

# 2023年班务工作汇报(实用18篇)

通过征文活动，我们希望能够提高人们的写作能力和思辨能力。在写征文时，我们需要注意语言的准确性和精练性，使我们的观点更加明确和有力。让我们一起来阅读一些优秀的征文范文，领略作者的独特观点和思考方式。

## 班务工作汇报篇一

一学期来，在班主任工作中感触颇深，俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则，条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。一个人在集体中学习，最重要的就是要先养成良好的日常行为规范，形成良好的学习生活习惯，这样才能为专心学习打好基础，作好准备。学校通常在开学初期都要用大量时间狠抓学生常规，可见，只有有了“规矩”，才有了“方圆”，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等；才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的首要前提。

本学期初我针对学生智力能力水平发展较均衡的特点，我大胆地制定了我的班级管理计划，尽量对他们的行为不约定俗成，充分自主，独立完成许多事情，更不会对他们的创造性活动加以限制，相反还人为地为他们提供发展个性的条件。

几个星期下来，学生在能力，成绩等方面发展较好，很活跃，但不可避免地在学习生活习惯方面却不尽人意通过分析，总结，我意识到自己这种想法的错误和不切实际，尽管大胆，但缺乏科学性。它否定了循序渐进的学习方法，违背了人的认知发展规律。这样势必会使孩子们自由散漫而导致无心学习。另一方面，组织纪律性不强也使班级管理工作不能顺利开展。意识到问题后，我很快改变了管理方法，狠抓学生的日常行为规范，使孩子们及时改掉了许多不良习惯，变得有

纪有律，这样班级工作也自然而然地抓了上去。

通过这件事，我深刻地意识到常规训练对管理学生的重要性，它是搞好班级管理的中心环节，切莫想当然地把“规矩”当作是阻碍个性发展的束缚而不予理会，那可就大错特错了，因为没有“规矩”，就不成“方圆”。

要成规矩，光靠老师还不够，还要有一支乐意协助老师，愿意为同学服务的班干部队伍。由于所有的学生都经历了一个学期的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求，指责，特别是在工作出现失误的时候。例如值日卫生工作没有做好，为此，我反复向讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让学生重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，他们的工作完成得相当出色！

此外，我还组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，

决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

## 班务工作汇报篇二

抚案沉思过去的一学期，平凡、忙碌而又充实。虽然天空没有留下我的痕迹，但我已认真地努力飞过。一学期来，我班抓住时机，有计划有步骤地开展了各项工作，力争创造一个良好的人文环境，促使每一个学生健康活泼地成长。

班主任是班级管理工作的负责人，是将学校工作贯彻落实的主要执行人。正是由于这一角色的特殊性，使得我们那些首先是科任教师的班主任，本来已经在学生心目中的地位相对重些，而此时，当我们又是科任教师的班主任如果再充当发挥班主任这一角色的优势，利用班会课等一切可以给学生作教育工作的时机，大力宣传，积极鼓励，严格要求学生对待自己所任学课的学习问题，对其它学科也进行鼓励和宣传。

有目标才有动力。我根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，对每一位同学拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

一位好老师，不仅要关心学生的学习，更要关心学生的思想和生活，关心他们的成长，倾听他们的呼声。时常给学生一种母爱，营造一种极其轻松和民主的氛围。在成长的过程中，许多同学都会遇到这样那样的困难。作为班主任，必须了解每个学生的思想动态，尽力帮助他们克服困难。像培优补差这些解决学习上的困难的事例不必多说，最主要的是帮他们解开思想上的疙瘩，如王雷宁同学，语言较少，行为有时候有些偏激，还经常动手打人。于是我立即找他谈心，并请

来家长帮他分析原因，指导他平时多表现自己，并一有机会就点他发言，让他融入集体，让他与同学交朋友，功夫不负有心人，结果他在本学期有了很大的进步。

在摆正班主任角色，狠抓班风，学风建设同时，自己平时主动向各课任教师了解学生的思想动向，上课表现，征询管理建议、意见，寻求有效的管理方法。配合他们及时处理作业、课堂纪律等方面的问题，并及时地将学生在学校的表现，思想动向反馈给家长，征询教育方法。使家长、学校、教师密切联系在一起，形成形成齐抓共管势头，最大限度地发挥教育的功效；另外充分利用学校，年级组开展的各项活动，不失时机地对学生进行各项教育，让学生时时都能感受到班级纪律的存在和班级的温暖，进一步提高学习的主动性。

这个时代需要的人才应是高素质的、复合型的、有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力。我给学生提供各种发展平台，支持和鼓励他们发展特长，不放过任何一个培养学生能力的机会。

在班级管理中，坚持严中有爱、以人为本的思想，就能达到科学地管理班级，并能取得一定的成绩。

### **班务工作汇报篇三**

作为二年级班主任，我针对该班学生的特点，本学期着重从以下几个方面着手开展了班务工作：

低年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。本学期我从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在

日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

从坐、站、举手、排队等一一教起。要让学生渐渐地知道每天何时当做何事。结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行了规范化教育，使他们明白了该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范一定会有进步。比如早自习学生只要一听到铃声响，他们会很快进教室进行朗读课文。中午诵读三字经了。

作为一名教师，我们喜欢班上的优等生贾文轩、孙国立侯新宇等，更要爱班级的后进生孙明强。在学习中，不让一个学生掉队。在生活上，我要无微不至地关心每个学生，每天早晨上班时，做到“一看、二摸、三问”。“一看”孩子们是否到齐，身体、精神、情绪是否正常。“二摸”衣服是否穿得适当？小手是否冰凉？“三问”昨晚作业做好了没有？身体有没有不舒服？其次，多表扬多奖励，激发孩子的上进心。每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天中午的颂读时间，每天的教室打扫，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。应该带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、达标运动会、献爱心等活动。每天一大早，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用手抄报开展绘画比赛，每一月就让学生分组出一次手抄报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、

团结协作的班集体。组织互帮互学活动活动。学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我要在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们，经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，要耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我们的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，我们在今后的实践中应加强自身的学习，不断探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

## **班务工作汇报篇四**

如常规：入园问好，洗手，端水等。孩子们有很大进步，孩子们可以在老师引导下向老师，

家长问好；提醒下知道水开小洗手并甩手三下。体育方面是以沙包为主开展的体育活动例如：

况进行简单交流。同时还向家长展示了亲子课，进一步展示幼儿园教学活动，促进家园沟通

拉近了家长于老师之间的距离。孩子们虽然有很大进步，但是下个月还要在常规，自理方面继续加强，积极与家长沟通。

“再见吧！老师！再见吧？阿姨……”在小朋友的歌声中，结束了孩子们在幼儿园三年的学习生活，看着他们一步一个脚印向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的感到欣慰。回顾这学期的教学历程，我们记忆犹新，这学期是比较短的一学期，学校的活动较多，也是大班孩子进行幼小衔接活动的关键时候，但幼儿在我们三位老师的配合下，各方面发展很不错，做到忙中有序、忙中有收获！梁老师是我们幼儿园的保教主任，和她配班，作为新教师的我，学到了很多，在教育教学中，我们鼓励孩子自立、自理、自信，使他们在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展；编排的舞蹈《最炫民族风》《爱的人间》获得大家的一致好评、展示了大班的风采。现简单从以下几个方面进行总结：

幼儿升入大班，最明显的感觉就是人长高了、嗓门也大了。我们班幼儿大多活泼开朗，与上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都取得了明显进步，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，表现尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，每一个孩子都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性前提下，又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们三位老师拧成一股力，形成同一种准则、同一种理念、向着同一种目标去努力。幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。这一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识有很大的改善。然而，面对部分不能很好遵守规则的幼儿，我们会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，

来激励幼儿扬善补缺。另外，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

本学期是幼儿在园学习生活的最后一学期，也是在园关键的一学期，我们班两个老师能通过观摩、看专业书等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，认真备课、写论文、教学反思、个案分析等，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合，为了使教育活动更有效果，我和梁老师能充分做好课前准备工作，上网查资料、自制教玩具，孩子们对活动投入的极大兴趣使我们信心倍增，小朋友的学习兴趣非常浓厚，整体幼儿思维活跃、发言积极，阅读的兴趣也很高，部分孩子已具备了初步阅读的习惯，活动能专注、积极！同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，对幼儿德、智、体、美诸方面进行了培养，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯，在原有基础上得到不同程度上的提高。

在完成正常教育教学工作的同时，有意识的向孩子们介绍一些小学的生活、学习情况，使他们对小学生活有一定的了解，并盼望着自己做个小学生，从思想上做好入学准备，并带幼儿参观了中心小学，让他们对小学有个直观的认识，并在活动中注意常规培养：如活动中不入厕、不喝水、学会整理自己的文具盒、用具、书包等，布置简单的家庭的作业，培养幼儿的任務意识，还通过值日生形式，让幼儿成为班级的主人。在书写、阅读和10以内加减运算方面，对孩子们也进行了训练，相信小朋友们会很顺利的适应小学的生活、学习。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下，才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班一如既往注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。



在活动中指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯，并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作。在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别手足口病高发季节，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

## 1、为幼儿提供轻松愉快的安全环境。

开学初，我们就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素。平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

## 2、把安全教育融入幼儿的日常生活中，动之以情，晓之以理。

我们通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。写字时，有的孩子不知不觉会把铅笔咬在嘴里。我们在提醒幼儿不把铅笔咬在嘴里玩的同时，给幼儿说明铅笔的

作用并教给他们正确使用铅笔的方法。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了稳定他们的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

3、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的自我保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免意外事故的发生。参与幼儿园的“防踩踏”安全疏散演练，使幼儿了解紧急事件的处理、逃生方法。让每一个幼儿充分意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”的重要性，在一定程度上也提升了我们整个班风班貌。

4、家园沟通，确保幼儿园外安全。

本学期，我们利用家长园地、校信通、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家与外出、来园与离园时的安全。

1、学期中期召开家长会，对幼儿的在园情况做详细的总结；分析班级孩子所存在的不足，并介绍本学期将采取的措施，希望得到家长的积极支持。介绍大班下学期各方面的发展目标，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接计划打下基础。

2、这学期重点围绕“幼小衔接”，通过主题活动“我上小学了”，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。

## 班务工作汇报篇五

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心

勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作如下：

本人能积极参加政治学习，热爱人民，热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。平时积极参加全校教职工大会及教研活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。从不迟到早退。服从安排，人际关系融洽。

1、开学初，我是新接到他们班所以对幼儿比较陌生，为了让自己尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就合幼儿谈心，聊天，拉进我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对幼儿情况进行了家访。

2、在教学上，针对大班幼儿心理情况，我开展了网络式主题教学活动，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，精心设计了丰富多彩的主题活动，并运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、角色区、计算区、语言区等区域，并不断丰富材料。

3、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，做到“三教一体”，配合房老师一起抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予

特别照顾。教师和保育员每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

保育注意事项等等。家长们积极配合我们开展主题活动，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情况。

在本学期，我积极学习各种教育理论，听专家讲座，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。感谢领导的关爱，给我机会，到其他姐妹园进行活动观摩，使我xx□同时也感谢我们的园长老师给予我多次的主持机会，让我的个人主持水平有了较快的提高，如：参加了普通话学习与测试并取得了满意的成绩；还参加了美术与音乐方面的培训与学习。

本学期，我们进行了地震演练，坏人入侵演练、火灾演练，并随时提醒幼儿注意保护自己，外出时学会并正确运用简单的交通安全知识。

当幼儿教师是很累，特别是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

所有的心血都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界！

## 班务工作汇报篇六

因为家庭环境不同，孩子入园后表现出的问题也不尽相同，家长和老师面对孩子的各种问题往往太过急躁，有时候真心呵护，静心等待未尝不是一种好的教育方式。为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，使班集体朝着积极、快乐、团结、向上的方向发展，现将本学期的工作总结如下：

### 1. 从细微处照顾孩子。

我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力地为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们。虽说我班的孩子自理能力提高了，但冬天的衣裤太多，检查并帮助幼儿塞衣裤就成为了我们每天必不可少的一项工作，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，不少幼儿学会了自己整理衣服，还能互相帮助，共同完成自己穿脱衣服的任务。

### 2. 注重个体差异。

我们班的个别幼儿体质弱，经常感冒咳嗽。我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。

### 3. 重视提高幼儿身体素质。

在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们不仅保证每天户外活动时间，还组织丰富多彩的户外活动，有计划地锻炼各种基本动作，引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作。在我们努力下，

本学期幼儿的体重、身高有了明显的提高。

## 1. 注重幼儿地位，开展有声有色主题活动。

主题教育活动是对幼儿进行情感、能力的培养和学习技能技巧的主要措施。本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成《愉快的生活》、《春天来了》、《宝贝一家亲》、《快乐的夏天》等主题活动。

### 主题（1）《愉快的生活》

在科学活动《搓元宵》中，孩子和老师一起吃着自己做好的元宵，感受到自己劳动的成果，别提有多高兴，真是“吃在嘴里，甜在心里”，嘴里还时不时的说着：“好吃，好吃，真好吃！”小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多不起眼的事物都值得我们去探索去发现。

### 主题（2）《春天来了》

春天代表希望，春天充满生机，春天来了，脱下厚厚的棉衣，孩子们自由地奔跑在明媚的春光里，让欢乐的笑声洒落在春天的每一个角落，小班幼儿对春天带来的变化，已不仅仅局限于颜色，春天还是一个充满好奇和故事的季节，风变暖了，树发芽了，自然界的点点滴滴的变化会让孩子们体验到春天的脚步近了，春天的风、春天的雨、春天的草、春天的树、春天的花都会成为孩子们关注的焦点。

### 主题（3）《宝贝一家亲》

家，是幼儿最为重要、最为亲切的生活环境，家也是最小的社会细胞。人从认识家开始认识社会，从认识家庭成员的关系开始认识社会中的人际关系。通过活动让幼儿感知一家人之间的亲密关系，初步体验父母、师长对自己的爱，萌发爱

父母师长的情感。

## 主题（4）《快乐的夏天》

夏季对孩子们来说是个特殊的季节，从某种意义上说，夏季是属于孩子们的。夏季，他们摆脱了衣物的束缚，可以自由自在地活动；夏季他们和大自然最亲近，可以裸着身体在风中、雨中、阳光中、月光中、星光中玩耍，他们可以赤着脚在大地上奔跑，在沙里嬉戏；夏季他们可以做更多的他们自己喜欢做的活动和游戏，如：戏水、玩土、玩沙、玩小虫；夏季他们还可以有更多的美味、各种各样的瓜果和冷饮……夏季真是个快乐的季节！

### 2. 结合主题活动，开展丰富多彩区域活动。

为了给孩子们创设一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们找资料、齐动手，在教室里设立了建构屋、探索吧、娃娃家等区角。

在区域活动的实践和探索中，我们都在不断的积累经验，针对幼儿的特点采用行之有效的教育形式，促进了幼儿身心的和谐发展。活动中我们注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，活动中幼儿的兴趣很高。

### 3. 认识环境价值，设计多姿多彩主题墙面。

创设良好的适合幼儿发展的环境是我们这个学期的一个重点。开学前我们更换了教室及走廊所有的墙饰，随着主题活动的开展，花费了很多的时间和精力，和幼儿一起布置属于我们的主题墙，让幼儿在环境中探索、学习，通过与环境、与材料的互动中，提高了幼儿语言的运用能力及探索能力。在成功的体验中，从而激发了幼儿再学习的兴趣。

当我们把幼儿的作品布置上墙时，孩子们的自豪和雀跃给我们的不仅仅是感动，我们似乎更体会到，这会说话的墙本来就应该留给孩子们。因此，在每月的主题墙上，有了孩子们的调查表、有了记录着他们活动足迹的照片、有了他们亲手收集来的各种材料。主题活动一天天的深入，主题墙也一天天丰富，主题活动结束时也正是我们的主题墙完工时，孩子们对着主题墙大发感慨：多漂亮啊！原来他们最喜欢的是自己真正参与的环境。引导幼儿体验动手与创造的乐趣，使我班的主题环境真正发挥了价值，真正做到让墙面和孩子对话。

## 班务工作汇报篇七

班主任工作千丝万缕、繁杂罗嗦。而初一年级是初中阶段教育管理的第一年，也是班主任班级管理中对学生各方面养成教育的关键之年。本学期我主要从以下几个方面进行了班级管理：

我班共有学生37人，其中女生有18人，男生有19人。女生绝大部分能认真学习，尽自己最大的努力争取满意的成绩；男生少人数多并且调皮，有贪玩现象。而且我班学生成绩两极分化现象十分严重。面对如此复杂的情况，我觉得压力大，而责任更大。

(1) 利用每周的班会课对学生进行思想道德教育。学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的学习风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用；其次，不定期的与班级教师交流讨论如何教育好学生；还利用班会课采用集中学习讲座或个别交谈的方式，对学生进行品德修养心理等方面的教育，保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。用同学耳熟能详的事例教育和感染他们，使他们在生活中尽量少走弯路。



(2) 安全卫生教育。根据本班学生的特点，从多方面做了较为仔细的调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解，在平时的工作中特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理；每天坚持个别做学生思想工作。一学期没有发生一件安全事故。对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得较好。

(3) 遵纪守法教育。教育学生平时在生活、学习上多注意改变自己，使自己成熟起来，遵守大家都能遵守的纪律。对同学要多忍让、宽容，避免义气用事，给自己、同学造成伤害。不要走进网吧游戏厅，教育学生要珍惜父母的辛勤劳动以及认识网吧的危害。

(4) 自己经常从杂志上、网络上找一些文章引导学生如何应对生活中的问题，更换及时且内容广泛。

根据学生的能力和学习态度把学生分为四类进行教育：

(1) 学习态度端正和学习能力强且学习成绩优异的学生，我们给予激励和期望，给予更多的信任，让他们有适当的压力朝着更高的目标去努力。在偏科现象的中、优生进行有针对性的加强课外辅导，特别是冲刺阶段，自己要主动地向老师请教，不要让老师闲着。

(2) 学习能力强但学习态度不够端正且成绩上下不稳定的学生，我们给予关心、帮助，了解其成绩被动的原因，慢慢地引导地端正学习态度，同时通过多种途径增强地的学习责任感和社会责任感，用“爱”去感化他。

(3) 学习能力差但学习态度端正的学生，我们帮助他寻找适当的学习方法，提高其学习能力，当成绩稍有提高时便给予及时的鼓励，同时给予明确的和更高的期望。

(4) 学习能力差而且学习态度也差的学生，我们主动关心他们，决不歧视他们，认真做好“帮教”工作，发现他们的闪光点，用爱心去感化他们，让他们也能有值得骄傲的成绩。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次阶段检测，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验教训，鼓励先进，鞭策落后，让每一个同学学有所获。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。

组织学生积极参加学校举行的各项活动，增强学生的凝聚力。如国庆汇演，元旦晚会，拔河比赛等。

本学期以来，在学校领导及任课教师的共同努力下，我们班班级中的凝聚力较强，同学们的思想积极上进；并且在学习上取得了令人满意的成绩。班级卫生较好，但由于社会、学生、家庭等方面的影响，在加上本人能力有限，我们班还存在着一些问题，我的班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强，这些我将在今后的工作中不断完善。

## 班务工作汇报篇八

孩子们在小小班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，。当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

本学期是托班的第二学期，大多数孩子是老生，很快的就适应了新的幼儿园生活，每天开开心心的上幼儿园。半个月后就进入了正轨，进入了教学中。活动中，能听老师的口令，

明确活动要求，有规则的进行活动。做好在园的各项常规培养，进一步加强幼儿的规则意识。也能学会自己吃饭，洗手，入厕等，生活自理能力在原有基础上有所提高。

健康：上学期，喝水、进餐、洗手、入厕、入睡都需要在老师的帮助下完成，这半学期中，大部分幼儿可独立完成。穿脱衣、裤、鞋，也可以自理完成。毛宇浩小朋友每一次是在老师的催促下脱衣服睡觉，现在，到了寝室就会主动脱衣服安静的躺下来。陈扬小朋友也是一样的，小便也不会解在床上了，有会大声叫的。幼儿们基本会自然地走、跑、跳、爬、搭积木、扣纽扣等。

语言：语言方面的进步很大。也乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。主动与老师打招呼，喜欢与同伴交谈愿意在集体面前大声说话。能够听懂简单的语言指令并按其行动。上学期，方怡婷小朋友有困难的时候从不求助老师和小朋友，在几次观察中发现她需要老师和小朋友的帮助，在多次与幼儿们晨间谈话中，告诉幼儿们有困难要说出来大家一起解决。之后，婷婷遇到问题是会主动寻求帮助的。陈扬在语言方面进步非常大，上学期的扬扬吐字不是很清楚，一句完整的话也说不全。本学期中，我们让天天、一一等口齿清楚地小朋友带领扬扬活动，小朋友们之间相互学习，进步会更大的。现在的扬扬可以和老师聊天，也可以和小朋友交流了。

社会：能够主动跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，与同伴分享事物和玩具。爱家人、老师、同伴、知道关心周围的人。

科学：带领幼儿观察有趣的事物，幼儿们了解到季节的变化等。

艺术：本学期，幼儿对唱歌、画画很感兴趣。播放幼儿音乐时，他们都会安静的听，播放几次后，都可以跟唱。他们也正是涂鸦的阶段，上学期画画时，常常是一塌糊涂，现在可

以在指定的范围内进行绘画。也很喜欢看书，不会再将书撕破。

注重孩子身心健康。严格执行班级卫生消毒工作。保育员每天必须按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的传播。有些孩子在外染上了感冒，我们发现后立刻采取措施，隔离，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。在幼儿午睡时，教师多加强巡视，时常关注幼儿的被子是否盖好，以免感冒。

学期初，园里召开了家长会，通过会议让家长们了解了本学期幼儿园教学计划及实施措施，并向家长公布了三位老师的电话，以便家长与老师间的及时沟通。为了让家长们进一步了解幼儿在园里的情况，通过家访、电访、面谈等形式。充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。如：亲子活动、家长开放日，庆“六、一”等活动。比如说有家长提出要多开展一些智力游戏，可以通过家长的配合提供一些幼儿智力书、玩具，老师先进行讲解分析。

一学期马上就要结束了，在我们的工作中有很多的不足，有时没有注意到幼儿情绪的变化，这是就要多和幼儿沟通，多和家长联系，多了教幼儿的心理，和心里的想法。我们还有很多需要学习的方面，以后遇到问题时还要多多请教领导，请领导多多传授一些教学经验！

## 班务工作汇报篇九

时光荏苒，岁月如梭，转眼间一学期的时间又过去了。我们五年级在全体师生共同努力下，顺利地完成了本学期的教育教学任务，实现了学期初制定的教学目标。回顾半年来的工作，有颇多的感慨……为了更好地开展班务工作，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的班务工作总结如下：

学生一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。作为班主任，我始终坚持从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活氛围。学期初，我就根据班中的实际情况，认真落实学校本学期“行为规范”教育理念，加强学生文明行为习惯教育。并结合每个学生的特点确定班级岗位负责人。如：红领巾佩戴检查员、吃零食检查员、课间活动安全员、家庭作业检查员等。同时，我每天坚持一到校，先进班，深入学生，观察他们的学习活动，发现问题及时解决，并随时与班干部交流，了解班级情况及学生的思想动态，促使他们向好的方面发展。

了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视程度。

### 2、规范早读、午休纪律。

本学期一开始，我就和我的搭档李老师和郭老师对学生的早读，午间学习活动做了周密安排。早读：在老师来之前，分语英由课代表负责组织学习（读书、写作业或领读单词等）。午休：分时间段安排学生复习功课，完成作业，休息。由指定的学生负责。经过老师的督促检查，这一好的习惯已初步养成。班内追逐打闹的人少了，静下来看书学习的人多了。

### 3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成

绩优秀的同学学习，每人為自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

本学期中，能够针对季节特征带来的诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到常抓不懈、警钟长鸣，并利用班会、课前等机会及时对学生进行防溺水、防火灾及防交通事故等安全教育，力争让每一位学生都能从小有较强的安全意识，使每一位学生都能健健康康的幸福成长。半年来，在全体师生的高度重视下，没有发生任何安全事故。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的’，对学生教育离不开家长的配合。所以在接见家长时，我向各位家长提出：不论多忙，都要抽空和孩子交流，了解他们的思想动态；要随时翻看学生的家庭作业本，检查一下他们的作业完成情况，不要求家长检查每道题，只是要让学生知道家长在关心他们的学习，自己必须认真完成每一道题，不认真，父母会检查出来的这种意识，这也是培养学生良好习惯的一个方法。在开学初，我就告诉同学我的电话号码和手机号码，方便家长和我联系，我也随身带着家长们的联系电话，一旦学生发生什么事情，可以随时和家长联系，让家长了解学生的情况，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

- 1、班级无经费来源，班级奖励有些单一，对学生的奖励以口头表扬为主。随着孩子年龄的增长，效果已不是最佳。
- 2、虽然在后进生的转化上花了不少心思，但是效果仍不太明显。
- 3、教育学生的耐心还不够，特别是对待有不良习惯而又喜欢反复的学生，就会烦躁，处理方法简单。
- 4、对个别“问题学生”抓管不细，导致酿出祸端。诸如赵玉

杰、赵正阳等学生校外组织一帮学生砍杀瓜农西瓜的事件，给学校在成了极坏的影响。

反思自己的工作，我认为以后应从以下几方面努力：

- 1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们；随着学生的年龄增长，要增加青春期教育。
- 2、在教育过程中还应多和家长（尤其学困生家长）沟通，首先让他们看到孩子在学习中的希望，再帮孩子树立信心，齐抓共管，共同提高。
- 3、多向同行们虚心学习，请教管理班级的方法，使自己的班务工作做得再轻松点。
- 4、与科任老师密切配合，力争学生学习科目均衡发展。

总之，在教育学生“学会生存，学会学习，学会做人，学会劳动，学会创造”的今天，深感任务之艰巨。但是，只要我真诚地捧着一颗爱心，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，我相信学生会和我一起进步！

## 班务工作汇报篇十

时间脚步匆匆，转眼间又过了一个学期，。一群可爱的孩子在慢慢地长大，而我们这个刚刚组建的小家庭里也留下了许多孩子们成长的足迹。 仔细回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐，辛酸的是刚从家长手里接过来的全是一张张流满泪水，挂着鼻涕的稚嫩小脸；听见的是声声哀怜地叫喊：“我不要老师，我要妈妈，我要回家……”快乐的是：孩子们从不愿意上学到能高高兴兴上园；从家人喂着都不愿意吃饭到现在能己大口大口的吃；从不会穿鞋子到己学着穿；从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其包含了我们小小二班老师的心血，当然也离不开家长们的支持、配合，更离不开

园领导的教导和帮助。为了今后更好的开展工作，我对本学期的工作认真做了回顾，总结经验、找出不足。

我们这个小家庭里有16名宝宝，其男孩10名，女孩6名，我班的宝宝是全园平均年龄最小的。他们都是第一次上园，也是第一次过集体生活，为了能让孩子们顺利地渡过入园适应期，也为了能让孩子们尽早的喜欢上我这位新老师，我便和王老师常常利用下班休息时间去到每一位宝宝家进行家访，了解孩子的兴趣、爱好、特点，和孩子们互相熟悉，打消了家长们对我们两位年轻老师的顾虑，让家长对老师的工作有了充分的了解，使我们班的宝宝们安心的渡过了适应期。

孩子年龄太小，生活自理能力弱，因此我们特别注重保育工作。孩子们刚来时不会自己吃饭，不会自己洗手，不会自己穿脱鞋子，不会自己上厕所，就像一群嗷嗷待哺的雏鹰。我们对每个孩子都给予了关注，手把手的教他们上厕所，给他们喂饭，帮他们穿脱衣物，连我自己也记不清给孩子们喂过多少碗饭，换过多少条沾满屎尿的裤子了。而现在，我们班已有95%的宝宝会自己吃饭，97%的宝宝能独立入厕，9%的宝宝愿意自己穿脱鞋子，100%的宝宝会自己洗手，他们变得越来越大胆、活泼、独立了。

一个好的习惯可以让人受益一生。我们不仅仅是注重培养孩子们良好的生活卫生习惯，更注重对孩子行为习惯、语言习惯、思维习惯等方面的培养。注重身教，我们时刻注意着自己的一言一行，为孩子们起到良好的榜样作用，同时加强了常规培养，为孩子今后的学习，生活打下良好基础。

因为孩子年龄小，大多数都是独生子女，语言表达不清楚，更是缺乏与人交往和沟通的经验，我们在游戏活动和课堂活动更注重为营造一个想说、敢说、愿意说的语言环境，让班上的每一个小宝宝都有表达的机会。同时，我们培养了孩子们认真听故事的良好兴趣。现在，我班的宝宝们在语言表达能力方面都有了不同程度的提高，能用较标准的普通话讲出



很多短语，会正确的回答简单的问题，培养了孩子的情感意识，例如：喜欢小朋友，能主动找小朋友说话，玩游戏，并学会了谦让、与人分享。喜欢老师，遇到困难能主动找老师帮忙解决。特别是几个较胆小的家长高兴地说：“孩子现在变得大方了，在路上看到叔叔阿姨都会主动问好。”

通过一段时间的学习，孩子们还认识了1、2、这几个数字，并能用手指表示出来，认识了圆形、方形。会说出与这两治状一样的物体，学会了区分大小、多少。

孩子们最喜欢的是音乐活动，他们学会了很多歌曲及歌表演，模仿能力和观察能力都有所提高。特别是在“六一”的文艺演出，宝宝们可爱的表演，博来了阵阵掌声和欢笑，也让家长对孩子的表现感到万分的惊喜，家长们说：“虽然孩子还有点怯场，还有点情绪，但是他们已经勇敢的踏出了第一步，相信以后会越来越越好！”

在家长工作方面，我们更是想家长所想，能够积极、热情地为家长服务，同时利用交谈、电话、便条、家访等多治式加强与家长的沟通和交流。让家长及时准确的了解到每天的进餐、午睡、学习、交往，甚至大小便的情况，认真听取家长的意见及建议，在工作加以改进。一学期下来，家长们对我们的工作从陌生到熟悉，从疑惑到理解，从观望到支持，家长们普遍反映孩子越来越喜欢上园，越来越喜欢老师了。相信孩子们在园里受到了很好的照顾和教育。

本学期末，园组织了消防演习，在演习的前三天，我们都在给孩子传授防火防电的知识，使孩子们有了我保护的意识。在消防演习的当天，孩子们能够一听到警报声，便拿出湿毛巾，捂好鼻子，按老师带领的路线撤出班级。这次的消防演习也得到了家长的认可。我们还成功的组织了孩子半日开放活动，让家长更直接了解了己的孩子在园的学习与生活情况。看得出，家长们对我们老师的工作表示出了深深的理解和感谢，使我们深切地感受到了理解万岁！

我们都知道，一个人的能力、精力都是有限的。在工作，能否齐心协力、共同协作，对班级工作的好坏往往起着决定的作用，所谓“人心齐，泰山移”，只有大家团结一心、取长补短、共同努力。才能胜一切困难。但每个人都有己的兴趣爱好，工作上有不同的方法，看问题有不同的见解。天天相处难免会有一些小误会，摩擦或矛盾。当问题出现时，我们班上三位老师首先会虚心，抱着“有则改之，无则加勉”的态度接受。碰到困难也总是有商有量，即使有不同的意见，我们也会选择在适当的时间和地点，诚恳地提出己的看法，尽可能求大同存小异。当然，有了喜讯我们也会一起分享。利用空余时间学习互帮助，相互探讨，逐步更新教育观念，提高身的教育技能。

我很幸运，能在这学期担任了班长这一重要职务，更加幸运的是能在园长及各位老师的身上学到了不少东西。虽然有很大的压力，但是我每一天都过的很充实，也很快乐，这份快乐是孩子们带给我的，我爱孩子，相信孩子们也是很爱我的。也因为有爱才能使我深入每个孩子的心灵，因为有爱而满心欢喜！

如果说过个学期，我及我们整个小小二班的老师和孩子们都取得了一点点的进步，那么，这一点点成绩也只是属过去的，这一点点的成绩更是远远不够的。我意识到己身上还有很多缺点，比如：虽然我是年轻老师，但有时不能严格要求己，对己缺乏高要求；性格还是比较急躁，有时也会因为孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态；在环境的创设上有时会安现状，还缺乏主动性。

- 1、加强身学习，不仅在地观念上得到转变，还要体现在教育实践，对己高标准、严要求，努力做到事事精益求精，主动地钻研业务。

- 2、积极发挥班长传、帮、带的作用，给予另两位老师更大的帮助，调动各位老师工作的积极性。

3、对孩子，再多一点爱心、多些耐心，使每个孩子在这方面得到更大的进步。

4、继续抓好班级常规工作，使得有更好的班风班貌。

5、将着重培养孩子的主意识，进一步消除孩子的依赖心理，注重教学效率，孩子每一天都有所收获。

6、加强班级网络的建设，进一步加强家园共育，使我们的工作得以更多家长的支持和帮助。

在各位老师的支持和帮助下，我将再接再厉，力求在下个学期里，求创新、求实际，将工作开展得更好，让孩子开心、家长放心、园长宽心！

## 班务工作汇报篇十一

自我工作以来，我一直都担任班主任，而且是同一个班级，本班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。男生比较多，而且大部分男生比较活泼好动，我依旧把加强班风建设放在首位，通过班会、晨会等各种教育渠道强化班级的团结，只有形成一个互相关爱、互相帮助，互相谅解，全班上下一心的良好的集体，才可以带动班级其他各方面的发展。下面我就讲讲我所做的具体工作：

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上的集体。我利用每天的晨会课对学生进行教育，另外我碰到比较有必要说的事情了，我会在语文课上抽出一部分时间进行教育。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，

又要严格要求，注意工作方法。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

热爱，尊重学生既是教师高尚师德的集中反映，也是教师取得成功的关键所在。教师对学生的爱决不是无原则的迁就，偏袒，而是体现在对学生的严格要求上，爱之深，求之严，我总是以热爱学生为前提。例如，在平时的学习活动中有的班干部不能严格要求自己，上课不守纪律，与同学打闹，学习不求上进的现象，我就找他交谈，帮助教育，使其尽快改正，对个别既调皮学习差的学生，不是置之不理放任自流，总是想尽办法创造条件，耐心帮助他们，鼓励他们上进。

后进生的心理过程中，最缺乏的是自信心，觉得自己这样不行，那样很笨，因而无论做什么事都很被动，生怕被人嘲笑，看不起，我在平时的教学管理中，有意激励这些学生，大胆去学习，思考，劳动。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的五分之一，也要不失时机地肯定所完成的部分，鼓励他们继续努力来完成得更好。通过激励法，可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地反复做教育工作。必须要有耐心；耐心地与后进生交谈，耐心地帮助，使学生在这种转变过程中学到老师那种“持之以恒”的精神。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长一起共同来提高学生的学习和各种优良习惯的形成。与家长联系的最常用的方式，还是打电话。当孩子在学校里有什么了比较大的进步或者获得优异成绩时，我就及时地打一个电话给学生的家长，让家长也给学生积极的肯定；当学生在学校里犯了什么错误的时候，有必要的我也会给学生的家长打一个电话，让学生的家长和我一起来教育学生。

在这学年中，要我说对自己最满意的：那就是孩子们在进步，比如：跳绳比赛，一年级时我们班是最后一名，而且平均成绩和他们差了很多，今年经过我和孩子们的共同努力，我们班取得了第一名。一学期我们班的五项竞赛还取得了全校第一名的好成绩。这点点滴滴的进步，都让我感到很欣慰，因为我的付出，终于有所回报了。

## 班务工作汇报篇十二

一个学期以来，我们二年级（2）班全体师生以“守纪勤学”为主线，围绕“乐学、勤学、善学”做文章，以“端正学习态度，指导学习方法，培养学习能力，全面提高成绩”为出发点和归宿点，奋发图强，勇于进取，取得了较好的成绩。在期中和期末都夺得了总评较好成绩，在期中和期末都被学校评为“学习成绩先进班级”“常规管理先进班级”。

整洁优美的自然环境和浓郁的人文环境对学生的成长非常有利，能激发学生的学习，生活的热情和斗志。所以我们班坚持一日三小扫，时时保洁，每周一大扫，彻底清洁，定时检查，评比卫生先进小组，班级的清洁工作获得了学校的好评。坚持每两周出一期黑板报对学生进行革命传统教育，理想教育，学习方法指导，及时公布班级新人新事，使学生的人生观，学习观有了很大的变化。

在班级管理中，注重良好班风的形成，坚持以良好的班风凝聚人，以“守纪勤学”为主线，围绕“乐学、勤学、善学”做文章，施行班干竞争制，轮流值日制，班情公示制。并定期评选班级六星，使学生学有榜样。充分利用班会，黑板报对学生进行理想教育，帮助学生树立正确的人生观，价值观。

学生的天职就是学习，学风建设是班级建设中不容忽视的重要方面。在学风建设中坚持以“端正学习态度，指导学习方法，培养学习能力，全面提高成绩”为出发点和归宿点，充分利用主题班会、个别谈心、电话走访、小组帮扶等形式端

正学生的学习态度，指导学生的学习方法，培养学生的学习能力。利用月考、期中期末考试评选十大标兵，单科状元，进步之星。极大的激发了学生的学习热情。

今后，我们全体师生必将戒骄戒躁，努力拼搏，开创班级建设新局面，为打造东关品牌而自强不息，顽强拼搏。

20xx年元月十日

## 班务工作汇报篇十三

这个学期我负责学前班班主任的工作。学前儿童是幼儿园学习任务最重的班级，家长的期望也很高。我带头，团结本班教师，共同努力，圆满完成各项任务，得到家长的好评和领导的认可。课程工作总结如下。

1. 保教与隐性理解合作，共同促进幼儿发展。在工作中不分教师和保育教师，斤斤计较，团结一致，营造良好的工作氛围。对于幼儿学习习惯的培养、\*\*能力的培养和体力的提高，我们采取了有效的措施。半年来，我们班的幼儿取得了很好的班风班面貌。期末考试中幼儿的身高和体重都达到了标准。
- 二、详细分析班级幼儿的发展情景、个人差异，制定可行的计划，充分掌握幼儿的实际情况，因材施教，圆满完成教育。
2. 定期使用《家园联系册》，每天利用接送时间与家长和幼儿及时沟通的庭院各方面场景。每月通过每周更换家里窗户的资料，向家长告知新的课外信息，带领班级教师定期进行家庭访问，努力做好家长工作。这个学期的工作也得到了家长们的高度肯定和认可。
3. 教育幼儿健康知识，加强安全教育，加强教师的义务心，随时关注幼儿的活动情况，使我们班不发生安全事故脱颖而出。第二，加强幼儿的身体锻炼，细心照顾幼儿的生活，使我们班幼儿的发病率数值很低，出勤率在整个医院达到99%。

4. 物品保管工作认真负责，分工明确，分别违反规则，防止我们班物品的损失，物品损失低。

6. 幼儿园班是小学预备班。为了适应小学的要求，我们班几名教师对幼儿的要求比较严格，帮助孩子们纠正坏习惯，更好地适应小学的学习和生活。征求家长的意见，他们非常支持我们的工作，合作，成果很好。

努力工作很辛苦，但得到父母的认可，看孩子的提高，辛苦是值得的。这就是教师这就是教师的职业伦理和荣誉感。(乔治伯纳德肖，学习)不管我们在哪里，都会继续努力工作，让工作变得更加出色。

## 班务工作汇报篇十四

光阴似箭，一转眼又一个学期结束了，本学期是小班孩子入园的第二个学期了，在稳定孩子情绪的基础上，我们较好地开展了方案教学的活动，现在一个学期的工作已经接近了尾声，下面把各方面的具体情况总结如下。

### 一、 班级情况分析

本班有四十三名幼儿，最大的也快4岁，最小的还不到3岁，平均年龄3岁左右。男女比例分布还算均衡，加上年龄差别大，也存在较大能力差异。总体来说，大部分孩子回园后生活自理能力有较大进步，学习积极性提高了很多，但 新生插班后表现出不同程度的'情绪焦虑，部分旧生自我控制能力较差，因此开学后一段时间幼儿生活学习方面的常规还没有很好地形成，到中期才渐渐稳定下来。

### 二、 儿童健康状况

本学期本班幼儿的身体健康状况波动比较大 孩子年龄小，抵抗能力差，易受感染，在病情发生时，老师加强了与家长的电话

联系,让家长深受感动.从体育锻炼方面来年,总的来说我班幼儿参加晨间锻炼的积极性比较高,对各种类型的体育游戏有浓厚的兴趣.育锻炼.

### 三、卫生保健工作

本学期在园医的指导下,本班坚持做好卫生保健工作,能严格按照对幼儿餐具、寝具做到每天消毒,玩具定期清洗;每两周都督促孩子把床上用品拿回家清洗;每天早操后、午睡前和临放学时都帮孩子换衣服;每天下午起床后检查孩子有无发烧现象;对孩子做好自我保护和卫生安全常识的教育,每天餐前严格督促孩子用流动水洗手等等.又教孩子学会了正确的擦嘴方法,并做好毛巾的消毒工作,在每个月尾的大检中,我们的卫生情况都是满分.

### 四、家长工作

学期的家长工作与上学期相比又再上了一个新台阶.经过了上学期,在老师的积极鼓励下,本班大部分的家长都比较重视对孩子的教育,对老师能给予充分的信任,这给我们开展各项工作带来了很大的便利.这个学期,除了做好家访、电话联系、手册发放等常规的家长工作之外,我们在“家长园地”原有栏目的基础上开辟了一些新的栏目,如“育儿经验”、“重点关注”等。

## 班务工作汇报篇十五

本学期,在学校领导的关心、支持和帮助下,我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德宗旨,在实际工作中尽心尽责地开展班级管理工作,使得班级朝着正确的方向良性发展,并取得了一定的收效。班主任工作虽然让我中体验了很多艰辛,但同时也收获到不少快乐。现将本学期的工作总结如下:



1. 按照学校的日程安排，坚持每周召开班会，及时了解学生情况，发现问题，布置工作；
3. 坚持每周日晚召开班干会议，及时掌握学生生活、学习等各方面状况；
6. 召开家长会，向家长汇报学生在校情况，针对学生特点，及时寻找合理合适的教育方法。

## 1、改选班委

为加强班级管理，学期初决定改选班委。在和同学们商量后，进行民主选举，在班会课上经同学提名，公平公开选举，选出新的班干部。这次选举很成功，原来工作认真的成员，以高票保留了下来，而最为关键的班长一职，也选到了理想中的人选，后来工作的轻松，得益于得力班干部的工作，这个班的进步，要谢谢班干部及同学们支持和配合。

## 2、民主管理

根据现届高二学生自律性差的特征，除班级必设的班干部之外，各组设组长自治。班级各种事情均由班干部共同商讨具体措施，处理办法，班会由自己组织召开。各种活动由班干部讨论提出目标、具体实施措施等，由我过目后再定，这样一来，他们的自主管理能力能有所提高，学生自觉性也提高很多。基本上没有什么特殊情况时，卫生都能及时打扫，且都能在教室自习，纪律良好。

### 1、纪律方面

纪律是进行一切工作和学习的根本保障，没有纪律的队伍是没有战斗力的。本学期通过改选班委和公平轮换位置等措施，纪律方面明显进步，基本上没有人无故迟到。学生自律性加强，有事情或生病的，必须家长课前打电话请假。学生学习

积极性加强，中午和下午的课余时间，总有很多学生在努力学习。这让我感到高兴，因为和去年形成的鲜明对比，去年和学生谈话了解情况时，他们很悲观，他们要求加强纪律管理。而今年各方面的情况好多了。

## 2、卫生方面

要感谢劳动委员郭星同学和各小组的小组长同学，他们学习和工作都很认真，一学期来，他们在班级卫生方面付出了大理精力和时间，使得本班的卫生得以良好保持。

## 3、学习方面

应该说，这是我最关心的事情，每次考试成绩下来后，我都会把成绩表和上一次考试进行对比，看看谁上升了，谁下降了，总体情况如何，并在班会课剖析。一开始，学生们并不适应，觉得考差了还在班上讲分数很丢脸。我说，这没什么，要正确认识自己，如果连面对自己分数承认自己下降的勇气都没有，那么以后怎样去面对人生面对现实，成绩下降不是问题，问题的关键是要认识到自己的短板，找出成绩下降的原因，然后尽一切力量提升它。对连续下降的同学，我会部分找其谈话，了解情况，多鼓励他们。在师生的共同努力下，本学期班级成绩取得较大进步。

1、对学校布置各种任务拖拖拉拉，不按时完成，需待改进。

2、班上谈情说爱现象严重，影响不好，需要常抓不懈。

3、部分学生学习兴趣不浓，需待加强。

## 班务工作汇报篇十六

转眼间一学期的工作结束了，初三是初中三年的关键时刻，为了在新的学期能够更好的工作，我就前段工作总结如下：

在平时的教育教学中，我始终坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

原先总认为班主任在学生面前应该板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。现在看来并非如此，在不影响正常工作和学习的前提下，我也尝试放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，学生们在背后给我起了许多绰号“老黎”“黎妈”等，我也乐于接受。一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任。班主任便能更好的开展教育工作。学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免“口服心不服”的现象。

原先在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着引入他人事例和自身体验为参照，现身说法。动之以情，晓之以理，以平等、民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣。

每到初三，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的

现象。如课上睡觉，上课迟到，不按时完成作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激、情绪多变的特点，班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

1、争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力，在实际工作中采取电话常联系或者请家长来访的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。比如：任永贺、蔚凯文、赵博文等家长由之前的回避班主任到现在能够配合学校工作。

2、对差生分层次分类别教育。对待特殊的学生提出特殊的要求，并通过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣，变“无所事事”为“有所事事”。比如，我班上有几个学习差生对篮球兴趣浓厚，我帮他们成立篮球兴趣小组。利用课余时间打篮球，并和他们约法三章，如果违反纪律随时撤消篮球队。在年级进行的篮球比赛中我不仅带领全班同学去观赛，在场下为他们呐喊助威，还在班会中代表全班同学真诚感谢他们的辛勤付出，这几位学生果然收敛许多，学习态度也端正明朗很多。

3、尊重后进生激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”激发他们热情，增强他们信心，比如有的后进生劳动很积极，肯卖力，可以委任其劳动委员一职，负责班级卫生管理。有的后进生让他充当纪律委员一职，他们在记录班级纪律的同时也约束规范了自己的行为，班主任也多了表扬的依据。

4、致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。先进群体的榜样作用是巨大的，在良好学风的包围中，少数后进生蠢蠢欲动的欲望便能打消很多，先进带动落后，在先进群体的感召下，加之班主任循循善诱，天长日久，后进生

会逐渐走向积极康健的大道。

五、培养良好的学习态度和习惯。

1、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择适合自己的学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。我主动配合其他老师在教育教学中开展竞赛，比如背诵、朗读、默写竞赛，利用活动课适当开展演讲、辩论比赛，绝大多数班干，科代表也是依据成绩竞争上岗。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

## 班务工作汇报篇十七

时间脚步匆匆，转眼间又过了一个学期，。一群可爱的孩子在慢慢地长大，而我们这个刚刚组建的小家庭里也留下了许多孩子们成长的足迹。 仔细回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐，辛酸的是刚从家长手里接过来的全是一张张流满泪水，挂着鼻涕的稚嫩小脸；听见的是声声哀怜地叫喊：“我不要老师，我要妈妈，我要回家……”快乐的是：孩子们从不愿意上学到能高高兴兴上园；从家人喂着都不愿意吃饭到现在能已大口大口的吃；从不会穿鞋子到已学着穿；从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其包含了我们小小二班老师的心血，当然也离不开家长们的支持、配合，更离不开

园领导的教导和帮助。为了今后更好的开展工作，我对本学期的工作认真做了回顾，总结经验、找出不足。

我们这个小家庭里有16名宝宝，其男孩10名，女孩6名，我班的宝宝是全园平均年龄最小的。他们都是第一次上园，也是第一次过集体生活，为了能让孩子们顺利地渡过入园适应期，也为了能让孩子们尽早的喜欢上我这位新老师，我便和王老师常常利用下班休息时间去每一位宝宝家进行家访，了解孩子的兴趣、爱好、特点，和孩子们互相熟悉，打消了家长们对我们两位年轻老师的顾虑，让家长对老师的工作有了充分的了解，使我们班的宝宝们安心的渡过了适应期。

孩子年龄太小，生活自理能力弱，因此我们特别注重保育工作。孩子们刚来时不会自己吃饭，不会自己洗手，不会自己穿脱鞋子，不会自己上厕所，就像一群嗷嗷待哺的雏鹰。我们对每个孩子都给予了关注，手把手的教他们上厕所，给他们喂饭，帮他们穿脱衣物，连我自己也记不清给孩子们喂过多少碗饭，换过多少条沾满屎尿的裤子了。而现在，我们班已有95%的宝宝会自己吃饭，97%的宝宝能独立入厕，9%的宝宝愿意自己穿脱鞋子，100%的宝宝会自己洗手，他们变得越来越大胆、活泼、独立了。

一个好的习惯可以让人受益一生。我们不仅仅是注重培养孩子们良好的生活卫生习惯，更注重对孩子行为习惯、语言习惯、思维习惯等方面的培养。注重身教，我们时刻注意着自己的一言一行，为孩子们起到良好的榜样作用，同时加强了常规培养，为孩子今后的学习，生活打下良好基础。

因为孩子年龄小，大多数都是独生子女，语言表达不清楚，更是缺乏与人交往和沟通的经验，我们在游戏活动和课堂活动更注重为营造一个想说、敢说、愿意说的语言环境，让班上的每一个小宝宝都有表达的机会。同时，我们培养了孩子们认真听故事的良好兴趣。现在，我班的宝宝们在语言表达能力方面都有了不同程度的提高，能用较标准的普通话讲出

很多短语，会正确的回答简单的问题，培养了孩子的情感意识，例如：喜欢小朋友，能主动找小朋友说话，玩游戏，并学会了谦让、与人分享。喜欢老师，遇到困难能主动找老师帮忙解决。特别是几个较胆小的家长高兴地说：“孩子现在变得大方了，在路上看到叔叔阿姨都会主动问好。”

通过一段时间的学习，孩子们还认识了1、2、这几个数字，并能用手指表示出来，认识了圆形、方形。会说出与这两治状一样的物体，学会了区分大小、多少。

孩子们最喜欢的是音乐活动，他们学会了很多歌曲及歌表演，模仿能力和观察能力都有所提高。特别是在“六一”的文艺演出，宝宝们可爱的表演，博来了阵阵掌声和欢笑，也让家长对孩子的表现感到万分的惊喜，家长们说：“虽然孩子还有点怯场，还有点情绪，但是他们已经勇敢的踏出了第一步，相信以后会越来越越好！”

在家长工作方面，我们更是想家长所想，能够积极、热情地为家长服务，同时利用交谈、电话、便条、家访等多治式加强与家长的沟通和交流。让家长及时准确的了解到每天的进餐、午睡、学习、交往，甚至大小便的情况，认真听取家长的意见及建议，在工作加以改进。一学期下来，家长们对我们的工作从陌生到熟悉，从疑惑到理解，从观望到支持，家长们普遍反映孩子越来越喜欢上园，越来越喜欢老师了。相信孩子们在园里受到了很好的照顾和教育。

本学期末，园组织了消防演习，在演习的前三天，我们都在给孩子传授防火防电的知识，使孩子们有了我保护的意识。在消防演习的当天，孩子们能够一听到警报声，便拿出湿毛巾，捂好鼻子，按老师带领的路线撤出班级。这次的消防演习也得到了家长的认可。我们还成功的组织了孩子半日开放活动，让家长更直接了解了己的孩子在园的学习与生活情况。看得出，家长们对我们老师的工作表示出了深深的理解和感谢，使我们深切地感受到了理解万岁！

我们都知道，一个人的能力、精力都是有限的。在工作，能否齐心协力、共同协作，对班级工作的好坏往往起着决定的作用，所谓“人心齐，泰山移”，只有大家团结一心、取长补短、共同努力。才能胜一切困难。但每个人都有己的兴趣爱好，工作上有不同的方法，看问题有不同的见解。天天相处难免会有一些小误会，摩擦或矛盾。当问题出现时，我们班上三位老师首先会虚心，抱着“有则改之，无则加勉”的态度接受。碰到困难也总是有商有量，即使有不同的意见，我们也会选择在适当的时间和地点，诚恳地提出己的看法，尽可能求大同存小异。当然，有了喜讯我们也会一起分享。利用空余时间学习互帮助，相互探讨，逐步更新教育观念，提高身的教育技能。

我很幸运，能在这学期担任了班长这一重要职务，更加幸运的是能在园长及各位老师的身上学到了不少东西。虽然有很大的压力，但是我每一天都过的很充实，也很快乐，这份快乐是孩子们带给我的，我爱孩子，相信孩子们也是很爱我的。也因为有爱才能使我深入每个孩子的心灵，因为有爱而满心欢喜！

如果说过个学期，我及我们整个小小二班的老师和孩子们都取得了一点点的进步，那么，这一点点成绩也只是属过去的，这一点点的成绩更是远远不够的。我意识到己身上还有很多缺点，比如：虽然我是年轻老师，但有时不能严格要求己，对己缺乏高要求；性格还是比较急躁，有时也会因为孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态；在环境的创设上有时会安现状，还缺乏主动性。

- 1、加强身学习，不仅在地观念上得到转变，还要体现在教育实践，对己高标准、严要求，努力做到事事精益求精，主动地钻研业务。

- 2、积极发挥班长传、帮、带的作用，给予另两位老师更大的帮助，调动各位老师工作的积极性。



3、对孩子，再多一点爱心、多些耐心，使每个孩子在这方面得到更大的进步。

4、继续抓好班级常规工作，使得有更好的班风班貌。

5、将着重培养孩子的主意识，进一步消除孩子的依赖心理，注重教学效率，孩子每一天都有所收获。

6、加强班级网络的建设，进一步加强家园共育，使我们的工作得以更多家长的支持和帮助。

在各位老师的'支持和帮助下，我将再接再厉，力求在下个学期里，求创新、求实际，将工作开展得更好，让孩子开心、家长放心、园长宽心！

## 班务工作汇报篇十八

本学期已经结束，八（4）班在这一学期，通过“一禁三告别”活动及其它教育活动，使大部分同学都能遵守纪律，努力学习，较好地完成了各项工作任务，取得了较好的成绩，为自己以后的学习、生活奠定了基础。具体总结如下：

1. 学期初就进行了前途理想的教育，使大部分同学学习目标更明确，能形成珍惜时间，刻苦钻研的良好学风。

2. 对中学生的日常行为常抓不懈，以良好的纪律去保障和促进学习。

3. 定期召开了班干部会议，听取了学生们的生活和学习方面的问题，对一些问题及时采取了相应的措施，培养了班干部的能力。

4. 能为人师表，早到班，迟下班，通过这些能多发现班上的问题并且多与学生沟通。

5. 教育学生时能以鼓励、公正的原则，所以学生都较服从老师的教导。

6. 定期召开了学习方法的研讨会，使学生对于学习更有针对性和信心。

7. 在“期中考”后，进行家访工作，加强了学校与家庭的联系，增进了解，对学生的思想和学习都帮助很大。

8. 加强了住宿生的管理工作，班会课上注意了安全教育，特别注意用电、用水、交通安全。

9. 积极开展了各项文体活动，获校园集体舞第二名，通过这些活动，活跃了学生的课余生活，师生间的关系更融洽。

10. 不足之处：未能充分调动全体学生的学习积极性，大部分学生还未有刻苦勤奋的学习精神，这些方面下学期要重点加强。

八（4）班的同学，已形成一个很团结的班集体，只要他们以后继续不断努力，相信他们的人生路会取得更大成绩。