿新衣教案篇七

1尝试用线条、图形以及线条图形组合装饰太阳宝宝，表现太阳的光芒，选择鲜艳颜色涂色。

2能大胆想象，并与同伴、教师交流自己设计的新衣。

3、积极动手参与活动，体验太阳宝宝各种造型、色彩搭配的美感。

电脑□ppt□视频展示会。幼儿一人一张绘画纸（纸上画有一个圆圈）。勾线笔、蜡笔、水彩笔。范画、伤心太阳宝宝的图片。黑色kt板。

一、导入活动，激发幼儿活动兴趣

1教师出示太阳宝宝。（将太阳宝宝贴在黑色kt板上，没有光芒、没有衣服，周围一片漆黑。）

预设问题：太阳宝宝怎么没有光芒呢？它还没有笑脸呢！

2教师讲述太阳宝宝的光芒和笑脸到哪里去的故事；

二、范画、图片展示，引导幼儿欣赏画面，学习装饰太阳宝宝

1教师出示范画《太阳宝宝的新衣》

预设问题：

教师小结：还可以用不同的图形、线条来装饰。

（2）这个太阳的光芒是什么样子的？（边说边指范画）

2引导幼儿欣赏画面。

3师生共同讨论如何表现太阳的光芒。（鼓励幼儿大胆想象，用点、线和简单的几何图形表现，根据幼儿的回答，教师在视频上画一画，帮助幼儿学习装饰的基本方法。）

三、交待绘画要求，幼儿操作，教师指导

1教师交待绘画要求：

（1）设计出与别人不同的太阳光芒和太阳宝宝的笑脸。

（2）选择鲜艳的色彩装饰太阳宝宝。

（3）如果有时间，可以多设计几种太阳宝宝的新衣。

（4）如何让画面更漂亮？可以添上漂亮的背景。

2幼儿自主绘画，教师巡回指导。

3自由欣赏，互相说说自己设计的太阳宝宝的新衣是什么样子的。

四、总结评价，结束活动，并代表太阳宝宝谢谢小朋友

蔬菜宝宝穿新衣教案篇八

乐意运用拓印和棉签添画的方式大胆进行装饰，体验印画的乐趣。

- 1、音乐《数鸭子》。
- 2、鸭子头饰。
- 3、幼儿前期活动中对鸭子基本特征的相关经验。
- 4、自制拓印工具人手两个，棉签，黄色、兰色、红色颜料，抹布。
- 5、人手一件背心。

教师和孩子共同带着鸭子的头饰随着音乐摇摇摆摆走进教室，轻松地与客人老师问好、就坐。

（以便孩子能更好、更快地熟悉周围很多的客人老师，调动气氛）

1、鸭妈妈（教师）：天气越来越冷，每次妈妈带着宝宝出去散步时都觉得有点冷飕飕的，冬天来了。不过不要紧，妈妈前几天出门的时候我给我的宝宝们准备了一件过冬的礼物，这件礼物能让我们的宝宝变得暖和起来，猜猜是什么？（主题经验的提升积累——哪些东西能让我们变得暖和起来？）

2、鸭妈妈出示礼物——一件小背心：开心吗？

宝宝收到了礼物，应该怎么样向妈妈表示一下？（引导幼儿用语言谢谢妈妈、用肢体动作拥抱等表示对妈妈的感谢，突出情感交流，让孩子们感受到对家人的爱可以是各种各样的）。

4、教师示范用提供的拓印的工具和辅助材料进行装饰

(1) 拓印的方法（根据大小拓印选择适宜的工具，小拓印工具印鸭子的头，大拓印工具印鸭子的身体）

(2) 利用棉签选择对应的颜料添画（红色装饰嘴，兰色添画河水）

5、幼儿创作

(1) 是否正确选择工具和颜料

(2) 拓印的方法是否正确

6、分享——引导鸭宝宝穿上自己的新背心和妈妈一起出门散步了。

蔬菜宝宝穿新衣教案篇九

由于时代的变迁,社会的进步,各种教育技术手段也在不断的更新完善。计算机辅助教学是当代先进的电子教学技术,在教学中它的灵活性和易操作性及其所具备的多功能性,越来越受到广大幼教工作者的重视。它生动灵活,能够增强幼儿学习的积极性,促进幼儿与教学内容的直接交流;它直观仿真,能够增强幼儿学习的创造性,拓宽幼儿的形象思维和语言表达能力;其画面可塑性,能够增强幼儿学习的目的性,潜移默化地对幼儿贯穿教育,提高幼儿的审美素质,具有形象性。并且它还增强幼儿学习的有效性,极大缩短了幼儿认知事物和把握事物本质特征的距离。

我们的幼儿园不是专业学校,所以在进行环保教育时是不能单独设科的,更不能枯燥说课,途径之一就是环保教育渗透到各学科。本案例就以环保美工《瓶子宝宝的新衣裳》为例,谈谈如何将计算机辅助教学与美工活动相结合,对幼儿

实施环保教育。

1、创设问题情境，引出主题。

(1)、你在哪里经常能看到这些废弃的瓶子呢？（演示课件：垃圾桶、垃圾箱、垃圾场）

(2)、都有些什么瓶子？里面原来是装什么的？这些瓶子还能再利用吗？

组织教学活动导入非常重要，利用计算机多媒体课件导入课题，能达到以“情”入题，以“奇”入题，以“疑”入题，以“趣”入题的效果，使幼儿能很快地参与到活动中，成为活动的主体。课件内容的选择在整个设计过程中是处于核心地位的，它既是课件的实体，又是课件的根本。其它诸如表现形式、技术运用等均以内容为核心，服务于内容，而课件内容的选择又必须先从教学内容的特点着手。本活动教师以幼儿在生活中经常接触到的瓶子为主要内容展开话题，使幼儿认识到原来瓶子用过了还可以再利用。

蔬菜宝宝穿新衣教案篇十

1、尝试用点、短线和简单的几何图形表现太阳散发的光芒。

2、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

3、学会用简单的线条或图案装饰太阳宝宝的脸，选择自己喜欢的颜色装饰太阳。

图片ppt☐太阳

一、导入活动，引起幼儿兴趣。

1、谜语：一个勤劳小宝宝，天一亮就上工，若有一日不见

他，不是下雨就刮风。

让幼儿猜出谜底（太阳）。

2、出示图片ppt

教师：“今天，老师就把太阳宝宝请来了，你们看太阳宝宝怎么啦？”

3、教师讲述太阳宝宝的光芒和笑脸到哪里去的故事。

太阳公公年纪大了，身上没有了光芒，生病了。于是，太阳宝宝就把自己的光芒全给了他。

太阳宝宝的光芒给了太阳公公，他也就失去了笑脸。我们小朋友怎样来帮助太阳宝宝呢？

二、引导孩子欣赏画面，学习装饰太阳宝宝。

1、教师引导幼儿欣赏画面，说说：图上有什么？

太阳宝宝的头发、眼睛、脸以及光芒是什么样子的？

2、师生共同讨论如何表现太阳的光芒，说说：你想画什么样的光芒，

鼓励幼儿大胆想象，用点、线、和简单的几何图形表现，

教师可根据幼儿的回答，在视频上画一画，帮助幼儿学习装饰的基本方法。

三、交待绘画要求，幼儿操作，教师指导。

1、先用笔勾画出太阳宝宝的基本形象，然后用蜡笔进行涂色。

- 2、鼓励幼儿表现出与他人不同的太阳光芒和太阳宝宝的笑脸。
- 3、教师交待绘画要求，提醒幼儿选择鲜艳的色彩装饰太阳宝宝。
- 4、帮助能力较弱的幼儿，大胆地在纸上进行装饰。

四、总结评价

小朋友们的小手真能干，给太阳宝宝穿上了漂亮的衣服，你喜欢哪个太阳宝宝，为什么呢？

师：太阳宝宝穿上了新衣服很开心，想和我们玩捉迷藏的游戏呢！

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

蔬菜宝宝穿新衣教案篇十一

- 1、喜欢画画，体验活动的快乐。
 - 2、初步学习用油画棒、纸团、棉签来画太阳，使手腕动作灵活。
 - 3、知道太阳会给大家带来温暖。
- 1、油画棒、棉签、纸团若干，水粉颜料四盒（红、黄、蓝、绿）
 - 2、自制太阳宝宝四个，幼儿人手一张画纸。
 - 3、活动前和小朋友去晒太阳、找找阳光。

1、回忆经验，引出课题。

b□师：可是太阳公公今天不开心，不想出来了，到底为什么呢？（引导幼儿讨论）

c□噢，原来没有漂亮的衣服怎么办呢？我们帮它穿衣服吧！

2、引导讨论，画太阳：

a□穿新衣——太阳公公出来了，穿一件什么颜色的衣服呢？

c□太阳公公的宝宝也来了（出示太阳宝宝）我们小朋友那里也有太阳宝宝，帮太阳宝宝穿件新衣服吧！

3、激发创造，幼儿作画：

a□引导幼儿初步学习按意愿选择油画棒、纸团、棉签来画太阳，大胆选色。

b□注意个别引导，能力强的幼儿添画，能力弱的幼儿教师个别指导。

c□提醒幼儿注意作画的常规和卫生习惯。

4、展示评价，引导欣赏：

a□教师和幼儿一起欣赏太阳。

c□游戏：与太阳宝宝捉迷藏。（师幼同乐）

d□师：太阳宝宝穿上了新衣服很开心，想和我们玩捉迷藏的游戏呢！

5、教师小结

孩子们对太阳是比较熟悉的了，在我出示太阳公公的时候孩子们能够一眼就认出来，但是由于对太阳公公的表情特征我没有很好地体现出来，因此在提问的时候有部分幼儿没有说出太阳公公不开心的心情，在我提出太阳公公因为没有好看的衣服而不开心的时候，部分孩子没有很好地倾听和理解，因此并没有向着预设的方向为太阳公公设计新衣服方面来，在这样的情况下，我只有直接提出为太阳公公设计新的衣服让他开心，引出了本节所学内容。在出示示范画的时候，孩子们表现出的兴趣还是很大的，他们能够观察出太阳发生的不同变化。请孩子们为太阳公公设计新衣服是本节课的重点，在绘画的过程中，大部分孩子能够大胆作画，发挥想象力，画出和平时不一样的太阳，目标基本完成，在展示环节，由于部分幼儿没有完成作品，因此没有去好好欣赏本班幼儿完成的作品，导致在进行评价的时候，没有按要求去点评。总的来说，本节课的目标基本完成，但是孩子们的想象力和创造力没有得到很好地激发，大部分还只是在模仿，绘画水平还有待于提高。

蔬菜宝宝穿新衣教案篇十二

- 1、能够排除其他图形的干扰，按颜色给皮球穿新衣。
- 2、感受给皮球穿新衣的快乐。

重点：按红黄蓝绿四种颜色来进行分类。

难点：在认识图形的基础上排除图形的干扰，按颜色给皮球穿上新衣服。

活动准备：四种颜色的圆形泡沫纸参杂三角形混淆放在一个盒子内，每人至少一份皮球图片有的皮球大有的皮球小一点，一个完成还可以做下一个（皮球上事先做好标记），浆糊等。

一、引出活动主题

小朋友这是什么？皮球身上呀是有四种颜色的，谁认识这些是什么颜色呢？（个别幼儿讲述）

2、天气真好，小皮球圆又圆，今天我来散个步。哎呀呀不好了，下雨了。

3、你们看，下雨啦我的漂亮衣服都被雨打下来了。

二、颜色分一分

1、哎呀我们要怎么帮帮他？（个别幼儿）

2、对呀我们要把漂亮衣服给皮球穿上，可是他有好多颜色都放在一起了，我们把他分开来吧。

3、幼儿按颜色给衣服分类放在四个筐内。

三、幼儿操作给皮球穿新衣，教师观察指导

3、教师示范操作（给皮球穿圆形，并是一样颜色的衣服），幼儿观察。

4、个别幼儿尝试操作。

教师小结：

1、我们要看清楚皮球的'四种颜色，然后找到是圆形的给皮球穿衣服。

2、幼儿每人一个皮球图纸，自己操作。

3、教师一旁观察指导，帮助能力较弱的幼儿。

四、展示并纠正

1、哇皮球们真开心哇，我的新衣服终于回来了！

2、我们一起来开着小货车参观一下大家的新衣服吧。把穿错的衣服找出来我们一起帮他重新穿过哦！

：这一整节课上下来，我觉得第一次操作时幼儿们普遍喜欢拿着一个筐，找自己筐内的一个颜色，这个我设计的不是很合理，最好每人有一堆图形，然后放到桌子的四个筐内，这样会更好些。第二次操作时由于图形多，在粘贴时浪费的时间比较多。以皮球掉和穿衣服的过程幼儿还是很感兴趣的，最后作业的效果还是不错的。

蔬菜宝宝穿新衣教案篇十三

设计意图：

现在的社会越来越富强，人们的生活水平也越来越高，伴随而至的是生活垃圾的处理等问题。而面对这群即将踏入大班阶段的幼儿来说，我们更多方面是培养他们成为社会人，让他们了解社会，关心社会，尤其是一些社会热点问题。比如：我们民众水乡快要举行一年一度的旅游文化节了，作为小主人的一份子，应该积极倡导环保及变废为宝。结合这话题，我和孩子们选择了以瓶子为题材，开展《瓶子宝宝的新衣》的活动，引导幼儿收集生活中各种废旧瓶子，并加以装饰来美化环境，减少环境污染等。

活动目标：

1、引导幼儿了解废弃瓶子对周围环境的污染，认识到废弃瓶子可以回收再利用，培养其环保意识。

2、启发幼儿在废弃瓶子上运用线条、图形、色彩等方法来创意装饰，体验创作的乐趣。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

1、收集各种废弃的瓶子(洗净晒干、并根据实际情况做相应的课前准备)。

2、每组准备不同材质的物品：

第一组：黑色、红色油性笔;第二组：蓝色水粉颜料;第三组：各色颜料

3、课件

活动过程：

一、谈话导入。

小结：日常生活中，我们应该注意共同参与保护环境，不乱丢垃圾，把一些废旧瓶子之类的东西稍加动脑筋就可以变成一件艺术品。

二、观看《瓶子宝宝的新衣》课件，引导构思。

师：下面我们就一起来欣赏一下老师在电脑上找到的一些用废旧瓶子创作的艺术品吧！

图片一、图片二、图片三、图片四、图片五

逐一观看并讨论：(1)这个瓶子漂亮吗?它是用什么方法装饰

的？

三、介绍创作材料，自主选材，操作体验，教师巡回指导。

1、介绍创作材料：

2、操作要求：用线条、图形、色彩来装饰瓶子。

3、幼儿自由选材装饰，教师指导个别幼儿。

四、互相欣赏，分享成功的喜悦。

1、瓶子展览会：让幼儿把制作好的瓶子送到展览处。

2、请个别幼儿说一说：你是怎么来打扮你的瓶子宝宝的？你最喜欢哪一个瓶子？

3、我们请卢老师为我们和瓶子宝宝一起拍张照吧！

五、活动结束。

活动反思：

由于准备充分，幼儿参与活动的积极性、主动性都很高，活动中都能十分大胆地进行创作，活动达到预设的效果，且目标基本都能落实到位，幼儿们了解到了废弃瓶子对周围环境的污染，认识到废弃瓶子可以回收再利用，且培养了幼儿的创造力、想象力等。

蔬菜宝宝穿新衣教案篇十四

给动物穿新衣

1、喜欢常见的花花衣动物，乐意与它们交朋友。

2、大胆地用涂绘的形式表现动物的皮毛的明显特征。

动物轮廓图、笔、6只范例动物（可竖起）、草地背景（在柜子上）

1、引入：告诉大家一个好消息，上次我们去放风筝的新成公园里要开一个动物园了，你们看，首先来的是谁呀？（斑马和老虎）

2、观察与发现

1) 它们两个的衣服有什么不一样呢？（一个穿黄衣服。一个穿黑白衣服）

2) 对了，它们今天到了一个新地方，就穿了新衣服，来，我们来伸出小棒理理它们的皮毛。（花纹是一条一条的）

3) “喔喔喔”，谁来了？（是一只芦花鸡。我很勤劳的，每天我负责叫它们早早起床）

4) 芦花鸡穿新衣服上的花纹和斑马比一比，是怎么样的？（斑马的花纹长，鸡的花纹短）

5) 现在动物园里有几只小动物？太少了，听说还要有更漂亮的动物来呢！

6) （一下子出示后三只动物）是谁呀？

7) 它们的新衣服和斑马、老虎的衣服有什么不一样呢？（引导幼儿：一块一块的，一条一条的）

8) 伸出小棒来摸摸它们新衣服上漂亮的斑马（用涂抹的方式做摸的动作，可间接引导幼儿是用涂块的方法给动物穿新衣）

3、创作表现

1) 看到这么漂亮的新衣，其他小动物们也想来穿，我们一起来帮助他们好吗？

2) 仔细看看，谁穿黄衣服比较好看？谁穿黑白衣服比较好看？
(引导幼儿正确选择动物合适的颜色)

3) 让范例动物放到每张桌子中间，让孩子近距离接触。

4) 孩子自由选择自己喜欢的动物穿新衣。

4、欣赏感受新衣都穿好啦，来，也送它们到动物园里来，我们来给它们拍张照吧！

1、我在出示动物时的'顺序是有一定目的的，这里隐含了归类和比较。先是斑马和老虎，再是芦花鸡，最后是长颈鹿、斑点狗、奶牛，这样有利于孩子对花纹的长短和形状进行比较，也让孩子容易用语言表达出来。在开头时，我想引导孩子说出它们的花纹是一条一条的，以便与后来的动物有个比较，但孩子们总是说“黑和白”，还说“黑白相间”，他们并不说不出“一条一条”这个词语，是因为对于孩子来说，颜色先于形状，后来的动物全出示后，他们觉得有对比了，于是很自然地说出“是一条一条的”、“一大块一大块”、“一点一点”。

2、我在餐厅里进行这个活动，把一个柜子布置成草地，有一定的环境和气氛。但是活动后，感觉到这样不够，因为既然是游戏化的情景式活动，就应该创设更逼真的更符合小班幼儿年龄的环境，例如用积木营造一个动物园，规划成各个动物区域，然后让孩子走进去和动物亲密接触，最后把自己的作品也送进去，这样，也一定更能激发孩子热爱和保护动物的情感。有一点很欠缺，就是我应该再多准备一些动物的轮廓图，可以提供不同能力孩子进行选择，而不是每人只打扮一个动物，这样，从技能的角度来说也可以得到更多的锻炼。从这点上说，以后设计环节时要考虑地更周到些。

蔬菜宝宝穿新衣教案篇十五

在前面的活动中，发现孩子们对于画圆形的实物掌握的不是很好，因此利用《白天和黑夜》这个主题来帮助幼儿巩固圆形的画法。所以，我设计了借助圆形物体来帮助孩子们学会圆形的画法。

在以往的绘画作品中，常常能在孩子们的画中找到太阳。但同时，我也发现孩子们的太阳几乎是千篇一律的。因此，本节活动，我激发孩子们用勾线笔、油画棒等不同材料，让孩子们在涂涂、画画中画出不一样的太阳，从而体验色彩的美、感受活动的乐趣。

- 1、引导幼儿借助圆形的物体(圆形的碟子等)来画太阳，知道圆形是头尾相连。
- 2、喜欢画画，体验活动的快乐，知道太阳会给大家带来温暖。
- 3、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 4、根据色彩进行大胆合理的想象。

炫彩棒、勾线笔、圆形物体(碟子、双面胶水等)

一、回忆经验，引出课题。

1、师：早上，我们一起去晒太阳，太阳公公晒在身上觉得怎么样?(暖暖的)

浦老师可喜欢太阳了，你们呢?你们说还有谁也喜欢太阳?

2、师：可是太阳公公今天不开心，不想出来了，到底为什么呢?(引导幼儿讨论)噢，原来没有漂亮的衣服怎么办呢?我们帮它穿衣服吧!

二、引导讨论，画太阳：

- 1、太阳公公的身体--我们用圆圆的东西来画出太阳公公的身体吧!(借助圆形物体)
- 2、穿新衣--太阳公公出来了，穿一件什么颜色的衣服呢?(红色)
- 4、太阳公公的宝宝也来了(出示太阳宝宝)我们小朋友那里也有太阳宝宝，帮太阳宝宝穿件新衣服吧!

三、激发创造，幼儿作画：

- 1、引导幼儿初步学习借助圆形物体来画圆形，并掌握勾线笔的使用。
- 2、注意个别引导，能力强的幼儿添画，能力弱的幼儿教师个别指导。
- 3、提醒幼儿注意作画的常规和卫生习惯。

四、展示评价，引导欣赏：

- 1、教师和幼儿一起欣赏太阳。
- 2、游戏：与太阳宝宝捉迷藏。(师幼同乐)

师：太阳宝宝穿上了新衣服很开心，想和我们玩捉迷藏的游戏呢!

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的

教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

小百科：太阳是太阳系的中心天体，占有太阳系总体质量的99.86%。太阳系中的八大行星、小行星、流星、彗星、外海王星天体以及星际尘埃等，都围绕着太阳公转，而太阳则围绕着银河系的中心公转。太阳是位于太阳系中心的恒星，它几乎是热等离子体与磁场交织着的一个理想球体。