

最新未来的交通工具教案中班(精选8篇)

中班教案应注重教学手段和教学资源的选择和利用，以提高教学效果和幼儿的学习兴趣。以下是一些备受学生喜爱的初二教案示例，希望对大家的教学工作有所帮助。

未来的交通工具教案中班篇一

- 1、引导幼儿感受作品中的功能、造型、颜色等方面的奇特之处。
- 2、活动中鼓励幼儿用生动的语言描述对作品的想象与感受，体验欣赏的乐趣。
- 3、激发幼儿以浓厚的兴趣设计自己喜欢的。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

- 1、丰富幼儿有关各种车的知识。
- 2、大班哥哥姐姐的《未来的》作品若干，作品展示架
- 3、绘画用纸、笔等。

一、激发兴趣

师：“刚才，小朋友看到了什么？对了，这些是我们生活中常见的交通工具，你知道它们有什么本领吗？”

幼1：“有警车，是警察叔叔抓坏人用的！”

幼2：“有救护车，抢救病人用的。

幼3：“我看到了消防车，消防员工作时候用的。

幼4：“我看到了挖土机，是建筑工人在工地上工作开的。

幼5：“有大卡车、大客车，是运输用的。

二、自由欣赏

我带幼儿参观哥哥姐姐设计的“未来城”，观察未来的，引起幼儿设计未来的兴趣。

活动片段实录：

有什么地方和我们现在不一样的？什么地方很美？”（幼儿在欣赏时，师引导帮助幼儿讲述，鼓励幼儿用生动的语言描述对作品的想象与感受。）

作品1：

幼儿：“哇，这张画真美，线条很丰富，五颜六色的。”

师：“你看懂了它有什么本领吗？”

幼儿：“这辆车身上有手、有脚，在做动作，像一个小姑娘在跳舞一样！”

师：“你说的真好，真聪明！它就是一辆会跳舞的，给人们欣赏舞蹈的，它的样子也很美观，现在没有，要以后才有的，所以说是‘未来的’。

作品2：

这时，我看到一位幼儿在欣赏这幅画（作品2），便上前与她交

谈

师：“你看懂了它是一辆什么吗？”

幼儿：“我觉得它是一辆房子。”

师：“我不明白，为什么要把房子装在上呀？”

幼儿：“司机要去哪里都可以把自己的家带哪里，这样更好。

师：“哦，谢谢你告诉我，它是一辆会搬家的房子，它的本领真大！那，你觉的它哪里很美？”

幼儿：“我觉得它的造型很美，颜色很鲜艳，很大，开起来很神气，长大我也要设计一辆房子，带爸爸妈妈一起去旅行！”

作品3：

两位幼儿在互相交谈这幅画(作品3)。

幼儿a□“你看这是什么车呀？”

幼儿b□“好像是遥控车！”

幼儿a□“我也觉得有点像，又有点不像。”

师：“你们看这的车顶上有两个遥控器，它为什么离太阳光这么近，有什么作用呢？”

幼儿b□“是不是跟着太阳走的？”

幼儿a□“我觉得是遥控太阳车！”

师：“老师来说说，你们看看对不对？我觉得它像我们家的太阳能热水器一样，利用太阳的能量来开动车子。”

幼儿b□“真棒！这样很省钱，又方便。”

幼儿a□“还有，它不会污染空气。”

师：“对，它是一辆环保车叫‘太阳能’！”

幼儿a□“哥哥姐姐真了不起！”

三、幼儿设计

1、师：“哥哥姐姐设计的未来真奇妙，真棒！我们也来当一回设计师，来设计未来的！”

2、师：“请小朋友来告诉你旁边的好朋友，你准备设计一辆有什么本领的？”

幼儿1：“我想设计一辆‘生日蛋糕’，会制作蛋糕给大家吃的。”

幼儿2：“我想设计一辆‘花车’，会开花的车，开到路上到处都可一闻到花香。”

幼儿3：“我也想设计一辆‘会跳舞的’。

师：“那你要多动脑筋，想想怎样会比哥哥姐姐设计的更美、更多舞蹈动作！”

幼儿4：“我想设计一辆‘有翅膀的’，送给我的爸爸，这样他上班就不怕堵车了！”

幼儿5：“我想设计一辆‘摘果子’，它会帮助人摘果子，爬

树上摘很危险。”

教师组织幼儿欣赏交流下列作品。重点引导幼儿感受作品中的功能、造型、颜色等方面的奇特之处。

并在活动中，鼓励幼儿用生动的语言描述对作品的想象与感受，体验欣赏带来的乐趣。

未来的交通工具教案中班篇二

1. 引导幼儿清楚连贯地表达自己对各种交通工具的认识，进一步了解各种交通工具的用途。
2. 要求幼儿注意倾听同伴谈话，了解别人谈话的内容，从中吸取有用的信息，丰富自己的谈话内容。
3. 引导幼儿想像未来的交通工具，激发独创性思维。

1. 各种交通工具的图片与玩具若干。
2. 平时丰富幼儿有关交通工具的知识。

(一)创设情景，引出话题。

1. 教师神秘地拿出玩具大卡车，提问：这是什么？它有什么用途？
2. 出示小轿车，提问：这是什么？它有什么用途？
3. 请幼儿根据自己的经验讲讲认识的交通工具，教师按幼儿讲述内容出示图片。

(二)引导幼儿围绕话题分成若干组自由交谈交通工具的用途。

要求幼儿商量谈话次序，轮流谈话，不抢着讲，也不能光听

别人讲，自己不发表意见。

教师轮流巡视指导幼儿的谈话，用插话的方法将幼儿谈话内容集中在“什么工具有什么用”的话题上。

(三) 帮交通工具分类。

引导幼儿将交通工具分类，进一步加深对交通工具的认识。

出示交通工具图片，黑板上划分成三类(运货、载人、特殊用途)请幼儿操作，要求先说出其名称，再将卡片贴在对应用途的分类区。

(四) 谈话 未来的交通工具。

1. 引导幼儿拓展谈话内容，想像未来的各种交通工具。

2. 小结：表扬幼儿的创造性想像，鼓励幼儿好好学习，长大后设计更特殊、更有用的交通工具。

科学：引导幼儿通过观察、比较各种交通工具的主要特征及不同用途，了解它们与人们生活的关系。

艺术：学习有关内容的歌舞，如：《小小交通警》(集体舞)、《大吊车》(音乐游戏)，丰富幼儿对交通工具的认识以及交通知识。

美术：启发幼儿发挥创造力，设计出最新型、最特别的交通工具。

在日常生活中有意引导幼儿观察周围事物，了解其特征，知道其用途。

在活动室内放置交通工具的玩具，张贴交通工具图片，引导幼儿细心观察，并学习讲述。

请家长配合在日常生活中创设让幼儿观察、了解各种交通工具的条件，丰富幼儿的交通知识。

这节课是我来到长塘里小学上的.第一次公开课。接到这个任务时，我觉的很简单也对自己非常有信心。在我上完这节课以后,自己发现很多不足的地方，同时感触很深。其实我有几年的课外培训教学经验，感觉课外教学和到学校常规教学是两码事。上完了这节课使我不由的对学校常规教学产生了浓厚的兴趣。课后我对这节课进行了分析和总结，自我感觉不是很好，课堂效果没有达到我预想的效果。本来这节课的教学目标不是很高，因为交通工具是小朋友很熟悉的东西，而且在生活中随处可见。在理解和搜集资料上不是很繁琐，所以我以学生怎么来到学校上学，来进行导入新课，也没有让学生去找与之有关的资料，就信心满满地开始了教学。

未来的交通工具教案中班篇三

1. 引导幼儿清楚连贯地表达自己对各种交通工具的认识，进一步了解各种交通工具的用途。
2. 引导幼儿想像未来的交通工具并绘画出来，激发独创性思维。

各种交通工具的图片、马路背景

(一)创设情景，引出话题。

1. 教师神秘地拿出玩具大卡车，提问：这是什么？它有什么用途？
2. 出示小轿车，提问：这是什么？它有什么用途？
3. 请幼儿根据自己的经验讲讲认识的交通工具，它有什么用途。

(二) 帮交通工具分类。

1. 引导幼儿将交通工具分类，进一步加深对交通工具的认识。
2. 出示交通工具图片，黑板上划分成三类(运货、载人、特殊用途)请幼儿操作，
要求先说出其名称，再将卡片贴在对应用途的分类区。
3. 师：这么多的车它们在马路上开的时候要遵守什么规则？交通规则是怎样的？

引导幼儿有遵守交通规则的意识

(三) 绘画未来的交通工具

1. 师：今天我要请小朋友发挥想象，设计出一辆最新型最特别的交通工具
2. 教师出示自己设计的作品
3. 师：谁来说说你的想法是什么？你想怎么设计
4. 幼儿操作，教师巡回知道

(四) 展示作品

活动结束

未来的交通工具教案中班篇四

- 1、尝试运用线条与图形，对树杆及树叶进行创造性地装饰与表现。
- 2、在活动中初步萌发爱护树木的情感。

3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

4、培养幼儿的欣赏能力。

重点：运用线条与图案装饰树杆与树叶。

难点：表现树枝交错生长的形态。

1、在散步活动中引导幼儿观察各种树木，了解树与人类生活的密切关系。

2、范例二幅，幼儿用纸，彩色水笔，各色水粉，音乐带。

中班下学期美术教学的主要目标是在欣赏中丰富幼儿的装饰表现能力。在近阶段美术目标中以色彩、线条装饰为主，且中班幼儿对色彩及图形、线条表现十分敏感，乐意使用这些方法装饰自己的画面，围绕这个目标，我们从幼儿生活经验、认知领域等各方面选择教学内容。我结合春天万物复苏，自然生长等季节特征，以散步、谈话活动形式，丰富了幼儿对树木的认识，了解树木与人类生活环境的密切联系，在此基础上设计了活动《走进未来的森林》，让幼儿在绘画中进一步发挥对树的畅想，加深了解自然与人的密切关系。其中在导入情境中引起幼儿的作画兴趣，又通过欣赏讨论解决教学中的重、难点，接着以优美的音乐渲染创作环境，引起幼儿遐想。整个活动以发展幼儿感受美、表现美、创造美的能力为教育目的的。

导入情境—讨论欣赏—联想创作—引导讲评

(一)导入情境：

1、师：最近我们认识了一位新朋友—树木，它是我们人类的好朋友。

老师想考一考小朋友，为什么说树是人类的好朋友？树木对人有些什么帮助呢？（幼儿讨论回答）小结：树真是我们的好朋友，它保护了我们的环境，又让我们的生活环境变得这么美丽舒服，大家都很喜欢树。

2、师：如果将来的树木能变得更漂亮，那该有多好呀！

提议：今天我们一起去看未来的森林里走一走，看一看未来的树木会是什么样子的？

（二）讨论欣赏：

师：走走走，出发啦！

1、讨论一师：我看见了一棵大树！（示范画一根竖线）问：这是棵大树吗？为什么？（树杆太细了，大树树杆粗粗的）师：我来加加粗，现在这棵大树的树杆可粗啦！树杆上伸出了手指，像在和我们大家打招呼。

问：树杆上长着什么呀？树枝比树杆粗一些还是细一些？树枝是怎么样长的？像搭积木一样，一个接着一个往上长。（师边示范边讨论）树枝越往上长就越细，越短了。

2、讨论二问：这棵大树上会长什么样的叶子呢？

（幼儿扩散，师选一种添上，画满树枝）。

问：树身上还少了什么？我们给树杆穿件什么花纹的新衣服？

（幼儿扩散，师选一种示范）。

3、欣赏比较：

师：森林里会有多少棵树呢？（许多棵）那我们接着向前走，再去找一找其他未来的树。

(出示范例)一下子找到了许多棵。

问：这些大树穿上了什么花样的新衣服?(幼儿比较，教师归纳形状，排列形式)。

他们的树叶变成了什么样?象什么?(幼儿联想)

(三)联想创作：

师：未来森林里的树真漂亮，我们接着再向前走，找找新朋友，找得越多玩的越开心。

提示1、未来的森林里大树多还是小树多?(大树多)

2、引导幼儿找到一棵再向前走，多找几棵不一样的树。

3、在森林里我们已经找到了许多未来的树，赶快找几个朋友一起玩，一个人可能会在森林里迷路的。(出示范例2)看，我和我的朋友们玩的多开心。(引导幼儿添画背景)。

4、今天天气真好，阳光从树缝中钻进森林，象撒下了彩色的宝石。(水粉添加色彩)

(四)引导讲评：

师：时间差不多了，我们该集合了(集中幼儿注意力)

1、今天你在未来森林里找到了几位新朋友?(幼儿数数)

2、你们找的真不少，还剩下一点时间，我们来一起去看一看朋友们找到的未来树吧!(幼儿绕场走)师引导幼儿看树杆上的花纹，有些什么形状叶子等。

结束：今天的旅行真开心，我们该和树朋友再见了，希望小朋友们今后学会各种本领，将来真的能把这些未来树种出来，

打扮我们的环境。

随着教改的深入，我们越来越认识到幼儿美术教育的价值所在。在本次活动中，老师精心设计较好地体现了现代美术的要求，对促进幼儿的发展起到良好的促进作用。

其一，整个活动设计情景性强。教师设计了“走进未来的森林”这一情景，在宽松，愉悦的环境中，通过师生看看，找找，种种未来树，激起幼儿强烈的好奇心与探索欲望，为幼儿的创作开拓思路。

其二，活动设计体现整合性。“爱护森林，保护环境”是人人皆知的，但真正内化为学龄前儿童的情感与行为是较难的。今天的活动既满足了幼儿的大胆想象，大胆创作的绘画欲望，又培养了幼儿爱护环境的美好情感。

其三，活动中幼儿参与才主体性强。在整个活动过程中，幼儿自主选择材料、自己设计未来树，孩子们专注的神情、投入的神态，充分体现了他们的需要，成功的体验。

建议，在欣赏讨论过程中可适当简略些，让幼儿有更多的时间联想创作。体验成功。

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

未来的交通工具教案中班篇五

- 1、关注生活中存在的交通问题，并想办法解决。
- 2、能独立完成作品，并用语言说出设计的原因和特色。
- 3、大胆设计，充分发挥想象力。

纸、油画棒

一、扩展想象。

1、用问题激发幼儿想象。

——师：路上的车越来越多，道路越来越拥挤怎么办？

——师：许多交通工具都要用汽油做燃料，如果地球上的汽油都用完了怎么办？

——师：你能不能设计一种新的交通工具解决这些问题呢？

2、请幼儿说说自己设计的未来的交通工具。启发幼儿不仅可以从造型上创新，还可以从解决交通拥挤、交通污染、节能减排等问题出发进行设计。

二、幼儿创作。

——请幼儿根据自己的想象作画。

——作品分享：请幼儿说一说为什么设计这样的交通工具，它有什么特色和方便的地方。

活动应变

也可以在活动前让幼儿收集关于未来交通工具（如概念汽车）的图片资料，活动中和幼儿共同欣赏借鉴。

活动延伸

区角活动

美术区：投放纸、笔，让幼儿设计未来的交通工具。

环境创设

把幼儿设计好的未来交通工具的作品贴在班级活动室内。

家园共育

请家长和幼儿讨论一下自己所在的城市交通状况，市政府有什么样的举措来解决日益增加的交通压力。

随机教育

现在城市的交通状况日益恶化，交通拥堵、噪音污染、环境污染等，我们是城市的一员，自己行动起来，多乘坐公共交通工具出行。

未来的交通工具教案中班篇六

- 1、关注生活中存在的交通问题，并想办法解决。
- 2、能独立完成作品，并用语言说出设计的原因和特色。
- 3、大胆设计，充分发挥想象力。

纸、油画棒

一、扩展想象。

1、用问题激发幼儿想象。

——师：路上的车越来越多，道路越来越拥挤怎么办？

——师：许多交通工具都要用汽油做燃料，如果地球上的汽油都用完了怎么办？

——师：你能不能设计一种新的交通工具解决这些问题呢？

2、请幼儿说说自己设计的未来的交通工具。启发幼儿不仅可以从造型上创新，还可以从解决交通拥挤、交通污染、节能减排等问题出发进行设计。

二、幼儿创作。

——请幼儿根据自己的想象作画。

——作品分享：请幼儿说一说为什么设计这样的交通工具，它有什么特色和方便的地方。

活动应变

也可以在活动前让幼儿收集关于未来交通工具（如概念汽车）的图片资料，活动中和幼儿共同欣赏借鉴。

活动延伸

区角活动

美术区：投放纸、笔，让幼儿设计未来的交通工具。

环境创设

把幼儿设计好的未来交通工具的作品贴在班级活动室内。

家园共育

请家长和幼儿讨论一下自己所在的城市交通状况，市政府有什么样的举措来解决日益增加的交通压力。

随机教育

现在城市的交通状况日益恶化，交通拥堵、噪音污染、环境污染等，我们是城市的一员，自己行动起来，多乘坐公共交

通工具出行。

未来的交通工具教案中班篇七

1. 发展幼儿的观察力，能运用不同的线条进行装饰。
2. 幼儿能大胆进行创作活动，体验交流合作活动带来的快乐。
3. 增强有关交通安全的意识。
4. 激发幼儿喜欢画、愿意的画的活动兴趣。
5. 培养幼儿良好的. 作画习惯。

一、提问式导入，激发幼儿的兴趣。

小结：马路上真热闹有高楼大厦、各种各样的交通工具、拥挤的人群、绿色植物等等。

讨论：马路上这么多的车辆为什么不会碰撞？

1. 幼儿自由讲述。

2. 教师总结：原来，马路上行人和车辆有条不紊地行驶离不开交警、红绿灯、斑马线、车道来帮忙，还有行人和司机叔叔要知道一些交通法规呢！

二、出示范画

师：小朋友你们看看这辆有什么特别之处？教师介绍各种线条

三、幼儿操作，教师巡回指导。

四、展示幼儿的作品。

小结：小朋友做的又快又好，不但认识了交通标志，而且还知道了怎样遵守交通法规。热闹的马路上车来人往，小朋友出门时一定要记得遵守交通规则呀！

在出示范画线描画时，我出示的范画较少，没有详细的介绍各种线条的表现方法，以致幼儿在创作时没有大胆的发挥自己的水平，作品比较单一。在幼儿绘画教学中教师在传授技法的同时要鼓励幼儿举一反三。

未来的交通工具教案中班篇八

1. 引导幼儿清楚连贯地表达自己对各种交通工具的认识，进一步了解各种交通工具的用途。
2. 要求幼儿注意倾听同伴谈话，了解别人谈话的内容，从中吸取有用的信息，丰富自己的谈话内容。
3. 引导幼儿想像未来的交通工具，激发独创性思维。

1. 各种交通工具的图片与玩具若干。
2. 平时丰富幼儿有关交通工具的知识。

(一)创设情景，引出话题。

1. 教师神秘地拿出玩具大卡车，提问：这是什么？它有什么用途？
2. 出示小轿车，提问：这是什么？它有什么用途？
3. 请幼儿根据自己的经验讲讲认识的交通工具，教师按幼儿讲述内容出示图片。

(二)引导幼儿围绕话题分成若干组自由交谈交通工具的用途。

要求幼儿商量谈话次序，轮流谈话，不抢着讲，也不能光听别人讲，自己不发表意见。

教师轮流巡视指导幼儿的谈话，用插话的方法将幼儿谈话内容集中在“什么工具有什么用”的话题上。

(三) 帮交通工具分类。

引导幼儿将交通工具分类，进一步加深对交通工具的认识。

出示交通工具图片，黑板上划分成三类(运货、载人、特殊用途)请幼儿操作，要求先说出其名称，再将卡片贴在对应用途的分类区。

(四) 谈话未来的交通工具。

1. 引导幼儿拓展谈话内容，想像未来的各种交通工具。

2.：表扬幼儿的创造性想像，鼓励幼儿好好学习，长大后设计更特殊、更有用的交通工具。

各领域渗透科学：引导幼儿通过观察、比较各种交通工具的主要特征及不同用途，了解它们与人们生活的关系。

艺术：学习有关内容的歌舞，如：《小小交通警》(集体舞)、《大吊车》(音乐游戏)，丰富幼儿对交通工具的认识以及交通知识。

美术：启发幼儿发挥创造力，设计出最新型、最特别的交通工具。

生活中渗透在日常生活中有意引导幼儿观察周围事物，了解其特征，知道其用途。

环境中渗透在活动室内放置交通工具的玩具，张贴交通工具

图片，引导幼儿细心观察，并学习讲述。

家庭中渗透请家长配合在日常生活中创设让幼儿观察、了解各种交通工具的条件，丰富幼儿的交通知识。

活动。