

# 2023年加的游戏教案反思(大全17篇)

高三教案是教育部门对高中三年级学生的教学要求和目标的具体化，为教师的教学活动提供了方向和指南。以下是小编为大家整理的一些幼儿园教案范文，供大家参考借鉴。希望能给广大幼教工作者提供一些帮助和灵感，共同为幼儿教育事业做出更大的贡献。

## 加的游戏教案反思篇一

大班幼儿运动量较大，喜欢动手探索新鲜事物，其动作的协调性、灵活性、准确性有了很大提高。本学期我发现幼儿在活动室经常玩纸箱游戏，我突发奇想，把这些纸箱搬到户外广阔的空间，运用到体育锻炼中去，不更能满足幼儿的兴趣和需要吗，于是，我根据我班近期幼儿体能发展目标，特设计本次活动——《纸箱转转玩》。

## 加的游戏教案反思篇二

组长：\_\_。

副组长：\_\_。

成员：\_\_。

二、活动主题

\_\_□

三、指导思想

进一步推进师德建设，在全校营造尊师重教的氛围，弘扬尊师重教的良好风尚，激励广大教师热爱教育事业，积极进取，开拓创新，推动学校各项事业的全面发展。庆祝活动要本

着“隆重、热烈、务实、简朴”的原则，开展系列活动；变单纯的庆祝活动为一段时间的主题活动，使活动内容更为丰富；力求活动形式创新，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

#### 四、活动时间

\_\_□

#### 五、具体活动安排

活动准备1：由大队部向全校同学发出庆祝教师节的祝福活动倡议。（\_\_班负责）。

活动准备2：\_\_——\_\_年级学生为老师准备一张自制的贺卡。\_\_——\_\_年级同学们以“老师，我想对您说…”为题进行\_\_字以内的小征文评比活动，由语文老师选出优秀的贺卡和小征文，上交大队部广播室。（语文老师负责负责）。

活动准备3：红领巾广播站录播一期特别节目，主题为“\_\_”，在\_\_——\_\_日中午\_\_，循环广播。（\_\_负责）。

活动准备4：\_\_班队课举行“谢师恩”主题班会。（各班主任负责）。

活动准备5：培训主持人两名。（\_\_负责）。

#### 六、相关工作人员安排

1、活动总负责：\_\_。

2、活动宣传报道：\_\_。

3、活动摄像、拍照：\_\_。

4、带领学生到\_\_。

5、记者联系、电视台联系(待定): \_\_。

### 加的游戏教案反思篇三

1、部分幼儿戴上猫头饰。听《黑猫警长》的音乐从教室开“摩托车”到活动场地，四散站立。

2、听音乐做上肢运动(猫理胡子);手腕和脚腕活动(磨爪子);下蹲后跳起活动(捕鼠)。

3、做两个模仿动作:大象走和小兔跳。

4、教师讲解示范“猫捉老鼠”游戏的玩法:老鼠钻在洞里,猫在洞外的家里。听到游戏开始的信号后,老鼠要钻出洞到外面偷东西,不能一直躲在鼠洞口。被捉到的老鼠立即站在边上。

5、部分幼儿(10人左右)戴上老鼠头饰,然后游戏开始,同时播放《黑猫警长》音乐。教师巡回观察、指导,随时提醒幼儿注意安全。

6、游戏一遍结束后,教师肯定成绩,进行鼓励,并请2--3名幼儿再次示范,提高跑和钻的动作的质量。同时,指出游戏中应改进的事项。

7、调换角色,由原扮猫的扮老鼠,进行第二遍游戏,教师巡回指导。

8、游戏进行3--4遍。每次游戏结束,教师都进行简单的小结,鼓励姿势正确、钻得迅速、跑得灵活的幼儿。

9、游戏结束,教师进行讲评:小猫的本领练得真好,天快亮

了，我们捉了一个晚上的老鼠，现在要回家休息了。让我们把精神养得好好的，下次捉更多的老鼠。

## 加的游戏教案反思篇四

师：“孩子们，唐老师发现有一张大大的彩虹色的地毯，我们一起去看一看，请每个孩子找到一个颜色踩在地毯的边缘并且记住自己的位置，每次听到口哨声就迅速回到原来位置。”

幼儿跟随教师一同在彩虹伞上跟随暖场音乐热身：

1. 走一走（幼儿慢走、矮人走、高人走、转向走、螃蟹走等，当口哨声响立刻回到原位。）
2. 跑一跑（幼儿根据拍手的节奏、进行慢跑、快跑、转向跑，口哨声响回原位。）
3. 抖一抖（幼儿两手抓住彩虹伞的边沿，抖一抖彩虹伞，由慢到快再由快到慢进行大小波浪交换式抖动）

### 一、彩虹伞游戏一：做蛋糕

#### 1. 自己尝试做一个

师：“小红帽的外婆生病了，我们为外婆做一个大大的蛋糕去看望她吧！”讨论做蛋糕的方法：“怎样才能做出蛋糕”——一个别幼儿回答。

用刚开始说的办法尝试一下，幼儿将手举高然后放下立刻跪在上面使之成为一个大蛋糕。

#### 2. 讨论怎样做得更大

师：“外婆的胃口比较大，唐老师觉得我们做的蛋糕还不够吃，要怎样才能做出一个大大的蛋糕呢？”幼儿讨论并想出做大蛋糕的办法。

### 3. 再次尝试

用幼儿说的办法再次尝试，喊口号，1的时候一起将手举高，2的时候迅速放下，3的时候迅速跪在彩虹伞的边沿。

小结：原来做蛋糕要有统一的指令口号，还要大家齐心协力才能做成。

### 4. 给蛋糕加料

师：“蛋糕胚子做好了，还需要在上面加点儿什么吗？”——“奶油、水果、糖果”

#### （1）无音乐状态加料

幼儿左手牵彩虹伞，右手举高，做飞机状，一起向右转圈，加奶油。换右手牵彩虹伞，左手举高向左转圈，加水果。向前收拢再向后退，撒糖果。

#### （2）有音乐状态加料

师：“配料加够了吗？跟随音乐再多加一点儿吧。”播放修改版牛仔很忙音乐，跟随音乐节奏，配合以上动作（一个8拍换一次动作），再次给蛋糕加料。

## 二、彩虹伞游戏二：藏起来

师：“蛋糕的香味招来了黄鼠狼，如果被发现蛋糕就要被偷走，所以，当听到口哨警示声时你们要快速把自己藏进彩虹伞里面”

## 1. 第一次尝试

幼儿跟随音乐做蛋糕，左手牵伞向右转，右手牵伞向左转，向前收拢，向后退。当听到口哨声时，迅速将自己藏在彩虹伞里面。教师扮演黄鼠狼，从外面去触碰逗弄藏在里面的幼儿。

## 2. 讨论怎样将自己藏好，再次尝试

师：“唐老师发现，黄鼠狼来了一些孩子没有藏好差点儿被抓走，怎样才能把自己迅速藏起来呢？”——“赶快跑进去然后将彩虹伞坐在下面”

幼儿随音乐再次游戏动作，当口哨声响，幼儿迅速将自己藏进彩虹伞里，教师扮演黄鼠狼从彩虹伞外面转圈圈给幼儿挠痒痒。

## 根据幼儿兴趣，可游戏数次。三、彩虹伞游戏三：洗澡

师：“外婆吃到了你们做的蛋糕，非常开心，病一下就好了。现在我们身上脏脏的，来一起洗洗吧”教师出示海洋球，并将球到在彩虹伞上。

师：“哇，好多泡泡，我们要保护好这些泡泡不要掉出来哦”

### 1. 洗洗手脚

幼儿两只手抓住彩虹伞坐下，将脚放在彩虹伞下面由慢到快再到慢的抖动，注意不要将“泡泡”溢出来。

### 2. 泡泡大战

幼儿随音乐向左、向右、向前、向后牵着彩虹伞抖动上面的海洋球，适时将海洋球抛高抛低，当听到哨声将海洋球抛出

去。音乐间歇，迅速将球全部捡回来。

根据幼儿兴趣，游戏数次。

### 3. 洗鞋子

师：“身上洗干净了吗？鞋子也来洗洗吧”幼儿脱下一只鞋扔进彩虹伞里。

幼儿随音乐向左、向右、向前、向后牵着彩虹伞抖动上面的鞋子，适时将鞋子抛高抛低，当听到哨声将鞋子抛出去，音乐间歇，单脚跳着捡回来鞋子穿好。

根据幼儿兴趣，游戏数次。四、放松活动

1. 谈话：“今天的彩虹伞游戏好玩吗？”请幼儿回顾彩虹伞游戏项目：做蛋糕-藏起来-用海洋球洗澡-洗鞋子。

小结：这些游戏需要大家齐心协力，合作完成。

### 2. 放松身体

随轻音乐拍拍身体，海绵宝宝式放松游戏。

### 3. 收拾海洋球、彩虹伞。

（游戏后的评价和小结帮助幼儿提升游戏经验。协助教师收拾器械，提高幼儿的整理收纳能力。）

## 加的游戏教案反思篇五

《幼儿园教育指导纲要》在健康领域明确强调培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标。中班幼儿活泼好动，各种动作的发展日趋完善，跳跃能力增强了很多，跳跃的远

度、高度和连续跳的持久性有了明显的提高，此时便也是发展幼儿跳跃能力的关键时期。本次活动创设“小青蛙捉害虫”的情境，以扮演小青蛙的活动形式来激发幼儿的兴趣，吸引幼儿热情参与活动，以锻炼幼儿的跳跃能力。

怎样让中班幼儿有兴趣地练习跳，并使其能够在增加动作难度的基础上巩固跳的技能，是当前中班跳跃类体育活动所需要解决的问题。对于幼儿来说，青蛙是他们所熟悉的、喜欢的，赋予幼儿“小青蛙”角色来练习跳的动作，不仅有利于训练其各种跳的动作，而且有助于激发其对体育活动的兴趣。本次活动对幼儿动作训练的内容主要是双脚跳、单脚跳，能锻炼幼儿的肌肉力量、四肢配合的协调性和关节的灵活性，具有极大的价值。

## 加的游戏教案反思篇六

小班的孩子开始有了初步的合作意识，为了让孩子在游戏中体验搭建纸杯的快乐，喜欢探索，愿意在活动中和同伴合作游戏，我设计了本次活动。本次活动借用废旧纸杯一物，让孩子探究一次性纸杯的多种玩法，充分感受合作游戏的快乐。

探讨纸杯的用途——好玩的纸杯游戏——好玩的纸杯玩具

其中，探讨纸杯用途环节主要是通过“讨论哪里见过纸杯，纸杯用来做什么，可以怎样玩”，激发幼儿的想象思维。纸杯游戏环节主要是通过探究尝试纸杯可以怎样玩，集体感受从“单个纸杯在身体上怎样玩”到“单个纸杯在地面上怎样玩”到“地面上纸杯高一层怎样玩”到“多个纸杯在一起怎样玩，体验合作搭建的快乐”。各环节，环环相扣，层层递进，使活动有层次的开展和进行，让幼儿在生动有趣的活动中体验做游戏的快乐。

示范法、创编法、练习比赛法、合作游戏法



## 探究一次性纸杯的多种玩法

- 1、探究一次性纸杯的多种玩法
- 2、与同伴合作进行搭建游戏。
- 3、培养孩子的创新思维和大胆尝试的精神。

一次性纸杯、音乐磁带

### 一、探讨纸杯的用途

谈话导入：在哪里见过纸杯？纸杯可以用来做什么事情？

### 二、和纸杯做游戏

#### （一）单个纸杯的玩法

- 1、探究单个纸杯的玩法（请幼儿尝试）
- 2、集体体验单个纸杯放在身上的玩法
- 3、集体体验单个纸杯放在地上的玩法

#### （二）两个纸杯及多个纸杯的玩法

- 1、再增加一个纸杯，将地面上的纸杯变高以后的玩法（两个纸杯的玩法）
- 2、多个纸杯放在一起可以怎样玩？

尝试用不同的方法。（大杯口朝下或小杯口朝下）幼儿两人一组，体验玩搭建游戏的快乐，

- 3、教师总结：谁搭建的高楼最高，谁的高楼最奇妙。请幼儿

用最快的速度将纸杯扣在一起，也是一种玩法，并且锻炼孩子做事有始有终的好习惯。

（三）除了我们的这些玩法，纸杯还可以做什么？

出示纸杯作品

## 加的游戏教案反思篇七

我班幼儿进入中班后动作发展较小班明显提高，但在听口令、辨别方向和单脚跳等方面发展还不够。根据《指南》中健康领域动作发展对中班幼儿的要求，结合班级幼儿近期对彩虹伞的喜好，我设计了《好吃的彩虹伞》这一活动，并与幼儿爱听的童话故事——小红帽相结合，给外婆做蛋糕、送蛋糕情节贯穿始终，激发幼儿参与体育游戏活动的兴趣。

## 加的游戏教案反思篇八

- 1，教师和幼儿围成一圈，教师做发令员，幼儿听指挥做动作。
- 2，指令的发出可以由慢而快，由一项指令到多项指令，难度逐渐增大，语句逐渐增长。

如：“坐下”“起立”“向前弯腰”“挑一挑”“小鸟费”“专一个圈再拍拍手”等。

- 3，有做出动作与指令不符的幼儿，教师应停下，要求该幼儿或全体幼儿重复做一遍。

## 加的游戏教案反思篇九

海洋占据了地球的绝大部分地方，也是我们人类最大的宝库，我们从海洋中得到了很多东西，所以我们要让我们的下一代学会如何和海洋相处，如何和大自然相处，因此设计“美

丽的海洋世界”活动，带领幼儿认识海洋中的生物。

### 【活动目标】

- 1、能认识各种海洋生物。
- 2、能比较海洋和陆地环境的不同。

### 【活动准备】

- 1、各种陆地的动物图片(长颈鹿、老虎、鸡等)和海洋的动物图片(鱼、海星、螃蟹等)。
- 2、多媒体课件、自制陆地、海洋家园展板两块。

### 【活动过程】

#### 一、组织幼儿入场

随音乐《小鲤鱼》做律动入场。

#### 二、谈话，观看影片

1、谈话。(师：孩子们，你们喜欢大海吗?大海里有什么?大海一定很美，你们想去看看吗?咱们一起去看吧。)

2、观看影片。

3、师：刚才你们看到了什么?(引导幼儿说出海里的生物)

4、它们生活的地方和我们生活的地方一样吗?(比较海洋和陆地环境)

#### 三、认识海洋里的生物

1、出示图片，引导幼儿说出图片上海洋动物的名字。（鲨鱼、海马、蓝鲸、珊瑚、海星）

2、记住海洋动物的样子，了解它们的特点。

（幼儿自由说，教师适当的补充）

3、团体活动——选举最受欢迎的动物。

(1)、（出示五幅海洋动物图）每个幼儿投票选出一个自己最喜欢的海洋动物。

(2)、评出最受欢迎的海洋动物，表示祝贺。

【活动延伸】——帮动物朋友找家

## 加的游戏教案反思篇十

《纲要》中明确指出：幼儿园要开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，用幼儿感兴趣的方式发展动作，提高动作的协调性和灵活性。体育游戏不仅能促进幼儿的生长发育，增强体质，而且对幼儿的心理发展也会产生一定的影响，因为它能促进人的认知、情感、意志和个性等方面的发展。我们在生活中，除了注意体育游戏对身体的锻炼价值以外，还有意识地把体育与其他相关教育有机地结合起来，促进幼儿的身心全面发展。

## 加的游戏教案反思篇十一

1) 开始部分：

2) 教师和幼儿骑大马念民谣，一个个从“城门”钻过到城里去玩。

3) 教师请幼儿两人一组用手来搭一搭城门并边念民谣边学习游戏的开门关门规则。

4) 基本部分:

5) 教师请一位幼儿面对墙, 搭成拱形城门, 其余幼儿依次钻过城门。

6) 教师提出游戏规则: 当念到 " 瞧一瞧 " 时, 做城门者下蹲放下手关城门, 并问被关住的人选择要 " 苹果 " 还是 " 香蕉 ", 幼儿选择好以后, 把头饰挂在脖子上, 站到城门的队伍做城门。

7) 幼儿第 2 次做钻城门的的游戏一次。

8) 教师继续提出游戏玩法及规则: " 苹果 " 和 " 香蕉 " 站在场地的一个圆圈内, 相互用肩膀、臀部把对方挤出圆圈外, 看圆圈外 " 苹果 " 多还是 " 香蕉 " 多就哪对胜。

9) 幼儿在音乐的伴奏下做游戏一次。

10) 增加城门的高度再次游戏。

11) 教师游戏并告诉幼儿此游戏是我国的一个民间游戏, 以后小朋友可以和家人、邻居玩。

## 加的游戏教案反思篇十二

《石头、剪刀、布》是一个非常传统的游戏, 很多孩子都爱玩。本节课石头、剪刀、布是孩子们非常喜欢的游戏, 趣味性强, 不仅能锻炼幼儿肢体动作的协调性, 还能训练幼儿快速的反应能力。他们多习惯于用手来完成, 但如果用脚来做这个游戏, 却比较陌生。

活动符合孩子的年龄特点且贴近幼儿的生活，孩子们都能积极、踊跃的参与到活动中来，活动不但锻炼了幼儿肢体动作的协调性，训练了幼儿反应的灵敏性，同时使他们体验到了与同伴一起活动的乐趣。

## 加的游戏教案反思篇三

一、引出活动。

师：今天钟老师带来一个张画，你们来看看这幅画出现了什么问题，画里是一个小娃娃，这个小娃娃少了什么呢？对了，所以就要请小朋友们来帮忙把它的鼻子贴上去呢？贴鼻子可不是那么简单的事情哦！听清楚老师讲要怎么样帖鼻子吧！

玩法：参加游戏的儿童站在3米外白线处，看好鼻子部位，再蒙上双眼上前去贴。贴对者，得奖。

二、游戏进行。

在活动的时候，可是适当地给幼儿提示。

三、结束活动。

## 加的游戏教案反思篇十四

《奇妙的易拉罐》是大班下学期的《创新智慧游戏课程》中的活动资料。生活中的许多饮料人们都是用易拉罐装盛的，人们用了以后会不经意的把它扔掉。对于大人来说用后是没用的废料，对于幼儿来说，易拉罐就会变的奇妙无比。孩子们会把人们人掉的易拉罐捡起来看一看、玩一玩，时时吸引着孩子们。它会激发孩子们不断探索的兴趣。本活动资料的选择来源于生活，深受幼儿的喜欢，运用易拉罐贯穿始终，引导幼儿不断去想像、思维、探索、操作，不断提高幼儿的各各种本事。

## 【幼儿分析】

大班幼儿已有了必须的思维本事，想像力十分发达，动手的欲望强烈，对很多事物有着好奇心，乐于动脑探索事物。所以，本活动贴合幼儿的年龄特点，贴近幼儿的生活，满足幼儿的探索欲望，使幼儿本事得到不一样程度的发展。

## 【设计思路】

下头是我们的具体思路和设计意图：

- 1、“易拉罐”导入——激发幼儿产生兴趣。
- 2、故事插入——感知易拉罐的奇妙。
- 3、互动交流——发展想像。
- 4、创意玩“易拉罐”——发散幼儿思维。

活动的开始用实物引起幼儿的兴趣——引发想像，故事的引入——了解发现，互动交流——展开想像，自由玩耍——动手操作——寻找秘密。活动环环紧扣，步步深入，使幼儿的各种本事不断提高，活动中以幼儿为主，展开各项活动，使幼儿兴趣浓厚，想像力、思维力、创新意识得到了发展。

## 【活动目标】

- 1、运用实物与故事，了解易拉罐的用途及主要功能。
- 2、培养幼儿遇事多动脑筋的习惯及发挥幼儿的思维和想像力，以及解决问题的本事。
- 3、引导幼儿在玩中发现秘密，培养幼儿的探索本事。

## 【活动准备】

易拉罐若干，挂图，皮筋，小棒等，展台，小老鼠卡片。

### 【重点、难点】

重点是引导幼儿探索易拉罐的多种功能。

难点是培养幼儿多动脑、多想像，编讲不一样结局的故事。

### 【活动过程】

(一)易拉罐导入，激发幼儿兴趣。

出示易拉罐师：小朋友，今日教师给你们带来了一个奇妙的东西，请你们猜一猜是什么在猜之前，请小朋友闭上眼睛静静的听，也许你就明白它的名字了。

教师做示范，幼儿猜出后，出示易拉罐，引导幼儿说出在哪里见过易拉罐易拉罐有什么用

小结：易拉罐的用处很多，能盛各种饮料和酒，他给人们外出带来很多方便。

(二)故事引入，感知了解易拉罐。

师：那它给小动物会带来什么呢今日有一个小动物想来告诉你们，想明白是谁吗实物展台展示小老鼠。

2、故事还没有结束，小老鼠继续往前走还会遇到什么困难易拉罐能怎样帮忙它

(发挥幼儿想像、思维，引发幼儿动脑解决问题)幼儿：小老鼠继续往前走，来到了车站，坐上了共公汽车，在车上听到了小娃娃要撒尿，她忙把易拉罐给了娃娃做了尿罐。

幼儿：小老鼠继续往前走，看见路边的花儿干了，就把易拉



罐当成喷壶浇花，花儿高兴地向它点头。

幼儿：小老鼠走着走着，听到树上的小鸟在唧唧喳喳的叫妈妈，小老鼠就把易拉罐当成乐器给小鸟弹奏好听的曲子，小鸟安静的睡着了等。

(三)交流易拉罐，展开幼儿想象。

师：易拉罐的用处可真多，它不但给人们带来方便，还给动物带来很多帮忙，易拉罐的用途还很多，请小朋友想一想，易拉罐还有哪些用途幼儿分组交流、想象后回答。

幼儿：易拉罐还能做成电话玩。

幼儿：易拉罐还能做成小鼓玩。

幼儿：易拉罐还能做成杯子、椅子……等。

(四)创意玩易拉罐，发散幼儿的思维。

### 【活动延伸】

课后制作易拉罐玩具和用玩具编讲故事。

### 【活动反思】

优点：

1、本活动资料、题材来源于生活，有效地利用废旧物品展开幼儿的想象、创新思维本事，探索发现物品的奇妙。

2、活动中注重全体幼儿，经过观察、故事、游戏等方式，围绕废旧物品进行活动，使幼儿进取、主动，动手、动脑，从而使幼儿的创新思维本事得到提高。

3、为幼儿供给易拉罐和辅助材料，使幼儿在良好的气氛中大胆想象、创新、不断探索，充分体现了幼儿自由选择，自主探索的机会。

不足：

因材料的限制，导致幼儿想象的缺陷，使创编不一样故事结局的资料不丰富。在今后的类此教学中应注意材料的准备，充分引导幼儿想象和探索，不断发展幼儿的创新思维本事。

## 加的游戏教案反思篇十五

1、在活动设计上，我体现了幼儿乐于接受新事物新思想。

2、在活动过程中，我设计了问题情境的进入激发了幼儿自主探索的兴趣，从中激发幼儿想去、要去盲人的良好行为习惯。

但是在活动中也有很多不足之处，比如；

1、没能实行多样化的活动方式。

2、幼儿没能全部参与活动中。

## 加的游戏教案反思篇十六

1、幼儿入场，做准备运动。

幼儿手拿报纸球，在音乐声中有精神地入场。

2、准备运动

幼儿在教师的带领下，听着音乐有节奏的手拿报纸球，有精神地做操。

## （二）、基本部分

### 1、启发观察，激发兴趣。

（1）教师引导幼儿观察手中的纸球，让他们说说这是用什么材料做的？会用它怎样玩？（让幼儿畅想畅说并动作示范）

师：小运动员们真神气，你们手里拿的是什么呀？（纸球）

它是我们锻炼身体的好伙伴，小朋友想一想，纸球可以怎么玩呢。（幼儿发言讨论）

师：报纸做的球这么好玩，老师准备好多报纸，它可以好多玩法呢？你们想不想来玩玩？

（2）请幼儿把纸球放到有数字编号的塑料框里去，塑料框的编号与各小组的编号相对应，看谁放得又快又好。并从框里拿出一张报纸来。

### 2、集体游戏，增加趣味。

师：先跟我一样玩一玩。（请幼儿把自己手中的报纸放在地上，然后在报纸中间单脚站立，播放音乐，跟老师一起单脚跳，音乐停，谁跳出报纸外算输。然后请剩下的小朋友把地上的报纸对折，播放音乐，单脚跳，音乐停，看谁还在报纸中间。报纸越折越小，难度越来越大，看谁成为最后的优胜者。）

### 3、自主、大胆探索报纸各种新玩法。

（1）教师出示一张报纸，请小朋友想想：报纸除了做成纸球，铺在地上单脚跳，还能做什么其他的游戏吗？引导幼儿想出其他的游戏玩法，教师对幼儿创造的方法及时给予肯定和鼓励。并请小朋友上来示范练习。如，跨过报纸练跳远，横躺

在报纸上滚动等。

## (2) 重点指导，开始游戏。

教师在游戏过程中注意观察，适当地给予帮助，并提醒幼儿注意游戏中的安全。练习轻轻落地跳；练习跳远；练习钻“山洞”；横躺滚比赛。

## (三)、结束部分

### 1、结束活动，放松身体。

师：除了刚才小朋友玩方法外，还有很多呢！我们回去好好想想玩玩再来教叶老师玩好吗？现在我们来一个报纸舞吧。

### 2、在优美的音乐声中，幼儿自编报纸舞愉快结束。

## (四) 延伸部分

孩子有很大的潜能，老师要不失时机地创造条件，培养他们“一物多玩”的创新意识，活动后让幼儿自主去玩，鼓励他们继续“一物多玩”，比如玩报纸可顶报纸、将报纸贴在胸前跑、铺在地上单脚跳、轻轻落地跳、跳远、钻“山洞”、横躺滚、将报纸折成长条、揉成纸球投掷等，促进幼儿全面发展。

## 加的游戏教案反思篇十七

活动来源：秧歌是我国特有的民间舞蹈，是中国民间艺术之林中的一棵古老而常青的参天大树，它具有深广悠久的历史传统，独特而多样的形式风貌，氛围欢快热烈，广泛流传于民间。红绸舞是秧歌中具有代表性的一种舞蹈，它欢快奔放、淳朴热情，能够很好地诠释人们在欢乐、丰收等重大场合中的喜悦心情。舞蹈选用的音乐是一首传统民间音乐，节奏活

泼欢快，变化丰富，能带给人们欢快喜庆的情绪。本活动带领幼儿走进‘‘红绸秧歌舞”，欣赏、感受它的淳朴热情；参与、体会它的喜悦欢快；引导幼儿在活动中丰富民族认知，激发幼儿对秧歌的喜爱之情。

## 活动目标

儿跃跃欲试的愿望，享受参与舞蹈的快乐。

2. 知识与能力目标：初步感知红绸秧歌舞的表演形式与特点，丰富认知经验。。

的能力。

4. 创造力培养目标：初步尝试模仿和创编舞蹈动作，发展创造力。

## 活动准备

富动作语汇。

2. 物质准备：丰收情景背景。

?红绸秧歌》音乐磁带一盘，大红绸子每人两条。

## 活动过程